**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านคลองหลวง**

**เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**ปีการศึกษา 2562**

|  |
| --- |
| **มาตรฐาน** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
|  1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |
|  2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน |
|  ความคิดเห็น และแก้ปัญหา |
|  3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
|  4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
|  5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
|  6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |
|  1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
|  1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
|  2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
|  3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
|  4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** |
|  2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |
|  2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |
|  2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา |
|  และทุกกลุ่มเป้าหมาย |
|  2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |
|  2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |
|  2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |
|  3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |
|  3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
|  3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |
|  3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |
|  3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |

**มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย**

**รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านคลองหลวง**

**เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**ปีการศึกษา 2562**

|  |
| --- |
| **มาตรฐาน** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**  |
|  1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้  |
|  1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้  |
|  1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม  |
|  1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสิติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ |
| **มาตรฐานที่ 2**  |
|  2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น  |
|  2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน  |
|  2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์  |
|  2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ  |
|  2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์  |
|  2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม  |
| **มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**  |
|  3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ  |
|  3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข  |
|  3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย  |
|  3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก |