



แบบสรุปรายงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา 2558

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.โรงเรียนแม่พระประจักษ์ แขวง/ตำบล บางค้อ เขต/อำเภอ จอมทอง จังหวัดกรุงเทพฯ

2.ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ ☒ สช.กทม. ☐ สช. จังหวัด..... ☐ สพป..... เขต

3.จำนวนครู 41 คน จำนวนนักเรียน 843 คน โทรศัพท์ 02-8763021

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (รวม มฐ.ที่1 - มฐ.ที่ 6)				30.00	26.33	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ				5.00	4.75	5	ดีเยี่ยม
1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	633	664	95.33	0.50	0.48	5	ดีเยี่ยม
2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	580	664	87.35	0.50	0.44	4	ดีมาก
3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ	654	664	98.49	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	625	664	94.13	1.00	0.94	5	ดีเยี่ยม
5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	634	664	95.48	1.00	0.95	5	ดีเยี่ยม
6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	650	664	97.89	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				5.00	4.75	5	ดีเยี่ยม
1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	647	664	97.44	2.00	1.95	5	ดีเยี่ยม
2 เคารพผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่ผู้มีพระคุณ	635	664	95.63	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	610	664	91.87	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	614	664	92.45	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		จำนวน เด็ก ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					5.00	4.59	5	ดีเยี่ยม
1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	615	664	92.62	2.00	1.82	5	ดีเยี่ยม
2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	610	664	91.86	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	620	664	93.37	1.00	0.93	5	ดีเยี่ยม
4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	610	664	91.86	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล					5.00	4.63	5	ดีเยี่ยม
1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	615	664	92.62	2.00	1.85	5	ดีเยี่ยม
2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	613	664	92.31	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	615	664	92.46	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	621	664	93.52	1.00	0.94	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					5.00	3	3	ดี
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	435	664	2	1.00	0.4	2	พอใช้
2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	565	664	4	1.00	0.8	4	ดีมาก
3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	639	664	4	2.00	1.6	4	ดีมาก
4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	27	143	1	1.00	0.2	1	ปรับปรุง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					5.00	4.61	5	ดีเยี่ยม
1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	603	664	90.81	2.00	1.82	5	ดีเยี่ยม
2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	607	664	91.42	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	636	664	95.78	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	610	664	91.86	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (รวม มฐ.ที่ 7 - มฐ.ที่ 12)					50.00	47.22	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิ					10.00	9.52	5	ดีเยี่ยม
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	45	45	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	42	45	93.33	1.00	0.93	5	ดีเยี่ยม
3	ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	41	45	91.11	2.00	1.82	5	ดีเยี่ยม
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	42	45	93.33	1.00	0.93	5	ดีเยี่ยม
5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	42	45	93.33	1.00	0.93	5	ดีเยี่ยม
6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	45	45	100	1.00	100.00	5	ดีเยี่ยม
7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	41	45	91.11	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	45	45	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	45	45	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิ					10.00	9.60	5	ดีเยี่ยม
1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			4	2.00	1.60	4	ดีเยี่ยม
4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อม รับการกระจายอำนาจ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล					5.00	4.60	5	ดีเยี่ยม
1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา			4	2.00	1.60	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		จำนวน ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน					10.00	9.60	5	ดีเยี่ยม
1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			5	2.00		5	ดีเยี่ยม
2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถและความสนใจ			4	2.00	2.00	4	ดีมาก
3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			5	1.00	1.60	5	ดีเยี่ยม
4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			5	2.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เต็มศักยภาพ					10.00	9.40	5	ดีเยี่ยม
1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			5	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความ ปลอดภัยของผู้เรียน			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			4	3.00	2.40	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		จำนวน ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					5.00	4.50	5	ดีเยี่ยม
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			4	1.00	0.80	4	ดีมาก
3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			4	1.00	0.80	4	ดีมาก
4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง			4	0.5	0.40	4	ดีมาก
5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			5	0.5	0.50	5	ดีเยี่ยม
6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					10.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					10.00	9.00	5	ดีเยี่ยม
1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			4	5.00	4.00	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ 4 มาตรฐาน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา				5.00	4.00	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				5.00	4.00	4	ดีมาก
1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้น ของการจัดตั้งสถานศึกษา			4	3.00	2.40	4	ดีมาก
2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			4	2.00	1.60	4	ดีมาก
ด้านที่ 5 มาตรฐานมาตรการส่งเสริม				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				100.00	91.39	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 91.39

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 4 ☒ ระดับ 5
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)