**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

โรงเรียนวัดคลองเก้า ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ มาตรฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๑ มาตรฐาน ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ รวมทั้งจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย จุดเน้น บริบท และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

(นายอำนวย บุญริ้ว)

 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดคลองเก้า

**ส่วนที่ ๑**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

โรงเรียนวัดคลองเก้า ตั้งอยู่เลขที่ ๕๙๔ หมู่ ๒ ถนนบางพลี-ตำหรุ ตำบลแพรกษาใหม่ อำเภอเมือง-สมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๘๐ โทรศัพท์ ๐๒-๗๐๓๖๖๗๑ หมายเลขโทรสาร ๐๒-๗๐๓๖๖๗๑ Email : klong9school@gmail.com Website www.klong9school.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

 **ปรัชญาโรงเรียน** “ความรู้ ความจริง จะได้มาต้องลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาเป็นประสบการณ์”

 **ปณิธาน** “เราจะมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยความเต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ”

 **วิสัยทัศน์** “ภายในปี ๒๕๕๘ โรงเรียนวัดคลองเก้า มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม

นำความรู้ สู่สากล ตามมาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

 **พันธกิจ**

1. พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนและความเป็นสากล

 **เป้าหมาย**

1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตรสถานศึกษาและตรงตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพสู่

ความเป็นครูมืออาชีพ

1. ครู นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันใน

สังคมพหุวัฒนธรรม

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

 **อัตลักษณ์** มารยาทงาม

**เอกลักษณ์** สืบสานวิถีพุทธ

**คำขวัญ**  รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

**บริบทของโรงเรียนวัดคลองเก้า**

 โรงเรียนวัดคลองเก้า เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนประมาณ ๖๐๐ คน ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นชุมชนขนาดใหญ่ที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว เพราะอยู่ย่านนิคมอุตสาหกรรมบางปูมีประชากรอพยพเข้ามาอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น โดยเฉพาะมีโครงการบ้านเอื้ออาทร ๓ โครงการ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ประชากรพื้นที่ประกอบอาชีพเลี้ยงปลา และเกษตรกรรม อื่นๆ ลดลงไปเหลือไม่ถึงร้อยละ ๕ นักเรียนมีการย้ายเข้า ย้ายออกตลอดปี เนื่องจากอพยพย้ายถิ่นฐานตามผู้ปกครองทำให้การเรียนของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง และเนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลา จึงเป็นภาระหนักของครูที่ต้องทำหน้าที่ดูแลนักเรียนทุกด้าน แต่ก็ไม่ทั่วถึงเนื่องจากเมื่อนักเรียนอยู่บ้านไม่มีคนดูแลทั้งด้านการเรียน และพฤติกรรมต่อจากครู จึงส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนพอสมควร

 **จุดเด่น (Strengths)**

1. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารการจัดการศึกษา
3. มีครูสอนตรงตามวิชาเอกเพิ่มมากขึ้น
4. บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมจนประสบผลสำเร็จ
5. โรงเรียนให้การสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
6. มีห้องปฏิบัติการมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

 **จุดด้อย (Weakness)**

1. ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชาเอก เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ดนตรี-นาฏศิลป์ พลศึกษา ปฐมวัย
2. นักเรียนบางส่วนยังต้องพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ
3. นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิด
4. แนวปฏิบัติในการพัฒนานักเรียนขาดความต่อเนื่อง
5. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีน้อย
6. ครูยังขาดวิธีการสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

 **โอกาส (Opportunity)**

* 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี
	2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์เป็นอย่างดีกับชุมชน
	3. โรงเรียนอยู่ในที่ตั้งมีการคมนาคมสะดวก

**อุปสรรค (Threats)**

1. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลนักเรียน
2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน
3. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาครอบครัว เช่น หย่าร้าง ฐานะยากจนความขัดแย้งในครอบครัว ฯลฯ
4. ความเจริญแบบก้าวกระโดดของชุมชนส่งผลให้เกิดแหล่งอบายมุขและแหล่งมั่วสุม

**ส่วนที่ ๒**

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

* **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
* **ระดับการศึกษาปฐมวัย**



**ประกาศโรงเรียนวัดคลองเก้า**

**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

 โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนวัดคลองเก้า จึงปรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครองและประชาชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

 โรงเรียนวัดคลองเก้า จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายมนตรี แผ้วฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองเก้า

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดคลองเก้า**

**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **น้ำหนัก (คะแนน)** |
| **ตัวบ่งชี้** | **รวม** |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน (น้ำหนัก ๓๐ คะแนน)** |  | ๓๐ |
| **มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)** | ๕ |
| ๑.๑ | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (๐.๕ ) | ๐.๕ |
| ๑.๒ | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (๐.๕ ) | ๐.๕ |
| ๑.๓ | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (๑ ) | ๑ |
| ๑.๔ | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (๑ ) | ๑ |
| ๑.๕ | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (๑ ) | ๑ |
| ๑.๖ | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ (๑ ) | ๑ |
| **มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕** คะแนน) | ๕ |
| ๒.๑ | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (๒ ) | ๒ |
| ๒.๒ | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ (๑ ) | ๑ |
| ๒.๓ | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (๑ ) | ๑ |
| ๒.๔ | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (๑ ) | ๑ |
| **มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน)** |  |
| ๓.๑ | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (๒ ) | ๒ | ๕ |
| ๓.๒ | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (๑ ) | ๑ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **น้ำหนัก (คะแนน)** |
| **ตัวบ่งชี้** | **รวม** |
| ๓.๓ | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (๑ ) | ๑ |  |
| ๓.๔ | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (๑ ) | ๑ |
| **มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์  ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (๕ คะแนน)** | ๕ |
| ๔.๑ | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (๒ ) | ๒ |
| ๔.๒ | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (๑ ) | ๑ |
| ๔.๓ | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (๑ ) | ๑ |
| ๔.๔ | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (๑ ) | ๑ |
| **มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)** |  |
| ๕.๑ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ ) | ๑ | ๕ |
| ๕.๒ | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ ) | ๑ |
| ๕.๓ | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (๒ ) | ๒ |
| ๕.๔ | ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ ) | ๑ |
| **มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน)** | ๕ |
| ๖.๑ | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (๒ ) | ๒ |
| ๖.๒ | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (๑) | ๑ |
| ๖.๓ | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (๑ ) | ๑ |
| ๖.๔ | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (๑ ) | ๑ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **น้ำหนัก (คะแนน)** |
| **ตัวบ่งชี้** | **รวม** |
| **ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (น้ำหนัก ๕๐ คะแนน)** |  |
| **มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)** | ๑๐ |
| ๗.๑ | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๑ ) | ๑ |
| ๗.๒ | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (๑ ) | ๑ |
| ๗.๓ | ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา (๒ ) | ๒ |
| ๗.๔ | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (๑ ) | ๑ |
| ๗.๕ | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๑ ) | ๑ |
| ๗.๖ | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค (๑ ) | ๑ |
| ๗.๗ | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน (๑ ) | ๑ |
| ๗.๘ | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (๑ ) | ๑ |
| ๗.๙ | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ (๑ ) | ๑ |
| **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)** |  |
| **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)** |  |
| ๘.๑ | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (๑ ) | ๑ |  |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **น้ำหนัก (คะแนน)** |
| **ตัวบ่งชี้** | **รวม** |
| ๘.๒ | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (๒ ) | ๒ | ๑๐ |
| ๘.๓ | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (๒ ) | ๒ |
| ๘.๔ | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (๒ ) | ๒ |
| ๘.๕ | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา (๑ ) | ๑ |
| ๘.๖ | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (๒ ) | ๒ |
| **มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)** | ๕ |
| ๙.๑ | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (๒ ) | ๒ |
| ๙.๒ | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (๑ ) | ๑ |
| ๙.๓ | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (๒ ) | ๒ |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (๑๐ คะแนน)** | ๑๐ |
| ๑๐.๑ | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น(๒) | ๒ |
| ๑๐.๒ | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ (๒ ) | ๒ |
| ๑๐.๓ | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (๑ ) | ๑ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **น้ำหนัก (คะแนน)** |
| **ตัวบ่งชี้** | **รวม** |
| ๑๐.๔ | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (๑ ) | ๑ |  |
| ๑๐.๕ | นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (๒ ) | ๒ |
| ๑๐.๖ | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (๒ ) | ๒ |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๑๐ คะแนน)** | ๑๐ |
| ๑๑.๑ | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (๔ ) | ๔ |
| ๑๑.๒ | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (๓ ) | ๓ |
| ๑๑.๓ | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (๓ ) | ๓ |
| **มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๕ คะแนน)** | ๕ |
| ๑๒.๑ | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๑ ) | ๑ |
| ๑๒.๒ | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๑ ) | ๑ |
| ๑๒.๓ | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (๑ ) | ๑ |
| ๑๒.๔ | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๐.๕ ) | ๐.๕ |
| ๑๒.๕ | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๐.๕ ) | ๐.๕ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **น้ำหนัก (คะแนน)** |
| **ตัวบ่งชี้** | **รวม** |
| ๑๒.๖ | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (๑ ) | ๑ |  |
| **ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน**) |
| **มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)** | ๑๐ |
| ๑๓.๑ | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (๕ ) | ๕ |
| ๑๓.๒ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๕ ) | ๕ |
| **ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (น้ำหนัก ๕ คะแนน)** |
| **มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น(๕ คะแนน)** | ๕ |
| ๑๔.๑ | จัดโครงการ สืบสานวิถีพุทธ (๓ ) | ๓ |
| ๑๔.๒ | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามโครงการสืบสานวิถีพุทธ(๒) | ๒ |
| **ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (น้ำหนัก ๕ คะแนน)** |
| **มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)** | ๕ |
| ๑๕.๑ | จัดโครงการ กิจกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(๓ ) | ๓ |
| ๑๕.๒ | ผลการดำเนินงานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(๒ ) | ๒ |



**ประกาศโรงเรียนวัดคลองเก้า**

**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

......................................................

 โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนวัดคลองเก้า จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

 เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดคลองเก้า มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายมนตรี แผ้วฉ่ำ)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองเก้า

**การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดคลองเก้า**

**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย****มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน (น้ำหนัก ๓๐ คะแนน)** |  |
| **มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)** | **ระดับ** ๕ |
| ๑.๑ | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (๐.๕ ) | ร้อยละ ๙๕.๗๘ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๑.๒ | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (๐.๕ ) | ร้อยละ ๙๕.๕๗ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๑.๓ | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (๑ ) | ร้อยละ ๙๗.๒๕ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๑.๔ | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (๑ ) | ร้อยละ ๙๑.๙๘ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๑.๕ | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (๑ ) | ร้อยละ ๙๙.๕๗ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๑.๖ | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ (๑ ) | ร้อยละ ๙๙.๑๕ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕** คะแนน) | **ระดับ** ๕ |
| ๒.๑ | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (๒ ) | ร้อยละ ๙๗.๖๗ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๒.๒ | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ (๑ ) | ร้อยละ ๙๘.๕๒ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๒.๓ | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (๑ ) | ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๒.๔ | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (๑ ) | ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน)** | **ระดับ** ๔ |
| ๓.๑ | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (๒ ) | ร้อยละ ๘๓.๑๒ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๓.๒ | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (๑ ) | ร้อยละ ๘๙.๘๗ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๓.๓ | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (๑ ) | ร้อยละ ๙๕.๗๘ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๓.๔ | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (๑ ) | ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป |
|  |  |  |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย****มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| **มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์  ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (๕ คะแนน)** | **ระดับ** ๔ |
| ๔.๑ | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (๒ ) | ร้อยละ ๗๑.๕๒ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๔.๒ | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (๑ ) | ร้อยละ ๘๑.๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๔.๓ | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (๑ ) | ร้อยละ ๘๖.๒๙ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๔.๔ | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (๑ ) | ร้อยละ ๙๘.๓๑ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)** | **ระดับ** ๓ |
| ๕.๑ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ ) | ร้อยละ ๖๒.๒๓ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๕.๒ | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ ) | ร้อยละ ๘๒.๒๘ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๕.๓ | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (๒ ) | ร้อยละ ๖๐.๑๓ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๕.๔ | ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ ) | ร้อยละ ๕๘.๒๑ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน)** | **ระดับ** ๕ |
| ๖.๑ | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (๒ ) | ร้อยละ ๘๐.๓๘ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๖.๒ | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (๑) | ร้อยละ ๘๑.๒๒ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๖.๓ | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (๑ ) | ร้อยละ ๘๖.๗๑ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๖.๔ | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (๑ ) | ร้อยละ ๘๙.๒๔ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (น้ำหนัก ๕๐ คะแนน)** |  |
| **มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)** | **ระดับ** ๔ |
| ๗.๑ | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๑ ) | ร้อยละ ๘๕.๗๑ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๗.๒ | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (๑ ) | ร้อยละ ๘๕.๗๑ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๗.๓ | ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา (๒ ) | ร้อยละ ๘๐.๙๕ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๗.๔ | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (๑ ) | ร้อยละ ๘๕.๗๑ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย****มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| ๗.๕ | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๑ ) | ร้อยละ ๘๕.๗๑ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๗.๖ | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค (๑ ) | ร้อยละ ๙๕.๒๔ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๗.๗ | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน (๑ ) | ร้อยละ ๘๕.๗๑ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๗.๘ | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (๑ ) | ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๗.๙ | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ (๑ ) | ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)** | **ระดับ** ๔ |
| ๘.๑ | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (๑) | ระดับดีเยี่ยม |
| ๘.๒ | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (๒ ) | ระดับดีมาก |
| ๘.๓ | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (๒ ) | ระดับดีมาก |
| ๘.๔ | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (๒ ) | ระดับดีมาก |
| ๘.๕ | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา (๑ ) | ระดับดีมาก |
| ๘.๖ | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (๒ ) | ระดับดีมาก |
| **มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)** | **ระดับ** ๕ |
| ๙.๑ | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (๒ ) | ระดับดีเยี่ยม |
| ๙.๒ | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (๑ ) | ระดับดีเยี่ยม |
| ๙.๓ | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (๒ ) | ระดับดีมาก |
|  |  |  |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย****มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (๑๐ คะแนน)** | **ระดับ** ๔ |
| ๑๐.๑ | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (๒ ) | ระดับดีมาก |
| ๑๐.๒ | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ (๒ ) | ระดับดีมาก |
| ๑๐.๓ | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (๑ ) | ระดับดีมาก |
| ๑๐.๔ | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (๑ ) | ระดับดีมาก |
| ๑๐.๕ | นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (๒ ) | ระดับดี |
| ๑๐.๖ | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (๒ ) | ระดับดี |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๑๐ คะแนน)** | **ระดับ** ๔ |
| ๑๑.๑ | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (๔ ) | ระดับดีมาก |
| ๑๑.๒ | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (๓ ) | ระดับดีเยี่ยม |
| ๑๑.๓ | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (๓ ) | ระดับดีมาก |
| **มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๕ คะแนน)** | **ระดับ** ๔ |
| ๑๒.๑ | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๑ ) | ระดับดีเยี่ยม |
| ๑๒.๒ | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๑ ) | ระดับดีเยี่ยม |
| ๑๒.๓ | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (๑ ) | ระดับดีมาก |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย****มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| ๑๒.๔ | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๐.๕ ) | ระดับดีมาก |
| ๑๒.๕ | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๐.๕ ) | ระดับดีเยี่ยม |
| ๑๒.๖ | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (๑ ) | ระดับดีมาก |
| **ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน**) |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)** | **ระดับ** ๔ |
| ๑๓.๑ | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (๕ ) | ระดับดีมาก |
| ๑๓.๒ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๕ ) | ระดับดีมาก |
| **ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (น้ำหนัก ๕ คะแนน)** |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น(๕ คะแนน)** | **ระดับ** ๔ |
| ๑๔.๑ | จัดโครงการ สืบสานวิถีพุทธ (๓ ) | ระดับดีมาก |
| ๑๔.๒ | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามโครงการสืบสานวิถีพุทธ(๒) | ระดับดีมาก |
| **ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (น้ำหนัก ๕ คะแนน)** |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)** | **ระดับ** ๔ |
| ๑๕.๑ | จัดโครงการ กิจกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(๓ ) | ระดับดีมาก |
| ๑๕.๒ | ผลการดำเนินงานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(๒ ) | ระดับดีมาก |



**ประกาศโรงเรียนวัดคลองเก้า**

**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

............................................................

 โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตกระทรวงศึกษาธิการจึงปรับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

 โรงเรียนวัดคลองเก้า จึงปรับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายมนตรี แผ้วฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองเก้า

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดคลองเก้า**

**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **น้ำหนัก (คะแนน)** |
| **ตัวบ่งชี้** | **รวม** |
| **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**  | **๒๐** |
| **มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย**  | **๕** |
| ๑.๑ | มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๑ |
| ๑.๒ | มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย | ๑.๕ |
| ๑.๓ | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน | ๑.๕ |
| ๑.๔ | หลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด | ๑ |
| **มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ**  | **๕** |
| ๒.๑ | ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง | ๑ |
| ๒.๒ | มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก | ๑ |
| ๒.๓ | ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย | ๑ |
| ๒.๔ | ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ | ๒ |
| **มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม**  | **๕** |
| ๓.๑ | มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ | ๒ |
| ๓.๒ | มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน | ๑ |
| ๓.๓ | เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๑ |
| ๓.๔ | ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ | ๑ |
| **มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา**  |  |
| ๔.๑ | สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ | ๑ | ๕ |
| ๔.๒ | มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการเรียนรู้ | ๑ |
| ๔.๓ | มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย | ๑ |
| ๔.๔ | มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | ๑ |
| ๔.๕ | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | ๑ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **น้ำหนัก (คะแนน)** |
| **ตัวบ่งชี้** | **รวม** |
| **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** | ๖๕ |
| **มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**  | **๒๐** |
| ๕.๑ | ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์ | ๒ |
| ๕.๒ | ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล | ๒ |
| ๕.๓ | ผู้บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก | ๒ |
| ๕.๔ | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก | ๒ |
| ๕.๕ | ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง | ๒ |
| ๕.๖ | ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ | ๒ |
| ๕.๗ | ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา | ๒ |
| ๕.๘ | ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่กับเด็ก และผู้ปกครอง | ๒ |
| ๕.๙ | ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย | ๒ |
| ๕.๑๐ | ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ในการพัฒนาเด็ก | ๒ |
| **มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล** |  |
|  ๖.๑ | ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๓ |
| ๖.๒ | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย | ๓ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **น้ำหนัก (คะแนน)** |
| **ตัวบ่งชี้** | **รวม** |
| ๖.๓ | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๓ | ๒๐ |
| ๖.๔ | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | ๓ |
| ๖.๕ | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ | ๓ |
| ๖.๖ | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | ๓ |
| ๖.๗ | เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย | ๒ |
| **มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา**  | **๒๐** |
| ๗.๑ | มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๔ |
| ๗.๒ | มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๔ |
| ๗.๓ | จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๔ |
| ๗.๔ | สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น | ๔ |
| ๗.๕ | จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน | ๔ |
| **มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**  | ๕ |
| ๘.๑ | กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | ๑ |
| ๘.๒ | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๑ |
| ๘.๓ | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ | ๑ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **น้ำหนัก (คะแนน)** |
| **ตัวบ่งชี้** | **รวม** |
|  ๘.๔ | ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๐.๕ |  |
|  ๘.๕ | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๐.๕ |
|  ๘.๖ | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ๑ |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | ๕ |
| **มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง****การเรียนรู้**  | **๕** |
| ๙.๑ | เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา | ๒.๕ |
| ๙.๒ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ๒.๕ |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาสถานศึกษาให้บรรจุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ของการศึกษาปฐมวัย**  | **๕** |
| ๑๐.๑ | จัดโครงการ สืบสานวิถีพุทธ  | ๓ |
| ๑๐.๒ | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามโครงการสืบสานวิถีพุทธ | ๒ |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น**  | **๕** |
| ๑๑.๑ | จัดโครงการ สืบสานวิถีพุทธ  | ๓ |
| ๑๑.๒ | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามโครงการสืบสานวิถีพุทธ | ๒ |



**ประกาศโรงเรียนวัดคลองเก้า**

**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

............................................................

 โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนวัดคลองเก้า จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยงข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

 เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดคลองเก้ามีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายมนตรี แผ้วฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองเก้า



**ประกาศโรงเรียนวัดคลองเก้า**

**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย****ความสำเร็จ** |
| **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**  |
| **มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับ ๕** |
| ๑.๑ | มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | ร้อยละ ๙๗.๐๘ |
| ๑.๒ | มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย | ร้อยละ ๙๙.๐๒ |
| ๑.๓ | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน | ร้อยละ ๙๘.๐๐ |
| ๑.๔ | หลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด | ร้อยละ ๑๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ** **ระดับ ๕** |
| ๒.๑ | ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง | ร้อยละ ๙๗.๐๘ |
| ๒.๒ | มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก | ร้อยละ ๙๕.๑๔ |
| ๒.๓ | ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย | ร้อยละ ๙๖.๑๑ |
| ๒.๔ | ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม ระดับ ๕** |
| ๓.๑ | มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ | ร้อยละ ๘๕.๐๕ |
| ๓.๒ | มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน | ร้อยละ ๙๙.๐๒ |
| ๓.๓ | เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ร้อยละ ๙๔.๑๗ |
| ๓.๔ | ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับ ๕** |
| ๔.๑ | สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ | ร้อยละ ๙๗.๐๘ |
| ๔.๒ | มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการเรียนรู้ | ร้อยละ ๙๗.๐๘ |
| ๔.๓ | มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย | ร้อยละ ๙๗.๐๘ |
| ๔.๔ | มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | ร้อยละ ๙๓.๒๐ |
| ๔.๕ | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | ร้อยละ ๙๓.๒๐ |
| **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** |  |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย****ความสำเร็จ** |
| **มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**  | ระดับ ๔ |
| ๕.๑ | ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์ | ร้อยละ ๗๒.๕๐ |
| ๕.๒ | ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล |  ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๕.๓ | ผู้บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก | ร้อยละ ๙๕.๐๐ |
| ๕.๔ | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก | ร้อยละ ๙๒.๕๐ |
| ๕.๕ | ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง | ร้อยละ ๖๗.๕๐ |
| ๕.๖ | ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ | ร้อยละ ๙๒.๕๐ |
| ๕.๗ | ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา | ร้อยละ ๘๕.๐๐ |
| ๕.๘ | ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่กับเด็ก และผู้ปกครอง | ร้อยละ ๘๒.๕๐ |
| ๕.๙ | ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย | ร้อยละ ๘๕.๐๐ |
| ๕.๑๐ | ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ในการพัฒนาเด็ก | ร้อยละ ๘๐.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล** | **ระดับ ๕** |
|  ๖.๑ | ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย | ร้อยละ ๙๘.๐๐ |
| ๖.๒ | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย | ร้อยละ ๙๘.๐๐ |
| ๖.๓ | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ร้อยละ ๘๙.๐๐ |
| ๖.๔ | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | ร้อยละ ๙๐.๐๐ |
| ๖.๕ | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ | ร้อยละ๙๕.๐๐ |
| ๖.๖ | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | ร้อยละ ๙๖.๐๐ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย****ความสำเร็จ** |
| ๖.๗ | เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย | ร้อยละ ๙๒.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา**  | **ระดับ ๕** |
| ๗.๑ | มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๘๕.๐๐ |
| ๗.๒ | มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย | ร้อยละ ๘๐.๐๐ |
| ๗.๓ | จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย | ร้อยละ ๘๒.๕๐ |
| ๗.๔ | สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น | ร้อยละ ๘๐.๐๐ |
| ๗.๕ | จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน | ร้อยละ ๗๕.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** | **ระดับ ๔** |
| ๘.๑ | กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | ร้อยละ ๘๗.๕๐ |
| ๘.๒ | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ร้อยละ ๙๗.๕๐ |
| ๘.๓ | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ | ร้อยละ ๘๕.๐๐ |
|  ๘.๔ | ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ร้อยละ ๘๕.๐๐ |
|  ๘.๕ | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ร้อยละ ๘๗.๕๐ |
|  ๘.๖ | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ร้อยละ ๘๗.๕๐ |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |
| **มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**  | **ระดับ ๕** |
| **มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**  |
| ๙.๑ | เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา | ร้อยละ ๙๒.๕๐ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย****ความสำเร็จ** |
| ๙.๒ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ร้อยละ ๙๕.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาสถานศึกษาให้บรรจุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ของการศึกษาปฐมวัย**  | **ระดับ ๕** |
| ๑๐.๑ | จัดโครงการ สืบสานวิถีพุทธ  | ร้อยละ ๙๐.๐๐ |
| ๑๐.๒ | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามโครงการสืบสานวิถีพุทธ | ร้อยละ ๙๒.๔๐ |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น**  | **ระดับ ๔** |
| ๑๑.๑ | จัดโครงการ สืบสานวิถีพุทธ  | ร้อยละ ๘๙.๐๐ |
| ๑๑.๒ | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามโครงการสืบสานวิถีพุทธ | ร้อยละ ๘๙.๐๐ |



**ประกาศโรงเรียนวัดคลองเก้า**

**เรื่อง คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

............................................................

 ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และแนวประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ และเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนวัดคลองเก้า จึงประกาศรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. นายมนตรี แผ้วฉ่ำ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
2. นางมณฑนา มานะประสพสุข ศึกษานิเทศก์ สพป.สป.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางนภัสสร สุคันธสุวรรณ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
4. นายชัยวาฤทธิ์ สร้อยเงิน ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย

ปีละ ๑ ครั้ง

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายมนตรี แผ้วฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองเก้า



**คำสั่งโรงเรียนวัดคลองเก้า**

**ที่......../ ๒๕๕๗**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา**

............................................................

 ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และแนวประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ และเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนวัดคลองเก้า จึงแต่งตั้งคณะกรรมดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพศึกษา ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. นายมนตรี แผ้วฉ่ำ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
2. นายขจร ศรีทองกุล หัวหน้างานบริหารบุคคล กรรมการ
3. นางนภัสสร สุคันธสุวรรณ หัวหน้างานบริหารทั่วไป กรรมการ
4. นางสุวารี นันทกรพิทักษ์ หัวหน้างานบริหารงบประมาณ การรมการ
5. นายชัยวาฤทธิ์ สร้อยเงิน หัวหน้างานบริหารวิชาการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายมนตรี แผ้วฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองเก้า

**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียนวัดคลองเก้า**

1. นายอำนวย บุญริ้ว ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ
2. นายชนะ หงวนงามศรี ผู้ทรงคุณวุฒิ รองประธาน
3. นายธนสันต์ วสันต์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
4. นายสมบัติ รื่นรวย ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
5. นายมนัส มุสิกรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
6. นายธวัชชัย ฉัตรวรโสภณ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
7. นางวนิดา หุตะเสวี ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
8. พระครูสุวรรณสิทธิธาดา ผู้แทนศาสนา กรรมการ
9. พระมหาพงษ์ศักดิ์ ผลปุญโญ ผู้แทนศาสนา กรรมการ
10. นายสำเนียง สอนจันทร์ ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ
11. นายสมศักดิ์ ศรีบุญ ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ
12. นายอนุรักษ์ ผ่องโอสถ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ
13. นายวินัย หลีกเมฆ ผู้แทนชุมชน กรรมการ
14. นายขจร ศรีทองกุล ผู้แทนครู กรรมการ
15. นายมนตรี แผ้วฉ่ำ ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ

**ผลการประเมินคุณภาพภายในปี ๒๕๕๔ -๒๕๕๖ และกำหนดค่าป้าหมายปี ๒๕๕๗**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดคลองเก้า**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **๒๕๕๔****ร้อยละ** | **๒๕๕๕****ร้อยละ** | **๒๕๕๖****ร้อยละ** | **ค่าเฉลี่ย** | **เป้าหมาย****๒๕๕๗** |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน (น้ำหนัก ๓๐ คะแนน)** |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)** | ๙๘.๒๖ | ๙๕.๐๔ | ๙๖.๕๕ | ๙๖.๗๓ | ๙๖.๓๓ |
| ๑.๑ | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (๐.๕ ) | ๙๘.๒๐ | ๙๖.๒๘ | ๙๕.๗๘ | ๙๖.๗๕ | ๙๖.๐๐ |
| ๑.๒ | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (๐.๕ ) | ๙๘.๒๐ | ๘๗.๒๑ | ๙๕.๕๗ | ๙๓.๖๖ | ๙๔.๐๐ |
| ๑.๓ | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (๑ ) | ๙๙.๗๔ | ๙๖.๙๘ | ๙๗.๒๕ | ๙๗.๙๙ | ๙๗.๐๐ |
| ๑.๔ | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (๑ ) | ๙๙.๗๔ | ๙๔.๖๕ | ๙๑.๙๘ | ๙๕.๔๕ | ๙๕.๐๐ |
| ๑.๕ | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น(๑) | ๙๙.๗๔ | ๙๖.๒๘ | ๙๙.๕๗ | ๙๘.๕๓ | ๙๘.๐๐ |
| ๑.๖ | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ (๑ ) | ๙๖.๑๓ | ๙๘.๘๔ | ๙๙.๑๕ | ๙๘.๐๔ | ๙๘.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์(๕** คะแนน) | ๙๗.๖๑ | ๙๗.๗๙ | ๙๙.๐๔ | ๙๘.๑๔ | ๙๖.๕๐ |
| ๒.๑ | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (๒ ) | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๙๗.๖๗ | ๙๙.๒๒ | ๙๗.๐๐ |
| ๒.๒ | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ (๑ ) | ๙๘.๔๕ | ๙๘.๒๖ | ๙๘.๕๒ | ๗๔.๗๔ | ๙๗.๐๐ |
| ๒.๓ | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (๑ ) | ๙๖.๑๓ | ๙๗.๙๑ | ๑๐๐ | ๙๘.๐๑ | ๙๗.๐๐ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **๒๕๕๔****ร้อยละ** | **๒๕๕๕****ร้อยละ** | **๒๕๕๖****ร้อยละ** | **ค่าเฉลี่ย** | **เป้าหมาย****๒๕๕๗** |
| ๒.๔ | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (๑ ) | ๙๕.๘๘ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๙๘.๖๒ | ๙๕.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน)** |  |  |  |  | ๘๗.๗๕ |
| ๓.๑ | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (๒ ) | ๘๒.๒๒ | ๙๐.๒๓ | ๘๓.๑๒ | ๘๕.๑๙ | ๘๕.๐๐ |
| ๓.๒ | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม(๑) | ๗๙.๖๔ | ๙๐.๔๗ | ๘๙.๘๗ | ๘๖.๖๖ | ๘๖.๐๐ |
| ๓.๓ | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (๑ ) | ๙๗.๖๘ | ๑๐๐ | ๙๕.๗๘ | ๙๗.๘๒ | ๙๐.๐๐ |
| ๓.๔ | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (๑ ) | ๗๙.๙๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๙๓.๓๐ | ๙๐.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (๕ คะแนน)** |  |  |  |  | ๘๘.๗๕ |
| ๔.๑ | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (๒ ) | ๘๖.๓๔ | ๘๙.๕๓ | ๗๑.๕๓ | ๘๒.๔๖ | ๘๓.๐๐ |
| ๔.๒ | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (๑ ) | ๘๖.๓๔ | ๙๐.๐๐ | ๘๑.๘๕ | ๘๖.๐๖ | ๘๗.๐๐ |
| ๔.๓ | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (๑ ) | ๙๑.๒๔ | ๙๐.๔๗ | ๘๖.๒๙ | ๘๙.๓๓ | ๙๐.๐๐ |
| ๔.๔ | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (๑ ) | ๙๐.๒๑ | ๙๘.๓๗ | ๙๘.๓๑ | ๙๕.๖๓ | ๙๕.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)** |  |  |  |  | ๖๘.๐๐ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **๒๕๕๔****ร้อยละ** | **๒๕๕๕****ร้อยละ** | **๒๕๕๖****ร้อยละ** | **ค่าเฉลี่ย** | **เป้าหมาย****๒๕๕๗** |
| ๕.๑ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ ) | ๕๕.๐๐ | ๙๐.๐๐ | ๖๒.๒๓ | ๖๙.๐๗ | ๗๐.๐๐ |
| ๕.๒ | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ ) | ๖๐.๐๐ | ๖๙.๐๐ | ๘๒.๒๘ | ๗๐.๔๒ | ๗๒.๐๐ |
| ๕.๓ | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (๒ ) | ๖๐.๐๐ | ๖๐.๕๐ | ๖๐.๑๓ | ๖๐.๒๑ | ๗๐.๐๐ |
| ๕.๔ | ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ ) | ๖๐.๐๐ | ๖๑.๐๐ | ๕๘.๒๑ | ๕๙.๗๓ | ๖๐.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน)** |  |  |  |  | ๙๑.๕๐ |
| ๖.๑ | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (๒ ) | ๘๗.๓๗ | ๙๐.๔๗ | ๘๐.๓๘ | ๘๖.๐๗ | ๘๖.๐๐ |
| ๖.๒ | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (๑) | ๙๖.๙๑ | ๙๖.๕๑ | ๘๑.๒๒ | ๙๑.๕๔ | ๙๑.๐๐ |
| ๖.๓ | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (๑ ) | ๙๘.๔๕ | ๙๖.๙๘ | ๘๖.๗๑ | ๙๔.๐๔ | ๙๕.๐๐ |
| ๖.๔ | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (๑ ) | ๙๖.๓๙ | ๙๕.๑๒ | ๘๙.๒๔ | ๙๓.๕๘  | ๙๔.๐๐ |
| **ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (น้ำหนัก ๕๐ คะแนน)** |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** **(๑๐ คะแนน)** |  |  |  |  | ๘๙.๘๘ |
| ๗.๑ | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๘๕.๗๑ | ๙๕.๒๓ | ๙๕.๐๐ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **๒๕๕๔****ร้อยละ** | **๒๕๕๕****ร้อยละ** | **๒๕๕๖****ร้อยละ** | **ค่าเฉลี่ย** | **เป้าหมาย****๒๕๕๗** |
| ๗.๒ | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (๑ ) | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๘๕.๗๑ | ๙๕.๒๓ | ๙๕.๐๐ |
| ๗.๓ | ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา (๒ ) | ๘๓.๓๓ | ๙๔.๑๒ | ๘๐.๙๕ | ๘๖.๑๓ | ๘๗.๐๐ |
| ๗.๔ | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (๑ ) | ๘๓.๓๓ | ๗๖.๔๗ | ๘๕.๗๑ | ๘๑.๘๓ | ๘๒.๐๐ |
| ๗.๕ | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๑ ) | ๘๓.๓๓ | ๑๐๐ | ๘๕.๗๑ | ๘๙.๖๘ | ๙๐.๐๐ |
| ๗.๖ | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค (๑ ) | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๙๕.๒๔ | ๙๘.๔๑ | ๙๐.๐๐ |
| ๗.๗ | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน (๑ ) | ๘๓.๓๓ | ๗๖.๔๗ | ๘๕.๗๑ | ๘๑.๘๓ | ๘๒.๐๐ |
| ๗.๘ | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (๑ ) | ๗๙.๑๗ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๙๓.๐๕ | ๙๔.๐๐ |
| ๗.๙ | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ (๑) | ๗๙.๑๗ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๙๓.๐๕ | ๙๔.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)** |  |  |  |  | ๘๙.๑๖ |
| ๘.๑ | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (๑ ) | ๙๐.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๙๕.๐๐ | ๘๖.๖๖ | ๘๗.๐๐ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **๒๕๕๔****ร้อยละ** | **๒๕๕๕****ร้อยละ** | **๒๕๕๖****ร้อยละ** | **ค่าเฉลี่ย** | **เป้าหมาย****๒๕๕๗** |
| ๘.๒ | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (๒ ) | ๙๐.๐๐ | ๙๒.๐๐ | ๘๙.๐๐ | ๙๐.๓๓ | ๙๒.๐๐ |
| ๘.๓ | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (๒ ) | ๙๐.๐๐ | ๙๑.๕๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๗.๑๖ | ๘๘.๐๐ |
| ๘.๔ | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (๒ ) | ๙๓.๐๐ | ๙๐.๐๐ | ๘๘.๐๐ | ๙๐.๓๓ | ๙๒.๐๐ |
| ๘.๕ | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา (๑ ) | ๙๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๙.๐๐ | ๘๖.๓๓ | ๘๘.๐๐ |
| ๘.๖ | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (๒ ) | ๙๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๘.๐๐ | ๘๖.๐๐ | ๘๘.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** **(๕ คะแนน)** |  |  |  |  | ๙๑.๐๐ |
| ๙.๑ | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (๒ ) | ๙๐.๐๐ | ๙๒.๐๐ | ๙๕.๐๐ | ๙๒.๓๓ | ๙๔.๐๐ |
| ๙.๒ | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (๑ ) | ๙๑.๐๐ | ๙๓.๐๐ | ๙๗.๕๐ | ๙๓.๘๓ | ๙๔.๐๐ |
| ๙.๓ | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (๒ ) | ๙๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๒.๕๐ | ๘๔.๑๖ | ๘๕.๐๐ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **๒๕๕๔****ร้อยละ** | **๒๕๕๕****ร้อยละ** | **๒๕๕๖****ร้อยละ** | **ค่าเฉลี่ย** | **เป้าหมาย****๒๕๕๗** |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (๑๐ คะแนน)** |  |  |  |  | ๘๑.๑๖ |
| ๑๐.๑ | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (๒ ) | ๘๐.๐๐ | ๗๔.๐๐ | ๘๒.๕๐ | ๗๘.๘๓ | ๘๐.๐๐ |
| ๑๐.๒ | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ (๒ ) | ๙๐.๐๐ | ๗๔.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๓.๘๓ | ๘๕.๐๐ |
| ๑๐.๓ | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (๑) | ๙๓.๕๐ | ๘๕.๕๐ | ๘๕.๐๐ | ๘๖.๖๖ | ๙๐.๐๐ |
| ๑๐.๔ | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (๑) | ๙๐.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๑.๖๖ | ๘๒.๐๐ |
| ๑๐.๕ | นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (๒ ) | ๗๕.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๗๒.๕๐ | ๗๔.๑๖ | ๗๕ |
| ๑๐.๖ | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (๒ ) | ๗๕.๐๐ | ๗๖.๐๐ | ๗๒.๕๐ | ๗๔.๕๐ | ๗๕.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๑๐ คะแนน)** |  |  |  |  | ๘๕.๖๖ |
| ๑๑.๑ | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (๔ ) | ๙๐.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๗๘.๐๐ | ๘๑.๐๐ | ๘๒.๐๐ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **๒๕๕๔****ร้อยละ** | **๒๕๕๕****ร้อยละ** | **๒๕๕๖****ร้อยละ** | **ค่าเฉลี่ย** | **เป้าหมาย****๒๕๕๗** |
| ๑๑.๒ | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (๓ ) | ๙๐.๐๐ | ๙๒.๐๐ | ๙๔.๐๐ | ๙๒.๐๐ | ๙๓.๐๐ |
| ๑๑.๓ | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (๓ ) | ๙๐.๐๐ | ๗๔.๐๐ | ๗๖.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๒.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๕ คะแนน)** |  |  |  |  | ๘๖.๓๓ |
| ๑๒.๑ | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๑ ) | ๘๐.๑๐ | ๘๓.๕๐ | ๙๐.๐๐ | ๘๔.๕๓ | ๘๕.๐๐ |
| ๑๒.๒ | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๑ ) | ๘๕.๕๐ | ๘๗.๕๐ | ๙๐.๐๐ | ๘๗.๖๖ | ๙๐.๐๐ |
| ๑๒.๓ | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (๑ ) | ๘๑.๐๐ | ๘๑.๕๐ | ๘๒.๕๐ | ๘๑.๖๖ | ๘๓.๐๐ |
| ๑๒.๔ | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๐.๕ ) | ๘๐.๐๐ | ๘๓.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๓.๕๐ | ๘๔.๐๐ |
| ๑๒.๕ | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๐.๕ ) | ๘๑.๐๐ | ๘๒.๕๐ | ๙๗.๕๐ | ๘๗.๐๐ | ๘๘.๐๐ |
| ๑๒.๖ | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (๑ ) | ๘๖.๐๐ | ๘๗.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๖.๘๓ | ๘๘.๐๐ |
| **ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน**) |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **๒๕๕๔****ร้อยละ** | **๒๕๕๕****ร้อยละ** | **๒๕๕๖****ร้อยละ** | **ค่าเฉลี่ย** | **เป้าหมาย****๒๕๕๗** |
| **มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)** |  |  |  |  | ๘๗.๐๐ |
| ๑๓.๑ | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (๕ ) | ๘๔.๐๐ | ๙๐.๐๐ | ๘๖.๐๐ | ๘๖.๖๖ | ๘๘.๐๐ |
| ๑๓.๒ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๕ ) | ๘๑.๐๐ | ๙๐.๕๐ | ๘๒.๐๐ | ๘๔.๕๐ | ๘๖.๐๐ |
| **ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (น้ำหนัก ๕ คะแนน)** |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น(๕ คะแนน)** |  |  |  |  | ๘๗.๕๐ |
| ๑๔.๑ | จัดโครงการ สืบสานวิถีพุทธ (๓ ) | ๘๗.๐๐ | ๙๐.๐๐ | ๘๘.๐๐ | ๘๘.๓๓ | ๘๙.๐๐ |
| ๑๔.๒ | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามโครงการสืบสานวิถีพุทธ(๒) | ๘๒.๐๐ | ๙๑.๐๐ | ๘๔.๐๐ | ๘๕.๖๖ | ๘๖.๐๐ |
| ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (น้ำหนัก ๕ คะแนน) |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน) |  |  |  |  | ๘๖.๕๐ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **๒๕๕๔****ร้อยละ** | **๒๕๕๕****ร้อยละ** | **๒๕๕๖****ร้อยละ** | **ค่าเฉลี่ย** | **เป้าหมาย****๒๕๕๗** |
| ๑๕.๑ | จัดโครงการ กิจกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(๓ )  | ๘๐.๕๐ | ๙๐.๐๐ | ๘๒.๕๐ | ๘๔.๓๓ | ๘๕.๐๐ |
| ๑๕.๒ | ผลการดำเนินงานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(๒ ) | ๘๖.๐๐ | ๘๗.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๖.๖๖ | ๘๘.๐๐ |

**ผลการประเมินคุณภาพภายในปี ๒๕๕๔ -๒๕๕๖ และกำหนดค่าเป้าหมายปี ๒๕๕๗**

**ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองเก้า**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **๒๕๕๔****ร้อยละ** | **๒๕๕๕****ร้อยละ** | **๒๕๕๖****ร้อยละ** | **ค่าเฉลี่ย** | **เป้าหมาย****๒๕๕๗** |
| **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**  |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย**  | ๗๗.๑๘ | ๙๗.๐๘ | ๙๘.๕๒ | ๙๐.๙๒ | ๙๒.๐๐ |
| ๑.๑ | มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๘๕.๕๕ | ๙๖.๖๗ | ๙๗.๐๘ | ๙๓.๑๐ | ๙๕.๐๐ |
| ๑.๒ | มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย | ๗๑.๒๒ | ๙๗.๕๐ | ๙๙.๐๒ | ๘๙.๒๔ | ๙๐.๐๐ |
| ๑.๓ | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน | ๗๖.๙๔ | ๑๐๐ | ๙๘.๐๐ | ๙๑.๖๔ | ๙๓.๐๐ |
| ๑.๔ | หลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด | ๗๕.๐๔ | ๙๔.๑๗ | ๑๐๐ | ๘๙.๗๓ | ๙๐.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ**  | ๘๒.๑๕ | ๙๐.๐๐ | ๙๗.๐๘ | ๘๙.๗๔ | ๙๑.๒๕ |
| ๒.๑ | ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง | ๘๐.๖๙ | ๙๑.๖๗ | ๙๗.๐๘ | ๘๙.๘๑ | ๙๐.๐๐ |
| ๒.๒ | มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก | ๘๔.๘๑ | ๘๕.๐๐ | ๙๕.๑๔ | ๘๘.๓๑ | ๙๐.๐๐ |
| ๒.๓ | ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย | ๘๓.๒๔ | ๙๗.๕๐ | ๙๖.๑๑ | ๙๒.๒๘ | ๙๕.๐๐ |
| ๒.๔ | ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ | ๗๙.๘๗ | ๘๕.๘๓ | ๑๐๐ | ๘๘.๕๖ | ๙๐.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม**  | ๘๓.๒๙ | ๙๓.๓๓ | ๙๗.๘๑ | ๙๑.๔๗ | ๙๒.๕๐ |
| ๓.๑ | มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ | ๘๔.๔๙ | ๙๓.๓๓ | ๙๘.๐๕ | ๙๑.๙๕ | ๙๓.๐๐ |
| ๓.๒ | มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน | ๘๐.๒๒ | ๘๙.๑๗ | ๙๙.๐๒ | ๘๙.๔๗ | ๙๐.๐๐ |
| ๓.๓ | เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๘๔.๐๕ | ๙๖.๖๗ | ๙๔.๑๗ | ๙๑.๖๓ | ๙๓.๐๐ |
| ๓.๔ | ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ | ๙๔.๔๑ | ๙๔.๑๗ | ๑๐๐ | ๙๒.๘๖ | ๙๔.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา**  | ๗๙.๖๗ | ๙๑.๘๓ | ๙๕.๕๒ | ๘๙.๐๐ | ๙๐.๔๐ |
| ๔.๑ | สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ | ๘๕.๐๐ | ๙๔.๑๗ | ๙๗.๐๘ | ๙๒.๐๘ | ๙๔.๐๐ |
| ๔.๒ | มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการเรียนรู้ | ๗๙.๐๓ | ๙๖.๖๗ | ๙๗.๐๘ | ๙๐.๙๒ | ๙๒.๐๐ |
| ๔.๓ | มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย | ๗๗.๗๒ | ๙๓.๓๓ | ๙๗.๐๘ | ๘๙.๓๗ | ๙๐.๐๐ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **๒๕๕๔****ร้อยละ** | **๒๕๕๕****ร้อยละ** | **๒๕๕๖****ร้อยละ** | **ค่าเฉลี่ย** | **เป้าหมาย****๒๕๕๗** |
| ๔.๔ | มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | ๘๕.๘๕ | ๘๔.๑๗ | ๙๓.๒๐ | ๘๗.๗๔ | ๙๐.๐๐ |
| ๔.๕ | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | ๗๐.๗๘ | ๙๐.๘๓ | ๙๓.๒๐ | ๘๔.๘๓ | ๘๖.๐๐ |
| **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**  | ๘๘.๐๐ | ๘๙.๑๔ | ๘๕.๒๕ | ๘๗.๔๖ | ๘๗.๔๐ |
| ๕.๑ | ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์ | ๑๐๐ | ๗๑.๔๓ | ๗๒.๕๐ | ๘๑.๓๑ | ๘๒.๐๐ |
| ๕.๒ | ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๙๕.๐๐ |
| ๕.๓ | ผู้บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๙๕.๐๐ | ๙๘.๓๓ | ๙๕.๐๐ |
| ๕.๔ | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๙๒.๕๐ | ๙๗.๕๐ | ๙๕.๐๐ |
| ๕.๕ | ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง | ๖๐.๐๐ | ๑๐๐ | ๖๗.๕๐ | ๗๕.๘๓ | ๗๘.๐๐ |
| ๕.๖ | ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๙๒.๕๐ | ๙๗.๕๐ | ๙๕.๐๐ |
| ๕.๗ | ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา | ๘๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๕.๐๐ | ๘๑.๖๖ | ๘๒.๐๐ |
| ๕.๘ | ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่กับเด็ก และผู้ปกครอง | ๘๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๒.๕๐ | ๘๐.๘๓ | ๘๒.๐๐ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **๒๕๕๔****ร้อยละ** | **๒๕๕๕****ร้อยละ** | **๒๕๕๖****ร้อยละ** | **ค่าเฉลี่ย** | **เป้าหมาย****๒๕๕๗** |
| ๕.๙ | ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย | **๘๐.๐๐** | ๘๐.๐๐ | ๘๕.๐๐ | ๘๑.๖๖ | ๘๘.๐๐ |
| ๕.๑๐ | ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ในการพัฒนาเด็ก | ๘๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๒.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล** | ๘๙.๔๒ | ๙๑.๐๗ | ๙๔.๐๐ | ๙๑.๔๙ | ๙๒.๑๔ |
|  ๖.๑ | ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๙๐.๐๐ | ๙๒.๕๐ | ๙๘.๐๐ | ๙๓.๕๐ | ๙๕.๐๐ |
| ๖.๒ | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย | ๙๓.๕๐ | ๙๕.๐๐ | ๙๘.๐๐ | ๙๕.๕๐ | ๙๕.๐๐ |
| ๖.๓ | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๗๕.๐๐ | ๗๗.๕๐ | ๘๙.๐๐ | ๘๐.๕๐ | ๘๒.๐๐ |
| ๖.๔ | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | ๙๕.๐๐ | ๙๕.๐๐ | ๙๐.๐๐ | ๙๓.๓๓ | ๙๕.๐๐ |
| ๖.๕ | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ | **๙๐.๐๐** | ๙๒.๕๐ | ๙๕.๐๐ | ๙๒.๕๐ | ๙๓.๐๐ |
| ๖.๖ | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | ๙๒.๕๐ | ๙๕.๐๐ | ๙๖.๐๐ | ๙๔.๕๐ | ๙๕.๐๐ |
| ๖.๗ | เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย | ๙๐.๐๐ | ๙๐.๐๐ | ๙๒.๐๐ | ๙๐.๖๖ | ๙๐.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา**  | ๘๑.๐๐ | ๘๑.๘๐ | ๘๐.๕๐ | ๘๑.๑๐ | ๘๒.๘๐ |
| ๗.๑ | มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๙๐.๐๐ | ๙๐.๐๐ | ๘๕.๐๐ | ๘๘.๓๓ | ๙๐.๐๐ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **๒๕๕๔****ร้อยละ** | **๒๕๕๕****ร้อยละ** | **๒๕๕๖****ร้อยละ** | **ค่าเฉลี่ย** | **เป้าหมาย****๒๕๕๗** |
| ๗.๒ | มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๗๕.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๗๖.๖๖ | ๗๘.๐๐ |
| ๗.๓ | จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๗๕.๐๐ | ๗๖.๐๐ | ๘๒.๕๐ | ๗๗.๘๓ | ๘๐.๐๐ |
| ๗.๔ | สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น | ๙๐.๐๐ | ๙๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๖.๖๖ | ๘๘.๐๐ |
| ๗.๕ | จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน | ๗๕.๐๐ | ๗๘.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๗๖.๐๐ | ๗๘.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** | ๗๘.๑๖ | ๗๗.๗๕ | ๘๘.๓๓ | ๘๑.๔๑ | ๘๒.๑๖ |
| ๘.๑ | กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | ๗๕.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๗๙.๑๖ | ๘๐.๐๐ |
| ๘.๒ | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๙๐.๐๐ | ๙๐.๐๐ | ๙๗.๕๐ | ๙๒.๕๐ | ๙๓.๐๐ |
| ๘.๓ | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ | ๗๕.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๘๕.๐๐ | ๗๘.๓๓ | ๘๐.๐๐ |
|  ๘.๔ | ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๗๕.๐๐ | ๗๖.๐๐ | ๘๕.๐๐ | ๗๘.๖๖ | ๘๐.๐๐ |
|  ๘.๕ | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๗๖.๐๐ | ๗๕.๕๐ | ๘๗.๕๐ | ๗๙.๖๖ | ๘๐.๐๐ |
|  ๘.๖ | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ๗๘.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๐.๑๖ | ๘๐.๐๐ |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **๒๕๕๔****ร้อยละ** | **๒๕๕๕****ร้อยละ** | **๒๕๕๖****ร้อยละ** | **ค่าเฉลี่ย** | **เป้าหมาย****๒๕๕๗** |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**  | ๙๐.๐๐ | ๙๑.๕๐ | ๙๓.๗๕ | ๙๑.๗๕ | ๙๒.๕๐ |
| ๙.๑ | เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา | ๙๐.๐๐ | ๙๑.๐๐ | ๙๒.๕๐ | ๙๑.๑๖ | ๙๒.๐๐ |
| ๙.๒ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ๙๐.๐๐ | ๙๒.๐๐ | ๙๕.๐๐ | ๙๒.๓๓ | ๙๓.๐๐ |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาสถานศึกษาให้บรรจุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ของการศึกษาปฐมวัย**  | ๙๐.๐๐ | ๙๑.๕๐ | ๙๑.๒๕ | ๙๐.๙๑ | ๙๑.๐๐ |
| ๑๐.๑ | จัดโครงการ สืบสานวิถีพุทธ | ๙๐.๐๐ | ๙๐.๐๐ | ๙๐.๐๐ | ๙๐.๐๐ | ๙๐.๐๐ |
| ๑๐.๒ | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามโครงการสืบสานวิถีพุทธ | ๙๐.๐๐ | ๙๓.๐๐ | ๙๒.๕๐ | ๙๑.๘๓ | ๙๒.๐๐ |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น**  | ๘๒.๕๐ | ๗๖.๕๐ | ๘๙.๐๐ | ๘๒.๖๖ | ๘๓.๕๐ |
| ๑๑.๑ | จัดโครงการ สืบสานวิถีพุทธ  | ๙๐.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๘๙.๐๐ | ๘๔.๖๖ | ๘๕.๐๐ |
| ๑๑.๒ | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามโครงการสืบสานวิถีพุทธ | ๗๕.๐๐ | ๗๘.๐๐ | ๘๙.๐๐ | ๘๐.๖๖ | ๘๒.๐๐ |

**คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา**

1. นายมนตรี แผ้วฉ่ำ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
2. นายขจร ศรีทองกุล หัวหน้างานบริหารงานบุคคล กรรมการ
3. นางนภัสสร สุคันธสุวรรณ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป กรรมการ
4. นางสุวารี นนทกรพิทักษ์ หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ การรมการ
5. นายชัยวาฤทธิ์ สร้อยเงิน หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ กรรมการ
6. นางอระไทย มณีโสภา ครูผู้ช่วย กรรมการ
7. นายอุทัย แสงดี ครูผู้ช่วย กรรมการ
8. นายจตุพล พรมรินทร์ ครูผู้ช่วย กรรมการ
9. นางสาวสไวรินทร์ หลักคำ ครูอัตราจ้าง กรรมการ
10. นางสาวนภัสภรณ์ อุดมสุข ครู ค.ศ.๑ กรรมการและเลขานุการ