



แบบสรุปรายงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา 2558

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1.โรงเรียนแม่พระประจักษ์ แขวง บางค้อ เขต จอมทอง จังหวัด กรุงเทพฯ

2.ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ ☒ สข.กทม. ☐ สข.จังหวัด..... ☐ สพป..... เขต

3.จำนวนครู 6 คน จำนวนนักเรียน 180 คน โทรศัพท์ 02-8763021

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		จำนวน เด็ก ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (รวม มฐ.ที่1 - มฐ.ที่ 6)					20.00	17.25	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย					5.00	4.61	5	ดีเยี่ยม
1	มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	169	180	93.88	1.00	0.93	5	ดีเยี่ยม
2	มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	170	180	94.44	1.50	1.41	5	ดีเยี่ยม
3	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	168	180	93.33	1.50	1.39	5	ดีเยี่ยม
4	หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด	159	180	88.33	1.00	0.88	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ					5.00	4.54	5	ดีเยี่ยม
1	รู้แรงจูงใจ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	167	180	92.77	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
2	มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	163	180	90.55	1.00	0.9	5	ดีเยี่ยม
3	ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	166	180	92.22	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
4	ชื่นชมศิลปะ คนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	162	180	90	2.00	1.8	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม					5.00	4.58	5	ดีเยี่ยม
1	มีวินัยรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์	165	180	91.66	2.00	1.83	5	ดีเยี่ยม
2	มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	163	180	90.55	1.00	0.9	5	ดีเยี่ยม
3	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	169	180	93.88	1.00	0.93	5	ดีเยี่ยม
4	ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ	166	180	92.22	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		จำนวน เด็ก ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา					5.00	4.52	5	ดีเยี่ยม
1	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	161	180	89.44	1.00	0.89	4	ดีมาก
2	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	164	180	91.11	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
3	มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	164	180	91.11	1	0.91	5	ดีเยี่ยม
4	มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	162	180	90	1.00	0.9	5	ดีเยี่ยม
5	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	164	180	91.11	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		จำนวน ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (รวม มฐ.ที่ 5 - มฐ.ที่ 8)					65.00	62.83	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิ					20.00	19.33	5	ดีเยี่ยม
1	ครูเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	6	6	100	2.00	2	5	ดีเยี่ยม
2	ครูจัดทำแผนประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	6	6	100	2.00	2	5	ดีเยี่ยม
3	ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	6	6	100	2.00	2	5	ดีเยี่ยม
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	6	6	100	2.00	2	5	ดีเยี่ยม
5	ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	6	6	100	2.00	2	5	ดีเยี่ยม
6	ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการปรับการจัดประสบการณ์	6	6	100	2.00	2	5	ดีเยี่ยม
7	ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	6	6	100	2.00	2	5	ดีเยี่ยม
8	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	6	6	100	2.00	2	5	ดีเยี่ยม
9	ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	6	6	100	2.00	2	5	ดีเยี่ยม
10	ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	4	6	66.6	2.00	1.33	3	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประ					20.00	19.6	5	ดีเยี่ยม
1	ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			5	3.00	3.00		
2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
3	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
	การประเมินผลหรือวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
4	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม

4								
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		จำนวน ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
5	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
7	เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษาปฐมวัย			4	2.00	1.60	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา					20.00	19..20	5	ดีเยี่ยม
1	มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ			5	4	4.00	5	ดีเยี่ยม
2	มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจ การจัดการศึกษาปฐมวัย			5	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
3	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจ การจัดการศึกษาปฐมวัย			5	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
4	สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น			5	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
5	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน			4	4.00	3.20	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง					5.00	4.70	5	ดีเยี่ยม
1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม คู่มือ และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา			4	1.00	0.80	4	ดีมาก
4	ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		จำนวน ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			4	0.50	0.40	4	ดีมาก
6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					5.00	4.50	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้					5.00	4.50	5	ดีเยี่ยม
1	เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร ในสถานศึกษา			4	2.50	2.00	4	ดีมาก
2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ			5	2.50	2.50	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					5.00	4.60	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย					5.00	4.60	5	ดีเยี่ยม
1	จัด โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			4	2.00	1.60	4	ดีมาก
ด้านที่ 5 มาตรฐานมาตรการส่งเสริม					5.00	4.60	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 จัด โครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการ ศึกษาปฐมวัย					5.00	4.60	5	ดีเยี่ยม
1	จัด โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			4	2.00	1.60	4	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม					100.00	93.78	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 93.78

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 4 ☒ ระดับ 5
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)