

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

คำอธิบาย

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

รายการพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

คำอธิบาย ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 97 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่านภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป
- 2.) ผู้เรียนทุกคนบันทึกการอ่านอย่างน้อย 40 เรื่อง/ภาคเรียน
- 3.) ผู้เรียนร้อยละ 66 ขึ้นไป มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป
- 4.) ผู้เรียนร้อยละ 68 ขึ้นไป มีความสามารถในการทำแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณตามเนื้อหาสาระ

ของแต่ละระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหามีเหตุผล

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 97 ขึ้นไป มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี
- 2.) ผู้เรียนร้อยละ 76 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงานและผลผลิต

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) ผู้เรียนร้อยละ 92 ขึ้นไป มีชิ้นงานหรือผลผลิตที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ อย่างน้อยคนละ 3 ชิ้น/ปีการศึกษา

2.) ผู้เรียนทุกคนมีการทำกิจกรรมโครงงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) ผู้เรียนร้อยละ 73 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

2.) ผู้เรียนทุกคนสร้างสื่อหรือชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างน้อย 2 ชิ้น/ภาคเรียน

3.) ผู้เรียนทุกคน ได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

คำอธิบาย ผู้เรียนบรรลุผลและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) ผู้เรียนร้อยละ 45 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาภาษาไทยพื้นฐาน อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

2.) ผู้เรียนร้อยละ 49 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

3.) ผู้เรียนร้อยละ 56 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

4.) ผู้เรียนร้อยละ 51 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

5.) ผู้เรียนร้อยละ 42 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

6.) ผู้เรียนร้อยละ 67 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาภาษาจีนพื้นฐานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

7.) ผู้เรียนร้อยละ 65 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

8.) ผู้เรียนร้อยละ 65 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

9.) ผู้เรียนร้อยละ 64 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย T-score ตั้งแต่ 50 ขึ้นไป

10.) ผู้เรียนร้อยละ 51 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาอังกฤษ T-score ตั้งแต่ 50 ขึ้นไป

11.) ผู้เรียนร้อยละ 46 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ T-score ตั้งแต่ 50 ขึ้นไป

12.) ผู้เรียนร้อยละ 47 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์ T-score ตั้งแต่ 50 ขึ้นไป

13.) ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย T-score ตั้งแต่ 50 ขึ้นไป

14.) ผู้เรียนร้อยละ 46 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาสังคมศึกษา T-score ตั้งแต่ 52 ขึ้นไป

15.) ผู้เรียนร้อยละ 38 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษ T-score ตั้งแต่ 50 ขึ้นไป

16.) ผู้เรียนร้อยละ 41 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ T-score ตั้งแต่ 48 ขึ้นไป

17.) ผู้เรียนร้อยละ 45 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาวิทยาศาสตร์ T-score ตั้งแต่ 49 ขึ้นไป

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 73 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการงานอาชีพอยู่ในระดับที่น่าพอใจ
- 2.) ผู้เรียนร้อยละ 89 ขึ้นไป มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตอยู่ในระดับดี
- 3.) ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษามีการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

คำอธิบาย ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 98 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.) ผู้เรียนร้อยละ 97 ขึ้นไป ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- 3.) ผู้เรียนทุกคนมีความรัก เทิดทูนสถาบัน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย

1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 58 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยของรายวิชาประวัติศาสตร์ไทยอยู่ในระดับที่น่าพอใจ
- 2.) ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยอย่างน้อย 3

กิจกรรม/ภาคเรียน

1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

คำอธิบาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) ผู้เรียนร้อยละ 98 ขึ้นไป มีความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางความคิด จิตใจและฐานะของผู้อื่น

2.) ผู้เรียนร้อยละ 96 ขึ้นไป มีความรู้ เข้าใจและยอมรับความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ตลอดจนวัฒนธรรม และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

คำอธิบาย ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) ผู้เรียนร้อยละ 78 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระศิลปะ (สาระพื้นฐาน) อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

2.) ผู้เรียนร้อยละ 78 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยของรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

3.) ผู้เรียนร้อยละ 98 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4.) ผู้เรียนร้อยละ 99 ขึ้นไป สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

5.) ผู้เรียนร้อยละ 97 ขึ้นไป เป็นผู้ที่เห็นคุณค่าในตนเองและมีจิตสาธารณะ

6.) ผู้เรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

คำอธิบาย

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจักตารศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

รายการพิจารณา

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

คำอธิบาย สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติและกำหนดเป้าหมายร่วมกับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนในกลุ่มพระราชดำริ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการ วางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี
- 2.) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.) โครงการตอบสนองมาตรฐานการศึกษา
- 4.) มีการสรุปรายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100
- 5.) มีการนำข้อมูลมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- 6.) จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.) จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

คำอธิบาย สถานศึกษาดำเนินงานวิชาการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินและรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 3.) ส่งเสริมให้ครูร้อยละ 89 ขึ้นไป ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อการเรียนรู้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 ชิ้น
- 4.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานห้องสมุด งานแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างน้อย 1 กิจกรรม

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

คำอธิบาย สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) พัฒนาครูและบุคลากร ให้ได้รับการอบรมอย่างน้อย 2 รายการ และอย่างน้อย 12 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

2.) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

คำอธิบาย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำอธิบาย เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รายการพิจารณา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

คำอธิบาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.) ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 3.) ครูทุกคนจัดทำรายงานการดำเนินงานของกลุ่ม PLCอย่างน้อย 1 ฉบับ / ภาคเรียน
- 4.) ครูได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

คำอธิบาย มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 2.) มีระเบียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 3.) มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

คำอธิบาย ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยนักเรียนมีส่วนร่วม
- 2.) ครูสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

คำอธิบาย มีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และใช้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้
- 2.) ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้
- 3.) ครูวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา
- 4.) จัดให้มีธนาคารข้อสอบ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์