



หลักสูตรสถานศึกษา

อ้างอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖



โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศการใช้หลักสูตรโรงเรียนบางบัว	1
ส่วนนำ	2
โครงสร้างเวลาเรียน	7
คำอธิบายรายวิชา	
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	28
คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์	47
คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์	66
คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา	107
คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	131
คำอธิบายรายวิชาศิลปะ	143
คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ	157
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	169
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	193
เกณฑ์การจบการศึกษา	207
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	208



ประกาศโรงเรียนบางบัว(เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบางบัว (เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนบางบัว (เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ผู้เรียน มีความตระหนัก รักความเป็นไทย มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะเป็นพลเมืองดี มีทักษะด้าน การใช้เทคโนโลยีและมีพลานามัยดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขจึงประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนบางบัว (เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ดังปรากฏแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2566 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2566

(ดร. จำงค์ แจ่มจันทรวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

หลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)
พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

ส่วนที่ 1

❖ **ความนำ**

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมาโดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2562 เป็นต้นมา จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2563 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนด วิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละ

ระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบและครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

❖ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วินัยดี มีจิตอาสา

❖ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สร้างคนดี สู่สังคม

❖ พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคว ามรู้ตรงตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณธรรมประพฤติดีมีวินัยรักความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาบุคลากรครูโดยส่งเสริมจรรยาบรรณ ความรู้ความสามารถในการจั ดการเรียนร้ การใช้เทคโนโลยีกระบวนการวิจัย และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่ง เรียนรู้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

❖ เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามหลักสูตรเต็มศักยภาพและมีทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมประพจน์ดีมีวินัยสืบสานความเป็นไทยดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและครุฑาในวิชาชีพระมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

❖ กลยุทธ์

1. พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้ตรงตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพจน์ดี มีวินัยสืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
6. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

❖ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สืบสานคุณธรรมนำความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล

❖ คำขวัญของโรงเรียน

จิตวิญญาณของครู มีความรู้คู่คุณธรรม นำความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม

❖ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

❖ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)พุทธศักราช 2564 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

❖ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตเป็นสาธารณะ

❖ ค่านิยม 12 ประการ

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจ เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย เคารพผู้ใหญ่
9. มีสติ รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสฯ
10. ดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสฯ
11. เข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ เกรงกลัวต่อบาป
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

❖ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับใช้ในทุกระดับการศึกษา ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษารายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ขึ้น และคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(Anti – Corruption Education) รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ประกอบด้วย 4 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ 1) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 2) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต 3) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต 4) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อ สังคม ที่สถานศึกษาจัดให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังและป้องกันการทุจริตไม่ให้เกิดขึ้น โดยเริ่มปลูกฝังผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการ มีสมรรถนะที่สำคัญ และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ส่วนที่ 2

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียน โรงเรียนบางบัว(เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางบัว(เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

ระดับการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางบัว(เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการ เรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การจัดเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางบัว(เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดเวลาเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสมตามบริบท จุดเน้นของโรงเรียน และสภาพของผู้เรียน ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางบัว(เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วยโครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ดังนี้

1. โครงสร้างเวลาเรียน เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดในภาพรวม เวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน เวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม และเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละชั้นปี ในระดับประถมศึกษา ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
รายวิชาพื้นฐาน/กิจกรรม						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษา และพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	80	80	80
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/ยุวกาชาด	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน	1,080	1,080	1,080	1,080	1,080	1,080

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)
คณิตศาสตร์	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	160(4นก.)	160(4นก.)	160(4นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160(4นก.)	160(4นก.)	160(4นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)
ศิลปะ	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)
การงานอาชีพ	40(1นก.)	40(1นก.)	40(1นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	880(22 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น			
เสริมทักษะภาษาไทย	40(1นก.)	40(1นก.)	40(1นก.)
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40(1นก.)	40(1นก.)	40(1นก.)
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	40(1นก.)	40(1นก.)	40(1นก.)
คอมพิวเตอร์	40(1นก.)	40(1นก.)	40(1นก.)
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80(2นก.)	80(2นก.)	80(2นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	240 (6นก.)	240 (6นก.)	240 (6นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	30	30	30
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ / เนตรนารี	40	40	40
- ชุมนุม	35	35	35
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15	15	15
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมเวลาเรียน	1,250	1,250	1,250

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	200
ว 11101 วิทยาศาสตร์	80
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 11101 ศิลปะ	80
ง 11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 11101 ภาษาต่างประเทศ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	
ว 11201 คอมพิวเตอร์	40
อ 11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมนักเรียน	
๕ - ลูกเสือ / ยุวกาชาด	40
- ชุมนุม	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	1,080

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 12101 ศิลปะ	80
ง 12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 12101 ภาษาต่างประเทศ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	
ว 12201 คอมพิวเตอร์	40
อ 12201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมนักเรียน	
๕ - ลูกเสือ / ยุวกาชาด	40
- ชุมนุม	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	1,080

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย	200
ค 13101 คณิตศาสตร์	200
ว 13101 วิทยาศาสตร์	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 13101 ศิลปะ	80
ง 13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 13101 ภาษาต่างประเทศ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	
ว 13201 คอมพิวเตอร์	40
อ 13201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมนักเรียน	
๕ - ลูกเสือ / ยุวกาชาด	40
- ชุมนุม	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	1,080

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย	160
ค 14101 คณิตศาสตร์	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์	120
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 14101 ศิลปะ	80
ง 14101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 14101 ภาษาต่างประเทศ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	
ว 14201 คอมพิวเตอร์	40
อ 14201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมนักเรียน	
๕ - ลูกเสือ /ยุวกาชาด	40
- ชุมนุม	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	1,080

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย	160
ค 15101 คณิตศาสตร์	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์	120
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 15101 ศิลปะ	80
ง 15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 15101 ภาษาต่างประเทศ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	
ว 15201 คอมพิวเตอร์	40
อ 15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมนักเรียน	
๕ - ลูกเสือ / ยุวกาชาด	40
- ชุมนุม	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	1,080

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย	160
ค 16101 คณิตศาสตร์	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์	80
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101 ศิลปะ	80
ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ 16101 ภาษาต่างประเทศ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	
ว 16201 คอมพิวเตอร์	40
อ 16201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมนักเรียน	
๕ - ลูกเสือ /ยุวกาชาด	40
- ชุมนุม	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	1,080

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท 21101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท 21102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 21101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค 21102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 21101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว 21103 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว 21102 วิทยาการออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ว 21104 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส 21101 สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส 21103 สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส 21102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส 21104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)	พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)
ศ 21101 ทัศนศิลป์	1.0 (40)	ศ 21102 ดนตรีและนาฏศิลป์	1.0 (40)
ง 21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ง 21102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ 21101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ 21102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)
ท 21201 เสริมทักษะภาษาไทย	0.5 (20)	ท 21202 เสริมทักษะภาษาไทย	0.5 (20)
ค 21201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	0.5 (20)	ค 21202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	0.5 (20)
ว 21201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ว 21203 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 21202 คอมพิวเตอร์	0.5 (20)	ว 21204 คอมพิวเตอร์	0.5 (20)
อ 21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0 (40)	อ 21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	10	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	20	- ลูกเสือ / เนตรนารี	20
- ชุมนุ่ม	20	- ชุมนุ่ม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียน	620	รวมเวลาเรียน	620

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท 22101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท 22102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 22101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค 22102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 22101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว 22103 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว 22102 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ว 22104 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส 22101 สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส 22103 สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส 22102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส 22104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)	พ 22102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)
ศ 22101 ดนตรีและนาฏศิลป์	1.0 (40)	ศ 22102 ทัศนศิลป์	1.0 (40)
ง 22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ง 22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ 22101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ 22102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)
ท 22201 เสริมทักษะภาษาไทย	0.5 (20)	ท 22202 เสริมทักษะภาษาไทย	0.5 (20)
ค 22201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	0.5 (20)	ค 22202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	0.5 (20)
ว 22201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ว 22203 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 22202 คอมพิวเตอร์	0.5 (20)	ว 22204 คอมพิวเตอร์	0.5 (20)
อ 22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0 (40)	อ 22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	10	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	20	- ลูกเสือ / เนตรนารี	20
- ชุมนุม	20	- ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียน	620	รวมเวลาเรียน	620

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท 23101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท 23102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 23101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค 23102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 23101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว 23103 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว 23102 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ว 23104 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส 23101 สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส 23103 สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส 23102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส 23104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)	พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)
ศ 23101 ทัศนศิลป์	1.0 (40)	ศ 23102 ดนตรีและนาฏศิลป์	1.0 (40)
ง 23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ง 23102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ 23101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ 23102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)
ท 23201 เสริมทักษะภาษาไทย	0.5 (20)	ท 23202 เสริมทักษะภาษาไทย	0.5 (20)
ค 23201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	0.5 (20)	ค 23202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	0.5 (20)
ว 23201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ว 23203 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 23202 คอมพิวเตอร์	0.5 (20)	ว 23204 คอมพิวเตอร์	0.5 (20)
อ 23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0 (40)	อ 23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	10	กิจกรรมแนะแนว	15
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / เนตรนารี	20	- ลูกเสือ / เนตรนารี	20
- ชุมนุม	20	- ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียน	620	รวมเวลาเรียน	620

รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ท 11101	ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง	
ท 12101	ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง	
ท 13101	ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง	
ท 14101	ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง	
ท 15101	ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง	
ท 16101	ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง	
ท 21101	ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ท 21102	ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ท 22101	ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ท 22102	ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ท 23101	ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ท 23102	ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท 21201	เสริมทักษะภาษาไทย	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ท 21202	เสริมทักษะภาษาไทย	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ท 22201	เสริมทักษะภาษาไทย	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ท 22202	เสริมทักษะภาษาไทย	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ท 23201	เสริมทักษะภาษาไทย	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ท 23202	เสริมทักษะภาษาไทย	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ค 11101	คณิตศาสตร์	จำนวน 200 ชั่วโมง	
ค 12101	คณิตศาสตร์	จำนวน 200 ชั่วโมง	
ค 13101	คณิตศาสตร์	จำนวน 200 ชั่วโมง	
ค 14101	คณิตศาสตร์	จำนวน 160 ชั่วโมง	
ค 15101	คณิตศาสตร์	จำนวน 160 ชั่วโมง	
ค 16101	คณิตศาสตร์	จำนวน 160 ชั่วโมง	
ค 21101	คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ค 21102	คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ค 22101	คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ค 22102	คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ค 23101	คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ค 23102	คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ค 21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค 21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค 22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค 22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค 23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค 23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ว11101	วิทยาศาสตร์	จำนวน	80 ชั่วโมง	
ว 12101	วิทยาศาสตร์	จำนวน	80 ชั่วโมง	
ว 13101	วิทยาศาสตร์	จำนวน	80 ชั่วโมง	
ว 14101	วิทยาศาสตร์	จำนวน	120 ชั่วโมง	
ว 15101	วิทยาศาสตร์	จำนวน	120 ชั่วโมง	
ว 16101	วิทยาศาสตร์	จำนวน	120 ชั่วโมง	
ว 21101	วิทยาศาสตร์	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 21102	การออกแบบเทคโนโลยี	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 21103	วิทยาศาสตร์	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 21104	วิทยาการคำนวณ	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 22101	วิทยาศาสตร์	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 22102	การออกแบบและเทคโนโลยี	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 22103	วิทยาศาสตร์	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 22104	วิทยาการคำนวณ	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 23101	วิทยาศาสตร์	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 23102	การออกแบบและเทคโนโลยี	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 23103	วิทยาศาสตร์	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 23104	วิทยาการคำนวณ	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว 21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 11201	คอมพิวเตอร์	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ว 12201	คอมพิวเตอร์	จำนวน	40 ชั่วโมง	

ว 13201	คอมพิวเตอร์	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ว 14201	คอมพิวเตอร์	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ว 15201	คอมพิวเตอร์	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ว 16201	คอมพิวเตอร์	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ว 21202	คอมพิวเตอร์	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 21204	คอมพิวเตอร์	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 22202	คอมพิวเตอร์	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 22204	คอมพิวเตอร์	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 23202	คอมพิวเตอร์	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 23204	คอมพิวเตอร์	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ส 11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ส 12101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ส 13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ส 14101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	80 ชั่วโมง	
ส 15101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	80 ชั่วโมง	
ส 16101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	80 ชั่วโมง	
ส 11102	ประวัติศาสตร์	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ส 12102	ประวัติศาสตร์	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ส 13102	ประวัติศาสตร์	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ส 14102	ประวัติศาสตร์	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ส 15102	ประวัติศาสตร์	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ส 16102	ประวัติศาสตร์	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ส 21101	สังคมศึกษา	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ส 21103	สังคมศึกษา	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ส 22101	สังคมศึกษา	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ส 22103	สังคมศึกษา	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ส 23101	สังคมศึกษา	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ส 23103	สังคมศึกษา	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5หน่วยกิต
ส 21102	ประวัติศาสตร์	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5หน่วยกิต
ส 21104	ประวัติศาสตร์	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5หน่วยกิต
ส 22102	ประวัติศาสตร์	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5หน่วยกิต
ส 22104	ประวัติศาสตร์	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5หน่วยกิต
ส 23102	ประวัติศาสตร์	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5หน่วยกิต
ส 23104	ประวัติศาสตร์	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ 11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	
พ 12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	
พ 13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	
พ 14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	
พ 15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	
พ 16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	
พ 21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0หน่วยกิต
พ 21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0หน่วยกิต
พ 22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0หน่วยกิต
พ 22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0หน่วยกิต
พ 23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0หน่วยกิต
พ 23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

ศ 11101	ศิลปะ	จำนวน	80 ชั่วโมง	
ศ 12101	ศิลปะ	จำนวน	80 ชั่วโมง	
ศ 13101	ศิลปะ	จำนวน	80 ชั่วโมง	
ศ 14101	ศิลปะ	จำนวน	80 ชั่วโมง	
ศ 15101	ศิลปะ	จำนวน	80 ชั่วโมง	
ศ 16101	ศิลปะ	จำนวน	80 ชั่วโมง	
ศ 21101	ทัศนศิลป์	จำนวน	40 ชั่วโมง	1.0หน่วยกิต
ศ 22102	ทัศนศิลป์	จำนวน	40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ 23101	ทัศนศิลป์	จำนวน	40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ 21102	ดนตรีและนาฏศิลป์	จำนวน	40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ 22101	ดนตรีและนาฏศิลป์	จำนวน	40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ศ 23102	ดนตรีและนาฏศิลป์	จำนวน	40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ง 11101	การงานอาชีพ	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ง 12101	การงานอาชีพ	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ง 13101	การงานอาชีพ	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ง 14101	การงานอาชีพ	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ง 15101	การงานอาชีพ	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ง 16101	การงานอาชีพ	จำนวน	40 ชั่วโมง	
ง 21101	การงานอาชีพ	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ง 21102	การงานอาชีพ	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ง 22101	การงานอาชีพ	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ง 22102	การงานอาชีพ	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ง 23101	การงานอาชีพ	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ง 23102	การงานอาชีพ	จำนวน	20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

อ 11101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	120 ชั่วโมง	
อ 12101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	120 ชั่วโมง	
อ 13101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	120 ชั่วโมง	
อ 14101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	120 ชั่วโมง	
อ 15101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	120 ชั่วโมง	
อ 16101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	120 ชั่วโมง	
อ 21101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ 21102	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ 22101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ 22102	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ 23101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ 23102	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

อ 11201	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	80 ชั่วโมง	
อ 12201	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	80 ชั่วโมง	
อ 13201	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	80 ชั่วโมง	
อ 14201	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	80 ชั่วโมง	
อ 15201	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	80 ชั่วโมง	
อ 16201	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	80 ชั่วโมง	
อ 21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ 21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ 22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ 22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ 23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
อ 23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 11101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวนเวลา 200 ชั่วโมง

มีทักษะในการอ่านออกเสียงตามหลักการอ่าน และบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า 600 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่น ๆ เช่น คำที่มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์คำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา คำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน เรื่องสั้น ๆ บทร้องเล่นและบทเพลง เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่น การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน โดยปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

มีทักษะในการคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสาร คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐานไม่น้อยกว่า 600 คำ คำคล้องจอง ประโยคง่ายๆ โดยปลูกฝังมารยาทในการเขียน เช่น เขียนให้อ่านง่าย สะอาดไม่ขีดฆ่า ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะและใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล

มีทักษะในการฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ จับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกรู้จักจากเรื่องที่ฟัง ดู เช่น เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขันทั้งของไทยและอาเซียน พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตนเองการขอความช่วยเหลือ การกล่าวคำขอโทษ และขอบคุณทั้งภาษาไทยและภาษาอาเซียน โดยปลูกฝังมารยาทในการฟังการดูและการพูด

มีทักษะในการเขียนพยัญชนะสระวรรณยุกต์ เลขไทยการสะกดคำการแจกลูกและการอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา การผันคำ ความหมายของคำ คำคล้องจองการแต่งประโยคภาษาไทย ภาษาถิ่นและภาษาอาเซียน

บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมร้อยกรอง ร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น นิทานไทย นิทานอาเซียน เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย บทร้องเล่น บทอาขยาน บทร้อยกรองและวรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองตามที่กำหนดและตามความสนใจ

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6, ป.1/7, ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ท 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ท 5.1 ป.1/1, ป. 1/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 12101 ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวนเวลา 200 ชั่วโมง

มีทักษะในการอ่านออกเสียงบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทความ บทร้อยกรอง คำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 800 คำและคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่นๆ เช่น คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัวสะกดและคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน บทเพลง บทร้อยกรอง ข่าวสารเหตุการณ์ ที่เหมาะสมกับวัย มีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยในการรักการอ่าน

ฝึกปฏิบัติตนในการเขียน เขียนสะกดคำใหม่จำนวน 800คำ คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนเรื่องสั้นจากประสบการณ์ ตามจินตนาการเขียนสื่อสารได้ถูกต้อง ชัดเจน เขียนข้อความได้อย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน เช่น อ่านง่าย สะอาด ไม่เขียนข้อความล้อเลียน ไม่ขีดเขียนข้อความที่ไม่เหมาะสมในที่ที่เป็นของสาธารณะ และสมบัติส่วนรวม

ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ และคำสั่งที่ซับซ้อน จับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง เช่น นิทานการ์ตูน เรื่องขบขัน ข่าวสาร เหตุการณ์ สารคดี ทั้งของไทย และอาเซียนและมีมารยาทการพูด ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่นการกล่าวขอบคุณ ขอโทษ สวัสดี การทักทาย ทั้งภาษาไทย และภาษาอาเซียน

มีทักษะในการใช้ภาษาไทย พยัญชนะไทย สระ และ วรรณยุกต์ไทย ตัวเลขไทย หลักการอ่าน คำและตัวสะกด ความหมายของคำ การแต่งประโยคภาษาไทย ภาษาถิ่นและภาษาอาเซียน

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ท 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 13101 ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวนเวลา 200 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำคำคล้องจองข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. 2 ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น คำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง คำพ้อง คำอื่นๆ อ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทานพื้นบ้านไทย นิทานกลุ่มอาเซียน เรื่องเล่าบทเพลงและบทร้อยกรอง ข่าวเหตุการณ์ อ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ แผนที่ภูมิ และมีการยatatในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนบรรยาย เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีการยatatในการเขียน

จับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น แนะนำตัวเอง เล่าประสบการณ์ พูดในโอกาสต่างๆ และใช้ถ้อยคำเหมาะสมแก่บุคคลและโอกาส มีการยatatและข้อควรปฏิบัติในการ ฟัง พูด และดู

เขียนสะกดคำ แจกถูก และอ่านเป็นคำ ชนิดและหน้าที่ของคำ กลุ่มคำและประโยคความหมายของคำ การเลือกใช้คำ การเรียงลำดับคำ การเรียบเรียงประโยค การใช้พจนานุกรม คำคล้องจอง คำขวัญ การใช้ภาษามาตรฐาน และภาษาถิ่น

อ่านวรรณคดี วรรณกรรมของชาติไทย วรรณกรรมกลุ่มอาเซียน และเพลงพื้นบ้านสำหรับเด็ก ปริศนาคำทาย นิทาน บทร้อยกรอง เพลงกล่อมเด็ก บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าและความบันเทิงต่าง ๆ ที่เหมาะสมแก่วัยของเด็ก การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล การนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9

ท 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท 4.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท 5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 14101 ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวนเวลา 160 ชั่วโมง

อ่านในใจ อ่านออกเสียง คล่องแคล่วรวดเร็ว บอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำมีอักษรนำ คำประสม อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนา คำทาย ใช้บริบทในการอ่านเพื่อสร้างความเข้าใจ ใช้แหล่งความรู้พัฒนาความสามารถในการอ่าน การสรุปความ หาข้อเท็จจริงและแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ใช้แผนภาพโครงเรื่องพัฒนาความสามารถทางภาษา อ่านบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านทำนองเสนาะ อ่านจับใจความ เรื่องสั้น เรื่องเล่าจากประสบการณ์ นิทานชาดก บทความ บทโฆษณา งานเขียนโน้มน้าวใจ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน สารคดีและบันเทิงคดี ท่องจำบทร้อยแก้ว ที่มีคุณค่า อธิบายคุณค่าของการอ่าน เลือกอ่าน หนังสือและสื่อสารสนเทศ สิ่งพิมพ์ หนังสือที่สนใจเหมาะสมกับหนังสือที่กำหนดร่วมกัน นำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด ตามหลักการเขียน กระบวนการเขียนสื่อสาร และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนบันทึก เขียนรายงาน เขียนเรียงความ เขียนตามจินตนาการ เขียนตามคำบอก คำขวัญ คำแนะนำ แผนภาพโครงเรื่อง ย่อความจากนิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศจดหมาย คำสอน มีทักษะในการเขียน เขียนได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นระเบียบ สวยงามสื่อความได้อย่างมีรูปแบบ คิดลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่เขียนอย่างเสรีและสร้างสรรค์ได้ มีมารยาทที่ดีมีนิสัยรักการอ่าน

จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูจากคำพูดที่แสดงการเปรียบเทียบ แสดงความต้องการโดยตรงและโดยนัย สำนวน สุภาษิต คำพังเพย อภิปรายซักถามคิดเปรียบเทียบ วิเคราะห์ปฏิบัติตนถูกต้องในการฟัง การดู การพูด ดูข่าวเหตุการณ์ต่างๆ ละครทีวี บทความ โอวาท ประชุม จับใจความสำคัญ เรียงลำดับเหตุการณ์สรุปความสามารถ พูดสื่อความได้ชัดเจน ถูกต้อง มีมารยาทที่ดีในการฟังดู และพูด สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

อ่าน เขียนสะกดคำ บอกความหมายคำแม่ ก.กา ผันอักษร คำเป็นคำตาย คำพ้อง คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ พจนานุกรม ประโยค กลอนสี่ คำขวัญ คำพังเพย สุภาษิต คำภาษาถิ่น ภาษาไทยมาตรฐาน คำสุภาพ ประโยค ส่วนขยายคำประโยค เลือกใช้คำและประโยคสื่อสาร การใช้คำ กลุ่มคำตามชนิดและหน้าที่ ของคำและกลุ่มคำ การสนทนา การเชื้ชวน การชักชวน คำภาษาต่างประเทศ การเขียนจดหมาย เขียนเรียงความ ตัวเลขไทย การพูด การเขียนอย่างมีคุณธรรม นำเทคโนโลยี พัฒนาความรู้ ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ การใช้ภาษาของกลุ่มคนในชุมชน ใช้ภาษา

เหมาะสมกับกาลเทศะบุคคล สื่อความหมายได้ถูกต้องมีคุณธรรมเชิงสร้างสรรค์ การใช้ภาษาดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม

อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน ตำนาน เรื่องสั้น บทร้อยกรอง นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน บทอาขยาน วรรณคดีและวรรณกรรมของไทยและของกลุ่มอาเซียน สนใจ ใช้หลักการพิจารณาคุณค่าของหนังสือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เลือกอ่านบทประพันธ์ได้ถูกต้อง บอกคุณค่าของวรรณกรรมตามจุดประสงค์ของการอ่าน นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในภาษาไทย

ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8
- ท 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8
- ท 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6
- ท 4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7
- ท 5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 15101 ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวนเวลา 160 ชั่วโมง

อ่านคำใหม่ คำศัพท์ คำยากที่เป็นคำใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อ่านอธิบายความหมายของคำ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ อักษรนำ ตัวการันต์ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่อง แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น จับใจความของเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่งข้อแนะนำ เลือกอ่านหนังสือตามจุดประสงค์ และนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าในสิ่งที่อ่าน

เขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำไทย คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนตามคำบอก เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้ในการพัฒนางานเขียน เขียนย่อความ จดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ กรอกแบบรายงานต่างๆเขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์และมีมารยาทในการเขียนเลือกฟังดูสิ่งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ตั้งคำถามตอบคำถาม จับใจความ วิเคราะห์แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อภิปรายเรื่อง สรุปความเรื่องที่ฟังเรื่องที่ดู พูดแสดงความรู้ความคิด ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ประเมินความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูโฆษณาของผู้พูด พูดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์เรื่องราว ได้ว่าที่พูดรายงานหรือประเด็นจากการฟัง การดู การสนทนา และการพูดโน้มน้าวได้อย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการฟังดู และการพูด

อ่านเขียนสะกดคำ เข้าใจความหมายของคำ สำนวน คำพังเพย และสุภาษิต อธิบายชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ อย่างเหมาะสม แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 ใช้ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีการสื่อสารไปพัฒนาความรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ ใช้ภาษาพูดและเขียนอย่างสร้างสรรค์

อ่านนิทาน ตำนาน เรื่องสั้น วรรณคดี และวรรณกรรม บทร้อยกรองและบทละครมีความเข้าใจและเห็นคุณค่า สรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดได้

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9

ท 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ท 4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ท 5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 16101 ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวนเวลา 160 ชั่วโมง

อ่านคำใหม่ คำศัพท์ คำยากที่เป็นคำใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อ่านอธิบายความหมายของคำ อักษรควบกล้ำ อักษรนำ ตัวการ์ตูน คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ อ่านอักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน และการผันวรรณยุกต์ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วอย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง อ่านทำนองเสนาะจำบทร้อยกรอง อธิบายความหมายและคุณค่าของบทอาขยาน อธิบายความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย เข้าใจความหมายสำนวนโวหาร บรรยาย พรรณนา เปรียบเทียบใช้บริการอ่านสร้างความเข้าใจถ้อยคำ สำนวน และเนื้อเรื่องที่อ่าน เข้าใจคำแนะนำ คำอธิบายในคู่มือต่างๆ แยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริงรวมทั้งจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน อ่านตีความ วิเคราะห์ความ สรุปความจากเรื่องที่อ่าน เลือกอ่านหนังสือตามจุดประสงค์และนำความรู้ ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน พึงมีนิสัยรักการอ่าน

เขียนสะกดคำให้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำไทย คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนตามคำบอก เขียนประโยคและเขียนเรื่องราวตามความหมาย เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจน เหมาะสมใช้แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความย่อความจดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน เขียน กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ เขียนคำคล้องจองและแต่งคำประพันธ์ ใช้กระบวนการเขียนพัฒนาการเขียน มีมารยาทในการเขียน มีนิสัย รักการเขียน การศึกษาค้นคว้า มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และนำการเขียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เลือกฟัง ดูละครที่เป็นความรู้และความบันเทิง จับใจความ ตั้งคำถามตอบคำถาม วิเคราะห์แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อภิปรายเรื่อง สรุปความเรื่องที่ฟังเรื่องที่ดู พุดแสดงความรู้ความคิด ตั้งคำถามตอบคำถาม รวมทั้งประเมินความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูโฆษณาของผู้พูด พุดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์เรื่องราว ได้ว่าที่ พุดรายงานหรือประเด็นจากการฟัง การดู การสนทนา และการ พุดโน้มน้าวได้อย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการฟังดู และการพุด

อ่าน เขียนสะกดคำ เข้าใจความหมายของคำ สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต วิเคราะห์ อธิบายชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ชนิดของประโยค แต่งประโยคตามหลักการเขียนประโยคเพื่อการสื่อสาร รู้จักใช้คำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ใช้คำราชาศัพท์ คำสุภาพ ลักษณะคำไทย คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย หลักการแต่งคำคล้องจอง แต่งบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ และกาพย์ยานี 11 ใช้ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีการสื่อสารไปพัฒนา

ความรู้และใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ ใช้ภาษาพูดและเขียนอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

อ่าน เล่านิทาน ตำนาน เรื่องสั้น วรรณคดี บทความ บทร้อยกรองและบทละคร บอกสาระความรู้และคุณค่าวรรณคดี ได้อย่างมีเหตุผล นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิต และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดได้

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ท 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ท 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ท 4.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ท 5.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 21101 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

อ่านบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี โดยฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญ ระบุเหตุผล ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น อธิบายคำเปรียบเทียบกับ วิเคราะห์คุณค่าจากการอ่านหนังสือที่อ่าน คัดลายมือตามรูปแบบอักษรไทย เขียนสื่อสาร เขียนบรรยาย ประสบการณ์ เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อต่างๆ พูดสรุปใจความสำคัญ พูดเล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู อธิบายเสียงในภาษา พลังภาษา การสร้างคำ ชนิดของคำ ประโยค วิเคราะห์ระดับภาษา ภาษาพูด ภาษาเขียนศึกษา เนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น โดยสรุปเนื้อหา วิเคราะห์อธิบายคุณค่า ท่องจำ บทอาขยานและบทร้อยกรองที่น่าสนใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาไทย และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีมารยาทในการดู การพูด การอ่าน และการเขียน

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

ท 2.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5

ท 3.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

ท 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

ท 5.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 21102 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ฝึกการอ่านคำอธิบาย อ่านคำบรรยาย อ่านเรื่องเล่า อ่านนิทาน อ่านข่าว เรื่องสั้น อ่านบทความชี้แจงเหตุผล อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรอง อ่านหนังสือ และงานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี ท่องจำบทประพันธ์ที่ชอบ เพื่อให้สามารถจับใจความสำคัญ โดยฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ตีความคำยาก ระบุข้อสังเกต อ่านและปฏิบัติตามคู่มือ วิเคราะห์คุณค่า เขียนจดหมายส่วนตัว และจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ พุดรายงานศึกษาค้นคว้า จากการฟังและสนทนา วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ แต่งกาพย์ยานี 11 จำแนก และใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปข้อคิดเห็นจากการอ่าน ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่น่าสนใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาไทย ใฝ่เรียนรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 , ม.1/9

ท 2.1 ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 , ม.1/9

ท 3.1 ม.1/5 , ม.1/6

ท 4.1 ม.1/3 , ม.1/5 , ม.1/6

ท 5.1 ม.1/4 , ม.1/5

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 22101 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง คำประพันธ์ บทความ หนังสือ หรืองานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี โดยฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน ตามลักษณะคำประพันธ์ จับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายรายละเอียด เขียนผังความคิด คัดลายมือตามรูปแบบตัวอักษรไทยเขียนบรรยาย เขียนพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนรายงานโครงงาน เขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้ง ฟัง ดู ข่าว และเรื่องจากสื่อต่างๆ พูดสรุปใจความสำคัญ พูดรายงาน วิเคราะห์ประโยชน์สามัญ ประโยชน์รวม ประโยชน์ซ้อน แต่งกลอนสุภาพ รวบรวมอธิบายคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ศึกษาเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น โดยสรุปเนื้อหา อธิบายคุณค่า ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่น่าสนใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย มีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพูด

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/6 , ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7 , ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 , ม.2/5

ท 4.1 ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 , ม.2/3 , ม.2/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 22102 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง คำประพันธ์ บทความ หนังสือ หรืองานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี โดยฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน ตามลักษณะคำประพันธ์ อภิปรายแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน ข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อ ประเมินค่า เขียนจดหมายกิจธุระ พูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู พูดอวยพร พูดโน้มน้าว พูดโฆษณา สร้างคำสมาส ใช้ราชาศัพท์ ศึกษา วรรณคดีวรรณกรรม ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น โดยวิเคราะห์วิจารณ์สรุปเนื้อหาความรู้ความคิด เพื่อให้รักษาความเป็นไทยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย มีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพูด

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7 , ม.2/8

ท 2.1 ม.2/6 , ม.2/8

ท 3.1 ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1 , ม.2/4

ท 5.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/4

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 23101 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความจากเรื่องต่างๆ แล้วระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบเพื่อให้เกิดความเข้าใจได้ดีขึ้น

เขียนสื่อสารด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องตามระดับภาษา เขียนอัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็นและทัศนคติในเรื่องต่างๆ เขียนอธิบายชี้แจง วิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตพูดรายงานในประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดู และการพูด

วิเคราะห์ระดับภาษา จำแนกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพได้วิเคราะห์วิถีไทย ประเมินค่าความรู้และข้อคิดจากภาษาในวรรณคดีไทย วรรณกรรมจากบทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก นิทานคำกลอนเรื่องพระอภัยมณีตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทรตลอดจนท่องบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ฝึกทักษะโดยใช้กระบวนการทางภาษา การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด กระบวนการกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สื่อเทคโนโลยี และศึกษาด้วยกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในการศึกษาศึกษาวรรณคดีไทย มีวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด บูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงตน นำตนเองเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4 , ม.3 /5

ท 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/6 , ม.3/7

ท 3.1 ม.3/1, ม.3/2 , ม.3/3

ท 4.1 ม.3/1, ม.3/3,ม.3/6

ท 5.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3,ม.3/4

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 23102 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด โดยฝึกฝนวิธีคิดบนพื้นฐานของความรู้ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธี เปรียบเทียบเพื่อผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น วิจารณ์ความ สมเหตุสมผลการลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งใน เรื่องต่างๆที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่า แนวคิดที่ได้จาก งานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิต รวมถึงการมีมารยาทในการอ่าน

เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ กรอกแบบใบสมัครงาน พร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ความรู้ และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการรวมถึงมี มารยาทในการเขียนพูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐาน ตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ศึกษาการจำแนก คำและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยวิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน วิเคราะห์ระดับ ภาษา แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ฉันท 16

ศึกษาธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย วิเคราะห์วิถีไทย ประเมินค่าความรู้และข้อคิดจาก ภาษาในวรรณคดีไทย วรรณกรรมจาก เรื่องพระบรมราโชวาท อิศรญาณภาษิต และบทพากย์เอราวัณ ตลอดจนท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ฝึกทักษะโดยใช้กระบวนการทางภาษา การอ่าน การเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดู และการพูด การศึกษาค้นคว้า การสืบค้น การอธิบาย การรายงาน การอภิปราย การปฏิบัติจริงโดยใช้กระบวนการ กลุ่มการใช้สื่อเทคโนโลยี และศึกษาด้วยกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด เจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมีจิตสำนึก รักความเป็นไทย อนุรักษ์ภาษาไทย ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในการศึกษาศึกษา วรรณคดีไทย

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/6, ม.3/7, ม.3 / 8, ม.3/9, ม.3 /10

ท 2.1 ม.2/4, ม.2/5, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10

ท 3.1 ม.3/4, ม.3/5 , ม.3/6

ท 4.1 ม.3/2, ม.3/4, ม.3/5

ท 5.1 ม.3 / 1, ม.3 / 2 , ม.3 / 3 , ม.3 / 4

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท 21201 เสริมทักษะภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

การอ่านเขียนสะกดคำ บอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคและข้อความได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร อ่านออกเสียงคำคล้องจอง ข้อความและบทความ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และคำพื้นฐานในบทเรียน โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะอ่านและเขียนสะกดคำ สร้างความรู้และความคิด แก้ปัญหาในการอ่านเขียนและมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
2. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
3. เรียบเรียงคำเป็นประโยคและข้อความได้ตรงเจตนาของการสื่อสาร
4. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท 21202 เสริมทักษะภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านเขียนสะกดคำ บอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคและข้อความ ได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร โดยฝึกทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนคำให้ถูกต้องเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการอ่านเขียนใช้ความเปรียบและเชิงพรรณนาได้
2. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
3. สามารถเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ
4. นำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะการอ่านและเขียนพัฒนาด้านภาษาต่อไป

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท 22201 เสริมทักษะภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

เรียนรู้ภาษาไทยจากการอ่านเรื่องที่มีลักษณะต่าง ๆ กัน ศึกษารูปแบบงานเขียนที่หลากหลาย อ่านภาษา สำนวนต่าง ๆ ทั้งที่เป็นภาษาทางการ กึ่งทางการ ภาษาพูด และภาษาร้อยกรอง ฝึกฝนการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ ของการใช้ถ้อยคำ และรูปแบบการใช้ภาษาในบริบทต่าง ๆ เพื่อเชื่อมโยงทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ คือ การอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง มุ่งเน้นปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการอ่าน ฝึกหัดการเขียนซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์ให้สามารถรับสาร และส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้
2. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ ได้
3. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
4. เขียนสรุปความรู้และข้อคิด สามารถรับและส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท 22202 เสริมทักษะภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติม โดยเน้นการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาไทย การฟังเพื่อเสริมทักษะความรู้ ความบันเทิง พัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อประเภทต่างๆ การพูดได้วาที การพูดสุนทรพจน์ การเขียนรายงานเชิงสร้างสรรค์ ใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน กิจกรรมเสริมทักษะตามกระบวนการใช้ภาษา ได้วาที กล่าวสุนทรพจน์ สามารถใช้ทักษะภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว มีจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบ คุณธรรมในการใช้ภาษา

ผลการเรียนรู้

1. พูดสุนทรพจน์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
2. พูดได้วาทีได้ และมีมารยาทในการพูด
3. เขียนรายงานจากการศึกษา โดยใช้ทักษะกระบวนการเขียนได้สละสลวย
4. ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนและเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษา

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท 23201 เสริมทักษะภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษางานเขียนหลากหลายรูปแบบ อ่านภาษา สำนวนต่างๆ ทั้งที่เป็นภาษาทางการ ภาษา กึ่งทางการ ภาษาพูด และภาษาร้อยกรอง เรียนรู้หลักภาษา เพื่อสังเกตและเข้าใจลักษณะของภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล ใช้เป็น เครื่องมือสื่อความคิด ความรู้สึกและจินตนาการได้ตามศักยภาพ ฝึกฝนกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ฐานในการพิจารณาตัดสินความควรไม่ควร และแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล ปลูกฝังให้ รักการอ่าน นำไปสู่การเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงการใช้ทักษะทั้งสี่ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึงการคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการบูรณาการในกลุ่มสาระภาษาไทยกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นๆ ตามความเหมาะสม ปลูกฝังวัฒนธรรมทางภาษา ความเป็นชาติ ความเป็นคนดี ของสังคมไทย และสังคมโลก รวมทั้งสามารถนำความรู้ความคิดไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ตลอดจนพัฒนาตนตามค่านิยม และคุณสมบัตินี้พึงประสงค์ของสังคมไทย

ผลการเรียนรู้

1. อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ ด้วยการใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด
2. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ
3. คิดวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาความรู้ในการฟังพูดอ่านเขียน
5. เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 11101 คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนเวลา 200 ชั่วโมง

เขียน อ่าน เปรียบเทียบ เรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ วิเคราะห์ แก้อัปเดต ปัญหาที่มีการบวก ลบ และบวก ลบระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อย และศูนย์ ให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ สรุปผลและนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการ คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ บอกความสัมพันธ์ในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 2 และลดลงทีละ 1 แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไร โดยอย่างหนึ่ง ความยาว น้ำหนักปริมาตรและความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ช่วงเวลา จำนวน วันและชื่อวันในสัปดาห์ และจำแนก รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี

ใช้เหตุผลแก้ปัญหาอย่างริเริ่มสร้างสรรค์ หาคำตอบ นำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ ของโจทย์ ปัญหา โจทย์ปัญหาหระคน ของจำนวนนับไม่เกิน 100ฝึกความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.1/1, ป.1/2
- ค 1.2 ป.1/1, ป.1/2
- ค 2.1 ป.1/1, ป.1/2
- ค 3.1 ป.1/1
- ค 4.1 ป.1/1, ป.1/2
- ค 6.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 12101 คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนเวลา 200 ชั่วโมง

เขียน อ่าน เปรียบเทียบ เรียงลำดับ จำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ บอก เขียน รูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต แก้โจทย์ปัญหาที่มีการบวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผล และ บอกความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 และลดลง ทีละ 2 ทีละ 20 ทีละ 100 แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง จำนวนเงิน เวลา วัน เดือน ปี ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ รูปเรขาคณิตสามมิติ รวมถึงการบอกความยาว (เมตร, เซนติเมตร) น้ำหนัก (กิโลกรัม, ชั่ง) ปริมาตรและความจุ (ลิตร) ในหน่วยเดียวกันและจำแนก รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก กับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปวงกลมกับทรงกลม

ใช้เหตุผลแก้ปัญหา หาคำตอบ นำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบแก้ปัญหาเกี่ยวกับของโจทย์ปัญหา โจทย์ปัญหาระคนอย่างริเริ่มสร้างสรรค์ การวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย และมีความมุ่งมั่นในการทำงานและเชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.2/1, ป.2/2

ค 1.2 ป.2/1, ป.2/2

ค 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6

ค 2.2 ป.2/1

ค 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ค 3.2 ป.2/1

ค 4.1 ป.2/1, ป.2/2

ค 6.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 13101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวนเวลา 200 ชั่วโมง

เขียน อ่าน เปรียบเทียบ เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ อ่าน เขียน จำนวนเงิน บันทึกรายรับรายจ่าย บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา รวบรวม จำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม สัญลักษณ์ รูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่างๆ แก้โจทย์ ปัญหาและสร้างโจทย์ปัญหา บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผล ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้และบอก ความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 แบบรูปซ้ำ แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความ ยาว น้ำหนัก เวลา ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ บอกเปรียบเทียบความยาว (เมตร, เซนติเมตร, มิลลิเมตร) น้ำหนัก (กิโลกรัม, กรัม, ชั่ง) ปริมาตรและความจุ (ลิตร, มิลลิลิตร) ในหน่วยเดียวกัน แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน เวลา

ใช้เหตุผลแก้ปัญหาอย่างริเริ่มสร้างสรรค์ หาคำตอบ นำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ ของโจทย์ ปัญหา โจทย์ปัญหาระคน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย และมีความมุ่งมั่น ในการทำงานและเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.3/1, ป.3/2
- ค 1.2 ป.3/1, ป.3/2
- ค 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6,
- ค 2.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3
- ค 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3,
- ค 3.2 ป.3/1, ป.3/2
- ค 4.1 ป.3/1, ป.3/2,
- ค 5.1 ป.3/1 ป.3/2,
- ค 6.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 14101 คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนเวลา 160 ชั่วโมง

เขียน อ่าน เปรียบเทียบ เรียงลำดับจำนวนนับและศูนย์ เศษส่วน ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง รวบรวม จำแนก อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตารางนำเสนอข้อมูลโดยการเขียน แผนภูมิรูปภาพ และแผนภูมิแท่ง อ่าน เขียนบันทึกรายรับรายจ่าย บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ ที่ระบุเวลา นำไปสร้างเป็นโจทย์ปัญหาที่มีการบวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับ บวก ลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลการใช้ ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึง ความสมเหตุสมผลที่ได้

บอกความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่ากัน หน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ เวลา ระยะเวลา เวลาบนหน้าปัดนาฬิกา อ่าน เขียนเวลาโดยใช้จุด ชนิดของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม ส่วนประกอบของรูปวงกลม เส้นขนาน พร้อมทั้งเขียน สัญลักษณ์ บอกจำแนกรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสมมาตร คาคณะเนความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือ ความจุ หาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ประดิษฐ์ลวดลายจากรูปเรขาคณิต แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด ความยาว การชั่ง การตวง เงิน เวลา

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.4/1, ป.4/2

ค 1.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ค 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

ค 2.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ค 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ค 3.2 ป.4/1

ค 6.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6

ค 4.1 ป.4/1, ป.4/2

ค 5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 15101 คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนเวลา 160 ชั่วโมง

เขียน อ่าน เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม และร้อยละ อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบนำเสนอข้อมูลโดยการเขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้นจำนวน นำไปสร้างเป็นโจทย์ปัญหา แก้อัปเดตปัญหาบวกลบ คูณ ทหาร และบวกลบ คูณ ทหารระคนของจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม ที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง และร้อยละใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ สรุปและนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาใช้ค่าประมาณใกล้เคียง ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตร หรือความจุแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ จำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติ รูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม หาความยาวรอบรูป และพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก สร้างมุมโดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยมและรูปวงกลม เส้นขนาน โดยใช้ไม้ฉากวัดขนาดของมุม แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยมบอกได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้ นั้น “เกิดขึ้นอย่างแน่นอน” “อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้” หรือ “ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน”

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1,ป.5/2, ป.5/3

ค 1.2 ป.5/1,ป.5/2, ป.5/3

ค 1.3 ป.5/1

ค 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ค 2.2 ป.5/1

ค 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ค 3.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ค 4.1 ป.5/1

ค 5.1 ป.5/1, ป.5/2

ค 5.2 ป.5/1

ค 6.1 ป.5/1,ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค16101คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนเวลา 160 ชั่วโมง

อ่านและเขียนเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งทศนิยมในรูปเศษส่วนและเศษส่วนในรูปทศนิยม บวก ลบ คูณและหารจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละและทศนิยม วิเคราะห์และแสดงการแก้โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ เขียนและแก้สมการจากสถานการณ์หรือปัญหา พร้อมทั้งตรวจคำตอบ และแก้ปัญหากี่ยวกับแบบรูปและสร้างโจทย์ปัญหาของจำนวนนับ บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งและใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ อ่านข้อมูลจากกราฟเส้นและแผนภูมิรูปวงกลมและเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น อธิบายและเขียนเส้นทางโดยระบุทิศทาง และระยะทางจากรูปภาพแผนที่และแผนผังการคาดคะเน เกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ หาความยาวรอบรูปและพื้นที่และแก้ปัญหากี่ยวกับพื้นที่ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยม มุมฉากและสร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติ สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ เส้นขนาน ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิด จากรูปคลี่หรือ รูปเรขาคณิตสามมิติ

ใช้ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญห การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ค 1.1	ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3
ค 1.2	ป.6/1,ป.6/2
ค 1.3	ป.6/1,ป.6/2
ค 1.4	ป.6/1,ป.6/2
ค 2.1	ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3
ค 2.2	ป.6/1,ป.6/2, ป.6/3
ค 3.1	ป.6/1,ป.6/3
ค 3.2	ป.6/1, ป.6/2
ค 4.2	ป.6/1
ค 5.1	ป.6/1,ป.6/2
ค 5.2	ป.6/1
ค 6.1	ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4, ป.6/5,
รวมทั้งหมด	29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 21101 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา สมบัติจำนวนนับ การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ การใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ในการแก้ปัญหา จำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบและศูนย์การเปรียบเทียบ จำนวนเต็ม การบวก การลบ การคูณและการหารจำนวนเต็ม สมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มเลขยกกำลัง ความหมายของเลขยกกำลัง การเขียนเลขยกกำลังแทนจำนวน การคูณการหารเลขยกกำลัง การเขียน เลขยกกำลังในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตโดยใช้วงเวียนและสันตรง การสร้างรูปเรขาคณิตโดยใช้พื้นฐานทางเรขาคณิต

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ ฝึกการแก้ปัญหาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์ และการนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1

ค 1.2 ม.1/1

ค 1.4 ม.1/1

ค 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ค 6.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 21102 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

การเปรียบเทียบเศษส่วนและทศนิยม การบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วนและทศนิยม โจทย์ปัญหาการประมาณค่า การประมาณค่าจากสถานการณ์ต่าง ๆ และวิธีการประมาณค่า คู่อันดับและกราฟ การอ่านและแปลความหมายกราฟ การเขียนกราฟแสดงความสัมพันธ์ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การเขียนความสัมพันธ์ การแก้โจทย์เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ลักษณะของรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติการมองภาพสองมิติและสามมิติ การวาดและการประดิษฐ์รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ ฝึกการแก้ปัญหา การจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/2

ค 1.2 ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ค 1.3 ม.1/1

ค 3.1 ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

ค 4.1 ม.1/1

ค 4.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5

ค 5.2 ม.1/1

ค 6.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 22101 คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การวัด การเปรียบเทียบหน่วยความยาวและพื้นที่ในระบบเดียวกันและต่างระบบ การใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่แก้โจทย์ปัญหา การเลือกใช้หน่วยการวัด การคาดคะเน ขนาด น้ำหนัก ศึกษาแผนภูมิรูปวงกลมการแปลงทางเรขาคณิต และความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม

นำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ ไปใช้ในการแก้ปัญหา เลือกใช้หน่วยการวัด การคาดคะเนขนาด และน้ำหนักได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเปรียบเทียบหน่วยความยาวและพื้นที่ในระบบเดียวกันและต่างระบบ อ่านแผนภูมิและนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิรูปวงกลม ใช้สมบัติเกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน หาพิกัดของรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการแปลงทางเรขาคณิต ใช้ความสัมพันธ์แบบ ด้าน-มุม-ด้าน แบบ มุม-ด้าน-มุม แบบ ด้าน-ด้าน-ด้าน และรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วในการหาความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม

มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีเหตุผลในการทำงาน มีความละเอียดรอบคอบปลูกฝังการแก้ปัญหา นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันสามารถสื่อสารสื่อความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับวิชาอื่น ๆ ตลอดจนสามารถ คิดสร้างผลงานและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.2/4

ค 2.1 ม.2/1,

ค 2.2 ม.2/1

ค 3.2 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/4

ค 4.2 ม.2/2

ค 5.1 ม.2/1

ค 6.1 ม.2/1,ม.2/2, ม.2/3,ม.2/4, ม.2/5,ม.2/6

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 22102 คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของจำนวนจริง ได้แก่ จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ การหารากที่สอง รากที่สาม ศึกษาความสัมพันธ์ของการยกกำลังและการหารากของจำนวนเต็ม ศึกษาทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัส ศึกษาเรื่องเส้นขนานและสมบัติของเส้นขนาน ศึกษาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และโจทย์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

จำแนกและยกตัวอย่างจำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรก อธิบายและระบุรากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง หารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มโดยการแยกตัวประกอบและนำไปใช้ในการแก้ปัญหารวมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ หาความสัมพันธ์ของ การยกกำลัง นำทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในการแก้ปัญห ใช้สมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและแก้ปัญห แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

คิดสร้างผลงานและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีเหตุผลในการทำงาน มีความละเอียดรอบคอบปลูกฝังการแก้ปัญหามานำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันสามารถสื่อสาร สื่อความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับวิชาอื่น ๆ ตลอดจนสามารถ คิดสร้างผลงานและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ค 1.2 ม.2/1, ม.2/2

ค 1.3 ม.2/1

ค 1.4 ม.2/1

ค 3.2 ม.2/2

ค 4.2 ม.2/1

ค 5.2 ม.2/1

ค 6.1 ม.2/1,ม.2/2, ม.2/3,ม.2/4, ม.2/5,ม.2/6

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 23101 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรศึกษากราฟเส้นตรง การเขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่าง ปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟเส้นตรงกับการนำไปใช้ กราฟอื่นๆศึกษาระบบสมการเชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ ระบบสมการ เชิงเส้นสองตัวแปร โจทย์สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ศึกษาความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่ คล้ายกัน สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้าย และการนำไปใช้

หาพื้นที่ผิวของปริซึมและและปริมาตรของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลมใช้ความรู้ เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม อ่านและแปลความหมายกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟอื่นๆ เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปรเขียนกราฟแสดง ความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสอง ชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น แก่ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และนำไปใช้แก้ปัญหาพร้อมทั้งตระหนักถึง ความสมเหตุสมผลของคำตอบและใช้สมบัติของ รูปสามเหลี่ยมคล้ายในการให้เหตุผล และการแก้ปัญหา

คิดสร้างผลงานและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีเหตุผลในการทำงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปฏิบัติการแก้ปัญหานำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน สามารถสื่อสาร สื่อความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งสามารถ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับวิชาอื่นๆ ตลอดจนสามารถ คิดสร้างผลงาน และพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดี ต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

ค 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ค 2.2 ม.3/1

ค 3.1 ม.3/1

ค 3.2 ม.3/1

ค 4.2 ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ค 6.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 23102 คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับบอสมการ การแก้บอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การใช้ความรู้เกี่ยวกับบอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวหาคำตอบของโจทย์ปัญหาศึกษาสถิติกำหนดประเด็น เขียนข้อคำถาม เก็บรวบรวมข้อมูล ตารางแจกแจงความถี่ ค่ากลางของข้อมูลอ่านและแปลความหมายและวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ค่ากลางข้อมูล ที่เหมาะสม ศึกษาความน่าจะเป็นหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ และประกอบการตัดสินใจ ศึกษาการเสริมทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับเลขยกกำลัง อัตราส่วน และร้อยละ ปริมาตรและพื้นที่ผิว สถิติ ความน่าจะเป็น

ใช้ความรู้เกี่ยวกับบอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบกำหนดประเด็น และเขียนข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งกำหนดวิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ อภิปรายถึงความคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสเกิดขึ้น เท่าๆ กัน และใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล และใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา

คิดสร้างผลงานและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีเหตุผลในการทำงาน มีความละเอียดรอบคอบปลูกฝังการแก้ปัญหามานำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันสามารถสื่อสาร สื่อความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับวิชาอื่น ๆ ตลอดจนสามารถคิดสร้างผลงานและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

ค 4.2 ม.3/1

ค 5.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ค 5.2 ม.3/1

ค 5.3 ม.3/1, ม.3/2

ค 6.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค 21201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

การประยุกต์ รูปเรขาคณิต จำนวนนับ ร้อยละ กำไร – ขาดทุน ดอกเบี้ย

จำนวนและตัวเลข ประวัติการนับ การใช้เลขฐานต่างๆ ในการนับ ความแตกต่างระหว่างจำนวนและตัวเลข ระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฐานต่างๆ การบวก ลบ คูณ และหารระบบ เลขฐานต่างๆ

บทประยุกต์ของเลขยกกำลัง เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีฐานเป็นเลขยกกำลัง กฎของเลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นศูนย์และจำนวนเต็มลบ สมการเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นตัวแปร สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ กำลังสองและรากที่สอง กำลังสามและรากที่สาม

การสร้าง การสร้างส่วนของเส้นตรงให้ยาวตามเงื่อนไขที่กำหนด การสร้างมุมให้มีขนาดตามเงื่อนไขที่กำหนด การสร้างรูปสามเหลี่ยมตามเงื่อนไขที่กำหนด การสร้างรูปสี่เหลี่ยมตามเงื่อนไขที่กำหนด การสร้างรูปหลายเหลี่ยม ด้านเท่า มุมเท่า ตามเงื่อนไขที่กำหนด

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านและเขียนตัวเลขโรมัน
2. บอกค่าของเลขโดดในตัวเลขฐานต่างๆ ที่กำหนดให้
3. เขียนตัวเลขที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่างๆ
4. อธิบายรูปแบบและความสัมพันธ์ของผลคูณในสูตรคูณแม่ต่างๆ
5. ใช้ตารางของเอราทอสเทนีสหาจำนวนเฉพาะ
6. ใช้ขั้นตอนวิธีแบบยุคลิดหา ห.ร.ม. ของจำนวนนับที่มีความมาก
7. ใช้ร้อยละในการแก้ปัญหาต่างๆ
8. ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหา
9. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้น

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค 21202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล การอ้างเหตุผลโดยใช้ความรู้พื้นฐาน การให้เหตุผลแบบ นิรนัย การให้เหตุผลแบบอุปนัย

พหุนาม เอกนาม การบวกและการลบเอกนาม พหุนาม การบวกและการลบพหุนาม การคูณ พหุนาม การหารเอกนามและพหุนาม

เศษส่วนและการประยุกต์ เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวก ลบ คูณและหารเศษส่วน เศษส่วนกับทศนิยม การเปรียบเทียบทศนิยม การบวก ลบ คูณ และหารทศนิยม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. หาผลบวก ลบ คูณและหารของเศษส่วนและทศนิยม
2. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม
3. บอกจำนวนจุดยอดคี่และจุดยอดคู่ของข่ายงานที่กำหนดให้
4. ระบุข่ายงานที่กำหนดให้ ข่ายงานใดเป็นข่ายงานที่ผ่าน
5. หาผลบวกและผลลบของเอกนามและพหุนาม
6. หาผลคูณและผลหารของเอกนามและพหุนามอย่างง่าย
7. สังเกต ให้ข้อความคาดการณ์และให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่าย

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค 22201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน และฝึกทักษะกระบวนการ ในสาระต่อไปนี้

สมบัติของเลขยกกำลัง บทนิยามและสมบัติอื่นๆ ของเลขยกกำลัง การคูณและการหารเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มและการนำไปใช้ในการแก้ปัญหหรือสถานการณ์ต่างๆ การใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆหรือมากๆในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การคำนวณเกี่ยวกับจำนวนที่อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์

พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม การบวก ลบ คูณและหารพหุนาม การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนามการบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม

การประยุกต์อัตราส่วนและร้อยละ การแก้ปัญหหรือสถานการณ์โดยใช้อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ

การประยุกต์ของการแปลงทางเรขาคณิต การสร้างสรรค์งานศิลปะโดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต การออกแบบโดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญห การใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. คูณและหารจำนวนที่เขียนให้อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้บทนิยามและสมบัติของเลขยกกำลังและนำไปใช้ในการแก้ปัญห
 2. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆ หรือมากๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์
 3. บวก ลบ คูณ หารพหุนาม
 4. บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนของพหุนามที่พหุนามมีดีกรีไม่เกินหนึ่ง
 5. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละแก้ปัญหหรือสถานการณ์ต่างๆ
 6. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน ในการสร้างสรรค์งานศิลปะหรือออกแบบ
- รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค 22202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/ กระบวนการในสาระต่อไปนี้

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการ แจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัวและ $a \neq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยการแยกตัวประกอบ

การแปรผัน การแปรผันโดยตรง การแปรผันแบบผกผัน การแปรผันแบบเกี่ยวเนื่อง การนำไปใช้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$
2. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์
3. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง
4. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง
5. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ
6. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ
7. การแปรผันโดยตรง การแปรผันแบบผกผัน การแปรผันแบบเกี่ยวเนื่อง และการนำไปใช้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค 23201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการ ในสาระต่อไปนี้

รากที่สองการบวก ลบ คูณและหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป $\sqrt{a}$ เมื่อ $a \geq 0$ โดยใช้สมบัติ $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b \geq 0$ และ $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b > 0$

การแยกตัวประกอบของพหุนามการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยวิธีทำเป็นกำลังสอง สมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็น กำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

สมการกำลังสองการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการ กำลังสองตัวแปรเดียว

พาราโบลาสมการพาราโบลา กราฟของพาราโบลาที่อยู่ในรูป $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. บวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป $\sqrt{a}$ เมื่อ $a \geq 0$
2. ใช้สมบัติ $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b \geq 0$
3. ใช้สมบัติ $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b > 0$
4. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ได้
5. แยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์
6. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
7. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว
8. เขียนกราฟพาราโบลาจากสมการที่กำหนดให้
9. อธิบายลักษณะของพาราโบลาที่กำหนดให้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค 23202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงานและฝึกทักษะกระบวนการ ในสาระต่อไปนี้

ระบบสมการการแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบ สมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง

การให้เหตุผลทางเรขาคณิต สมบัติเกี่ยวกับวงกลม ความสัมพันธ์ระหว่างมุม ส่วนโค้งและคอร์ดของ วงกลม การให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปเรขาคณิต

เศษส่วนของพหุนาม การบวก ลบ คูณและหารเศษส่วนของพหุนาม การแก้สมการเศษส่วนของพหุ นาม การแก้ปัญหเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

พื้นที่ผิวและปริมาตร การหาพื้นที่ผิวของปริซึม พีระมิด กรวย ทรงกระบอกและทรงกลม การแก้ปัญหหรือสถานการณ์โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาตรและพื้นที่ผิว

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญห การใช้เหตุผล การสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. หาพื้นที่ผิวของปริซึม พีระมิด กรวย ทรงกระบอกและทรงกลม
2. แก้ปัญหหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาตรและพื้นที่ผิว
3. ใช้สมบัติเกี่ยวกับวงกลมในการให้เหตุผล
4. สร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปเหลี่ยมและรูปวงกลมที่กำหนดให้
5. แก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง
6. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง
7. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนาม
8. แก้สมการเศษส่วนของพหุนาม
9. แก้ปัญหเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆที่ได้จากการสำรวจบอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่ในบริเวณที่สำรวจบรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืช รวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่างๆจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่างๆของร่างกายของตนเองและการดูแลส่วนต่างๆอย่างถูกต้องและปลอดภัย

อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดวงดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้

แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ว 1.1 ป.1/1, ป.1/2
- ว 1.2 ป.1/1, ป.1/2
- ว 2.1 ป.1/1, ป.1/2
- ว 2.3 ป.1/1
- ว 3.1 ป.1/1, ป.1/2
- ว 3.2 ป.1/1
- ว 8.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

รวม 7 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 12101 วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

ระบุว่าพืชต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโตโดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องการได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโตโดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

เปรียบเทียบลักษณะสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัสดุในชีวิตประจำวัน อธิบายสมบัติที่นำวัสดุมาผสมกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์การนำมาทำเป็นวัสดุในการใช้งานการนำกลับมาใช้ใหม่ตระหนักถึงประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่

บรรยายแนวทางการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสงและอธิบายการมองเห็นวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักในการเห็นคุณค่าของความรู้ของการมองเห็นโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองเห็นวัตถุในที่มืดแสงสว่างไม่เหมาะสม

ระบุส่วนประกอบของดินและจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ อธิบายการใช้ประโยชน์จากดินจากข้อมูลที่รวบรวมได้

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ว 1.3 ป.2/1

ว 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ว 2.3 ป.2/1, ป.2/2

ว 3.2 ป.2/1, ป.2/2

ว 8.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

รวม 6 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 13101 วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตโดยใช้ข้อมูลจากที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำและอากาศโดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิดคุณค่าของชีวิตสัตว์โดยไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง

อธิบายว่าวัตถุประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลงโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ระบุผลของแรงเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงสัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่การจำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์ระบุขั้วแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้าประโยชน์ของไฟฟ้า โดยการนำเสนอวิธีการใช้อย่างประหยัดและปลอดภัย

อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นลงของดวงอาทิตย์การเกิดกลางวันกลางคืนและการกำหนดทิศโดยใช้แบบจำลองตระหนักถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิตระบุส่วนประกอบของอากาศบรรยายความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิตจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงความสำคัญของอากาศ โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ

อธิบายการเกิดลมจากหลักฐานเชิงประจักษ์ บรรยายประโยชน์และโทษของลมจากข้อมูลที่รวบรวมได้ แสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูล โดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ว 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4
	ว 2.1 ป.3/1, ป.3/2
	ว 2.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4
	ว 2.3 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3
	ว 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3
	ว 3.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4
	ว 4.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

รวม 7 มาตรฐาน 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 14101 วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบและดอกของพืชดอกโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิต ออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอกโดยใช้การมีดอกเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม

เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็งแรงสภาพยืดหยุ่น การนำความร้อนและการนำไฟฟ้าของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็งแรงสภาพยืดหยุ่นการนำความร้อนและการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลอง เปรียบเทียบสมบัติของสารทั้ง 3 สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่รูปร่างและปริมาตรของสาร ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสารทั้ง 3 สถานะระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ จำแนกวัตถุเป็นวัตถุกลางโปร่งใส วัตถุกลางโปร่งแสงและวัตถุทึบแสง โดยใช้ลักษณะการมองเห็นสิ่งต่างๆผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์จากหลักฐานเชิงประจักษ์

อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และพยากรณ์รูปร่างของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะและอธิบายเปรียบเทียบคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่างๆจากแบบจำลอง

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์

ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 1.2ป.4/1

ว 1.3ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

ว 2.1ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

ว 2.2ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ว 2.3 ป.4/1

ว 3.1ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ว 4.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4, ป.4/5

รวม 7 มาตรฐาน 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 15101 วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต เขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตโดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของ พืช สัตว์ และ มนุษย์ แสดงความอยากรู้อยากเห็นโดยการถามคำถามเกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่

อธิบายการเปลี่ยนแปลงสถานะของสารเมื่อทำให้สารร้อนขึ้นหรือเย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายการละลายของสารในน้ำ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลางจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุตัวแปรทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย วัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียงโดยเสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง

เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าและอธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งและระบุปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง เปรียบเทียบกระบวนการเกิด ฝน หิมะ และลูกเห็บ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน

นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 1.1ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ว 1.3ป.5/1, ป.5/2

ว 2.1ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ว 2.2ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ว 2.3ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ว 3.1ป.5/1, ป.5/2

ว 3.2ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ว 4.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

รวม 8 มาตรฐาน 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 16101 วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทานบอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหาร โดยการเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพสร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหารและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร รวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหาร โดยการบอก แนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ

อธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสมโดยการหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร อธิบายการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถูโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ออกแบบการทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมโดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อไฟฟ้าแบบอนุกรม แบบขนาน อธิบายการเกิดเงามืดเงามัวจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดเงามืดเงามัว

สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดและเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ และการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล มรสุมรวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมจากแบบจำลอง อธิบายผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย จากข้อมูลที่รวบรวม บรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่งดินถล่ม แผ่นดินไหว ตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย ที่อาจเกิดในท้องถิ่น อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต ตระหนักถึงผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจกโดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 1.2ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3,ป.6/4, ป.6/5

ว 2.1ป.6/1

ว 2.2ป.6/1

ว 2.3ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/5, ป.6/5, ป.6/6,ป.6/7, ป.6/8

ว 3.1ป.6/1, ป.6/2

ว 3.2ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/5, ป.6/5, ป.6/6,ป.6/7, ป.6/8,ป.6/9

ว 4.2 ป.6/1 , ป.6/2, ป.6/3 , ป.6/4

รวม 7 มาตรฐาน 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 21101 วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สมบัติของสารบริสุทธิ์ การจำแนกและองค์ประกอบของสารบริสุทธิ์ เซลล์ การลำเลียงสารเข้าออกเซลล์ การสืบพันธุ์และขยายพันธุ์พืชดอก การสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงน้ำ ธาตุอาหาร และอาหารของพืช

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10 ม.1/11

ม.1/12 ม.1/13 ม.1/14 ม.1/15 ม.1/16 ม.1/17 ม.1/18

ว 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 21103 การออกแบบและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่จำเป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหารและสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 21103 วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสสาร การถ่ายโอนความร้อน ลมฟ้าอากาศรอบตัวมนุษย์และการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.1/9 ม.1/10

ว 2.2 ม.1/1

ว 2.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7

ว 3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 21102 วิทยาการคำนวณ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหายาง่าย การแสดงขั้นตอน การแก้ปัญหาโดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การสร้าง จัดเก็บ และเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 22101 วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ กลไกการหายใจเข้าและออกโดยใช้แบบจำลอง กระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส ความสำคัญของระบบหายใจ หน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่าย ในการกำจัดของเสียทางไต ความสำคัญของระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต บรรยาย โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด และเลือด การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดโดยใช้แบบจำลอง ออกแบบการทดลอง และทดลองในการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจ ขณะปกติและหลังทำกิจกรรม ความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือด อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่างๆ ของร่างกาย ความสำคัญของระบบประสาท หน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชาย และหญิง ผลของฮอร์โมนเพศชาย และเพศหญิง การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว การตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ และการพัฒนาของไซโกต วิธีการคุมกำเนิด ออกแบบการทดลองและทดลอง ในการอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดของ ตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ระบุปริมาณ ตัวละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร การนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้อธิบายการแยกสารผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย แยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย นำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10 ม.2/11
ม.2/12 ม.2/13 ม.2/14 ม.2/15 ม.2/16 ม.2/17

ว 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

ว 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 22102 การออกแบบและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและวิเคราะห์เปรียบเทียบตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิตสังคมและสิ่งแวดล้อม ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่นสรุปกรอบของปัญหารวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นไปได้เงินไขและทรัพยากรที่มีอยู่นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจวางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบประเมินผลและอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไขพร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือกลไกไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.2/1, ม.1/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 22103 วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

พยากรณ์การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน เขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน แรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว แรงเสียดทานและแรงอื่นๆ ที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทานและแรงอื่นๆ กระทำต่อวัตถุ ออกแบบการทดลองและทดลองปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว ปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง เมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน และคำนวณโดยใช้สมการ วิเคราะห์แรงพยุ และการจม การลอยของวัตถุในของเหลว อธิบายแรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์ ประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทาน โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะวิธีการลดหรือเพิ่มแรงเสียดทานที่เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบแหล่งของสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนามจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เขียนแผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้นๆ กับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุจากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายและคำนวณอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ เขียนแผนภาพแสดงการกระจัดและความเร็ว วิเคราะห์สถานการณ์และคำนวณเกี่ยวกับงาน และกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุจากข้อมูลที่รวบรวมได้ หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายจากข้อมูล ที่รวบรวมได้ ความรู้ของเครื่องกลอย่างง่าย ออกแบบและทดลองปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์ และพลังงานศักย์ โน้มถ่วง แปลความหมายข้อมูลและอธิบายการเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ ของวัตถุโดยพลังงานกลของวัตถุมีค่าคงตัว วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายการเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงาน โดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน เปรียบเทียบกระบวนการเกิด สมบัติ และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งอธิบายผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ผลจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ โดยนำเสนอแนวทางการใช้เชื้อเพลิง ซากดึกดำบรรพ์ เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละประเภท จากการรวบรวมข้อมูล และนำเสนอแนวทางการใช้พลังงานทดแทนที่เหมาะสมในท้องถิ่น สร้างแบบจำลองที่อธิบายโครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมี อธิบายกระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอนจากแบบจำลองรวมทั้งยกตัวอย่างผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง ลักษณะของชั้นหน้าตัดดินและกระบวนการเกิดดิน จากแบบจำลอง รวมทั้งระบุปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน ตรวจวัดสมบัติ บางประการของดิน โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน อธิบายปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน จากแบบจำลอง สร้างแบบจำลองที่อธิบายการใช้น้ำ และนำเสนอแนวทางการใช้อย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง สร้างแบบจำลองที่อธิบายกระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม

การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 2.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10 ม.2/11

ม.2/12 ม.2/13 ม.2/14 ม.2/15

ว 2.3 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

ว 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 22104 วิทยาการคำนวณ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสลําดับและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 23101 วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และสารสนเทศ การใช้วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม โดยเสนอแนะ แนวทางการใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า การเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมถึงการจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอม เมื่อเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยใช้แบบจำลองและสมการข้อความ กฎทรงมวล ปฏิกิริยาคัดความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน จากการเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา ปฏิกิริยาการเกิดสนิมของเหล็ก ปฏิกิริยาของกรดกับโลหะ ปฏิกิริยาของกรดกับเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และอธิบายปฏิกิริยาการเผาไหม้การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้สารสนเทศ รวมทั้งเขียนสมการข้อความแสดงปฏิกิริยา ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และยกตัวอย่างวิธีการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน วิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน และคำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า การวัดปริมาณทางไฟฟ้า ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานหลายตัวแบบอนุกรมและแบบขนาน แผนภาพวงจรไฟฟ้าแสดงการต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย คำนวณพลังงานไฟฟ้า เลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าโดยนำเสนอวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยแบบจำลองที่อธิบายการเกิดคลื่นและบรรยายส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว.2.1 ม.3/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8

ว.2.3 ม.3/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9, ม.1/10, ม.1/11, ม.1/12

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 23102 การออกแบบและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตร อาหาร พลังงาน และการขนส่งและสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 23103 วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ กฎการสะท้อนของแสง การเคลื่อนที่ของแสง ภาพจากกระจกเงา การหักเหของแสง การกระจายแสงของแสงขาว การเกิดภาพจากเลนส์ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสง และการทำงานของทัศนอุปกรณ์ ความสว่างที่มีต่อดวงตา วัดความสว่างของแสง ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่าง ๆ แบบจำลองในการอธิบายการถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ การสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิต ในโซ่อาหาร ความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิด โรคทางพันธุกรรม สิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วง แบบจำลองที่อธิบายการเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ แบบจำลองที่อธิบายการเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลงการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ ปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ วิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานโดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ว 1.3 ม.3/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9, ม.1/10, ม.1/11

ว 2.3 ม.1/13, ม.1/14, ม.1/15, ม.1/16, ม.1/17, ม.1/18, ม.1/19, ม.1/20, ม.1/21

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 23104 วิทยาการคำนวณ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา พัฒนาพลีเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ประเมินความ น่าเชื่อถือของ ข้อมูล วิเคราะห์ สื่อและผลกระทบจาก การให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้ งานอย่างรู้เท่า ทัน ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง ปลอดภัยและมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมาย เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ใช้ ลิขสิทธิ์ของผู้อื่น โดยชอบธรรม

ตัวชี้วัด

ว 4.2 3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 21201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ตามขั้นตอนทางวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโครงงาน สามารถวางแผนดำเนินการตามโครงงานและเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในการหาความรู้ใหม่และแก้ปัญหาต่างๆ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ทดลอง และอธิบายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. ออกแบบการทดลอง เพื่อตรวจสอบสมมติฐานโดยมีการกำหนดและควบคุมตัวแปรต่างๆ และกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถอธิบายความหมายประเภทและขั้นตอนของการทำโครงงาน บอกบทบาทของผู้สอน ปกครอง ครูที่ปรึกษาคิดและเลือกเรื่อง ตั้งชื่อเรื่องโครงงาน วิเคราะห์โครงงานวิทยาศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าอ้างอิงเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงงานวิทยาศาสตร์
5. สามารถเขียนเค้าโครงงานของโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
6. ลงมือทำโครงงาน จัดกระทำและนำเสนอข้อมูลเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
7. เสนอผลงานและประเมินผลโครงงานวิทยาศาสตร์

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 21202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทำกิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ลักษณะสำคัญของโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ การเริ่มต้นทำโครงงานวิทยาศาสตร์ด้วยการตั้งคำถามและการสืบค้นข้อมูล การวางแผนและการออกแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ การเขียนเค้าโครงของโครงงานวิทยาศาสตร์ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การเขียนรายงาน และการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งคำถามจากสถานการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ โดยมีประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้
2. ออกแบบและวางแผนการสำรวจตรวจสอบ โดยมีการกำหนดและควบคุมตัวแปรต่างๆ กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ เลือกรูปวิธีการสำรวจตรวจสอบเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม รวมถึงจัดทำเค้าโครงของโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
3. วิเคราะห์และอธิบายผลการทดลองเชื่อมโยงกับสมมติฐาน และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้
4. ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ โดยมีขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 22201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง ตรวจสอบ เกี่ยวกับพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ของพลังงานดังกล่าว และการนำมาใช้ประโยชน์เป็นพลังงานทดแทน ตระหนักถึงความสำคัญ บทบาท และผลกระทบของพลังงานเหล่านั้นที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. เขียนบรรยายและยกตัวอย่างความสำคัญของพลังงานทดแทน
2. เขียนสรุปหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการนำพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ไปใช้ประโยชน์
3. เขียนบรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ในประเทศไทย
4. เขียนสรุปข้อดี ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาในการนำพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ไปใช้ประโยชน์

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 22202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความงาม โครงสร้างร่างกาย การดูแลผิวพรรณ เครื่องสำอางในชีวิตประจำวันและเครื่องสำอางในท้องตลาด การใช้สมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อความงามและสุขภาพ เทคโนโลยีเพื่อความงามและสุขภาพ แนวทางการปฏิบัติเพื่อดูแลสุขภาพตามธรรมชาติที่สมวัย โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของอาหารและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ
2. อธิบายโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับความงาม ระบุปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหความงามในวัยรุ่น
3. สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับเครื่องสำอางและผลที่เกิดจากการใช้เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน
4. สืบค้นและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับความงามและสุขภาพ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
5. สืบค้นและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องสำอางที่มีจำหน่ายในท้องตลาด และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
6. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนว่ามีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมที่เกี่ยวข้องกับความงาม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 23201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ตามขั้นตอนทางวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโครงงาน สามารถวางแผนดำเนินการตามโครงงานและเสนอผลงานได้ อย่างเหมาะสม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในการหาความรู้ใหม่และแก้ปัญหาต่างๆ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ทดลอง และอธิบายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. ออกแบบการทดลอง เพื่อตรวจสอบสมมติฐานโดยมีการกำหนดและควบคุมตัวแปรต่างๆ และกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถอธิบายความหมายประเภทและขั้นตอนของการทำโครงงาน บอกบทบาทของผู้สอน ปกครอง ครูที่ปรึกษาคิดและเลือกเรื่อง ตั้งชื่อเรื่องโครงงาน วิเคราะห์โครงงานวิทยาศาสตร์ ศึกษาค้นคว้า อ้างอิงเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงงานวิทยาศาสตร์
5. สามารถเขียนเค้าโครงงานของโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
6. ลงมือทำโครงงาน จัดกระทำและนำเสนอข้อมูลเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
7. เสนอผลงานและประเมินผลโครงงานวิทยาศาสตร์

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 23202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง องค์ประกอบและประเภทของปิโตรเลียม หินต้นกำเนิดและแหล่งกักเก็บปิโตรเลียม การสำรวจและแหล่งปิโตรเลียม ผลกระทบและแนวทางแก้ไขที่เกิดจากการสำรวจและการผลิตปิโตรเลียม การแยกก๊าซธรรมชาติ การกลั่นน้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์จากก๊าซธรรมชาติและจากการกลั่นน้ำมันดิบ และการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียมและแนวทางแก้ไข สถานการณ์พลังงานของโลกและของประเทศไทย การใช้พลังงานด้านการคมนาคมของประเทศไทย การกำหนดราคาน้ำมันเชื้อเพลิง ผลกระทบและแนวทางการแก้ไขผลจากการใช้เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม เชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญและการกำเนิดของปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหินและหินน้ำมัน
2. อธิบายแหล่ง การสำรวจและปริมาณสำรองของปิโตรเลียมและแก๊สธรรมชาติ
3. อธิบายผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์
4. นำเสนอแนวทางการใช้ปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ อย่างประหยัดและถูกวิธี
5. อธิบายโครงสร้างราคาและวิเคราะห์สถานการณ์การใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม
6. อธิบายประเภทและการใช้ประโยชน์ จากเชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 21202 คอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาบทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการนำมาใช้งานในการจัดทำเอกสาร ศึกษาซอฟต์แวร์ประยุกต์ประเภทโปรแกรมประมวลคำ การจัดรูปแบบเอกสาร การแก้ไขข้อมูลเอกสาร การนำเข้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การจัดเก็บข้อมูลเอกสาร การพิมพ์เอกสารในรูปแบบต่างๆ การพิมพ์ตารางข้อมูล และคำนวณค่าในตาราง การตกแต่งเอกสารด้วยรูปภาพ รูปร่าง เส้นขอบ ตัวอักษร ในลักษณะต่างๆ พื้นหลังเอกสาร เป็นต้น จัดทำแผนภูมิ แผนผัง ประกอบในเอกสาร เป็นต้น การกำหนดรูปแบบการพิมพ์เอกสาร ออกทางเครื่องพิมพ์

โดยใช้กระบวนการการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ด้วยตนเอง การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การปฏิบัติจริง และใช้กระบวนการทำงานเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะ ในการใช้โปรแกรมประมวลคำ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวันได้จริง สามารถผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกถึงบทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการนำมาใช้งานในการจัดทำเอกสาร
2. นักเรียนสามารถใช้งานซอฟต์แวร์ประยุกต์ประเภทโปรแกรมประมวลคำได้
3. นักเรียนสามารถจัดรูปแบบเอกสาร แก้ไขข้อมูล จัดเก็บข้อมูลเอกสารได้
4. นักเรียนสามารถจัดทำเอกสารในรูปแบบต่างๆได้
5. นักเรียนสามารถตกแต่งเอกสารโดยการใส่ ตัวอักษร ตาราง รูปภาพ รูปร่าง แผนภูมิ แผนผังได้
6. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้งานโปรแกรมประมวลคำในการสร้างงานเอกสารในชีวิตประจำวัน

และสามารถจัดพิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์ได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 11201 คอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของเทคโนโลยี ยกตัวอย่างเทคโนโลยีใกล้ตัว การนำเทคโนโลยี มาใช้งานในด้านต่างๆ ความหมายและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบและขั้นตอนการทำงานของคอมพิวเตอร์ รู้จักองค์ประกอบและการเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้แป้นพิมพ์และเมาส์ วิธีการใช้คอมพิวเตอร์ให้ถูกต้อง การดูแลรักษา และนำไปใช้งานอย่างเหมาะสม เรียนรู้หลักการทำงานของโปรแกรมเพ้นท์ (Paint) สามารถบอกชื่อเครื่องมือและวิธีใช้งานได้อย่างถูกต้อง ใช้เครื่องมือในการสร้างภาพได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมเพ้นท์ (Paint) และสามารถนำความรู้และทักษะมาสร้างชิ้นงานจากจินตนาการด้วยความรับผิดชอบ และมีทักษะในการทำงานสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม และเห็นคุณค่าความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของเทคโนโลยี และยกตัวอย่างเทคโนโลยีได้
2. บอกความหมายและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
3. อธิบายส่วนประกอบและขั้นตอนการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้
4. เปิดและปิดคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง
5. บอกหน้าที่ของปุ่มต่างๆ บนแป้นพิมพ์ และใช้งานปุ่มบนแป้นพิมพ์ตามคำสั่งได้
6. บอกวิธีการใช้เมาส์อย่างถูกต้อง และบอกผลการคลิกเมาส์วิธีการต่างๆ ได้
7. อธิบายการใช้งานคอมพิวเตอร์ และการดูแลรักษาเครื่องได้อย่างถูกต้อง
8. อธิบายเกี่ยวกับการใช้งาน และประโยชน์ของโปรแกรมเพ้นท์ (Paint) ได้
9. สามารถใช้เครื่องมือในโปรแกรมเพ้นท์ (Paint) ได้อย่างถูกต้อง
10. สามารถวาดรูปทรงเรขาคณิต ลงสี แกะภาพโดยโปรแกรมเพ้นท์ (Paint) ได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 12201 คอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาเรียนรู้หลักการทำงานของโปรแกรมเพ้นท์ (Paint) สามารถบอกชื่อเครื่องมือและวิธีใช้งานได้อย่างถูกต้อง ใช้เครื่องมือในการสร้างภาพได้อย่างถูกต้อง การวาดภาพอิสระด้วยเครื่องมือดินสอได้ การวาดภาพด้วยเครื่องมือรูปหลายเหลี่ยม การใช้เครื่องมือรูปกระบอกสเปรย์ การใช้เครื่องมือแปรงทาสีหรือพู่กัน ตกแต่งและแก้ไขรูปภาพโดยใช้ปุ่มขยายภาพ สามารถพิมพ์ข้อความ โดยกำหนดแบบอักษร ขนาดอักษร การจัดรูปแบบข้อความในรูปภาพได้ ฝึกทักษะการใช้แป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์ โดยโปรแกรมฝึกพิมพ์ และสามารถใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น ใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้นในการสร้าง จัดเก็บ และเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมเพ้นท์ (Paint) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สร้างชิ้นงาน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรมเห็นคุณค่าความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับการใช้งาน และประโยชน์ของโปรแกรมเพ้นท์ (Paint) ได้
2. อธิบายการใช้งานเครื่องมือโปรแกรมเพ้นท์ (Paint) ได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถวาดรูปทรงเรขาคณิตได้ และนำมาประยุกต์สร้างชิ้นงานได้
4. สามารถพิมพ์ข้อความ จัดรูปแบบ ตกแต่งให้สวยงามและถูกต้อง
5. สามารถลงสีรูปภาพและแก้ไขภาพได้
6. ใช้งานโปรแกรมเพ้นท์ (Paint) ในการสร้าง จัดเก็บ และเรียกใช้ไฟล์ได้
7. ใช้แป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง
8. ใช้ความรู้และทักษะการใช้งานโปรแกรมเพ้นท์ (Paint) ในการสร้างชิ้นงานตามจินตนาการได้อย่างเหมาะสม

เหมาะสม

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 13201 คอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ฝึกการวาดภาพด้วยโปรแกรมเพ้นท์ (Paint) การใช้แถบเครื่องมือในการวาด เพื่อสร้างภาพตามจินตนาการ หลักการทำงานของโปรแกรม หลักการสร้างภาพด้วยคอมพิวเตอร์ โครงสร้างข้อมูลสำหรับกราฟิกเทคนิคการสร้าง และการเก็บภาพ การย่อภาพ การขยายภาพ การย้ายตำแหน่งการหมุน การตัดภาพ กระบวนการสร้างภาพและระบายสี การพิมพ์งานโดยใช้กระบวนการความรู้ความเข้าใจการฝึกทักษะและปฏิบัติงานแก้ปัญหา การทำงานกลุ่ม การเสริมสร้างเจตคติ และกระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิก สร้างและเก็บภาพ ย่อ-ขยายภาพ ย้ายตำแหน่ง หมุนภาพ ตัดภาพระบายสีภาพ การพิมพ์งานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ตระหนักและเห็นคุณค่า มีทักษะในการสร้างภาพกราฟิกด้วยความประณีต รอบคอบและปลอดภัย ตระหนักถึงคุณภาพของงาน มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้โปรแกรมสร้างสรรค์ผลงานอย่างคุ้มค่าถูกวิธี มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝัง เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับหลักการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก
2. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกสร้างภาพรูปแบบต่าง ๆ
3. สามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้างและตกแต่งภาพนำไปใช้ประโยชน์กับตนเองและสังคมได้
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของสีและการให้สีได้
5. สร้างภาพตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้
6. สร้างภาพเทคนิคพิเศษได้
7. สามารถวิเคราะห์หรืออธิบายพื้นฐานการพิมพ์งานและกำหนดคุณสมบัติความละเอียดในการพิมพ์งานได้
8. มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบและปลอดภัย ตระหนักถึงคุณภาพของงานและมี

จริยธรรมในงานอาชีพ

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 14201 คอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา และฝึกทักษะขั้นตอนการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรม Microsoft Word สัญลักษณ์ต่าง ๆ หน้าที่และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในโปรแกรม Microsoft Word การสร้างเอกสารการบันทึกการแก้ไขเอกสาร การปรับปรุงหน้าตาเอกสาร การสร้างเอกสารที่ซับซ้อน เอกสารทางวิชาการ การออกแบบและจัดรูปแบบพิมพ์ การสร้างตาราง การสร้างจดหมายเวียนและการส่งพิมพ์จดหมายเวียน โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยี สร้างเอกสารให้ใช้งานกับอินเทอร์เน็ต คีย์ลัดและหลักการเลื่อน Cursor ที่ควรรู้ในการใช้งาน การวาดและใช้แถบเครื่องมือ Drawing การเก็บและบำรุงรักษาข้อมูล กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการออกแบบ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปภาพกราฟิกการส่งพิมพ์เอกสารออกกระดาษ การค้นคว้าแหล่งเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการเรียนวิชาต่าง ๆ มีความรับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ มีทักษะ ในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝัง เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับหลักการใช้โปรแกรม Microsoft Word
2. สร้างเอกสารการบันทึก การแก้ไขเอกสาร และการส่งพิมพ์เอกสารออกกระดาษ
3. สร้างเอกสารที่ซับซ้อนได้
4. สร้างเอกสารทางวิชาการได้
5. ออกแบบและจัดรูปแบบพิมพ์ของเอกสารได้
6. สร้างตารางด้วยโปรแกรม Microsoft Word ได้
7. สร้างจดหมายเวียนและการส่งพิมพ์จดหมายเวียน โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยี
8. สามารถใช้คำสั่งคีย์ลัด และหลักการเลื่อน Cursor ได้
9. สามารถวาด และใช้แถบเครื่องมือ Drawing ได้
10. สามารถเก็บและบำรุงรักษาข้อมูล
11. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปภาพกราฟิก
12. สามารถสร้างงานอย่างมีจิตสำนึก และเจตคติที่ดี

รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 15201 คอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาบทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการนำมาใช้งานในการนำเสนอข้อมูล ศึกษารูปแบบของงานนำเสนอ และหลักการสร้างงานนำเสนออย่างถูกต้องเหมาะสม ศึกษาซอฟต์แวร์ประยุกต์ประเภทโปรแกรมนำเสนอ การสร้างแฟ้มงาน การออกแบบและวางแผนการสร้างงานนำเสนอ การจัดการสไลด์การสร้างสไลด์ใหม่ การลบ การย้าย การคัดลอกสไลด์ การกำหนดมุมมองในการสร้างงานนำเสนอ การกำหนดเค้าโครงสไลด์ การตกแต่งสไลด์ให้สวยงาม การแทรกวัตถุต่าง ๆ ในสไลด์ เช่น รูปภาพ ข้อความ รูปร่าง แผนภูมิแผนผัง เสียง วิดีโอ เป็นต้น การกำหนดรูปแบบการเปลี่ยนสไลด์ การทำให้เกิดภาพเคลื่อนไหวในงานนำเสนอการกำหนดจุดเชื่อมโยง การนำเสนองาน และการจัดทำเอกสารประกอบคำบรรยาย

โดยใช้กระบวนการสังเกต การฝึกทักษะโดยการปฏิบัติจริง การสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ด้วยตนเองการอภิปรายแสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการทำงาน และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวันได้จริง สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีการวางแผนงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผลการเรียนรู้

1. สามารถบอกบทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการนำมาใช้งานในการนำเสนอข้อมูลได้
2. สามารถอธิบายหลักการออกแบบและวิธีการสร้างงานนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. สามารถใช้งานซอฟต์แวร์ประยุกต์ประเภทที่ใช้ในการสร้างงานนำเสนอได้
4. สามารถจัดการสไลด์ โดยการเพิ่ม การลบ การย้าย และการคัดลอกสไลด์ได้
5. สามารถใส่ข้อความ หรือตัวอักษรลงไปในงาน และตกแต่งได้อย่างเหมาะสมสวยงาม
6. สามารถใส่องค์ประกอบต่าง ๆ ในงานนำเสนอ ได้แก่ ภาพ กราฟิก สัญลักษณ์ ตาราง แผนภูมิ แผนผัง ภาพเคลื่อนไหว และเสียง ลงในงานนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
7. สามารถสร้างความสนใจให้กับงานนำเสนอ โดยการใส่เอฟเฟกต์การเคลื่อนไหว และสร้างจุดเชื่อมโยงในสไลด์ได้
8. สามารถนำเสนองาน และจัดทำเอกสารประกอบการนำเสนอได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 16201 คอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาองค์ประกอบของโปรแกรม วิธีการใช้งาน ศึกษาซอฟต์แวร์ประยุกต์ประเภทโปรแกรมตารางการทำงาน และหลักการทำงานของโปรแกรมตารางการทำงาน การใช้แถบเครื่องมือ การจัดแต่งแผ่นงานการป้อนข้อมูล การเพิ่ม การลบ การแก้ไข การจัดรูปแบบตาราง การจัดพิมพ์ข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูลการใช้สูตรคำนวณ การสร้างกราฟ ผังงาน นำเสนองานได้อย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์

ฝึกทักษะในการปฏิบัติจริง สร้างงานบนตารางทำงาน ป้อนข้อมูล แก้ไขข้อมูล เก็บข้อมูล จัดรูปแบบชิ้นงาน การพิมพ์ข้อมูล การจัดเรียงลำดับ การใช้สูตรคำนวณ การสร้างกราฟ ประยุกต์ตารางการทำงานในงานต่าง ๆ และใช้คอมพิวเตอร์สร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบ โดยใช้โปรแกรมตารางการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับหลักการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ได้
2. สามารถใช้แถบเครื่องมือได้ถูกต้อง
3. สามารถจัดแต่งแผ่นงานได้เหมาะสมและสวยงาม
4. สามารถเพิ่ม สร้าง ลบ และแก้ไขข้อมูลในตารางได้ถูกต้อง
5. สามารถสร้างตารางด้วยโปรแกรม Microsoft Excel ได้
6. สามารถจัดเรียงข้อมูลได้
7. สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการคำนวณได้
8. สามารถสร้างแผนภูมิ และผังงานได้
9. สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft Excel กับงานต่าง ๆ ได้
10. มีจิตสำนึกและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 21204 คอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาบทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการนำมาใช้งานในการนำเสนอข้อมูล ศึกษาและเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ประเภทโปรแกรมนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ศึกษาการสร้างแฟ้มงาน การกำหนดรูปแบบของงานนำเสนอ การออกแบบ และวางแผนการสร้างงานนำเสนอโดยอาศัยหลักการสร้างงานนำเสนอ การสร้างงานนำเสนอได้อย่างเหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์ การสร้างงานนำเสนอ ในลักษณะมัลติมีเดีย การเลือกใช้องค์ประกอบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียง เอฟเฟกต์ต่างๆ การสร้างจุดเชื่อมโยง เป็นต้น การสร้างงานนำเสนออย่างเป็นระบบ การนำเสนองาน ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ด้วยตนเอง การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการทำงาน และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวันได้จริง สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีการวางแผนงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดเจตคติที่ดี ต่อการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกบทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการนำมาใช้งานในการนำเสนอข้อมูลได้
2. อธิบายหลักการออกแบบและวิธีการสร้างงานนำเสนอ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. บอกชื่อซอฟต์แวร์ประยุกต์ประเภทที่ใช้ในการสร้างงานนำเสนอและเลือกใช้งานได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้โปรแกรมประยุกต์ประเภทสร้างงานนำเสนอในการ จัดการสไลด์ การใส่ข้อความตัวอักษร การใส่องค์ประกอบต่างๆ ได้แก่ ภาพ กราฟิก สัญลักษณ์ ตารางแผนภูมิ แผนผัง ภาพเคลื่อนไหว และเสียง ลงในงานนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
5. สร้างความสนใจให้กับงานนำเสนอ โดยการใส่เอฟเฟกต์การเคลื่อนไหว และสร้างจุดเชื่อมโยงในสไลด์ได้
6. วางแผนและสร้างสรรค์ผลงานนำเสนอได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม
7. นำเสนองาน และจัดทำเอกสารประกอบการนำเสนอได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 22202 คอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาบทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการนำมาใช้งานในการประมวลผลข้อมูล ศึกษาซอฟต์แวร์ประยุกต์ประเภทตารางทำงาน การสร้างแฟ้มงาน การจัดทำข้อมูลในลักษณะ ของตาราง จัดรูปแบบข้อมูลและตาราง การคัดลอกข้อมูล การบันทึกและแก้ไขข้อมูล การคำนวณโดยใช้สูตร หรือ ฟังก์ชันที่จำเป็น การจัดทำข้อมูลออกมาในรูปแบบของแผนภูมิหรือกราฟชนิดต่างๆ การตกแต่งเอกสารโดยใช้ รูปภาพ รูปร่าง ตัวอักษรศิลป์ เป็นต้น การประยุกต์ใช้งานโปรแกรม อย่างสร้างสรรค์ กำหนดค่า และ จัดพิมพ์เอกสารออกจากเครื่องพิมพ์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล การอธิบายแสดงความคิดเห็น การปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการทำงาน และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและเกิด ทักษะในการใช้โปรแกรมตารางทำงาน นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวันได้จริง เกิดทักษะในการ ความคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีเหตุผล

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายถึงบทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการนำมาใช้ในการประมวลผลข้อมูลได้
2. มีทักษะในการใช้งานโปรแกรมประเภทตารางทำงาน
3. สามารถคำนวณโดยใช้สูตรทางคณิตศาสตร์ และฟังก์ชันต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถทำการประมวลผลข้อมูล และนำเสนอเป็นสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น ตาราง แผนภูมิ แผนผัง โดยใช้โปรแกรมตารางทำงานได้
5. สามารถประยุกต์ใช้งานโปรแกรมตารางทำงานในการสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบที่เหมาะสม และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 22204 คอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาบทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการนำมาใช้งานกราฟิก ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกราฟิก ระบบคอมพิวเตอร์กับการออกแบบงานกราฟิก ความหมายและความเป็นมาของคอมพิวเตอร์กราฟิก เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับงานกราฟิก สื่อกับการออกแบบ งานกราฟิก โปรแกรมสำหรับงานกราฟิก เทคนิคการสร้างภาพกราฟิก ประเภทของภาพกราฟิก การนำเข้ารูปภาพ การตกแต่งรูปภาพ ลักษณะต่างๆ การจัดเก็บแฟ้มภาพกราฟิก การประยุกต์ใช้งานกราฟิกกับงานอื่นๆ การจัดงานกราฟิก ประเภทภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวในรูปแบบงานนำเสนอ

โดยใช้กระบวนการออกแบบ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการทำงานในการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวันได้จริง ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. สามารถอธิบายถึงบทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการนำมาใช้ในงานกราฟิกได้
2. สามารถบอกความหมายและความเป็นมาของคอมพิวเตอร์กราฟิกได้
3. สามารถเลือกใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการใช้งานด้านกราฟิก
4. สามารถออกแบบงานกราฟิกได้อย่างเหมาะสมสวยงาม
5. มีทักษะในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานกราฟิกได้
6. สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ได้
7. สามารถนำงานกราฟิกไปประยุกต์ใช้กับงานในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 23202 คอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาบทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการนำมาใช้ในการสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animation) ศึกษาบทบาทของภาพเคลื่อนไหวในปัจจุบัน ศึกษาเทคนิคการวาดภาพการ์ตูน การใช้โปรแกรมในการสร้างภาพเคลื่อนไหว การวาดภาพด้วยคอมพิวเตอร์ เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหว การควบคุมภาพเคลื่อนไหวโดยใช้สคริปต์ หรือการเขียนคำสั่งอย่างง่าย ๆ ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสร้างจุดเชื่อมโยง การใส่เสียงในงาน Animation

โดยใช้กระบวนการออกแบบ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสืบค้นข้อมูล การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการทำงานในการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animation) นำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานได้จริง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และเกิดความรักเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. สามารถอธิบายบทบาทของคอมพิวเตอร์ในการสร้างงานภาพเคลื่อนไหว (Animation)

ในปัจจุบันได้

2. สามารถบอกถึงลักษณะ เทคนิควิธีการวาดภาพการ์ตูนได้
3. สามารถวาดภาพโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้
4. สามารถสร้างภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ สามารถควบคุมภาพเคลื่อนไหวโดยใช้สคริปต์หรือการเขียนคำสั่งอย่างง่าย ๆ ได้
5. สามารถใส่เสียงในงาน Animation ได้
6. สามารถสร้างจุดเชื่อมโยงในงาน Animation ได้
7. สร้างงาน Animation ได้อย่างสร้างสรรค์ และเกิดเจตคติที่ดี

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 23204 คอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาบทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการนำมาใช้ในการนำเสนอผ่านเว็บเพจ ศึกษาเทคโนโลยีเว็บ การออกแบบเว็บเพจ(Web Design) รูปแบบภาษา HTML โครงสร้างและคำสั่งภาษา HTML การกำหนดรายละเอียดของเว็บเพจ การกำหนดรูปแบบพื้นหลัง รูปแบบตัวอักษร การใส่รูปภาพ การสร้างตาราง การสร้างจุดเชื่อมโยง การนำเว็บไซต์ขึ้นอินเทอร์เน็ต

โดยใช้กระบวนการออกแบบ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสืบค้นข้อมูล การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการทำงานในการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการสร้างเว็บเพจเบื้องต้นนำความรู้ไปใช้ ในการสร้างสรรค์ผลงานได้จริง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. ความรู้ความเข้าใจการสร้างเว็บไซต์ การจัดการเว็บไซต์เบื้องต้น
2. ออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์เบื้องต้นได้
3. บอกโครงสร้างรูปแบบภาษา HTML ได้
4. สามารถจัดและตกแต่งเว็บเพจด้วยข้อความได้ จัดวางรูปภาพได้สวยงามและเหมาะสม
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างตารางและนำตารางไปประยุกต์ใช้ในการจัดหน้าเว็บเพจได้
6. สามารถสร้างจุดเชื่อมโยง(Link)ในหน้าเดียวกัน สร้างจุดเชื่อมโยงระหว่างหน้า สร้างจุดเชื่อมโยงไปเว็บไซต์อื่นๆ ได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 11101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ พุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าหลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ วิธีการพัฒนาจิตความหมายของพระรัตนตรัยวิธีการสวดมนต์ แผ่เมตตา การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน วิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน การทำความดีของตนเองและผู้อื่น บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน สิทธิหน้าที่ของตนเองในครอบครัว โรงเรียน ตามกระบวนการประชาธิปไตย สินค้าและบริการ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วิธีการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด การออม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง การประกอบอาชีพสุจริต สิ่งแวดล้อม ที่เกิดเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆรอบๆตัว แผนผัง ที่ตั้งของสมาชิกในกลุ่มประเทศอาเซียนอย่างง่าย สิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติที่ส่งผลต่อ ความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมรอบตัว การจัดระเบียบของสิ่งแวดล้อม ที่บ้าน และที่โรงเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบค้น บันทึกข้อมูล จำแนก สัมภาษณ์ ฝึกปฏิบัติ อภิปราย สรุปความรู้ การสร้างแผนผังความคิด การทำงานกลุ่มเพื่อให้เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเป็นคนดีของครอบครัว โรงเรียน เห็นความสำคัญของการประหยัด การออม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติสามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1,ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4,ป.1/5

ส 5.2 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 12101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ หรือศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า หลักธรรม การพัฒนาจิต คัมภีร์ของศาสนา ศาสนพิธี วันสำคัญของศาสนา กฎกติกา ระเบียบหน้าที่ของตนเอง มารยาทไทย เอกลักษณ์(ธง สัญลักษณ์ เพลง) ของอาเซียน การทำความดี ของบุคคลความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ชุมชน การใช้สินค้าและบริการ รายรับ-รายจ่ายของตนเอง และครอบครัว ตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ทางสังคม แผนที่ แผนที่ การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ อธิบาย แยกแยะ รวบรวมข้อมูล ให้เหตุผลเพื่อให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญศาสนา ชื่นชมการทำความดีของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม ตาม บทบาทหน้าที่ของสมาชิกครอบครัว ชุมชน ใช้แผนที่ แผนที่ ในการระบุตำแหน่ง ทิศทางของสิ่งต่างๆ มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง ใช้ชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5, ป.2/6,ป.2/7

ส 1.2 ป.2/1,ป.2/2

ส 2.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

ส 2.2 ป.2/1,ป.2/2

ส 3.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

ส 3.2 ป.2/1,ป.2/2

ส 5.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3

ส 5.2 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 13101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ การเคารพ พระรัตนตรัย หลักธรรม การสวดมนต์ แผ่เมตตา การพัฒนาจิต การปฏิบัติตนต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ศาสนบุคคลของศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญ ทางท้องถิ่น ความสำคัญของวันหยุดราชการ บุคคลตัวอย่างของชุมชนและท้องถิ่น การมีส่วนร่วมกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการตัดสินใจ โดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและเลือกตัวแทน เอกลักษณ์ (ธง สัญลักษณ์) ของแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียน ความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ การใช้จ่ายของตนเอง ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อ การผลิตและบริโภค ความสำคัญของภาษี การเสียภาษี การแข่งขันทางการค้า การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง แผนที่ แผนที่ ง่ายๆ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน มลพิษ และการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ อธิบาย สรุป รวบรวมข้อมูล อภิปรายกระบวนการกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ จำแนก เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของศาสนา การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ประเพณี ชื่นชมการทำความดีของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกระบวนการประชาธิปไตย เห็นความสำคัญ การเปลี่ยนแปลงและการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดอย่างประหยัดและคุ้มค่า สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5, ป.3/6,ป.3/7

ส 1.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส 2.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4

ส 2.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส 3.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส 3.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส 5.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส 5.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 14101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท 3 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน การสวดมนต์แผ่เมตตา การพัฒนาจิต การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ความสำคัญของศาสนสถานในท้องถิ่น การบำรุงรักษา การเป็นศาสนิกชนที่ดี ศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น ความเหมือนและความต่างด้านเชื้อชาติ วัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน ความสำคัญของอำนาจอธิปไตย ระบอบประชาธิปไตย บทบาทของพลเมืองในการเลือกตั้ง ความสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์ การเลือกสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานในฐานะผู้บริโภค หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงินแผนที่ ภาพถ่ายลักษณะสำคัญทางกายภาพ ของจังหวัดตนเอง ทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัด ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆที่มีอยู่ในจังหวัดที่ปรากฏ ในแผนที่ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัด การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การรวบรวมข้อมูล สัมภาษณ์ อธิบาย สรุป ให้เหตุผล จำแนก กระบวนการกลุ่ม อภิปราย ฝึกปฏิบัติ นำเสนอเพื่อให้เข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของศาสนา เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเป็นคนดีของตนเองและผู้อื่น ตามหลักธรรมของศาสนาและตามวิถีประชาธิปไตย เห็นความสำคัญของอำนาจอธิปไตยระบอบประชาธิปไตย สถาบันพระมหากษัตริย์ ตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการอย่างเหมาะสม ใช้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุข ในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5, ป.4/6,ป.4/7,ป.4/8

ส 1.2 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

ส 2.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5

ส 2.2 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

ส 3.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

ส 3.2 ป.4/1,ป.4/2

ส 5.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

ส 5.2 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 15101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม และเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย ประวัติศาสนาและศาสดาของศาสนาต่างๆ หลักธรรมและพิธีกรรมของศาสนาต่างๆ สถานภาพของบุคคลในสังคม การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย คุณลักษณะของพลเมืองดี สิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทยและสากล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การปกครอง ส่วนท้องถิ่น ปัจจัยการผลิต เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ พฤติกรรมของผู้บริโภค สินค้าและบริการในชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง สหกรณ์ ธนาคาร การกู้ยืมเงิน ตำแหน่ง ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตน ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญของภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ และลักษณะสังคมในภูมิภาค สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน และการย้ายถิ่นฐานของประชากร อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน ผลที่เกิด จากการทำลายสภาพแวดล้อม แนวทางอนุรักษ์ และรักษา สภาพแวดล้อมในภูมิภาค

โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การรวบรวมข้อมูล การอภิปราย การสรุป การอธิบาย การปฏิบัติ การนำเสนอ การประยุกต์ใช้ การจำแนก เพื่อให้เข้าใจ เห็นความสำคัญของศาสนา ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม พุทธประวัติ พระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ หลักธรรม พิธีกรรม ปฏิบัติตนเป็นคนดี ตระหนักในคุณค่าของการปกป้องตนเองตามสิทธิเด็ก บทบาทอำนาจของการปกครองท้องถิ่น ประโยชน์ของสหกรณ์ หลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ตำแหน่งทิศทางของภูมิภาค ลักษณะทางกายภาพและทางสังคม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7

ส 1.2 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส 2.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

ส 2.2 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส 3.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส 3.2 ป.5/1,ป.5/2

ส 5.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส 5.2 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 16101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติหรือศาสดาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง การเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตาม ไตรสิกขา โอวาท 3 อบายมุข หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตน นับถือ ศาสนพิธี พิธีกรรม ศาสนสถาน มารยาทของศาสนิกชน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การบริหารจัดการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมทั้งไทยและสากล ความเปลี่ยนแปลง ความแตกต่างของวัฒนธรรมและการดำรงรักษา ข่าวดสารเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล การเมืองการปกครอง ในกลุ่มประเทศอาเซียน กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของผู้ผลิตและผู้บริโภค การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน เศรษฐกิจพอเพียง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของอาเซียน ธนาการ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม

โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การรวบรวมข้อมูล การอภิปราย การสรุป การอธิบาย การปฏิบัติการ นำเสนอ การประยุกต์ใช้ การจำแนก เพื่อให้เข้าใจ เห็นความสำคัญของศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ความเปลี่ยนแปลงของขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม เห็นคุณค่าการดำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม ตระหนักในความสำคัญของข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ บทบาทหน้าที่ของ องค์กรปกครองท้องถิ่น การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง บทบาทผู้ผลิตผู้บริโภค การใช้ทรัพยากร สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

- ส 1.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5, ป.6/6,ป.6/7,ป.6/8,ป.6/9
- ส 1.2 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4
- ส 2.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5
- ส 2.2 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3
- ส 3.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3
- ส 3.2 ป.6/1,ป.6/2
- ส 5.1 ป.6/1,ป.6/2
- ส 5.2 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 11102 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของการนับเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ศึกษาความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ศึกษาความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย วิธีการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน วิเคราะห์สิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ สังเกต เปรียบเทียบ การคำนวณ การสัมภาษณ์ การสำรวจ การรวบรวมข้อมูล การให้เหตุผล เพื่อให้มีความเข้าใจ เห็นความสำคัญของเวลาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน มีความภาคภูมิใจในประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ตระหนัก ในความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม และการดำเนินชีวิตในอดีตกับปัจจุบัน มีความรักและภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยและท้องถิ่นของตน

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

ส 4.2 ป.1/1,ป.1/2

ส 4.3 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 12102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต การเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง บุคคล ตัวอย่างประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล สัมภาษณ์ สังเกต แยกแยะ ให้เหตุผลเพื่อความเข้าใจ เห็นความสำคัญ ความสัมพันธ์ของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ชื่นชมการทำความดีของบุคคลตัวอย่าง มีความภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.2/1,ป.2/2

ส 4.2 ป.2/1,ป.2/2

ส 4.3 ป.2/1,ป.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 13102 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของศักราชตามปฏิทิน เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน ชุมชน จากหลักฐานและแหล่งข้อมูล บัณฑิตในการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ลักษณะสำคัญของชนบทรอบเนินม ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนความแตกต่างกับชุมชนอื่นๆ พระนาม และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้ทักษะการสังเกต การคำนวณ การสืบค้นข้อมูล การตีความ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์การใช้เหตุผล การวิพากษ์ ทั้งนี้เพื่อเข้าใจความสัมพันธ์ของเวลา กับเหตุการณ์สำคัญ เข้าใจความเป็นมาของชุมชน ตระหนักในความสำคัญของชนบประเพณี วัฒนธรรม เห็นคุณค่าของพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย วิถีกรรมของบรรพบุรุษ เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย เห็นแบบอย่าง การกระทำความดีของบรรพบุรุษไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.3/1,ป.3/2

ส 4.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

ส 4.3 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 14102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ หลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นที่แสดงการพัฒนาการของมนุษยชาติ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย

โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคำนวณ การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การตีความ การให้เหตุผล การสังเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ของช่วงเวลากับยุคสมัย การตั้งหลักแหล่ง ของมนุษย์ โดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าของผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

ส 4.2 ป.4/1,ป.4/2

ส 4.3 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 15102 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ความเป็นมาของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม วิถีชีวิต และความเป็นอยู่ในท้องถิ่น ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ความจริงและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย จีน ที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติต่อสังคมไทยปัจจุบัน พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี

โดยใช้ทักษะการสังเกต การเปรียบเทียบ การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย การอภิปราย การตีความ การแยกแยะ การวินิจฉัย การให้เหตุผล การวิพากษ์ข้อมูล การสังเคราะห์ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติ ที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และผลกระทบที่มีต่อท้องถิ่นและสังคมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี เห็นความสำคัญของอิทธิพลของต่างชาติที่มีผลต่อวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การปกครองของ อาณาจักรไทย เกิดความรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย เห็นแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3

ส 4.2 ป.5/1,ป.5/2

ส 4.3 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 16102 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของวิถีทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ หลักฐานหลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้าน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การตีความ การแยกแยะ การวินิจฉัย การให้เหตุผล การสำรวจ การรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อเท็จจริง การวิพากษ์ข้อมูล การสังเคราะห์ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ วิถีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ เข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน เกิดความรักและความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย เห็นแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1,ป.6/2

ส 4.2 ป.6/1,ป.6/2

ส 4.3 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 21101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ความสำคัญและความหมายของเศรษฐกิจศาสตร์ พฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ บริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ เข้าใจระบบและสถาบันต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศอาเซียนและในสังคมโลก โดยใช้การอธิบาย วิเคราะห์หาค่านิยม อภิปราย ยกตัวอย่าง ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

ศึกษาลักษณะทางกายภาพความสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง ซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยทางการค้นหาข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรมโดยใช้การอธิบาย วิเคราะห์สำรวจ การเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญ ในการสืบค้นข้อมูล และเปรียบเทียบวัน เวลา ของประเทศกับทวีปต่างๆ มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ส3.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3

ส3.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

ส5.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3

ส5.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 21103 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ข้อคิดจากประวัติสาวก ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามกำหนด เห็นคุณค่า และนำไปเพื่อพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว โดยใช้ อธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจ ตระหนักปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี อารงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษาหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิบุคคล ความสามารถของตนในการทำประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ โครงสร้างสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่เกี่ยวข้องกับตนเอง โดยใช้การอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ ปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีมีค่านิยมที่พึงงาม อารงรักษาประเพณี วัฒนธรรมไว้ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยกลุ่มประเทศอาเซียน และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8,ม.1/9,ม.1/10,ม.1/11

ส1.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5

ส2.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

ส2.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 22101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา การบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต การบริโภคทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด สถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ความจำเป็น การร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในกลุ่มอาเซียนและในสังคมโลก การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า โดยใช้การอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ ยกตัวอย่างทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พินิจสิทธิประโยชน์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ

ศึกษา ลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป ใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สร้างสรรค์วัฒนธรรม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมโดยใช้ สำรวจ วิเคราะห์ ระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย ยุโรป และแอฟริกา

ตัวชี้วัด

ส3.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4

ส3.2 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4

ส5.1 ม.2/1,ม.2/2

ส5.2 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 22103 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือหรือศาสนาอื่น ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชน และดำรงรักษาพระพุทธศาสนา ตามหลักธรรมเพื่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขโดยใช้การอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ เห็นคุณค่าทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจและรู้ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่บ้าน ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี วันสำคัญทางศาสนา ศาสนพิธี เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน

ศึกษาการเป็นพลเมืองดี ค่านิยมที่พึงงาม ประเพณี และวัฒนธรรมไทยระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ซึ่งมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยใช้ อธิบาย วิเคราะห์ เห็นคุณค่าเสนอแนะแนวทางทั้งนี้เพื่อให้ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่พึงงาม ดำรงรักษาประเพณี วัฒนธรรมไทยดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย กลุ่มประเทศอาเซียนและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7,ม.2/8, ม.2/9,ม.2/10,ม.2/11

ส1.2 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5

ส2.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4

ส2.2 ม.2/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 23101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา การจัดทรัพยากรในการผลิตและบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าหลักการของเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก โดยใช้ อธิบาย อภิปราย สังเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเพื่อให้อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ แก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทความสำคัญของการร่วมกลุ่มทางเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศอาเซียน และสังคมโลก

ศึกษา ลักษณะของโลกทางกายภาพ ความสัมพันธ์ของระบบธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยใช้สำรวจ วิเคราะห์ ใช้เครื่องมือ ทั้งนี้เพื่อให้มีความเข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรมมีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ส3.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3

ส3.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6

ส5.1 ม.3/1,ม.3/2

ส5.2 ม.3/1,ม.3/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 23103 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติพระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่างๆทั่วโลก ความสำคัญพุทธประวัติพระพุทธรูปต่างๆ หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัยอริยสัจ 4 พุทธศาสนสุภาษิต พัฒนาการคิดแบบ โยนิโสสมสการ สวดมนต์ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ปฏิบัติตามหลักธรรม โดยใช้ อธิบาย วิเคราะห์ เห็นคุณค่า เพื่อให้พระพุทธศาสนาเผยแผ่เข้าสู่ประเทศต่างๆทั่วโลก เห็นคุณค่า มีศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติ ตามหลักธรรม เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ศึกษาการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดี ดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงรักษาประเพณี วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยในกลุ่มประเทศอาเซียนและสังคมโลก อย่างสันติสุข การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เปรียบเทียบการปกครองของไทย กับประเทศอื่นที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ในมาตราต่างประเด็น ปัญหา ที่เป็นอุปสรรคพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย และแนวทางแก้ไขโดยใช้อธิบายวิเคราะห์ เพื่อให้สังคม ปัจจุบันยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ตัวชี้วัด

ส1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6,ม.3/7,ม.3/8,ม.3/9,ม.3/10

ส1.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6,ม.3/7

ส2.1 ม.3/1

ส2.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 21102 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการใช้เวลา ช่วงเวลา(ทั้งระบบจันทร์คติและสุริยคติ) ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ศึกษาที่มาของศักราชและการเทียบศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ พ.ศ.,ค.ศ.,จ.ศ.,ม.ศ.,ร.ศ. โดยใช้ทักษะของการสังเกต การเปรียบเทียบ การคำนวณ การสำรวจ ทั้งนี้เพื่อเข้าใจความสัมพันธ์ และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบัน และอนาคต และสามารถใช้เวลาในการทำความเข้าใจเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเหตุการณ์ ทางประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่น ตัวอย่างวิเคราะห์หลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การตีความ การแยกแยะ การวินิจฉัย การสร้างความรู้ใหม่ การให้เหตุผล การสำรวจ การรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้เพื่อเข้าใจ และเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการสร้างความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 21104 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ดินแดนไทยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย และสมัยประวัติศาสตร์ ในเรื่องเกี่ยวกับรัฐโบราณในดินแดนไทย เช่น ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี และรัฐไทยในช่วงก่อนพุทธศตวรรษที่ 18 เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช ละโว้ และพัฒนาการของไทยในดินแดนสมัยสุโขทัย ในเรื่องเกี่ยวกับสถาปนาอาณาจักรปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรือง ทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย วัฒนธรรมไทยสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย วรรณกรรม ประเพณี ศิลปกรรมไทย ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย เช่น การชลประทาน เครื่องสังคโลก อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การตรวจสอบข้อเท็จจริง การพหุขข้อมูลการตีความ การให้เหตุผล การสังเคราะห์ ทั้งนี้เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรักและภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย เห็นแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษไทย

ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการและพัฒนาการทางสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาความร่วมมือกันในอาเซียนในการพัฒนาด้านต่างๆศึกษาความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทย ที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การรวบรวมข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูล ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบันและผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.1/1,ม.1/2

ส 4.3 ม.1/1,ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 22102 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ประกอบด้วย วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ในลักษณะต่างๆอย่างง่าย เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำ หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุของการจัดทำ ช่วงเวลาที่สร้างหลักฐาน รูปลักษณ์ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ว่าเป็นหลักฐานขั้นต้น หรือหลักฐานชั้นรอง (ใครสร้าง สร้างขึ้นเมื่อไหร่ สร้างขึ้นทำไม เชื่อถือได้หรือไม่) ศึกษาวิเคราะห์สารสนเทศที่อยู่ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลแยกแยะข้อเท็จจริง ที่ปรากฏในหลักฐาน วิเคราะห์ข้อมูลแยกแยะข้อคิดเห็นกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นหรือหลักฐานสมัยอยุธยา

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับ การสถาปนา อาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยา และธนบุรี ได้แก่ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 และการกู้เอกราช วิเคราะห์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น การควบคุมกำลังคน ศิลปกรรม วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 สมเด็จพระสุริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

ส 4.2 ม.2/1,ม.2/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 22104 ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณ และแหล่งมรดกโลกในภูมิภาคเอเชีย และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบ การวิพากษ์ข้อมูล การตีความ การสรุป อ้างอิง การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ทั้งนี้เพื่อให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ที่มีความเปลี่ยนแปลง และเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยเห็นความพยายามของบรรพบุรุษ ที่ปกป้องชาติ และสร้างสรรค์ความเจริญสืบต่อมาถึงปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 23102 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ตามลำดับขั้นตอน ในการศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทยและศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน ตามความสนใจ โดยจัดทำโครงการทางประวัติศาสตร์ ใช้ทักษะการสังเกต การสืบค้น การสำรวจ การวิพากษ์ข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสร้างความรู้ใหม่ การให้เหตุผล ทั้งนี้เพื่อฝึกฝนทักษะการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ สืบค้นเรื่องราวต่างๆอย่างเป็นระบบ

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาการ และพัฒนาการทางสังคม และการเมืองของภูมิภาคต่างๆในโลกโดยสังเขป (ยกเว้นเอเชีย) อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีต่อการพัฒนาการและ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยสังเขป วิเคราะห์ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์วรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจน ความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การให้เหตุผล ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของ มนุษย์ชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันทั้งด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะอยู่ร่วมกัน อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1ม.3/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 23104 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและเจริญรุ่งเรือง บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี ในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยและผลของเหตุการณ์สำคัญที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในรัชกาลที่ 4 การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของไทยในสังคมโลก ตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งวิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ ทั้งนี้เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรักและความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญในบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้องและสร้างสรรค์ความเจริญให้กับประเทศชาติจนถึงทุกวันนี้

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3,ม.3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก การสร้างความรัก ความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว บอกสิ่งที่ตนชื่นชอบและความภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างของเพศชายและเพศหญิง การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ บอกลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง และวิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย สาเหตุของการเกิดอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน สาเหตุและการป้องกันอันตรายจากการเล่น การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

ศึกษาธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน ทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด สามารถปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมส์โดยใช้ การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การฝึกและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมีความสามารถในการตัดสินใจ อธิบาย และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการเคลื่อนไหว มีทักษะในการเล่นเกมส์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา ค่านิยมที่เหมาะสมและเจตคติที่ดีต่อการรักษาสุขภาพอนามัย การออกกำลังกาย

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.1/1,ป.1/2

พ 2.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

พ 3.1 ป.1/1,ป.1/2

พ 3.2 ป.1/1,ป.1/2

พ 4.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

พ 5.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายในที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย การดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนเองและความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ลักษณะของการมีสุขภาพดี อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ ระบุของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพลักษณะอาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วยที่เกิดจากโรคต่างๆ การบาดเจ็บจากการถูกของมีคม แมลง สัตว์กัดต่อย หกล้ม วิธีปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วยและบาดเจ็บ สาเหตุและวิธีการป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก ยาสามัญประจำบ้านและการใช้ยาที่เหมาะสม โทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีป้องกันวิธีปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุและอันตรายที่จะได้รับการเกิดอัคคีภัย การป้องกันอัคคีภัยและการหนีไฟ

ศึกษาลักษณะวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด และเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ต้องอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นเกม การปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม

ใช้การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การฝึกและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ อธิบาย เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา ค่านิยมที่เหมาะสมและเจตคติที่ดีต่อการรักษาสุขภาพอนามัย การออกกำลังกายและการเล่นเกม

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3

พ 2.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3, ป.2/4

พ 3.1 ป.2/1,ป.2/2

พ 3.2 ป.2/1,ป.2/2

พ 4.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5

พ 5.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์คุณค่าของครอบครัว และเพื่อน การถูกล่วงละเมิดทางเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เล่นเกมสนุกสร้างสุขทางใจ การออกกำลังกาย การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกันโรคติดต่อ อาหารหลัก 5 หมู่ และธงโภชนาการ ทันทสุขภาพ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนและการเดินทาง และการปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การรวมกลุ่มเพื่อสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และศึกษาข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นรายงานนำเสนอต่อชั้นเรียน มีการวิเคราะห์สถานการณ์ และผลที่เกิดขึ้นได้อย่างมีระบบ มีการแสดงบทบาทสมมติเพื่อให้ผู้เรียนได้ทดลองปฏิบัติจริง การปฏิบัติกิจกรรมทางกาย เล่นเกม สร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย รู้จักการประเมินตนเองและประเมินเพื่อนในชั้นเรียน เปิดกว้างให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ มีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของตนเองและครอบครัวที่มีความสัมพันธ์กัน เห็นคุณค่าของการเคลื่อนไหวในการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ แสดงความมีน้ำใจนักกีฬา และเห็นคุณค่าของการดูแลรักษาและสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ด้วยการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันและเผยแพร่ข้อมูลความรู้ให้กับครอบครัวและชุมชน

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

พ 2.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

พ 3.1 ป.3/1,ป.3/2

พ 3.2 ป.3/1,ป.3/2

พ 4.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

พ 5.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์การเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญของกล้ามเนื้อกระดูก และข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ วิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อกระดูก และข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ วิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อกระดูกและข้อให้ทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรม ที่เหมาะสมกับเพศของตน ตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสม ในเรื่องเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพพลของสภาวะอารมณ์และความรู้สึก ที่มีผลต่อสุขภาพทั้งทางบวกและทางลบ การวิเคราะห์ข้อมูล บนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การทดสอบ และปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ ความสำคัญและหลักการใช้ยาอย่างถูกวิธี การปฐมพยาบาล จากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุราและการป้องกัน

ศึกษาการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบผสมผสานได้ ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ การเล่นเกมเลียนแบบและ กิจกรรมแบบผลัด การเล่นกีฬาพื้นฐานอย่างน้อย 1 ชนิด ออกกำลังกาย เล่นเกมและกีฬาพื้นฐานที่ตนเองชื่นชอบ สามารถวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองจากการปฏิบัติตนตามตัวอย่าง และแบบปฏิบัติของผู้อื่นคุณค่าของการออกกำลังกาย การปฏิบัติตนตามกฎ กติกาการเล่น และกีฬาพื้นฐานที่เล่น

โดยใช้การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การฝึกฝนและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ อธิบาย เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การปฏิบัติตนตามกฎ กติกาการเล่น กติกากีฬาพื้นฐาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา ค่านิยมที่เหมาะสมและเจตคติที่ดี

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.4/1,ป.4/2, ป.4/3

พ 2.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

พ 3.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3, ป.4/4

พ 3.2 ป.4/1,ป.4/2

พ 4.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3, ป.4/4

พ 5.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญและวิธีดูแลรักษาระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ เพื่อผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งภายในครอบครัว ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ การค้นหาแหล่งข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพ และใช้ข้อมูลในการสร้างเสริมสุขภาพ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และนำผลการทดสอบมาปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในการใช้ยา การหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อ ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

ศึกษาการจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน และการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบตามแบบที่กำหนด การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุล ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติ กิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา หลักการและกิจกรมการเล่นกีฬา การออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ เกมเบ็ดเตล็ด เกมเลียนแบบ เกมนำไปสู่กีฬาและการละเล่นพื้นเมือง กีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมได้เหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอ การปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา วิธีการรุกและวิธีป้องกันในการเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากล การปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล การปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

โดยใช้การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การฝึกฝนและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกาการเล่นกีฬา กีฬาไทย กีฬาสากล และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา ค่านิยมที่เหมาะสมและเจตคติที่ดี

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.5/1, ป.5/2

พ 3.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

พ 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

พ 4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

พ 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6

พ 5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญและวิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ความสำคัญของการสร้าง และรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่นปัจจัยที่ช่วยให้การทำงานกลุ่มประสบความสำเร็จ พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์การติดเชื้อเอดส์ การตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันสมควร ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหาสังแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อระบาดในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน การป้องกันการระบาดของโรค พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจและสังคม การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติดและทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

ศึกษา วิเคราะห์ทักษะการเคลื่อนไหว ร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด และแบบผสมผสาน ได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ การใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง หลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้ข้อมูลด้านทักษะกลไกในการเล่น เกม กีฬา และนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาทักษะของตนเองและผู้อื่น การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม นำหลักการของกิจกรรมนั้นมาใช้ในการไปใช้เป็นฐานในการศึกษาหาความรู้เรื่องอื่นๆ ประโยชน์และหลักการออกกำลังกาย ทักษะการวางแผนในการเล่น การออกกำลังกายการเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ การเล่นกีฬาประเภทบุคคล ประเภททีมที่ชื่นชอบ และทักษะ การประเมินการเล่นของตนเอง การปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬา การสร้างความสามัคคีและความมีน้ำใจนักกีฬา

โดยใช้การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การฝึกฝนและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ อธิบาย เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายการปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่น กติกา กีฬาไทย กีฬาสากล และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา ค่านิยมที่เหมาะสมและเจตคติที่ดี

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.6/1,ป.6/2

พ 2.1 ป.6/1,ป.6/2

พ 3.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

พ 3.2 ป.6/1,ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5,ป.6/6

พ 4.1 ป.6/1,ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

พ 5.1 ป.6/1,ป.6/2, ป.6/3

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทารก และเด็กวัยก่อนเรียน การปรับตัวของทารกและเด็กก่อนวัยเรียน ความสัมพันธ์ของร่างกาย จิตใจ อารมณ์ มาตรฐาน การเจริญเติบโต การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพส่วนบุคคล ผิวหนัง ตา หู จมูก ปาก และฟัน โภชนาการ มีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน การเดินทางที่สาธารณะ การปฐมพยาบาลเมื่อมี สิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย ถูกสารเคมี ถูกสัตว์มีพิษกัดต่อย

มีความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม ทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ มีวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจ นักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพโดยการออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ

ตัวชี้วัด

- พ 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4
- พ 2.1 ม.1/1,ม.1/2
- พ 3.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3
- พ 3.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6
- พ 4.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4
- พ 5.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษา และวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็กวัยก่อนเรียน การปรับตัวของทารกและเด็กก่อนวัยเรียน ความสัมพันธ์ของร่างกาย จิตใจ อารมณ์ มาตรฐาน การเจริญเติบโต การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพส่วนบุคคล ผิวหนัง ตา หู จมูก ปาก และฟัน โภชนาการ มีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน การเดินทางที่สาธารณะ การปฐมพยาบาลเมื่อมีสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย ถูกสารเคมี ถูกสัตว์มีพิษกัดต่อย

มีความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม ทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ มีวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพโดยการออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

พ 2.1 ม.1/1,ม.1/2

พ 3.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3

พ 3.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6

พ 4.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

พ 5.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษา และวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และการปรับตัวของเด็กวัยเรียน พัฒนาการทางเพศ การสร้างเสริมความต้านทานโรค การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และการปรับตัวของวัยรุ่น การส่งเสริมสุขภาพจิต ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากการเดินทาง การใช้ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพร การหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการป้องกันภัย การส่งเสริม สวัสดิภาพในการเดินทาง และนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง จนเป็นสุขนิสัย

มีความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม ทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ มีวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจ นักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพโดยการออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.2/1,ม.2/2

พ 2.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

พ 3.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4

พ 3.2 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5

พ 4.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7

พ 5.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 22102 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษา และวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กวัยเรียน วัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และการปรับตัวของเด็กวัยเรียน พัฒนาการทางเพศ การสร้างเสริมความต้านทานโรค การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และการปรับตัวของวัยรุ่น การส่งเสริมสุขภาพจิต ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากการเดินทาง การใช้ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพร การหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการป้องกันภัย การส่งเสริมสวัสดิภาพในการเดินทาง และนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

มีความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม ทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ มีวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจ นักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพโดยการออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.2/1,ม.2/2

พ 2.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

พ 3.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4

พ 3.2 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5

พ 4.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7

พ 5.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของผู้ใหญ่ วัยกลางคน การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และการปรับตัวของผู้ใหญ่ วัยกลางคน วิธีเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพการพักผ่อนและนันทนาการ ความรู้เรื่องเพศ การวางแผนครอบครัว หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ฝึกการรักษาพยาบาลง่ายๆ สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการป้องกันปัญหาสุขภาพ นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

มีความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม ทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ มีวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจ นักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพโดยการออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ

ตัวชี้วัด

- พ 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3
- พ 2.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3
- พ 3.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3
- พ 3.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5
- พ 4.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5
- พ 5.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5

รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษา และวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของผู้ใหญ่ วัยกลางคน การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และการปรับตัวของผู้ใหญ่ วัยกลางคน วิธีเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การพักผ่อนและนันทนาการ ความรู้เรื่องเพศ การวางแผนครอบครัว หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ฝึกการรักษาพยาบาลง่ายๆ สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการป้องกันปัญหาสุขภาพ นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

มีความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม ทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ มีวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพโดยการออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ

ตัวชี้วัด

- พ 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3
- พ 2.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3
- พ 3.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3
- พ 3.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5
- พ 4.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5
- พ 5.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5

รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 11101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะขนาดของสีต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานวาดภาพระบายสี สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองด้วยเทคนิค วิธีการ รู้และเข้าใจความสำคัญของงานทัศนศิลป์ของไทย สากล และประเทศในอาเซียน

รู้และเข้าใจแหล่งกำเนิดเสียง ระดับเสียงดัง-เบา อัตราความเร็วของจังหวะฝึกทักษะการอ่านบทกลอน การร้องเพลงประกอบจังหวะกิจกรรมทางดนตรี เพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวันบทเพลงในท้องถิ่นและประเทศในอาเซียน

ศึกษาวิเคราะห์การเคลื่อนไหวลักษณะต่างๆ ฝึกการใช้ภาษาทำการแสดงต่างๆ ของนาฏศิลป์ไทย การละเล่นของเด็กไทยในท้องถิ่น และในกลุ่มสมาชิกประเทศอาเซียน

โดยการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ การสังเกต การจำแนก การคิดแบบสร้างสรรค์ ทักษะ การฟัง การพูด การร้อง การแสดงท่าทาง การชม การทำงานร่วมกัน สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อเห็นคุณค่าของงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทย และในกลุ่มสมาชิกประเทศในอาเซียน พร้อมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการสอนเรื่องการช่วยเหลือตัวเองครอบครัวและสังคมรู้จักเลือกใช้ทรัพยากร รู้จักแบ่งปันและเสียสละ

ตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4,ป.1/5

ศ1.2 ป.1/1

ศ2.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4,ป.1/5

ศ2.2 ป.1/2,ป.1/2

ศ3.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

ศ3.2 ป.1/1,ป.1/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 12101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

นักเรียนได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ทำความเข้าใจในงานศิลปะ รู้และเข้าใจรูปร่าง รูปทรง และจำแนกทัศนธาตุของสีต่างๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ของไทย และในกลุ่มสมาชิกประเทศอาเซียน มีทักษะพื้นฐาน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างงานวาดภาพระบายสี โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง ภาพปะติดและงานปั้น งานโครงสร้างเคลื่อนไหว รู้และเข้าใจความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น และในกลุ่มสมาชิกประเทศอาเซียน

ศึกษาวิเคราะห์แหล่งกำเนิดเสียงคุณสมบัติของเสียง สามารถร้องเพลงเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับบทเพลงและเข้าใจความหมาย ความสำคัญของเพลงที่ได้ยินความสำคัญของดนตรีในท้องถิ่น เพื่อนบ้านใกล้เคียงและกิจกรรมทางดนตรีในชีวิตประจำวัน สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ สะท้อนอารมณ์อย่างอิสระ สามารถแสดงท่าทางประกอบจังหวะเพลง มีมารยาทในการชมการแสดง

รู้และเข้าใจการเล่นของเด็กไทยและนาฏศิลป์ท้องถิ่น และในกลุ่มสมาชิกประเทศอาเซียน ชื่นชอบ และภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้าน สามารถเชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการเล่นพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทยโดยใช้ทักษะกระบวนการ การปฏิบัติ การสังเกต การจำแนก การคิดแบบสร้างสรรค์ ทักษะการฟัง การพูด การร้องเพลง ทักษะการแสดง การทำงานร่วมกัน สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อเห็นคุณค่าของงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาของประเทศในอาเซียน และน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการสอนในเรื่องการสำรวจทรัพยากรของท้องถิ่นและนำมาประยุกต์ใช้กับงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้สมบูรณ์และมีคุณค่า

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4 ,ป.2/5,ป.2/6,ป.2/7,ป.2/8

ศ 1.2 ป.2/1,ป.2/2

ศ 2.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5

ศ 2.2 ป.2/1,ป.2/2

ศ 3.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5

ศ 3.2 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 13101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

นักเรียนได้ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล ทำความเข้าใจในงานศิลปะ รู้จักสังเกตสิ่งต่างๆ รอบๆ ตัวเราตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำมาถ่ายทอดเป็นงานศิลปะเรียนรู้การทดลอง และรู้จักรูปร่าง เส้น สี ของสิ่งต่างๆ ตามธรรมชาติในท้องถิ่น หรือของพื้นบ้านใกล้เคียงและนำมาใช้กับงานศิลปะการวาดภาพ รู้จัก การดูแลรักษาการเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานศิลปะให้พร้อมใช้ได้ตลอดเวลา เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานศิลปะมีความเพลิดเพลินในการปฏิบัติงานและสามารถนำงานศิลปะของไทยและของอาเซียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษาวิเคราะห์รูปร่างลักษณะเสียงของเครื่องดนตรี บทบาทหน้าที่ ความหมาย ความสำคัญของ บทเพลงที่ได้ยินสามารถร้องเพลง เคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับบทเพลงใช้สัญลักษณ์แทนคุณสมบัติของ เสียง และรูปแบบจังหวะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดนตรีเสียงของตนเองการมีส่วนร่วม กับกิจกรรม ดนตรีในชีวิตประจำวัน รู้และเข้าใจเอกลักษณ์ดนตรีในท้องถิ่นและอาเซียนมีความรักชื่นชอบเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของดนตรีของตนเองและผู้อื่น ต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ สามารถแสดงท่าทางประกอบจังหวะเพลงตามรูปแบบ นาฏศิลป์ มีมารยาทในการแสดงการชม รู้หน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชมรู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ ในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย บอกลักษณะเด่น และเอกลักษณ์ ของความสำคัญการแสดงนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากลและนาฏศิลป์ของประเทศอาเซียน

โดยทักษะกระบวนการปฏิบัติ การสังเกต การจำแนก การคิดแบบสร้างสรรค์ ทักษะการฟัง การพูด ทักษะการแสดง การร้องเพลง การทำงานร่วมกัน สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ นำความรู้ไปใช้ ใน ชีวิตประจำวัน อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทย และประเทศต่างๆ ในอาเซียนพร้อมทั้งนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ โดยปลูกจิตสำนึกให้รู้จักการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นนำมาเป็นวัสดุอุปกรณ์ สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6,ป.3/7,ป.3/8,ป.3/9,ป.3/10

ศ 1.2 ป.3/1,ป.3/2

ศ 2.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6,ป.3/7

ศ 2.2 ป.3/1,ป.3/2

ศ 3.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5

ศ 3.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 14101 ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

นักเรียนได้ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะของรูปร่างรูปทรงในธรรมชาติของไทย และอาเซียนสิ่งแวดล้อมงานทัศนศิลป์ อิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ ศึกษาเพลง ประโยคเพลงอย่างง่าย เครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง ทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น-ลงง่ายๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะ และความเร็วของจังหวะเพลงที่ฟัง ศึกษาโน้ตดนตรีไทยและสากล ทักษะพื้นฐาน ทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ ทางการละครง่ายๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราวการเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆ ตามความคิดของตน นาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ ขึ้นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่อง และลักษณะเด่นของตัวละคร ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่ายๆ การแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น ความสำคัญของการแสดงความเคารพ ในการเรียน และการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์อาเซียน เหตุผลที่ควรรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

โดยเปรียบเทียบรูปลักษณะรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะเย็น ที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์บอกประโยคของเพลงอย่างง่ายจำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ฟัง ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น-ลง ต่างๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ได้ฟัง อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่องเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง การสร้างสรรค์แสดง เปรียบเทียบ ร่วมกิจกรรม บอกเล่า ระบุและอธิบาย

เพื่อให้เข้าใจเห็นคุณค่าของความงามธรรมชาติ ศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่น ศิลปะอาเซียน เกิดความรู้สึกชื่นชมในความงามของธรรมชาติ และภาคภูมิใจในความงาม ความประณีตศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่น มองเห็นความแตกต่างของศิลปะไทย ศิลปะอาเซียน ชื่นชมภูมิใจรักาศิลปะไทยและสากลไว้ และยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่องให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทย เพลงสากล เข้าใจในอารมณ์เพลง สามารถแสดงความรู้สึก จากการรับรู้ความไพเราะของเพลง กิจกรรมการฟังเพลงไปในชีวิตประจำวัน ได้ด้วยความเพลิดเพลินเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์อาเซียนเกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทยสามารถนำกิจกรรมนาฏศิลป์ไปใช้แสดงในโอกาสต่างๆ เพื่อความเพลิดเพลิน แก่ตนเอง และผู้อื่นและน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการสอนเรื่องการสำรวจทรัพยากรในท้องถิ่นนำมาประยุกต์ใช้กับงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สมบูรณ์และมีคุณค่า

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8 ป.4/9

ศ 1.2 ป.4/1ป.4/2

ศ 2.1 ป.4/1 ป. 4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7

ศ 2.2 ป.4/1 ป.4/2

ศ 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

ศ 3.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 15101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

นักเรียนได้เรียนรู้ วิเคราะห์เกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่ปรากฏ ในสิ่งแวดล้อมและงานศิลป์ ความแตกต่างระหว่างงานศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์ และวิธีที่ต่างกัน วาดภาพโดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสีงานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียว งานพิมพ์ภาพ การจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในภาพ องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้สื่ออารมณ์ ลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ ศึกษาโน้ตดนตรีไทยและสากล 5 ระดับเสียง เครื่องดนตรีที่ทำจังหวะและทำนอง เพลงไทย และเพลงสากลที่เหมาะสมกับวัยองค์ประกอบนาฏศิลป์ ท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราว ตามความคิดของตน โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก การเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้นๆ การแสดงนาฏศิลป์ชุดต่างๆ ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดงประเภทต่างๆ ของไทย ของท้องถิ่น นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณีของไทย และประเทศในกลุ่มอาเซียน

โดยบรรยายเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานศิลป์ เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างงานศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์ และวิธีที่แตกต่างกัน วาดภาพโดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียว เน้นการถ่ายทอดจินตนาการ งานพิมพ์ภาพเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในภาพ ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานศิลป์ของตนเอง บอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น บรรยายประโยชน์ของคุณค่าของงานศิลป์ ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม ระบุงค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้สื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้อง และเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ อ่านเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล 5 ระดับ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง ร้องเพลงไทย หรือเพลงสากล หรือเพลงไทยสากล ที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่ายๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่างๆ ของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

เพื่อให้เข้าใจเห็นคุณค่าของความงามของธรรมชาติ ศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่น หรือศิลปะของประเทศอาเซียน เกิดความรู้สึกชื่นชมในความงามของธรรมชาติ และภาคภูมิใจในความงาม ความประณีต ศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่น มองเห็นความแตกต่างของศิลปะไทย ศิลปะอาเซียน ชื่นชมภูมิปัญญาศิลปะไทยไว้และยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่อง เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทย เพลงสากลเกิดความชื่นชมในการร้องเพลง ฟังเพลง นำกิจกรรมการฟังเพลง และการร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วยความเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์

ของอาเซียน เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทยสามารถประยุกต์นาฏศิลป์ไทยกับนาฏศิลป์อาเซียน และละครของไทยให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์และคุณค่าให้คงอยู่ตลอดไป และนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ โดยปลูกจิตสำนึกให้รู้จักใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นนำมาเป็นวัสดุอุปกรณ์ และรู้จักการวางแผนนำมาประดิษฐ์เป็นผลงานอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7

ศ 1.2 ป.5/1,ป.5/2

ศ 2.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7

ศ 2.2 ป.5/1,ป.5/2

ศ 3.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6

ศ 3.2 ป.5/1,ป.5/2

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 16101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

นักเรียนได้ศึกษาสี่คู่ตรงข้าม การใช้สี่คู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุล ในการสร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ 2 มิติ เป็น 3 มิติ เพลงที่ฟังโดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต ประเภท บทบาท หน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ โน้ตดนตรีไทย และสากล โน้ตดนตรีประเทศในกลุ่มอาเซียนทำนองง่ายๆ เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสดที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ ศึกษาเรื่องของวงดนตรีไทยในประวัติศาสตร์จากยุคสมัยต่างกัน และอิทธิพลของวัฒนธรรมทางดนตรีไทยและดนตรีสากล ดนตรีในกลุ่มประเทศอาเซียนการเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ เครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่ายๆ นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์อาเซียน และละครง่ายๆ ความรู้สึกของตนเอง ที่มีต่อนาฏศิลป์ และการละครอย่างสร้างสรรค์ การชมการแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์ในประเทศอาเซียน การละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน สิ่งที่มีความสำคัญ ต่อการแสดงนาฏศิลป์และละครของประเทศต่างๆ ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละครของไทยและประเทศต่างๆ

โดยใช้หลักการแสงเงาและระบุสี่คู่ตรงข้าม อภิปรายเกี่ยวกับการใช้สี่คู่ตรงข้าม อธิบายหลักการจัดสัดส่วนความสมดุล สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทยและสากลจากรูปแบบ 2 มิติ เป็น 3 มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงา และน้ำหนักสี่คู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาดสัดส่วนและความสมดุล สร้างงานทัศนศิลป์ไทย และประเทศอาเซียนเป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ งานปั้นใช้หลักการเพิ่มและลด โดยบรรยายเพลงที่ฟังอาศัยองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต จำแนกประเภท และบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆอ่านเขียนโน้ตไทย และโน้ตสากลทำนองง่ายๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้นสด ที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะการประสานเสียง และคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างๆ ต่อดนตรีในท้องถิ่น การสร้างสรรค์ แสดง ออกแบบ บรรยาย แสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบ ระบุ และอธิบาย

เพื่อให้เข้าใจเห็นคุณค่าของความงามของธรรมชาติ ศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่น ศิลปะสากล ประเทศในกลุ่มอาเซียน เกิดความรู้สึกชื่นชมในความงามของธรรมชาติ และภาคภูมิใจในความงาม ความประณีตในศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่น และศิลปะอาเซียนมองเห็นความแตกต่างของศิลปะไทย ศิลปะอาเซียน ชื่นชม ภูมิใจรักชาติศิลปะไทยและอาเซียนไว้ และยอมรับคำติชมและแก้ไข ขอบกพร่อง เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทย เพลงสากลและเพลงอาเซียน เกิดความชื่นชมในการร้องเพลง ฟังเพลง นำกิจกรรมการฟังเพลง และการร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยความเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยและอาเซียน เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทยและอาเซียน สามารถประยุกต์นาฏศิลป์

ไทยและ ละครของไทยให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และคุณค่า ให้คงอยู่ตลอดไป และนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการสอนในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมานำเสนอ ในงานจิตรกรรม ประติมากรรม และการแสดง

ตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4 ,ป.6/5,ป.6/6,ป.6/7

ศ1.2 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3

ศ2.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6,ป.6/7

ศ2.2 ป.6/1,ป.6/2

ศ3.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6

ศ3.2 ป.6/1,ป.6/2

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 21101 ทักษะศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ ระบุ และบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และความสมดุล สามารถวาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ ไกล เป็น 3 มิติ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติ ออกแบบรูปภาพ เสนอความคิด ประเมินงานทัศนศิลป์ บรรยายเกี่ยวกับลักษณะงาน ทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่น

เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ทางศิลปะชื่นชมความงาม ช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

ตัวชี้วัด

ศ. 1.1 ม.1/1

ศ. 1.1 ม.1/2

ศ. 1.1 ม.1/3

ศ. 1.1 ม.1/6

ศ.1.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 22102 ดนตรีและนาฏศิลป์
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา และบรรยายความรู้สึก และอารมณ์ที่มีต่อเพลงอย่างมีทักษะและประเมินตนเองได้ ระบุงานอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรี ในธุรกิจบันเทิง บรรยายอิทธิพลของดนตรีและเหตุการณ์ ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อดนตรีไทย และบูรณาการศิลปะกับการแสดง สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ นาฏยศัพท์ทางละครได้อย่างเหมาะสม เสนอข้อคิดเห็นต่อการแสดงและเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์ และการละคร ต่อสาระการเรียนรู้อื่น อย่างมีคุณค่า รวมทั้งอิทธิพลของวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อเนื้อหาของ ละครอย่างเหมาะสมโดยใช้กระบวนการค้นคว้า การสืบค้น การทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ การ เปรียบเทียบการแสดง

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ชื่นชมความ งาม พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ตลอดจนมีความรักความเป็นไทย มีความเชื่อมั่น ในตนเอง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ศ.2.1 ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7

ศ.2.2 ม.2/2

ศ.3.1 ม.2/6

ศ.3.1 ม.2/3

ศ.3.1 ม.2/4

ศ.3.2 ม.2/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 23101 ทศนศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ เทคนิค วิธีการ หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากลในรูปแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ วิเคราะห์การใช้เทคนิคที่หลากหลาย สะท้อนคุณค่าวัฒนธรรมในแต่ละยุคสมัย เปรียบเทียบองค์ประกอบศิลปะ และการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบการแสดง

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตมีความคิดเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รักในศิลปวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัด

ศ.1.1 ม.3/1

ศ.1.1 ม.3/2

ศ.1.1 ม.3/3

ศ 1.1 ม.3/4

ศ.1.1 ม.3/7

ศ.1.1 ม.3/8

ศ.1.2 ม.3/1

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 21102 ดนตรีและนาฏศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเพลงไทย เพลงสากล และการปฏิบัติตามตัวโน้ต เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทยและสากล วิธีการขับร้องบทเพลงในรูปแบบต่างๆ วงดนตรีไทยวงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีสากล การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง การประเมิน คุณภาพของเพลงและการนำเสนอบทเพลง การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี ดนตรีกับสังคมไทย การแสดงนาฏศิลป์ การปฏิบัตินาฏยศัพท์ และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดง และการศึกษาค้นคว้าละครไทยยุคสมัยต่าง ๆ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์และละครไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสังเกตภาพ ศึกษาใบความรู้ แล้วคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ จำแนกประเภท เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง อธิบาย วาดภาพ รวมทั้งสรุปเป็นแผนภาพความคิด เพื่อให้ผู้เรียนสร้าง และนำเสนอผลงานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ให้ได้ผลตามที่ต้องการสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะ งดงามของดนตรีและนาฏศิลป์ บรรยายและอธิบายเกี่ยวกับดนตรี และนาฏศิลป์ได้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม นำความรู้ด้านดนตรี และนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

เห็นความสำคัญและคุณค่าของการสร้างสรรค์งานดนตรีและนาฏศิลป์ เชื่อมมั่นภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ซาบซึ้ง เห็นคุณค่า รักและหวงแหนดนตรีและนาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรม และเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8,ม.1/9

ศ 2.2 ม.1/1,ม.1/2

ศ 3.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5

ศ 3.2 ม.1/1,ม.1/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 22101 ดนตรีและนาฏศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา หลักการเกี่ยวกับรูปแบบของทัศนธาตุความเหมือน และความแตกต่างในเรื่องสื่อความคิด จินตนาการ ความประทับใจด้วยวัสดุและอุปกรณ์ สื่อความหมายได้ การใช้เทคนิควิธีการสร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีความสามารถคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงาน ทัศนศิลป์ ภาควิชาในการปฏิบัติงานศิลปะ มีความรู้ความเข้าใจชื่นชม และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย – สากล

ใช้กระบวนการศึกษาโดยการอธิบาย การสืบค้น การทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบการแสดง

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ชื่นชมความงาม พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ตลอดจนมีความรักความเป็นไทย มีความเชื่อมั่นในตนเอง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

อธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 23102 ดนตรีและนาฏศิลป์
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างดนตรี อิทธิพลของดนตรี ยุคสมัยและวิวัฒนาการของดนตรี วิเคราะห์รูปแบบของดนตรีไทยและสากล นำเสนอหรือจัดแสดงดนตรี ระบุโครงสร้างบทละคร นาฏยศัพท์ เปรียบเทียบอากัปกริยาของคน และการพัฒนารูปแบบการแสดง ทักษะการสื่อสาร วิจารณ์ออกแบบเครื่องแต่งกาย จัดแสดงบทบาท ในชีวิตประจำวันโดยใช้ทักษะกระบวนการศึกษา โดยการอธิบาย การค้นคว้า การสำรวจ การสืบค้น การทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ชื่นชมความงาม พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ตลอดจนมีความรักความเป็นไทย มีความเชื่อมั่นในตนเอง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.3/3

ศ 2.1 ม.3/4

ศ 2.1 ม.3/5

ศ. 2.1 ม.3/7

ศ 2.2 ม.3/2

ศ 3.1 ม.3/1

ศ 3.1 ม.3/3

ศ 3.1 ม.3/6

ศ 3.1 ม.3/7

ศ 3.2 ม.3/1

ศ 3.2 ม.3/2

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 11101 การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา และบอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การทำงานเพื่อช่วยเหลือตัวเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆในการทำงานอย่างปลอดภัย การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษ เป็นของเล่น ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นตรงต่อเวลา บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่ใกล้ตัว ข้อมูลของสิ่งที่สนใจอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับ บุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราว และเหตุการณ์ต่างๆ แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์ บอกประโยชน์ของ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรศัพท์ กล้องดิจิทัล โทรศัพท์มือถือ ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ใช้ในการเรียน ใช้วาดภาพติดต่อสื่อสาร โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยที่ดี ในการทำงาน กระตือรือร้นและตรงเวลา

มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝัง เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

ง 3.1 ป.1/1,ป.1/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 12101 การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการ และประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานการในการประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ประโยชน์ของสิ่งของ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างของเล่นของใช้อย่างง่ายโดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการรวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ความรู้เกี่ยวกับการใช้ในการสร้าง ของเล่น ของใช้อย่าง ง่าย เข้าใจประโยชน์ของข้อมูล และรวบรวมข้อมูลที่สนใจ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ บอกประโยชน์ และการรักษาแหล่งข้อมูล บอกชื่อและอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ บอกวิธีการ ทำงาน สร้างรวบรวม ออกแบบ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะแสวงหาความรู้และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย 1 ลักษณะ ใน การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ เพื่อให้เห็นคุณค่า มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความประหยัด

มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝัง เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป. 2/1, ป.2/2, ป.2/3

ง 2.1 ป. 2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ง 3.1 ป. 2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 13101 การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการ และประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงานเข้าใจขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศึกษาวิธีการทำของเล่นของใช้อย่างง่ายโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวม ข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง ลงมือสร้าง ประเมินผล เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน นำสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ เข้าใจ วิถีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

อธิบายการใช้ ทำงาน สร้าง รวบรวม ออกแบบ เลือก ค้นหาบอก โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะแสวงหาความรู้และมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์มีส่วนร่วม ในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนเพื่อให้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการ ดำรงชีวิตและครอบครัว

มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝัง เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ง 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ง 3.1 ป.3/1, ป.3/2

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 14101 การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา และเข้าใจเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามลำดับขั้นตอน เข้าใจพลังงานและทรัพยากรในการทำงาน บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อการทำงาน สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิก ศึกษาความหมายและความสำคัญของอาชีพ

อธิบายการทำงาน ปฏิบัติ ใช้ และสร้าง โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วม ในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน ใช้ทักษะที่จำเป็น ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อให้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวด้วยความซื่อสัตย์ อดทน ขยันประหยัด รับผิดชอบ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝัง เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/5

ง 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ง 4.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 15101 การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา เข้าใจการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ใช้พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า เข้าใจความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี สิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ สร้าง และประเมินผลนำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้มีความคิดสร้างสรรค์ อย่างน้อย 2 ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูป แล้วนำกลับมา ใช้ใหม่ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจและเป็นประโยชน์ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้ตรงตามวัตถุประสงค์สร้างงานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ด้วยความรับผิดชอบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชนระบุนความแตกต่างของอาชีพ

มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝัง เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4
- ง 2.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5
- ง 3.1 ป.5/1,ป.5/2
- ง 4.1 ป.5/1,ป.5/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 16101 การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา แนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การจัดการในการทำงาน และการทำงานร่วมกันกับครอบครัวและผู้อื่น ส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยีสิ่งของเครื่องใช้ ตามความสนใจอย่างปลอดภัย กำหนดปัญหาหรือความต้องการรวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิด สร้าง และประเมินผลความรู้และทักษะ การสร้าง ชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์ในการค้นหา ข้อมูลข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ และข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ คอมพิวเตอร์ ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการ เลือกอาชีพ ความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

อธิบาย อภิปราย ปฏิบัติ สร้าง รวบรวม เลือก ใช้ เก็บรักษา นำเสนอ สำรวจ ระบุ โดยใช้ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม ในการดำรงชีวิต เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของ เครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพ ใช้ทักษะที่จำเป็น ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ เพื่อให้มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบและ มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ประหยัดในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝัง เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ง 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ง 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ง 4.1 ป.6/1, ป.6/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 21101 การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

กำหนดสาระการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับงานอาชีพและเทคโนโลยีในเรื่องการตกแต่งห้อง รับแขก เครื่องมือเครื่องใช้ทำความสะอาด การประกอบอาหาร การถนอมอาหาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลกระทบในด้านต่างๆ เช่น คุณภาพชีวิต สังคม ความหมายของ ข้อมูล และสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบข้อมูล การดูแลรักษาข้อมูล และ ตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การดูแลรักษาข้อมูล ระดับของ สารสนเทศ

กิจกรรมการเรียนรู้เป็นการให้นักเรียนวิเคราะห์ ข้อดี ข้อเสีย ของงานในลักษณะต่างๆ วางแผนการทำงานอย่างเป็นลำดับ ออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวันง่ายๆ และวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ของ แต่ละแบบ ตัดสินใจเลือกสิ่งที่เหมาะสม เสนอแนวทางการปรับปรุง การทำงานให้ดีขึ้น แบ่ง กลุ่มฝึก ปฏิบัติ ใช้คำถามพัฒนากระบวนการคิดเพื่อ การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของงาน

เพื่อให้นักเรียนทำงานเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และชุมชน อย่าง มีขั้นตอน มีทักษะ ในการจัดการ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการทำงาน เลือกใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน สามารถคิดออกแบบ ดัดแปลง สิ่งของ เครื่องใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้ ทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัด ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ง 2.1 -

ง 3.1 ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 21102 การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

กำหนดสาระการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับงานอาชีพ และเทคโนโลยีในเรื่องการประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุท้องถิ่น การจัดสวนถาด การซ่อมแซม การทำงานของคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์ ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ลักษณะสำคัญของคอมพิวเตอร์ แนวทางการเลือกอาชีพสุจริต

กิจกรรมการเรียนรู้เป็นการให้นักเรียนวิเคราะห์ ข้อดี ข้อเสีย ของงานในลักษณะต่างๆ วางแผนการทำงานอย่างเป็นลำดับ ออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวันง่ายๆ และวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ของ แต่ละแบบ ตัดสินใจเลือกสิ่งที่เหมาะสม เสนอแนวทางการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ใช้คำถามพัฒนากระบวนการคิดเพื่อการกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของงาน

เพื่อให้ นักเรียนทำงานเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และชุมชน อย่างมีขั้นตอน มีทักษะ ในการจัดการ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการทำงาน เลือกใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน สามารถคิดออกแบบ ดัดแปลงสิ่งของ เครื่องใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัด ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1,ม.1/2, ม.1/3

ง 2.1 -

ง 3.1 ม.1/1

ง 4.1 ม.1/1,ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 22101 การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5. หน่วยกิต

กำหนดสาระการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับงานอาชีพและเทคโนโลยีในเรื่องการจัดและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การติดต่อสื่อสารและใช้บริการ กับหน่วยงานต่างๆ กระบวนการเทคโนโลยี พัฒนาการของการสื่อสารข้อมูล อุปกรณ์สื่อสารสำหรับเชื่อมโยง เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชนิดของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการรับ-ส่งข้อมูลภายในเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ประโยชน์ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การแก้ปัญหาด้วย กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหา วิธีการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นการให้นักเรียน วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ของงาน ในลักษณะต่างๆ วางแผนการทำงาน อย่างเป็นลำดับ ออกแบบสิ่งของในชีวิตประจำวันง่ายๆ และวิเคราะห์ข้อดีข้อเสีย ของ แต่ละแบบ ตัดสินใจเลือกสิ่งที่เหมาะสม เสนอแนวทางการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติงาน ใช้คำถามพัฒนากระบวนการคิดเพื่อกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของงาน

เพื่อให้ นักเรียนทำงานเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และชุมชน อย่างมีขั้นตอน มีทักษะ ในการจัดการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับงาน สามารถ คิดออกแบบ ดัดแปลงสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่ายๆ ได้ ทำงาน ด้วยความรับผิดชอบขยัน ประหยัด ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

ง 3.1. ม.2/1,ม.2/2

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 22102 การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

กำหนดสาระการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับงานอาชีพ และเทคโนโลยีในเรื่องการเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามหรือกระบวนการเทคโนโลยีการสื่อสาร ข้อมูล การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหา วิธีการแก้ปัญหา คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ และการงานอาชีพ

กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นการให้นักเรียน วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ของงาน ในลักษณะต่างๆ วางแผนการทำงาน อย่างเป็นลำดับ ออกแบบสิ่งของในชีวิตประจำวันง่ายๆ และวิเคราะห์ข้อดีข้อเสีย ของแต่ละแบบ ตัดสินใจเลือกสิ่งที่เหมาะสม เสนอแนวทางการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น แบ่งกลุ่มฝึก ปฏิบัติงาน ใช้คำถามพัฒนากระบวนการคิดเพื่อกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของงาน

เพื่อให้นักเรียนทำงานเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และชุมชน อย่างมีขั้นตอน มีทักษะ ในการจัดการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับงาน สามารถ คิดออกแบบ ตัดแปลงสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่ายๆ ได้ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัด ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3, ม.2/4

ง 3.1. ม.2/3,ม.2/4

ง 4.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 23101 การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

กำหนดสาระการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับงานอาชีพและเทคโนโลยีในเรื่องการดูแลเสื้อผ้า การประกอบอาหารสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ หลักการทำโครงงาน การเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นการให้นักเรียน วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ของงาน ในลักษณะต่างๆ วางแผนการทำงาน อย่างเป็นลำดับ ออกแบบสิ่งของในชีวิตประจำวันง่ายๆ และวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของแต่ละแบบ ตัดสินใจเลือกสิ่งที่เหมาะสม เสนอแนวทางการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติงานใช้คำถามพัฒนากระบวนการคิดเพื่อกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของงาน

เพื่อให้นักเรียนทำงานเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และชุมชน อย่างมีขั้นตอน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการจัดการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานมีความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัด ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ง 3.1. ม.3/2

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง 23102 การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

กำหนดสาระการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับงานอาชีพและเทคโนโลยีในเรื่องธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ ระดับของเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี การทำภาพฉายแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองาน การใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงาน การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง แนวทางเข้าสู่อาชีพและการประเมินทางเลือกอาชีพ

กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นการให้นักเรียน วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ของงาน ในลักษณะต่างๆ วางแผนการทำงาน อย่างเป็นลำดับ ออกแบบสิ่งของในชีวิตประจำวันง่ายๆ และวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ของแต่ละแบบ ตัดสินใจเลือกสิ่งที่เหมาะสม เสนอแนวทางการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติงานใช้คำถามพัฒนากระบวนการคิดเพื่อกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของงาน

เพื่อให้นักเรียนทำงานเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และชุมชน อย่างมีขั้นตอน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการจัดการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัด ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1,ม.3/2

ง 3.1. ม.3/1,ม.3/3,ม.3/4

ง 4.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ11101 ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวนเวลา 120 ชั่วโมง

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยค บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยค บทอ่าน บทสนทนา ประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง คำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 12101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวนเวลา 120 ชั่วโมง

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง คำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

ต 1.2 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

ต 1.3 ป.2/1

ต 2.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3

ต 2.2 ป.2/1

ต 3.1 ป.2/1

ต 4.1 ป.2/1

ต 4.2 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 13101 ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวนเวลา 120 ชั่วโมง

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคำ เลือกระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรง ความหมาย ประโยคบทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4
- ต 1.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5
- ต 1.3 ป.3/1,ป.3/2
- ต 2.1 ป.3/1,ป.3/2
- ต 2.1 ป.3/3
- ต 2.2 ป.3/1
- ต 3.1 ป.3/1
- ต 4.1 ป.3/1
- ต 4.2 ป.3/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 14101 ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวนเวลา 120 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรง ความหมาย ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ ประโยค พูด เขียนให้ข้อมูลโต้ตอบ เกี่ยวกับตนเอง สื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเองให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดง กิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็น ง่ายๆโดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4
- ต 1.2 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5
- ต 1.3 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3
- ต 2.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3
- ต 2.2 ป.4/1,ป.4/2
- ต 3.1 ป.4/1
- ต 4.1 ป.4/1
- ต 4.2 ป.4/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ15101 ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวนเวลา 120 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทกลอนสั้นๆ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำเลือก ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ ประโยค พูด เขียนให้ข้อมูลได้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยค บอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำคมโครงสร้างประโยค คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆ โดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด ทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4
- ต 1.2 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5
- ต 1.3 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3
- ต 2.1 ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3
- ต 2.2 ป.5/1,ป.5/2
- ต 3.1 ป.5/1
- ต 4.1 ป.5/1
- ต 4.2 ป.5/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 16101 ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวนเวลา 120 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทกลอนสั้นๆ บทสนทนา ประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงความหมายของประโยคข้อความสั้นๆตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ เลือกระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย พูด เขียนให้ข้อมูลได้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล เขียนภาพแผนผัง และแผนภูมิ ตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำตามโครงสร้างประโยค คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆ โดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบและนำเสนอด้วยการพูด เขียนอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4
- ต 1.2 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5
- ต 1.3 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3
- ต 2.1 ป.6/1,ป.6/2,ป.6/3
- ต 2.2 ป.6/1,ป.6/2
- ต 3.1 ป.6/1
- ต 4.1 ป.6/1
- ต 4.2 ป.6/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 21101 ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนศึกษา คำศัพท์โครงสร้างประโยคสำนวน การใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทาง ในการสื่อสารที่เหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ฝึกทักษะทางภาษาโดยฝึกฟังคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่ายๆ บทสนทนา นิทาน และเพลง ฝึกพูดโต้ตอบแสดงความต้องการขอและให้ข้อมูล ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ ประโยค นิทาน บทร้อยกรอง และบทอ่านอื่นๆ ฝึกเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว กรอกแบบฟอร์ม โดยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย บูรณาการเนื้อหาสาระกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษา

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3, ม.1/4
- ต 1.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3, ม.1/4,ม.1/5
- ต 1.3 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3
- ต 2.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3
- ต 2.2 ม.1/1,ม.1/2
- ต 3.1 ม.1/1
- ต 4.1 ม.1/1
- ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 21102 ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนศึกษา คำศัพท์ โครงสร้างประโยคสำนวน การใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง ในการสื่อสารที่เหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ฝึกทักษะทางภาษาโดยฝึกฟังคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่ายๆ บทสนทนา นิทาน และเพลง ฝึกพูดโต้ตอบแสดงความต้องการขอและให้ข้อมูล ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ ประโยค นิทาน บทร้อยกรอง และบทอ่านอื่นๆ ฝึกเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว กรอกแบบฟอร์ม โดยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย บูรณาการเนื้อหาสาระกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษา

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4
- ต 1.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5
- ต 1.3 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3
- ต 2.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3
- ต 2.2 ม.1/1,ม.1/2
- ต 3.1 ม.1/1
- ต 4.1 ม.1/1
- ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 22101 ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทางสื่อสารตามมารยาทสังคม และภาษาในการสื่อสาร การสมัครงาน การขอความช่วยเหลือและให้ข้อมูล รวมทั้งบริการผู้อื่น การถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเอง ในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆในชีวิตประจำวัน และสังคมในท้องถิ่นโดยให้สอดคล้อง กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณีวันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4
- ต 1.2 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5
- ต 1.3 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3
- ต 2.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3
- ต 2.2 ม.2/1,ม.2/2
- ต 3.1 ม.2/1
- ต 4.1 ม.2/1
- ต 4.2 ม.2/1,ม.2/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 22102 ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทางสื่อสารตามมารยาทสังคม และภาษาในการสื่อสาร การสมัครงาน การขอความช่วยเหลือและให้ข้อมูล รวมทั้งบริการผู้อื่น การถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆทั้งที่เป็นความเรียง และไม่ใช้ความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเอง ในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆในชีวิตประจำวัน และสังคมในท้องถิ่นโดยให้สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4
- ต 1.2 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5
- ต 1.3 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3
- ต 2.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3
- ต 2.2 ม.2/1,ม.2/2
- ต 3.1 ม.2/1
- ต 4.1 ม.2/1
- ต 4.2 ม.2/1,ม.2/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 23101 ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ฟัง พูด อ่าน และเขียน คำ วลี ข้อความ บทอ่าน ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อจริง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสม โดยมีความสนใจในเรื่องที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น ข้อมูลตนเอง งานอดิเรก สุขภาพ อาชีพ กีฬา อากาศ สถานที่ การให้บริการ อาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของ เพื่อให้สอดคล้องกับกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ ซึ่งใช้กิจกรรมหลากหลาย ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆทั้งภายในและนอกโรงเรียนได้ถูกต้องเหมาะสม ตามแบบแผน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และประเทศในกลุ่มอาเซียนแล้วสามารถสรุป ทั้งแสดงความคิดเห็นรวมทั้งให้เห็นประโยชน์ในการใช้ภาษา เพื่อแสวงหาความรู้และสืบค้นด้วยตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4
- ต 1.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5
- ต 1.3 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3
- ต 2.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3
- ต 2.2 ม.3/1,ม.3/2
- ต 3.1 ม.3/1
- ต 4.1 ม.3/1
- ต 4.2 ม.3/1,ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 23102 ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ฟัง พูด อ่าน และเขียน คำ วลี ข้อความ บทอ่าน ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อจริง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสม โดยมีความสนใจในเรื่องที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น ข้อมูลตนเอง งานอดิเรก สุขภาพ อาชีพ กีฬา อากาศ สถานที่ การให้บริการ อาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของ เพื่อให้สอดคล้องกับกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ ซึ่งใช้กิจกรรมหลากหลาย ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งภายใน และนอกโรงเรียนได้ถูกต้องเหมาะสมตามแบบแผนและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และประเทศในกลุ่มอาเซียนแล้วสามารถสรุปทั้งแสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้เห็นประโยชน์ในการใช้ภาษา เพื่อแสวงหาความรู้และสืบค้นด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4

ต1.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5

ต1.3 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1,ม.3/2

ต3.1 ม.3/1

ต4.1 ม.3/1

ต4.2 ม.3/1,ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาตัวอักษรและการออกเสียงตัวอักษร การสะกดคำการออกเสียงคำโดยใช้หลักการฝีกออกเสียง Phonics, Phonemics พื้นฐาน และนำมาใช้ในการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำความรู้มาใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และการแนะนำตนเอง ด้วยภาษาง่ายๆ ถูกต้องชัดเจนและกล้าแสดงออก เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการสื่อสาร และสามารถบูรณาการสู่ความเป็นอาเซียน

โดยใช้ทักษะการฟัง พูดและการนำเสนอ ตลอดจนใช้สื่อ LCT หรือวิทยากรชาวต่างประเทศเพื่อให้เกิดความมั่นใจในการสื่อสาร และสามารถบูรณาการสู่ความเป็นอาเซียน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการแสวงหาความรู้ และใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. รู้จักการออกเสียงพยัญชนะและสระใน A – Z และเข้าใจความหมายคำศัพท์รอบตัวและครอบครัว
2. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
3. เล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวเอง

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 12201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาตัวอักษร และการออกเสียงคำศัพท์ การสะกดคำศัพท์ การออกเสียงคำโดยใช้หลักการออกเสียง Phonics , Phonemics และนำมาใช้ในการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถนำมาพูดสนทนาตามหลักการอ่าน เข้าใจความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ สามารถพูดประโยคโต้ตอบสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

โดยใช้การฝึกจากสื่อ ICT หรือวิทยากรชาวต่างประเทศ เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการสื่อสาร และสามารถบูรณาการสู่ความเป็นอาเซียน ภูมิใจในความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการแสวงหาความรู้ และใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. รู้จักออกเสียงพยัญชนะ สระ อักษร A – Z และเข้าใจความหมายคำศัพท์รอบตัวและครอบครัว
2. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
3. เล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวเอง
4. ใช้ประโยคสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
5. รู้คำศัพท์ชื่อประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 13201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาตัวอักษร และการออกเสียงตัวอักษรคำสั้น คำขอร้อง อ่านออกเสียง สะกดคำ ประโยคพูดสั้นๆ การใช้ภาษาต่างประเทศ ฟัง พูด สื่อสารในเรื่องของตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมอาหาร เครื่องดื่ม และอาหารว่าง ฟังและพูดสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว และเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และมุ่งเน้นให้นำความรู้มาบูรณาการสู่ความเป็นอาเซียน

โดยการฝึกทักษะทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเกี่ยวกับการใช้ภาษาและการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ในสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการแสวงหาความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ภูมิใจในความเป็นไทยและเตรียมพร้อมสู่อาเซียน

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและมีความมั่นใจในการสนทนาและเล่าประวัติตนเองได้
2. สนทนาโต้ตอบในเรื่องส่วนตัว
3. นำเสนอในที่ชุมชน ในหัวข้อต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
4. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ
5. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ในสถานการณ์ต่างๆ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 14201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาความเหมือน และความต่างของเสียง ตัวอักษร กลุ่มคำ โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นฝึกทักษะด้านการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การ เขียน ให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ ภูมิใจในความเป็นไทยและเตรียมความพร้อมสู่ อาเซียน

ผลการเรียนรู้

1. รู้จักใช้ ICT ในการสืบค้นข้อมูล และฝึกการสนทนา
2. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และรู้จักสัญลักษณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
4. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ
5. นำเสนอและเล่าเรื่องง่ายๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาประโยค คำสั่ง คำแนะนำ คำขออนุญาต อ่านออกเสียง ประโยคข้อความ และเข้าใจเนื้อหา เรื่องนิทาน และสัญลักษณ์ เครื่องหมายต่างๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ของเจ้าของ ภาษาเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างการอ่านออกเสียง โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ และฝึกทักษะด้านการสื่อสารจากครูชาวต่างประเทศและสืบค้น จาก ICT

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารภูมิใจในความ เป็นไทย และเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ทุกสถานการณ์
2. มีความมั่นใจในการสร้างสรรค์ภาษา ในการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล
3. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ
4. สามารถนำเสนอภาษาอังกฤษในชุมชน ในหัวข้อต่างๆ
5. ใช้ ICT ในการสืบค้นข้อมูล

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 16201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวนเวลา 80 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่านออกเสียง ประดยคข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆและเรื่องเล่าเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองประเพณี ของเจ้าของภาษา และของไทย รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสวัสดิการ

โดยใช้ทักษะการ ฟัง พูด อ่านและเขียน และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นข้อมูลต่างๆด้วย ICT เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ภูมิใจในความเป็นไทยและเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน

ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะในการฟัง โดยสามารถตีความ วิเคราะห์เรื่องที่ฟังและถ่ายโอนเป็นภาพพูดและภาพเขียนได้
2. สามารถนำเสนอในที่ประชุม ในหัวข้อต่างๆ อย่างสร้างสรรค์
3. แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และ มารยาททางสังคม
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ทุกสถานการณ์
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างประเทศ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

สนทนาโต้ตอบ ในสถานการณ์ที่เหมาะสมกับระดับชั้นและความสนใจ การพูดขอ และให้ข้อมูลสิ่งใกล้ตัวในชีวิตประจำวันทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่น ความสัมพันธ์กับผู้อื่น การให้บริการ การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง การถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การซื้อขายต่อรองราคา การถามทางการพูดโทรศัพท์ รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ ประเพณี วัฒนธรรม ทั้งในประเทศ และประเทศในกลุ่มอาเซียน และมีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมตามแบบแผนโครงสร้างทางภาษา

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
2. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัวกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
6. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

สนทนาโต้ตอบ ในสถานการณ์ที่เหมาะสมกับระดับชั้น และความสนใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว และชีวิตประจำวันทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่น การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ การกระทำ อาหารและบรรจุภัณฑ์ สิ่งแวดล้อม การซื้อขายต่อรองราคา เรื่องราวในชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเทศในกลุ่มอาเซียน ตลอดจนอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทอ่าน สามารถเดาความหมายของคำศัพท์ และบทอ่านง่ายๆ ได้ แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ได้ ใช้ภาษาอังกฤษค้นคว้าข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ ส่งเสริมให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีวินัย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน คำชี้แจงง่ายๆ
2. สนทนาโต้ตอบ หรือแสดงความต้องการขอและให้ข้อมูลตอบรับและปฏิเสธโดยใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ได้โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางได้เหมาะสม
3. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ต่างๆ สรุปใจความสำคัญพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบได้
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

สนทนาโต้ตอบ ในสถานการณ์ต่างๆได้เหมาะสมกับระดับชั้นและความสนใจในเรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับตนเองและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่น การสนทนาเกี่ยวกับบุคคลที่สนใจ บุคลิก เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย อารมณ์ความรู้สึก เรื่องราวในชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเทศ ในกลุ่มอาเซียน รวมทั้งอ่านออกเสียงข้อความ บทอ่าน นิทาน เพลงและสรุปใจความสำคัญได้ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้สามารถใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้ในสื่อต่างๆ เช่น สื่อจริง สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างเหมาะสมตามแบบแผนโครงสร้าง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ส่งเสริมให้ผู้ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และซื่อสัตย์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน คำชี้แจงง่ายๆ
2. สนทนาโต้ตอบ หรือแสดงความต้องการขอและให้ข้อมูลตอบรับและปฏิเสธโดยใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆได้โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางได้เหมาะสม
3. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ต่างๆ สรุปใจความสำคัญพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบได้
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆได้เหมาะสมกับระดับชั้น และความสนใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว และชีวิตประจำวันทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่น การสนทนาเกี่ยวกับการเชื้อเชิญ ขอโทษ การเปรียบเทียบ การกระทำและประสบการณ์ สุขภาพ กีฬา และวัฒนธรรม ชุมชน และความเป็นอยู่ของประเทศในกลุ่มอาเซียน ตลอดจนอ่านออกเสียงคำศัพท์ บทอ่าน เพลง บทความ สามารถเดาความหมาย และสรุปใจความสำคัญได้ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายนอกจากนี้สามารถใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้ในสื่อต่างๆ เช่น สื่อจริง สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเหมาะสมตามแบบแผนโครงสร้างและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ส่งเสริมให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และซื่อสัตย์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน คำชี้แจงง่ายๆ
2. สนทนาโต้ตอบ หรือแสดงความต้องการขอและให้ข้อมูลตอบรับและปฏิเสธโดยใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆได้โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางได้เหมาะสม
3. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ต่างๆ สรุปใจความสำคัญพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบได้
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

สนทนา ได้ตอบ อ่านออกเสียงและสรุปใจความสำคัญของคำศัพท์ บทอ่าน บทความ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร การ์ตูน ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง การท่องเที่ยว สัตว์เลี้ยง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กิจกรรมสันตนาการ สุขภาพ กีฬา วัฒนธรรม การศึกษา และเทคโนโลยีทั้งในประเทศ และประเทศในกลุ่มอาเซียน เขียนประโยคบรรยายสั้นๆแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเกี่ยวกับตนเอง โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายนอกจากนี้สามารถใช้ภาษาอังกฤษค้นคว้าข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้ ส่งเสริมให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสำนึกและมารยาททางสังคมและมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน คำชี้แจงง่ายๆ
2. สนทนา ได้ตอบ หรือแสดงความต้องการขอและให้ข้อมูลตอบรับและปฏิเสธโดยใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆได้โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางได้เหมาะสม
3. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ต่างๆ สรุปใจความสำคัญพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบได้
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

สนทนา ได้ตอบ อ่านออกเสียงและสรุปใจความสำคัญของคำศัพท์ บทอ่าน บทความ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร การ์ตูน ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สุขภาพ กีฬา การบริการ การงานอาชีพ วัฒนธรรม การศึกษา ชุมชน ทั้งในประเทศและประเทศในกลุ่มอาเซียน เขียนประโยคบรรยายสั้นๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเกี่ยวกับตนเอง โดยใช้พจนานุกรมที่หลากหลาย นอกจากนั้น สามารถอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย สามารถใช้ภาษาอังกฤษค้นคว้าข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ส่งเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ มีจิตสาธารณะ มีมารยาททางสังคมและมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน คำชี้แจงง่ายๆ
2. สนทนา ได้ตอบ หรือแสดงความต้องการขอและให้ข้อมูลตอบรับและปฏิเสธโดยใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ได้โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางได้เหมาะสม
3. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ต่างๆ สรุปใจความสำคัญพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบได้
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติกิจกรรม ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

- 2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
- 2.2 กิจกรรมชุมนุม
- 2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ

หลักการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. มีการกำหนดเป้าหมายของการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
2. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ และเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ
3. เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ
4. เป็นกิจกรรมที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

เป้าหมาย

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะตามหลักสูตร

แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)จัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีแนวการจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสมัครใจ ดังนี้

1. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมอย่างสมดุลทั้ง 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีความสมดุลในการจัดกิจกรรมรายบุคคล และกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมใน และนอกสถานศึกษา
3. จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยมีการสำรวจและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นการคิดวิเคราะห์และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรม

4. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และการเรียนรู้แบบร่วมมือมากกว่าเน้นการแข่งขันบนพื้นฐาน การปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย

ขอบข่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้หลากหลายรูปแบบ และวิธีการโดยมีขอบข่าย ดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น ในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนสามารถบูรณาการระหว่าง กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์
2. เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
3. เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ สนับสนุน ค่านิยมที่ดีงาม และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และต่อส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

กิจกรรมแนะแนว

หลักการ

หลักสูตรโรงเรียนโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) กำหนดคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ 2 ส่วน เพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมแนะแนวของโรงเรียน จึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่สมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ นำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมตามลักษณะของกิจกรรมแนะแนว ที่ระบุไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาอีกทั้งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต โดยมุ่งจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การงานและอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิตหรือการเรียนรู้ตลอดจนครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิต และสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ขอบข่าย

การจัดกิจกรรมแนะแนวมีองค์ประกอบ 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหา และใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

2. ด้านการทำงานและอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงาน อาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ

3. ด้านชีวิตและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นรักขสิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 30 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรม

1. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

2. ศึกษาวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแนะแนวเป็นระดับการศึกษาและชั้นปี

4. ออกแบบการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรม เวลาจัดกิจกรรม หลักฐานการจัดกิจกรรมและการประเมินผล

5. การจัดทำรายละเอียดของแต่ละแผนการปฏิบัติกิจกรรม ประกอบด้วยชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล

6. ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว วัดและประเมินผล และสรุปรายงาน

กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ไม่เห็นแก่ตัว มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์

การจัดกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
2. เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง
3. เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน ตลอดจนบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล ตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
2. กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี – ยุวกาชาด

กระบวนการลูกเสือนี้อีกการสำคัญ ดังนี้

1. มีศาสนาเป็นหลักยึดทางจิตใจ จงรักภักดีต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ และพึงปฏิบัติศาสนกิจด้วยความจริงใจ
2. จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และประเทศชาติของตน พร้อมด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสันติสุขและสันติภาพ ความเข้าใจที่ดีซึ่งกันและกัน และความร่วมมือซึ่งกันและกันตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. เข้าร่วมพัฒนาสังคม ยอมรับ และให้ความเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่น และเพื่อนมนุษย์ทุกคน รวมทั้งธรรมชาติและสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก
4. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ลูกเสือทุกคนต้องยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

วัตถุประสงค์

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

ขอบข่าย

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตร โดยกำหนดหลักสูตรเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|---------------------|-------|
| 1. ลูกเสือสำรอง | ชั้นประถมศึกษาปีที่ | 1 - 3 |
| 2. ลูกเสือสามัญ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ | 4 - 6 |
| 3. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | 1 - 3 |

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตาม **วิธีการลูกเสือ** (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ 7 ประการ คือ

1. คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับให้” ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ฯลฯ

2. เรียนรู้จากการกระทำ เป็นการพัฒนาศูนย์บุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงาน 3 อย่างที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเองได้ และท้าทายความสามารถของตนเอง

3. ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งเป็นการเรียนรู้ การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

4. การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัสคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือแห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

5. การศึกษาธรรมชาติ คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์ หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบเป็นที่เสนาหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

6. ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้เด็กทำ ต้องให้มีความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากที่จะทำและวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็น การจูงใจที่ดี

7. การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้ เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจ กระทำสิ่งใดลงไปทั้งที่มีความต้องการซึ่งกันและกัน เด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่เองก็ต้องการ นำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์

“ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติการด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก”

หลักการ

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่ช่วยฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาดให้รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม รู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น และเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยธรรม ดังนั้น จึงกำหนดให้เป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีลักษณะรูปแบบ จุดหมายในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีหลักการ ดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่สร้างพื้นฐานในการคิด ปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ รวมทั้งทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้
2. มีความเป็นเอกภาพ และความหลากหลายในกิจกรรม คือเป็นกิจกรรมที่มีโครงสร้างหลักสูตรที่ยืดหยุ่นตามความจำเป็น และสอดคล้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย และความเป็นพลเมืองของชาติ
3. เป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาศักยภาพยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีส่วนร่วม ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
4. สามารถสนองตอบต่อความต้องการของสถานศึกษา ท้องถิ่นและประชาคมโลก

จุดหมาย

หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้สามารถพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยธรรม มีอุดมคติในสันติสุข รู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น มีความสง่างาม มีศักดิ์ศรี ใช้เวลาว่างบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งรู้จักการสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี ซึ่งจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข จึงกำหนดจุดหมาย ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในอุดมการณ์ของการกาชาดและยุวกาชาด
2. มีความศรัทธาและมีความภาคภูมิใจในความเป็นสมาชิกยุวกาชาด
3. มีทักษะในการป้องกันชีวิต และสุขภาพทั้งส่วนรวม

4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

5. มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยธรรม เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมโลกและมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข

สมรรถนะสำคัญของสมาชิกยุวกาชาด

สมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้สมาชิกยุวกาชาดเกิดสมรรถนะ 5 ประการคือ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ 10 ประการ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. รักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น
10. มีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป

การจัดกิจกรรมยุวกาชาด

เพื่อพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติการด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก จึงกำหนดให้สมาชิกยุวกาชาดได้เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มกิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษ ดังนี้

1. กิจกรรมหลัก

หมายถึง กิจกรรมพื้นฐานสำคัญ ที่สมาชิกยูวกาชาดทุกคนต้องเข้าร่วม ประกอบด้วย 4 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 กิจกรรมกาชาดและยูวกาชาด

กลุ่มที่ 2 กิจกรรมสุขภาพ

กลุ่มที่ 3 กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี

กลุ่มที่ 4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ในแต่ละกลุ่มกิจกรรม ได้กำหนดสาระกิจกรรมเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพสมาชิกยูวกาชาดให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สมาชิกยูวกาชาดพึงรู้และปฏิบัติได้

2. กิจกรรมพิเศษ

หมายถึง กิจกรรมเสริมกิจกรรมหลักเพื่อเสริมสร้างทักษะความสามารถ ซึ่งสมาชิกยูวกาชาดสามารถเลือกกิจกรรมพิเศษได้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ เมื่อผ่านเกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษแล้วจึงมีสิทธิประดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษนั้นๆ ได้

1. หลักการจัดกิจกรรมยูวกาชาด

การจัดกิจกรรมยูวกาชาดเพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับสมาชิกยูวกาชาด กระบวนการจัดกิจกรรมยูวกาชาด ต้องส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยธรรม

2. กระบวนการจัดกิจกรรมยูวกาชาด

การจัดกิจกรรมยูวกาชาดที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการจัดกิจกรรมยูวกาชาดที่จำเป็นสำหรับสมาชิกยูวกาชาด อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากกระบวนการปฏิบัติจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัยซึ่งกระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการฝึกฝน พัฒนา และช่วยให้สมาชิกยูวกาชาดเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับเลือกกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การออกแบบกิจกรรมยูวกาชาด

ครูผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรให้เข้าใจถึงสาระการจัดกิจกรรมยูวกาชาด สมรรถนะสำคัญของสมาชิกยูวกาชาด คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสาระการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับสมาชิกยูวกาชาด แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดกิจกรรมยูวกาชาดโดยเลือกใช้วิธีสอน และเทคนิคการสอนสื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุ ตามเป้าหมายที่กำหนด

4. สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อและแหล่งเรียนรู้การจัดกิจกรรมยุวกาชาด เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สมาชิกยุวกาชาดเข้าถึงความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะตามสาระของหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ ในท้องถิ่น

การเลือก การจัดหา การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ ซึ่งสมาชิกยุวกาชาดและครูผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้ อย่างมีคุณภาพจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาประกอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้สมาชิกยุวกาชาดเกิดการเรียนรู้ สถานศึกษาควรเลือก จัดหา ใช้ให้เหมาะสมและแหล่งเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร จุดประสงค์ และการออกแบบจัดกิจกรรมยุวกาชาด การจัดประสบการณ์ให้สมาชิกยุวกาชาด เน้นหาความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบต่อความมั่นคงของชาติไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษารูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจ

5. การวัดและประเมินผลกิจกรรมยุวกาชาด

การวัดและประเมินผลกิจกรรมยุวกาชาด เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆ ของสมาชิกยุวกาชาด ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้ว ยังต้องพิจารณาความประพฤติ และพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งแบ่งการวัดและประเมินผลออกเป็น 2 ส่วน

5.1 กิจกรรมหลัก

เป็นการวัดและประเมินผลเพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนขั้นหรือจบหลักสูตรโดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการประเมินตลอดภาคเรียน/ปี โดยวิธีการสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม การซักถาม และการทดสอบทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง สมาชิกยุวกาชาดมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ ที่สถานที่ศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง สมาชิกยุวกาชาดมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

5.2 กิจกรรมพิเศษ

เป็นการประเมินเพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีสิทธิประดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ(Badge) เมื่อสมาชิกยุวกาชาดผ่านเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมชุมนุม

เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจตคติเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

หลักการ

กิจกรรมชุมนุม มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เน้นให้ผู้เรียนเกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความสมัครใจ
2. เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
4. กิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของโรงเรียน และท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

ขอบข่าย

กิจกรรมชุมนุม มีขอบข่าย ดังนี้

1. จัดกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน
2. จัดเสริมหลักสูตรสถานศึกษาในด้านความรู้และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน
3. จัดทั้งในและนอกสถานศึกษา และทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

การจัดกิจกรรมชุมนุม ของโรงเรียนได้จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความเหมาะสมของโรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนได้บริหารจัดการให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลาย ทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอกห้องเรียน มีการสำรวจความสนใจของผู้เรียน ในการเลือกเข้าชุมนุม โดยกำหนดให้ผู้เรียนเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษาละ 1 ชุมนุม

2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม
3. ครูที่ปรึกษากิจกรรมประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะอาสาสมัครเพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

หลักการ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ขอบข่าย

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมในลักษณะกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมจิตอาสา โดยผู้เรียนดำเนินการด้วยตนเองในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ

แนวการจัดกิจกรรม

1. จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนและกิจกรรมภายนอกโรงเรียน
2. จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ/กิจกรรม โดยที่ผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน
3. จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่นโดยที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินในแต่ละกิจกรรมมีผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” ดังนี้

- ผ่าน** หมายถึง - ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ปฏิบัติกิจกรรม มีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ไม่ผ่าน** หมายถึง - ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ปฏิบัติกิจกรรม มีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 5,040 ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 1,200 ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
2. ผู้เรียนต้อง มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
3. ผู้เรียนต้อง มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้อง เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมจำนวน 81 หน่วยกิตโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 15 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้อง มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้อง มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้อง มีผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม



คำสั่งโรงเรียนบางบัว (เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ที่ 093 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางบัว (เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
พุทธศักราช 2566

ด้วยโรงเรียนบางบัว(เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) มีความประสงค์จะปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ก้าวทันเหตุการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ พัฒนาความเป็นพลเมืองดีให้นักเรียนรู้ซึ่งถึงความเป็นมาของชาติไทย ประวัติศาสตร์ไทย การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงการก้าวเข้าสู่ยุคปัจจุบันที่มีการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาเป็นกลไกในการพัฒนาการศึกษา จากเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมไปถึงหลักสูตรบูรณาการ ดังนั้นจึงแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นางสาวสุนิพา	ไชยหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายมานะ	ศรีคำเวียง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวคำปุ่น	กมลเดช	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.4 นางฉัตรพร	เอกฉัตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.5 นางณัฐธิดา	ณธิชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.6 นายชนม์ณกรณ	สวรยาพานิช	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.7 นางสาวพัชรพรรณ	ลำเจียก	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.8 นางสาวพรพรรณ	พันธ์โท	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
1.9 นางจินดา	ศิริวงศ์	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมครูปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดและความสำเร็จขององค์กร

2. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นการศึกษาพิเศษ

2.1 นางสาวสุชา	เครือคำ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวศิริกร	กิจสรวงษ์	รองประธานกรรมการ
2.4 นางสาวรุจิรา	นพรัตน์	กรรมการ
2.5 นางสาวนันทน์ภัส	อันทอง	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย

3.1 นางวิจิตา	เชื้อวงศ์	ประธานกรรมการ
3.2 นางณัฐธิดา	ณิธิชัย	รองประธานกรรมการ
3.3 นางสาววลัยลักษณ์	อินธิชัย	กรรมการ
3.4 นางสาวอัจฉราพร	คนธิ	กรรมการ
3.5 นางสาวสุชาวดี	สีมาฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

4.1 นางสาวณฐณเษ	สุดเนเลีย	ประธานกรรมการ
4.2 นางธนาทิพย์	วิชาคุณ	รองประธานกรรมการ
4.3 นางสาวกนกวรรณ	แสนกลาง	กรรมการ
4.4 นางสาวยุพเยาว์	ชุมโรย	กรรมการ
4.5 นางสาววิศรา	มนต์วิเศษ	กรรมการ
4.6 นางคำปุ่น	กมลเดช	กรรมการ
4.7 นางสาวจิรัชญา	ธนธิระบรรจง	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5.1 นางสาวสุนันทา	อุดมศรี	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวเกศราภรณ์	จันทร์แพง	รองประธานกรรมการ
5.3 นางสาวศิริกัญญา	ใหม่เอื้อง	กรรมการ
5.4 นางสาวสายสุตา	วงศ์พินิจ	กรรมการ
5.5 นางสาวไอลดา	ฝามงคล	กรรมการ
5.6 นางสาววรรณภา	แรงกล้า	กรรมการและเลขานุการ

6. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6.1 นางจินดา	ศิริวงศ์	ประธานกรรมการ
6.2 นางศิริรัตน์	ก๊กศรี	รองประธานกรรมการ
6.3 นางสาวสุธารส	อินสำราญ	กรรมการ
6.4 นางสาวศิริกัญญา	ใหม่เอื้อง	กรรมการ
6.5 นางสาวศจี	ธรรมสวัสดิ์	กรรมการ
6.6 นายอดิศักดิ์	งามพร้อม	กรรมการ
6.7 นางสาวรุ่งนภา	แสงใส	กรรมการและเลขานุการ

7. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

7.1 นายชนมณกรณ์	สวรยาพานิช	ประธานกรรมการ
7.2 นางสาวพัทวรรณ	ลำเจียก	รองประธานกรรมการ
7.3 นายชญานิน	พันธ์ทอง	กรรมการ

7.4 นางวนิดา	ทัพนันท์	กรรมการ
7.5 นางสาวพรรณนภา	พันธ์โท	กรรมการและเลขานุการ

8. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

8.1 นายอาคเนย์	ศรีเทพ	ประธานกรรมการ
8.2 นางสาวพรวิมล	ง่วนกิม	รองประธานกรรมการ / กรรมการและเลขานุการ

9. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

9.1 นางสาวสุธิดา	ศรีพันธุ์บุตร	ประธานกรรมการ
9.2 นางสาวฉัตรพร	เอกฉัตร	รองประธานกรรมการ
9.3 นางสาวสายสุตา	วงศ์พินิจ	กรรมการและเลขานุการ

10. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

10.1 นางสาววิมล	แจ้งอรุณ	ประธานกรรมการ
10.2 นายธนวัฒน์	ศุภอัสกุล	รองประธานกรรมการ
10.3 นายพีรพัชร	ขวัญทอง	กรรมการและเลขานุการ

11. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

11.1 นายพลวิทย์	คำเมฆ	ประธานกรรมการ
11.2 นางวรรณภา	บุรณ์โกศา	รองประธานกรรมการ
11.3 นางสาวปริญญ์	แสงโคตร	กรรมการ
11.4 นางสาวศศิธร	อุดมพร	กรรมการ
11.5 ว่าที่ร้อยตรีธินภัทร	แสงวิชัย	กรรมการ
11.6 นางสาวศวิตา	ลัทธิวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

12. คณะกรรมการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดพิมพ์เอกสารหลักสูตร

12.1 นางสาวพรรณนภา	พันธ์โท	ประธานกรรมการ
12.2 นางจินดา	ศิริวงศ์	รองประธานกรรมการ
12.3 นางสุชา	เครือคำ	กรรมการ
12.4 นางสาวสุชาวดี	สีมาฤทธิ์	กรรมการ
12.5 นางสาววรรณภา	แรงกล้า	กรรมการ
12.6 นางสาวศวิตา	ลัทธิวรรณ	กรรมการ
12.7 นางสาวรุจิรา	นพรัตน์	กรรมการ
12.8 นางสาวศิริกัญญา	ใหม่เอื้อง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1) วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สาระแกนกลางของ

กระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคมชุมชน และท้องถิ่นและสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายรวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4) นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม

5) นิเทศการใช้หลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม

6) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

7) จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรท้องถิ่น

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)

