**1.ชื่อโครงการ โครงการการนิทรรศการวิชาการ**

1.1 กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ

**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ

**ลักษณะของโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ 1**พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

**สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่** 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด

เห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเทวา สาระสี

1.1 กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ ระดับประถม นายเทวา สาระสี

**ฝ่ายที่รับผิดชอบ** บริหารงานวิชาการ

**2.หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอน ครูจะต้องส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ทุกๆ ด้าน เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ซึ่งการเรียนการสอนแบบโครงงาน นำ มาประยุกต์เป็นรูปแบบการเรียนการสอน  โดยมีหลักสำคัญคือ  การพัฒนาเด็กสามารถทำได้ด้วยการให้เด็กเป็นผู้รู้จักแสวงหาความรู้  ความร่วมมือและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น  เพื่อค้นคว้าหาคำตอบในเรื่องที่ตนเองสนใจ  เด็กสามารถสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ในตัวเด็กเอง  การเรียนการสอนแบบโครงงาน คือ การสืบค้นหาข้อมูลอย่างลุ่มลึก  ตามหัวข้อเรื่องที่เด็กสนใจ  เน้นให้เด็กกระทำอาจเป็นรายบุคคลหรือรายุล่มก็ได้  และเมื่อเด็กได้เรียนรู้แบบโครงการการเรียนรู้แบบซึ่งเด็กจะมีผลงานจากการเรียนรู้ และนำมาจัดแสดงให้ผู้อื่นได้ชื่นชม

ดังนั้น โรงเรียนคุณภาพตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ โครงงานขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**3.วัตถุประสงค์**

1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็น

ทีม และตัดสินใจ

4.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่ง

ใหม่ ๆ จากโครงงาน

**4.เป้าหมาย**

**4.1 เชิงปริมาณ**

1.ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิด

จากประสบการณ์การเรียนรู้

3.ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิด

จาก ประสบการณ์การเรียนรู้สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากโครงงาน

**4.2 เชิงคุณภาพ**

1.ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิด

จาก ประสบการณ์การเรียนรู้

3.ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิด

จาก ประสบการณ์การเรียนรู้สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการ

สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากโครงงาน

**5.วิธีดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.1 กิจกรรมนำเสนอผลงานจากโครงงาน  ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ  -จัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้แบบโครงงานทุกระดับชั้น  -จัดกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน  ผลงานโครงการการเรียนรู้แบบโครงงาน แต่ละห้องเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ตลอดปีการศึกษา | 50,000 | นายเทวา สาระสี |
| 1.2 กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ  -นำผลงานที่ได้จัดแสดงนิทรรศการ | กุมภาพันธ์ | - | นายเทวา สาระสี |
| 3.สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ | มีนาคม | 50,000 | นายเทวา สาระสี |

**6. ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม **–**มีนาคม

**7. งบประมาณที่ใช้**  50,000บาท

**8.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง**

1.นักเรียน 2.ครู 3.ผู้ปกครอง

**9. สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนมูลนิธิวัดปากบ่อ

**10. การประเมินผลความสำเร็จ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| 1.ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 1.ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | -สังเกตจากผลงาน | -แบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม |
| 2.ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ | 2.ร้อยละ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิด  จากประสบการณ์การเรียนรู้ | -การสำรวจ  การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม | -แบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม  -แบบประเมิน |
| 3.ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากโครงงาน | 3.ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิด  จาก ประสบการณ์การเรียนรู้สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากโครงงาน | -การสำรวจ  การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม | -แบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม  - แบบประเมิน |

**11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

11.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

11.2 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

11.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงาน

เป็น ทีม และตัดสินใจ

11.4 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์

สิ่งใหม่ ๆ จากโครงงาน

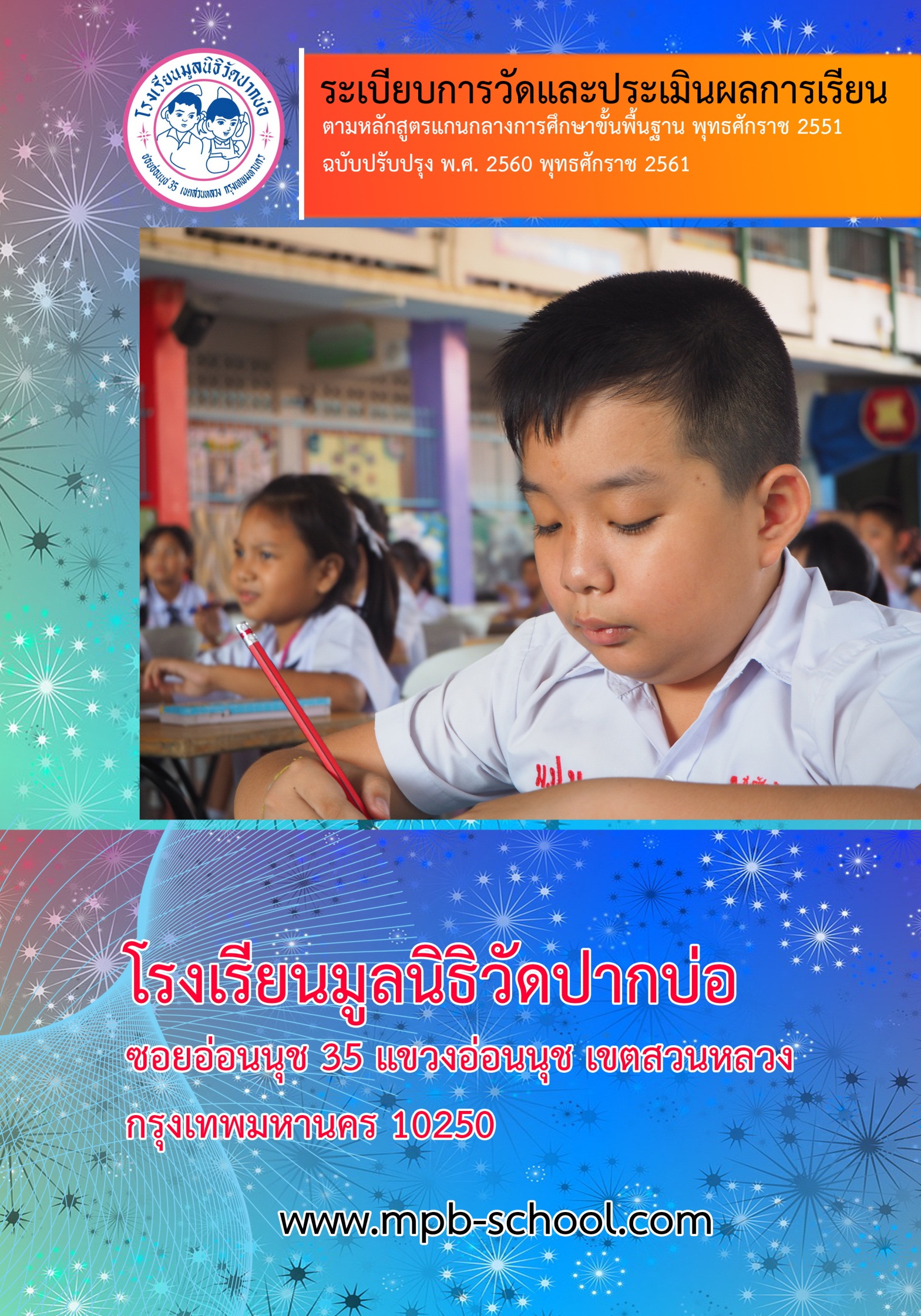
ลงชื่อ......................................................ผู้เสนอโครงการ

(นายเทวา สาระสี )

ลงชื่อ.......................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ นาคพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมูลนิธิวัดปากบ่อ

****