**1.ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด**

 1.1 กิจกรรมประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้

 1.2 กิจกรรมขยะรีไซค์เคิล

 1.3 กิจกรรมรณรงค์ประหยัดน้ำประหยัดไฟ

**แผนงาน** : บริหารงานทั่วไป

**ลักษณะของโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร** **กลยุทธ์ที่** 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนมูลนิธิวัดปากบ่อ กำหนด

**สนองมาตรฐานของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1**  พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

 1.2 มีพัฒนาการดานอารมณจิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณได้

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางจารีพัฒน์ วีระโสภณ

 1.1 กิจกรรมประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ ครูประจำชั้น

 1.2 กิจกรรมขยะรีไซค์เคิล ครูประจำชั้น

 1.3 กิจกรรมรณรงค์ประหยัดน้ำประหยัดไฟ ครูประจำชั้น

**ฝ่ายที่รับผิดชอบ** : บริหารงานทั่วไป

**2. หลักการและเหตุผล**

 ภาวะโลกร้อน (Global Warming) เป็นปัญหาอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่มีผลกระทบเป็นลูกโซ่ต่อระบบนิเวศและสิ่งมีชีวิตทั่วโลก ที่สำคัญได้แก่ การละลายของภูเขาน้ำแข็งและธารน้ำแข็ง การเพิ่มขึ้นของระดับน้ำทะเลและมหาสมุทร ความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศและการเกิดพายุและภัยธรรมชาติที่รุนแรง และด้วยเหตุดังกล่าว ประเทศไทยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบนิเวศ จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมและร่วมกันระมัดระวังการเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างมลภาวะที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีส่วนสำคัญในการสร้างการตระหนักรู้แก่เยาวชนและสังคม จึงควรเป็นต้นคิดในการรณรงค์การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคและอุปโภค โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมมากขึ้น และหันมาให้ความสำคัญกับการร่วมมือกันในการลดภาวะโลกร้อน ซึ่งนับวันความเร็วยิ่งเพิ่มขึ้นใกล้เข้ามาทุกที

 ดังนั้นโรงเรียนมูลนิธิวัดปากบ่อจึงได้จัด โครงการส่งเสริมการรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดในสถานศึกษา ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**3.วัตถุประสงค์**

 1.เพื่อให้เด็กที่ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรักษ์ต้นไม้ได้

 2.เพื่อให้เด็กแยกขยะก่อนทิ้งตามที่โรงเรียนกำหนด

 3.เพื่อให้เด็กมีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีในการใช้น้ำไฟ อย่างประหยัด

**4.เป้าหมาย**

 **4.1เชิงปริมาณ**

1.ร้อยละ 85 ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรักษ์ต้นไม้ได้

2.ร้อยละ 85 ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 คัดแยกขยะก่อนทิ้งตามที่ โรงเรียนกำหนด

3.ร้อยละ 85 ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ผู้เรียนที่มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีในการใช้

 น้ำไฟ อย่างประหยัด

 **4.2 เชิงคุณภาพ**

1.ร้อยละ 85 ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรักษ์ต้นไม้ได้

2.ร้อยละ 85 ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 คัดแยกขยะก่อนทิ้งตามที่ โรงเรียนกำหนด

3.ร้อยละ 85 ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ผู้เรียนที่มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีในการใช้

 น้ำไฟ อย่างประหยัด

**5. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| **ลำดับที่** | **ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | กิจกรรมประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ -ครูนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของตกแต่งห้อง ของใช้ต่างๆ  | ตลอดปีการศึกษา | 1,000 | ครูประจำชั้น |
| 2. | กิจกรรมขยะรีไซค์เคิล-นักเรียนทิ้งขยะโดยแยกขยะ ขวดพลาสติก ที่ใช้ได้นำกลับมารีไซค์เคิลเป็นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ  | ตลอดปีการศึกษา | 500 | ครูประจำชั้น |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | กิจกรรมรณรงค์ประหยัดน้ำประหยัดไฟ-เปิดไฟแล้วปิดทุกครั้งหลังเลิกใช้-เปิดน้ำแล้วปิดก๊อกทุกครั้งหลังเลิกใช้-รณรงค์การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ | ตลอดปีการศึกษา | 1,000 | ครูประจำชั้น |
| 4. | สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ |  มีนาคม |  200 | นางจารีพัฒน์ วีระโสภณ |

**6. ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม – มีนาคม

**7. สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนมูลนิธิวัดปากบ่อ

**8. งบประมาณ** 2,700 บาท

**9. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง**

1. ครู 2.นักเรียน

**10. การประเมินผลความสำเร็จ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| 1.ร้อยละ 85 ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรักษ์ต้นไม้ได้ | 1.ร้อยละ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรักษ์ต้นไม้ได้ | สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม | -แบบประเมินพฤติกรรม |
| 2.ร้อยละ 85 ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 คัดแยกขยะก่อนทิ้งตามที่ โรงเรียนกำหนด  | 2.ร้อยละ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 คัดแยกขยะก่อนทิ้งตามที่ โรงเรียนกำหนด   | สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม | -แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม-แบบบันทึกการคัดแยกขยะ |
| 3.ร้อยละ 85 ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ผู้เรียนที่มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีในการใช้ น้ำไฟ อย่างประหยัด | 3.ร้อยละ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ผู้เรียนที่มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีในการใช้ น้ำไฟ อย่างประหยัด | สังเกตจากพฤติกรรม การปิดน้ำ การประหยัดไฟ | -แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม |

**11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 11.1 เด็กที่ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรักษ์ต้นไม้ได้

 11.2 เด็กแยกขยะก่อนทิ้งตามที่โรงเรียนกำหนด

 11.3 เด็กมีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีในการใช้น้ำไฟ อย่างประหยัด

,

ลงชื่อ……………..………………..……..….…ผู้เสนอโครงการ

 (นางจารีพัฒน์ วีระโสภณ)

+)

)

ลงชื่อ..………………..………………….…….……ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายประเสริฐ นาคพิมพ์)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนมูลนิธิวัดปากบ่อ