



แบบฝึกหัด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ประกอบการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โควิด
ระหว่างวันที่ 17-31 พฤษภาคม 2564

คำชี้แจง

1. นักเรียนจะได้รับหนังสือเรียนประกอบการเรียนในทุกรายวิชา จำนวน 16 เล่ม ทั้งนี้เมื่อได้หนังสือแล้ว ขอให้ตรวจสอบว่าได้รับหนังสือเรียนครบถ้วนหรือไม่ เนื่องจากเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา นักเรียนจะต้องส่งคืนหนังสือทั้งหมดให้แก่ทางโรงเรียน
**หากตรวจสอบแล้วพบว่าหนังสือไม่ครบ ให้แจ้งคุณครูที่ปรึกษาทันที
2. นักเรียนจะได้รับสมุดคนละ 11 เล่ม ใช้เป็นสมุดทำแบบฝึกหัด 11 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา หน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ สุขศึกษา ดนตรี ศิลปะ และวิทยาการคำนวณ โดยสมุด 1 เล่ม สำหรับ 1 วิชา ทั้งนี้ ขอให้นักเรียนเขียนข้อมูลส่วนตัว และชื่อวิชา ลงบนหน้าปกสมุดทุกเล่มให้ครบถ้วน เพื่อสะดวกต่อการตรวจให้คะแนนของคุณครูประจำวิชา
3. ขอให้นักเรียนลอกโจทย์ และเขียนคำตอบลงในสมุด โดยใช้ตัวอักษรบรรจงครึ่งบรรทัด ชัดเส้นได้ และตรวจสอบความเรียบร้อยของงานก่อนส่ง
4. กำหนดรับ-ส่งแบบฝึกหัด ให้ติดตามผ่านช่องทางไลน์กลุ่มผู้ปกครองของแต่ละห้องเรียน ทั้งนี้ ขอความร่วมมือผู้ปกครองเข้าร่วมไลน์กลุ่ม เพื่อจะได้ทราบข้อมูลและข่าวสารอย่างครบถ้วน

****อ่านและทำความเข้าใจคำชี้แจงก่อนทำแบบฝึกหัด
เพื่อป้องกันความผิดพลาด****

แบบฝึกหัด วิชา วิทยาศาสตร์

สัปดาห์ที่ 1-2 คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้องและสมบูรณ์ (หนังสือเรียนหน้า 27 – 32)

1. พันธุศาสตร์ หมายถึงอะไร
2. ยีนเด่น ได้แก่อะไร
3. ยีนด้อย ได้แก่อะไร
4. ลักษณะทางพันธุกรรมที่แปรผันต่อเนื่อง หมายถึงอะไร เช่นอะไร
5. ลักษณะทางพันธุกรรมที่แปรผันไม่ต่อเนื่อง หมายถึงอะไรเช่นอะไร

แบบฝึกหัด วิชา ศิลปะ

สัปดาห์ที่ 1 คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนบอกความหมาย ดังนี้ (หน้าที่ 7 – 9)

- 1.1 การวาดเส้นจากการศึกษาธรรมชาติ หมายถึง
- 1.2 การวาดเส้นเป็นพื้นฐานเบื้องต้นของทัศนศิลป์
- 1.3 การวาดเส้นโดยวิเคราะห์ธรรมชาติไปสู่การแสดงออกด้วยวิธีการต่างๆ

สัปดาห์ที่ 2

1. ให้นักเรียนอธิบายถึงการวาดรูปการ์ตูน การวาดรูปคอมมิค นิยายภาพ และการวาดภาพล้อ (หน้าที่ 11)
- ตอบมาอย่างละเอียด

แบบฝึกหัด วิชา ประวัติศาสตร์

สัปดาห์ที่ 1

1. ให้นักเรียนบอกความหมายถึงขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ทั้ง 5 ขั้นตอน (หน้าที่ 7 – 9)

สัปดาห์ที่ 2 จงนำข้อความต่อไปนี้ใส่หน้าข้อที่ถูกต้อง (ทำลงในสมุด)

กำหนดประเด็นศึกษา	การรวบรวมหลักฐาน	การวิเคราะห์ตีความประเมินหลักฐาน
สรุปและเชื่อมโยงข้อเท็จจริง	การนำเสนอข้อเท็จจริง	

-1.จดบันทึกและสัมภาษณ์วิถีชีวิตคนในชุมชน
-2.การตั้งถิ่นฐานของชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
-3.ศึกษาหลักฐานทั้งภายนอกและภายในให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
-4.ผู้ศึกษาสามารถนำมาเสนอเป็นรายงานได้ถูกต้อง
-5.เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้

แบบฝึกหัด วิชา ดนตรี

สัปดาห์ที่ 1 คำชี้แจง : ศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ดนตรีกับสังคมและวัฒนธรรม หน้า 2-7 แล้วตอบคำถาม

1. “ดนตรี” มีอิทธิพลต่อบุคคลอย่างไร

2. “ดนตรี” มีอิทธิพลต่อสังคมอย่างไร
 3. จงอธิบายปัจจัยด้านความเจริญทางวัฒนธรรม ที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับจากสังคม
 4. ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าเป็นอย่างมาก จึงเป็นปัจจัยที่ทำให้ได้รับการยอมรับจากสังคมในปัจจุบัน ให้นักเรียนบอกสิ่งที่เป็นเทคโนโลยีทางด้านดนตรีมา 3 ชนิด
 5. ให้นักเรียนบอกค่านิยมและการปรับเปลี่ยนทางดนตรีให้เข้ากับยุคสมัยในปัจจุบันมา 1 อย่าง
- สัปดาห์ที่ 2** คำชี้แจง : ศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ดนตรีกับสังคมและวัฒนธรรม หน้า 10-11 แล้วตอบคำถาม
1. องค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของดนตรีมีอะไรบ้าง
 2. จังหวะ (Time) หมายถึง
 3. ทำนอง (Melody) หมายถึง
 4. เสียงประสาน (Harmony)
 5. จงบอกเทคนิคที่ใช้ในการสร้างสรรค์งานดนตรี

แบบฝึกหัด วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สัปดาห์ที่ 1

1. นักเรียนสังเกตแผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ (ดูหน้าที่ 238 ในแบบเรียน) โดยการตอบคำถาม ดังนี้
 - 1.1 ทวีปอเมริกาเหนือมีลักษณะอย่างไร
 - 1.2 ทวีปอเมริกาเหนือมีกี่ประเทศ
 - 1.3 ประเทศที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือคือประเทศใด
 - 1.4 ทวีปอเมริกาเหนืออยู่ติดกับมหาสมุทรใดบ้าง
2. นักเรียนสังเกตแผนที่ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ (ดูหน้าที่ 240 ในแบบเรียน) โดยการตอบคำถาม ดังนี้
 - 2.1 จากแผนที่ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือนักเรียนสังเกตเห็นอะไรบ้าง
 - 2.2 ลักษณะภูมิประเทศดังกล่าวอยู่บริเวณใดบ้าง
 - 2.3 นักเรียนคิดว่าลักษณะภูมิประเทศดังกล่าว มีความสำคัญอย่างไร
3. นักเรียนสังเกตแผนที่เขตภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือ (ดูหน้าที่ 248 ในแบบเรียน) โดยการตอบคำถาม ดังนี้
 - 3.1 จากแผนที่ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือแบ่งออกเป็นกี่เขต อะไรบ้าง และแต่ละเขตมีลักษณะภูมิอากาศอย่างไร

สัปดาห์ที่ 2

1. นักเรียนสังเกตแผนที่แสดงลักษณะพืชพรรณธรรมชาติในทวีปอเมริกาเหนือ (ดูหน้าที่ 250 ในแบบเรียน) โดยการตอบคำถาม ดังนี้
 - 1.1 จากแผนที่ลักษณะของพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือเป็นอย่างไรบ้าง
2. นักเรียนสังเกตแผนที่แสดงแหล่งแร่และพลังงานในทวีปอเมริกาเหนือ (ดูหน้าที่ 254 ในแบบเรียน) โดยการตอบคำถาม ดังนี้
 - 2.1 จากแผนที่ มีแร่และพลังงานใดบ้าง

2.2 จากแผนที่แร่และพลังงานที่พบส่วนใหญ่พบได้บริเวณใด

3. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ (ดูหน้าที่ 258 ในแบบเรียน) โดยการตอบคำถาม ดังนี้

- ทวีปอเมริกาเหนือมีลักษณะของประชากรเป็นกลุ่มชนเชื้อชาติใดบ้าง และกลุ่มชนเชื้อชาติดังกล่าวมีการกระจายอยู่บริเวณพื้นที่ใดบ้าง

แบบฝึกหัด วิชา หน้าที่พลเมือง

สัปดาห์ที่ 1 คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิถีชาวไทย แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่จะต้องปฏิบัติตามมารยาทไทย แล้วสรุปเป็นแผนภาพความคิด

สัปดาห์ที่ 2 คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิถีชาวไทย แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย และการมีสัมมาคารวะ ว่าการปฏิบัติในชีวิตจริงของนักเรียนสอดคล้องตรงตามแบบอย่างของมารยาทไทยหรือไม่ และนักเรียนควรปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้นในเรื่องใดบ้าง

แบบฝึกหัด วิชา ภาษาไทย หน่วยที่ 1 เรื่อง การอ่านออกเสียง

สัปดาห์ที่ 1-2 คำชี้แจง หากคำตอบได้ในหนังสือเรียนหลักภาษาไทย เล่มสี่ชมพู หน้า 3 - 7

1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้
 - 1.1 การอ่าน คือ
 - 1.2 การอ่านเพื่อเขียนคือ
 - 1.3 การอ่านเพื่อหาคำตอบคือ
 - 1.4 การอ่านเพื่อรู้ข่าวสาร คือ
 - 1.5 การอ่านเพื่อแก้ปัญหา คือ
2. การอ่านแบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง จงอธิบายมาพอเข้าใจ (หน้า 4)
3. มารยาทในการอ่านออกเสียงมีกี่ชนิด อะไรบ้าง (หน้า 5)
4. จงอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ (หน้า 6)
 - 4.1 ร้อยแก้ว คือ
 - 4.2 การอ่านร้อยแก้วคือ
5. แนวทางในการอ่านออกเสียงร้อยแก้วเบื้องต้นมีอะไรบ้าง จงอธิบาย (หน้า 6 - 7)
6. นักเรียนคิดว่าจะนำแนวทางในการอ่านออกเสียงร้อยแก้วไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

แบบฝึกหัด วิชา ภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่ 1

1.อ่านเรื่อง A Day in the life of OJ Mayo (ในหนังสือเรียน access 3 หน้าที5 ข้อที่ 3) ให้แปลเนื้อเรื่องและตอบคำถามต่อไปนี้ (สามารถใช้โปรแกรมช่วยแปลใน google translateได้)

1.1 Who's OJ Mayo?

1.2 What does he want to be?

1.3 What is a typical weekday in his life like?

1.4 How does he cope with school and basketball practice?

1.5 Do you think he's happy?

2.ให้นักเรียนศึกษาการใช้ present Continuous (หน้าที่ 11 ข้อที่ 5) หรือศึกษาเพิ่มเติมจาก google จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด (หน้าที่ 11 ข้อที่ 6) subject+ verb to be + verb ing

3.ให้นักเรียนค้นหาคำศัพท์อาชีพต่างๆ(jobs) จากหัวข้อที่กำหนดให้ ดูตัวอย่างในหนังสือเรียนหน้าที่ 14 ข้อที่ 1

- | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------|
| • Money | • Restaurants/ hotels | • Law and order |
| • Medicine | • Sports | |
| • Transport: | • Media | |
| • The arts | • education | |

สัปดาห์ที่ 2

1.ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์ personality adjectives ความหมายที่ตรงกันข้ามกัน (ในหนังสือเรียน หน้าที่ 13 ข้อที่ 6)

2.ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด How do you usually travel? ในหน้าที่ 16 ข้อที่ 1

ตัวอย่าง

2.1 I usually travel by tube.

2.2 I usually travel by train.

3. ให้นักเรียนแปลเนื้อเรื่อง MEXICO city และจับคู่คำศัพท์ให้ตรงกับเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง

Transport / Food / Tourism / Leisure

แบบฝึกหัด วิชา สุขศึกษา

สัปดาห์ที่ 1 วัยและการเปลี่ยนแปลง

1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของวัยรุ่นมีลักษณะอย่างไร
2. การยึดตนเองเป็นศูนย์กลางจะเกิดขึ้นในวัยใด และมีลักษณะที่เด่นชัดอย่างไร
3. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของวัยรุ่นมีลักษณะอย่างไร

สัปดาห์ที่ 2 วัยรุ่น วัยเรา

1. การจัดกิจกรรมให้กับวัยรุ่น ควรคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง และการจัดกิจกรรมมีประโยชน์อย่างไร
2. การสร้างขอบเขตหรือกติกาให้กับวัยรุ่น ควรมีลักษณะอย่างไร
3. วัยรุ่นสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อชุมชนได้อย่างไรบ้าง

แบบฝึกหัด วิชา เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี) ม.3 บทที่ 1 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก

สัปดาห์ที่ 1 คำชี้แจง : ตอบคำถามโดยศึกษาคำตอบจากหนังสือ เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี) ม.3

1. นักเรียนทำแบบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่องเจาะเวลาหาอดีต นั่งไทม์แมชชีนสู่อนาคต (หนังสือหน้าที่ 5)
2. ให้นักเรียนเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของเครือข่ายไร้สาย 1G-5G (หนังสือหน้าที่ 6)

สัปดาห์ที่ 2 คำชี้แจง : ตอบคำถามโดยศึกษาคำตอบจากหนังสือ เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี) ม.3

1. ให้นักเรียนอธิบายความแตกต่างของสัญญาณแอนะล็อกและสัญญาณดิจิทัล
2. ให้นักเรียนบอกผลกระทบต่อการใช้สัญญาณ 5G ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม

แบบฝึกหัด วิชา คณิตศาสตร์

สัปดาห์ที่ 1

1. ในทางคณิตศาสตร์ จะใช้สัญลักษณ์แทนความสัมพันธ์ของการไม่เท่ากัน มีอะไรบ้างและแต่ละชนิดแทนความสัมพันธ์อย่างไร (หน้า 14 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.3)
2. ให้นักเรียนบอกความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้แสดงความสัมพันธ์ของจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (ตัวอย่างหน้า 15 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.3)
 - 2.1) $x > 3$ หมายความว่าอย่างไร
 - 2.2) $x < 5$ หมายความว่าอย่างไร
 - 2.3) $x \neq 2$ หมายความว่าอย่างไร
 - 2.4) $x \leq 3$ หมายความว่าอย่างไร
 - 2.5) $x \geq 4$ หมายความว่าอย่างไร
 - 2.6) $5 > x > 2$ หมายความว่าอย่างไร
 - 2.7) $5 \geq x \geq 2$ หมายความว่าอย่างไร

3. จงเขียนประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์แทนแต่ละข้อความต่อไปนี้ (ให้ x แทนจำนวนจำนวนหนึ่ง)
(ตัวอย่างหน้า 15-16 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.3)

- 3.1) สี่เท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งไม่เกิน 20
- 3.2) ผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับ 5 ไม่ถึง 18
- 3.3) เศษเจ็ดส่วนสิบห้าของจำนวนจำนวนหนึ่งไม่เท่ากับ 99
- 3.4) ผลบวกของสามในสี่ของจำนวนจำนวนหนึ่งกับ 6 ไม่เกิน 18
- 3.5) สองเท่าของผลต่างของจำนวนจำนวนหนึ่งกับ 7 น้อยกว่าสามเท่าของผลบวกของจำนวนจำนวนนั้นกับ 6

สัปดาห์ที่ 2

1. คำตอบของอสมการ หมายถึง (หน้า 18 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.3)
2. จงเขียนกราฟแสดงคำตอบของอสมการในแต่ละข้อต่อไปนี้ (ตัวอย่างหน้า 19-20 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.3)

2.1) $x \geq 15$	2.2) $a < -6$	2.3) $n \leq 9$
2.4) $x \neq 12$	2.5) $-9 < x < 9$	2.6) $10 \leq x < 20$

3. จงหาว่ากราฟแสดงคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้แสดงจำนวนใด (ตัวอย่างหน้า 19-20 ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.3)

