



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕
โรงเรียนสายนํ้าทิพย์

โรงเรียนสายนํ้าทิพย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานระยะที่มีสภาวะการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy – focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ฉบับนี้ เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล โดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาว ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน
- ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน (SWOT)
- ส่วนที่ ๓ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการกิจกรรม
- ส่วนที่ ๔ กำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ
- ส่วนที่ ๕ แผนการควบคุมและกำกับติดตาม
- ส่วนที่ ๖ นวัตกรรมของโรงเรียนสายน้ำทิพย์
- ส่วนที่ ๗ ความต้องการสนับสนุนของโรงเรียน
- ส่วนที่ ๘ การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้
- ส่วนที่ ๙ ความต้องการสนับสนุนของโรงเรียน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ฉบับนี้ จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๓ ซอยสายน้ำทิพย์ สุขุมวิท ๒๒ ถนนสุขุมวิท แขวงคลองตัน เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๒๒๕๘ ๒๒๓๒ โทรสาร ๐ ๒๒๖๑ ๔๕๕๘ E - mail : info@snt.ac.th Website <http://www.snt.ac.th/> โรงเรียนสายน้ำทิพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ ได้ชื่อมาจากซอยสายน้ำทิพย์ ถนนสุขุมวิท ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยได้รับอนุมัติให้ซื้อที่ดินจากมูลนิธิ มหามกุฏราชวิทยาลัย จำนวน ๕ ไร่ ๑๗ ตารางวา ราคาตารางวาละ ๗๓๒ บาท เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๔ และทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยมี ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เป็นประธานกรรมการและนายอภัย จันทวิมล อธิบดีกรมสามัญศึกษาเป็นผู้อ่านรายงาน นายเสน สุขเหมือน เป็นผู้แทนของประชาชนในท้องถิ่นและนางอุไร ศรีวัช ฌ อยู่ธยา เป็นครูใหญ่คนแรก

การก่อสร้างอาคารเรียน

อาคาร ๑ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ เป็นอาคาร ๓ ชั้นพื้นไม้ ๑๘ ห้องเรียน

อาคาร ๒ สร้างระหว่าง พ.ศ. ๒๕๐๔ – พ.ศ. ๒๕๐๙ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน สร้างด้วยงบประมาณ ๘๑๙,๗๐๐.๐๐ บาท เป็นอาคาร ๓ ชั้น

อาคาร ๓ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๕ จำนวน ๒๑ ห้องเรียน งบประมาณ ๑,๒๗๐,๐๐๐.๐๐ บาท เป็นอาคาร ๓ ชั้น

อาคาร ๔ สร้างเชื่อมระหว่างอาคาร ๑ และอาคาร ๒ จำนวน ๘ ห้องเรียน เป็นอาคาร ๓ ชั้น ชั้นล่างเป็นห้องโถงใช้เป็นห้องประชุมและโรงอาหาร งบประมาณก่อสร้าง ๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

อาคาร ๕ สร้างขึ้นด้านหลังอาคาร ๒ เชื่อมติดต่อกับอาคาร ๓ ชั้นบนจัดเป็นห้องสมุด ชั้นล่างจัดเป็นห้องเรียนพิเศษ ได้แก่ ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ ห้อง กอท. และห้องพยาบาล ชั้น ๒ ให้เป็นห้องเรียน ๕ ห้องเรียน งบประมาณก่อสร้าง ๒,๑๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๐

ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๓๗ – ๒๕๔๗ ได้มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน ดังนี้

๑. สร้างลานอเนกประสงค์ด้านข้างอาคาร ๓
๒. ปรับปรุงบริเวณกลุ่มเป็นพื้น ค.ส.ล. เพื่อไม่ให้น้ำท่วมขัง ขยายทางเดินเชื่อมต่อระหว่างอาคาร ๑ และอาคาร ๒ จัดสร้างสนามและบริเวณพักผ่อนของนักเรียนให้มากขึ้น
๓. ปรับปรุงสนามเด็กเล่นชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ ๑
๔. ปรับปรุงโรงอาหาร
๕. ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม และท่อระบายน้ำ
๖. ปรับปรุงที่คี่มน้ำ
๗. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์(อาคาร๖) และห้องวิทยาศาสตร์

๘. ปรับปรุงห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน
๙. จัดให้มีเครื่องช่วยสอน และโทรทัศน์วงจรปิด

การพัฒนาอาคารสถานที่ ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๔๘

๑. ปรับปรุงโรงอาหารเป็นห้องประชุม
๒. สร้างอาคารเรือนไทย สำหรับประชุมของชมรมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครูโรงเรียนสายน้ำทิพย์
๓. ปรับปรุงเปลี่ยนกระเบื้องหลังคาอาคารเรียน อาคาร ๑, ๒, ๓ และอาคาร ๔ ในพ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นกระเบื้องซีแพคโมเนียสีเขียวไพฑูรย์ ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน ๘๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท ตามโครงการมาตรการเพิ่มค่าใช้จ่ายภาครัฐเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ
๔. ปรับปรุงพื้นกระเบื้องอาคาร ๒, ๓ และ ๑ โดยยกพื้นชั้นล่างให้สูงขึ้นป้องกันน้ำท่วม และปรับพื้นที่สนามเด็กเล่น
๕. สร้างสวนหย่อม ที่น้ำดื่ม เสาธง ป้ายนิเทศ
๖. ปรับปรุงสนามเบตอง
๗. สร้างสวนทิพย์ปฏิบัติธรรม
๘. ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน และบ้านพักภารโรง
๙. ปรับปรุงรั้วด้านหน้าโรงเรียนจากรั้วโปร่ง เป็นรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก ฉาบปูน จำนวน ๓๖ ช่อง สูง ๑๓๐ ซม. และติดเหล็กโปร่งด้านบนรั้วเพื่อความสวยงามและปลอดภัย
๑๐. กรมอนุรักษ์พลังงาน เปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าทั้งหมดเป็นแบบประหยัดพลังงาน
๑๑. ตกแต่งภายในห้องผู้อำนวยการ เรือนไทย ห้องประชุมทิพย์และห้องธุรการ
๑๒. จัดทำบ่อดักไขมัน และอ่างบำบัดน้ำเสียในโรงอาหาร
๑๓. จัดทำโต๊ะเก้าอี้นักเรียน

การพัฒนาการศึกษาและอาคารสถานที่ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙

๑. ติดตั้ง Internet ระบบ Lan ทุกห้องเรียนโดยครูสามารถใช้คอมพิวเตอร์หรือ Note Book Computer ใช้ศึกษาได้ทุกห้องเรียน
๒. ติดตั้งระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากโครงการมูลนิธิศึกษาทางไกลวังไกลกังวลหัวหิน ติดตั้งระบบทุกห้องเรียนสามารถเลือกเรียนได้ทุกชั้นและทุกห้องเรียน
๓. ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาโดยซ่อมและจัดซื้อเพิ่มเติมให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
๔. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนทั้ง ๓ ระดับ คือ ๑. ระดับห้องเรียน ๒. ระดับสายชั้น และ ๓. ระดับโรงเรียน โดยมีนายอิสรอน เชษฐวัฒน์ เป็นประธานคณะกรรมการเครือข่ายคนแรก
๕. เปลี่ยนหลังคาเรือนทิพย์ปฏิบัติธรรมเป็นแผ่นโพลีคาร์บอเนตชนิดป้องกันความร้อนหรือรังสีแสงอาทิตย์ได้
๖. จัดซื้ออุปกรณ์การออกกำลังกายในร่ม (Fitness) ที่ชั้นล่างอาคาร ๔
๗. ปรับปรุงบริเวณสวนหย่อมบริเวณหน้าเรือนไทย
๘. โรงเรียนได้รับรองเป็นโรงเรียนในฝันต้นแบบ โดยมีนายปิยบุตร ชลวิจารณ์ ผู้ช่วยรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานประเมิน
๙. โรงเรียนจัดงาน ๔๕ ปีสายน้ำทิพย์ ได้เงินพัฒนาการศึกษา ๖๓๒,๙๘๒.๐๐ บาท
๑๐. ปรับปรุงระบบห้องน้ำ ห้องส้วมทั้งหมด โดยเปลี่ยนเป็นระบบชักโครกและปูพื้นและผนังห้องใหม่
๑๑. ติดตั้งระบบสุริยะจำลอง และกลุ่มดาวจักราศีในห้องสมุด

๑๒. ปรับปรุงห้องประชุมเล็ก โดยติดตั้งระบบเครื่องเสียงสำหรับห้องประชุมติดอุปกรณ์ประชุมทั้ง Projector Visualize

๑๓. ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ โดยการติดตั้งจอ LCD Projector สำหรับนำเสนอผลงาน

การพัฒนาอาคารสถานที่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐

๑. จัดให้มีห้องเฉลิมพระเกียรติ เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา

๒. จัดให้มีห้องรักษารักษาไทย

๓. ปรับปรุงห้องพักรูเป็นห้องพัฒนาคุณภาพวิชาการ

๔. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ระดับอนุบาล

๕. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน โดยจัดทำตู้ใส่หนังสือ ชั้น ป.๑ – ป.๓

๖. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น และบริเวณโรงเรียนสายน้ำทิพย์

การพัฒนาอาคารสถานที่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๒

๑. ปรับปรุงห้องดนตรีไทย ห้องเรียนชั้นอนุบาล ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๒. ทาสีรั้วโรงเรียน

๓. ปรับปรุงห้องน้ำครู – นักเรียน

๔. ปรับปรุงห้องประชุม

๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์

๖. ติดกล้องวงจรปิดทั่วบริเวณโรงเรียน

การพัฒนาอาคารสถานที่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๔

๑. ทาสีอาคารเรียน คือ อาคาร ๑ อาคาร ๒ อาคาร ๓ และอาคาร ๔ งบประมาณ SP๒

๒. สร้างหลังคาโดมคลุมลานกิจกรรม “๕๐ ปี สายน้ำทิพย์” ระหว่างอาคาร ๑ และอาคาร ๒ โดยมีคุณสมพงษ์ นรินทร์สุขสันต์ ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๕ เป็นประธานดำเนินการในราคา ๔ ล้าน ๕ แสน บาท

๓. ย้ายหลวงพ่อสมานไปประดิษฐานหน้าเรือนไทย

๔. ปรับปรุงท่อน้ำหลังอาคาร ๑ และรอบลานกิจกรรม

การพัฒนาอาคารสถานที่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๖

๑. ขยายห้อง Resource Center โดยใช้เงินงบประมาณ ๘๘,๕๐๐ บาท

๒. ปรับปรุงห้องสมุด

๓. ทำห้องนาฏศิลป์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

๔. ปรับปรุงห้อง Sound Lab จำนวน ๒ ห้อง

๕. ทำรั้วคอนกรีต ชุ่มประตูปริมาณป้ายโรงเรียน ใช้งบประมาณ (แปรรูปตัด) ๖๕๐,๐๐๐ บาท

๖. ปรับปรุงห้องน้ำ – ห้องส้วมได้บันได อาคาร ๔ ด้านทิศใต้

๗. จัดทำห้องประชุม

๘. ปรับปรุงห้องสำนักงาน

๙. ปรับปรุงโรงครัวสายน้ำทิพย์

การพัฒนาอาคารสถานที่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. ปรับปรุงรั้ว ประตู ป้ายชื่อโรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน

๒. ปรับปรุงห้องประชุม “ผอ.อุไร” หอง Resource Center หองนาฏศิลป์ในอาคาร ๑ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ หองปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) และห้องสมุดให้โตมาตรฐาน

๓. ปรับปรุงห้องน้ำครูและนักเรียน

๔. ปรับปรุงทอระบายน้ำ

๕. ปรับปรุงเครื่องกรองน้ำสำหรับอุปโภคบริโภค
๖. ปรับปรุงโรงครัวประกอบอาหาร
๗. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
๘. เพิ่มเติมศาลาไทยสำหรับนั่งพัก ๒ หลัง

การพัฒนาอาคารสถานที่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑

๑. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมสายน้ำทิพย์
๒. ปรับปรุงซ่อมแซมเรือนไทย
๓. ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นลานจอดรถ
๔. ปรับปรุงซ่อมแซมประตูรั้วบริเวณหน้าประตูโรงเรียน
๕. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ
๖. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา
๗. ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นห้องเรียน พัดลม และทาสี อาคาร ๑
๘. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า อาคาร ๒
๙. ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ๑๒ จุด
๑๐. ปรับปรุงซ่อมแซมสี อาคาร ๑,๒,๓,๔
๑๑. ปรับปรุงซ่อมแซมสีหลังคา อาคาร ๑ - อาคาร ๕
๑๒. ก่อสร้างห้องน้ำอนุบาล จำนวน ๑ หลัง
๑๓. ติดตั้ง Smart TV ทุกห้องเรียน จำนวน เครื่อง
๑๔. ปรับปรุงพื้นบริเวณหน้าห้องน้ำอนุบาล
๑๕. ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น อนุบาล
๑๖. ติดตั้งกล้องวงจรปิด ทุกห้องเรียนและบริเวณรอบๆโรงเรียน

การพัฒนาอาคารสถานที่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕

๑. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษา
๒. ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการห้องสมุดอนุบาล
๓. ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการประกันคุณภาพวัดผลและประเมินผล
๔. ปรับปรุงห้องพยาบาล
๕. ปรับปรุงพัฒนาระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน
๖. ปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในบริเวณสถานศึกษา
๘. ปรับปรุงซ่อมแซมลานอเนกประสงค์
๙. ปรับปรุงต่อเติมหลังคาบริเวณที่จอดรถ
๑๐. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำอนุบาล
๑๑. ปรับปรุงหลังคา-ฝ้าเพดาน ห้องคอมพิวเตอร์
๑๒. ติดตั้งระบบ wifi รอบๆบริเวณโรงเรียน
๑๓. ปรับปรุงรางน้ำห้องครัวและโรงอาหาร
๑๔. ติดตั้งกระดานอัจฉริยะ ห้องเรียน MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๑.๒ อักษรย่อของโรงเรียน

“ ส.ส.ท.” ย่อมาจาก “ สามัญสำนึกน้ำทิพย์ ”

๑.๓ ปรัชญาของโรงเรียน

“ สุธิชาโน ภวาโหติ : ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ”

๑.๔ สีประจำโรงเรียน

“ ฟ้า ขาว ”

สีฟ้า หมายถึง ความสุขุม รอบคอบ เยือกเย็น

สีขาว หมายถึง สะอาด บริสุทธิ์

๑.๕ ตราประจำโรงเรียน



๑.๖ อัตลักษณ์ของนักเรียน

“ ไหว้สวย มารยาทดี มีน้ำใจ ”

๑.๗ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ”

๑.๘ วิสัยทัศน์

โรงเรียนสำนึกน้ำทิพย์ เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล ภูมิใจในความเป็นไทย และมีศักยภาพเป็นพลโลก

๑.๙ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
๒. วิจัยและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. บริการวิชาการแก่ชุมชน
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑.๑๐ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณภาพในสังคมโลก
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนสามารถแข่งขันทางวิชาการทุกระดับ
๔. ผู้ปกครองได้รับการบริการทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๕. ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๑๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA
๒. พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 - ๒.๑ หลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๒.๒ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติระดับสากล
 - ๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - ๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะทักษะการคิด
 - ๒.๕ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษ
๓. วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 - ๓.๑ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
 - ๓.๒ วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๓.๓ วิจัยเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมที่เสริมสร้างการเรียนรู้
 - ๓.๔ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๓.๕ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้นำที่มีหัวใจประชาธิปไตย
๔. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน
 - ๔.๑ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก
 - ๔.๒ ความร่วมมือของครูและนักเรียนโดยการบริการวิชาการ
 - ๔.๓ ห้องสมุดเคลื่อนที่
๕. ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูชาติ
 - ๕.๑ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิถีไทย
 - ๕.๒ ศิลปวัฒนธรรมสู่นานาชาติ

๑.๑๒ รายชื่อผู้บริหารอดีตถึงปัจจุบันโรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑. นางอุไร ศรีธวัช ณ อยู่ธยา	ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. ๒๕๐๔ - พ.ศ. ๒๕๓๓
๒. นายเสริมศักดิ์ คำแย้ม	ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. ๒๕๓๓ - พ.ศ. ๒๕๓๗
๓. นายชลิต พุทธรักษา	ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. ๒๕๓๗ - พ.ศ. ๒๕๔๑
๔. นายประพันธ์ ผลัดรีน	ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. ๒๕๔๑ - พ.ศ. ๒๕๔๔
๕. นายวิโรจน์ วรรณวงศ์สอน	ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. ๒๕๔๔
๖. นางสาวณัฏฐนันท์ ปันลายนาค	ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. ๒๕๔๔ - พ.ศ. ๒๕๕๑
๗. นางณัฐศา พรหมเลิศ	ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - พ.ศ. ๒๕๕๖
๘. นายสุเทพ เจริญสันดร	ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. ๒๕๕๖ - พ.ศ. ๒๕๕๙
๙. นางนิรมล บัวเนียม	ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - พ.ศ. ๒๕๖๒
๑๐. นางกมัยธร สัจจา	ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

๒. ข้อมูลครู บุคลากรและนักเรียน

๒.๑ ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นางกมัยธร สัจจา โทรศัพท์ ๐๙๓ ๘๘๘ ๙๑๔๕

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสายน้ำทิพย์ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน เป็นจำนวนเวลา ๙ เดือน

๒) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอน / การทำงาน
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๖๐	๔๐
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูข้าราชการ	๘	๓๓	-	๓๑	๑๐	๕๐	๓๐
ครูพนักงานราชการ	๑	๔	-	๔	๑	๓๗	๑๒
ครูอัตราจ้างเขต	๒	๑	-	๓	-	๓๕	๑๐
ครูอัตราจ้างโรงเรียน	-	๑๒	-	๑๒	-	๓๐	๓
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๗	๘	-	-	๕๕	๓๑
พี่เลี้ยงอนุบาล	-	๓	๓	-	-	๓๐	๗
ธุรการโรงเรียนงบเขต	-	๑	-	๑	-	๓๙	๑๐
ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-	๓๕	๑๐
รวม	๑๒	๖๔	๑๒	๕๒	๑๒	๕๐	๒๒

➤ ครูสอนตรงตามวิชาเอก ๕๘ คน (๙๐.๖๓ %)

➤ ครูสอนตรงตามถนัด ๖ คน (๙.๓๗ %)

ครูประจำการ (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ตำแหน่ง	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนารายปี
๑	นางกมัยธร สัจจา	๕๑	๓๐	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ค.ม.	การศึกษาปฐมวัย/การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	นางสาวณัฐฤตา ภูจอมนิล	๔๒	๑๔	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๖	๓๖
๓	นางกรรณิศา พุ่มไชย	๕๙	๓๘	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๔
๔	นางอุดมลักษณ์ ประสงค์ผลชัย	๕๖	๑๖	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๓	๓๐
๕	นางสาวทิพย์อาภา เป็งวงศ์	๓๗	๘ ปี	ครู คศ.๑	ค.บ./บธ.ม.	ภาษาไทย/บริหารธุรกิจ	ภาษาไทย ป.๓	๓๖
๖	นายอาษาคริสน์ ขาววงศ์	๒๘	๓ ปี	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๒	๕๔
๗	นายอนุชา วงศ์ใหญ่	๒๙	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๕,๖	๒๔
๘	นางสาวอัจชาวดี สมิแจ้	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๖	๒๔

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนชั่วโมง ที่รับการ พัฒนาปี
๙	นางสาวรัชดา บุญมหาสิทธิ์	๓๖	๗	ครู คศ.๑	ค.บ./ศ. ม.	คณิตศาสตร์/ เศรษฐศาสตร์ พัฒนามนุษย์	คณิตศาสตร์ ป.๕	๓๒
๑๐	นางสาวจุฑามาศ เพื้อแม่	๒๘	๔	ครู คศ.๑	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔,๖	๖๐
๑๑	นางสาวอรัญญา ห่อทอง	๒๘	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๖	๖๖
๑๒	นายอลงกรณ์ รามโยธิน	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔	๒๔
๑๓	นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ	๓๙	๑๑ ปี	ครูชำนาญการ	ค.บ./ ศศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป/ การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.๕	๓๐
๑๔	นางสาวศศิธร คำนึ่ง	๓๖	๕ ปี	ครู คศ.๑	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	วิทยาศาสตร์ป.๔,๕	๓๐
๑๕	นางสาวสุนารินทร์ สังข์ทอง	๓๐	๓ ปี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๔	๓๐
๑๖	นางสาวชมพูนุท คิยะพงษ์	๒๘	๓ ปี	ครู คศ.๑	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๖	๓๐
๑๗	นางवासนา รินธนาเลิศ	๓๖	๘ ปี	ครูชำนาญการ	ค.บ./ ศศ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว/บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา/ป.๒	๒๔
๑๘	นางสาวกัมพัทธ์ ภิษิตประดิษฐ์	๔๑	๑๕ ปี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาป.๔,๕	๒๖
๑๙	นางสาวณิชนันท์ สุวรรณาลัย	๒๗	๔ ปี	ครู คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๒	๓๖
๒๐	นายณัฐดนัย คำวงศ์	๒๖	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๖	๑๓๕
๒๑	นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์	๔๐	๓ ปี	ครู คศ.๑	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.๕	๗๒
๒๒	นายบุญเจิด ลำแดงเดช	๔๘	๗ ปี	ครู คศ.๑	กศ.บ./ ศศ.ม.	พลศึกษา/ การบริหารการศึกษา	พลศึกษา ป.๓	๓๐
๒๓	นางสาวฤติมาศ งามสง่า	๒๘	๓ ปี	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา ป.๓,๕,๖	๓๓
๒๔	นางสาวกรัญญา พรพิริยล้ำเลิศ	๓๘	๕ ปี	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรีไทยป.๑,๕,๖	๔๘

ครูประจำการ (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนชั่วโมง ที่รับการ พัฒนาปี
๒๕	นางสาวพิชญดา ไชยดี	๓๐	๕ ปี	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ป.๑	๔๒
๒๖	นางสาวสุธีรา แดนโพธิ์	๓๐	๔	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ป.๔	๒๔
๒๗	นางสาวพรกนก ทิวสร้อย	๓๑	๕ ปี	ครู คศ.๑	ค.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ป.๕,๖	๒๗
๒๘	นายสุทธิพงษ์ นาคทรัพย์	๓๕	๕ ปี	ครู คศ.๑	บ.ธ.ป/ ค.ม.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ หลักสูตรและการสอน	คอมพิวเตอร์ป.๑,๔	๓๖
๒๙	นางสาวพงษ์นภา คงตรีแก้ว	๕๗	๓๔ ปี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ/ ศศ.ม.	การประถมศึกษา/ การบริหารการศึกษา	กอท.ป.๔,๕,๖	๓๖
๓๐	นางสาวรักชนก เรืองลาภ	๓๑	๕ ปี	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔	๒๔
๓๑	นางพร อนันต์ชื่นสุข	๕๘	๓๔ ปี	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ/ การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.๓	๔๒
๓๒	นายสุทิน เจริญพร	๔๖	๔ ปี	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๖	๒๔
๓๓	นางสาวพลอยนภัส สมเกตุ	๔๑	๔ ปี	ครู คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.๓	๒๔
๓๔	นางสาวอริยาภรณ์ แจ่มให้	๒๗	๔ ปี	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๕	๓๖
๓๕	นางสาวปราณี กองพลย์	๓๓	๓ ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๓	๓๐

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการพัฒนาปี
๓๖	นายชัยกฤต เจริญพันธ์	๓๐	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๑	๔๒
๓๗	นางสาวกมลธร สมประสิทธิ์	๓๔	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ๑,๒,๓	๒๔
๓๘	นางสาวนุชนารถ มีสุข	๓๔	๕ ปี	ครูคศ.๑	ศศ.บ.	บรรณารักษ์	บรรณารักษ์	๓๙
๓๙	นางชุติมา โคตรสาข	๕๗	๑๑ ปี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒	๒๔
๔๐	นางทัศนีย์ น้อยนงเยาว์	๕๓	๘ ปี	ครูคศ.๑	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓	๔๘
๔๑	นางสาวชลิดา พักหว่าง	๓๖	๔ ปี	ครู คศ.๑	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒	๕๔

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวเหมสุตา งามเปี่ยม	๒๙	๔ ปี	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๑	งบประมาณโรงเรียน
๒	นางสาวยุวดี ห้อยตระกูล	๒๙	๑ ปี ๖ เดือน	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๔	งบประมาณโรงเรียน
๓	นางสาวอัญชลี วงศ์ทอง	๒๙	๑ ปี ๖ เดือน	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๔	งบประมาณโรงเรียน
๔	นางสาวชลธิศร์ ทาหนองบัว	๒๖	๑ ปี ๖ เดือน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๑	งบประมาณโรงเรียน
๕	นางสาวเบญจวรรณ อำพา	๒๘	๑ ปี ๗ เดือน	ค.บ.	การประถมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๑	งบประมาณโรงเรียน
๖	นางสาวสุพรรณษา บางท่าไม้	๓๕	๒ ปี ๖ เดือน	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๓	งบประมาณเขตฯ
๗	นางสาวจุฑามาศ บุญมา	๒๕	๒ เดือน	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	งบประมาณโรงเรียน
๘	นางสาวกุลธิดา อนุโชติ	๒๙	๒ เดือน	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	งบประมาณโรงเรียน
๙	นายวุฒิพงษ์ โสสูงเนิน	๓๖	๘ ปี ๗ เดือน	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.๒	งบประมาณเขตฯ
๑๐	นายสมภพ วิเชียรศรี	๓๘	๙ ปี ๕ เดือน	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.๑	งบประมาณเขตฯ
๑๑	นายสุรวุฒิ พงศ์ทองเมือง	๔๓	๕ ปี ๓ เดือน	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.๖	งบประมาณเขตฯ
๑๒	นางสาวธัญศรณธ์ ถาปะนกุล	๒๕	๑ ปี ๑๑ เดือน	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	นาฏศิลป์ ป.๒-๔	งบประมาณโรงเรียน
๑๓	นางสาวศิริกัญญา วิลามา	๓๗	๙ ปี ๗ เดือน	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ป.๓	งบประมาณเขตฯ
๑๔	นางสาวทัศนีย์ ไททอง	๓๔	๑ ปี	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ป.๒	งบประมาณเขตฯ
๑๕	นางสาวณัสนันท์ คงฤทธิ์	๓๐	๕ ปี ๘ เดือน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	การงานอาชีพ ป.๒	งบประมาณโรงเรียน
๑๖	นางสาวปัทมา ปะวะโฮ	๒๙	๔ ปี ๒ เดือน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	การงานอาชีพ ป.๒	งบประมาณโรงเรียน
๑๗	นางสาวสุภาวดี จุตโต	๒๘	๓ ปี ๓ เดือน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษป.๒	งบประมาณโรงเรียน
๑๘	นางสาวศศิธร ขวัญอ่อน	๒๕	๑๐ เดือน	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.๔-๖	งบประมาณโรงเรียน
๑๙	นางสุกัญญา ทองจับหลัก	๓๕	๗ ปี ๙ เดือน	ค.บ./ ศศ.ม.	ปฐมวัย/ บริหารการศึกษา	อนุบาล ๑/๑	งบประมาณเขตฯ
๒๐	นางยุพิน เกตุพล	๔๗	๗ ปี ๒ เดือน	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๓/๓	งบประมาณเขตฯ
๒๑	นางสาวนริศรา อนุรัตน์	๓๑	๔ ปี ๘ เดือน	ศษ.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒/๓	งบประมาณโรงเรียน
๒๒	นางสาวอารมย์ ทองพันซัง	๓๙	๑ ปี ๑๑ เดือน	ศษ.บ.	การปฐมวัยศึกษา	อนุบาล ๑/๓	งบประมาณโรงเรียน
๒๓	นางสาวทักษอร ไสยสมบัติ	๓๖	๓ ปี ๕ เดือน	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่บัญชี	งบประมาณโรงเรียน
๒๔	นางสาวดวงดาว สิงห์หอม	๔๐	๑๐ปี ๑๑ เดือน	บธ.บ.	การตลาด	ธุรการโรงเรียน	งบประมาณเขตฯ

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒) ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ - คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๓ ขวบ	๑	๘	๑๐	๑๘
อนุบาลปีที่ ๒	๓	๒๒	๒๐	๔๒
อนุบาลปีที่ ๓	๓	๓๐	๒๘	๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๕๓	๗๐	๑๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๖๐	๗๐	๑๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๕๖	๗๕	๑๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๖๙	๗๗	๑๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๗๘	๗๓	๑๕๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๖๓	๑๐๗	๑๗๐
รวม	๔๒	๔๓๙	๕๓๐	๙๖๙

๓. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

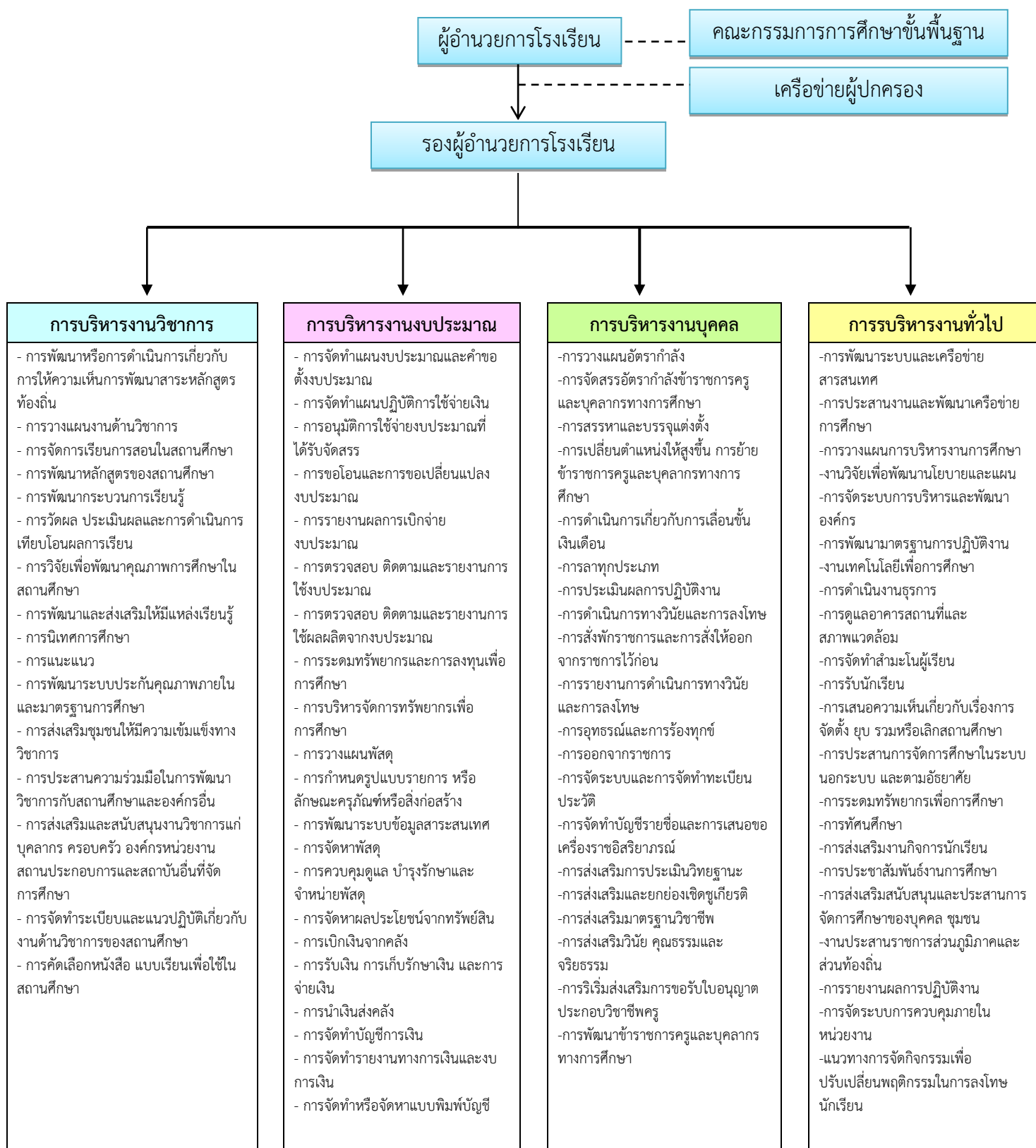


๔. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

ประเภท	จำนวนหลัง (หลัง)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	หมายเหตุ
อาคารเรียน	๕	๓๘	-
สัมนอกอาคารเรียนหลังที่ ๑	๑	-	๑๒
สัมนอกอาคารเรียนหลังที่ ๒	๑	-	๑๖ (ที่อาบน้ำ ๒ ที่)
โรงจอดรถ	๑	-	-
ห้องสมุดมาตรฐาน	-	๑(๕')	-
ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ	-	๒	-
ห้องคอมพิวเตอร์	-	๓	-
ห้องพระพุทธศาสนา	-	๑	-
ห้องพยาบาล	-	๑	-
ห้องประชาธิปไตย	-	๑	-
ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ	-	๑	-
ห้องพลศึกษา	-	๒	-
ห้องประชุม	-	๒	-
สนามกีฬา	๑	-	-
ห้องดนตรีสากล	-	๑	-
ห้องนาฏศิลป์	-	๑	-
ห้องสหกรณ์	-	๑	-
ห้องวิทยาศาสตร์	-	๒	-
ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ	-	๑	-
ห้องพัสดุ	-	๑	-
ห้องสุขศึกษา	-	๑	-
ห้องศิลปศึกษา	-	๒	-
ห้องเฉลิมพระเกียรติ	-	๑	-
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	-	๑	-
ห้องคิดคลองสมองไว	-	๑	-
ห้องศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียน	-	๑(๒)	-

๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนสายน้ำทิพย์



๖. สิ่งอำนวยความสะดวก

คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด	๑๔๗	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๘๒	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	๔๗	เครื่อง
ใช้งานบริหาร	๑๘	เครื่อง

๗. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป									
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๒๑	๑๒๑	๑๐๐	๑๒๑	๑๐๐	๑๒๑	๑๐๐	๑๒๑	๑๐๐	๑๒๑	๑๐๐
ป.๒	๑๒๕	๑๒๐	๙๖	๑๒๓	๙๘.๔	๑๒๒	๙๗.๖๐	๑๒๔	๙๙.๒๐	๑๒๕	๑๐๐
ป.๓	๑๒๘	๑๑๒	๘๗.๕๐	๑๒๔	๙๖.๘๘	๑๒๗	๙๙.๒๒	๑๑๖	๙๐.๖๓	๑๒๒	๙๕.๓๑
ป.๔	๑๔๓	๑๐๒	๘๓.๙๑	๑๐๔	๗๒.๗๒	๑๓๒	๙๒.๓๐	๑๔๐	๙๗.๙๐	๑๔๓	๑๐๐
ป.๕	๑๕๑	๑๑๖	๗๖.๘๒	๑๐๐	๖๖.๒๓	๑๒๒	๘๐.๗๙	๑๕๑	๑๐๐	๑๕๑	๑๐๐
ป.๖	๑๗๐	๑๒๘	๗๕.๒๙	๑๑๔	๖๗.๐๕	๑๑๙	๗๐	๑๗๐	๑๐๐	๑๗๐	๑๐๐
รวม	๘๓๘	๖๙๙	๘๖.๕๙	๖๘๖	๘๓.๕๕	๗๔๓	๘๙.๙๙	๘๒๒	๙๗.๙๖	๙๓๒	๙๙.๒๒

(ตาราง ๑)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป									
		สุขศึกษา		ศิลปะ		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ		ดนตรี-นาฏศิลป์	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๒๑	๑๒๑	๑๐๐	๑๒๑	๑๐๐	๑๒๑	๑๐๐	๑๑๓	๙๓.๓๙	๑๒๑	๑๐๐
ป.๒	๑๒๕	๑๒๕	๑๐๐	๑๒๕	๑๐๐	๑๒๕	๑๐๐	๑๑๖	๙๒.๘๐	๑๒๕	๑๐๐
ป.๓	๑๒๘	๑๒๘	๑๐๐	๑๒๗	๙๙.๒๒	๑๒๘	๑๐๐	๑๑๐	๘๕.๙๔	๑๒๑	๙๔.๕๓
ป.๔	๑๔๓	๑๔๓	๑๐๐	๑๔๓	๑๐๐	๑๔๓	๑๐๐	๗๓	๕๑.๐๔	๑๔๓	๑๐๐
ป.๕	๑๕๑	๑๕๑	๑๐๐	๑๕๑	๑๐๐	๑๕๑	๑๐๐	๑๑๓	๗๔.๘๓	๑๕๑	๑๐๐
ป.๖	๑๗๐	๑๗๐	๑๐๐	๑๗๐	๑๐๐	๑๗๐	๑๐๐	๑๐๙	๖๔.๑๑	๑๗๐	๑๐๐
รวม	๘๓๘	๖๙๙	๘๖.๕๙	๖๘๖	๘๓.๕๕	๗๔๓	๘๙.๙๙	๘๒๒	๙๗.๙๖	๘๓๒	๙๙.๒๒

(ตาราง ๒)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป											
		Reading and Writing ๒		ภาษาจีน		คอมพิวเตอร์		หน้าที่พลเมือง		การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (IS๑,IS๒)		ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๒๑	๑๒๑	๑๐๐	๑๒๑	๑๐๐	๑๒๑	๑๐๐	๑๒๑	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๑๒๕	๙๗	๗๗.๖๐	๑๒๔	๙๙.๒๐	๑๒๕	๑๐๐	๑๒๕	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๓	๑๒๘	๑๒๔	๙๖.๘๘	๑๒๘	๑๐๐	๑๒๘	๑๐๐	๑๒๘	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๔	๑๔๓	๙๗	๖๗.๘๓	๑๔๓	๑๐๐	๑๔๓	๑๐๐	๑๔๓	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๕	๑๕๑	๑๐๔	๖๘.๘๗	๑๔๗	๙๗.๓๕	๑๕๑	๑๐๐	๑๕๑	๑๐๐	๑๕๑	๑๐๐	๑๕๑	๑๐๐
ป.๖	๑๗๐	๖๙	๔๐.๕๙	๑๖๘	๙๘.๘๒	๑๗๐	๑๐๐	๑๗๐	๑๐๐	๑๗๐	๑๐๐	๑๗๐	๑๐๐
รวม	๘๓๘	๖๑๒	๗๕.๓๐	๘๓๑	๙๙.๒๓	๘๓๘	๑๐๐	๘๓๘	๑๐๐	๓๒๑	๑๐๐	๓๒๑	๑๐๐

(ตาราง ๓)

๘. ทรัพยากรและงบประมาณ

๘.๑ แผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน

รายรับ	งบประมาณปีการศึกษา					รายจ่าย	งบประมาณปีการศึกษา				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
เงินอุดหนุน รายบุคคล	๑๐,๔๘๒,๙๙๘	๙,๘๓๐,๒๙๑	๘,๙๑๒,๒๐๓	๘,๙๑๒,๒๐๓	๘,๙๑๒,๒๐๓	เงินเดือน- ค่าจ้าง	๑๕,๙๓๗,๑๘๒	๑๓,๔๒๓,๙๓๒	๑๐,๑๖๒,๔๘๘	๑๐,๑๖๒,๔๘๘	๑๐,๑๖๒,๔๘๘
ค่าธรรมเนียม การศึกษา	๗,๒๔๐,๙๐๐	๗,๓๑๗,๖๕๐	๗,๓๑๒,๕๐๐	๗,๓๑๒,๕๐๐	๗,๓๑๒,๕๐๐	งบพัฒนา คุณภาพ การจัด การศึกษา	๓๐,๙๕๘,๗๑๐	๓๐,๘๗๓,๗๑๐	๒๑,๘๑๗,๗๑๐	๒๑,๘๑๗,๗๑๐	๒๑,๘๑๗,๗๑๐
ค่าธรรมเนียมอื่น	-	-	-	-	-	รายจ่าย อื่นๆ	-	-	-	-	-
รายได้อื่นๆ	๒,๒๐๒,๘๐๐	๒,๐๖๘,๐๐๐	๑,๘๘๓,๒๐๐	๑,๘๘๓,๒๐๐	๑,๘๘๓,๒๐๐						
รวม	๑๙,๙๒๖,๖๙๘	๑๙,๒๑๕,๙๙๑	๑๖,๑๐๗,๙๐๓	๑๖,๑๐๗,๙๐๓	๑๖,๑๐๗,๙๐๓	รวม	๔๖,๘๙๕,๘๙๒	๔๔,๒๙๗,๖๔๒	๓๑,๙๘๐,๒๐๐	๓๑,๙๘๐,๒๐๐	๓๑,๙๘๐,๒๐๐

๘.๒ แผนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน

รายการ	ข้อมูลทรัพยากรปีการศึกษา			
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
คอมพิวเตอร์ เพื่อสำนักงาน	๑๑ เครื่อง	๑๑ เครื่อง	๑๑ เครื่อง	๑๑ เครื่อง
คอมพิวเตอร์ ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๘๒ เครื่อง	๘๒ เครื่อง	๘๒ เครื่อง	๘๒ เครื่อง
คอมพิวเตอร์ ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๔๗ เครื่อง	๔๗ เครื่อง	๔๗ เครื่อง	๔๗ เครื่อง
โทรทัศน์	๓๖ เครื่อง	๓๖ เครื่อง	๓๖ เครื่อง	๓๖ เครื่อง
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	๑๐ เครื่อง	๑๐ เครื่อง	๑๐ เครื่อง	๑๐ เครื่อง

๘.๓ แผนการรับนักเรียน

รายการ	ข้อมูลทรัพยากรปีการศึกษา			
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
ก่อนประถมศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๒๕	๑๒๕
ประถมศึกษา	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐
รวม	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐

๘.๔ แผนรับครูและบุคลากร

รายการ	ข้อมูลทรัพยากรปีการศึกษา			
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
ครู	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔
บุคลากรทางการศึกษา	๕	๕	๕	๕
เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน	๑	๑	๒	๒
อื่นๆ	๒	๒	๒	๒
รวม	๗๒	๗๒	๗๒	๗๒

๙. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

๙.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๑

-ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ระดับผลการประเมินที่คาดหวัง
ด้านคุณภาพผู้เรียน		ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย		
๑.๑	มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑.๒	มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย	
๑.๓	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	
๑.๔	หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ		ดีเยี่ยม
๒.๑	เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	
๒.๒	เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	
๒.๓	เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	
๒.๔	เด็กชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม		ดีเยี่ยม
๓.๑	เด็กสนใจเรียนรู้รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	
๓.๒	เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	
๓.๓	เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	
๓.๔	เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา		ดีเยี่ยม
๔.๑	เด็กสนใจเรียนรู้รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	
๔.๒	เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	
๔.๓	เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	
๔.๔	เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
๔.๕	เด็กมีจินตนาการแลความคิดสร้างสรรค์	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ระดับผลการประเมินที่คาดหวัง
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
๕.๑	เด็กสนใจเรียนรู้รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	
๕.๒	เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	
๕.๓	เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	
๕.๔	เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
๕.๕	เด็กมีจินตนาการแลความคิดสร้างสรรค์	
๕.๖	ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดการประสบการณ์	
๕.๗	ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	
๕.๘	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็ก และผู้ปกครอง	
๕.๙	ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	
๕.๑๐	ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ		ดีเยี่ยม
๖.๑	ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	
๖.๒	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาเด็กปฐมวัย	
๖.๓	ผู้บริหารใช้หลักการบริการแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	
๖.๔	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนา	
๖.๕	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	
๖.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัย	
๖.๗	เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา		
๗.๑	สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๗.๒	สถานศึกษามีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	
๗.๓	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	
๗.๔	สถานศึกษาสร้างความมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น	
๗.๕	สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ระดับผลการประเมิน ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		ดีเยี่ยม
๘.๑	สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	
๘.๒	สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๘.๓	สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	
๘.๔	สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๘.๕	สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	
๘.๖	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		
๙.๑	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด	
๙.๒	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ	
๙.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		ดีเยี่ยม
	มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	
๑๐.๑	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “ไหว้สวย มารยาทดี มีน้ำใจ”	
๑๐.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุมีคุณลักษณะ “ไหว้สวย มารยาทดี มีน้ำใจ”	
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		ดีเยี่ยม
	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	
๑๑.๑	สถานศึกษาจัดโครงการบวร : ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการสีขาว เพื่อสนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	
๑๑.๒	ผลการดำเนินงานตามโครงการบวร : ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการสีขาว เพื่อสนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา	

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐	๒๙.๐๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕	๔.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕	๔.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕	๔.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	๕	๔.๕๓	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐	๔๔.๖๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐	๙.๑๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๙.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐	๙.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐	๙.๒๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	๔.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๑๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๑๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานตามมาตรการส่งเสริม	๕	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
รวมทุกมาตรฐาน	๑๐๐	๙๔.๘๐	๕	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๔.๘๐

ระดับคุณภาพ ๕ ความหมาย ดีเยี่ยม

๙.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๕๗

-ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๙๒	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธานพันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๓.๔๒	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๓.๔๒

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับรอง เนื่องจาก.....

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๓๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๓.๒๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๓	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
รวมทุกมาตรฐาน	๑๐๐.๐๐	๙๑.๒๖	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๑.๒๖

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับรอง เนื่องจาก.....

๑๐. ผลการประเมินพัฒนาการและผลการทดสอบ

๑๐.๑ ผลการประเมินพัฒนาการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		ผลการประเมินพัฒนาการระดับดี คิดเป็นร้อยละ							
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	ร่างกาย		อารมณ์-จิตใจ		สังคม		สติปัญญา	
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๑	๒๕๖๒
อนุบาลปีที่ ๑	๑๖	๑๖	๙๓.๗๕	๙๗.๙๒	๙๓.๗๕	๙๖.๔๓	๙๓.๗๕	๙๘.๗๕	๘๗.๕๐	๙๖.๐๙
อนุบาลปีที่ ๒	๕๑	๔๑	๙๒.๑๖	๙๔.๓๑	๙๔.๑๒	๙๐.๒๔	๙๒.๑๖	๙๕.๑๒	๙๒.๑๖	๘๙.๐๒
อนุบาลปีที่ ๓	๖๖	๕๘	๙๗.๐๐	๙๔.๘๓	๙๗.๐๐	๙๖.๕๕	๙๗.๐๐	๙๗.๙๓	๙๗.๐๐	๙๖.๕๕
รวม	๑๓๓	๑๑๕	๙๔.๗๔	๙๕.๐๗	๙๕.๔๙	๙๔.๒๘	๙๔.๗๔	๙๗.๐๔	๙๓.๘๘	๙๓.๘๐

๑๐.๒ ผลการประเมินการทดสอบการศึกษาระดับชาติ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง ๒ ปี							
	ความสามารถทาง ด้านภาษา		ความสามารถทาง ด้านคำนวณ		ความสามารถทาง ด้านเหตุผล		รวม ความสามารถ ๓ ด้าน	รวม ความสามารถ ๒ ด้าน
	ปี๒๕๖๑	ปี๒๕๖๒	ปี๒๕๖๑	ปี๒๕๖๒	ปี๒๕๖๑	ปี๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
จำนวน ผู้เข้าสอบ	๑๓๘	๑๒๘	๑๓๘	๑๒๘	๑๓๘	-	๑๓๘	๑๒๘
คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	๕๖.๒๔	๕๐.๐๘	๔๔.๔๒	๕๑.๔๑	๕๕.๑๑	-	๕๑.๙๒	๕๐.๗๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด	๕๒.๗๓	๔๕.๖๔	๔๗.๘๙	๔๖.๐๐	๔๗.๕๗	-	๔๙.๓๙	๔๕.๘๒
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๓.๑๘	๔๔.๙๔	๔๗.๑๙	๔๖.๔๖	๔๘.๐๗	-	๔๙.๔๘	๔๕.๗๐

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ O-net

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง ๒ ปี									
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ		รวม	
	ปี ๒๕๖๑	ปี๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๑	ปี๒๕๖๒	ปี๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
จำนวน ผู้เข้าสอบ	๑๕๘	๑๕๙	๑๕๘	๑๕๙	๑๕๘	๑๕๙	๑๕๘	๑๕๙	๑๕๘	๑๕๙
คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	๕๗.๑๑	๕๐.๒๑	๓๖.๑๔	๓๑.๒๖	๔๐.๑๗	๓๗.๒๑	๔๑.๙๐	๔๑.๕๑	๔๓.๘๓	๔๐.๐๕
คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด	๖๕.๑๓	๕๗.๐๑	๕๐.๙๘	๔๑.๑๖	๔๖.๓๒	๔๒.๘๖	๕๓.๑๖	๔๗.๓๑	๕๓.๙๐	๔๗.๐๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๕.๙๐	๔๙.๐๗	๓๗.๕๐	๓๒.๙๐	๓๙.๙๓	๓๕.๕๕	๓๙.๒๔	๓๔.๔๒	๔๓.๑๔	๓๗.๙๙

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

จุดแข็ง ๑. สถานศึกษาผ่านการประเมินจาก สมศ. รอบสาม ๒. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ ๓. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๔. สถานศึกษามีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย ๕. นักเรียนมีวินัย มารยาทดี มีน้ำใจ และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน ๖. โรงเรียนสายน้ำทิพย์มีชื่อเสียงมานานและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งจากหน่วยงานต่างๆ	จุดอ่อน ๑. ขาดอัตรากำลังครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ครูบางคนไม่ได้สอนตรงตามสาขาวิชาหรือสอนวิชาที่ไม่ตรงกับความถนัด ๓. ครูพนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง ขาดความมั่นคงในอาชีพ ๔. การปรับเปลี่ยน โยกย้ายบุคลากร ทำให้การบริหารงานไม่ต่อเนื่อง
โอกาส โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนในย่านธุรกิจการค้า - มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น - มีเครือข่ายการศึกษาอย่างพอเพียง	อุปสรรค - ปัญหาการจราจร - มีมลภาวะทางเสียงและอากาศ - มีสถาบันเทิงใกล้เคียงโรงเรียน - สภาพชุมชนอยู่ในสภาพเสี่ยง ด้านยาเสพติด ด้านอาชญากรรม - การศึกษาและฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล ภูมิใจในความเป็นไทย และมีศักยภาพเป็นพลโลก

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
๒. วิจัยและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. บริการวิชาการแก่ชุมชน
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณภาพในสังคมโลก
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนสามารถเข้าแข่งขันทางวิชาการทุกระดับ
๔. ผู้ปกครองได้รับการบริการทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๕. ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๑. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA
๒. พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 - ๒.๑ หลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๒.๒ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติระดับสากล
 - ๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - ๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะทักษะการคิด
 - ๒.๕ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษ
๓. วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 - ๓.๑ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
 - ๓.๒ วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๓.๓ วิจัยเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมที่เสริมสร้างการเรียนรู้
 - ๓.๔ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๓.๕ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้นำที่มีหัวใจประชาธิปไตย
 ๔. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน
 - ๔.๑ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก
 - ๔.๒ ความร่วมมือของครูและนักเรียนโดยการบริการวิชาการ
 - ๔.๓ ห้องสมุดเคลื่อนที่
๕. ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูชาติ
 - ๕.๑ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิถีไทย
 - ๕.๒ ศิลปวัฒนธรรมสู่นานาชาติ

ส่วนที่ ๓

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-การดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนงานที่กำหนด -บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาเพิ่มสูงขึ้น -ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ RT,NT,O-net สูงขึ้น	-ส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการของผู้เรียน -การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ -ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ -พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล MEP(World-Class Standard School) -พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล MSIEP (World-Class Standard School)
๒. ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-นักเรียนมีทักษะทางสังคมได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของนักเรียน	-ปลูกฝังคุณธรรมสำนึกความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสายน้ำทิพย์ คนดีศรีสายน้ำทิพย์แบบยั่งยืนและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม -ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ -พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม -พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย -ธนาคารโรงเรียนสายน้ำทิพย์ -โรงเรียนสีขาว

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ	- นักเรียนมีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน -นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) -พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม -พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมและเรียนรวม -พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน -อาหารกลางวัน -สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายน้ำทิพย์ -ประชาธิปไตย -อาหารเสริม (นม)
๔. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามวิชาชีพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญ	-พัฒนาครูระดับปฐมวัย -พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม -ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน -ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ
๕. โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการบริหารงานยึดหลักธรรมาภิบาล และจัดการเรียนรู้ร่วมมือกับทุกภาคส่วน	- โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล - โรงเรียนดำเนินงานตามหลักสูตรด้านทุจริต	-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล -จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย -พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณ -พัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ -พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณ -โรงเรียนสุจริต

ส่วนที่ ๔

กำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ (ของเป้าหมายรายปี)					โครงการกิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕				
๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนงานที่กำหนด บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	-ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ	-	มฐ.๒	บริหารทั่วไป
	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาเพิ่มสูงขึ้น	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	-ส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการของผู้เรียน	๒๑๐,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารงานวิชาการ
		๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	-ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑๗,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารงานวิชาการ
		๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	-ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๗๐,๐๐๐	มฐ.๑,๓	บริหารงานวิชาการ
		๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	-พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล MEP(World-Class Standard School)	๑๖๕,๐๐๐	มฐ.๑,๒	บริหารวิชาการ
		๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	-พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียง	๖๕,๐๐๐	มฐ.๑,๒	บริหารวิชาการ

							มาตรฐานสากล MSIEP (World- Class Standard School)			
		๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	-ยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้งานอาชีพ	๑,๔๓๒,๘๑๒	มฐ.๑	บริหาร วิชาการ
	-ผลการ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา ระดับชาติ RT NT O- net สูงขึ้น	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	-ยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์	๖๘,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารงาน วิชาการ
		๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	-ยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑๒๐,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารงาน วิชาการ
		๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	-ยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๕,๕๘๔,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารงาน วิชาการ
		๘๗	๘๘	๘๙	๘๙	๙๐	-การยกระดับ คุณภาพการ จัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๘๖,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหาร วิชาการ
		๘๐	๘๑	๘๓	๘๕	๘๗	-บ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	๕๕,๐๐๐	มฐ.๑	บริหารงาน วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ (ของเป้าหมายรายปี)					โครงการกิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕				
๒. ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-นักเรียนมีทักษะทางสังคมได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	-ปลุกฝังคุณธรรมสำนึกความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒๙,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารงานวิชาการ
		๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	-ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สายน้ำทิพย์ คนดีศรีสายน้ำทิพย์แบบยั่งยืน และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๕,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารงานวิชาการ
		๙๘	๙๙	๙๙	๙๙	๑๐๐	-ธนาคารโรงเรียนสายน้ำทิพย์	๑,๐๐๐	มฐ.๑	บริหารทั่วไป
		๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	-โรงเรียนสีขาว	๑๓๗,๐๐๐	มฐ.๑	บริหารทั่วไป
	-นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	-ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๒๘๐,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารงานวิชาการ
		๘๕	๘๖	๘๘	๘๙	๙๑	-พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	๕๐,๐๐๐	มฐ. ๑,๒,๓	บริหารงานวิชาการ
		๘๐	๘๑	๘๒	๘๔	๘๖	-พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	มฐ.๑	บริหารงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขยายโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ (ของเป้าหมายรายปี)					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕				
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพัฒนาด้านตนเองได้ตามศักยภาพ	- นักเรียนมีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๓๒,๔๘๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารงานวิชาการ
		๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	-พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	๗๐๕,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารงานวิชาการ
	-นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๗๘	๗๙	๘๐	๘๑	๘๒	-ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM)	๑๔๖,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารงานวิชาการ
		๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	-พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้และเรียนรวม	๒๐,๐๐๐	มฐ.๓	บริหารงานวิชาการ

		๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	-พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓,๐๐๐	มฐ.๒	บริหารงานวิชาการ
		๙๙	๙๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๒,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารทั่วไป
		๙๗	๙๘	๙๘	๙๙	๙๙	-ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๒๖๑,๐๐๐	มฐ.๑	บริหารทั่วไป
		๙๘	๙๘	๙๙	๙๙	๙๙	-อาหารกลางวัน	๔,๐๑๔,๐๐๐	มฐ.๑,๓	บริหารทั่วไป
		๙๗	๙๘	๙๘	๙๙	๙๙	-สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายน้ำทิพย์	๓,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารทั่วไป
		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ประชาธิปไตย	๑๕,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารทั่วไป
		๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	-อาหารเสริม (นม)	๑,๗๖๓,๕๘๐	มฐ.๑	บริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ (ของเป้าหมายรายปี)					โครงการกิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕				
๔. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และ มีทักษะการ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	๙๐	๙๑	๙๒	๙๔	๙๖	-พัฒนาครูระดับปฐมวัย	๒๘,๐๐๐	มฐ. ๒	บริหารบุคคล

จัดการเรียนรู้ ตามวิชาชีพ	ส่งเสริม ด้าน วิชาชีพให้มี ความ เชี่ยวชาญ									
		๙๘	๙๘	๙๙	๙๙	๑๐๐	-พัฒนาครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา	๙๐๐,๐๐๐	มฐ.๓	บริหารงาน บุคคล
		๙๘	๙๘	๙๙	๙๙	๑๐๐	-พัฒนา ปรับปรุง อาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม	๒,๙๘๒,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารงาน ทั่วไป
		๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	-ส่งเสริม ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล ในการบริหาร จัดการของ คณะกรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร ทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	๑๓๗,๐๐๐	มฐ.๒	บริหาร ทั่วไป
		๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	-ส่งเสริม ความร่วมมือ ทางวิชาการ	๔	มฐ.๑,๒	บริหาร วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ (ของเป้าหมายรายปี)					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕				
๕. โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการบริหารงานยึดหลักธรรมาภิบาล และจัดการเรียนรู้ร่วมกับทุกภาคส่วน	- โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารงานวิชาการ
		๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	-พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล	๓๘,๐๐๐	มฐ.๑,๓	บริหารงานวิชาการ
	- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	๘๙	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	-จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	มฐ. ๒	บริหารงานวิชาการ
		๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	-จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	มฐ. ๒	บริหารงานวิชาการ
		๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	-พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	-	มฐ.๑,๒,๓	บริหารงานวิชาการ
		๙๗	๙๘	๙๘	๙๙	๙๙	-พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	๑,๐๗๐,๐๐๐	มฐ.๒,๓	บริหารงบประมาณ
	- โรงเรียนดำเนินงานตามหลักสูตรด้านทุจริต	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	-พัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๒,๐๐๐	มฐ.๒,๓	บริหารงานทั่วไป
		๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	-โรงเรียนสุจริต	๔๒,๐๐๐	มฐ.๑,๒,๓	บริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ ๕

แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

๑. สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา

- ๑.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ๑.๒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๑.๓ ศูนย์บริการสาธารณสุข ศูนย์ ๑๐
- ๑.๔ สถานีตำรวจนครบาลทองหล่อ
- ๑.๕ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
- ๑.๖ วัดสะพาน
- ๑.๗ ทีมงานสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตคลองเตย-วัฒนา กรุงเทพมหานครเขต ๔

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๒.๑ สถานีดับเพลิงคลองเตย
- ๒.๒ สวนธารณะเบญจศิริและสอนเบญจกิจติ
- ๒.๓ สถานีตำรวจนครบาลทองหล่อ เรื่องยาเสพติด
- ๒.๔ ท้องฟ้าจำลอง

๓. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- ๓.๑ ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ
- ๓.๒ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- ๓.๓ พิพิธภัณฑ์เด็กจตุจักร
- ๓.๔ พิพิธภัณฑ์ฐานทัพอากาศ
- ๓.๕ งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (อิมแพ็ค เมืองทองธานี)
- ๓.๖ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว
- ๓.๗ ค่ายลูกเสือ บ้านบึง

ส่วนที่ ๖

การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - ๑.๑ ศึกษาความเข้าใจ วิเคราะห์ การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 - ๑.๒ ให้คำปรึกษาคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์
 - ๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนแผนพัฒนาโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑.๔ สนับสนุน จัดหางบประมาณ ทรัพยากรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาที่เป็นปัจจัยในการพัฒนาโรงเรียน
 - ๑.๕ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์ในทุกด้าน
 - ๑.๖ ให้ความเห็นชอบ ร่วมลงนาม แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
๒. ผู้บริหารโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - ๒.๑ ร่วมกำหนดวางแผนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
 - ๒.๒ กำกับ ดูแล ตรวจสอบ การปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์
 - ๒.๓ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน
 - ๒.๔ ให้ความเห็นชอบ แผนกลยุทธ์โรงเรียน
 - ๒.๕ ติดต่อ ประสานงานกับผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก ทั้งหน่วยงานราชการและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของโรงเรียน
 - ๒.๖ รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนสู่สาธารณะชนและผู้ปกครอง
๓. ครู มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - ๓.๑ ร่วมประชุมปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนร่วมกับฝ่ายบริหาร
 - ๓.๒ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ รักษาจรรยาบรรณ มารยาท และวินัยของข้าราชการครู
 - ๓.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 - ๓.๔ ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน เพื่อให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ ที่ได้วางไว้ อย่างเต็มความสามารถ
 - ๓.๕ ดูแล ควบคุม อบรมสั่งสอนนักเรียนเกี่ยวกับระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และแนวปฏิบัติตัวของนักเรียนเพื่อให้เป็นคนดีในสังคม
 - ๓.๖ สร้างความสามัคคีแก่บุคลากรภายในโรงเรียน
 - ๓.๗ นำเสนอ รายงานผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหารโรงเรียน
๔. นักการภารโรง มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - ๔.๑ ให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ครู เพื่อให้งานเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติของโรงเรียน
 - ๔.๒ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ

๔.๓ รักษาระเบียบวินัย มีความเสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่

๕. ผู้ปกครองและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๕.๑ สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๕.๒ ให้ข้อเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานของโรงเรียน

๕.๓ ให้ความสนับสนุนปัจจัยต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

๕.๔ ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแล ควบคุมและแก้ไขความประพฤติของนักเรียน ในความปกครองให้เป็นไปตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๕.๕ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น

๖. นักเรียน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๖.๑ ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๖.๒ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

๖.๓ ปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต

๖.๔ เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นคนดีของโรงเรียนและสังคม

๖.๕ ร่วมดูแลรักษาทรัพยากรและสมบัติของโรงเรียน ให้มีความสะอาด เรียบร้อย ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จด้วยดี

๖.๖ ช่วยกันรักษาและสร้างชื่อเสียงของโรงเรียน

๖.๗ มีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามแนวทางการปกครองแบบประชาธิปไตย

๖.๘ สร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทหรือประพฤติปฏิบัติ เพื่อให้เป็นไปในทางที่เสื่อมเสีย

ส่วนที่ ๗

การกำกับ ติดตามประเมินและรายงาน

แนวทางการบริหารแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล
การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อ
เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-การดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนงานที่กำหนด บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาเพิ่มสูงขึ้น -ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ RT,NT, O-net สูงขึ้น	-การวัดและประเมินผลปลายปี -ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ RT,NT,O-net -แบบประเมินสรุปโครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล -แบบประเมินสรุปโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	รายปี	-บริหารงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒. ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-นักเรียนมีทักษะทางสังคมได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมต่างๆ -แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -แบบประเมินสรุปโครงการปลูกฝังคุณธรรม สำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง -แบบประเมินสรุปโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสายน้ำทิพย์ คนดีศรีสายน้ำทิพย์ แบบยั่งยืน -แบบประเมินสรุปโครงการประชาธิปไตย	รายปี	-บริหารงานวิชาการ -บริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ขยายโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ	- นักเรียนมีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	-แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน -แบบเยี่ยมบ้าน -แบบประเมินพหุปัญญา -แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) -แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล -แบบประเมินสรุปโครงการส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการของผู้เรียน -แบบประเมินสรุปโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -แบบประเมินสรุปโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	รายปี	-บริหารงานวิชาการ -บริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๔. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามวิชาชีพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญ	-รายงานการอบรม -ทะเบียนการเข้ารับการอบรม -แบบการประเมินสรุปโครงการพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานงบประมาณ -แบบการประเมินสรุปโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -แบบการประเมินสรุปโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	รายปี	-บริหารงานบุคคล -บริหารงานงบประมาณ -บริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๕. โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาล และจัดการเรียนรู้ร่วมมือกับทุกภาคส่วน	- โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล - โรงเรียนดำเนินงานตามหลักสูตรด้านทุจริต	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔ - แผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินสรุปโครงการโรงเรียนสุจริต - แบบการประเมินการใช้หลักสูตร - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	รายปี	- บริหารงานงบประมาณ - บริหารงานวิชาการ - บริหารงานบุคคล - บริหารทั่วไป

ส่วนที่ ๘

การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้

วิธีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไปใช้

แผนพัฒนาสถานศึกษา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) ของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ฉบับนี้ เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาที่ครอบคลุมการดำเนินงานของทุกฝ่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการนำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ปรัชญาของโรงเรียนมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ มีงานแผนและโครงการรองรับเพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความสมบูรณ์ และบรรลุเป้าหมายในทางปฏิบัติ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกเป้าหมายโดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

แนวทางการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติไว้ดังนี้

๑. จัดเตรียมและพัฒนาแผนพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ กำหนดมาตรการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในสาระของยุทธศาสตร์โดยจัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
๒. จัดทำกรอบและแนวปฏิบัติของยุทธศาสตร์ โดยระดมความรู้ ความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียนในการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติทุกขั้นตอน
๓. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนได้รับรู้และเข้าใจแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนยอมรับและร่วมมือในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางในการทำโครงการต่างๆ และแผนปฏิบัติการประจำปี
๕. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยบุคลากรมีส่วนร่วม และกำหนดสภาพความสำเร็จที่คาดหวังในแต่ละปี ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแต่ละเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. การติดตามและประเมินผลทางการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยผู้บริหาร คอยกำกับ ติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๙

ความต้องการสนับสนุนของโรงเรียน

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้ปกครองในการดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนด้านการเรียน สร้างความมีระเบียบวินัย การรับผิดชอบต่อนักเรียนร่วมกับโรงเรียน

ด้านการจัดการศึกษา

๑. จัดให้มีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๒. การจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรเพิ่มเติมด้านทักษะกระบวนการคิดสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน และองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่จะเป็นประโยชน์กับครูผู้สอน

ด้านอาคารสถานที่

๑. งบประมาณในการปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่
๒. ซอยสุขุมวิท ๒๒ การรับส่งนักเรียนลำบาก มีรถยนต์เข้าออกประจำ ทำให้ไม่สะดวก
๓. บริบทโรงเรียน พื้นที่คับแคบ มีจำกัด

คณะผู้จัดทำ

๑. นางกมัยธร	สัจจา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์	ประธานกรรมการ
๒. นายชาติวุฒิ	ประสพศักดิ์	ครู ค.ศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางพร	อนันต์ชื่นสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางกรรณิกา	พุ่มไย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐกฤตา	ภูจอมนิล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวกมลสร	สมประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวดวงดาว	สิงห์หอม	ธุรการ	กรรมการ
๘. นางสาวยุวดี	ห้อยตระกูล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวอัญชลี	วงศ์ทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวทัศนีย์	โททอง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

- ประวัติโรงเรียนสายน้ำทิพย์	๓
- จำนวนครูและบุคลากร	๙
- แผนที่ตั้งของโรงเรียน	๑๒
- อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ	๑๓
- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	๑๔
- สิ่งอำนวยความสะดวก	๑๕
- ความสำเร็จในการจัดการศึกษา	๑๖
- ทรัพยากรและงบประมาณ	๑๗
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	๑๙
- ผลการประเมินพัฒนาการและผลการทดสอบ	๒๓

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนโสตสโมสร (SWOT)	๒๔
- วิสัยทัศน์	๒๕
- พันธกิจ	๒๕
- เป้าหมาย	๒๕
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๒๕

ส่วนที่ ๓ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการกิจกรรม ๒๖-๒๗

ส่วนที่ ๔ กำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ ๒๘-๓๔

ส่วนที่ ๕ แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ ๓๕

ส่วนที่ ๖ การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓๖-๓๗

ส่วนที่ ๗ การกำกับ ติดตามประเมินและรายงาน ๓๘-๔๐

ส่วนที่ ๘ การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ ๔๑

ส่วนที่ ๙ ความต้องการสนับสนุนของโรงเรียน ๔๒

- คณะกรรมการผู้จัดทำ	๔๓
----------------------	----

