

ตารางสรุป ผลการดำเนินงาน ตามค่ามาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนราชประชาสถาลัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	1.) ผู้เรียนร้อยละ 98.49 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่านภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 97 ขึ้นไป	ภาษาไทย
	2.) ผู้เรียนทุกคนบันทึกการอ่านอย่างน้อย 40 เรื่อง/ภาคเรียน	ร้อยละ 100	ภาษาไทย
	3.) ผู้เรียนร้อยละ 45.91 ขึ้นไป มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 66 ขึ้นไป	ภาษาต่างประเทศ
	4.) ผู้เรียนร้อยละ 68.03 ขึ้นไป มีความสามารถในการทำ แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณตามเนื้อหาสาระของแต่ละระดับ ชั้นในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 68 ขึ้นไป	คณิตศาสตร์
2.ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	1.) ผู้เรียนร้อยละ 97.47 ขึ้นไป มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 97 ขึ้นไป	งานวัดผล
	2.) ผู้เรียนร้อยละ 72.57 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) อยู่ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 76 ขึ้นไป	IS
3.ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	1.) ผู้เรียนร้อยละ 92.02 ขึ้นไป มีชิ้นงานหรือผลผลิตที่เกิด จากความคิดสร้างสรรค์ อย่างน้อยคนละ 3 ชิ้น/ปีการศึกษา	ร้อยละ 92 ขึ้นไป	IS
	2.) ผู้เรียนทุกคนมีการทำกิจกรรมโครงงานอย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 100	IS

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.) ผู้เรียนร้อยละ 69.12 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 73 ขึ้นไป	คอมพิวเตอร์
	2.) ผู้เรียนทุกคนสร้างสื่อหรือชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างน้อย 2 ชิ้น/ ภาคเรียน	ร้อยละ 100	คอมพิวเตอร์
	3.) ผู้เรียนทุกคน ได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 100	คอมพิวเตอร์
5.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1.) ผู้เรียนร้อยละ 47.50 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาภาษาไทยพื้นฐาน อยู่ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 45 ขึ้นไป	ภาษาไทย
	2.) ผู้เรียนร้อยละ 42.71 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน อยู่ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 49 ขึ้นไป	คณิตศาสตร์
	3.) ผู้เรียนร้อยละ 56.13 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน อยู่ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 56 ขึ้นไป	วิทยาศาสตร์
	4.) ผู้เรียนร้อยละ 57.50 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน อยู่ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 51 ขึ้นไป	สังคมศึกษาฯ
	5.) ผู้เรียนร้อยละ 54.19 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อยู่ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 42 ขึ้นไป	ภาษาอังกฤษ
	6.) ผู้เรียนร้อยละ 66.62 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาภาษาจีนพื้นฐานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 67 ขึ้นไป	วิชาภาษาจีน
	7.) ผู้เรียนร้อยละ 65.62 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	วิชาภาษาญี่ปุ่น
	8.) ผู้เรียนร้อยละ 62.69 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาอยู่ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	กลุ่มบริหารวิชาการ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
5.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	9.) ผู้เรียนร้อยละ 68.16 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย T-score ตั้งแต่ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 64 ขึ้นไป	ภาษาไทย
	10.) ผู้เรียนร้อยละ 58.07 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาอังกฤษ T-score ตั้งแต่ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 51 ขึ้นไป	ภาษาอังกฤษ
	11.) ผู้เรียนร้อยละ 39.55 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ T-score ตั้งแต่ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 46 ขึ้นไป	คณิตศาสตร์
	12.) ผู้เรียนร้อยละ 50.87 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์ T-score ตั้งแต่ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 47 ขึ้นไป	วิทยาศาสตร์
	13.) ผู้เรียนร้อยละ 55.46 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย T-score ตั้งแต่ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ภาษาไทย
	14.) ผู้เรียนร้อยละ 39.63 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาสังคมศึกษา T-score ตั้งแต่ 52 ขึ้นไป	ร้อยละ 46 ขึ้นไป	สังคมศึกษาฯ
	15.) ผู้เรียนร้อยละ 44.24 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษ T-score ตั้งแต่ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 38 ขึ้นไป	ภาษาอังกฤษ
	16.) ผู้เรียนร้อยละ 38.02 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ T-score ตั้งแต่ 48 ขึ้นไป	ร้อยละ 41 ขึ้นไป	คณิตศาสตร์
	17.) ผู้เรียนร้อยละ 42.02 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาวิทยาศาสตร์ T-score ตั้งแต่ 49 ขึ้นไป	ร้อยละ 45 ขึ้นไป	วิทยาศาสตร์

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
6.ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	1.) ผู้เรียนร้อยละ 73.98 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่ม สาระการงานอาชีพอยู่ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 73 ขึ้นไป	การงานอาชีพ
	2.) ผู้เรียนร้อยละ 89.08 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สุจริตอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 89 ขึ้นไป	งานแนะแนว
	3.) ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษามีการศึกษาต่อหรือประกอบ อาชีพ	ร้อยละ 100	งานแนะแนว

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	1.) ผู้เรียนร้อยละ 98.39 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.) ผู้เรียนร้อยละ 97.72 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน 3.) ผู้เรียนทุกคนมีความรัก เทิดทูนสถาบัน สำนักในพระมหา กรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย	ร้อยละ 98 ขึ้นไป ร้อยละ 97 ขึ้นไป ร้อยละ 100	งานวัดผล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
2. ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย	1.) ผู้เรียนร้อยละ 58.09 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยของ รายวิชาประวัติศาสตร์ไทยอยู่ในระดับที่น่าพอใจ 2.) ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยอย่างน้อย 3 กิจกรรม/ภาค เรียน	ร้อยละ 58 ขึ้นไป ร้อยละ 100	สังคมศึกษา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
3. การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	1.) ผู้เรียนร้อยละ 98.02 มีความเข้าใจและยอมรับในความ แตกต่างทางความคิด จิตใจและฐานะของผู้อื่น 2.) ผู้เรียนร้อยละ 96.73 มีความรู้ เข้าใจและยอมรับความ หลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ตลอดจนวัฒนธรรม และ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 98 ขึ้นไป ร้อยละ 96 ขึ้นไป	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1.) ผู้เรียนร้อยละ 71.71 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระศิลปะ (สาระพื้นฐาน) อยู่ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 78 ขึ้นไป	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
	2.) ผู้เรียนร้อยละ 71.71 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยของรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับที่น่าพอใจ	ร้อยละ 78 ขึ้นไป	สุขศึกษา
	3.) ผู้เรียนร้อยละ 94.30 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ 98 ขึ้นไป	งานอนามัย
	4.) ผู้เรียนร้อยละ 99.11 ขึ้นไป สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข	ร้อยละ 99 ขึ้นไป	งานแนะแนว
	5.) ผู้เรียนร้อยละ 97.03 ขึ้นไป เป็นผู้ที่เห็นคุณค่าในตนเองและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 97 ขึ้นไป	งานแนะแนว
	6.) ผู้เรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี	ร้อยละ 100	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1.) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติและกำหนดเป้าหมายร่วมกับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนในกลุ่มพระราชดำริ	ร้อยละ 100	งานแผนงาน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1.) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี 2.) สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3.) สถานศึกษาจัดทำโครงการตอบสนองมาตรฐานการศึกษา 4.) สถานศึกษาจัดทำสรุปรายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 5.) สถานศึกษาจัดทำมีการนำข้อมูลมาใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 6.) สถานศึกษาจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7.) สถานศึกษามีการจัดให้มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	งานแผนงาน งานแผนงาน งานแผนงาน งานแผนงาน งานแผนงาน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานนิเทศภายใน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1.) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 100	งานหลักสูตร
	2.) สถานศึกษามีการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินและรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 100	งานหลักสูตร
	3.) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร้อยละ 89 ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อการเรียนรู้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 ชิ้น	ร้อยละ 89 ขึ้นไป	กลุ่มบริหารวิชาการ
	4.) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานห้องสมุด งานแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างน้อย 1 กิจกรรม	ร้อยละ 100	กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1.) สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้ได้รับการอบรมอย่างน้อย 2 รายการ และอย่างน้อย 12 ชั่วโมง/ปี การศึกษา 2.) สถานศึกษามีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ 100	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1.) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ร้อยละ 100	กลุ่มบริหารทั่วไป
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1.) สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	งานสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง		กลุ่มบริหารวิชาการ
	3.) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนจัดทำรายงานการดำเนินงานของกลุ่ม PLC อย่างน้อย 1 ฉบับ / ภาคเรียน		กลุ่มบริหารวิชาการ
	4.) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง		กลุ่มบริหารวิชาการ
2. ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1.) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	งานสารสนเทศ
	2.) สถานศึกษาดำเนินการให้มีระเบียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้		สังคมศึกษา
	3.) สถานศึกษาดำเนินการให้มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง		กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.) สถานศึกษาจัดให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยนักเรียนมีส่วนร่วม 2.) สถานศึกษาจัดให้ครูสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100	งานนิเทศภายใน กลุ่มบริหารวิชาการ
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.) สถานศึกษาจัดให้ครูมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ 2.) สถานศึกษาจัดให้ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ 3.) สถานศึกษาจัดให้ครูวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา 4.) สถานศึกษาจัดให้มีธนาคารข้อสอบ	ร้อยละ 100	งานหลักสูตร งานหลักสูตร งานหลักสูตร งานหลักสูตร
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	1.) สถานศึกษาจัดให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ร้อยละ 100	กลุ่มบริหารงานบุคคล