

แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย

แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย

เรื่องเสียงและอักษรไทย

1. ข้อใดจัดเป็นสระเกิน ตามตำราของพระยาอุปกิตศิลปสาร
 1. อำ ไอ เอา ฤ
 2. เอีย อัว เอือ เอียะ
 3. อา อี อุ โอ
 4. โอะ ออ อือ เออ
2. เสียงสระในข้อใดมีที่มาไม่ถูกต้อง
 1. สระเอียเกิดจากการประสมกันของเสียงสระอีและเสียงสระอา
 2. สระเอือเกิดจากการประสมกันของเสียงสระอือและเสียงสระอา
 3. สระอัวเกิดจากการประสมกันของเสียงสระอุและเสียงสระอา
 4. สระโอะเกิดจากการประสมกันของเสียงสระโอและเสียงสระอะ
3. ข้อใดไม่มีเสียงสระประสม
 1. แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์
 2. มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด
 3. ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด
 4. ก็ไม่คิดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน
4. สระในข้อใดออกเสียงไม่ตรงกับรูปทุกคำ
 1. น้ำ ใต้ เสร้า
 2. ถอย ไหว้ เจ้า
 3. บิน ไป แล้ว
 4. ว้าว ขึ้น สูง
5. ข้อใดมีทั้งอักษรควบและอักษรนำ
 1. เป็นมนุษย์สุดนิยมเพียงลมปาก
 2. จะได้ยากโหยหิวเพราะชีวหา
 3. แม้นพูดดีมีคนเขาเมตตา
 4. จะพูดจาจงพิเคราะห์ให้เหมาะสม
6. ข้อใดออกเสียงควบกล้ำทุกคำ
 1. เจริญพร ผลิผล ขมิขมัน
 2. สนิทสนม เปลอไพล ห้วนไห
 3. ขวนขวาย ผลิผลาม ปราปปราม
 4. ตรวจตรา ทรุตรโถม กราบกราน
7. ประโยคในข้อใดมีคำที่ใช้อักษรควบไม่แท้มากที่สุด
 1. ผู้สมัครกล่าวปราศรัยหาเสียงบนเวที
 2. คนที่พูดแต่ความจริงย่อมไม่โศกเศร้า
 3. สาวทรวดทรงดีซื้อสร้อยริมหาดทราย
 4. น้องสาวร้องไห้คร่ำครวญจนตาบวม
8. อักษรนำในข้อใดเกิดจากการนำอักษรสูงมานำอักษรต่ำเดี่ยวทั้งหมด
 1. ตลก สงบ สยาม
 2. ฉลาด ขยาย ถนน
 3. ไฟท ชนิด อร่อย
 4. มหา สวยๆ เขนย
9. ข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำทุกคำ
 1. การเดินเล่นออกกำลังกาย
 2. ทำให้ร่างกายแข็งแรงไม่มีโรค
 3. อายุยืนนานไร้โรคภัยไข้เจ็บ
 4. เราควรใช้เวลาและไม่เสียเงินเลย

10. พยางค์ในข้อใดมีเสียงพยัญชนะสะกดในข้อใดต่างจากพวก

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. เพชร ราชฎ์ จิต | 2. ก๊าซ เวทย์ พิษ |
| 3. โปธิ์ พุทธ รัฐ | 4. ศิษย์ มิตร ทาส |

11. เสียงของพยางค์ในข้อใดไม่มีเสียงพยัญชนะสะกด

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. แบ่งปันน้ำใจ | 2. ซื้อม้วนตัวเมีย |
| 3. ทำไมใช้เขา | 4. วันพุธไปเที่ยว |

12. พยัญชนะในข้อใดใช้เป็นตัวสะกดไม่ได้ทุกตัว

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. ผ ผ ฌ ห ฮ | 2. ท ฌ ช ฐ ฎ |
| 3. ญ ณ พ ฎ ฒ | 4. ช ร ล ว ย |

13. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทุกเสียง

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. เป็นสาวแสนรวยสวายสะอาด | 2. ก็หมายมาดเหมือนมณีอันมีค่า |
| 3. แม่นแตกข้าวรานร่อยถอยราคา | 4. จะพลอยพาหอมหายจากกายนาง |

14. เสียงวรรณยุกต์ในข้อใดไม่ตรงกับรูปวรรณยุกต์ทุกคำ

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. นำไม่ได้เชื่องช้า | 2. พี่สั่งให้น้องวิ่ง |
| 3. พ่อร้องว่ายุ่งแล้ว | 4. ป้าให้แม่ซื้อข้าว |

15. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์น้อยที่สุด

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. ลดเลี้ยวท่องเที่ยวทั่วโลก | 2. เศร้าโศกสุดซึ้งถึงทรงใน |
| 3. ไม่มีใครเข้าใจฉันสักคน | 4. พ่อแม่ยอมบ่อนข้าวให้ลูก |

16. ข้อใดเป็นการประสมอักษร 5 ส่วนทุกคำ

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. พระพุทธ | 2. ศักดิ์สิทธิ์ |
| 3. ธรรมชาติ | 4. พรหมโลก |

17. การประสมอักษรในข้อใดต่างจากพวก

- | | |
|---------|-----------|
| 1. แม่น | 2. กล่อง |
| 3. อ่อน | 4. เพลี้ย |

18. บทประพันธ์ต่อไปนี้มีคำเป็นคำตายอย่างละกี่คำ

เมื่อสุกหอมหวานจึงควรหล่น อยู่กับต้นอย่าให้พรางไปจากที่

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. คำเป็น 10 คำ คำตาย 7 คำ | 2. คำเป็น 13 คำ คำตาย 4 คำ |
| 3. คำเป็น 4 คำ คำตาย 13 คำ | 4. คำเป็น 7 คำ คำตาย 10 คำ |

19. ข้อความใดมีคำลหุมากที่สุด

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. ทุกคนชมรายการเซฟกระทะเหล็ก | 2. กะทิได้มาจากการคั้นมะพร้าวขูด |
| 3. ไหว้พระย่อมชนะและมีสิริมงคล | 4. อะไรก็สู้ทำแต่ความดีไม่ได้เลย |

20. คำตายในข้อใดเป็นคำลหุทุกคำ

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|---------|
| 1. อภิสิทธิ์ | 2. อภิรักษ์ | 3. สุขุมพันธ์ | 4. อมตะ |
|--------------|-------------|---------------|---------|

เรื่องคำ ความหมายของคำและชนิดของคำ

21. คำในข้อสามารถใช้ในความหมายโดยนัยได้

- | | | | |
|-----------|-------------|-----------|----------|
| 1. แมวน้ำ | 2. เรือนไทย | 3. ปลานิล | 4. งูพิษ |
|-----------|-------------|-----------|----------|

22. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้องตรงตามความหมาย

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ฟาร์ร้องครวญครางเหมือนฝนกำลังจะตก | 2. เด็กดีต้องไม่ประพฤติตนเหลวแหลก |
| 3. เขายืนยันแน่นหนาว่าไม่ได้โกหก | 4. คุณพ่ออยู่กินกับคุณหลุมนานับสิบปี |

23. คำนามที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดต่างจากข้ออื่น

- | | |
|---|--|
| 1. <u>จังหวัดเชียงใหม่</u> ไปท่องเที่ยวมาก | 2. <u>ห้างมาบุญครอง</u> ตั้งอยู่สี่แยกปทุมวัน |
| 3. <u>นายกรัฐมนตรี</u> แถลงการณ์เรื่องสำคัญ | 4. <u>เจมส์ จิรายุ</u> เป็นขวัญใจของวัยรุ่นทุกคน |

24. ข้อใดใช้ลักษณนามไม่ถูกต้อง

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. นายพรานพบช้างป่า 3 เชือก | 2. คุณแม่ทอดไข่ 3 ฟอง |
| 3. คุณพ่อซื้อปืน 3 กระบอก | 4. เพื่อนส่งจดหมายมา 3 ฉบับ |

25. ข้อใดเป็นอาการนามทุกคำ

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. การกระทำ ความรู้สึก การเมือง | 2. ความเมตตา ความดี การบ้าน |
| 3. ความไวใจ การสั่งสอน ความรู้ | 4. การยอมรับ ความร่วมมือ การงาน |

26. ข้อใดมีประพันธสรรพนาม

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. สมศักดิ์ไปซื้อที่ดินไว้ทำสวน | 2. สมศรีชอบนาฬิกาที่พ่อซื้อให้ |
| 3. สมปองไม่ยอมนั่งที่ของเขาเอง | 4. สมหมายไปเที่ยวที่เกาะเสม็ด |

27. คำสรรพนามในข้อใดทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. เขาบอกรักเพื่อนในห้องทุกคน | 2. วันของเรากำลังจะมาถึงแล้ว |
| 3. นักเรียนรักและเคารพท่านเสมอ | 4. คนไทยชอบไปเที่ยวเขาใหญ่ |

28. คำสรรพนามที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดต่างจากพวก

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. เขากำลังคุยกับ <u>ใคร</u> | 2. <u>ใคร</u> ยืนอยู่หน้ารั้วบ้าน |
| 3. <u>อะไร</u> ทำให้เธอไม่สบายใจ | 4. เขาทำ <u>อะไร</u> ก็ไม่เคยมีปัญหา |

29. คำในข้อใดเป็นได้ทั้งคำนามและคำสรรพนาม

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. เขาหัวเขาควายเป็นของมีค่าของเขา | 2. พ่อและแม่ก็ดกันไม่ให้ทั้งสองรักกัน |
| 3. น้องทำชั้นหลุดมือจนฉันรู้สึกช้ำ | 4. รถคันนี้มียางเยอะกััดจนคันไปหมด |

30. คำกริยาในข้อใดไม่ต้องมีกรรมมารับ

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. บุญหลายรับประทานส้มตำ | 2. บุญเลิศขี่รถมอเตอร์ไซด์ |
| 3. บุญเสริมเดินเล่นริมทะเล | 4. บุญมีซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ |

31. ประโยคในข้อใดมีกริยานุเคราะห์

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. คุณพ่อยิ้มอย่างมีความสุข | 2. คุณตากำลังออกกำลังกาย |
| 3. คุณปู่มีมรดกหลายร้อยล้าน | 4. คุณครูอบรมกิริยามารยาท |

32. คำกริยาในข้อใดต่างชนิดกับข้ออื่น

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. มานะเป็นครูสอนวิชาศิลปะ | 2. มานี้เหมือนแม่ของเขาจริงๆ |
| 3. มาลีคือหัวหน้าห้องของเรา | 4. มารุตสอนวิชาภาษาไทย |

33. ข้อใดเป็นคำวิเศษณ์ทุกคำ

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. สวย สูง สาย ลีบ | 2. นก บิน บน ฟ้า |
| 3. ชอบ รัก มาก ลูก | 4. น้ำ ไหล ชู่ เขา |

34. ประโยคในข้อใดไม่มีคำวิเศษณ์อยู่เลย

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. ผู้หญิงคนนี้สวยมากจนทุกคนตะลึง | 2. บ้านของเราสองคนอยู่ห่างไกลกันมาก |
| 3. ขนมหวานร้านนั้นคนเข้าแถวซื้อยาวเหยียด | 4. แม่ค้าขายอาหารตามสั่งริมถนนพญาไท |

35. ข้อใดใช้บุพบทถูกต้อง

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. ครูให้คำปรึกษากับนักเรียน | 2. เขาถวายภัตตาหารกับพระสงฆ์ |
| 3. นักเรียนไปเที่ยวกับเพื่อนร่วมห้อง | 4. เขายื่นคำร้องกับเจ้าหน้าที่ |

36. ข้อใดมีบุพบทบอกความเป็นเจ้าของ

1. วีระและสมคิดกำลังนั่งอ่านหนังสือในห้องสมุด
2. พระราชินีพณธินพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
3. สิ่งดีๆที่เราทำร่วมกันจะอยู่ในใจตลอดไปอีกนาน
4. ร้านขายกล้วยเดี่ยวเครื่องในหมูอยู่ในซอยนี้

37. คำสันธานในข้อใดไม่ได้มีความหมายแบบคล้ายตามกัน

1. สิรินั่งดูโทรทัศน์และคุยโทรศัพท์ไปด้วย
2. พอปิดอาบน้ำเสร็จก็รีบเข้านอนเลยทันที
3. กิตติกินข้าวแล้วก็กินยาหลังอาหารทันที
4. วิริยะอยากไปเที่ยวทะเลแต่เพื่อนอยากไปน้ำตก

38. ประโยคต่อไปนี้มีคำสันธานกี่คำ

สมศรีและศักดิ์ดาชอบเรียนท่องจำแต่ไม่ชอบเรียนวิชาคำนวณจึงเลือกเรียนด้านภาษาแทน

- | | |
|---------|---------|
| 1. 2 คำ | 2. 3 คำ |
| 3. 4 คำ | 4. 5 คำ |

39. ประโยคใดมีทั้งคำสันธานและคำบุพบท

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. เธอและฉันตื่นไม่ทันจึงเข้าเรียนสาย | 2. เขาชอบคิดเลขแต่ฉันชอบท่องกลอน |
| 3. เธอหรือเขาที่อยากไปเที่ยวกับฉัน | 4. เธอชอบกินกล้วยเดี่ยวหรือข้าวผัด |

40. ข้อใดใช้คำอุทานได้ไม่ถูกต้อง

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. คุณพระช่วย! มีความสุขจังเลย | 2. โอ๊ย! ทำไมมันเหนื่อยขนาดนี้ |
| 3. ว้าย! ตกใจหมดเลยเธอ | 4. ว้าว! มันยอดเยี่ยมจริงๆ |

เรื่องการสร้างคำชนิดต่างๆ

41. คำดั้งเดิมในทุกภาษาจะเป็นคำพยางค์เดียวหรือหลายพยางค์ก็ได้เราเรียกคำชนิดนั้นว่าอะไร
1. คำพ้อง
 2. คำนาม
 3. คำซ้อน
 4. คำมูล
42. คำมูลในข้อใดเกิดจากการกร่อนเสียงพยางค์หน้า
1. กระทำ
 2. ประเดี้ยว
 3. มะพร้าว
 4. ยิ่งง
43. ข้อใดเป็นคำมูลและคำประสมตามลำดับ
1. เสวย แสง
 2. ขนม ต้มยำ
 3. ประชุม ตำนาน
 4. สำราญ ตะลุง
44. ข้อใดเป็นคำมูลทุกคำ
1. กะลา นาฬิกา เฟื่องฟ้า ปลาเค็ม
 2. กะทิ กะละมัง ตลก มะลิ
 3. น้ำใจ สะอาด ขนม ผัดเผ็ด
 4. สมอ ฉลาด ข้าวผัด สวยงาม
45. คำประสมที่เกิดจากคำนามและคำกริยาตามลำดับคือข้อใด
1. เดินเล่น
 2. น้ำปลา
 3. หมูทอด
 4. ปลาเค็ม
46. คำประสมในข้อใดมีความหมายโดยนัย
1. ส้มตำปู
 2. ผ้าเช็ดหน้า
 3. น้ำพริกเผา
 4. หมอเทวดา
47. จากข้อความต่อไปนี้ไม่มีคำประสมทั้งหมดกี่คำ
- โรงเรียนของเราจัดการแสดงนิทรรศการเรื่องพระเครื่องและความศรัทธา
1. 2 คำ
 2. 3 คำ
 3. 4 คำ
 4. 5 คำ
48. คำในข้อใดเมื่อสลับที่แล้วไม่เป็นคำประสม
1. แม่บ้าน
 2. หายใจ
 3. ลอยตัว
 4. ใจดี
49. ข้อใดเป็นคำประสมและคำซ้อนตามลำดับ
1. บ้านเรือน บ้านเมือง
 2. หายใจ จิตใจ
 3. ข้าวต้ม ข้าวผัด
 4. ทองคำ ทองแดง
50. คำซ้อนในข้อใดเป็นคำซ้อนเพื่อความหมายทั้งสองคำ
1. ไหญ่โตมโหฬาร อึดอัด
 2. ภูตผีปีศาจ พุ่มพ่าย
 3. ตับไตไส้พุง ปู่ย่าตายาย
 4. ถนนหนทาง วุ่นวาย
51. ข้อใดมีทั้งคำซ้อนเพื่อความหมายและคำซ้อนเพื่อเสียง
1. พ่อแม่ทุกคนเฝ้าฟูกฟักลูกมาตั้งแต่เล็ก
 2. พี่น้องกันควรทำความดีต่อกันเสมอ
 3. มิตรสหายควรหมั่นดูแลกันและกัน
 4. สามีกรรยาต้องรู้จักให้อภัยต่อกัน
52. ข้อความต่อไปนี้ไม่มีคำซ้อนทั้งหมดกี่คำ
- การศึกษาที่สมบูรณ์นั้นนักเรียนต้องมีความตั้งใจเรียนและมีครูบาอาจารย์คอยสั่งสอนและอบรม
1. 2 คำ
 2. 3 คำ
 3. 4 คำ
 4. 5 คำ
53. คำซ้อนในข้อใดมีความหมายคงเดิม
1. สูญหาย
 2. อบรม
 3. ถากถาง
 4. ขัดเกลา

54. ประโยคใดไม่มีคำซ้ำ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. แม่รักลูกลูกทุกคนเสมอ | 2. แม่รักลูกลูกก็รู้ยู่ว่ารัก |
| 3. แม่รักลูกลูกโดยไม่มีเงื่อนไข | 4. แม่รักลูกลูกจึงสอนให้เป็นคนดี |

55. คำซ้ำในข้อใดมีความหมายต่างไปจากคำเดิม

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. พี่ๆน้องๆ ในครอบครัวของเรารักกัน | 2. ร้านไหนที่มีเมนูเด่นๆดังๆ จะตามกิน |
| 3. ความรู้แบบงูๆปลาๆ คือรู้ไม่จริง | 4. พี่สวยชอบซื้อของสวยๆงามๆมาแต่งบ้าน |

56. คำซ้ำในข้อใดต่างจากพวก

- | | | | |
|-----------|---------|---------|----------|
| 1. กลัวยๆ | 2. หมูๆ | 3. หยกๆ | 4. ต่างๆ |
|-----------|---------|---------|----------|

57. ข้อใดเป็นคำมูล คำประสม คำซ้อนและคำซ้ำตามลำดับ

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. สะอาด ตู้นั่น เบิกบาน จริงๆ | 2. จริงๆ วุ่นวาย เครื่องมือ ประเทือง |
| 3. เปลี่ยนแปลง บ้านเมือง น้ำใจ เร็วๆ | 4. มาม่า ไวไว ยำยำ ช้างน้อย |

58. คำในข้อใดต่างจากพวก

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ต้มยำทำแกง | 2. กินเหล้าเมายา |
| 3. ทะเลาะเบาะแว้ง | 4. อาหารสำเร็จรูป |

59. ข้อใดเป็นคำสมาส

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. คณิตศาสตร์ | 2. ภาษาอังกฤษ |
| 3. การงานอาชีพ | 4. เครื่องดนตรี |

60. ชื่อจังหวัดในข้อใดเป็นคำสมาส

- | | | | |
|--------------|--------------|----------|--------------|
| 1. นครสวรรค์ | 2. กาญจนบุรี | 3. ลำปาง | 4. กำแพงเพชร |
|--------------|--------------|----------|--------------|

เรื่องคำไทยแท้ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

61. ประโยชน์ของการยืมคำต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทยคือข้อใด

1. ช่วยทำให้ภาษาไทยกลายเป็นภาษานานาชาติ
2. แสดงให้เห็นความสัมพันธ์อันดีของประเทศเพื่อนบ้าน
3. ทำให้ภาษาไทยมีคำศัพท์ใช้เพิ่มมากขึ้น
4. ทำให้ภาษาไทยเป็นที่ยอมรับของชาติอื่น

62. เหตุใดเราจึงใส่เครื่องหมายทัณฑฆาต () ในคำที่ยืมมาจากภาษาต่างประเทศ

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. เพื่อบอกว่าเป็นคำที่ยืมมาจากภาษาอังกฤษ | 2. เพื่อให้สะดวกต่อการออกเสียง |
| 3. เพื่อให้การเขียนมีรูปแบบที่สวยงาม | 4. เพื่อให้สามารถจำแนกที่มาของภาษาได้ |

63. การเขียนคำยืมที่ออกเสียงเหมือนกันโดยรักษารูปแบบการสะกดเดิมไว้มีประโยชน์ในด้านใดมากที่สุด

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. ช่วยจำแนกความหมายของคำ | 2. ช่วยจำแนกที่มาของคำ |
| 3. ช่วยจำแนกหน้าที่ของคำ | 4. ช่วยจำแนกประโยชน์ของคำ |

64. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของคำไทยแท้

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. สะกดตรงตามมาตรา | 2. ไม่ใช่เครื่องหมายทัณฑฆาต |
| 3. ส่วนมากมักเป็นคำพยางค์เดียว | 4. มักขึ้นต้นด้วย บัง บำ บั่น |

65. ข้อใดเป็นคำไทยแท้

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|---------------|
| 1. สงกรานต์ | 2. ลอยกระทง | 3. เข้าพรรษา | 4. อาสาฬหบูชา |
|-------------|-------------|--------------|---------------|

66. คำไทยในข้อใดเกิดจากการเพิ่มพยางค์หน้าคำ

- | | | | |
|--------------|---------|-----------|---------|
| 1. ประเดี้ยว | 2. ตะขบ | 3. มะม่วง | 4. สะตอ |
|--------------|---------|-----------|---------|

67. คำยืมภาษาใดที่เราได้รับมาจากอิทธิพลทางศาสนา

- | | | | |
|---------|-------------|----------------|-----------|
| 1. เขมร | 2. ขวามลายู | 3. บาลีสันสกฤต | 4. อังกฤษ |
|---------|-------------|----------------|-----------|

68. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาต่างประเทศทุกคำ

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. ศาสตร์ ปราชญ์ เฟื่องฟ้า | 2. มนต์ มะม่วง สะไ้ |
| 3. กระจาบ ประชุม กาลเวลา | 4. ศรัทธา อาทิตย กษัตริย์ |

69. ข้อใดไม่มีคำยืมที่มาจากภาษาต่างประเทศ

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. นางกอดจูบลูบหลังแล้วส่งสอน | 2. อำนวยพรพลายน้อยละห้อยให้ |
| 3. พ่อไปตีศรีสวัสดิ์กำจัดภัย | 4. จนเติบโตใหญ่ยังยวดได้บวชเรียน |

70. ประโยคต่อไปนี้ไม่มีคำยืมจากภาษาต่างประเทศรวมก็คำ

มารดารักบุตรเท่าชีวิตของตนและไม่ปรารถนาเห็นเขาเป็นอันตรายใดๆ

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 3 คำ | 2. 4 คำ | 3. 5 คำ | 4. 6 คำ |
|---------|---------|---------|---------|

71. ข้อใดไม่ใช่คำที่มาจากภาษาเขมร

- | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| 1. สำราญ | 2. ดำเนิน | 3. ตำรวจ | 4. ทำงาน |
|----------|-----------|----------|----------|

72. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤต

- | | | | |
|-----------|-----------|--------------|-------------|
| 1. สวรรค์ | 2. เปียโน | 3. ช็อกโกแลต | 4. เย็นตาโฟ |
|-----------|-----------|--------------|-------------|

73. ข้อใดจำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศ

1. มาเรียนอยู่ในกรุงเทพฯ ยูนิเวอร์ซิตีที่ทันสมัย
2. ชัมเมอร์แม่เรียกตัวกลับมาช่วยทำไร่นาอยู่ที่บ้านหนองใหญ่
3. ชาวบ้านก็ด้อยการศึกษาเกินแต่ปลาร้าที่ไม่พาสเจอร์ไรซ์
4. ให้มาเป็นฟาร์มเมอร์ ดาว่ามันไม่ใช่ มันไม่ใช่ตัวตนที่แท้จริงของดาว

74. ข้อใดใช้คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศโดยไม่จำเป็น

- | | |
|--|--|
| 1. การแข่งขันฟุตบอลประจำปีของโรงเรียน | 2. โครงการเรียนฟรีเป็นนโยบายของรัฐบาล |
| 3. แก๊สหุงต้มกำลังขึ้นราคาอย่างต่อเนื่อง | 4. พายุดีเปรสชันกำลังพัดเข้าสู่ประเทศไทย |

75. ข้อใดต้องใช้คำทับศัพท์

- | | |
|---|--|
| 1. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กมีความแข็งแรงมาก | 2. งานปาร์ตี้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 |
| 3. เสื้อผ้าสมัยนี้ดีไซ์สวยกว่าสมัยก่อน | 4. ละครเรื่องนี้กำลังออนแอร์ทางโทรทัศน์ |

76. คำทับศัพท์ในข้อใดใช้รูปวรรณยุกต์ผิด

- | | | | |
|------------|---------|---------|---------|
| 1. คู้กกี้ | 2. เค้ก | 3. เช็ต | 4. โน้ต |
|------------|---------|---------|---------|

77. คำภาษาอังกฤษในข้อใดออกเสียงวรรณยุกต์ตรงกับอักษรวิธีของไทย

- | | | | |
|----------------|-------------|----------|--------------|
| 1. คอมพิวเตอร์ | 2. กิโลกรัม | 3. โควตา | 4. เซนติเมตร |
|----------------|-------------|----------|--------------|

78. คำยืมจากภาษาจีนในข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง

- | | | | |
|------------|-------------|---------------|-----------|
| 1. ก้วยจับ | 2. เฉือก้วย | 3. ก้วยเตี่ยว | 4. กวยจี๊ |
|------------|-------------|---------------|-----------|

79. คำต่างประเทศในข้อใดไม่ได้แปลว่าดอกไม้

- | | | | |
|---------|----------|----------|--------|
| 1. มาลี | 2. บุษบก | 3. บุพผา | 4. ผกา |
|---------|----------|----------|--------|

80. คำแปลของคำต่างประเทศในข้อใดไม่ถูกต้อง

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. อัคคี – ไฟ | 2. อุทก – น้ำ | 3. มารดา – แม่ | 4. นพ – ท้องฟ้า |
|---------------|---------------|----------------|-----------------|

เรื่องประโยค

81. ข้อใดต่อไปนี้เป็นวลีหรือกลุ่มคำ

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. ทุกคนร่วมร้องเพลงชาติ | 2. ความรู้สึกของครู |
| 3. นักเรียนเรียนหนังสือ | 4. พระสงฆ์สวดมนต์ |

82. ข้อใดเป็นวลี

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. อันที่จริงหญิงชายในโลกนี้ | 2. อันความคิดวิทยาเหมือนอาวุธ |
| 3. อันอ้อยตาลหวานลิ้นแล้วสิ้นซาก | 4. อันมนุษย์สุดนิยมเพียงลมปาก |

83. ข้อใดเป็นนามวลีทั้งหมด

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. นกบนต้นไม้ ผู้จัดการส่วนตัว | 2. คือรักที่แท้ สุดหล้าฟ้าเขียว |
| 3. ดินแดนแสนไกล หวานซึ่งตรึงใจ | 4. วังออกกำลังกาย ชายของมือสอง |

84. ข้อใดต่อไปนี้มีโครงสร้างทางภาษาเป็นประโยค

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. คุณครูที่ใจดีและมีเมตตา | 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน |
| 3. นักเรียนเล่นฟุตบอล | 4. การบ้านและการเรียนหนังสือ |

85. ข้อความใดมีครบทั้งภาคประธานและภาคแสดง

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. ขนมห้วยเจ้าเก่า | 2. อยากมีคนรัก |
| 3. แม่ค้าในตลาด | 4. ชาวนาดำนา |

86. ประโยคในข้อใดมีใจความสมบูรณ์

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. ถ้าหากไม่รักกันแล้ว | 2. ฉันจะไปตลาดแล้วนะ |
| 3. เพราะเขาลืมฉันก่อน | 4. ถึงเขาจะไม่มาพบฉัน |

87. ข้อใดเป็นประโยคที่ใช้กรรมขึ้นต้น

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ดอกไม้ในสวนนี้ฉันเป็นคนปลูก | 2. หาดทรายแห่งนี้ฉันเคยเดินเล่น |
| 3. ความรักเป็นความทุกข์อย่างหนึ่ง | 4. วัยรุ่นต้องการความรักและความเข้าใจ |

88. ข้อใดไม่ใช่ประโยคกริยา

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. เกิดอุบัติเหตุบนทางด่วน | 2. มีนักเรียนอยู่ในห้องประชุม |
| 3. ปรากฏหลักฐานอย่างชัดเจน | 4. คนเราต่างก็รักชีวิตของตนเอง |

89. ประโยคในข้อใดมีส่วนขยายกริยา

1. คุณครูกำลังรับประทานข้าวต้มอย่างเอร็ดอร่อย
2. ผู้อำนวยการพัฒนาโรงเรียนอันเป็นที่รักของเรา
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนสอบวิชาภาษาไทย
4. หัวหน้าห้องเก็บเงินค่าทำป้ายนิทรรศการวันสุนทรภู่

90. ประโยคในข้อใดวางส่วนขยายผิดที่

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. นักเรียนตอบคำถามผิด | 2. เพื่อนกำลังเข้าใจผิดฉัน |
| 3. คนที่ไม่ใช่ทำอะไรก็ผิด | 4. คนที่ทำผิดควรปรับปรุงตัว |

91. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. คุณครูสมปองเดินทางไปเที่ยวอังกฤษ | 2. สมนึกอยากดูหิมะจึงไปเที่ยวอังกฤษ |
| 3. คุณพ่อและคุณแม่ไปเที่ยวอังกฤษ | 4. คุณตาไปอังกฤษแต่กลับมาแล้ว |

92. ข้อใดไม่ใช่ประโยคความเดียว

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ครูประสิทธิ์เป็นครูวิชาภาษาไทย | 2. ครูประภาพรประชุมเรื่องวันสุนทรภู่ |
| 3. ครูประเทืองมอบรางวัลแก่นักเรียน | 4. ครูประภาพรยกหน้าและยิ้มให้นักเรียน |

93. ข้อใดเป็นประโยคพื้นฐานที่มีเพียงกริยาลิเดียว

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. คุณครูทิวลิปยืนโบกรถอยู่ริมถนน | 2. จิรายุวิ่งไปหยิบกระเป๋ามาให้เพื่อน |
| 3. ธงชัยเดินตกทายผู้คนในห้อง | 4. กาญจนาอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น |

94. ข้อใดเป็นประโยคความรวมที่มีเนื้อความขัดแย้งกัน

1. เขาเป็นคนตั้งใจเรียนและหมั่นทบทวนเสมอ
2. เขาจะอยู่รอพบฉันหรือจะให้ฉันติดต่อกลับก็ได้
3. เธอขยันเรียนแล้วยังขยันช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านด้วย
4. พ่อกลับถึงบ้านตั้งแต่หัวค่ำแต่ลูกๆก็กินข้าวอิ่มแล้ว

95. ข้อใดไม่ใช่ประโยคกรรม

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. สมศักดิ์และสมศรีไปเที่ยวน้ำตก | 2. สมศรีไปเที่ยวภูเขาที่มีน้ำตก |
| 3. สมศรีไม่เที่ยวน้ำตกแต่ไปปีนเขา | 4. สมศักดิ์ไปเที่ยวน้ำตกหรือปีนเขา |

96. ประโยคในข้อใดเป็นประโยคซ้อน

1. สมชายวางมือจากการทำงานที่บริษัท
2. แม่ไล่ناهاฬิกาเรือนใหม่ที่พ่อซื้อให้
3. คุณยายถือศีลแปดที่วัดทุกวันพระ
4. วันนี้พ่อประชุมที่ทำงานตลอดวัน

97. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์

- | | |
|---|---|
| 1. หลวงพ่อสอนว่าทุกคนอย่าประมาทในชีวิต | 2. วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง |
| 3. ศุภกฤตมาหาศุภกฤตซึ่งกำลังรดน้ำต้นไม้ | 4. ศุภชัยและศุภโชคช่วยกันปลูกต้นราชพฤกษ์ |

98. ประโยคในข้อใดต่างชนิดกับข้ออื่น

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. กฤษฎายิ้มและทักทายผู้ฟัง | 2. โอกาสเรียนดีแต่ขาดแคลนเงิน |
| 3. สมยศกำลังอ่านหนังสือคนเดียว | 4. เธอจะมาเองหรือให้ไปหาได้ทั้งนั้น |

99. ประโยคในข้อใดมีเจตนาถามให้ตอบ

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. อะไรก็โทษฉันคนเดียว | 2. ใครก็อยากรวยกันทุกคน |
| 3. ทำไมเขาถึงไม่มาโรงเรียน | 4. ที่ไหนก็ไม่สุขใจเท่าบ้านเรา |

100. เจตนาของประโยคในข้อใดต่างจากข้ออื่น

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. รบพลางรำพึงคะเนคิด | สงสัยในจิตกระป๋อง |
| 2. เป็นโฉนดมาอยู่รักษาด่าน | ไม่ยราพขุนมารโมหันต์ |
| 3. เหตุใดวานรน้อยนี้ | จึงล้าชิวไม่บรรลือ |
| 4. เชื้อชาติสุริยวงศ์พงศ์พันธุ์ | นามนั้นชื่อใดวานร |

เรื่องคำราชาศัพท์ ระดับภาษาและการใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสม

101. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวแต่งบทละครเรื่องพระร่วง คำที่ขีดเส้นใต้ใช้เป็นคำราชาศัพท์อย่างไร

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. ทรงพระราชนิพนธ์ | 2. ทรงพระนิพนธ์ |
| 3. ทรงนิพนธ์ | 4. นิพนธ์ |

102. ข้อใดเป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้กับพระมหากษัตริย์เท่านั้น

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. เส้นพระเจ้า | 2. พระวิภังค์ |
| 3. พระหัตถ์ | 4. ข้อพระกร |

103. คำราชาศัพท์ **พระโสณิ** หมายถึงอะไร

- | | |
|------------|------------|
| 1. ตะโพก | 2. ข้อเท้า |
| 3. บั้นเอว | 4. ต้นขา |

104. คำราชาศัพท์ในข้อใดที่มีความหมายว่า พี่สาวร่วมท้องเดียวกัน

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. พระเจ้าภคินีเธอ | 2. พระโสทรเชษฐภคินี |
| 3. พระเชษฐาธิราช | 4. พระภคินีเชษฐา |

105. คำราชาศัพท์ในข้อใดถูกต้อง

สมปองรู้สึกประทับใจเป็นพิเศษเมื่อได้เห็นภาพวาดของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. พระบรมรูป | 2. พระบรมฉายาลักษณ์ |
| 3. พระสาทิสลักษณ์ | 4. พระบรมรูปฉายาลักษณ์ |

106. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์สำหรับพระมหากษัตริย์ผิด

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ลงนาม ใช้ว่า ทรงลงพระปรมาภิไธย | 2. ทักทาย ใช้ว่า มีพระราชปฏิสันถาร |
| 3. ทำบุญ ใช้ว่า ทรงบำเพ็ญพระราชกุศล | 4. เดิน ใช้ว่า เสด็จพระราชดำเนิน |

107. คำว่า “อุปถัมภ์” สำหรับสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใช้ว่าอย่างไร

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. พระบรมราชูปถัมภ์ | 2. พระบรมราชินูปถัมภ์ |
| 3. พระราชูปถัมภ์ | 4. พระอุปถัมภ์ |

108. ข้อใดมีคำที่ไม่ใช้กิริยาราชศัพท์ปนอยู่ด้วย

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. พระราชทาน พระราชนิพนธ์ | 2. ทรงบาตร ทรงม้า |
| 3. ทรงทราบ ทรงขอบใจ | 4. เสด็จพระราชดำเนิน ทรงพระประชวร |

109. คำว่า สิ้นชีพิตักษัย ใช้กับบุคคลระดับใด

- | | | | |
|-----------------|---------------------|--------------|----------------|
| 1. หม่อมราชวงศ์ | 2. ข้าราชการชั้นสูง | 3. หม่อมเจ้า | 4. พระองค์เจ้า |
|-----------------|---------------------|--------------|----------------|

110. เมื่อนายกรัฐมนตรี เสียชีวิต ต้องใช้คำใดจึงจะถูกต้อง

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| 1. ถึงแก่อนิจกรรม | 2. ถึงแก่อสัญกรรม | 3. ถึงแก่วิตักษัย | 4. ถึงแก่กรรม |
|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|

111. ควรใช้ข้อความใดจึงจะเหมาะสมที่สุดเมื่อกล่าวถึง การตายของช้าง

- | | | | |
|------------|------------|-------------------|-------------|
| 1. ช้างตาย | 2. ช้างล้ม | 3. ช้างถึงแก่กรรม | 4. ช้างสิ้น |
|------------|------------|-------------------|-------------|

112. คำราชาศัพท์ในข้อใดห้ามใช้ ทรง นำหน้า

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|-----------------|
| 1. พระราชดำริ | 2. พระราชดำริ | 3. พระราชทาน | 4. พระราชนิพนธ์ |
|---------------|---------------|--------------|-----------------|

113. ประโยคใดใช้คำราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง

1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จ ฯ ไปทรงเยี่ยมราษฎรจังหวัดเพชรบุรี
2. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถเสด็จทอดพระเนตรพิพิธภัณฑ์ผ้าโบราณ
3. ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดีเสด็จมาทรงเปิดงานหุบดินเนอร์วัน
4. พระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าสิริวัฒนธรินาริรัตนโปรดกีฬาแบดมินตัน

114. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์แทนคำที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทักทายกับประชาชนที่มาต้อนรับ

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. มีพระราชปฏิสันถาร | เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทรับเสด็จ |
| 2. ทรงทักทาย | เฝ้าทูลละอองพระบาทรับเสด็จ |
| 3. มีพระราชปฏิสันถาร | เฝ้ารับเสด็จ |
| 4. ทรงทักทาย | เฝ้ารับเสด็จพระราชดำเนิน |

115. คำขึ้นต้นและคำลงท้ายข้อใดใช้เมื่อเขียนจดหมายถึงเจ้าอาวาสวัดแห่งหนึ่งคือข้อใด

1. นมัสการ – ขอนมัสการด้วยความเคารพ
2. เรียนนมัสการ – กราบนมัสการด้วยความเคารพ
3. ทูล – แล้วแต่จะโปรด
4. กราบเรียนนมัสการ – ขอแสดงความนมัสการ

116. ถ้านักเรียนจะเขียนจดหมายราชการถึงนายกรัฐมนตรี ควรใช้คำขึ้นต้น และคำลงท้ายจดหมายอย่างไร

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. กราบเรียน – ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง | 2. กราบเรียน-ขอแสดงความนับถือ |
| 3. เรียน-ขอแสดงความนับถือ | 4. เรียน-ขอแสดงความนับถืออย่างสูง |

117. คำลงท้ายหนังสือของสมเด็จพระพุฒาจารย์ที่มีถึงสมเด็จพระสังฆราชตรงกับข้อใด

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง | 2. ขอนมัสการด้วยความเคารพ |
| 3. ควรมิควรแล้วแต่จะกรุณา | 4. ควรมิควรแล้วแต่จะโปรด |

118. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ

- | | | | |
|-------------|------------|-----------|----------|
| 1. คลอดบุตร | 2. แต่งงาน | 3. บวชพระ | 4. เผาศพ |
|-------------|------------|-----------|----------|

119. ภาษาในข้อใดต่างระดับกับข้ออื่น

1. เนื่องจากการสาธารณสุขดีขึ้น
2. อายุขัยเฉลี่ยของประชากรสูงขึ้นทั้งหญิงและชาย
3. โรคของคนแก่คนเฒ่าจึงมากขึ้นด้วย
4. สิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลต่อภาวะของโรคกระดูกและข้อทั้งสิ้น

120. ข้อใดใช้ภาษาไม่เป็นทางการ

1. เกษตรกรอยากได้น้ำเพื่อใช้ในการเพาะปลูกมากจริงๆ
2. รัฐบาลแถลงนโยบายบริหารประเทศต่อสภาผู้แทนราษฎร
3. โรงเรียนจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบที่ห้องวิชาการ
4. หากมีข้อสงสัยประการใด โปรดติดต่อสอบถามแผนกประชาสัมพันธ์

เรื่องการอ่านจับใจความ

121. แหลมทองโสภา ด้วยบารมี
 ปกเกล้าเราไทยนี้ ร่มเย็นเป็นศรีผ่องใส
 ใครคิดบังอาจหมิ่น ถิ่นทององค์ไท้
 เราพร้อมพลีใจ ป้องถิ่นไทยและองค์ราชัน

สารที่ได้ฟังนี้ให้อารมณ์ความรู้สึกตรงกับข้อใด

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. เร้าใจ | 2. ปลุกใจ |
| 3. ตื่นเต้น | 4. ประทับใจ |

122. การลดน้ำหนักที่ถูกวิธีคงหนีไม่พ้นการควบคุมอาหาร เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ หลีกเลียงอาหารที่มีไขมันสูง และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอแต่บางคนก็โหมออกกำลังกายจนเหนื่อยล้าบางคนไม่ยอมกินอะไรเลยจนกระทั่งผอมแห้งและเป็นโรคขาดอาหาร

ใจความสำคัญของข้อความข้างต้นคือข้อใด

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. การลดน้ำหนัก | 2. การออกกำลังกาย |
| 3. โรคขาดสารอาหาร | 4. การกินอาหาร |

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 123-124

เมื่อผู้ใดได้แสดงศิลปวิทยาการอย่างไรออกมาเป็นเหตุให้เราได้รับความรู้เพิ่มเติม ได้จดจำมาใช้เป็นประโยชน์แก่ตน บุคคลที่มันไปด้วยกตัญญูจะต้องระลึกอยู่เสมอว่าความรู้หรือวิธีการอันนี้ได้มาจากใคร ก็นับถือผู้นั้นว่าเป็นครูด้วยผู้นั้น

123. “ครู” ในข้อความข้างต้นคือใคร

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. บุคคลที่สอนหนังสือในห้องเรียน | 2. บุคคลที่เรานำความรู้ของเขามาใช้ |
| 3. บุคคลที่มีความกตัญญูต่อผู้อื่น | 4. บุคคลที่รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม |

124. ข้อใดเป็นเจตนาที่สำคัญที่สุดของผู้เขียน

1. ให้มีความกตัญญูแก่ผู้ให้ศิลปวิทยาการทุกคน
2. ให้รู้จักทำตัวเป็นผู้ให้ศิลปวิทยาการแก่ผู้อื่น
3. ให้จดจำความรู้ที่ได้มาจากการเรียนศิลปะ
4. ศิลปวิทยาการเป็นสิ่งที่สามารถเรียนรู้ได้

125. แนวคิดสำคัญของข้อความข้างล่างนี้คือข้อใด

มนุษย์เกิดมาในโลกอย่างมีความหมาย ไม่มีใครเกิดมาไร้ค่าหรือเกิดมาเพื่อจะถูกกลืนยกเว้นแต่คนที่พยายามจะทำให้คนอื่นลืมตนเอง ไม่ทุกตน หนาทุกชนิดก็เช่นเดียวกับน็อตทุกตัวที่ผลิตขึ้นมาเพื่อให้เหมาะสมกับการกิจใดภารกิจหนึ่ง ณ เวลาใดเวลาหนึ่งเสมอ

1. คนบางคนถูกกลืนเพราะคนอื่นไม่ให้ความสำคัญ
2. ทุกสิ่งทุกอย่างมีคุณค่าอยู่ในตัวเองเสมอ
3. ความหมายของชีวิตคือการเรียนรู้สิ่งต่างๆ
4. คนเราทำงานได้เพียงอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น

126. ความงามทางภาษาย่อมสะท้อนวัฒนธรรมอันดีงามของชาติได้ ในโลกใบนี้มีเพียงไม่กี่ชาติที่มีภาษาพูดและภาษาเขียนที่วิจิตรบรรจงเช่นเดียวกับภาษาไทย การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสมจึงเป็นหน้าที่สำคัญประการหนึ่งของคนไทย

จากข้อความข้างต้นข้อใดที่ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึง

1. ภาษาไทยมีภาษาเขียนและภาษาพูดที่วิจิตรบรรจง
2. คนไทยควรใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องและเหมาะสม
3. ภาษาไทยสะท้อนวัฒนธรรมของชาติไทยได้
4. ภาษาไทยเป็นภาษาเดียวที่มีทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

127. ประโยคใดเป็นใจความสำคัญ

1. ภาวะโภชนาการที่ถูกต้องเป็นเรื่องจำเป็นอย่างมากในวัย 50 ปี
2. เพราะการได้รับสารอาหารที่เป็นประโยชน์ต่างๆ อย่างครบถ้วน
3. โดยเฉพาะวิตามินและแร่ธาตุจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกัน ไม่ติดเชื้อและเจ็บป่วยได้ง่าย
4. ร่างกายจะสามารถต้านโรคร้ายต่างๆ รวมถึงป้องกันและชะลอความเสื่อมของร่างกายและจิตใจได้

128. ในอดีตที่ผ่านมา คนไทยรู้จักสร้างบ้านเรือนให้ปลอดภัยจากน้ำท่วมและสัตว์ร้าย รู้จักใช้สืจากใบไม้ ดอกไม้ มาย้อมขนมให้มีสีสวยงามและมีกลิ่นหอมมารับประทาน รู้จักสร้างสรรค์ศิลปกรรมแขนงต่างๆ ตลอดจนรู้จักกำหนดและสืบทอดประเพณีเกี่ยวกับชีวิตและประเพณีอื่นเนื่องในเทศกาลต่างๆ กิจกรรมดังกล่าวที่คนไทยได้คิดได้สร้างและได้สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

ข้อความข้างต้นสื่อถึงสิ่งใด

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. วิถีชีวิต | 2. ภูมิปัญญาไทย |
| 3. การสร้างบ้านทรงไทย | 4. สังคมไทย |

129. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างล่างนี้

“ถึงแม้ว่าชีวิตมนุษย์จะหนีความทุกข์ไม่พ้น เราก็ไม่ควรมีชีวิตอยู่อย่างสิ้นหวัง การดิ้นรนต่อสู้และเอาชนะความล้มเหลวทำให้ชีวิตมนุษย์มีคุณค่าขึ้น ผู้ที่ไม่ต่อสู้ดิ้นรนเพราะมองไม่เห็นความสำเร็จอยู่ข้างหน้า และทำตัวเหมือนกรวดทรายที่ไหลไปตามกระแสน้ำนั้นไม่สมกับที่เกิดมาเป็นมนุษย์”

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. มนุษย์ไม่ควรหนีความทุกข์ | 2. ชีวิตมนุษย์มีแต่ความทุกข์ |
| 3. มนุษย์ควรต่อสู้กับอุปสรรค | 4. มนุษย์ควรทำตัวให้เป็นมนุษย์ |

130. การศึกษาสมัยใหม่โดยมากได้ทำลายความมั่นใจในความเป็นมนุษย์ของผู้เรียน แยกผู้เรียนออกจากสภาพที่เป็นจริงในสังคม ออกจากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมพื้นบ้านของบรรพชน และออกจากสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

ข้อความข้างต้นสะท้อนให้ผู้เขียนมีความรู้สึกรู้สึอย่างไรต่อการศึกษา

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. เห็นด้วยกับระบบการศึกษาในปัจจุบัน | 2. ดำนิระบบการศึกษาในปัจจุบัน |
| 3. ขึ้นชมกับการศึกษาของไทยทุกสมัย | 4. เป็นห่วงการศึกษาเรื่องสิ่งแวดล้อม |

เรื่องการใช้ภาษา (เครื่องหมายวรรคตอน การอ่านและการสะกดคำ)

131. เครื่องหมายวรรคตอนข้อใดมีรูปดังนี้. (จุด)

- | | |
|-----------|------------|
| 1. อัฒภาค | 2. จุลภาค |
| 3. ฟินทุ | 4. มหัพภาค |

132. เครื่องหมายวรรคตอนข้อใด มีรูปดังนี้ “ - - - ”

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. สัญประกาศ | 2. บุพสัญญา |
| 3. อัฒประกาศ | 4. ยัติภังค์ |

133. ข้อใดควรใช้เครื่องหมาย “ๆ”

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ตำรวจไล่กวตจับผู้ร้ายผู้ร้ายพยายามหนี | 2. ฉันทำการบ้านบ้านคุณยาย |
| 3. ยายนอนนอนอยู่ก็เผลอหลับไป | 4. เขาไปดูที่ที่ต่างจังหวัด |

134. พยัญชนะไทยมี 44 ตัว คือ ก ข ค ฯลฯ ฮ เครื่องหมาย ฯลฯ ในข้อความที่เน้นคำอ่านออกเสียงอย่างไร

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. ละ | 2. ละถึง |
| 3. และอื่น ๆ | 4. ต่าง ๆ |

๓๑ ๑

135. ๓ อ่านว่าอย่างไร

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. วันเสาร์ เดือนหนึ่ง ขึ้นเจ็ดค่ำ | 2. วันเสาร์ เดือนอ้าย ขึ้นเจ็ดค่ำ |
| 3. วันเสาร์ เดือนอ้าย แรมเจ็ดค่ำ | 4. วันเสาร์ เดือนหนึ่ง แรมเจ็ดค่ำ |

๖

136. ๒๑ ๔ อ่านว่าอย่างไร

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. วันจันทร์ เดือนสี่ ขึ้นหกค่ำ | 2. วันจันทร์ เดือนหก ขึ้นสี่ค่ำ |
| 3. วันจันทร์ เดือนสี่ แรมหกค่ำ | 4. วันจันทร์ เดือนหก แรมสี่ค่ำ |

137. ข้อใดอ่านผิด

- | |
|---|
| 1. 2,001 อ่านว่า สองพันหนึ่ง |
| 2. 20.32 น. อ่านว่า ยี่สิบนาฬิกา สามสิบสองนาที่ |
| 3. สรรเสริญ อ่านว่า สัน-เสน |
| 4. ทูลเกล้าฯ อ่านว่า ทูน-เกล้า-ทูน-กระ-หม่อม |

138. ข้อใดอ่านผิด

- | |
|---|
| 1. ผลิตผล อ่านว่า พะ-หลิด-ตะ-ผน |
| 2. สรรพสัตว์ อ่านว่า สับ-พะ-สัตว์ |
| 3. กรมธรรม์ อ่านว่า กรม-มะ-ทัน |
| 4. อาสาฬหบูชา อ่านว่า อา-สา-ละ-หะ-บู-ชา |

139. คำทุกคำในข้อใดไม่ใช่คำสมาส แต่นิยมอ่านแบบสมาส

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. มูลค่า ทุนทรัพย์ | 2. กรมท่า การผลิต |
| 3. ผลไม้ ผลผลิต | 4. พลเรือน ทุนนิยม |

140. ข้อใดต่อไปนี้อ่านออกเสียงเป็น 4 พยางค์ทุกคำ

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. โบราณคดี อุทกภัย ภูมิศาสตร์ | 2. กิจกรรม ประวัติศาสตร์ วาตภัย |
| 3. คณะอาจารย์ บัณฑิตพัฒนา คณิตศาสตร์ | 4. ประสิทธิภาพ ภาษาอังกฤษ สนุกสนาน |

141. ข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. คะยั้นกะยอ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ | 2. ชมกเขม้น โขยกเขยก |
| 3. กล้องจุลทัศน์ กล้องโทรทัศน์ | 4. ข้าวราดแกง ถนนราดยาง |

142. คำในข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. กว๋ยเตี่ยวราดหน้า ปราดเปรี๊ญ | 2. ปาฏิหารย์ ประสพการณ์ |
| 3. ปราบดาภิเษก ประติติประดอย | 4. โลกาภิวัตน์ วิริยอุตสาหะ |

143. ข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. วันทยหัตถ์ เลือดกลบปาก | 2. วิดิทัศน์ ศิลปสากล |
| 3. อะลุ่มอล่วย อะไหล่ | 4. อนิจกรรม อนุญาติ |

144. คำในข้อใดสะกดถูกทุกคำ

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. อนุมัติ อนุญาต อนุมัติ | 2. สังเกต สัมมนา สัญญลักษณ์ |
| 3. ภาพยนตร์ พิธีรับรอง การกิจ | 4. กฎหมาย ปราบฏ เกร็ดความรู้ |

145. ข้อใดเรียงคำถูกต้องตามลำดับการเรียงคำในพจนานุกรม

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. สุขหนึ่ง สุขุมพร สรรเสริญ เสาวคนธ์ | 2. สุขุมพร สรรเสริญ สุขหนึ่ง เสาวคนธ์ |
| 3. โสมนัส เสาวคนธ์ สรรเสริญ สุขหนึ่ง | 4. สรรเสริญ สุขหนึ่ง สุขุมพร โสมนัส |

146. ข้อใดเรียงคำได้ถูกต้องตามลำดับการเรียงคำในพจนานุกรม

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. หยากไย่ ยุติธรรม ราศี ฤทัย แขวง | 2. ยุติธรรม ราศี หยากไย่ ฤทัย แขวง |
| 3. แขวง ยุติธรรม ราศี ฤทัย หยากไย่ | 4. ฤทัย ราศี หยากไย่ แขวง ยุติธรรม |

147. ข้อใดเรียงลำดับคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. กมล กลม กนก กฤษ กลัป | 2. ตลาด ตรวจ ตฤณ ตวัด ตะพาบ |
| 3. สงฆ์ สัปดาห์ สิริ สุริยะ โสภา | 4. อริยะ อร่อย อนันต์ อะไร อนึ่ง |

148. ข้อใดใช้อักษรย่อได้ถูกต้อง

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. พตท. อ่านว่า พันตำรวจโท | 2. มรว. อ่านว่า หม่อมราชวงศ์ |
| 3. ร.ศ. อ่านว่า รองศาสตราจารย์ | 4. พ.ศ. อ่านว่า พุทธศักราช |

149. น. ใช้เป็นอักษรย่อของคำใดไม่ได้

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. คำนาม | 2. นาฬิกา |
| 3. ทิศเหนือ | 4. นคร |

150. เมื่อนักเรียนเปิดในพจนานุกรม คำย่อของคำใดไม่ถูกต้อง

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. อุ คือ อุทาน | 2. บ. คือ บุรพบท |
| 3. ฝ. คือ ฝรั่งเศส | 4. สัน. คือ สันฐาน |

เรื่องสำนวน สุภาษิต คำพังเพย

151. สำนวนคำพังเพยข้อใดมีความหมายตรงกันข้าม

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. ตักน้ำรดหัวตอ – สืขให้ควายฟัง | 2. ชีช้างจับตักแตน – จับเสือมือเปล่า |
| 3. ทำนาบนหลังคน – รีดเลือดกับปู | 4. อัฐยายซื้อขนมยาย – เนื้อเต่าอย่าเต่า |

152. คำพูดที่ว่า นกมีหู หนูมีปีก น่าจะตรงกับควมใด

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. ลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น | 2. หน้าต่างมีหู ประตูมีช่อง |
| 3. นายว่าข้าพลอย | 4. เขียบเรือสองแคม |

153. สำนวนใดมีความหมายว่า สิ่งที่มีอยู่แต่ไม่รู้คุณค่า

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. กิ้งก่าได้ทอง | 2. ตาบอดได้แว่น |
| 3. นิ้วด้วนได้แหวน | 4. วานรได้แก้ว |

162. ข้อความต่อไปนี้เป็นคำประพันธ์ตามข้อใด

ขนมหวานข้าวและกับ จัดสำหรับถวายพระ
อย่าหยิบกินนะคะ ประเดี๋ยวจะตกนรก

1. กาพย์ฉบัง 2. กลอนหก 3. กาพย์ยานี 4. กลอนแปด

163. จงลำดับคำประพันธ์ทั้ง 4 วรรคนี้ให้ถูกต้อง

ก. ทุกสิ่งล้วนควรจดจำ ข. จนจบบทตำราใน
ค. สิ่งที่คุณกล่าวไซ ง. เรียนรู้ให้ครบหมด

1. ก ข ค ง 2. ค ข ง ก 3. ค ง ข ก 4. ง ข ค ก

164. จงเติมคำในช่องว่างเพื่อให้ได้สัมผัสคล้องจองและความหมายถูกต้อง

นางวันทองร้องไห้จิตใจ...1.... กอดเจ้าพลายงามน้อยละห้อยให้
ไอ้ลูกแก้วเวลาดาจะลา.....2..... หนทางป่าค้ำไม้พ้อไม่เคย

1. หาย ไป 2. สลาย ลับ 3. วาย ไกล 4. สาย กัน

165. ข้อใดแบ่งวรรคการอ่านไม่ถูกต้อง

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. ถึงที่/ขอบสระ/ก็หยุดอยู่ | แลดู/ไปทั่ว/ทุกสถาน |
| 2. เป็นสาวแสบ/แรววย/สวยสะอาด | ก็หมาย/มาดเหมือนมณี/อันมีค่า |
| 3. รอนรอน/อ่อนอัสดง | พระสุริยง/เย็นยอแสง |
| 4. ขาดีใด/ไว้รัก/สมัครสมาน | จะทำการ/สิ่งใด/ก็ไร้ผล |

166. ลักษณะของกลอนสุภาพข้อใดไม่ถูกต้อง

1. ใน 1บทจะประกอบด้วย 2 บาท
2. ในหนึ่งวรรคมีจำนวนคำ 8-9 คำ
3. คำสุดท้ายของวรรคสัมผัสกับคำที่ 3 ของวรรครับ
4. เสียงวรรณยุกต์ท้ายวรรคส่งต้องเป็นเสียงจัตวา

167. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์ต่อไปนี้

ถึงม้วยดินสินพ้ามหาสมุทร ไม่สิ้นสุดความรักสมัครสมาน
แมเกิดในใต้หล้าสุธาธาร ขอพบพานพิศวาสไม้อคละดคลา

1. มีสัมผัสนอกได้แก่คำว่า สมุทร-สุด สมาน-ธาร-พาน
2. มีสัมผัสอักษรหลายแห่ง เช่น ลิ่น-สุด พบ-พาน-พิศ
3. เนื้อหาเป็นการแสดงออกถึงความรักที่ยิ่งใหญ่
4. ถึงม้วยดิน แปลว่า เอาแผ่นดินมาฉนวนแล้วห่อมหาสมุทร

168. คำประพันธ์ต่อไปนี้มีความโดดเด่นเรื่องใด

ดูหนูสูง งูสูกู้หนูสูง
ดูหนูสูงอยู่ งูรูปทู่หนูมู

1. สัมผัสอักษร 2. สัมผัสสระ 3. เล่นเสียงวรรณยุกต์ 4. เสียงไพเราะ

169. คำประพันธ์ประเภทใดที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “เอ๋ย” ลงท้ายด้วยคำว่า “เอ๋ย”

1. กลอนสักวา 2. กลอนบทละคร 3. กลอนแปด 4. กลอนดอกสร้อย

170. ข้อความใดนำมาเติมในช่องว่างแล้วไม่เหมาะสม

พ่อแม่ไม่มีเงินทองจะกองให้

หาวิชาความรู้เป็นคู่มือ

เพื่อยึดถือเอาไว้ใช้เลี้ยงกาย

1. จงทำใจอย่าดิ้นรนอ่านหนังสือ 2. จงตั้งใจพากเพียรเรียนหนังสือ
3. จงฝึกไว้อ่านเขียนเรียนหนังสือ 4. จงฝึกไฝ่การงานอ่านหนังสือ

เรื่องวรรณคดีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

171. เรื่องความรักของขุนช้าง ขุนแผน และนางวันทองเชื่อกันว่าเป็นเรื่องจริงเกิดขึ้นที่จังหวัดใด

1. กาญจนบุรี 2. สุพรรณบุรี
3. ราชบุรี 4. เพชรบุรี

172. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของขุนช้าง

1. รักนางวันทองคนเดียว 2. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เมตตาคนรอบข้าง
3. มีจิตใจดี รักเด็ก 4. หน้าตาและรูปร่างอัปลักษณ์

173. เหตุผลข้อใดทำให้ขุนช้างมั่นใจว่าพลายงามเป็นลูกขุนแผน

1. ถ้ามจากพวกบ่าวไพร่ 2. นางวันทองทะเลาะกับขุนช้างจึงบอก
3. นางวันทองตั้งชื่อคล้ายชื่อเดิมของขุนแผน 4. พลายงามยิ่งโตยิ่งหน้าเหมือนขุนแผน

174. ขุนช้างทำอะไร เมื่อมั่นใจว่าพลายงามเป็นลูกของขุนแผน

1. เลี้ยงดูให้ความรักดูแลลูกของตน 2. หาโอกาสพาไปฆ่าทิ้งเมื่อนางวันทองเจอ
3. ส่งไปอยู่กับย่าที่จังหวัดกาญจนบุรี 4. รักเหมือนลูกในไส้เพราะเกิดจากคนที่ตนรัก

175. ทำไมนางวันทองจึงให้พลายงามไปอยู่กับนางทองประศรี

1. กลัวได้รับอันตรายจากขุนช้าง 2. ให้ไปหาอาจารย์ที่เก่งกล้าทางคาถาอาคม
3. ให้ไปศึกษาหาวิชาความรู้ให้มากๆ 4. ให้ไปดูแลย่าซึ่งแก่ชรามากแล้ว

176. ข้อใดแสดงอารมณ์เศร้าสะเทือนใจในฉากร่ำลาระหว่างแม่กับลูก

1. นางกอดจูบลูกหลังแล้วสั่งสอน อำนวยพรพลายน้อยละห้อยให้
 พ่อไปดีศรีสวัสดิ์กำจัดภัย จนเติบโตใหญ่ยิ่งยวดได้บวชเรียน
2. นางวันทองร้องไห้เมื่อใกล้รุ่ง น้ำค้างฟุ้งฟ้าแดงเป็นแสงแสน
 ด้วยวัดเขาเข้าใจเคยไปเจน โจงกระเบนนั้นเหมาะห่มเปลาะดำ
3. เคยกินนอนนอนแม่ไม่ห่าง จะอ้างว่างเปล่าใจในไพร่สณฑ์
 ทั้งจุไรใครเล่าจะกล้าพัน จะนับวันนับเดือนไปเลือนลับ
4. แม่รักลูกลูกก็รู้ว่าแม่รัก คนอื่นสักหมื่นแสนไม่แมนเหมือน
 จะกินนอนนอนว่าเมตตาเตือน จะจากเรือนร้างแม่ไปแต่ตัว

177. ขวัญมาหาย่าเถิดอย่าเพลิดเพลิน จงเจริญร้อยปีย่ามีภัย
แล้วจุตเทียนเวียนวงสงให้บ่าว มั่นโให้กราวเกรียวลั่นสนั่นไหว
บทประพันธ์ที่ยกมานี้สะท้อนพิธีกรรมใดในสังคมไทย
1. การรับขวัญ
 2. การทำขวัญข้าว
 3. การเวียนเทียน
 4. การลงนะหน้าทอง
178. บทร้อยกรองข้อใด สอนเรื่องการประหยัด อดออม
1. มีสสิ่งพึงบรรจบให้ครบบาท อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
 2. อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี เมื่อบุญมีคงจะมาอย่าปรารมภ์
 3. ระวังดูเรือนเหี้ยแลข้าวของ จะบกพร่องอะไรที่ไหนนั้น
 4. เห็นไม่มีแล้วอย่าอ้างว่าช่างมัน จงผ่อนผันเก็บเล็มให้เต็มลง
179. บทร้อยกรองข้อใดสอนเรื่องการพูด
1. จงรักนวลสงวนงามห้ามใจไว้ อย่าหลงไหลจำคำที่พร่ำสอน
 2. เป็นมนุษย์สุคนิยมเพียงลมปาก จะได้ยากโหยหิวเพราะชีวหา
 3. เป็นสาวสั้แร้วสวยสะอาด ก็หมายมาดเหมือนมณีอันมีค่า
 4. ไม่ควรซื้อก็อย่าไปพิไรซื้อ ให้เป็นมือเป็นคราวทั้งควาหวาน
180. บทร้อยกรองข้อใดควรใช้เป็นหลักในการทำงาน
1. เข้ม้นชะมັกรักงานการของตน อย่าชุกชนคบเพื่อนไพล่เชื่อนแซ
 2. ระวังดูเรือนเหี้ยและข้าวของ จะบกพร่องอะไรที่ไหนนั้น
 3. ถ้ามั่นทำสิ่งใดให้ตลอด อย่าทิ้งทอดเทียวไปไม่เป็นผล
 4. อย่าเกียจคร้านการสตรึงนิยม จะอุดมสินทรัพย์ไม่อับจน
181. ไม่ควรซื้อก็อย่าไปพิไรซื้อ ให้เป็นมือเป็นคราวทั้งควาหวาน
บทร้อยกรองนี้สอนในเรื่องใด
1. ไม่ควรซื้อของเป็นครั้งคราว
 2. ไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย
 3. ไม่ควรซื้อของควาของหวาน
 4. ไม่ควรร่ำร้องซื้อของควาหวาน
182. เมื่อพ่อแม่แก่เฒ่าชรากาล จงเลี้ยงท่านอย่าให้อดระทดใจ
ด้วยชนกชนนินั้นมีคุณ ได้การุญเลี้ยงรักษามาจนใหญ่
บทร้อยกรองนี้สอนในเรื่องใด
1. ความเสียสละ
 2. ความเมตตากรุณา
 3. ความซื่อสัตย์
 4. ความกตัญญู
183. คำสอนข้อใดจากสุภาษิตสอนหญิงที่เน้นสอนเฉพาะผู้หญิง
1. จะผิดหน้าทาแป้งแต่งอินทรีย์ คุ้มวิผิวเนื้ออย่าเหลือเกิน
 2. เข้ม้นชะมັกรักการงานของตน อย่าชุกชนคบเพื่อนไพล่เชื่อนแซ
 3. เมื่อพ่อแม่แก่เฒ่าชรากาล จงเลี้ยงท่านอย่าให้อดระทดใจ
 4. จะพูดจาปราศรัยกับใครนั้น อย่าตะคั่นตะคอกให้เคืองหู

184. รามเกียรติ์ ตอนศึกไมยราพ เป็นบทพระราชนิพนธ์ของใคร

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. รัชกาลที่ 1 | 2. รัชกาลที่ 2 |
| 3. รัชกาลที่ 3 | 4. รัชกาลที่ 4 |

185. บัดนั้น วายุบุตร ฤๅมิไกรใจหาญ

รบรุกบุกบันประจัญบาน แผ่นทะยาน โถมถีบด้วยบาหา

คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงใคร

- | | |
|------------|-----------|
| 1. มัจฉานุ | 2. หนุมาน |
| 3. ไมยราพ | 4. ไวยวิก |

186. มันจึงได้พาพระจักรี มาถึงบูรีรักษา

หาไม้ที่ไหนอสุรา จะรอตลง มายังบาดาล

คำว่า “พระจักรี” หมายถึงใคร

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. พระนารายณ์ | 2. พระราม |
| 3. พระลักษมณ์ | 4. พระอิศวร |

187. บทประพันธ์ต่อไปนี้สะท้อนความรู้สึกของตัวละครตามข้อใดเด่นชัดที่สุด

เห็นวานรไม่สิ้นชีวา อหังการ เยาะเย้ยไยไพ

ไหประหวั้นครั้นครามขามฤทธิ์ รอนจิต ตั้งหนึ่งเพลิงไหม้

- | | | | |
|-------------|--------------|-----------|---------|
| 1. เกรงกลัว | 2. โกรธเคือง | 3. ร้อนใจ | 4. ตกใจ |
|-------------|--------------|-----------|---------|

188. บทประพันธ์ต่อไปนี้ข้อใดที่ผู้พูดไม่ได้ถาม

เป็นโฉนมาอยู่รักษา ด่าน ไมยราพขุนมารโมหันต์

เชื้อชาติสุริยวงศ์พงศ์พันธุ์ นาม นั้นชื่อไฉวานร

- | | |
|--|------------------------|
| 1. ทำไมจึงได้มารักษา <u>ด่าน</u> ให้ไมยราพ | 2. เป็นลูกเต้าเหล่าใคร |
| 3. ชื่อว่าอะไร | 4. เป็นอะไรกับไมยราพ |

189. บทประพันธ์ต่อไปนี้สื่อถึงเรื่องใดชัดเจนที่สุด

สามทีสนั่นดังฟ้าฟาด ปลถ พิกัมปนาทหวาดไหว

อังกายหนุมานชาญชัย ก็จมลง ในพื้นพสุธา

- | | | | |
|--------|--------|-------|----------|
| 1. ภาพ | 2. แสง | 3. สี | 4. เสียง |
|--------|--------|-------|----------|

190. โอ้อว่าพระจอมมงกุฎเกศ ลือเดชทั่วทิศทิศา

เป็นที่พึ่งมนุษย์เทวา ควรฤมาณอนอยู่ในกรง

อนิจจาเพนนานาถจิต พระกายติดไปดวยธุลีผง

ไรทั้งภูษาพมททรง ไปไมจะรององค์ก็ไม่มี

จากบทประพันธ์ข้างต้นข้อใดที่ไม่ได้กล่าวถึง

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. ร่างกายสกปรกมอมแมม | 2. นอนอยู่ในสภาพที่ลำบาก |
| 3. ไม่ได้ใส่เสื้อผ้า | 4. ถูกจองจำ |

191. ใจสะอาด ใจสว่าง ใจสงบ ถ้ามีครบควรเรียกมนุสสา
 เพราะทำถูกพูดถูกทุกเวลา เปรมปรีดาคืนวันสุขสันต์จริง
 จากบทประพันธ์ข้างต้นข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของความเป็นมนุษย์
1. มาลิมิจิตใจเบิกบานไม่คิดร้ายกับผู้อื่น
 2. สุตามีสมาธิจิตใจไม่ฟุ้งซ่าน
 3. สมหวังมีเมตตากรุณาต่อทุกคน
 4. ศักดาทำข้อสอบถูกทุกข้อ
192. เมื่อทำการสิ่งใดด้วยใจรัก ถึงงานหนักก็เบาลงแล้วครึ่งหนึ่ง
 ด้วยใจรักเป็นแรงที่เร้าเร้า ให้มุ่งมั่นฟันถึงซึ่งปลายทาง
 บทประพันธ์ที่ยกมานั้นตรงกับคุณธรรมข้อใดในอิทธิบาท 4
1. ฉันทะ
 2. วิริยะ
 3. จิตตะ
 4. วิมังสา
193. เสียสละจนอดอยาก วงศ์หงส์
 เสียศักดิ์สู่ประสงค์ สิ่งรู้
 เสียรู้เร่งดำรง ความสัตย์ ไฉน
 เสียสัตย์อย่าเสีย ชีพม้วยมรณา
 จากบทประพันธ์ข้างต้นจงเรียงลำดับสิ่งที่สำคัญจากน้อยไปหามาก
1. ทรัพย์สิน ศักดิ์ศรี ความซื่อสัตย์ ชีวิต
 2. ความซื่อสัตย์ ชีวิต ศักดิ์ศรี ความรู้
 3. ทรัพย์สิน ศักดิ์ศรี ความรู้ ความซื่อสัตย์
 4. ชีวิต ความซื่อสัตย์ ความรู้ ทรัพย์สิน
194. เว้นวิจารณ์ว่างเว้น สดับฟัง
 เว้นที่ถามอันยัง ไปรู้
 เว้นเล่าลือซัดส้าง- เกตุว่าง เว้นนา
 เว้นตั้งกล่าวผู้ ปราชญ์ได้ถาม
 บทประพันธ์ที่ยกมานี้กล่าวถึงเรื่องใด
1. คุณสมบัติของนักปราชญ์
 2. การรู้จักใช้วิจารณ์ญาณ
 3. การถามในสิ่งที่ยังไม่รู้
 4. การงดเว้นฟังเรื่องที่ไม่ควรฟัง
195. ความรู้ด้อยล้ำ สินทรัพย์
 คิดค่าควรเมื่อนับ ยิ่งไซ้
 เพราะเหตุจักอยู่กับ กายอาต - มานา
 โจรจักเบียนไปได้ เร่งรู้เรียนเอา
 ข้อใดอธิบายความหมายของบทประพันธ์ข้างต้นผิด
1. ความรู้มีค่ามากกว่าสินทรัพย์ทั้งหลาย
 2. คนมีความรู้มีค่าควรอยู่ในตัวเอง
 3. ความรู้จะอยู่คู่กับตัวของเรา
 4. โจรไม่สามารถนำไปได้ดังนั้นจึงรีบเร่งเรียนเถิด

เรื่องโวหารการเขียนประเภทต่างๆ

196. ข้อใดเป็นบรรยายโวหาร

1. ขบวนเสด็จพระราชดำเนินเคลื่อนผ่านประชาชน
2. เสียงทรงพระเจริญดังสนั่นกึกก้องกังวานไปทั่วบริเวณ
3. มองไปทางไหนก็เห็นสีเหลืองอร่ามสะพรั่งไกลสุดลูกหูลูกตา
4. น้ำตาหลังไหลเป็นसानอาบสองแก้มของราษฎรผู้จงรักภักดี

197. ข้อความใดไม่ใช่การบรรยาย

1. ชายหนุ่มสองคนขี่รถมอเตอร์ไซด์แข่งกันบนท้องถนน
2. ต่างฝ่ายต่างผลัดกันแข่งกันไปมาโดยไม่มีใครยอมใคร
3. เหตุการณ์ไม่คาดฝันเกิดขึ้น เมื่อมอเตอร์ไซด์เสียหลักไถลไปตามถนน
4. ล้อรถหมุนตัว รอยเลือดสีแดงฉานเป็นทางยาว พร้อมรอยแผลเหวอะหวะ

198. ข้อใดมีลักษณะเป็นพรรณนาโวหาร

1. สุนทรภู่มีชื่อเสียงด้านกวีนิพนธ์โด่งดังไปทั่วโลก ผลงานของท่านได้มีผู้แปลเป็นภาษาต่างประเทศแล้วหลายภาษา
2. รากฐานของกฎหมายไทยมาจากพระธรรมศาสตร์ของอินเดียซึ่งไทยได้รับมาจากมอญอีกต่อหนึ่ง
3. ทะเลสีเขียวมรกต ท้องฟ้าสีครามสดใส หาดทรายขาวสะอาดเม็ดทรายละเอียดยาวไกลสุดหูสุดตา
4. ผลงานของกวีในอดีตได้รับการถ่ายทอดมาสู่รุ่นปัจจุบันให้ได้รับสุนทรียภาพทางภาษา

199. ข้อใดใช้พรรณนาโวหาร

1. ดวงอาทิตย์ยามเย็นสาดแสงสีทองประกายสะท้อนกับผิวน้ำเบื้องหน้าอย่างระยิบระยับ
2. พ่อขับรถไปตามถนนเส้นที่คุ้นเคยแล้วจอดพักรับประทานอาหารก่อนจะเดินทางต่อไป
3. เมื่อถึงวันลอยกระทง ทุกคนจะตกแต่งกระทงเป็นรูปคล้ายดอกบัวแล้วนำขอมมาพระแม่คงคา
4. การทำไข่เจียวนั้นต้องตีไข่แดงเข้ากับไข่ขาว ใส่ น้ำปลาเล็กน้อยและทอดในน้ำมันที่ร้อนจัด

200. อุปมาโวหารปรากฏอยู่ในข้อความใด

1. หญิงสาวนางหนึ่งเดินตรงมายังร้านขายอาหาร
2. แม่ค้าผัดกะเพราให้ลูกค้าตามที่สั่งมาว่าขอเผ็ดๆ
3. แม่ค้ายังจำใบหน้าท่าทางของเธอได้อย่างแม่นยำ
4. เธอเป็นสวย หน้าอิม ปากแดงเรื่อเหมือนดอกกุหลาบสีแดงสด

เฉลยข้อสอบวิชาภาษาไทย

เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย

1.	1	21.	4	41.	4	61.	3	81.	2
2.	4	22.	2	42.	3	62.	2	82.	1
3.	1	23.	3	43.	2	63.	1	83.	1
4.	2	24.	1	44.	2	64.	4	84.	3
5.	4	25.	3	45.	3	65.	2	85.	4
6.	3	26.	2	46.	4	66.	1	86.	2
7.	3	27.	3	47.	3	67.	3	87.	1
8.	2	28.	4	48.	1	68.	4	88.	4
9.	4	29.	1	49.	2	69.	1	89.	1
10.	3	30.	3	50.	3	70.	3	90.	2
11.	2	31.	2	51.	1	71.	4	91.	1
12.	1	32.	4	52.	2	72.	1	92.	4
13.	3	33.	1	53.	1	73.	3	93.	4
14.	3	34.	4	54.	2	74.	2	94.	4
15.	4	35.	3	55.	3	75.	1	95.	2
16.	2	36.	2	56.	4	76.	1	96.	2
17.	4	37.	4	57.	1	77.	2	97.	4
18.	2	38.	2	58.	4	78.	1	98.	3
19.	3	39.	3	59.	1	79.	2	99.	3
20.	4	40.	1	60.	2	80.	4	100.	1

เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย (ต่อ)

101. 1	121. 2	141. 1	161. 4	181. 2
102. 1	122. 1	142. 2	162. 3	182. 4
103. 1	123. 2	143. 3	163. 4	183. 1
104. 2	124. 1	144. 4	164. 1	184. 1
105. 3	125. 2	145. 2	165. 2	185. 2
106. 4	126. 4	146. 3	166. 4	186. 2
107. 3	127. 1	147. 3	167. 4	187. 1
108. 1	128. 2	148. 4	168. 2	188. 4
109. 3	129. 3	149. 4	169. 4	189. 4
110. 2	130. 2	150. 2	170. 1	190. 3
111. 2	131. 4	151. 2	171. 2	191. 4
112. 3	132. 3	152. 2	172. 3	192. 1
113. 2	133. 3	153. 4	173. 3	193. 3
114. 1	134. 2	154. 3	174. 2	194. 1
115. 1	135. 3	155. 3	175. 1	195. 1
116. 1	136. 1	156. 1	176. 1	196. 1
117. 4	137. 1	157. 4	177. 1	197. 4
118. 1	138. 4	158. 1	178. 1	198. 3
119. 3	139. 1	159. 2	179. 2	199. 1
120. 1	140. 4	160. 4	180. 3	200. 4