



ภาคผนวก ก.

- ✍️ สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
- ✍️ เกณฑ์ประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- ✍️ เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตและ พัฒนาการ
- ✍️ จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษาตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐาน
วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๘



สุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

ประกอบด้วย

๑. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด
๒. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวันอย่างถูกต้อง
๓. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังการขับถ่าย
๔. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตราย และหลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีสันฉูดฉาด
๕. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน และการสำส่อนทางเพศ
๖. สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น
๗. ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท
๘. ออกกำลังกายสม่ำเสมอและตรวจสุขภาพประจำปี
๙. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ
๑๐. มีสำนึกต่อส่วนรวม ร่วมสร้างสรรค์สังคม

แนวทางปฏิบัติขั้นพื้นฐานตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๑. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด
 - (๑) อาบน้ำให้สะอาดทุกวันอย่างน้อยวันละ ๑ ครั้ง
 - (๒) สระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง
 - (๓) ตัดเล็บมือ เล็บเท้าให้สั้นอยู่เสมอ
 - (๔) ถ่ายอุจจาระเป็นเวลาทุกวัน
 - (๕) จัดเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ
๒. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวันอย่างถูกต้อง
 - (๑) ถูฟันหรือบ้วนปากหลังกินอาหาร
 - (๒) หลีกเลี่ยงการกินลูกอม ลูกกวาด ทอฟฟี่ เป็นต้น
 - (๓) ตรวจสุขภาพในช่องปากอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
 - (๔) แปรงฟันทุกวันอย่างถูกวิธีอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ในตอนเช้าและก่อนนอน
 - (๕) ห้ามใช้ฟันกัด ขบเคี้ยวของแข็ง
๓. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังการขับถ่าย
 - (๑) ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังการขับถ่ายทุกครั้ง
๔. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตราย และหลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีสันฉูดฉาด
 - (๑) เลือกซื้ออาหารที่สด สะอาด ปราศจากสารอันตราย
 - (๒) กินอาหารที่มีการเตรียม การประกอบอาหาร และใส่ในภาชนะที่สะอาด
 - (๓) กินอาหารที่ปรุงสุกใหม่ๆ

- (๔) ไม่กินอาหารที่ใส่สี มีสารอันตราย เช่น สีย้อมผ้า ยากันบูด ผงชูรส บอแรกซ์ ยาฆ่าแมลง พอร์มาลีน เป็นต้น
 - (๕) กินอาหารให้เป็นเวลา
 - (๖) กินอาหารให้ครบ ๕ หมู่ในปริมาณที่พอเหมาะ
 - (๗) ดื่มน้ำสะอาดอย่างน้อยวันละ ๘ แก้ว เช่น น้ำประปา น้ำต้ม น้ำฝน น้ำที่ผ่านการกลั่นกรอง น้ำกลั่น น้ำที่ผ่านกระบวนการผลิตอย่างถูกวิธี เป็นต้น
 - (๘) หลีกเลี่ยงอาหารรสหวานจัด เค็มจัดเปรี้ยวจัด เผ็ดจัด และของหมักดอง
 - (๙) หลีกเลี่ยงของกินเล่น
๕. **งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน และการสำส่อนทางเพศ**
- (๑) งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน
 - (๒) สร้างเสริมค่านิยม รักเดียวใจเดียว รักนวลสงวนตัว ไม่ซิงสุกก่อนห่ม (มีคู่ครองเมื่อถึงเวลาอันควร)
๖. **สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น**
- (๑) สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือกันทำงานบ้าน
 - (๒) มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในครอบครัว
 - (๓) มีการปรึกษาหารือกับสมาชิกในครอบครัวเมื่อมีปัญหา
 - (๔) เพื่อแผ้วถางใจไมตรีให้กับสมาชิกในครอบครัว
 - (๕) มีกิจกรรมรื่นเริงสังสรรค์และพักผ่อนภายในครอบครัว
๗. **ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท**
- (๑) ระวังระวังในการป้องกันอุบัติเหตุภายในบ้าน เช่น ไฟฟ้า เต้าแก๊ส ของมีคม จุดรูปเทียนบูชาพระ ไม้ขีดไฟ เป็นต้น
 - (๒) ระวังระวังในการป้องกันอุบัติเหตุในที่สาธารณะ เช่น ปฏิบัติตามกฎหมายแห่งความปลอดภัยจากการจราจรทางบก ทางน้ำ ป้องกันอันตรายจากโรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ เขตก่อสร้าง หลีกเลี่ยงการชุมนุมห้อมล้อมในขณะเกิดอุบัติเหตุ
๘. **ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี**
- (๑) ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง
 - (๒) ออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายและวัย
 - (๓) เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายอย่างสนุกสนาน
 - (๔) ตรวจสุขภาพโดยแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๙. **ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ**
- (๑) พักผ่อนให้เพียงพอ
 - (๒) เมื่อมีปัญหาไม่สบายใจ ควรหาทางผ่อนคลายโดยการปรึกษาผู้ใกล้ชิดที่ไว้วางใจหรือเข้าหาสิ่งบันเทิงใจ เช่น เล่นกีฬา ฟังเพลง ดูภาพยนตร์ เป็นต้น
 - (๓) ช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา



๑๐. มีสำนึกต่อส่วนรวม ร่วมสร้างสรรค์สังคม

- (๑) ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
- (๒) อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เช่น ชุมชน ป่า น้ำ สัตว์ป่า เป็นต้น
- (๓) ทักขะในท้องรับ
- (๔) หลีกเลี่ยงการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม เช่น พลาสติก สเปรย์ เป็นต้น
- (๕) มีและใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ
- (๖) มีการกักตุนน้ำทิ้งในครัวเรือนและโรงเรียนที่ถูกต้อง

ผู้จัดทำ : กลุ่มพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ กองสุขศึกษา

ที่มา : สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, กองสุขศึกษา สุขบัญญัติแห่งชาติคณะกรรมการ
สุขศึกษา พ. ศ. ๒๕๔๑ พิมพ์ครั้งที่ ๓ โรงพิมพ์กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข
นนทบุรี ๒๕๔๒ : ๒๗ หน้า (เล่มแดง)

เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการ

เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของน้ำหนักและส่วนสูง เป็นค่าที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลน้ำหนัก และความยาวหรือส่วนสูงจากเด็กที่มีการเจริญเติบโตเต็มศักยภาพ โดยใช้จำนวนของเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ แต่ละเพศ โดยเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานที่เป็นข้อมูลตัวเลข

เป็นการแสดงข้อมูลออกมาเป็นตัวเลขว่าในกลุ่มอายุต่าง ๆ นั้นควรมีน้ำหนักและความยาวหรือส่วนสูงอยู่ในระดับจึงเหมาะสม และระดับใดที่ไม่เหมาะสม ซึ่งไม่ว่าจะเกณฑ์มาตรฐานในรูปแบบของตัวเลขก็ตาม พบว่าโดยทั่วไปนั้นนิยมประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ดังนี้

๑. การประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ เป็นการเปรียบเทียบน้ำหนักที่ควรจะเป็นตามช่วงอายุต่าง ๆ หากเด็กมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์อายุ ก็จะบ่งชี้ถึงปัญหาของการขาดสารอาหารโปรตีนและพลังงาน ซึ่งมีผลกระทบต่อเจริญเติบโตโดยรวม

๒. การประเมินส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ เป็นการเปรียบเทียบส่วนสูงที่ควรจะเป็นตามช่วงอายุต่าง ๆ หากเด็กมีส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์อายุ ก็จะบ่งชี้ว่าเด็กมีการขาดสารอาหารอย่างยาวนานและมักจะสัมพันธ์กับฐานะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำ ซึ่งเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเพศชายและเพศหญิงเมื่อประเมินน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อายุจะได้ผล ดังนี้

อายุ		เพศชาย		เพศหญิง	
ปี	เดือน	น้ำหนัก(กก.)	ส่วนสูง(ซม.)	น้ำหนัก(กก.)	ส่วนสูง(ซม.)
๑	๐	๘.๓-๑๑.๐	๗๑.๕-๗๙.๗	๗.๗-๑๐.๕	๖๘.๘-๗๘.๙
๒	๐	๑๐.๕-๑๔.๔	๘๒.๕-๙๑.๕	๙.๗-๑๓.๗	๘๐.๘-๘๙.๙
๓	๐	๑๒.๑-๑๗.๒	๘๙.๔-๑๐๐.๘	๑๑.๕-๑๖.๕	๘๘.๑-๙๙.๒
๔	๐	๑๓.๖-๑๙.๙	๙๕.๕-๑๐๘.๒	๑๓.๐-๑๙.๒	๙๕.๐-๑๐๖.๙
๕	๐	๑๕.๐-๒๒.๖	๑๐๒.๐-๑๑๕.๑	๑๔.๔-๒๑.๗	๑๐๑.๑-๑๑๓.๙
๖	๐	๑๖.๖-๒๕.๔	๑๐๗.๗-๑๒๑.๓	๑๖.๑-๒๔.๗	๑๐๗.๔-๑๒๐.๘
๗	๐	๑๘.๓-๒๘.๘	๑๑๒.๘-๑๒๗.๔	๑๗.๗-๒๘.๗	๑๑๒.๔-๑๒๖.๘
๘	๐	๒๐.๐-๓๒.๒	๑๑๗.๔-๑๓๓.๒	๑๙.๓-๓๒.๕	๑๑๗.๐-๑๓๒.๔
๙	๐	๒๑.๕-๓๖.๖	๑๒๑.๘-๑๓๘.๓	๒๑.๒-๓๗.๔	๑๒๑.๙-๑๓๙.๑
๑๐	๐	๒๓.๖-๔๐.๘	๑๒๖.๒-๑๔๓.๔	๒๓.๔-๔๒.๑	๑๒๗.๑-๑๔๖.๑
๑๑	๐	๒๕.๖-๔๕.๒	๑๓๐.๕-๑๔๙.๔	๒๖.๑-๔๖.๕	๑๓๒.๙-๑๕๒.๖
๑๒	๐	๒๘.๑-๕๐.๐	๑๓๕.๑-๑๕๖.๙	๒๙.๔-๕๐.๒	๑๓๘.๘-๑๕๖.๙
๑๓	๐	๓๑.๖-๕๕.๖	๑๔๐.๙-๑๖๔.๔	๓๓.๐-๕๕.๑	๑๔๓.๕-๑๖๐.๒
๑๔	๐	๓๕.๖-๕๘.๗	๑๔๗.๓-๑๗๐.๐	๓๖.๓-๕๕.๒	๑๔๗.๐-๑๖๒.๓
๑๕	๐	๔๐.๑-๖๑.๙	๑๕๓.๕-๑๗๓.๒	๓๘.๖-๕๖.๕	๑๔๘.๔-๑๖๓.๕
๑๖	๐	๔๓.๘-๖๔.๒	๑๕๘.๓-๑๗๕.๙	๔๐.๑-๕๗.๒	๑๔๙.๑-๑๖๔.๐
๑๗	๐	๔๖.๓-๖๕.๘	๑๖๐.๔-๑๗๗.๒	๔๐.๘-๕๗.๖	๑๔๙.๕-๑๖๔.๒
๑๘	๐	๔๘.๑-๖๖.๙	๑๖๑.๔-๑๗๗.๕	๔๑.๓-๕๗.๗	๑๔๙.๘-๑๖๔.๒
๑๙	๐	๔๘.๙-๖๗.๔	๑๖๑.๗-๑๗๗.๖	๔๑.๗-๕๗.๘	๑๔๙.๘-๑๖๔.๒

แสดงน้ำหนักและส่วนสูงที่ควรจะเป็นในช่วงอายุ ๑-๑๙ ปีตามเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเพศชายและเพศหญิง

(อ้างอิงจาก : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๔๓)



เกณฑ์ประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๑) เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน อายุ ๗ ปี รวมทั่วประเทศ ป.๑

รายการ	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. งอตัวข้างหน้า (ชม.)	๖.๕ ขึ้นไป	๔.๕-๖.๐	๒.๐-๔.๐	๐.๐-๑.๕	(-๐.๕) ลงมา	๖.๕ ขึ้นไป	๔.๕-๖.๐	๒.๐-๔.๐	๐.๐-๑.๕	(-๐.๕) ลงมา
๒. ยืนกระโดดไกล (ชม.)	๑๒๙ ขึ้นไป	๑๑๘- ๑๒๘	๙๘-๑๑๗	๘๘-๙๗	๘๗ ลงมา	๑๑๙ ขึ้นไป	๑๐๖- ๑๑๘	๘๑-๑๐๕	๖๙-๘๐	๖๘ ลงมา
๓. ลูก-นั่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๑๙ ขึ้นไป	๑๖-๑๘	๙-๑๕	๖-๘	๕ ลงมา	๑๗ ขึ้นไป	๑๔-๑๖	๗-๑๓	๔-๖	๓ ลงมา
๔. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๒.๗๖ ลงมา	๑๒.๗๗- ๑๓.๖๑	๑๓.๖๒- ๑๕.๓๒	๑๕.๓๓- ๑๖.๑๗	๑๖.๑๘ ขึ้นไป	๑๓.๖๔ ลงมา	๑๓.๖๕- ๑๔.๕๘	๑๔.๕๙- ๑๖.๔๙	๑๖.๕๐- ๑๗.๔๓	๑๗.๔๔ ขึ้นไป
๕. วิ่ง ๕๐ เมตร (วินาที)	๙.๒๘ ลงมา	๙.๒๙- ๑๐.๔๐	๑๐.๔๑- ๑๒.๖๗	๑๒.๖๘- ๑๓.๗๙	๑๓.๘๐ ขึ้นไป	๑๐.๐๓ ลงมา	๑๐.๐๔- ๑๑.๒๖	๑๑.๒๗- ๑๓.๗๓	๑๓.๗๔- ๑๔.๙๖	๑๔.๙๗ ขึ้นไป

๒) เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน อายุ ๘ ปี รวมทั่วประเทศ ป.๓

รายการ	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. งอตัวข้างหน้า (ชม.)	๖.๕ ขึ้นไป	๕.๕-๖.๐	๒.๐-๔.๐	๐.๐-๑.๕	(-๐.๕) ลงมา	๖.๕ ขึ้นไป	๕.๕-๖.๐	๒.๐-๔.๐	๑.๐-๑.๕	๐.๕ ลงมา
๒. ยืนกระโดดไกล (ชม.)	๑๔๗ ขึ้นไป	๑๓๓- ๑๔๖	๑๐๘-๑๓๒	๙๕- ๑๐๗	๙๔ ลงมา	๑๓๐ ขึ้นไป	๑๒๐- ๑๒๙	๙๘-๑๑๙	๘๘-๙๗	๘๗ ลงมา
๓. ลูก-นั่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๒๑ ขึ้นไป	๑๘-๒๐	๑๒-๑๗	๙-๑๑	๘ ลงมา	๑๘ ขึ้นไป	๑๔-๑๗	๙-๑๓	๖-๘	๕ ลงมา
๔. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๒.๔๖ ลงมา	๑๒.๔๗- ๑๓.๑๒	๑๓.๑๓- ๑๔.๔๖	๑๔.๔๗- ๑๕.๑๓	๑๕.๑๔ ขึ้นไป	๑๓.๒๑ ลงมา	๑๓.๒๒- ๑๔.๐๒	๑๔.๐๓- ๑๕.๖๖	๑๕.๖๗- ๑๖.๔๘	๑๖.๔๙ ขึ้นไป
๕. วิ่ง ๕๐ เมตร (วินาที)	๘.๓๔ ลงมา	๘.๓๕- ๙.๕๐	๙.๕๑- ๑๑.๘๓	๑๑.๘๔- ๑๒.๙๙	๑๓.๐๐ ขึ้นไป	๘.๑๑ ลงมา	๘.๑๒- ๙.๘๗	๙.๘๘- ๑๓.๔๒	๑๓.๔๓- ๑๕.๑๘	๑๕.๑๙ ขึ้นไป

๓) เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน อายุ ๙ ปี ทั่วประเทศ ป.๔

รายการ	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. จอตัวข้างหน้า (ชม.)	๖.๕ ขึ้นไป	๕.๕-๖.๐	๒.๐-๕.๐	๑.๐-๑.๕	๐.๕ ลงมา	๖.๕ ขึ้นไป	๕.๕-๖.๐	๒.๐-๕.๐	๑.๐-๑.๕	๐.๕ ลงมา
๒. ยืนกระโดดไกล (ชม.)	๑๕๔ ขึ้นไป	๑๔๓-๑๕๓	๑๒๑-๑๔๒	๑๑๐-๑๒๐	๑๐๙ ลงมา	๑๔๘ ขึ้นไป	๑๓๔-๑๔๗	๑๐๓-๑๓๓	๘๙-๑๐๒	๘๘ ลงมา
๓. ลูก-นั่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๒๓ ขึ้นไป	๒๐-๒๒	๑๔-๑๙	๑๑-๑๓	๑๐ ลงมา	๑๙ ขึ้นไป	๑๖-๑๘	๑๐-๑๕	๗-๙	๖ ลงมา
๔. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๐.๑๘ ลงมา	๑๐.๑๙-๑๒.๑๑	๑๒.๑๒-๑๔.๕๖	๑๔.๕๗-๑๕.๗๗	๑๕.๗๘ ขึ้นไป	๑๒.๑๘ ลงมา	๑๒.๑๙-๑๓.๒๐	๑๓.๒๑-๑๕.๒๗	๑๕.๒๘-๑๖.๒๙	๑๖.๓๐ ขึ้นไป
๕. วิ่ง ๕๐ เมตร (วินาที)	๘.๖๗ ลงมา	๘.๖๘-๙.๔๕	๙.๔๖-๑๑.๐๒	๑๑.๐๓-๑๑.๘๐	๑๑.๘๑ ขึ้นไป	๘.๗๘ ลงมา	๘.๗๙-๙.๘๙	๙.๙๐-๑๒.๑๔	๑๒.๑๕-๑๓.๒๕	๑๓.๒๖ ขึ้นไป

ที่มา: สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ และนันทนาการ. กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๔๓

๔) เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน อายุ ๑๐ ปี ทั่วประเทศ ป.๕

รายการ	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (วินาที)	๘.๐๗ ลงมา	๘.๐๘-๘.๗๖	๘.๗๗-๑๐.๑๕	๑๐.๑๖-๑๐.๘๔	๑๐.๘๕ ขึ้นไป	๘.๑๒ ลงมา	๘.๑๓-๙.๑๔	๙.๑๕-๑๑.๒๑	๑๑.๒๒-๑๒.๒๓	๑๒.๒๔ ขึ้นไป
๒. ยืนกระโดดไกล (ชม.)	๑๗๓ ขึ้นไป	๑๕๙-๑๗๒	๑๓๐-๑๕๘	๑๑๖-๑๒๙	๑๑๕ ลงมา	๑๖๔ ขึ้นไป	๑๔๙-๑๖๓	๑๑๖-๑๔๘	๑๐๑-๑๑๕	๑๐๐ ลงมา
๓. แร้งบีบมือที่ถนัด (กก.)	๒๑.๓ ขึ้นไป	๑๘.๐-๒๑.๒	๑๑.๒-๑๗.๙	๗.๙-๑๑.๑	๗.๘ ลงมา	๒๐.๒ ขึ้นไป	๑๗.๐-๒๐.๑	๑๐.๕-๑๖.๙	๗.๓-๑๐.๔	๗.๒ ลงมา
๔. ลูก-นั่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๒๓ ขึ้นไป	๒๐-๒๒	๑๓-๑๙	๑๐-๑๒	๙ ลงมา	๑๙ ขึ้นไป	๑๖-๑๘	๑๐-๑๕	๗-๙	๖ ลงมา
๕. จอแขนห้อยตัว (วินาที)	๒๑.๓๔ ขึ้นไป	๑๖.๐๗-๒๑.๓๓	๕.๕๐-๑๖.๐๖	๐.๒๓-๕.๔๙	๐.๒๒ ลงมา	๑๐.๓๖ ขึ้นไป	๗.๔๒-๑๐.๓๕	๑.๕๑-๗.๔๑	๐.๐๑-๑.๕๐	๐
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๐.๗๕ ลงมา	๑๐.๗๖-๑๑.๗๑	๑๑.๗๒-๑๓.๖๔	๑๓.๖๕-๑๔.๖๐	๑๔.๖๑ ขึ้นไป	๑๒.๐๘ ลงมา	๑๒.๐๙-๑๒.๘๐	๑๒.๘๑-๑๔.๒๕	๑๔.๒๖-๑๔.๙๗	๑๔.๙๘ ขึ้นไป
๗. จอตัวข้างหน้า (ชม.)	๘.๕ ขึ้นไป	๖.๕-๘.๐	๑.๐-๖.๐	(-๑.๐)-๐.๕	(-๑.๕) ลงมา	๙.๕ ขึ้นไป	๖.๕-๙.๐	๑.๐-๖.๐	(-๑.๐)-๐.๕	(-๑.๕) ลงมา
๘. วิ่ง ๖๐๐ เมตร (นาที:วินาที)	๒.๒๐ ลงมา	๒.๒๑-๒.๔๐	๒.๔๑-๓.๒๐	๓.๒๑-๓.๔๐	๓.๔๑ ขึ้นไป	๒.๔๔ ลงมา	๒.๔๕-๓.๐๗	๓.๐๘-๓.๔๕	๓.๔๖-๔.๑๗	๔.๑๘ ขึ้นไป



๕) เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน อายุ ๑๑ ปี ทั่วประเทศ ป.๖

รายการ	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (วินาที)	๗.๑๓- ลงมา	๗.๑๔- ๘.๑๗	๘.๑๘- ๑๐.๒๘	๑๐.๒๙- ๑๑.๓๒	๑๑.๓๓ ขึ้นไป	๗.๔๙- มา	๗.๕๐- ๘.๖๙	๘.๗๐- ๑๑.๑๐	๑๑.๑๑- ๑๒.๓๐	๑๒.๓๑ ขึ้นไป
๒. ยืนกระโดดไกล (ซม.)	๑๘๕ ขึ้นไป	๑๖๙- ๑๘๔	๑๓๖-๑๖๘	๑๒๐- ๑๓๕	๑๑๙ ลงมา	๑๗๓ ขึ้นไป	๑๕๗- ๑๗๒	๑๒๔-๑๕๖	๑๐๙- ๑๒๓	๑๐๘ ลงมา
๓. แร้งบีบมือที่ถนัด (กก.)	๒๒.๓ ขึ้นไป	๑๙.๕- ๒๒.๒	๑๓.๗- ๑๙.๔	๑๐.๘- ๑๓.๖	๑๐.๗ ลงมา	๒๑.๙ ขึ้นไป	๑๙.๑- ๒๑.๘	๑๓.๓- ๑๙.๐	๑๐.๔- ๑๓.๒	๑๐.๓ ลงมา
๔. ลูก-นั่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๒๕ ขึ้นไป	๒๒-๒๔	๑๖-๒๑	๑๓-๑๕	๑๒ ลงมา	๒๐ ขึ้นไป	๑๗-๑๙	๑๑-๑๖	๘-๑๐	๗- ลงมา
๕. งอแขนห้อยตัว (วินาที)	๒๒.๔๕ ขึ้นไป	๑๖.๙๓- ๒๒.๔๔	๕.๘๘- ๑๖.๙๒	๐.๓๖- ๕.๘๗	๐.๓๕- มา	๑๐.๐๕ ขึ้นไป	๗.๐๙- ๑๐.๐๔	๑.๑๖- ๗.๐๘	๐.๐๑- ๑.๑๕	๐
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๐.๒๐ ลงมา	๑๐.๒๑- ๑๑.๒๔	๑๑.๒๕- ๑๓.๓๓	๑๓.๓๔- ๑๕.๓๗	๑๕.๓๘ ขึ้นไป	๙.๐๖ ลงมา	๙.๐๗- ๑๑.๒๓	๑๑.๒๔- ๑๕.๕๘	๑๕.๕๙- ๑๗.๗๕	๑๗.๗๖ ขึ้นไป
๗. งอตัวข้างหน้า (ซม.)	๙.๕ ขึ้นไป	๗.๕-๙.๐	๒.๐-๗.๐	(-๑.๐)- ๑.๕	(-๑.๕) ลงมา	๑๐.๕ ขึ้นไป	๙.๐- ๑๐.๐	๒.๐-๘.๐	(-๐.๕)- ๑.๕	(-๑.๐) ลงมา
๘. วิ่ง ๖๐๐ เมตร (นาที:วินาที)	๒.๑๖ ลงมา	๒.๑๗- ๒.๓๖	๒.๓๗- ๓.๑๗	๓.๑๘- ๓.๓๗	๓.๓๘ ขึ้นไป	๒.๓๔ ลงมา	๒.๓๕- ๒.๕๗	๒.๕๘- ๓.๔๕	๓.๔๖- ๔.๐๙	๔.๑๐ ขึ้นไป

๖) เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน อายุ ๑๒ ปี ทั่วประเทศ ม.๑

รายการ	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (วินาที)	๗.๕๑ ลงมา	๗.๕๒- ๘.๑๔	๘.๑๕- ๙.๔๓	๙.๔๔- ๑๐.๐๖	๑๐.๐๗ ขึ้นไป	๘.๒๐ ลงมา	๘.๒๑- ๙.๐๐	๙.๐๑- ๑๐.๖๓	๑๐.๖๔- ๑๑.๔๓	๑๑.๔๔ ขึ้นไป
๒. ยืนกระโดดไกล (ซม.)	๑๙๘ ขึ้นไป	๑๘๑- ๑๙๗	๑๔๗-๑๘๐	๑๓๐- ๑๔๖	๑๒๙ ลงมา	๑๗๘ ขึ้นไป	๑๖๒- ๑๗๗	๑๒๘-๑๖๑	๑๑๑- ๑๒๗	๑๑๐ ลงมา
๓. แร้งบีบมือที่ถนัด (กก.)	๒๕.๔ ขึ้นไป	๒๒.๖- ๒๕.๓	๑๖.๙- ๒๒.๕	๑๔.๑- ๑๖.๘	๑๔.๐ ลงมา	๒๕.๑ ขึ้นไป	๒๒.๓- ๒๕.๐	๑๖.๗- ๒๒.๒	๑๔.๐- ๑๖.๖	๑๓.๙ ลงมา
๔. ลูก-นั่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๒๗ ขึ้นไป	๒๔-๒๖	๑๗-๒๓	๑๔-๑๖	๑๓ ลงมา	๒๑ ขึ้นไป	๑๘-๒๐	๑๒-๑๗	๑๐-๑๑	๙- ลงมา
๕. ดึงข้อราวเดี่ยว (ครั้ง)	๖ ขึ้นไป	๔-๕	๑-๓	๐	-	๙.๑๐ ขึ้นไป	๖.๕๒- ๙.๐๙	๑.๓๕- ๖.๕๑	๐.๐๑- ๑.๓๔	๐
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๐.๖๔ ลงมา	๑๐.๖๕- ๑๑.๓๐	๑๑.๓๑- ๑๒.๖๓	๑๒.๖๔- ๑๓.๒๙	๑๓.๓๐ ขึ้นไป	๑๑.๗๗ ลงมา	๑๑.๗๘- ๑๒.๔๑	๑๒.๔๒- ๑๓.๗๐	๑๓.๗๑- ๑๔.๓๔	๑๔.๓๕ ขึ้นไป

รายการ	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๗. งอตัวข้างหน้า (ชม.)	๑๑.๕ ขึ้นไป	๘.๕- ๑๑.๐	๒.๐-๘.๐	(-๑.๐)- ๑.๕	(-๑.๕) ลงมา	๑๑.๕ ขึ้นไป	๙.๕- ๑๑.๐	๓.๐-๙.๐	๑.๐-๒.๕	๐.๕ ลงมา
๘. วิ่ง ๖๐๐ เมตร (นาท.:วินาที)	๔.๐๑ ลงมา	๔.๐๒- ๔.๓๑	๔.๓๒- ๕.๓๒	๕.๓๓- ๖.๐๒	๖.๐๓ ขึ้นไป	๓.๔๔ ลงมา	๓.๔๕- ๔.๑๔	๔.๑๕- ๕.๑๕	๕.๑๖- ๕.๔๕	๕.๔๖ ขึ้นไป

ที่มา: สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ และนันทนาการ. กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๓๙

๗) เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน อายุ ๑๓ ปี ทั่วประเทศ ม.๒

รายการ	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (วินาที)	๗.๗๗ ลงมา	๗.๗๘- ๘.๓๑	๘.๓๒- ๙.๓๘	๙.๓๙- ๙.๙๑	๙.๙๒ ขึ้นไป	๘.๗๔ ถึง มา	๘.๗๕- ๙.๓๙	๙.๔๐- ๑๐.๖๙	๑๐.๗๐- ๑๑.๓๔	๑๑.๓๕ ขึ้นไป
๒. ยืนกระโดดไกล (ชม.)	๑๙๖ ขึ้นไป	๑๘๕- ๑๙๕	๑๖๓-๑๘๔	๑๕๒- ๑๖๒	๑๕๑ ลงมา	๑๖๖ ขึ้นไป	๑๕๗- ๑๖๕	๑๓๗-๑๕๖	๑๒๘- ๑๓๖	๑๒๗ ลงมา
๓. แร่งปีบมือที่ถนัด (กก.)	๓๐.๘ ขึ้นไป	๒๗.๖- ๓๐.๗	๒๐.๙- ๒๗.๕	๑๗.๖- ๒๐.๘	๑๗.๕ ลงมา	๒๖.๘ ขึ้นไป	๒๔.๓- ๒๖.๗	๑๙.๔- ๒๔.๒	๑๗.๐- ๑๙.๓	๑๖.๙ ลงมา
๔. ลูก-นั่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๒๘ ขึ้นไป	๒๖-๒๗	๒๐-๒๕	๑๘-๑๙	๑๗ ลงมา	๒๒ ขึ้นไป	๑๙-๒๒	๑๔-๑๘	๑๑-๑๓	๑๐ ลงมา
๕. ดึงข้อราวเดียว (ครั้ง)	๗	๖	๒-๕	๑	๐	๑๐.๔๐ ขึ้นไป	๗.๗๗- ๑๐.๓๙	๒.๕๐- ๗.๗๖	๐.๑๔- ๒.๔๙	๐.๑๓ ลงมา
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๐.๙๗ ลงมา	๑๐.๙๘- ๑๑.๔๘	๑๑.๔๙- ๑๒.๕๐	๑๒.๕๑- ๑๓.๐๑	๑๓.๐๒ ขึ้นไป	๑๒.๑๙ ลงมา	๑๒.๒๐- ๑๒.๗๗	๑๒.๗๘- ๑๓.๙๕	๑๓.๙๖- ๑๔.๕๓	๑๔.๕๔ ขึ้นไป
๗. งอตัวข้างหน้า (ชม.)	๑๑.๖ ขึ้นไป	๙.๑- ๑๑.๕	๓.๙-๙.๐	๑.๓-๓.๘	๑.๒ ลงมา	๑๒.๓ ขึ้นไป	๙.๕- ๑๒.๒	๓.๙-๙.๔	๑.๒-๓.๘	๑.๑ ลงมา
๘. วิ่ง ๑,๐๐๐ เมตร (นาท.:วินาที)	๔.๓๓ ลงมา	๔.๓๔- ๕.๐๐	๕.๐๑- ๕.๕๗	๕.๕๘- ๖.๒๕	๖.๒๖ ขึ้นไป	๔.๒๕ ลงมา	๔.๒๖- ๔.๕๔	๔.๕๕- ๕.๕๓	๕.๕๔- ๖.๒๒	๖.๒๓ ขึ้นไป



๘) เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน อายุ ๑๔ ปี ทั่วประเทศ ม.๓

รายการ	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (วินาที)	๗.๓๙- ลงมา	๗.๔๐- ๗.๙๔	๗.๙๕- ๘.๐๕	๘.๐๖- ๘.๖๐	๘.๖๑ ขึ้นไป	๘.๗๒ ถึง มา	๘.๗๓- ๘.๓๔	๘.๓๕- ๑๐.๕๘	๑๐.๕๙- ๑๑.๑๙	๑๑.๒๐ ขึ้นไป
๒. ยืนกระโดดไกล (ซม.)	๒๐๗ ขึ้นไป	๑๙๕- ๒๐๖	๑๗๑-๑๙๔	๑๕๙- ๑๗๐	๑๕๘ ลงมา	๑๖๘ ขึ้นไป	๑๕๘- ๑๖๗	๑๓๙-๑๕๗	๑๒๙- ๑๓๘	๑๒๘ ลงมา
๓. แร้งปีมื่อที่ถนัด (กก.)	๓๖.๘ ขึ้นไป	๓๓.๒- ๓๖.๗	๒๕.๙- ๓๓.๑	๒๒.๓- ๒๕.๘	๒๒.๒ ลงมา	๒๘.๒ ขึ้นไป	๒๕.๙- ๒๘.๑	๒๑.๒- ๒๕.๘	๑๘.๙- ๒๑.๑	๑๘.๘ ลงมา
๔. ลูก-นึ่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๒๘ ขึ้นไป	๒๖-๒๗	๒๑-๒๕	๑๙-๒๐	๑๘ ลงมา	๒๑ ขึ้นไป	๑๙-๒๐	๑๔-๑๘	๑๑-๑๓	๑๐ ลงมา
๕. ดึงข้อราวเดียว (ครั้ง)	๘ ขึ้นไป	๗	๓-๖	๒	๑ ถึงมา	๑๐.๐๔ ขึ้นไป	๗.๕๑- ๑๐.๐๓	๒.๔๔- ๗.๕๐	๐.๐๙- ๒.๔๓	๐.๐๘ ลงมา
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๐.๘๕ ลงมา	๑๐.๘๖- ๑๑.๓๔	๑๑.๓๕- ๑๒.๓๓	๑๒.๓๔- ๑๒.๘๒	๑๒.๘๓ ขึ้นไป	๑๒.๒๔ ลงมา	๑๒.๒๕- ๑๒.๗๙	๑๒.๘๐- ๑๓.๙๐	๑๓.๙๑- ๑๔.๔๕	๑๔.๔๖ ขึ้นไป
๗. งอตัวข้างหน้า (ซม.)	๑๓.๑ ขึ้นไป	๑๐.๓- ๑๓.๐	๔.๖-๑๐.๒	๑.๘-๔.๕	๑.๗ ลงมา	๑๓ ขึ้นไป	๑๐.๓- ๑๒.๙	๔.๘-๑๐.๒	๒.๐-๔.๗	๑.๙ ลงมา
๘. วิ่ง ๑,๐๐๐ เมตร (นาที:วินาที)	๔.๒๑ ลงมา	๔.๒๒- ๔.๔๘	๔.๔๙- ๕.๔๒	๕.๔๓- ๖.๐๘	๖.๐๙ ขึ้นไป	๔.๒๔ ลงมา	๔.๒๕- ๔.๕๑	๔.๕๒- ๕.๔๕	๕.๔๖- ๖.๑๒	๖.๑๓ ขึ้นไป

๙) เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน อายุ ๑๕ ปี ทั่วประเทศ ม.๔

รายการ	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (วินาที)	๗.๑๐ ลงมา	๗.๑๑- ๗.๖๔	๗.๖๕- ๘.๗๒	๘.๗๓- ๙.๒๕	๙.๒๖ ขึ้นไป	๘.๘๗ ถึง มา	๘.๘๘- ๙.๕๒	๙.๕๓- ๑๐.๘๒	๑๐.๘๓- ๑๑.๔๖	๑๑.๔๗ ขึ้นไป
๒. ยืนกระโดดไกล (ซม.)	๒๒๑ ขึ้นไป	๒๐๘- ๒๒๐	๑๘๓-๒๐๗	๑๗๐- ๑๘๒	๑๖๙ ลงมา	๑๖๙ ขึ้นไป	๑๕๙- ๑๖๘	๑๓๘-๑๕๘	๑๒๘- ๑๓๗	๑๒๗ ลงมา
๓. แร้งปีมื่อที่ถนัด (กก.)	๔๑.๐ ขึ้นไป	๓๗.๔- ๔๐.๙	๓๐.๓- ๓๗.๓	๒๖.๘- ๓๐.๒	๒๖.๗ ลงมา	๒๙ ขึ้นไป	๒๘.๐- ๒๘.๙	๒๒.๓- ๒๗.๙	๒๐.๐- ๒๒.๒	๑๙.๙ ลงมา
๔. ลูก-นึ่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๒๙ ขึ้นไป	๒๗-๒๘	๒๒- ๒๖	๒๐-๒๑	๑๙ ลงมา	๒๑ ขึ้นไป	๑๙-๒๐	๑๔-๑๘	๑๒-๑๓	๑๑ ลงมา
๕. ดึงข้อราวเดียว (ครั้ง)	๙ ขึ้นไป	๘	๔-๗	๒-๓	๑ ถึงมา	๑๐.๓๒ ขึ้นไป	๗.๖๓- ๑๐.๓๑	๒.๒๔- ๗.๖๒	๐.๔๕- ๒.๒๓	๐.๔๔ ลงมา
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๐.๕๕ ลงมา	๑๐.๕๖- ๑๑.๐๓	๑๑.๐๔- ๑๒.๐๐	๑๒.๐๑- ๑๒.๔๘	๑๒.๔๙ ขึ้นไป	๑๒.๒๓ ลงมา	๑๒.๒๔- ๑๒.๘๓	๑๒.๘๔- ๑๔.๐๓	๑๔.๐๔- ๑๔.๖๒	๑๔.๖๓ ขึ้นไป

รายการ	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๗. จอตัวข้างหน้า (ชม.)	๑๔.๗ ขึ้นไป	๑๑.๙- ๑๔.๖	๖.๐-๑๑.๘	๓.๑-๕.๙	๓.๐ ลงมา	๑๔.๒ ขึ้นไป	๑๑.๒- ๑๔.๑	๕.๒-๑๑.๑	๒.๓-๕.๑	๒.๒ ลงมา
๘. วิ่ง ๑,๐๐๐ เมตร (นาฬิกา:วินาที)	๔.๑๕ ลงมา	๔.๑๖- ๔.๔๐	๔.๔๑- ๕.๓๒	๕.๓๓- ๕.๕๗	๕.๕๘ ขึ้นไป	๔.๒๙ ลงมา	๔.๓๐- ๔.๕๖	๔.๕๗- ๕.๒๑	๕.๒๒- ๖.๑๘	๖.๑๙ ขึ้นไป

ที่มา: สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ และนันทนาการ. กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๔๐

๑๐) เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน อายุ ๑๖ ปี รวมทั้งประเทศ ม.๕

รายการ	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (วินาที)	๖.๖๘ ลงมา	๖.๖๙- ๗.๓๒	๗.๓๓- ๘.๖๑	๘.๖๒- ๙.๒๕	๙.๒๖ ขึ้นไป	๘.๗๖ ลงมา	๘.๗๗- ๙.๕๖	๙.๕๗- ๑๑.๑๙	๑๑.๒๐- ๑๑.๙๙	๑๒.๐๐ ขึ้นไป
๒. ยืนกระโดดไกล (ชม.)	๒๒๘ ขึ้นไป	๒๑๖- ๒๒๗	๑๙๒-๒๑๕	๑๘๐- ๑๙๑	๑๗๙ ลงมา	๑๖๘ ขึ้นไป	๑๕๙- ๑๖๗	๑๓๙-๑๕๘	๑๒๙- ๑๓๘	๑๒๘ ลงมา
๓. แร้งปีปมื่อที่ถนัด (กก.)	๔๓.๕ ขึ้นไป	๔๐.๒- ๔๓.๔	๓๓.๗- ๔๐.๑	๓๐.๕- ๓๓.๖	๓๐.๔ ลงมา	๓๐.๐ ขึ้นไป	๒๗.๗- ๒๙.๙	๒๓.๑- ๒๗.๖	๒๐.๘- ๒๓.๐	๒๐.๗ ลงมา
๔. ลูก-นั่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๒๙ ขึ้นไป	๒๗-๒๘	๒๒-๒๖	๒๐-๒๑	๑๙ ลงมา	๒๑ ขึ้นไป	๑๘-๒๐	๑๒-๑๗	๑๐-๑๑	๙ ลงมา
๕. ดึงข้อราวเดี่ยว (ครั้ง)	๙ ขึ้นไป	๗-๘	๔-๖	๒-๓	๑ ลงมา	๙.๕๔ ขึ้นไป	๗.๒๘- ๙.๕๓	๒.๗๓- ๗.๒๗	๐.๔๗- ๒.๗๒	๐.๔๖ ลงมา
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๐.๒๗ ลงมา	๑๐.๒๘- ๑๐.๘๒	๑๐.๘๓- ๑๑.๘๖	๑๑.๘๗- ๑๒.๓๘	๑๒.๓๙ ขึ้นไป	๑๒.๒๐ ลงมา	๑๒.๒๑- ๑๒.๗๖	๑๒.๗๗- ๑๓.๙๑	๑๓.๙๒- ๑๔.๔๗	๑๔.๔๘ ขึ้นไป
๗. จอตัวข้างหน้า (ชม.)	๑๖.๕ ขึ้นไป	๑๓.๕- ๑๖.๐	๖.๐-๑๓.๐	๓.๐-๕.๕	๒.๕ ลงมา	๑๖.๐ ขึ้นไป	๑๒.๕- ๑๕.๕	๖.๐-๑๒.๐	๓.๐-๕.๕	๒.๕ ลงมา
๘. วิ่ง ๑,๐๐๐ เมตร (นาฬิกา:วินาที)	๔.๑๔ ลงมา	๔.๑๕- ๔.๔๐	๔.๔๑- ๕.๓๓	๕.๓๔- ๕.๕๙	๖.๐๐ ขึ้นไป	๔.๔๑ ลงมา	๔.๔๒- ๕.๐๙	๕.๑๐- ๖.๐๖	๖.๐๗- ๖.๓๔	๖.๓๕ ขึ้นไป



๑๑) เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน อายุ ๑๗ ปี ทั่วประเทศ ม.๖

รายการ	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (วินาที)	๖.๕๙ ลงมา	๖.๖๐- ๗.๒๓	๗.๒๔- ๘.๕๖	๘.๕๗- ๙.๒๒	๙.๒๓ ขึ้นไป	๘.๖๙ ลงมา	๘.๗๐- ๙.๕๗	๙.๕๘- ๑๑.๓๐	๑๑.๓๑- ๑๒.๑๖	๑๒.๑๗ ขึ้นไป
๒. ยืนกระโดดไกล (ซม.)	๒๓๒ ขึ้นไป	๒๒๑- ๒๓๑	๑๙๘-๒๒๐	๑๘๖- ๑๙๗	๑๘๕ ลงมา	๑๖๙ ขึ้นไป	๑๖๐- ๑๖๘	๑๔๑-๑๕๙	๑๓๑- ๑๔๐	๑๓๐ ลงมา
๓. แร้งปีมอที่ถนัด (กก.)	๔๔.๕ ขึ้นไป	๔๑.๒- ๔๔.๔	๓๖.๗- ๔๑.๑	๓๑.๔- ๓๖.๖	๓๑.๓ ลงมา	๓๐.๒ ขึ้นไป	๒๗.๙- ๓๐.๑	๒๓.๓- ๒๗.๘	๒๑.๐- ๒๓.๒	๒๐.๙ ลงมา
๔. ลูก-นึ่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๓๐ ขึ้นไป	๒๗-๒๙	๒๒-๒๖	๒๐-๒๑	๑๙ ลงมา	๒๑ ขึ้นไป	๑๙-๒๐	๑๓-๑๘	๑๑-๑๒	๑๐ ลงมา
๕. ดึงข้อร้าวเดียว (ครั้ง)	๑๐ ขึ้นไป	๙	๔-๘	๓	๒ ลงมา	๑๐.๘๑ ขึ้นไป	๘.๐๓- ๑๐.๘๐	๒.๔๖- ๘.๐๒	๐.๐๑- ๒.๔๕	๐
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๐.๓๒ ลงมา	๑๐.๓๓- ๑๐.๘๕	๑๐.๘๖- ๑๑.๙๔	๑๑.๙๕- ๑๒.๔๗	๑๒.๔๘ ขึ้นไป	๑๒.๑๙ ลงมา	๑๒.๒๐- ๑๒.๗๗	๑๒.๗๘- ๑๓.๙๔	๑๓.๙๕- ๑๔.๕๒	๑๔.๕๓ ขึ้นไป
๗. งอตัวข้างหน้า (ซม.)	๑๗.๐ ขึ้นไป	๑๔.๐- ๑๖.๕	๗.๐-๑๓.๕	๔.๐-๖.๕	๓.๕ ลงมา	๑๖.๐ ขึ้นไป	๑๓.๐- ๑๕.๕	๗.๐-๑๒.๕	๔.๐-๖.๕	๓.๕ ลงมา
๘. วิ่ง ๑,๐๐๐ เมตร (นาที:วินาที)	๔.๑๐ ลงมา	๔.๑๑- ๔.๓๗	๔.๓๘- ๕.๓๒	๕.๓๓- ๕.๕๙	๖.๐๐ ขึ้นไป	๔.๔๘ ลงมา	๔.๔๙- ๕.๑๑	๕.๑๒- ๕.๕๙	๖.๐๐- ๖.๒๒	๖.๒๓ ขึ้นไป

๑๒) เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน อายุ ๑๘ ปี ทั่วประเทศ

รายการ	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (วินาที)	๖.๖๐ ลงมา	๖.๖๑- ๗.๒๓	๗.๒๔- ๘.๕๙	๘.๖๐- ๙.๑๓	๙.๑๔ ขึ้นไป	๘.๗๔ ลงมา	๘.๗๕- ๙.๖๒	๙.๖๓- ๑๑.๓๓	๑๑.๓๔- ๑๒.๑๙	๑๒.๒๐ ขึ้นไป
๒. ยืนกระโดดไกล (ซม.)	๒๓๕ ขึ้นไป	๒๒๔- ๒๓๔	๒๐๒-๒๒๓	๑๙๑- ๒๐๑	๑๙๐ ลงมา	๑๗๐ ขึ้นไป	๑๖๐- ๑๖๙	๑๔๐-๑๕๙	๑๓๑- ๑๓๙	๑๓๐ ลงมา
๓. แร้งปีมอที่ถนัด (กก.)	๔๕.๘ ขึ้นไป	๔๒.๕- ๔๕.๗	๓๖.๐- ๔๒.๔	๓๒.๗- ๓๕.๙	๓๒.๖ ลงมา	๓๐.๖ ขึ้นไป	๒๘.๔- ๓๐.๕	๒๓.๙- ๒๘.๓	๒๑.๗- ๒๓.๘	๒๑.๖ ลงมา
๔. ลูก-นึ่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๓๐ ขึ้นไป	๒๘-๒๙	๒๒-๒๗	๒๐-๒๑	๑๙ ลงมา	๒๑ ขึ้นไป	๑๘-๒๐	๑๒-๑๗	๑๐-๑๑	๙ ลงมา
๕. ดึงข้อร้าวเดียว (ครั้ง)	๑๐ ขึ้นไป	๙	๙๕-๘	๓-๔	๒ ลงมา	๑๐.๑๖ ขึ้นไป	๗.๗๒- ๑๐.๑๕	๒.๘๑- ๗.๗๑	๐.๓๗- ๒.๘๐	๐.๓๖ ลงมา
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๐.๒๔ ลงมา	๑๐.๒๕- ๑๐.๗๕	๑๐.๗๖- ๑๑.๘๐	๑๑.๘๑- ๑๒.๓๑	๑๒.๓๒ ขึ้นไป	๑๒.๓๐ ลงมา	๑๒.๓๑- ๑๒.๘๕	๑๒.๘๖- ๑๓.๙๖	๑๓.๙๗- ๑๔.๕๑	๑๔.๕๒ ขึ้นไป



รายการ	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๗. งบตัวข้างหน้า (ชม.)	๑๘.๐ ขึ้นไป	๑๔.๐- ๑๗.๕	๗.๐-๑๓.๕	๓.๕-๖.๕	๓.๐ ลงมา	๑๗.๐ ขึ้นไป	๑๓.๕- ๑๖.๕	๗.๐-๑๓.๐	๔.๐-๖.๕	๓.๕ ลงมา
๘. รั้ว ๑,๐๐๐ เมตร (นาฬิกา)	๔.๑๐ ลงมา	๔.๑๑- ๔.๓๒	๔.๓๓- ๕.๑๘	๕.๑๙- ๕.๔๑	๕.๔๒ ขึ้นไป	๔.๔๖ ลงมา	๔.๔๗- ๕.๑๑	๕.๑๒- ๖.๐๓	๖.๐๔- ๖.๒๘	๖.๒๙ ขึ้นไป

ที่มา : สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ และนันทนาการ. กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๔๑

จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๔

“วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาชีพทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียน การสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งการรับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ทั้งของรัฐ และเอกชน และการบริหารการศึกษานอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจน การสนับสนุนการศึกษา ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศและการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ

“ครู” หมายความว่า บุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพหลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ทั้งของรัฐและเอกชน

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังนี้

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

๒. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

๓. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

๔. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ



๕. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๖. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ

๗. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาคโดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

๘. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๙. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของ ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

อ้างถึง ราชกิจจานุเบกษา, ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘, ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๒ ตอนพิเศษ ๗๖ ง ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๘

ภาคผนวก ข.

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๕๙๗ / ๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต กระทรวงศึกษาธิการจึงปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ. ๕๔๗ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๙ ที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามที่กฎกระทรวงกำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพอันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะคุณภาพผู้เรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. นายดิเรก พรสีมา | ประธานกรรมการ |
| ๒. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายอำรุง จันทวานิช | กรรมการ |
| ๔. นายจำรัส นองมาก | กรรมการ |
| ๕. นางเบญจา ชลธารินนท์ | กรรมการ |
| ๖. นางมณฑนา ศังฆะภุชณ | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ประภาภัทร นิยม | กรรมการ |
| ๘. ศาสตราจารย์สุวิมล ว่องวาณิช | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล สุวรรณน้อย | กรรมการ |
| ๑๐. นางบุญชู ชลัษเฐียร | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. หัวหน้ากลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/ ให้คณะกรรมการ...



ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วางระเบียบหรือออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาโดยให้นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ปฏิบัติการอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๓ (๑) แห่งกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการ เกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๔๓ ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่ง กฎหมายคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกประกาศหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ ดังนี้

ก. หลักการสำคัญ

ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักการของการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

๑. การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตาม ภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมาย

๒. การประกันคุณภาพมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตน ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา

๓. การประกันคุณภาพเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่ทำเพื่อเตรียมรับ การประเมินเป็นครั้งคราวเท่านั้น

๔. การประกันคุณภาพต้องเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง ไม่สามารถว่าจ้างหรือขอให้บุคคลอื่น ๆ ดำเนินการแทนได้

๕. การประกันคุณภาพต้องเกิดจากการยอมรับและนำผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ข. การดำเนินงานของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการดังต่อไปนี้



๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

ให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการและถือเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน ดังนี้

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้

๑.๒ พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา

๑.๓ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๑.๔ ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ

ทั้งนี้ สถานศึกษาอาจกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือ จากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้

๒. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

๒.๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง

๒.๑.๒ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๑.๓ กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัย หรือผลการวิจัย หรือข้อมูลที่มีอ้างอิงได้ ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

๒.๑.๔ กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

๒.๑.๕ กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียน ร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๖ กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๑.๗ กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ

๒.๑.๘ เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

๒.๒ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

๒.๒.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๒ ให้กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

๒.๒.๓ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการสถานศึกษา และหรือ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

๓. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินการดังนี้

๓.๑ จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ หรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๓ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

๔.๑ นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลา และกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้

๔.๒ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๕. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดำเนินการดังนี้

๕.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา

๕.๒ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕.๓ รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา



๕.๔ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

๖. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

๖.๑ ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๓ คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย ๑ คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๖.๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม

๗. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ดำเนินการดังนี้

๗.๑ สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

๗.๒ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือ คณะกรรมการสถานศึกษา และหรือ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

๗.๓ เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการดังนี้

๘.๑ ส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของสถานศึกษา

๘.๒ นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากการประเมินตนเองหรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๘.๓ เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา

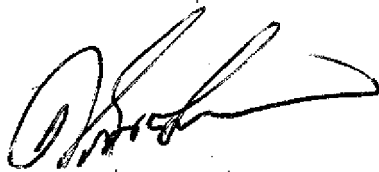
ค. การดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด

ให้หน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในความรับผิดชอบ ดำเนินการดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมที่เกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิควิธีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น ระบบข้อมูลสารสนเทศ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำรายงานประจำปี เป็นต้น
๓. พัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบ จัดทำทะเบียนรายชื่อ และประกาศให้สถานศึกษาทราบ
๔. กำกับและดูแลคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับหรือรักษามาตรฐานคุณภาพการศึกษา
๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี และแจ้งผลการติดตามตรวจสอบให้สถานศึกษาทราบ
๖. นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพไปใช้วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๗. เผยแพร่ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดระดับเหนือขึ้นไป และสาธารณชน
๘. เชื่อมโยงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกับผลการประเมินภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙. สร้างเครือข่ายคุณภาพเพื่อร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๑๐. ประกาศ เผยแพร่ผลการปฏิบัติดีของสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน และหน่วยงานต่าง ๆ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔



(นายดิเรก พรสีมา)

ประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.สมเกียรติ ชอบผล	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางวาทีณี ธีระตระกูล	ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.ไพโรจน์ พัทธ์สาลี	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักทดสอบทางการศึกษา	
ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสุอารีย์ ชื่นเจริญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางเพ็ญนภา แก้วเขียว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

กำหนดกรอบความคิดเอกสาร

ดร.ไพโรจน์ พัทธ์สาลี	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางเพ็ญนภา แก้วเขียว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

คณะกรรมการระดับคุณภาพมาตรฐานและตัวบ่งชี้

ดร.ไพโรจน์ พัทธ์สาลี	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางผ่องศรี พรรณราย	หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
นางสุอารีย์ ชื่นเจริญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักทดสอบทางการศึกษา
นางเพ็ญนภา แก้วเขียว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักทดสอบทางการศึกษา
นางสาวสุกัลยา อนุชิตไพลิน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นางมณีนรุตม์ จันทนา	นักวิชาการศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
นางมณีนารถ จันทร์คุณา	ข้าราชการบำนาญ
นางสาวเอื้องฟ้า สมบัติพานิช	ข้าราชการบำนาญ
นางพงษ์จันทร์ อยู่เป็นสุข	ข้าราชการบำนาญ
นางวิไล ธนวิวัฒน์	ข้าราชการบำนาญ
ผศ.ดร.อารมณ อุตภาพ	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ดร.ดวงใจ ช่วยตระกูล	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
นายเอกวัฒน์ ล้อสุนิรันดร์	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก
นางวัฒนา โคตรมี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕
นายยืนยง ราชวงษ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑
นางนิรมล โพธิ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๒
ดร.วดาภรณ์ พูลผลอำนวยการ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๔
นายสมโภชน์ หลักฐาน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑
นายสมบัติ เนตรสว่าง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต ๑
นางกัลยา พานิชวงษ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๒
นางนงภา วงษ์อินตา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต ๑
นางพิตรชาภรณ์ ชุ่มกมลธัญย์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐
นางกิตติมา จันทน์บรรจง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑
นายธานี ยิ่งวัฒนา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๑
นางรำไพ ไชยพาลี	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๑



นายอาทร จันทรแดง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
นายปรีชา คັນสนียกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
นายบุญเรือน ฉายศิริ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
นางสาวฉลุไธ วงษ์ประชุม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
นางอภิวันท์ พินทอง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
นางสาวอภิญญา บุญอุไร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒
นางสาววิจิตรา เจือจันทน์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไธ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒
นางวรวรรณ สังข์พันธ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
นางสาวประจวบ พุทธวาศรี	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖
นางสาวสุนทรี จันทรสำราญ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒
นายกীরติ จันทรมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑
นางสุเชษ สัมโย	ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินทรายวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗
นายอนุศักดิ์ พันธงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเหล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
นางสมจิต ทองเกตุ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
ดร.อรพรรณ ตูจินดา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองหลุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

นายพิทยา สังขเลขา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่สูงปึก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
ดร.มนต์ทิพา ไชยแก้ว	ครู โรงเรียนประชารัฐบำรุง ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
นางวาริรัตน์ ทวยสอน	ครู โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑

คณะกรรมการและพิจารณาความสมบูรณ์ของเอกสาร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกเขตพื้นที่

คณะบรรณาธิการเอกสาร

ดร.ไพโรจน์ พิทักษ์สาถิ	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นางเพ็ญภา แก้วเขียว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ