**บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน/แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล**

 **โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1**

**คำชี้แจง**

* แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน/แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคลรวมการคัดกรองนักเรียนยากจนเข้าด้วยกัน เพื่อให้สะดวกต่อการเก็บข้อมูล
* การตอบแบบสอบถาม หากเป็นตัวเลือก 🌕 หมายถึง ให้ตอบเพียงข้อเดียว และหากเป็นตัวเลือก ☐ หมายถึง ให้ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ
1. ชื่อนักเรียน.........................................................นามสกุล.................................................. ชื่อเล่น.............................ชั้น..................

 เลขบัตรประชาชน 🗌🗌🗌🗌🗌🗌🗌🗌🗌🗌🗌🗌🗌 บ้านเลขที่.................หมู่ที่................ตรอก/ซอย.................................

 ถนน....................... ตำบล.......................อำเภอ/เขต............................... จังหวัด................................. รหัสไปรษณีย์.....................

 ชื่อบิดา........................................................................อาชีพ..................................รายได้.......................เบอร์โทร…………….…….……

 ชื่อมารดา....................................................................อาชีพ..................................รายได้.......................เบอร์โทร………..…….….……

1. ชื่อผู้ปกครองนักเรียน.............................................นามสกุล................................................... เบอร์โทรศัพท์...................................

ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน....................การศึกษาสูงสุด................................ อาชีพ.......................รายได้....................

เลขบัตรประชาชน 🗌🗌🗌🗌🗌🗌🗌🗌🗌🗌🗌🗌🗌 🌕ไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน 🌕ได้สวัสดิการแห่งรัฐ(ลงทะเบียนคนจน)

1. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน)........................คน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คนที่ | ชื่อ-สกุล | เลขบัตรประจำตัวประชาชน/เลขบัตรที่ทางราชการออกให้ | ความสัมพันธ์กับนักเรียน | อายุ | มีความพิการทางร่างกายและสติปัญญา(ใส่เครื่องหมาย 🗸หรือ -) | รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแยกตามประเภท (บาท) | รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน |
| ค่าจ้างเงินเดือน | ประกอบอาชีพทางเกษตร(หลังหักค่าใช้จ่าย) | ธุรกิจส่วนตัว(หลังหักค่าใช้จ่าย) | สวัสดิการจากรัฐ เงินบำนาญ,เบี้ยผู้สูงอายุ,อุดหนุนเด็กแรกเกิด,เงินคนพิการ,เงินคนจน, อื่นๆ | รายได้จากแหล่งอื่นๆ(เงินโอนจากครอบครัว,ค่าเช่า,ดอกเบี้ย,อื่นๆ) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ข้อมูลสถานะของครัวเรือน กรอกเฉพาะบุคคลที่อาศัยในบ้านปัจจุบัน ( กา 🗸หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง )

4.1 ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง ดังนี้ มีคนพิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง มีผู้สูงอายุเกินกว่า 60 ปี

 เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว มีคนอายุ 15 – 65 ปี ว่างงาน (ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา)

 4.2 การอยู่อาศัย ดังนี้ บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อ/แม่ อาศัยอยู่กับญาติ อาศัยอยู่กับมูลนิธิ/วัด/โรงเรียนพักนอน/พักอยู่กับนายจ้าง

 พ่อ/แม่ หย่าร้าง อาศัยอยู่กับ............................... พ่อและ/หรือแม่ เสียชีวิต อาศัยอยู่กับ................................

 อยู่บ้านเช่ากับ..................................จ่ายค่าเช่าเดือนละ ...................... บาท

 4.3 สภาพที่อยู่อาศัย มีสภาพทรุดโทรม/ไม่ปลอดภัย/ทำจากวัสดุท้องถิ่น (ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้)

 ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณบ้าน

 4.4 ที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า) 🌕 ไม่มีที่ดินทำกิน 🌕 มีที่ดินทำกินได้ ไม่เกิน 1 ไร่ 🌕 มีที่ดินทำกินได้ 1 ถึง 5 ไร่

 4.5 แหล่งน้ำดื่ม/ใช้ น้ำบ่อ/น้ำฝน/น้ำประปาภูเขา/แม่น้ำลำธาร น้ำบาดาล น้ำประปา อื่นๆ

 4.6 แหล่งไฟฟ้าหลัก ไม่มีไฟฟ้าใช้ ใช้เครื่องปั่นไฟ ใช้ไฟต่อพ่วง ใช้ไฟมิเตอร์และอื่นๆ

 4.7 ยานพาหนะในครัวเรือน รถยนต์นั่งส่วนบุคคล [🌕 อายุเกิน 15 ปี 🌕 ไม่เกิน 15 ปี]

 รถปิกอัพ/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้ [🌕 อายุเกิน 15 ปี 🌕 ไม่เกิน 15 ปี]

 รถไถ/รถเกี่ยวข้าว/รถประเภทเดียวกัน รถมอเตอร์ไซต์ เรือยนต์

 4.8 ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้) แอร์ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ เครื่องซักผ้า ตู้เย็น

5. ความสัมพันธ์ในครอบครัว

 5.1 สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมง ต่อวัน.............................ชั่วโมง/วัน

 5.2 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

 สมาชิกครอบครัวนักเรียนมีทั้งหมด.......................คน ชาย................คน หญิง.................คน

 พี่น้องที่เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน......................คน ชาย................คน หญิง.................คน

 พี่น้องที่เกิดจากบิดากับมารดาอื่น.........................คน ชาย................คน หญิง.................คน

 พี่น้องที่เกิดจากมารดากับบิดาอื่น.........................คน ชาย................คน หญิง.................คน

 ความสัมพันธ์ของครอบครัว รักใคร่กันดี ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง

 ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง อื่นๆ ระบุ ..........................

 5.3 กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร (ตอบเพียง 1 ข้อ)

 🌕 ญาติ 🌕 เพื่อนบ้าน 🌕 นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง

 5.4 นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก................................................. จำนวนเงินวันละ..................................บาท

 นักเรียนทำงานหารายได้ อาชีพ........................................... จำนวนรายได้วันละ..............................บาท

 5.5 สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

 ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) อื่นๆ ระบุ.............................

6. พฤติกรรมและความเสี่ยง

 6.1 ด้านสุขภาพ

 ร่างกายแข็งแรงปกติ มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย มีภาวะทุพโภชนาการ

 ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ ร่างกายไม่แข็งแรง

 6.2 สวัสดิการหรือความปลอดภัย

 พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่ ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์

 มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อ บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด

 บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว

 ไม่มีผู้ดูแล มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว

 ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน เล่นการพนัน มีความปลอดภัยดี

 6.3 การเดินทาง ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียน................กิโลเมตร..............เมตร ใช้เวลาเดินทาง.......................นาที

 ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง.........................บาท/เดือน การเดินทางมาโรงเรียน โดย..........................................

 6.4 ภาระความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

 ช่วยงานบ้าน ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ ช่วยค้าขายเล็กๆ น้อยๆ

 ทำงานแถวบ้าน ช่วยทำงานในไร่นา อื่นๆ ระบุ......................................................................

 6.5 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

 อ่านหนังสือ-ทำการบ้าน ดูทีวี/ฟังเพลง ไปเที่ยวห้าง/ดูหนัง ไปหาเพื่อน

 เล่นกีฬา เล่นดนตรี ไปส่วนสาธารณะ เล่นเกมคอมพิวเตอร์/มือถือ

 หารายได้พิเศษ แว้น/สก๊อย ไปร้านสนุกเกอร์ อื่นๆ ระบุ.............................

 6.6 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด

 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ

 6.7 พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

 ไม่มีการใช้ความรุนแรง ก้าวร้าว เกเร ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น ทำร้ายร่างกายตนเอง

 6.8 พฤติกรรมทางเพศ

 ไม่มีความเสี่ยงพฤติกรรมทางเพศ ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง

 ขายบริการทางเพศ หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ มีการมั่วสุมทางเพศ

 6.9 การติดเกม

 เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน

 ใช้จ่ายเงินผิดปกติ อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน

 ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม

 6.10 การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน

 🌕 สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่บ้าน 🌕 ไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่บ้าน

 6.11 การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

 ไม่มี มีเป็นครั้งคราว บ่อยครั้ง ประจำ อื่นๆ ระบุ............................................

 6.12 นักเรียนทำการบ้าน / อ่านหนังสือ 🌕 ไม่เคย 🌕 ครั้งคราว 🌕 บ่อยครั้ง 🌕 ประจำ

 6.13 การเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ไม่มีปัญหา เรียนไม่เข้าใจ เบื่อเรียนบางวิชา

 อยากเลิกเรียน เรียนไม่ทันเพื่อน ต้องการให้เพื่อนช่วย ต้องการครูที่เข้าใจและเป็นที่ปรึกษาได้

 สาเหตุของปัญหาทางการเรียน คือ................................................................................………................................................

 6.14 เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นนักเรียนมักจะ เก็บไว้คนเดียว แก้ปัญหาด้วยตนเอง ปรึกษาเพื่อน ปรึกษาครู

 ปรึกษาบิดามารดา / ผู้ปกครอง อื่นๆ ระบุ ..................................................................................................................

7. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

 .........................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*กรุณาแนบภาพถ่าย 2 ภาพประกอบด้วย รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน\*\*\***

**ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นของนักเรียนเป็นจริง**

ผู้ให้ข้อมูล................................................................. ผู้เยี่ยมบ้าน.............................................................

 (..............................................................) (...........................................................)

ความสัมพันธ์เกี่ยวข้อง............................................ ตำแหน่ง.................................................................



**กระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก**

 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการด าเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้กระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีองค์ประกอบ 5 ประการ คือ

 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

 2. การคัดกรองนักเรียน

 2.1 กลุ่มปกติคือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนอยู่ใน เกณฑ์ของกลุ่มปกติซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา

 2.2. กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน ต้องให้การป้องกันและแก้ไขตามกรณี

 2.3. กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน

 2.4. กลุ่มพิเศษ คือ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะแสดงออกซึ่งความสามารถอัน โดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านอย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้มีอายุในระดับเดียวกันภายใต้ สภาพแวดล้อมเดียวกัน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษนั้น จนถึงขั้นสูงสุด

 \*\*\* การแยกกลุ่มของนักเรียนโดยนักเรียนมีปัญหาทั้ง 3 ด้านร้อยละ 60 ขึ้นไปดูจากข้อมูลด้าน สถานะของครัวเรือน,ความสัมพันธ์ในครอบครัว,พฤติกรรมและความเสี่ยง

 3. การป้องกันและแก้ไขปัญหา

 3.1 การให้คำปรึกษาเบื้องต้น

 3.2 การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

 4. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน

 4.1 การจัดกิจกรรมโฮมรูม

 4.2 การเยี่ยมบ้าน

 4.3 การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

 4.4 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดํารงชีวิตและกิจกรรมพัฒนา

 5. การส่งต่อ

 5.1 การส่งต่อภายใน ครูที่ปรึกษาส่งต่อครูแนะแนว ครูพยาบาล ครูประจําวิชา และฝ่ายปกครอง

 5.2 การส่งต่อภายนอก เป็นกรณีปัญหาทีมีความยากเกินกว่าศักยภาพของโรงเรียนจะดูแลช่วยเหลือ