

รายงานผลการจัดกิจกรรม

# โรงเรียนปลอดขยะ

(Zero Waste School)



## โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาควรมีรายละเอียดดังต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

#### ๑.๑ ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐ หมู่ที่ ๑๖ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๔ ไร่ ๓ งาน ๑๓ ตารางวา ทั้งนี้ได้รับความอุปถัมภ์ใช้ที่ธรณีสงฆ์เป็นที่ดินวัดบางหญ้าแพรก โดยพระครูสถิตธรรมคุณเจ้าอาวาสวัดบางหญ้าแพรก เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกใช้ศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียน โดยทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ โดยมีนายเหลือน นนทาทิตย์ เป็นครูใหญ่คนแรก และในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ได้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

#### ๑.๒ สถานที่ตั้ง

ชื่อโรงเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เลขที่ ๒๐ หมู่ที่ ๑๖ ตำบล/แขวง บางหญ้าแพรก อำเภอ/เขต พระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๓๘๕๕๑๙๑ โทรสาร.....-..... E-mail.....-..... Website..... <https://www.bypschool.ac.th/school๑.html>..... ผู้บริหารโรงเรียน ชื่อ.....นางสาววรรณิ.....สกุล.....ชูก้าน..... โทรศัพท์.....๐๘๓ - ๘๒๑๘๕๘๕..... อาจารย์ผู้ประสานงาน ชื่อ.....นายลีโอวัฒน์.....สกุล.....คินท์พิรัช..... โทรศัพท์.....๐๖๕-๒๓๑๒๘๓๓..... E-mail.....Leeowat.๑๙๙๐@gmail.com.....

#### ๑.๓ สภาพพื้นที่ (ระบุสภาพพื้นที่ อยู่ในเขตเมือง เขตเมืองกึ่งชนบท เขตชนบท ชุมชนรอบข้าง สถานที่ราชการ สถานประกอบการ ร้านค้า อาชีพของประชากร คูคลอง แม่น้ำ ฯลฯ)

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงงานอุตสาหกรรม วัด ร้านค้า และที่อยู่อาศัย อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขายและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักคือ รับจ้างทั่วไป ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๐,๐๐๐ ปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

และเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางชุมชนเมืองทำให้พื้นที่ในการจัดการขยะมีข้อจำกัด และยิ่งนับวันปัญหาเหล่านี้จะมีเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ไม่ว่าจะเป็นขยะจาก เศษอาหาร หรือเศษกระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ ถูพลาสติกส่งผลให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมาก หากมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกำจัดขยะที่ไม่ดีก็จะทำให้ขยะเหล่านั้นหมักหมม เน่าเหม็นและเป็นแหล่งเพาะเชื้อโรคต่างๆ ได้เป็นอย่างดีทำให้สภาพแวดล้อมเป็นพิษ และสร้างภาพลักษณ์ที่ไม่ดีแก่ชุมชนได้



๑.๔ ประเภทโรงเรียน (เลือกได้เพียง ๑ ประเภทเท่านั้น)

- ☒ กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส
- ☐ กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

๑.๕ ที่มาของปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียนก่อนดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนมีจำนวนมาก และทำให้ขยะมีจำนวนมากขึ้นไปด้วยจนกระทั่งการกำจัดขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะในแต่ละวัน ทั้งนี้พบว่าปริมาณของขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากแต่โรงเรียนยังขาดกระบวนการบริหารจัดการขยะที่ถูกต้องจึงมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัดอยู่เป็นจำนวนมาก ประกอบกับโรงเรียนมีพื้นที่ในการรองรับขยะไม่เพียงพอ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนยังขาดการกระตุ้นและปลูกฝังจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่การคัดแยกขยะก่อนทิ้งรวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่



## ส่วนที่ ๒

### นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน

#### ๒.๑ นโยบาย และการสื่อสารนโยบายของผู้บริหารภายในโรงเรียน

การจัดการขยะตามแนวทางของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกดำเนินการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทางของการสร้างขยะไปจนถึงปลายทางของการจัดการขยะเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีความสะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะพร้อมเป็นแหล่งสำหรับการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในทุกมิติโดยมีหลักการในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

##### วิสัยทัศน์

บริหารแบบบูรณาการดำเนินงานด้วยหลัก ๓Rs ใช้ทรัพยากรอย่างรู้ค่าพัฒนาสู่โรงเรียนปลอดขยะ

##### พันธกิจ

๑. กำหนดนโยบายแผน มาตรการ กฎ ระเบียบ และกำกับดูแล ควบคุมการดำเนินงานด้านการจัดการขยะโดย ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

๒. การจัดการด้านขยะ และรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับบทบาท และสอดคล้องกับการอนุรักษ์ และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

๓. พัฒนาการเรียนรู้ และเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในด้านการใช้ทรัพยากรการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน

๔. เป็นศูนย์กลาง และเครือข่ายในการประสานงานกับท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการร่วมมือด้านการใช้ทรัพยากรการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

##### นโยบายในการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการบริโภคอย่างยั่งยืนและจัดการขยะน้ำทิ้งและของเสียอย่างเหมาะสม

๑.๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมการบริโภคอย่างยั่งยืน

๑.๒ สถานศึกษามีการจัดการขยะน้ำทิ้ง และของเสียโดยใช้หลัก ๓ Rs

๒. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๑ นักเรียนและบุคลากรตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๒ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ

เต็มศักยภาพ

และเพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการขยะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเกิดจิตสำนึก สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะอย่างเต็มรูปแบบโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการขยะมูลฝอย และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการขยะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการขยะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาเครื่องมือ กลไกในการจัดการขยะ



## เป้าประสงค์

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเหมาะสมแก่การเรียนรู้
๓. คุณภาพอากาศ และระดับเสียงอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
๔. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอุปโภคและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. มีความรู้ในการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการขยะ
๖. การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการขยะ
๗. มีภาคีเครือข่ายที่มีการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการขยะ
๘. มีข้อตกลงและมาตรการในการจัดการขยะให้ปฏิบัติตามในการจัดการขยะ

## ๒.๒ แผนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ

(เนื้อหาในหัวข้อควรเกี่ยวกับ แผนงาน และโครงการการจัดการขยะที่ต้นทาง โรงเรียนปลอดขยะ การบริหารจัดการขยะ และคณะทำงานที่ดูแลรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม)

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้ดำเนินการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทางของขยะ ถึงกระบวนการการปลายทางของการจัดการขยะ รวมถึงมีการบูรณาการแนวทางส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การนำขยะมาทำเป็นชุดรีไซเคิล จัดการประกวดแข่งขันในวันวิทยาศาสตร์ การนำเอาหลัก ๓Rs มาบูรณาการให้นักเรียนได้นำขยะมาทำเป็นกิจกรรมโครงการฝึกฝนให้นักเรียนได้ลงมือแก้ไขปัญหาผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีการจัดประกวดแข่งขันเพื่อให้นักเรียนได้มีการเผยแพร่ความรู้ให้กับนักเรียนในระดับชั้นหรือห้องเรียนอื่นๆ ทั้งนี้โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกยังได้จัดการอบรมให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปสู่การจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เป็นกิจกรรมที่เห็นว่าการให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องกับผู้เรียนจะเป็นผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ในทางเดียวกันนี้โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้จัดได้จัดทำโครงการปลอดขยะเพื่อรองรับความต้องการในการบริหารจัดการโดยลักษณะของโครงการเป็นโครงการที่เน้นกิจกรรมของโครงการหลากหลาย อาทิเช่น

๑.) กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก มีการจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้ และฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา

๒.) กิจกรรมเสี่ยงตามสายให้ความรู้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน

๓.) กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน

- ขยะกระดาษ
- ขยะพลาสติก
- ขยะทั่วไป
- ขยะอันตราย



๔.) กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (๓Rs)

๔.๑ กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย

- กิจกรรมกินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร
- ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งานและเปิดเฉพาะจุดที่ใช้
- ปิดคอมพิวเตอร์และพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน
- กินอาหารให้หมดจาน
- งดการใช้กล่องโฟม
- หลีกเลี้ยงบรรจุภัณฑ์ประเภทใช้ครั้งเดียว
- ใช้ถุงผ้า

๔.๒ กิจกรรมการใช้ซ้ำ

- การใช้แก้วน้ำส่วนตัว
- การใช้งานใส่อาหารแทนถุงพลาสติกและโฟม
- การใช้กระดาษสองหน้า

๔.๓ กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่

- ผลิตปุ๋ยชีวภาพ
- ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ประกวด

๕.) กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การคัดแยกขยะ
- รับซื้อขายขยะจากห้องเรียน



### ส่วนที่ ๓

#### กระบวนการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมจัดการขยะ

##### ๓.๑ กระบวนการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมความรู้ความเข้าใจการจัดการขยะมูลฝอย

กิจกรรม/วิธีการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

##### แนวคิด

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก หมู่ที่ ๑๖ ตำบลพระประแดง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและประชาชน

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เห็นว่าการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะรวมทั้งต้องการให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

##### กระบวนการ/ขั้นตอน

๑. เสนอโครงการและขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
๓. ประชุมวางแผนดำเนินการกำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
๔. จัดเตรียมเอกสารวัสดุที่จำเป็น
๕. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ
๖. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

##### ผลการดำเนินงาน

##### ด้านนักเรียน

นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการจัดการขยะมูลฝอยและขยะอันตรายมีจิตสำนึก และความตระหนักในปัญหาเกี่ยวกับขยะ และของเสียอันตรายรวมถึงนักเรียนสามารถนำขยะที่มีประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ได้มากที่สุด

##### ด้านครู/บุคลากร

ครูและบุคลากรในที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านลดใช้พลังงานเพื่อให้นักเรียนนำไปเป็นทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน



### ด้านโรงเรียน

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ดำเนินงานตาม Roadmap การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย สามารถลดปริมาณขยะและของเสียอันตราย ให้เห็นผลเป็นรูปธรรมรวมถึง โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีสภาพเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม

#### ๓.๒ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้ส่งเสริมให้ครูและ บุคลากร และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม สม่่าเสมอไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียน โดยมีการหมุนเวียนปรับเปลี่ยนบทบาทความรับผิดชอบ ในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอยู่เสมอ มีการสร้างกลุ่มหรือมีการส่งเสริมให้มีการสืบทอดการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ มีกระบวนการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนหันมาให้ความสนใจและร่วมมือกับโรงเรียน อย่างจริงจัง รวมถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการมีส่วนร่วม

นอกจากนี้โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกจึงได้จัดกิจกรรมแยกขยะ (๓Rs) ขึ้น โดยเริ่มต้นจากในห้องเรียน ให้มีการคัดแยกขยะเบื้องต้น คือ ถังขยะใบหนึ่งใส่ขวดน้ำพลาสติก อีกใบหนึ่งใส่ขยะทั่วไป และอีกใบหนึ่งใส่เศษกระดาษหรือเศษกบเหลาดินสอ และในบริเวณโรงเรียนจัดถังขยะทั้ง ๔ ชนิดไว้ที่จุดสำหรับทิ้งขยะ และส่งเสริมการกำจัดขยะเบื้องต้น ด้วยวิธี ๓Rs ได้แก่

- ถังขยะสีเหลือง คือ ขยะรีไซเคิล (ขยะแห้ง)
- ถังขยะสีน้ำเงิน คือ ขยะทั่วไป (ย่อยสลายไม่ได้หรือย่อยสลายยาก)
- ถังขยะสีเขียว คือ ขยะอินทรีย์ (เน่าเสีย)
- ถังขยะสีแดง คือ ขยะอันตราย (วัตถุอันตราย)

Reduce คือ การลดการใช้ถุงพลาสติกหรือกระดาษ หรือขยะที่ย่อยสลายยาก เช่น การใช้ถุงผ้า แก้วน้ำประจำตัวแทนแก้วน้ำพลาสติก

Reuse คือ การใช้ซ้ำ เช่น การใช้กระดาษให้ครบทั้ง ๒ หน้า การนำกระดาษกลับมาประดิษฐ์เป็นสื่อการเรียนการสอน

Recycle เช่น ขวดน้ำพลาสติก ทางโรงเรียนได้จัดตะแกรงขนาดใหญ่ไว้สำหรับใส่ขวดน้ำเพื่อนำไปขายต่อ ซึ่งเป็นวิธีการนำขยะมาใช้ประโยชน์และเป็นกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

#### ๓.๓ การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ภายนอกโรงเรียน

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้ดำเนินการจัดการขยะ (Zero Waste School) โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกชุมชน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองหรือแกนนำชุมชน วัดบางหญ้าแพรก เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย โดยหน่วยงานภายนอกชุมชนมีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือในการบริหารจัดการขยะ ดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับนโยบาย วิสัยทัศน์ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ และมีส่วนช่วยในการการสนับสนุนแผนการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับติดตามดูการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด



๒. ผู้ปกครองหรือแกนนำชุมชน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เช่น ผู้ปกครองส่งเสริมและปลูกฝังการคัดแยกขยะจากที่บ้านให้กับนักเรียน แกนนำชุมชนเป็นผู้ให้ความรู้การคัดแยกขยะในชุมชน และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่

๓. เทศบาลเมืองปู้เจ้าสมิงพราย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่คณะครู/บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย และมีส่วนในการบริการจัดทิ้งขยะให้สะดวกอยู่เสมอ เพื่อไม่ให้เป็นที่แหล่งสะสมของแบคทีเรีย รวมไปถึงกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ จัดที่สำหรับทิ้งขยะให้เพียงพอ

๔. วัด ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยในทุกสัปดาห์จะมีพระสงฆ์จากวัดบางหญ้าแพรก เข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน โดยปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการคัดแยกขยะ และการทิ้งขยะให้ถูกต้อง รวมทั้งการนำขยะที่มีประโยชน์กลับมาใช้ใหม่

### ๓.๔ จุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

การส่งเสริมการเรียนรู้ในการจัดการขยะตามแนวทางโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ได้ดำเนินการทั้งในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในรายวิชาของครูผู้สอน และการเสริมสร้างผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งนี้โรงเรียนยังคำนึงถึงการสร้างแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กับผู้เรียน เช่น ห้องสมุด ห้องเรียนในสวน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ โดยมีรายละเอียดของแหล่งเรียนรู้ดังต่อไปนี้

ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาโดยมีหนังสือ แบบเรียน รวมถึงบทความและวารสารเกี่ยวกับการจัดการขยะและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังมีมุมให้ความรู้อื่นๆ เช่น มุมสำหรับดูคลิปวิดีโอ มุมจำลองสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองโดยมีครูบรรณารักษ์ เป็นผู้คอยให้คำแนะนำในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน

ห้องเรียนในสวน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอกอาคาร เป็นสถานที่จัดไว้สำหรับให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยมีมุมจำลองสำหรับการคัดแยกขยะ จุดทำขยะอินทรีย์ และจุดกำจัดเศษอาหาร ทั้งนี้จะมีครูคอยสับเปลี่ยนหมุนเวียนนำนักเรียนเข้าไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และคอยควบคุมดูแลนักเรียนรวมถึงให้ความรู้ตามแนวทางที่เหมาะสมกับนักเรียนอยู่เสมอ

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่รวบรวมเรื่องราวเกี่ยวกับการจัดการขยะในหลากหลายรูปแบบ รวมทั้งรวบรวมวิทยาการใหม่ในการจัดการขยะรวมถึงมีสื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีความเกี่ยวข้องกับการสร้างความเข้าใจในการจัดการขยะเพื่อให้นักเรียนได้เลือกศึกษาตามความถนัด และความสนใจของตนเอง โดยจะได้รับคำแนะนำจากครูวิทยาศาสตร์ที่รับผิดชอบเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ



ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ เป็นห้องเรียนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนในทางด้านเทคโนโลยีไว้คอยบริการนักเรียนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้วิทยาการใหม่ๆ จากเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ฝึกกระบวนการคิดในรูปแบบ Coding ให้นักเรียนได้แก้ไขปัญหา สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ฝึกทำความเข้าใจกับขยะ และประเภทของถังขยะตามแนวทางที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นทั้งนี้จะมีครูเป็นพี่เลี้ยงคอยให้การดูแลแนะนำในการทำกิจกรรมของนักเรียน

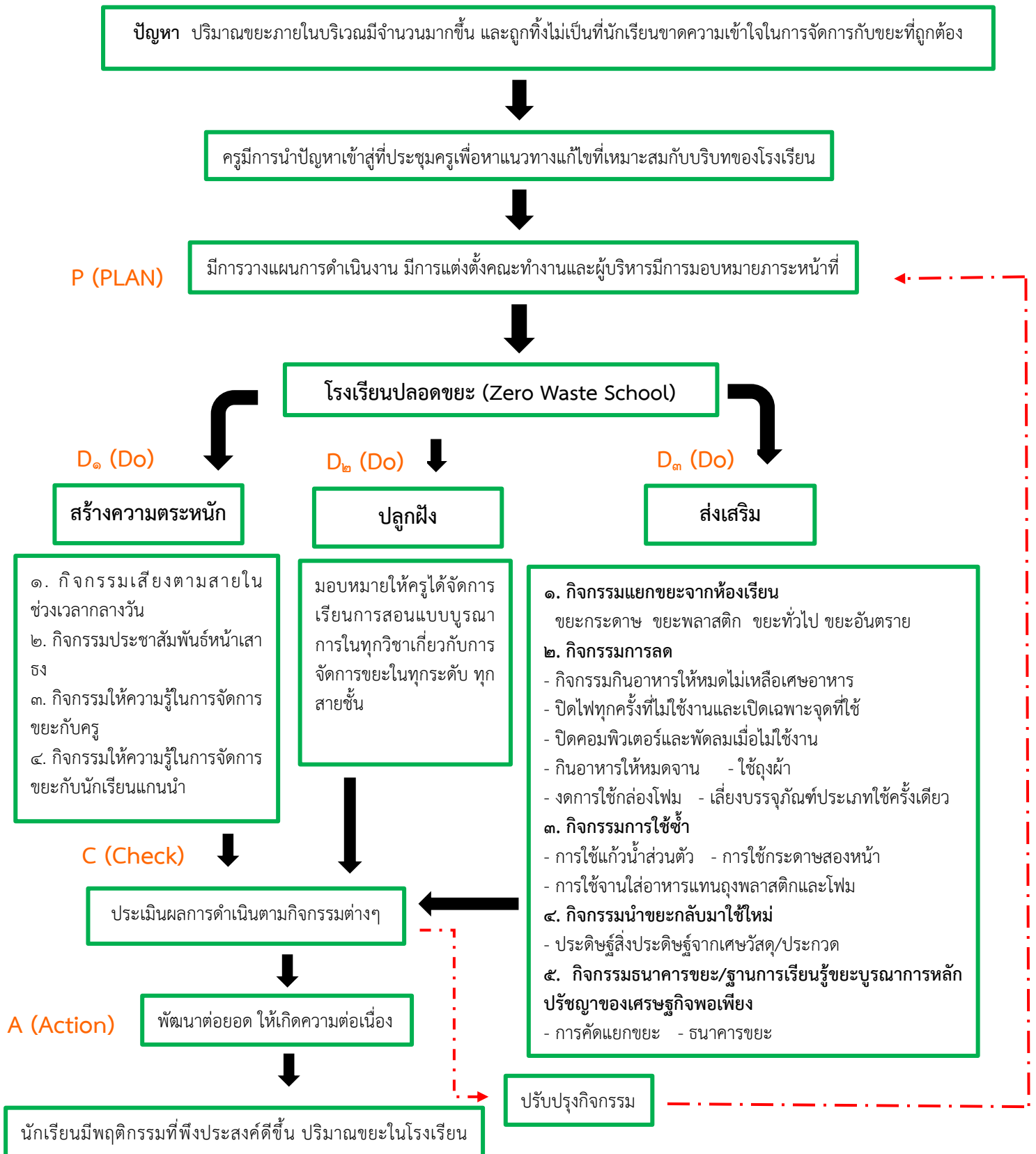
จะเห็นว่าโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ในทุกมิติ มีการจัดสถานที่หรือฐานการเรียนรู้และกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่ไว้เพื่อช่วยให้เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนด้วยกัน หรือกับหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกที่สนใจ การกำหนดให้นักเรียนแต่ละช่วงชั้นเข้ามาเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์มีองค์ความรู้และรูปแบบการจัดการขยะที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการจัดการขยะในรูปแบบของตัวเอง และสามารถนำความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมต่อไป



## ส่วนที่ ๔

### การจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก ๓Rs

#### ๔.๑ เส้นทางการจัดการขยะของโรงเรียน



#### ๔.๑ การบริหารจัดการขยะมูลฝอยของโรงเรียน

๑. มีแผนการดำเนินโครงการด้านการจัดการขยะอินทรีย์ภายในโรงเรียน
๒. มีกิจกรรมการลด คัดแยกขยะมูลฝอยและการนำกลับมาใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน
๓. มีการบันทึกข้อมูลปริมาณขยะแต่ละประเภทก่อน – หลังการดำเนินงานและการประมวลผลข้อมูลปริมาณขยะแต่ละประเภท เช่น ในรูปของ chat ตารางข้อมูล ข้อมูลรายเดือน/รายปี เป็นต้น
๔. มีการติดตามประเมินผลกิจกรรมและการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงาน
๕. มีการเผยแพร่และแสดงผลในรูปแบบต่างๆ ที่ใช้เครื่องมือ/วัสดุอุปกรณ์ที่ไม่มีผลกระทบต่อสภาพลักษณ์ของโรงเรียนปลอดขยะ

#### ๔.๒ กิจกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทาง

๑. มีการกำหนดมาตรการ/แนวทางการลดปริมาณขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทางอย่างชัดเจน
๒. การส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับลดปริมาณขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทาง
๓. กระบวนการสร้างความร่วมมือในการลดปริมาณขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทาง
๔. มีกิจกรรมการลดปริมาณขยะโดยเฉพาะ โฟมและพลาสติกในทุกภาคส่วนงานของโรงเรียน
๕. มีกิจกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยครบทั้ง ๔ ประเภท

#### ๔.๓ กิจกรรมการจัดการขยะทั้ง ๔ ประเภท

- (๑. ขยะย่อยสลาย ๒. ขยะรีไซเคิล ๓. ขยะอันตราย ๔. ขยะทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพ)
๑. มีแผนการดำเนินโครงการด้านการจัดการขยะมูลฝอยทั้ง ๔ ประเภทภายในโรงเรียน
  ๒. มีการอบรมให้ความรู้และทักษะด้านการจัดการขยะมูลฝอยทั้ง ๔ ประเภท
  ๓. มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการขยะมูลฝอยอย่างน้อย ๑ ครั้ง
  ๔. มีกิจกรรมและข้อกำหนดการปฏิบัติการคัดแยก รวบรวม และนำกลับไปที่ใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน
  ๕. มีกิจกรรมการแปรรูปหรือการนำขยะมูลฝอยไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ที่หลากหลาย

#### ๔.๔ นวัตกรรมจัดการขยะมูลฝอยของโรงเรียน

๑. มีนวัตกรรมประเภทเครื่องใช้หรือสิ่งประดิษฐ์
๒. นวัตกรรมประเภทการแปรรูปขยะมูลฝอย
๓. นวัตกรรมประเภทการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคม เช่นการรวบรวมขยะรีไซเคิล เพื่อนำไปเป็นรายได้ในการทำกิจกรรมบริจาคเป็นทุนการศึกษาหรือซื้ออุปกรณ์ให้กับโรงเรียน เครือข่าย ชุมชน เป็นต้น



## ส่วนที่ ๕

### ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ

#### ๕.๑ ระดับความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

๑. โรงเรียนมีการสร้างการรับรู้ให้กับทุกภาคส่วนที่มีความเกี่ยวข้องในส่วนของครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนได้มอบหมายนโยบาย มีการอบรมให้ความรู้รวมถึงมอบหมายให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในแนวทางการบริหารจัดการขยะให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น และในทุกรายวิชา รวมถึงมีแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้ยึดถือเป็นแนวทางในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

๒. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียนผ่านหลากหลายกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนได้นำความรู้เหล่านี้ไปปรับประยุกต์ให้เกิดความเหมาะสมกับกับตนเอง

๓. โรงเรียนมีการจัดภูมิทัศน์โดยใช้หลักการจัดการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมได้

๔. การส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีบ้านพักอาศัยใกล้เคียงกันเดินทางมาพร้อมกัน (Car Pool)

๕. การจัดบริเวณที่จอดรถของผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองไม่ให้เกิดมลภาวะทางอากาศและเสียงแก่ผู้เรียน

#### ๕.๒ คุณภาพของผู้เรียนจิตสำนึก และพฤติกรรมในการจัดการขยะที่ดี

๑. มีกระบวนการประเมินจิตสำนึกพฤติกรรมของผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน

๒. มีการวิเคราะห์/ประมวลผลการประเมินจิตสำนึกพฤติกรรมของผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน

๓. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาดของโรงเรียน

#### ๕.๓ ข้อมูลปริมาณขยะที่บ่งชี้ผลสำเร็จของกิจกรรม

๑. ปริมาณมูลฝอยนำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๒. ปริมาณมูลฝอยนำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านกิจกรรม ร้อยละ ๓๐ - ๔๐

๓. ปริมาณมูลฝอยนำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านกิจกรรม ร้อยละ ๔๐ - ๕๐

๔. ปริมาณมูลฝอยนำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านกิจกรรม ร้อยละ ๕๑ - ๖๐

๕. ปริมาณมูลฝอยนำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านกิจกรรม ร้อยละ ๖๑ ขึ้นไป

#### ๕.๓ ปริมาณมูลฝอยที่นำไปกำจัดลดลง

๑. ปริมาณมูลฝอยที่นำไปกำจัดลดลง น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๒. ปริมาณมูลฝอยที่นำไปกำจัดลดลงร้อยละ ๓๑ - ๔๐

๓. ปริมาณมูลฝอยที่นำไปกำจัดลดลงร้อยละ ๔๑ - ๕๐

๔. ปริมาณมูลฝอยที่นำไปกำจัดลดลงร้อยละ ๕๑ - ๖๐

๕. ปริมาณมูลฝอยที่นำไปกำจัดลดลงร้อยละ ๖๑ ขึ้นไป



## ๕.๔ ความยั่งยืนในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแกนนำหลัก ในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลให้ความสำคัญกับงานวิชาการ และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นสู่ความสะอาด ปลอดภัยของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาการทำงานอยู่เสมอ มีการแบ่งปันทั้งด้านความคิด และด้านการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษาของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม มีพฤติกรรมอย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีการจัดองค์กรเน้นการสร้างความสัมพันธ์ภายใน การประสานงานที่ดีในการจัดการขยะมูลฝอยของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีการบริหารจัดการทั้งระบบ ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษามีกระบวนการ และการทำงานที่เป็นทีมอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๕. โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภายใน ภายนอก และมีการขยายวงกว้างออกไปสู่ชุมชน สังคม ด้วยการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ แสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคม ชมรมเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา

๖. โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือในการนำพาสถานศึกษาไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ ด้านการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา และการวางแผนงานการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการอันจะนำมาซึ่งการบรรลุเป้าหมายของการดำเนินงานในอนาคต

๗. โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีการวางแผนปฏิบัติการเพื่อมุ่งสู่คุณภาพ ด้านการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้การดำเนินงานดังกล่าวสร้างความพึงพอใจกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนได้เป็นอย่างดี



## ส่วนที่ ๖

### การจัดการขยะมูลฝอย และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๖.๑ ดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ คือ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนิสัย (habits) ในการบริโภคที่คำนึงถึงผลกระทบเสียหายต่อทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เช่น หลีกเลี้ยงหรือไม่ใช้วัสดุหรือบรรจุภัณฑ์ที่ไม่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงการบริโภคที่เหลือทิ้งหรือก่อให้เกิดขยะพอประมาณ ลด ละ เลิกการบริโภคที่เกินพอดีเหลือเป็นขยะเป็นต้น

๒. ความมีเหตุผล เช่น ผู้เรียนรู้จักการเลือกใช้และซื้อสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์ที่ย่อยสลายได้ หรือมีวัสดุที่สามารถนำไปใช้ซ้ำหรือรีไซเคิลได้ เป็นต้น

๓. สร้างภูมิคุ้มกัน โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมใช้จ่ายอย่างประหยัดมีการบริโภคสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อช่วยลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกและประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ

๔. สร้างเงื่อนไขความรู้ โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียน มีความรู้และทักษะการใช้ชีวิตแบบพอเพียงจนสามารถทำให้กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะบรรลุผลสำเร็จ

๕. สร้างเงื่อนไขคุณธรรมโดยนำค่านิยม เรื่องความซื่อสัตย์ มัธยัสถ์ อดออมกำหนดเป็นแนวทางในการใช้ชีวิตของบุคลากรในโรงเรียน

#### ๖.๒ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมควบคู่การจัดการขยะ

การบริหารจัดการขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นในโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกพบว่าส่วนใหญ่มาจากการที่นักเรียนได้รับประทานขนม และสิ่งของเหลือใช้ที่ไม่ถูกที่ถูกจุดทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในหลายๆ ด้านเช่น ทำให้เกิดความสกปรกต่อแหล่งการเรียนรู้ตามธรรมชาติของโรงเรียน เป็นแหล่งเพาะพันธุ์และแพร่กระจายของเชื้อโรค ทำให้ดินเกิดการเสื่อมสภาพ ทำลายระบบระบายน้ำของโรงเรียนเมื่อทิ้งขยะไม่เป็นที่เมื่อมีฝนตกขยะเหล่านี้จะไหลไปรวมตัวกันทำให้เกิดการอุดตันน้ำท่วมขังตามบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน นอกจากนี้การกองทิ้งไว้ของขยะก่อให้เกิดกลิ่นเหม็นของก๊าซไฮโดรเจนซัลไฟด์ซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยในระยะยาว แนวทางในการบริหารจัดการให้ปัญหาเหล่านี้บรรเทาลดลง หรือหมดไปโรงเรียนได้ดำเนินตามแนวทางดังต่อไปนี้

๑. จัดจุดรับผิดชอบสำหรับนักเรียนในแต่ละวัน เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้มีส่วนรับรู้ปัญหาของขยะจากการกระทำของตนเอง

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนนำแก้วน้ำมาใช้ในการดื่มหรือซื้อน้ำผลไม้จากทางโรงเรียนเพื่อลดการใช้แก้วพลาสติกและหลอดพลาสติก

๓. ลดการใช้วัสดุที่กำจายยาก หรือใช้เวลาในการย่อยสลายยากเช่น โฟมในการบรรจุอาหาร ส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมทั้งครู และนักเรียนจะนำภาชนะมาตักอาหารเองแทนการใช้กล่องโฟม หรือถุงพลาสติก

๔. เน้นนโยบายการ Recycle มีการส่งเสริมอย่างจริงจังเช่นครูให้ใช้กระดาษสำหรับการทำเอกสารทั้งสองหน้า ส่งเสริมให้ครูนำกล่องนมมาทำเป็นสื่อการสอนแทนการใช้วัสดุที่ต้องจัดซื้อใหม่ นักเรียนนำเอาขยะมาทำเป็นโครงการให้เกิดการเรียนรู้

ผลของกิจกรรมเหล่านี้เมื่อได้ดำเนินการไปในระยะแรกพบว่าปัญหาทั้งที่พบในครู และนักเรียนยังขาดความตระหนักในการลงมือนำมาใช้ และเมื่อปัญหาดังกล่าวถูกนำเสนอในที่ประชุมครูเพื่อแก้ไข ผู้บริหาร



สถานศึกษาได้ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติมากขึ้นโดยมีการปฏิบัติเป็นผู้นำ ติดตามการดำเนินงานของครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนในเรื่องของงบประมาณ และความรู้ที่ครูและนักเรียนยังขาดทำให้ครูและนักเรียนทำงานเกิดความเคยชินๆ จนกลายเป็นนิสัยที่ทุกคนปฏิบัติได้โดยไม่มีใครต้องคอยเตือนใคร แต่อย่างไรก็ดีความสำเร็จนี้อาจไม่ใช่ตัวบ่งชี้ว่ากิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้ทำการส่งเสริมจะประสบความสำเร็จ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ หากแต่เป็นจุดที่ชี้ให้เห็นถึงแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้นของโรงเรียนเมื่อเทียบกับปัญหาที่เคยเกิดขึ้นในก่อนหน้านี้

