

กำกับติด ตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

แบบที่ ๑
แบบ สพท. / สธจ. ติดตามสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนสายน้ำทิพย์..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร..... จำนวนผู้เรียน๘๒๗..... คน

เปิดสอนชั้น ☒ ปฐมวัย – ป.๖ ☐ ปฐมวัย – ม.๓ ☐ ม.๑ – ม.๖ ☐ ปฐมวัย – ม.๖ ☐ อื่นๆ ระบุ

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☒ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☐ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	☐ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น ☐ ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ☐ ๓) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ☒ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น อนุบาล - ป.๖ ☒ ๔.๑) กิจกรรมแนะแนว ☐ ๔.๒) กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ ☐ ลูกเสือ ☐ เนตรนารี / ยุวกาชาด ☐ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ☐ ชุมนุม / ชมรม ☐ ๔.๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ☐ ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ชั้น ☐ ๖) อื่นๆ ระบุ.....	☐ คำสั่งสถานศึกษา ☒ ตารางสอน ☐ แบบลงทะเบียนผู้เรียน ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☒ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ แผนการจัดกิจกรรม ☐ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ☐ รายงานผลการจัดกิจกรรม ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาของครูผู้สอน	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☒ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☒ ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☒ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ☒ ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน ☒ ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น ☐ ๑๑) อื่นๆ ระบุ.....	☒ หลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☐ แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ☒ แนวการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ บันทึกหลังสอน ☒ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☒ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
๔. คุณภาพผู้เรียน	☒ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๘๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☐ ๒) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการทดสอบจาก สพฐ. จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ☒ ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๘๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๘๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีวินัย จำนวน ๘๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๘๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๘๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ หมายเหตุ ข้อ ๒) จะรายงานเมื่อ สพฐ.นำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียน	☒ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☐ สรุปผลการทดสอบจาก สพฐ. ☐ บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน ☐ เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ☐ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จุดเด่นของสถานศึกษา

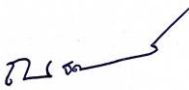
สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาตั้งแต่เริ่มแรกเป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละหน่วย มีแผนการจัดการเรียนการสอนก่อนสอนทุกครั้ง มีการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน มีห้องด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อเผยแพร่หลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน สื่อนวัตกรรม ผลงาน ง่ายต่อการค้นคว้าหาข้อมูล การเก็บงาน การนิเทศ การแสดงผลงาน ทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนที่สนใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษายังมีความพร้อมในด้านสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี พร้อมทุกห้องเรียน และมีการจัดทำสื่อนวัตกรรมภาพยนตร์สั้นเชื่อมโยงกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่สามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนและเผยแพร่สู่สาธารณะได้

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

สถานศึกษายังใช้การเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาบูรณาการกับวิชาแนะแนว

ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาควรมีวิชาเป็นของตัวเองโดยเฉพาะ เพื่อยกระดับความสำคัญของวิชา

ลงชื่อ  ผู้กำกับติดตาม
(นายณัฐดนัย คำวงศ์)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑
...../...../.....