

วิธีปฏิบัติที่ดี

“การนำผลการประเมินไปใช้ในการยกระดับคุณภาพ”

ชื่อผลงาน การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

เจ้าของผลงาน โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

1. ความสำคัญและความเป็นมา

โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ที่ 1 ตำบลบางจาก อำเภอยะประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 10130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กระทรวงศึกษาธิการ มีเขตพื้นที่ให้บริการ เขตพื้นที่บริการ 6 เขต ได้แก่ ตำบลบางจาก ตำบลบางพิง ตำบลบางครุ ตำบลปากคลองบางปลากดยกเว้นหมู่ 3 ตำบลในคลองบางปลากดเฉพาะหมู่ที่ 13 และตำบลบ้านคลองสวน

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียน จำนวนรวมทั้งสิ้น 3,140 คน ผู้บริหารและครู จำนวน 166 คน โดยโรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของบุคคลภายในโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนที่มีการวางแผนและออกแบบหลักสูตรที่ครอบคลุมภาระงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกด้านของโรงเรียนและท้องถิ่น

จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ซึ่งผลดังกล่าวข้างต้น ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครองและชุมชนจึงร่วมกันหาแนวทางการพัฒนา และร่วมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเตรียมการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

1. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA ตามกระบวนการ PDCA ดังนี้

3.1 ขั้นวางแผน (Plan)

1. ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ภาควิชาเครือข่าย ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
2. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ผู้บริหารและครู ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันหาแนวทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน โรงเรียนนำผลมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในปีก่อนหน้ามาพัฒนาวางแผนการตั้งค่าเป้าหมาย เพื่อให้มีค่าเป้าหมายที่สูงขึ้นกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามบทบาทของตนเอง โดยใช้ ร.ป.ร. โมเดล

ร. ร่วมคิด

ป. ร่วมปฏิบัติ

ร. ร่วมรับผิดชอบ



นิยามศัพท์

รูปแบบการบริหารสถานศึกษา “RPR Model” หมายถึง กระบวนการบริหารที่นำมาใช้จัดการขององค์กร ส่งเสริมความสำเร็จของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบด้วยหลักการ 3 ข้อ ได้แก่

1. R = Result Based Management การบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
2. P = Participation การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. R = Realistic การบริหารจัดการที่ยึดหลักปฏิบัติได้จริง

3.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

1. โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการจับคู่บัดดีการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนพัฒนาการเรียนการสอนโดยนำ active learning เข้ามาเพื่อเน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูสร้างขึ้น ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

3. ครูเลือกเทคนิคและวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้างสื่อการเรียนการสอน และเลือกเครื่องมือวัดและประเมินผล ให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ

4. โรงเรียนจัดให้ครูมีการอบรมพัฒนาตนเอง พัฒนาศักยภาพครูอย่างเป็นระบบ และสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นการสร้างความเข้มแข็งของครูและทำให้ครูเป็น “ครูมืออาชีพ” มากขึ้น

5. ครูขับเคลื่อนพัฒนานักเรียนในประเด็นความสามารถในการคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยดำเนินการตามกระบวนการ PLC ในขั้นตอน Reflection สะท้อนคิด เพื่อพัฒนาการปฏิบัติขั้นตอน Evaluation ประเมิน เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและขั้นตอน Network Development โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนา และประเมินผล สรุปผลการประเมิน นำผลการประเมิน ไปปรับปรุงวิธีการสอนของตนเอง

3.3 ขั้นตรวจสอบและทบทวน (Check)

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนร่วมกับคณะผู้บริหาร กำกับ ติดตาม นิเทศการจัดการศึกษา โดยมีการสนับสนุนส่งเสริม ให้ทุกกลุ่มบริหารมีการดำเนินการที่เป็นมาตรฐานของนักเรียนในทุกด้าน

2. โรงเรียนมีการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.4 ขั้นพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Act)

1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงานต่างๆ ร่วมกันพิจารณาร่างมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และร่วมกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละประเด็นพิจารณาในร่างฯ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของโรงเรียน อัตลักษณ์ของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้นำข้อมูลสารสนเทศจากปีการศึกษาก่อนมาพิจารณาด้วย

2. นำร่างมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ได้จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกกลุ่มงานนำมาประชาพิจารณ์กับคณะครู และบุคลากร

3. โรงเรียนประกาศค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

4. ทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อขอพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และตอบสนองค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

5. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

6. งานแผนงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรงเรียนขั้นพื้นฐานในการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนขั้นพื้นฐาน

7. ทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการนิเทศกำกับติดตามจากผู้เกี่ยวข้องตามสายงานตามโครงสร้างการบริหารงาน

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีผลการดำเนินงาน “การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน” ดังนี้

1. จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 และมีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. จากการการบริหารจัดการของโรงเรียนได้รับการประเมิน จาก สมศ. ในรูปแบบออนไลน์ โดยได้รับผลการประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน **ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ **ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม** และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**
3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบด้วยความเต็มใจ ทุกคนรับรู้เข้าใจ เป้าหมายและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน มีความรัก ความสามัคคี และมีวัฒนธรรมองค์กรจากการมีค่านิยมร่วมกัน
4. ผู้บริหารและครูมีรางวัลต่างๆ ดังนี้

ผลงานด้านการบริหารและการจัดการ ปี พ.ศ. 2565-2566

นางนิตยา มั่นชำนาญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลำดับที่	ชื่อผลงาน/รางวัล	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบ
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น กลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก ปีการศึกษา 2565	20 สิงหาคม 2565	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ผู้มีอุปการคุณให้การสนับสนุนการศึกษาอัน เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก	15 มกราคม 2566	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชประชา สมาสัย ฝ่ายมัธยมฯ
3	ผู้อำนวยการโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะและสร้างสรรค์ เป็น ประโยชน์อย่างยิ่งแก่โรงเรียนราชประชา สมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ประจำปี พ.ศ.2563 - 2564	14 มกราคม 2565	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน ราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลำดับที่	ชื่อผลงาน/รางวัล	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบ
4	คณะกรรมการในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570	31 พฤษภาคม 2565	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 915/2565 สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565
5	วิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา “การจัดการเรียนการสอนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)”	26 เมษายน 2565	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04229/205 ลงวันที่ 26 เมษายน 2565
6	คณะกรรมการในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570	31 พฤษภาคม 2565	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 915/2565 สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565
7	วิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา “การจัดการเรียนการสอนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)”	26 เมษายน 2565	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04229/205 ลงวันที่ 26 เมษายน 2565
8	คณะกรรมการพัฒนาและประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 550/2565 สั่ง ณ วันที่ 4 เมษายน 2565	4 เมษายน 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ชื่อผลงาน/รางวัล	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบ
9	ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ปี พ.ศ. 2565	16 มกราคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
10	อุปนายกสมาคมฯ ดีเด่น ปี พ.ศ. 2564	18 กันยายน 2565	สมาคมผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
11	ผู้ที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนของพ่อ	19 มกราคม 2566	โรงเรียนราชประชาสถาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
12	รางวัลกรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ระดับประเทศ ประจำปี 2565 สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย	26 พฤษภาคม 2566	สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ผลงานด้านการบริหารและการจัดการ ปี พ.ศ. 2565

นายวุฒิศักดิ์ แดงสกุล กลุ่มบริหารวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบ
1	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นรองผู้อำนวยการดีเด่น กลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก ปี พุทธศักราช 2564	20 สิงหาคม 2565	กระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานด้านการบริหารและการจัดการ ปี พ.ศ. 2565-2566

นายศราวุธ โหม่งบัณฑิต กลุ่มบริหารทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบ
1	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน 3,000 คนขึ้นไป ประจำปี 2564	15 กุมภาพันธ์ 2565	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
2	“รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น” กลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก ประจำปี 2565	20 สิงหาคม 2565	กระทรวงศึกษาธิการ
3	บุคลากรดีเด่นของสมาคมฯ ประจำปี พ.ศ.2564	18 กันยายน 2565	สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
4	บุคลากรดีเด่นปฏิบัติหน้าที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่องโครงการราชประชาฯ ร่วมใจ คืบโลกใส ลดใช้พลังงานสืบสานปณิธานพ่อ	17 มกราคม 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มบริหารทั่วไป
5	“ครูดีในดวงใจ” ของนักเรียนโรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565	15 มกราคม 2566	โรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกในพระบรมราชูปถัมภ์
6	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับประเทศ ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565	26 พฤษภาคม 2566	สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ผลงานด้านการบริหารและการจัดการ ปี พ.ศ. 2565-2566

นายธัมมัญญ์ อุ่นศิริ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารนโยบายและแผน

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบ
1	ผู้ว่าการบริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2564	1 กรกฎาคม 2565	สมาคมรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่ง ประเทศไทย
2	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น “กลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก” ประจำปี 2565	20 สิงหาคม 2565	กระทรวงศึกษาธิการ
3	รองผู้อำนวยการดีเด่น ประจำปี 2565 ของสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย	23-25 มิถุนายน 2566	สภาผู้ปกครองและครูแห่ง ประเทศไทย

ผลงานครูระดับนานาชาติ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางพรทิพย์ วัฒนาดิลกกุล	เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชน นานาชาติ METAVERSE IYMRC 2022 วันที่ 5-7 สิงหาคม 2565 ณ เมืองแทจอน ประเทศ สาธารณรัฐเกาหลี เกาหลีใต้	INTERNATIONNAL YOUTH METAVERSE ROBOT CHALLENGE 2022

5. มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ดังนี้

สรุปความพึงพอใจต่อหลักการบริหารและการจัดการศึกษา

โรงเรียนราชประชาสถาลัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบไปด้วยครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งสิ้น 1,477 คน

ตารางสรุปความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา

ประเด็นความพึงพอใจ	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการบริหารจัดการ	4.10	0.32	มาก
1.มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	4.03	0.91	มาก
2.มีบุคลากรเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.15	0.85	มาก
3.ให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว และเอาใจใส่	4.13	0.88	มาก
4.บริการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ	4.11	0.89	มาก
ด้านบุคลากร	4.15	0.00	มาก
1.ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	4.14	0.90	มาก
2.สื่อสารกับนักเรียนและผู้ปกครองอย่างสุภาพและเหมาะสม	4.20	0.88	มาก
3.จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.12	0.90	มาก
4.ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองด้วยความเป็นกันเอง	4.16	0.89	มาก
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.12	0.00	มาก
1.จัดการเรียนการสอนจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย	4.14	0.88	มาก
2.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4.17	0.85	มาก
3.จัดหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน	4.07	0.95	มาก
4.จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.11	0.91	มาก
5.ส่งเสริมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	4.12	0.91	มาก
ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	4.16	0.36	มาก
1.ส่งเสริมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	4.22	0.84	มาก
2.แนะแนวให้คำปรึกษา ส่งเสริมการประกอบอาชีพการเรียนต่อและพัฒนาตนเอง	4.12	0.91	มาก
3.จัดหาทุนการศึกษาของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.09	0.93	มาก

4.พานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	4.00	1.06	มาก
5.ส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์และกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ	4.20	0.88	มาก
6.จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	4.33	0.79	มาก
ด้านอาคารสถานที่	4.07	0.38	มาก
1.มีอาคารเรียนเพียงพอ สะอาดและปลอดภัย	4.08	0.96	มาก
2.ถนนภายในโรงเรียนสะดวกและปลอดภัย	4.16	0.90	มาก
3.มีโรงอาหารที่สะอาด ถูกสุขอนามัยและจัดเตรียมน้ำดื่มสะอาดอย่างเพียงพอ	4.12	0.92	มาก
4.มีบริการห้องสมุด ห้องวิทยบริการ และแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมอย่างเพียงพอ	4.15	0.91	มาก
5.มีห้องคอมพิวเตอร์และระบบบริการข้อมูลสารสนเทศเพียงพอ	4.17	0.88	มาก
6.มีห้องน้ำ สะอาด ถูกสุขอนามัยและเพียงพอ	3.79	1.20	มาก
7.มีระบบรักษาความปลอดภัย รอบโรงเรียนอย่างทั่วถึง	4.04	1.00	มาก
เฉลี่ยรวม	4.12	0.19	มาก

ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจ มีคะแนนเฉลี่ยรวมคือ 4.12 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 0.19 ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งส่งผลให้เป็นโรงเรียนแข่งขันสูงที่มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

6. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเกรด 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ที่ร้อยละ 61.49 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศและมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

7. นักเรียนสามารถสื่อสารได้สองภาษา นอกจากภาษาอังกฤษและ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

7.1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565

7.1.1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-ม.6

7.1.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6

7.1.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4-ม.6

7.1.4 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3

7.1.5 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6

7.1.6 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-ม.6

7.2 การแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน ครั้งที่ 4 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

7.2.1 รางวัลชนะเลิศ การเล่านิทานภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

7.2.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

7.3 เวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับชาติ ครั้งที่ 3 ภาคกลาง ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น

8. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทางด้านเทคโนโลยี โดยได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

8.1 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนนานาชาติ METAVERSE IYMRC 2022 วันที่ 5-7 สิงหาคม 2565 ณ เมืองแทจอน ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี เกาหลีใต้

8.2 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการ “การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และการออกแบบศิลปะโดยใช้สื่อดิจิทัล” จัดโดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

8.3 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.4 – ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ จังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2565

9. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูงได้ ผลงานการทำชิ้นงานหรือโครงการต่างๆ

10. จากรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า

รายการ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

11. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

12. กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

13. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

14. โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนสู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและเสริมสร้างสมรรถนะเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบศักยภาพของตนเองตามความสนใจและพัฒนาต่อยอดสู่ความเป็นเลิศ มีความพร้อมสามารถแข่งขันได้ ทั้งในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ โดยนักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา โดยได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย และได้รับโอกาสไปแสดงในงานต่างๆ ทั้งในหน่วยงานรัฐบาลและหน่วยงานเอกชน

15. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเกิดความคุ้มค่าและมีคุณภาพ

16. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนเพื่อรับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับจังหวัด ตัวแทนจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อเข้ารับการประเมินโรงเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 (รอประกาศผลรางวัล) นับว่าเป็นความภาคภูมิใจของ คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนให้ความสามัคคี ร่วมแรง ร่วมใจ นำเสนอผลงานต่างๆ ของโรงเรียนของพ่อแห่งนี้

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- 5.1 ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะผ่านการประชุม หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการโรงเรียนขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ครู ชุมชน และผู้ปกครอง
- 5.2 ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 5.3 ครูให้ความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างรอบด้าน
- 5.4 ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อการเรียนของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- 5.5 นักเรียนมีความตระหนักถึงสำคัญของการศึกษา
- 5.6 โรงเรียนมีระบบกระบวนการทำงานที่มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้

6. บทเรียนที่ได้รับ/ข้อค้นพบ

ข้อดี

1. โรงเรียนมีการวางแผนการพัฒนา มีเป้าหมาย มีนโยบายและร่วมวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการพัฒนาเป็นรายปี
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยี มีทักษะด้านกระบวนการคิด สามารถสร้างสิ่งใหม่ได้อย่างเหมาะสม
3. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลายวิธีผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้และทำวิจัยเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกภาคเรียน

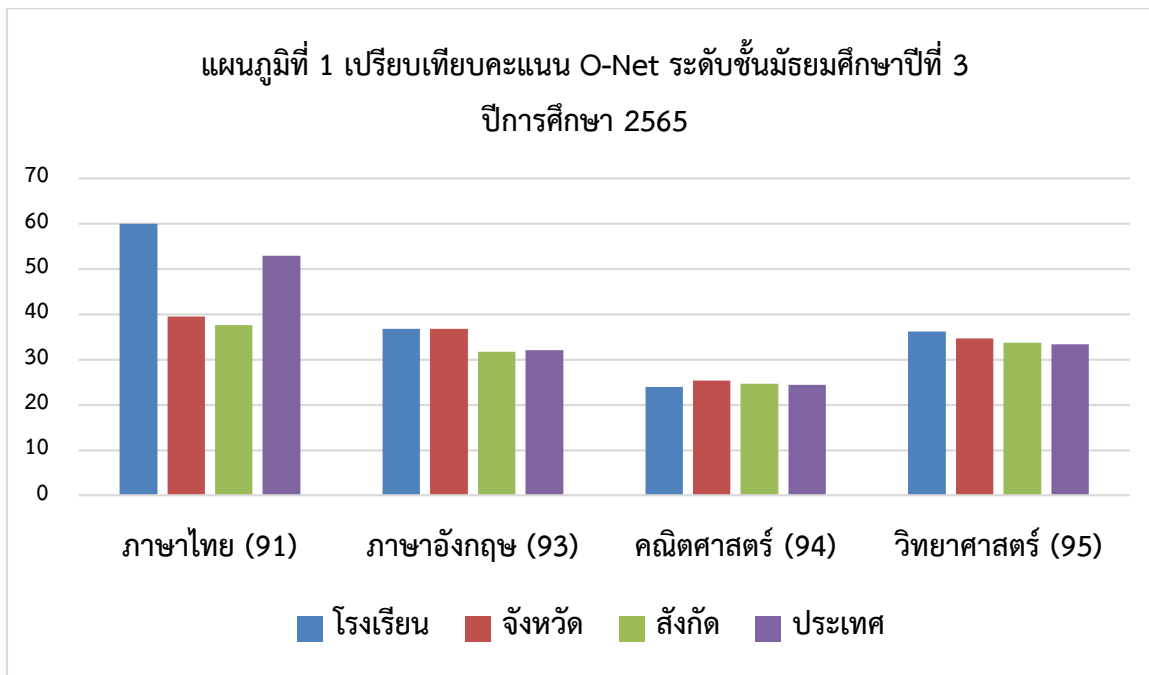
ข้อควรพัฒนา

จากนโยบาย ให้นักเรียนเลือกสอบตามความสมัครใจของตนเองในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงประสบปัญหาในเรื่องของจำนวนผู้เข้าสอบที่ลดลง ทางโรงเรียนจึงต้องมีการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เสริมแรงให้กับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงสำคัญในการทดสอบความรู้ของตนเองในระดับชาติ เพื่อนำผลไปพัฒนาตนเองในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับยกย่อง

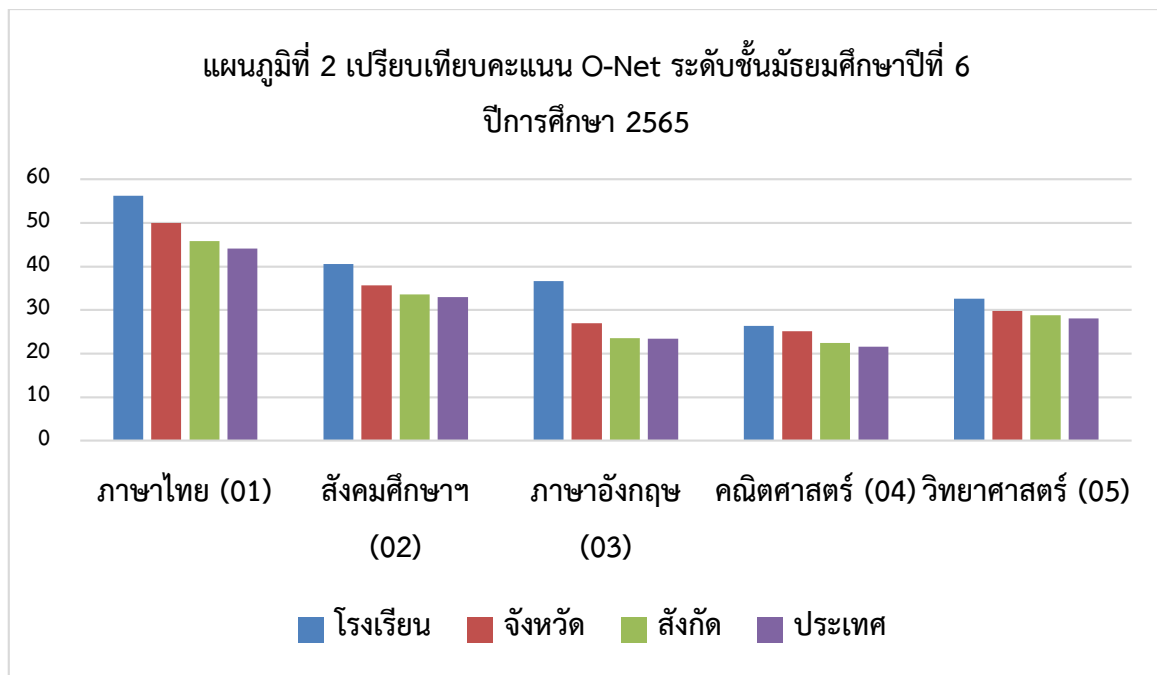
ตารางที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย (91)	59.97	39.53	37.59	52.95
ภาษาอังกฤษ (93)	36.76	36.76	31.75	32.05
คณิตศาสตร์ (94)	23.91	25.42	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์ (95)	36.22	34.71	33.67	33.32



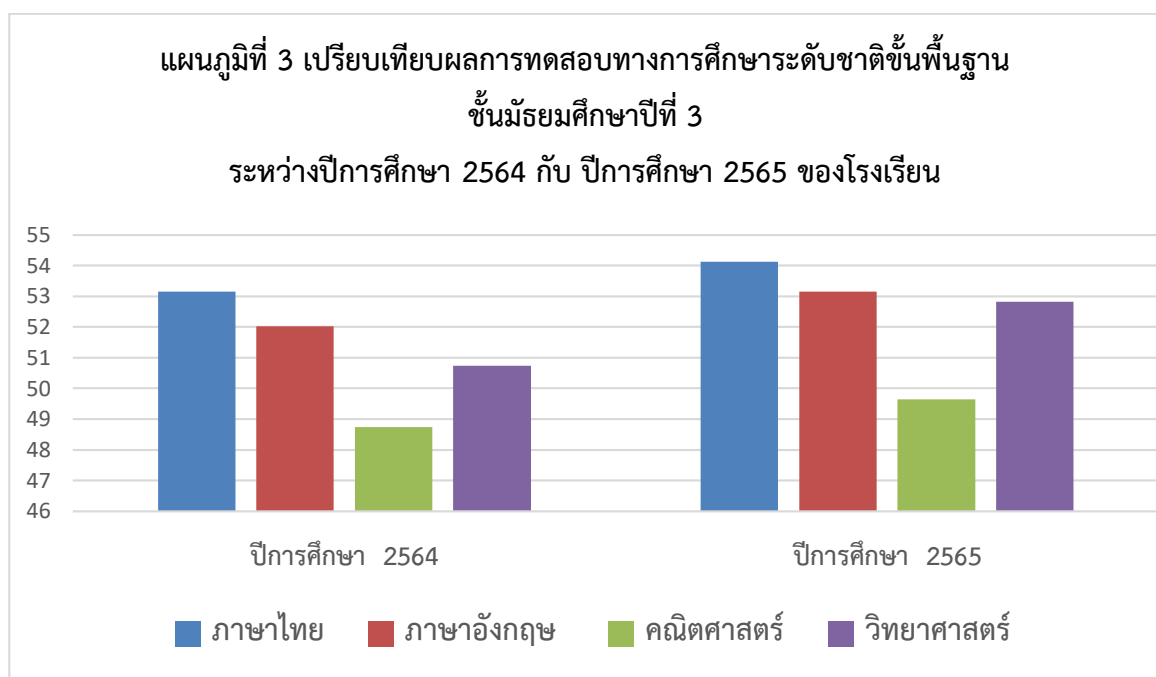
ตารางที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย (01)	56.29	49.98	45.79	44.09
สังคมศึกษาฯ (02)	40.52	35.70	33.62	33.00
ภาษาอังกฤษ (03)	36.61	26.96	23.59	23.44
คณิตศาสตร์ (04)	26.35	25.09	22.39	21.61
วิทยาศาสตร์ (05)	32.66	29.82	28.78	28.08



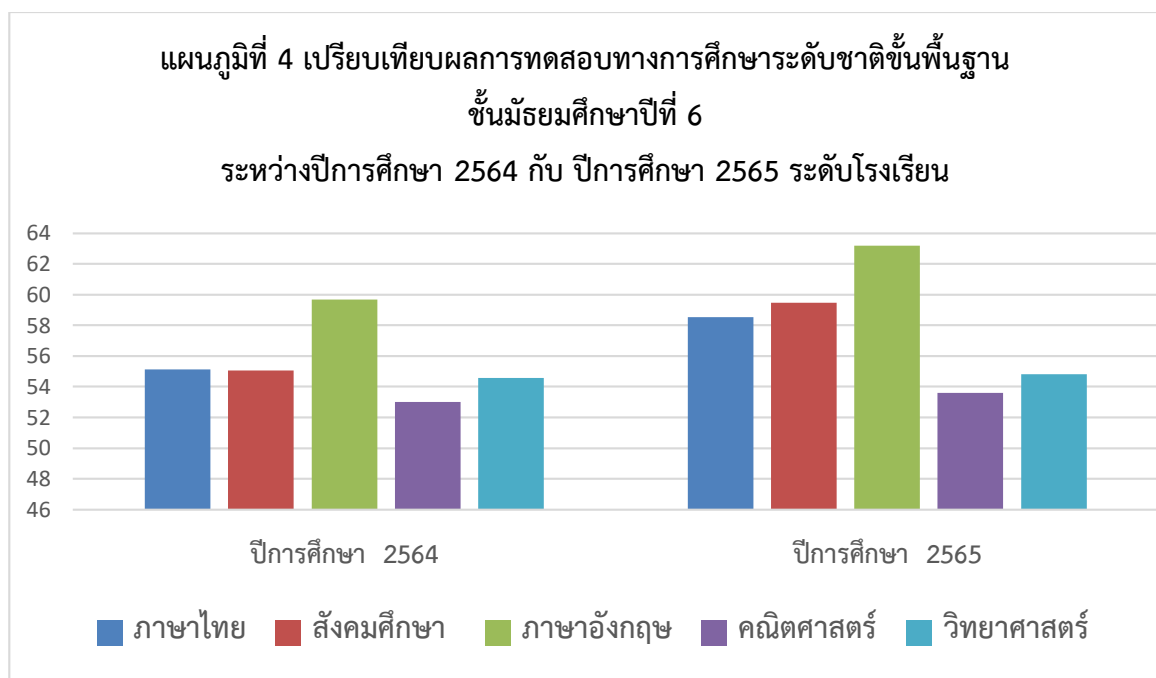
ตารางที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ค่า T-Score
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2564	53.16	52.03	48.74	50.73
ปีการศึกษา 2565	54.13	53.16	49.65	52.82
เปรียบเทียบผล	0.97	1.13	0.91	2.09



ตารางที่ 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ค่า T-Score
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2564	55.13	55.05	59.67	53.00	54.57
ปีการศึกษา 2565	58.53	59.47	63.20	53.60	54.83
เปรียบเทียบผล	3.4	4.42	3.53	0.6	0.26



สรุปผลการแข่งขันงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สรุปผลการแข่งขันงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ



โรงเรียนได้รับการชื่นชมโรงเรียนที่ได้มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเป็นแบบอย่างที่ดี ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอื่นๆ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ส่งข้อมูลแบบอย่างดีของสถานศึกษา จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อนำไปเผยแพร่ให้เกิดการต่อยอดความรู้ออกไปอย่างกว้างขวาง



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝ่ายมัธยม
 รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์
 เลขที่: ๘๘๘
 วันที่: 19 พ.ค. 25๖๖
 เวลา: 14.04 น.

ที่ มศ ๐๐๑๐/(ว) ๑๒๕๓

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ส่งข้อมูลแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code และลิงก์แบบฟอร์มส่งข้อมูลแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และพบแบบอย่างที่ดีและ/หรือนวัตกรรมของสถานศึกษาจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก นั้น

สำนักงานขอชื่นชมโรงเรียนของท่านที่ได้มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเสมอมา ในการนี้ เพื่อให้เกิดการนำแบบอย่างที่ดี ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป สำนักงานจึงขอความอนุเคราะห์ท่านส่งข้อมูลแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา เพื่อนำมาเผยแพร่ให้เกิดการต่อยอดความรู้ออกไปอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ท่านสามารถนำส่งข้อมูลแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา ผ่านทางแบบฟอร์มออนไลน์ (Google Form) ดังลิงก์นี้ <https://forms.gle/3KR27L3KJpyXdC8j7> ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ สำนักงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และหากมีข้อสงสัยหรือพบปัญหาในการกรอกข้อมูลสามารถติดต่อได้ที่ นายเดวิช โสภณปฏิมา นักวิชาการการกิจวิจัยและจัดการความรู้ โทรศัพท์ ๐-๒๒๑๖-๓๙๕๕ หรือ taywit.s@onesqa.or.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

1. เพื่อโปรดทราบ
2. เห็นสมควร... ส่งข้อมูลแบบอย่างที่ดี แจ้งแผน

๑๙ พค ๖๖

ขอแสดงความนับถือ

[Signature]

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

11 พ.ค. 66 เวลา 14:01:41 Non-FKI Server Sign

Signature Code : RAA5A-DKANQ-BFADE-ANQ4y

๑. [Signature]

๒. [Signature]

- ทนุ

- อนุชา ภาณุศรี ขวณ

ทนายทนาย [Signature]

สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ การวิจัยและจัดการความรู้
 โทรศัพท์ ๐-๒๒๑๖-๓๙๕๕ ต่อ ๒๒๙ (เดวิช โสภณปฏิมา), ต่อ ๒๒๖ (ดร.กิตติกันตพงศ์ ศรีบ้านนา), ต่อ ๒๒๘ (อรนิศา เพชรผล)
 โทรสาร ๐-๒๒๑๖-๕๐๔๙-๖ ปารินิธิอิเล็กทรอนิกส์ taywit.s@onesqa.or.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
 ชั้น 24 อาคารพญาไทพลาซ่า เลขที่ 128 ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
 โทรศัพท์ : 0 2216 3955 โทรสาร : 0 2216 5044-6 อีเมล : info@onesqa.or.th

OFFICE FOR NATIONAL EDUCATION STANDARDS AND QUALITY ASSESSMENT (PUBLIC ORGANIZATION)
 24th Floor, Phayathai Plaza Building, 128 Phayathai Road, Ratchathewi, Bangkok 10400, Thailand
 Tel. : +66 2216 3955 Fax. : +66 2216 5044-6 E-mail : info@onesqa.or.th

www.ONESQA.or.th

โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก
ในพระบรมราชูปถัมภ์
Rajprachasamasai Phaimathayom Rachadabhisek School

การประเมินการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ระยะ 2

ผู้อำนวยการยงศักดิ์ ศฤงคารนนท์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.นิตยา มั่นชำนานู ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะผู้บริหาร และคณะครู
พร้อมด้วยนักเรียนรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ระยะ 2
ผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.2565
ณ หอประชุมโรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

<http://rpr.ac.th/> โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์
 61 หมู่ 1 ต.สุทโธลสี อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ 10130 02-463-5143 FAX:02-463-6376

ภาพการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565
ณ หอประชุมโรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารและการจัดการอย่างต่อเนื่อง โดยนำนวัตกรรมของการบริหาร คือ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (OBECQA) โดยมีจุดหมายและทิศทางที่ชัดเจน คือโรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการศึกษา เพื่อวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรคด้วยเทคนิค SWOT ให้สอดคล้องตามความท้าทายเชิงกลยุทธ์

โรงเรียนบริหารตามรูปแบบ RPR Model นำไปสู่การถ่ายทอด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมสู่บุคลากรของ โรงเรียน ผู้เรียน ผู้ปกครอง โดยประกาศเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน และกระจายแนวทางการ พัฒนาไปยังกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โดยมีการรายงานและการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและ ค่านิยมเพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน

จากการดำเนินงานของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับคัดเลือกเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนลงวารสาร 1 ทศวรรษ โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและหุ่นยนต์ โดยได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย และได้รับโอกาสไปแสดงในงานต่างๆ ทั้งในหน่วยงานรัฐบาลและหน่วยงานเอกชน มีความพร้อมสามารถแข่งขันได้ ทั้งในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

ด้านดนตรี

MUSIC

ดนตรี



นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันดนตรี วอโยวาทิต
ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ



WIND SOLO SAXOPHONE
SENIOR
JACKAPAT DECHAPHAN
THAILAND



WIND ENSEMBLE BRASS
SENIOR
RAJPRACHASAMASAI PHAIMATHAYOM



TEAM PROJECT



in R&A (RPR WE)



Wala (3rd Movement) by Lacksupha Thonggan



Recital - Jackapat Dechaphan 31/05/2022







RUSH (Summer 11. Hanoi)
RPR WE



Downloaded from YouTube (Competition 2022 Version)
T SQUARE

ด้านนาฏศิลป์

Dancing Art

นาฏศิลป์

ชุมนุมนาฏศิลป์โรงเรียนของพ่อ
มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก
เข้าแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่าง ๆ



ด้านกีฬา

Dancing

ลีลาศ




เด็กชายวงศพิทร์ พวงทอง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายการแข่งขันระดับนานาชาติ

- **ชนะเลิศ** การแข่งขัน Asia Pacific Youth Performing Arts Championship 2022
- **ชนะเลิศ** การแข่งขัน KUALA LUMPUR OPEN DANCE CHAMPIONSHIP 2021
- **ชนะเลิศ** การแข่งขัน Queen Cup International Online Dance Championships 2021
- **ชนะเลิศ** การแข่งขัน NEGERI SEMBILAN INTERNATIONAL DANCE CHAMPIONSHIP 2022

รางวัลที่ได้รับในระดับนานาชาติ



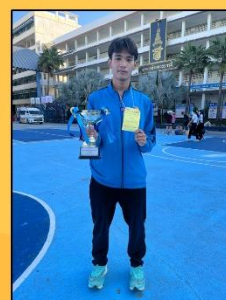

ด้านกีฬา

Running

วิ่งเปลี่ยนชีวิต

ชุมนุมวิ่งเปลี่ยนชีวิต สร้างโอกาส เพื่อพัฒนาตนเอง

สู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา



ด้านหุ่นยนต์





Robot

หุ่นยนต์



**ชุมนุมหุ่นยนต์ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน
ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ**











