

**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**

**โรงเรียนบ้านคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1**

**ครูผู้สอน นางสาวรุ่งตะวัน เลิกนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ส**

**รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 5**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการประเมิน | **ระดับการประเมิน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  1. มีหน่วยการเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
|  2. กำหนดสาระสำคัญที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปี ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
|  3. มีจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปี ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
|  4. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย |  |  |  |  |  |
|  5. กำหนดสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปี จุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  6. มีการจัดเรียงลำดับความยากง่ายของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับเวลา วัย และวุฒิภาวะของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
|  7. กิจกรรมการเรียนรู้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  8. กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา วัย และความแตกต่างของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
|  9. กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย ส่งเสริมการคิด กระตุ้นให้ผู้เรียนแสวงหา ค้นพบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 10. กิจกรรมการเรียนรู้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนรู้และปฏิบัติอย่างมีขั้นตอน ฝึกให้รู้จักเชื่อมโยงประสบการณ์จากการเรียนรู้กับชีวิตจริง |  |  |  |  |  |
| 11. กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 12. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และส่งเสริมให้ทำงานร่วมกับผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 13. มีการกำหนด และตั้งคำถามให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ ฝึกทักษะการคิด การวิเคราะห์ นำไปสู่ความคิดรอบยอด |  |  |  |  |  |
| 14. มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 15. มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 16. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดชิ้นงาน/ภาระงานอย่างเหมาะสม เน้นการนำความรู้ไปใช้ในการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 17. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 18. มีแบบประเมินที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 19. มีการวัดและประเมินผลครอบคลุมด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย |  |  |  |  |  |
| 20. ระบุเครื่องมือวัดผล ประเมินผล และเกณฑ์การประเมินไว้อย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนน/สรุปผลระดับคุณภาพ | ................/ระดับ................ |

ระดับการประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/คลอบคลุม/เหมาะสมมากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสม

ระดับ 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมน้อยมาก

การแปลความหมาย

90-100 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก 70-85 คะแนน ระดับคุณภาพดี 50-69 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง

30-49 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้ 20-29 คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

 ลงชื่อ ..................................................... ผู้ประเมิน

 (นางพนมรัตน์ แคนมั่น)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

 ................./................................/..................