



โรงเรียนแม่พระประจักษ์

ประกาศที่ 1/2559

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนแม่พระประจักษ์ ปีการศึกษา 2559

เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน งานนโยบายและแผน จึงขอกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่พระประจักษ์ ปีการศึกษา 2559 โดยมีรายละเอียดดังนี้

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้                                                                                     |                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน</b>                                                                            |                                                                                                              |             |
| <b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ</b>                                               |                                                                                                              | <b>92</b>   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1                                                                                        | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                              | 95          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2                                                                                        | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                         | 90          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3                                                                                        | สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | 95          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4                                                                                        | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                                                       | 94          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5                                                                                        | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น                                                                       | 95          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6                                                                                        | สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ และสร้างผลงานตามจินตนาการ                | 93          |
| <b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>                                  |                                                                                                              | <b>93</b>   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1                                                                                        | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร                                                                          | 94          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2                                                                                        | เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ                                                                     | 94          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3                                                                                        | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ต่างกัน                                                                           | 93          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4                                                                                        | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                            | 93          |
| <b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b> |                                                                                                              | <b>92</b>   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1                                                                                        | มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว                         | 94          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2                                                                                        | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม                                  | 93          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3                                                                                        | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน                                    | 92          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4                                                                                        | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน                                                                      | 93          |

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้                                                                                                   |                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล</b>   |                                                                                                           | <b>92</b>   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1                                                                                                      | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง                      | 93          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2                                                                                                      | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตน                                                       | 93          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3                                                                                                      | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ                                                  | 92          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.4                                                                                                      | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                                      | 92          |
| <b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>                                                     |                                                                                                           | <b>80</b>   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1                                                                                                      | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์                                                         | 80          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2                                                                                                      | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์                                                         | 80          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3                                                                                                      | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์                                                    | 80          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4                                                                                                      | ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์                                                                   | 80          |
| <b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b> |                                                                                                           | <b>92</b>   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1                                                                                                      | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ                                                                        | 92          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.2                                                                                                      | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง                                             | 94          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.3                                                                                                      | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                    | 93          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.4                                                                                                      | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ                                     | 93          |
| <b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>                                                                                      |                                                                                                           |             |
| <b>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                   |                                                                                                           | <b>92</b>   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.1                                                                                                      | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์      | 94          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.2                                                                                                      | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 93          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.3                                                                                                      | ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา                         | 90          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.4                                                                                                      | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้    | 90          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.5                                                                                                      | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                   | 93          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.6                                                                                                      | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค            | 93          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.7                                                                                                      | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและ ใช้ผลในการปรับปรุงการสอน              | 94          |

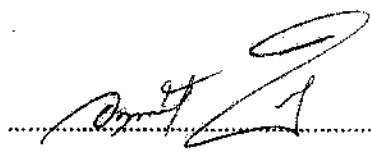
|                      | มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.8     | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา                                                | 95          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.9     | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ                                                 | 95          |
| <b>มาตรฐานที่ 8</b>  | <b>ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                      | <b>94</b>   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.1     | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                           | 94          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.2     | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 95          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.3     | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                     | 95          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.4     | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ                                                  | 95          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.5     | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา                                                       | 90          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.6     | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                             | 95          |
| <b>มาตรฐานที่ 9</b>  | <b>คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>        | <b>94</b>   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9.1     | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด                                                            | 95          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9.2     | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย              | 95          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9.3     | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา                                                              | 92          |
| <b>มาตรฐานที่ 10</b> | <b>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>                      | <b>94</b>   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10.1    | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น                                                                    | 94          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10.2    | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ                             | 94          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10.3    | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน                | 94          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10.4    | สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง                   | 94          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10.5    | นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                                       | 94          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10.6    | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                                           | 94          |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b> |                                                                                                                                                                                     | <b>92</b>   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11.1                                                                                   | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน                                      | 94          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11.2                                                                                   | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                                                                  | 90          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11.3                                                                                   | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม                                                                     | 94          |
| <b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>              |                                                                                                                                                                                     | <b>95</b>   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12.1                                                                                   | มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                               | 95          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12.2                                                                                   | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                  | 95          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12.3                                                                                   | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                                                                                       | 95          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12.4                                                                                   | ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                    | 95          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12.5                                                                                   | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง                                                                                                | 95          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12.6                                                                                   | มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                                                                                                           | 95          |
| <b>มาตรฐานด้านสังคมแห่งการเรียนรู้</b>                                                              |                                                                                                                                                                                     |             |
| <b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้</b>    |                                                                                                                                                                                     | <b>93</b>   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 13.1                                                                                   | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง | 93          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 13.2                                                                                   | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                         | 93          |
| <b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์สถานศึกษา</b>                                                                |                                                                                                                                                                                     |             |
| <b>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>   |                                                                                                                                                                                     | <b>93</b>   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 14.1                                                                                   | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา                                                                                   | 91          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 14.2                                                                                   | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา                                                                                          | 93          |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                          |                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม                                                                                                 |                                                                                    |             |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |                                                                                    | 90          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 15.1                                                                                                          | จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา      | 90          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 15.2                                                                                                          | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                                     | 90          |
| มาตรฐานการศึกษาคาทอลิกของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ                                                                              |                                                                                    |             |
| มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษابرรลุเป้าหมายอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ                                        |                                                                                    | 90          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 16.1                                                                                                          | ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก                        | 92          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 16.2                                                                                                          | สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก | 92          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 16.3                                                                                                          | ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพด้านอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก                        | 90          |

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 17 มิถุนายน 2559

  
 (บาทหลวงอนุศักดิ์ กิจบำรุง)  
 ผู้อำนวยการ