



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน

O-NET

ปีการศึกษา
2565



โรงเรียนบางบัว (แห่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผน และการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน

ดังนั้น เอกสารฉบับนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป

กลุ่มงานบริหารวิชาการ
โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1
ตารางเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และระดับโรงเรียน	3
ตารางเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติ O-NET ระหว่างปีการศึกษา 2564 และ 2565	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	12
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	19
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	25
การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	32
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	34
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	39
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	48
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	55
แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565	
เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	63
แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565	
เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	70
คณะทำงาน	78
ภาคผนวก	79

การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



**แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2566
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร**

วัตถุประสงค์

1. ศึกษาวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียด ช่วงคะแนน และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย และการปรับปรุง/ทบทวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อได้ข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน/ โครงการการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
 - 3) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เอกสารแบบวิเคราะห์ และวางแผนฉบับนี้ เป็นเอกสารประจำตัวของครู และโรงเรียนควรรวบรวมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ เป็นภาพรวมของโรงเรียน และเพื่อนำไปวางแผนกำหนดเป็นกิจกรรม/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับโรงเรียนในลำดับต่อไป

ตารางเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติ O-NET

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบางบัว (เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

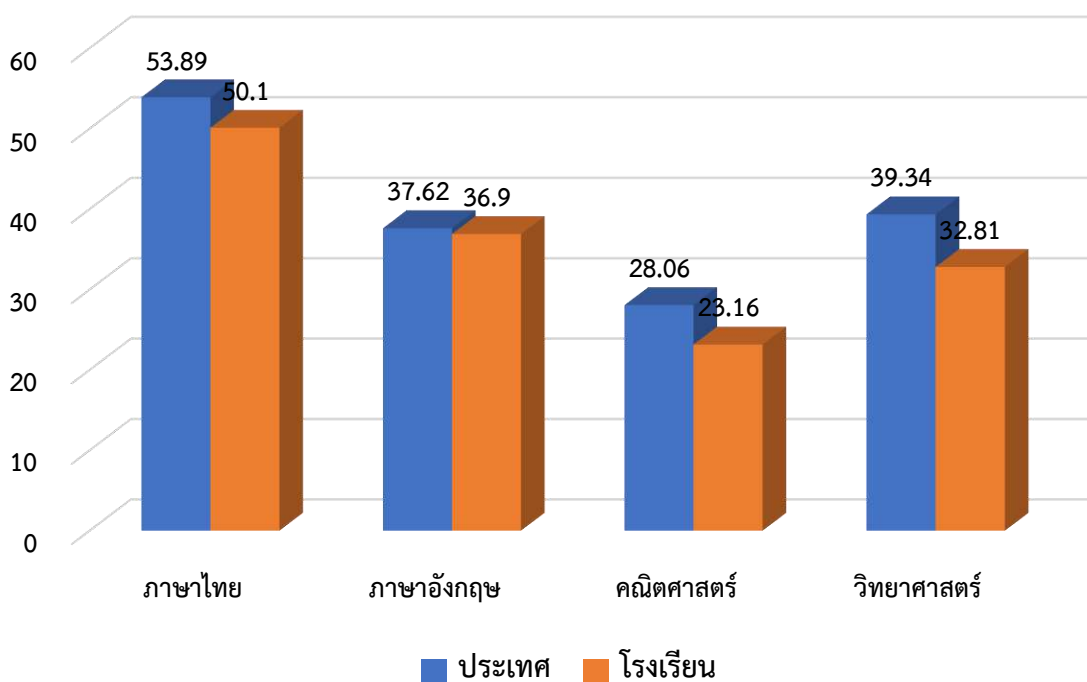
วิชา	รหัสวิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	
		ประเทศ	โรงเรียน
ภาษาไทย	61	53.89	50.10
ภาษาอังกฤษ	63	37.62	36.90
คณิตศาสตร์	64	28.06	23.16
วิทยาศาสตร์	65	39.34	32.81

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติ O-NET

คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และระดับโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

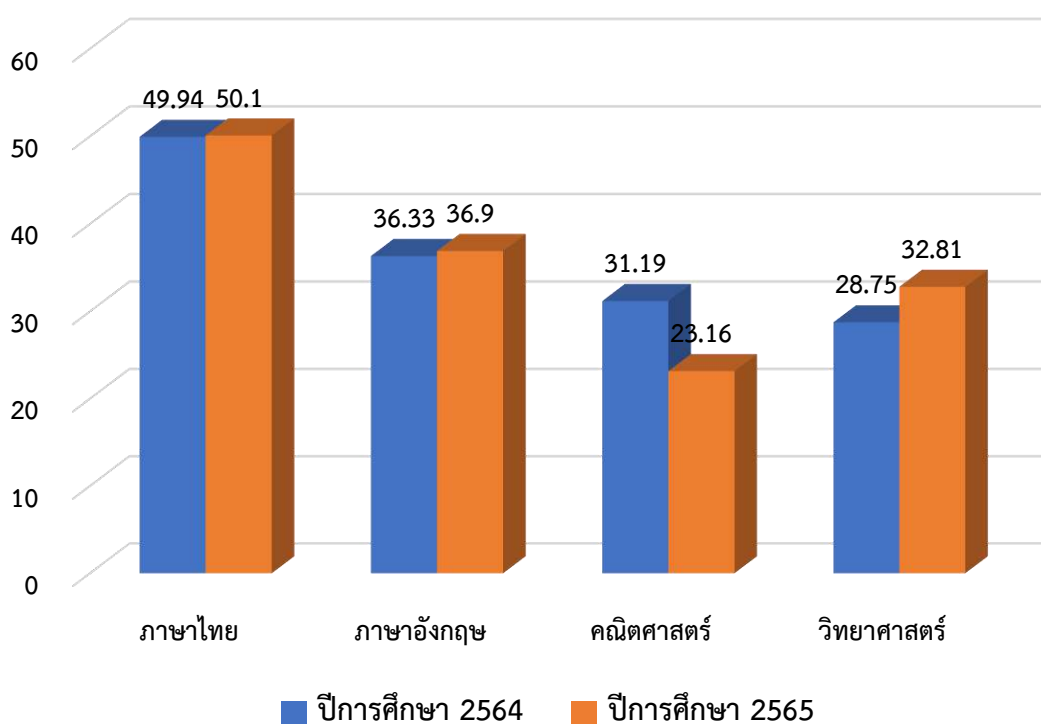
โรงเรียนบางบัว (เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)



ตารางเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติ O-NET
ระหว่างปีการศึกษา 2564 และ 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางบัว (เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

วิชา	รหัสวิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		การพัฒนา
		2564	2565	
ภาษาไทย	61	49.94	50.10	0.16
ภาษาอังกฤษ	63	36.33	36.90	0.57
คณิตศาสตร์	64	31.19	23.16	-8.03
วิทยาศาสตร์	65	28.75	32.81	4.06

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติ O-NET
คะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางบัว (เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

วิชาภาษาไทย

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	73	50.10	15.52	86.00	18.75	49.00	40.25
ขนาดโรงเรียน	101,787	56.84	16.52	100.00	0.00	58.00	60.75
ที่ตั้งโรงเรียน	40,742	60.41	15.23	99.00	4.00	61.25	60.50
จังหวัด	40,742	60.41	15.23	99.00	4.00	61.25	60.50
สังกัด	364,458	52.80	16.14	100.00	0.00	53.00	52.50
ภาค	40,742	60.41	15.23	99.00	4.00	61.25	60.50
ประเทศ	564,169	53.89	16.44	100.00	0.00	54.75	56.75

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เท่ากับ 50.10

- | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------|---------|-------|
| ☐ สูงกว่า | ☒ ต่ำกว่า | ระดับขนาดโรงเรียน | เท่ากับ | 6.74 |
| ☐ สูงกว่า | ☒ ต่ำกว่า | ระดับที่ตั้งโรงเรียน | เท่ากับ | 10.31 |
| ☐ สูงกว่า | ☒ ต่ำกว่า | ระดับจังหวัด | เท่ากับ | 10.31 |
| ☐ สูงกว่า | ☒ ต่ำกว่า | ระดับสังกัด | เท่ากับ | 2.70 |
| ☐ สูงกว่า | ☒ ต่ำกว่า | ระดับภาค | เท่ากับ | 10.31 |
| ☐ สูงกว่า | ☒ ต่ำกว่า | ระดับประเทศ | เท่ากับ | 3.79 |

*** เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 3

ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	54.79	22.83	66.14	22.74	58.19	24.15	59.36	24.20
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	53.50	17.06	64.79	16.21	58.81	18.03	59.36	18.29
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	67.58	31.68	73.76	28.03	61.91	31.55	63.61	31.32
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	34.70	18.66	43.67	21.84	36.48	20.59	37.85	21.02
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	46.12	31.03	58.86	31.04	51.52	32.05	52.58	32.09

จากตารางที่ 2 พบว่า

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับจังหวัด คือ มาตรฐาน -

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับสังกัด คือ มาตรฐาน ท 3.1

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ท 3.1

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับจังหวัด คือ มาตรฐาน ท 1.1, ท 2.1, ท 3.1, ท 4.1 และ ท 5.1

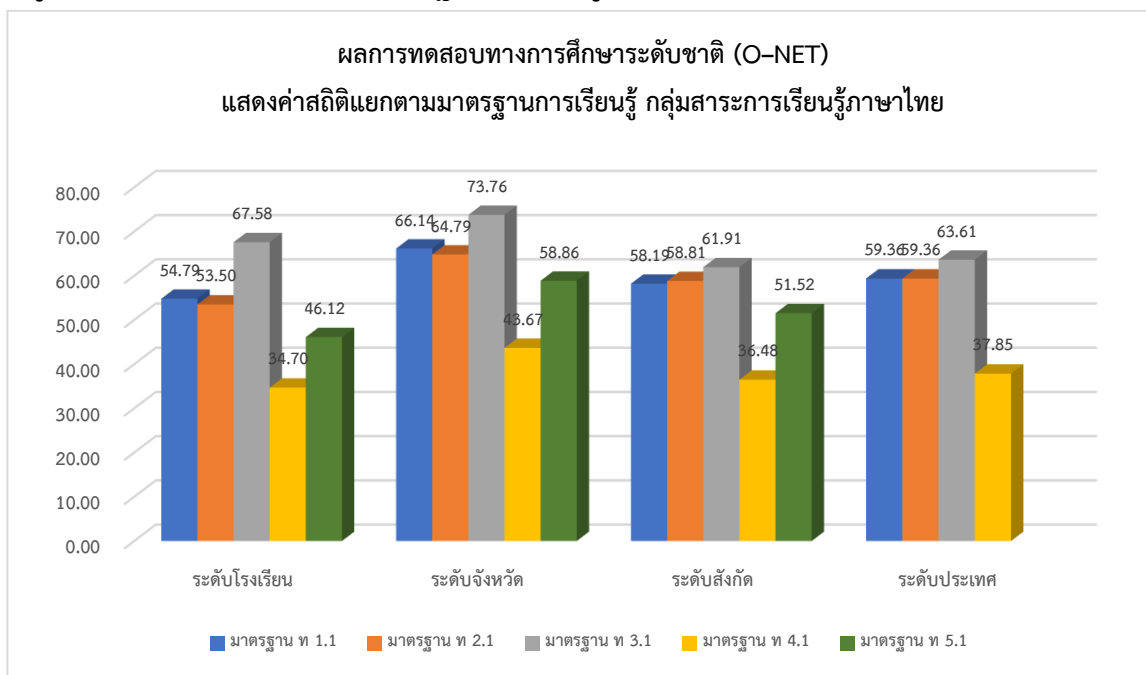
มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับสังกัด คือ มาตรฐาน ท 1.1, ท 2.1, ท 4.1 และ ท 5.1

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ท 1.1, ท 2.1, ท 4.1 และ ท 5.1

*** มาตรฐานที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา คือ มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

1. มาตรฐาน ท 5.1
2. มาตรฐาน ท 2.1
3. มาตรฐาน ท 1.1
4. มาตรฐาน ท 4.1

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้



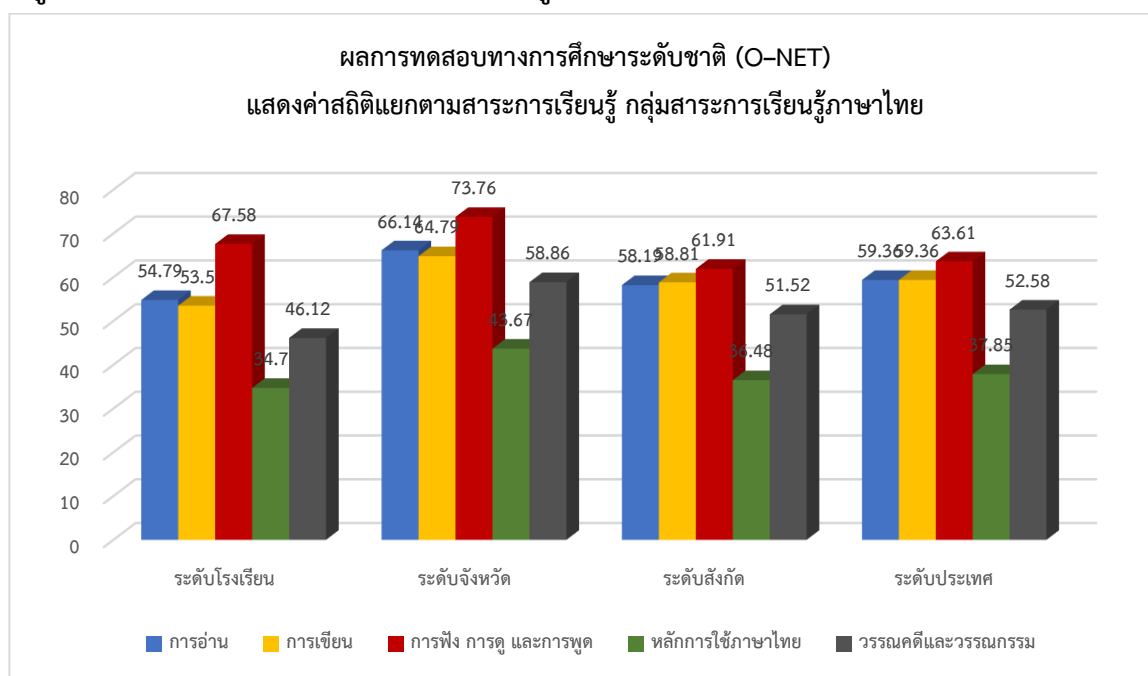
ตารางที่ 3 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
การอ่าน	100.00	54.79	22.83	66.14	22.74	58.19	24.15	59.36	24.20
การเขียน	100.00	53.50	17.06	64.79	16.21	58.81	18.03	59.36	18.29
การฟัง การดู และการพูด	100.00	67.58	31.68	73.76	28.03	61.91	31.55	63.61	31.32
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	34.70	18.66	43.67	21.84	36.48	20.59	37.85	21.02
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	46.12	31.03	58.86	31.04	51.52	32.05	52.58	32.09

จากตารางที่ 3 พบว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1. วรรณคดีและวรรณกรรม
2. การเขียน
3. การอ่าน
4. หลักการใช้ภาษาไทย

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้



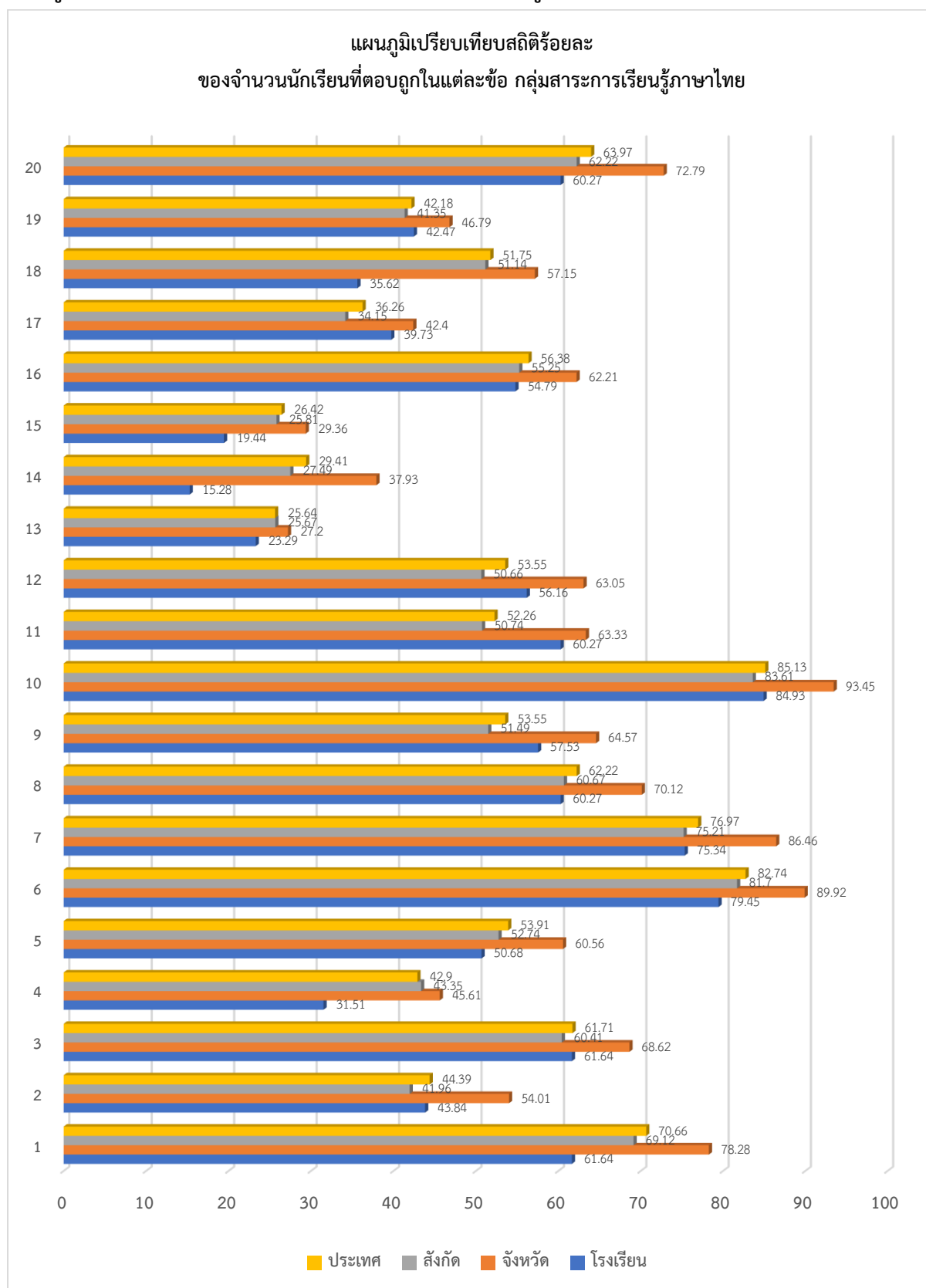
ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
1	61.64	78.28	69.12	70.66
2	43.84	54.01	41.96	44.39
3	61.64	68.62	60.41	61.71
4	31.51	45.61	43.35	42.90
5	50.68	60.56	52.74	53.91
6	79.45	89.92	81.70	82.74
7	75.34	86.46	75.21	76.97
8	60.27	70.12	60.67	62.22
9	57.53	64.57	51.49	53.55
10	84.93	93.45	83.61	85.13
11	60.27	63.33	50.74	52.26
12	56.16	63.05	50.66	53.55
13	23.29	27.20	25.67	25.64
14	15.28	37.93	27.49	29.41
15	19.44	29.36	25.81	26.42
16	54.79	62.21	55.25	56.38
17	39.73	42.40	34.15	36.26
18	35.62	57.15	51.14	51.75
19	42.47	46.79	41.35	42.18
20	60.27	72.79	62.22	63.97

จากตารางที่ 4 พบว่า ข้อที่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

ข้อที่ 1	ตรงกับมาตรฐาน ท 1.1	สาระการอ่าน	ชั้น ป.6
ข้อที่ 2	ตรงกับมาตรฐาน ท 1.1	สาระการอ่าน	ชั้น ป.6
ข้อที่ 3	ตรงกับมาตรฐาน ท 1.1	สาระการอ่าน	ชั้น ป.6
ข้อที่ 4	ตรงกับมาตรฐาน ท 1.1	สาระการอ่าน	ชั้น ป.6
ข้อที่ 5	ตรงกับมาตรฐาน ท 1.1	สาระการอ่าน	ชั้น ป.6
ข้อที่ 6	ตรงกับมาตรฐาน ท 1.1	สาระการอ่าน	ชั้น ป.6
ข้อที่ 7	ตรงกับมาตรฐาน ท 2.1	สาระการเขียน	ชั้น ป.6
ข้อที่ 8	ตรงกับมาตรฐาน ท 2.1	สาระการเขียน	ชั้น ป.6
ข้อที่ 10	ตรงกับมาตรฐาน ท 2.1	สาระการเขียน	ชั้น ป.6
ข้อที่ 13	ตรงกับมาตรฐาน ท 4.1	สาระหลักการใช้ภาษาไทย	ชั้น ป.6
ข้อที่ 14	ตรงกับมาตรฐาน ท 4.1	สาระหลักการใช้ภาษาไทย	ชั้น ป.6
ข้อที่ 15	ตรงกับมาตรฐาน ท 4.1	สาระหลักการใช้ภาษาไทย	ชั้น ป.6

แผนภูมิที่ 3 แสดงค่าสถิติร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	73	36.90	20.14	96.88	12.50	31.25	28.13*
ขนาดโรงเรียน	101,781	43.75	23.30	100.00	0.00	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	40,739	52.63	26.31	100.00	3.13	43.75	31.25
จังหวัด	40,739	52.63	26.31	100.00	3.13	43.75	31.25
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	40,793	52.63	26.31	100.00	3.13	43.75	31.25
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เท่ากับ 36.90

☐ สูงกว่า	☒ ต่ำกว่า	ระดับขนาดโรงเรียน	เท่ากับ	6.85
☐ สูงกว่า	☒ ต่ำกว่า	ระดับที่ตั้งโรงเรียน	เท่ากับ	15.73
☐ สูงกว่า	☒ ต่ำกว่า	ระดับจังหวัด	เท่ากับ	15.73
☒ สูงกว่า	☐ ต่ำกว่า	ระดับสังกัด	เท่ากับ	3.33
☐ สูงกว่า	☒ ต่ำกว่า	ระดับภาค	เท่ากับ	15.73
☐ สูงกว่า	☒ ต่ำกว่า	ระดับประเทศ	เท่ากับ	0.72

*** เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 3

ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	35.39	25.28	51.30	32.27	31.41	23.07	35.68	26.50
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	36.30	24.02	54.69	20.09	33.96	20.09	38.37	23.91
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	40.41	27.71	52.38	29.67	34.20	22.64	38.08	25.27
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	43.15	38.21	60.42	38.45	41.02	37.77	45.30	38.78
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	36.30	28.38	53.13	31.26	34.99	27.88	39.01	29.63
มาตรฐาน ต 4.1	100.00	32.88	28.03	45.46	32.61	29.72	24.18	32.73	26.60

จากตารางที่ 2 พบว่า

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับจังหวัด คือ มาตรฐาน -

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับสังกัด คือ มาตรฐาน มาตรฐาน ต 1.1, ต 1.2, ต 1.3, ต 2.1, ต 2.2 และ ต 4.1

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ต 1.3 และ ต 4.1

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับจังหวัด คือ มาตรฐาน ต 1.1, ต 1.2, ต 1.3, ต 2.1, ต 2.2 และ ต 4.1

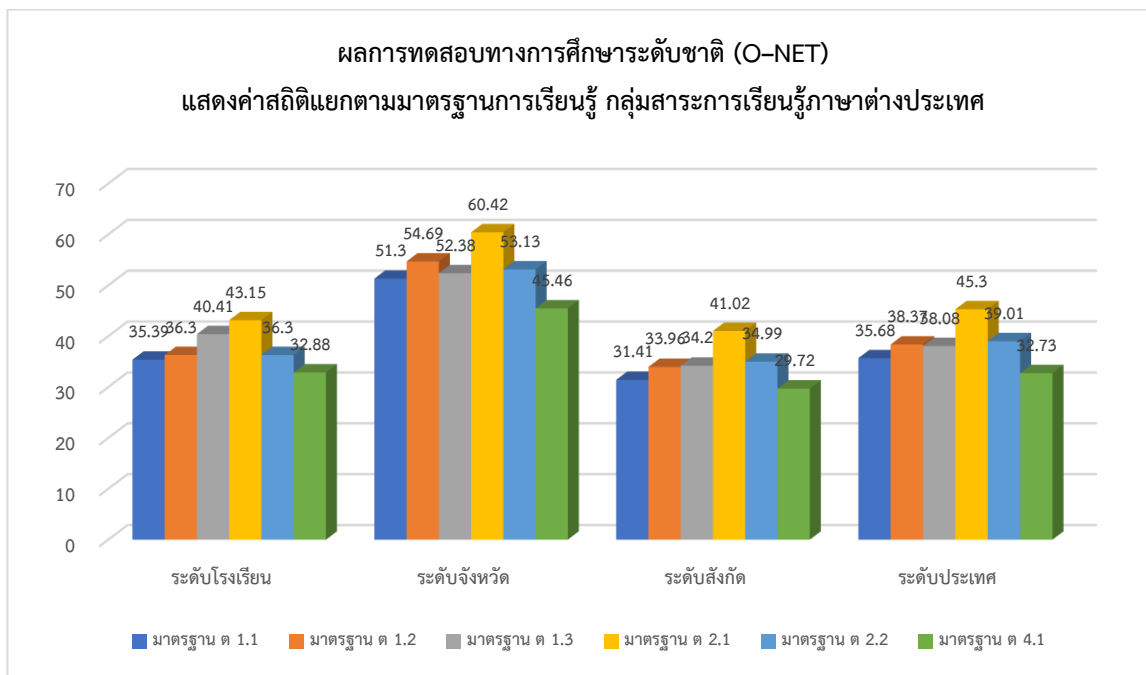
มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับสังกัด คือ มาตรฐาน -

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ต 1.1, ต 1.2, ต 2.1 และ ต 2.2

*** มาตรฐานที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา คือ มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

1. มาตรฐาน ต 2.2
2. มาตรฐาน ต 2.1
3. มาตรฐาน ต 1.2
4. มาตรฐาน ต 1.1

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้



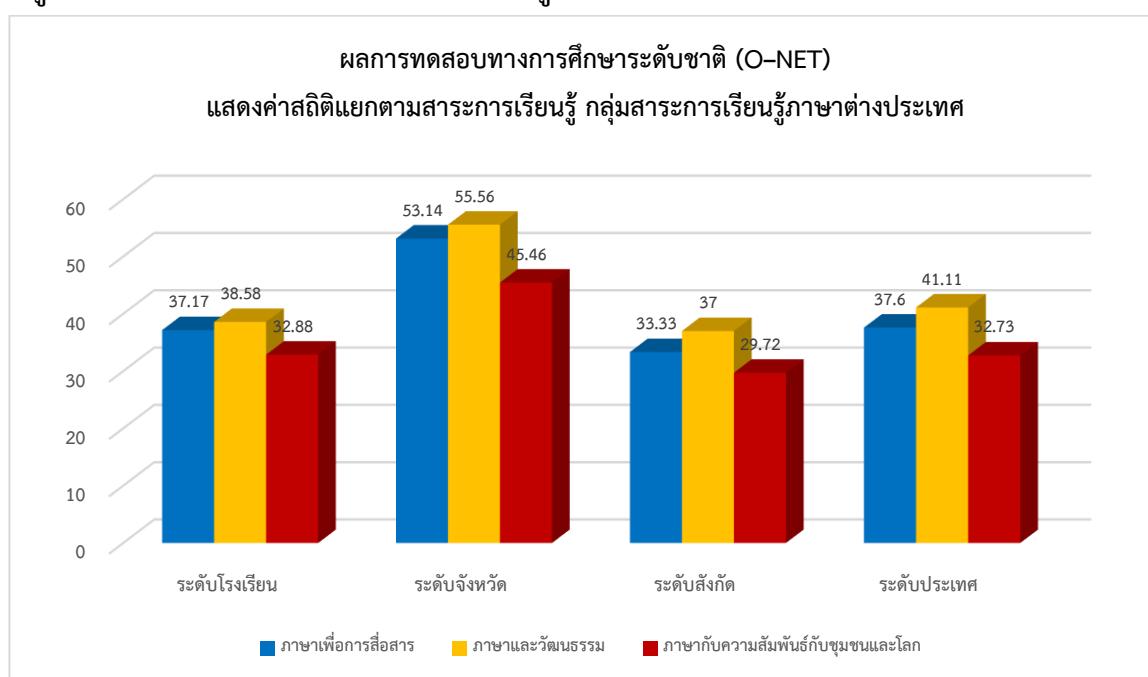
ตารางที่ 3 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	37.17	21.06	53.14	27.66	33.33	16.79	37.56	21.05
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	38.58	25.42	55.56	28.88	37.00	25.36	41.11	27.27
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	32.88	28.03	45.46	32.61	29.72	24.18	32.73	26.60

จากตารางที่ 3 พบว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. ภาษาและวัฒนธรรม

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้



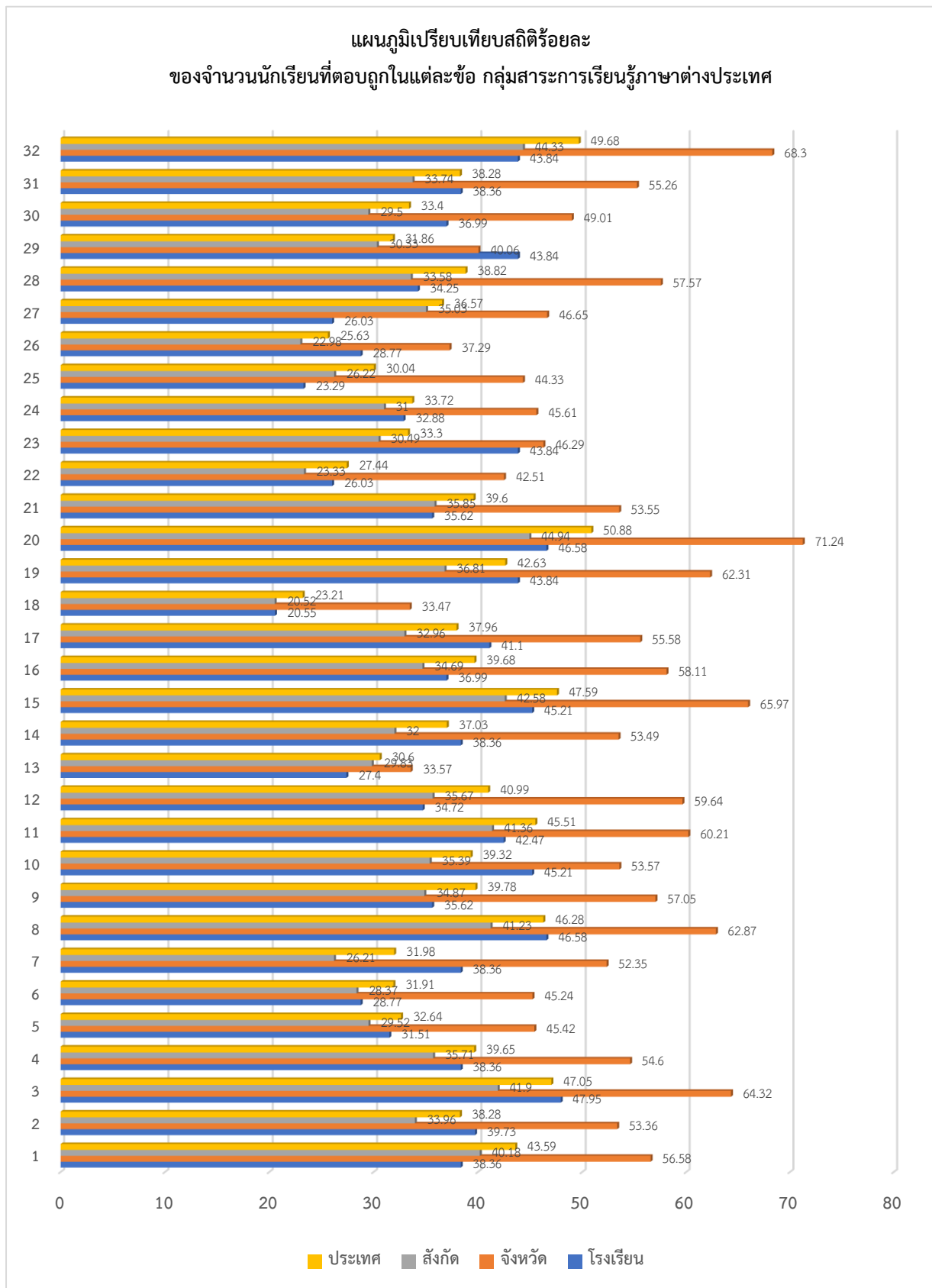
ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
1	38.36	56.58	40.18	43.59
2	39.73	53.36	33.96	38.28
3	47.95	64.32	41.90	47.05
4	38.36	54.60	35.71	39.65
5	31.51	45.42	29.52	32.64
6	28.77	45.24	28.37	31.91
7	38.36	52.35	26.21	31.98
8	46.58	62.87	41.23	46.28
9	35.62	57.05	34.87	39.78
10	45.21	53.57	35.39	39.32
11	42.47	60.21	41.36	45.51
12	34.72	59.64	35.67	40.99
13	27.40	33.57	29.83	30.60
14	38.36	53.49	32.00	37.03
15	45.21	65.97	42.58	47.59
16	36.99	58.11	34.69	39.68
17	41.10	55.58	32.96	37.96
18	20.55	33.47	20.52	23.21
19	43.84	62.31	36.81	42.63
20	46.58	71.24	44.94	50.88
21	35.62	53.55	35.85	39.60
22	26.03	42.51	23.33	27.44
23	43.84	46.29	30.49	33.30
24	32.88	45.61	31.00	33.72
25	23.29	44.33	26.22	30.04
26	28.77	37.29	22.98	25.63
27	26.03	46.65	35.03	36.57
28	34.25	57.57	33.58	38.82
29	43.84	40.06	30.33	31.86
30	36.99	49.01	29.50	33.40
31	38.36	55.26	33.74	38.28
32	43.84	68.30	44.33	49.68

จากตารางที่ 4 พบว่า ข้อที่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

ข้อที่ 1	ตรงกับมาตรฐาน ต 2.2	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม	ชั้น ป.6
ข้อที่ 4	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 5	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.2	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 6	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 9	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 11	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.2	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 12	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.2	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 13	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 15	ตรงกับมาตรฐาน ต 2.2	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม	ชั้น ป.6
ข้อที่ 16	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.2	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 18	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 20	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 21	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 22	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 24	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 25	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.2	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 27	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.2	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 28	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6
ข้อที่ 32	ตรงกับมาตรฐาน ต 1.2	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ชั้น ป.6

แผนภูมิที่ 3 แสดงค่าสถิติร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

วิชาคณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	73	23.16	13.02	72.13	0.00	19.50	13.00
ขนาดโรงเรียน	101,776	30.97	19.04	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	40,746	34.61	20.49	100.00	0.00	32.50	19.50
จังหวัด	40,746	34.61	20.49	100.00	0.00	32.50	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	40,746	34.61	20.49	100.00	0.00	32.50	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เท่ากับ 23.16

☐ สูงกว่า	☒ ต่ำกว่า	ระดับขนาดโรงเรียน	เท่ากับ	7.81
☐ สูงกว่า	☒ ต่ำกว่า	ระดับที่ตั้งโรงเรียน	เท่ากับ	11.45
☐ สูงกว่า	☒ ต่ำกว่า	ระดับจังหวัด	เท่ากับ	11.45
☐ สูงกว่า	☒ ต่ำกว่า	ระดับสังกัด	เท่ากับ	3.36
☐ สูงกว่า	☒ ต่ำกว่า	ระดับภาค	เท่ากับ	11.45
☐ สูงกว่า	☒ ต่ำกว่า	ระดับประเทศ	เท่ากับ	4.90

*** เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 3

ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	24.00	20.28	37.38	27.07	27.30	22.15	29.23	23.65
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	43.84	49.62	58.18	49.33	48.11	49.96	49.77	50.00
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	22.31	16.34	30.32	22.66	24.72	19.73	25.79	20.46
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	34.25	47.45	47.05	49.91	39.19	48.82	40.62	49.11
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	7.63	18.13	19.71	30.65	12.23	23.90	13.77	25.58

จากตารางที่ 2 พบว่า

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับจังหวัด คือ -

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับสังกัด คือ -

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ คือ -

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับจังหวัด คือ มาตรฐาน ค 1.1, ค 1.2, ค 2.1, ค 2.2 และ ค 3.1

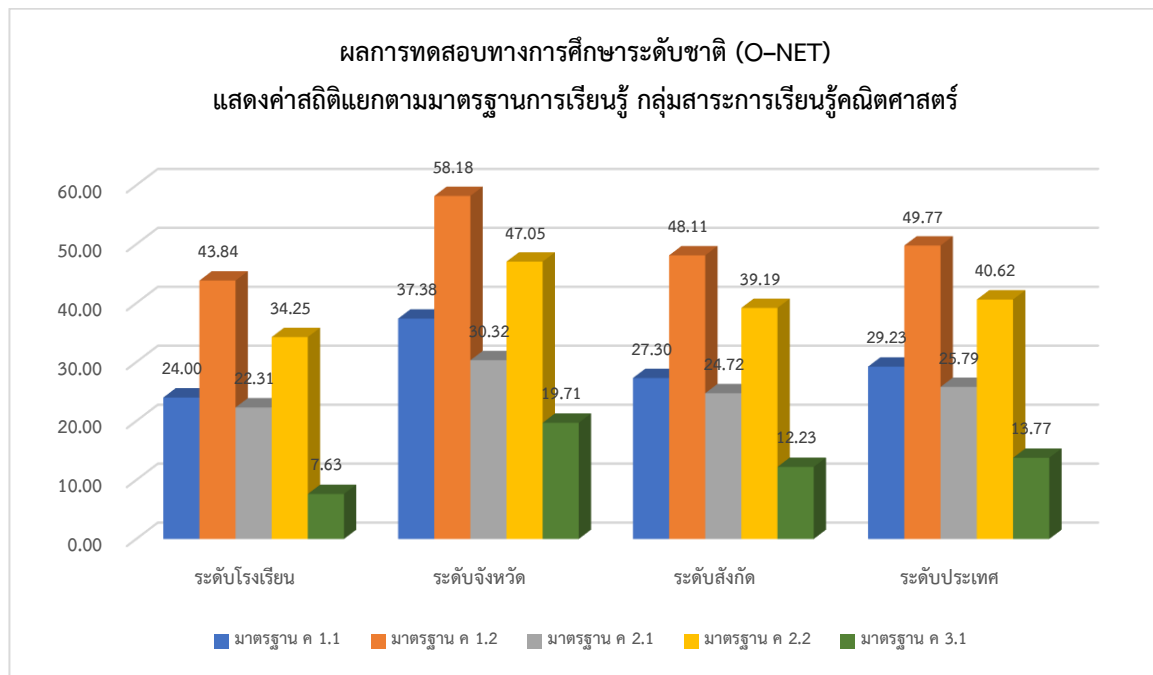
มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับสังกัด คือ มาตรฐาน มาตรฐาน ค 1.1, ค 1.2, ค 2.1, ค 2.2 และ ค 3.1

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ค 1.1, ค 1.2, ค 2.1, ค 2.2 และ ค 3.1

*** มาตรฐานที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา คือ มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

1. มาตรฐาน ค 2.2
2. มาตรฐาน ค 3.1
3. มาตรฐาน ค 1.2
4. มาตรฐาน ค 1.1
5. มาตรฐาน ค 2.1

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้



ตารางที่ 3 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้

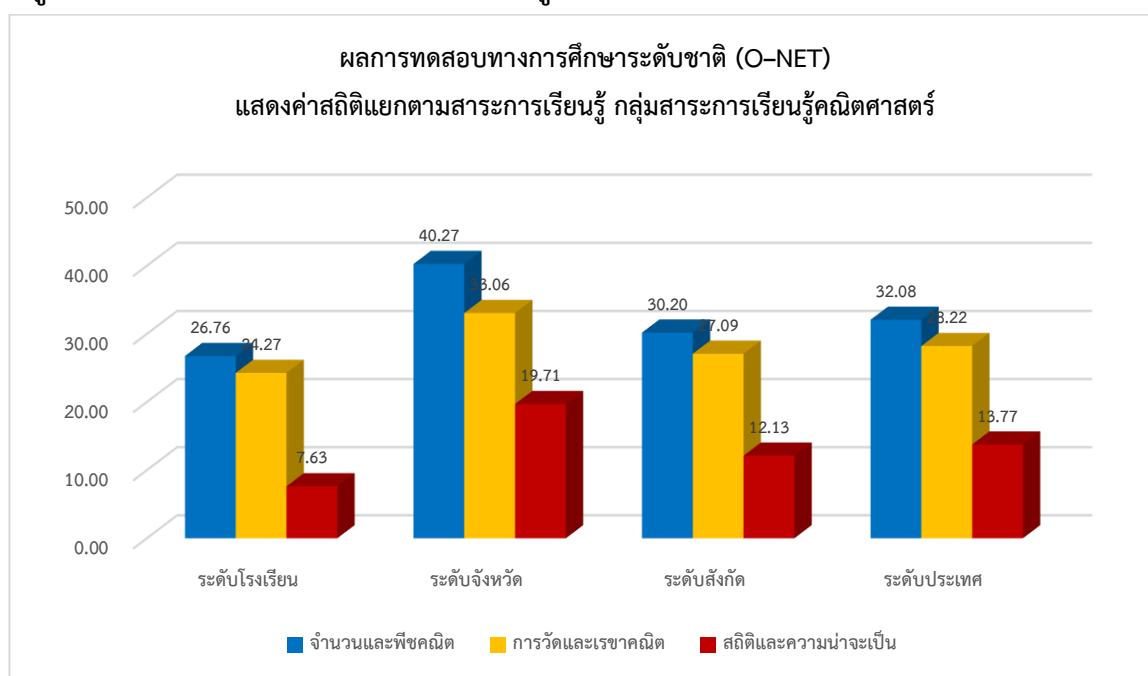
สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	26.76	20.76	40.27	26.52	30.20	22.19	32.08	23.55
การวัดและเรขาคณิต	100.00	24.27	15.39	33.06	21.73	27.09	19.06	28.22	19.77
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	7.63	18.13	19.71	30.65	12.23	23.90	13.77	25.58

จากตารางที่ 3 พบว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย

ระดับประเทศ ได้แก่

1. จำนวนและพีชคณิต
2. การวัดและเรขาคณิต
3. สถิติและความน่าจะเป็น

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้



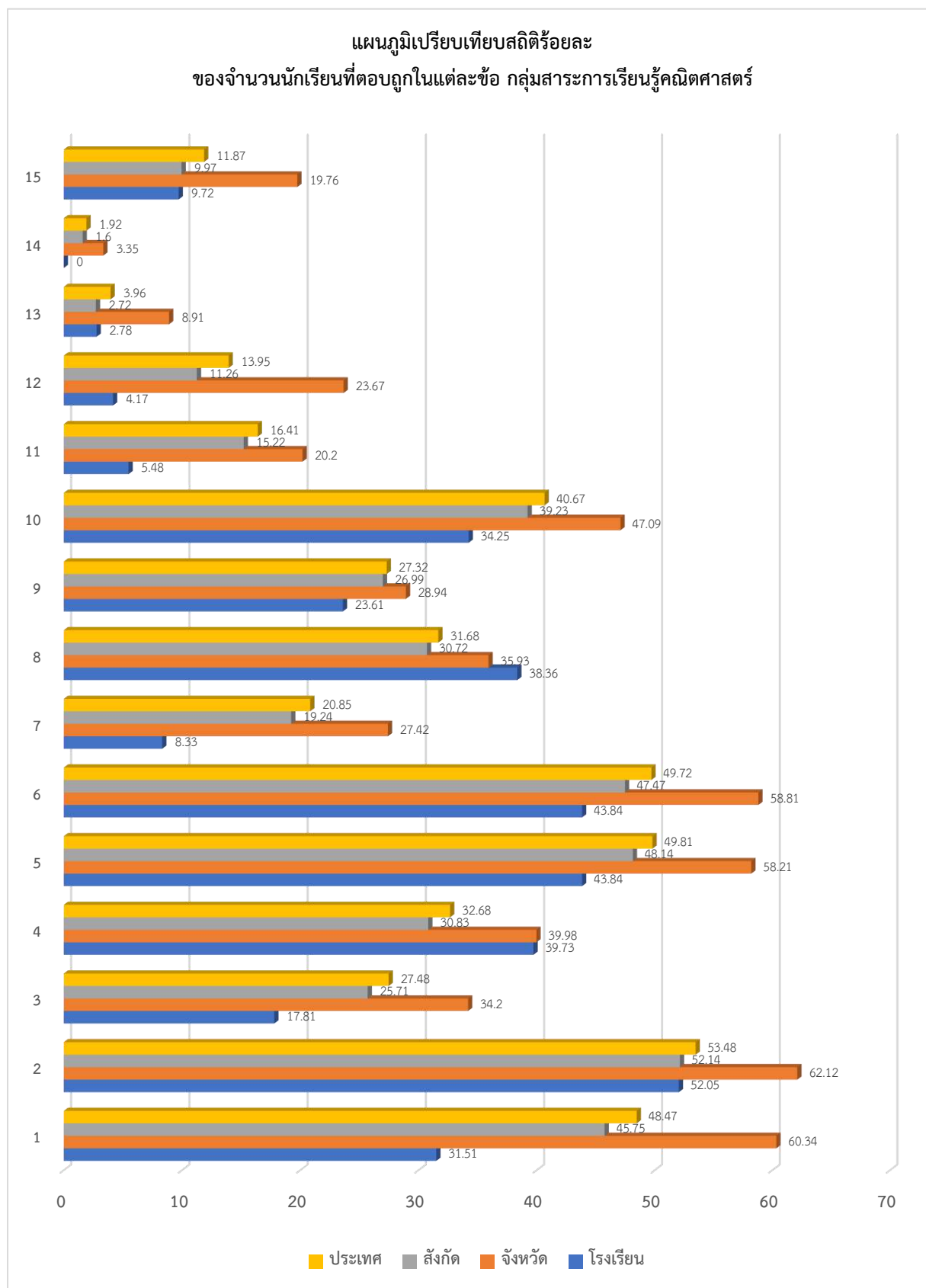
ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
1	31.51	60.34	45.75	48.47
2	52.05	62.12	52.14	53.48
3	17.81	34.20	25.71	27.48
4	39.73	39.98	30.83	32.68
5	43.84	58.21	48.14	49.81
6	43.84	58.81	47.47	49.72
7	8.33	27.42	19.24	20.85
8	38.36	35.93	30.72	31.68
9	23.61	28.94	26.99	27.32
10	34.25	47.09	39.23	40.67
11	5.48	20.20	15.22	16.41
12	4.17	23.67	11.26	13.95
13	2.78	8.91	2.72	3.96
14	0.00	3.35	1.60	1.92
15	9.72	19.76	9.97	11.87

จากตารางที่ 4 พบว่า ข้อที่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

ข้อที่ 1	ตรงกับ มาตรฐาน ค 1.1	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	ป.4/10
ข้อที่ 2	ตรงกับ มาตรฐาน ค 1.1	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	ป.4/11
ข้อที่ 3	ตรงกับ มาตรฐาน ค 1.1	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	ป.6/1
ข้อที่ 5	ตรงกับ มาตรฐาน ค 1.1	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	ป.4/11
ข้อที่ 6	ตรงกับ มาตรฐาน ค 2.1	สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	ป.4/1
ข้อที่ 7	ตรงกับ มาตรฐาน ค 2.1	สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	ป.5/1
ข้อที่ 9	ตรงกับ มาตรฐาน ค 2.1	สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	ป.6/2 และ ป.6/3
ข้อที่ 10	ตรงกับ มาตรฐาน ค 2.2	สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	ป.5/2
ข้อที่ 11	ตรงกับ มาตรฐาน ค 3.1	สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	ป.5/1
ข้อที่ 12	ตรงกับ มาตรฐาน ค 1.1	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	ป.5/8
ข้อที่ 13	ตรงกับ มาตรฐาน ค 1.1	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	ป.6/3
ข้อที่ 14	ตรงกับ มาตรฐาน ค 2.1	สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	ป.6/1
ข้อที่ 15	ตรงกับ มาตรฐาน ค 3.1	สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	ป.6/1

แผนภูมิที่ 3 แสดงค่าสถิติร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

วิชาวิทยาศาสตร์

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	73	32.81	11.23	72.50	10.00	32.50	35.00
ขนาดโรงเรียน	101,787	42.62	15.86	100	0.00	40.00	40.00
ที่ตั้งโรงเรียน	40,742	44.94	15.85	100	0.00	45.00	40.00
จังหวัด	40,742	44.94	15.85	100	0.00	45.00	40.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100	0.00	37.50	35.00
ภาค	40,742	44.94	15.85	100	0.00	45.00	40.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100	0.00	37.50	35.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เท่ากับ 32.81

- | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------|---------|-------|
| ☐ สูงกว่า | ☒ ต่ำกว่า | ระดับขนาดโรงเรียน | เท่ากับ | 9.81 |
| ☐ สูงกว่า | ☒ ต่ำกว่า | ระดับที่ตั้งโรงเรียน | เท่ากับ | 12.13 |
| ☐ สูงกว่า | ☒ ต่ำกว่า | ระดับจังหวัด | เท่ากับ | 12.13 |
| ☐ สูงกว่า | ☒ ต่ำกว่า | ระดับสังกัด | เท่ากับ | 5.09 |
| ☐ สูงกว่า | ☒ ต่ำกว่า | ระดับภาค | เท่ากับ | 12.13 |
| ☐ สูงกว่า | ☒ ต่ำกว่า | ระดับประเทศ | เท่ากับ | 6.55 |

*** เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 3

ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	28.77	45.27	24.44	42.97	26.95	44.37	26.68	44.23
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	41.44	31.81	40.09	31.97	36.05	31.46	36.90	31.68
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	17.81	38.26	35.43	47.83	30.80	46.16	31.35	46.39
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	34.08	24.06	52.31	25.42	44.97	24.95	46.22	25.27
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	27.85	28.14	35.23	29.98	28.58	27.23	30.06	27.97
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	28.77	33.02	45.27	36.60	36.34	34.97	37.98	35.44
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	39.04	33.36	51.47	30.13	44.41	31.14	45.98	31.05
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	35.62	28.31	58.34	31.70	47.40	31.51	49.76	31.93
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	32.19	31.37	37.63	34.60	29.47	32.18	31.40	33.02

จากตารางที่ 2 พบว่า

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับจังหวัด คือ มาตรฐาน ว 1.1 ว 1.2

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับสังกัด คือ มาตรฐาน ว 1.1 และ ว 2.3

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ว 1.1 ว 1.2 และ ว 4.2

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับจังหวัด คือ มาตรฐาน ว 1.3, ว 2.1, ว 2.2, ว 2.3, ว 3.1, ว 3.2 และ ว 4.2

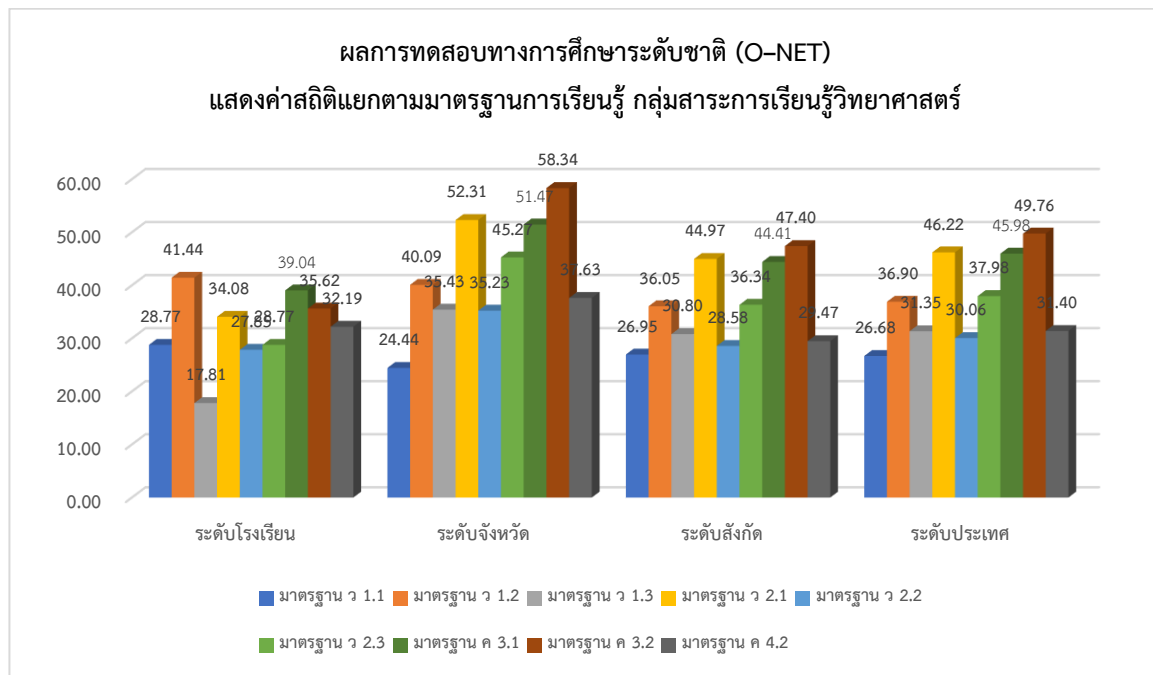
มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับสังกัด คือ มาตรฐาน ว 1.3, ว 2.1, ว 2.2, ว 3.1, ว 3.2

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ว 1.3, ว 2.1, ว 2.2, ว 2.3 ว 3.1, ว 3.2

*** มาตรฐานที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา คือ มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

1. มาตรฐาน ว 1.3
2. มาตรฐาน ว 2.1
3. มาตรฐาน ว 2.2
4. มาตรฐาน ว 2.3
5. มาตรฐาน ว 3.1
6. มาตรฐาน ว 3.2

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้



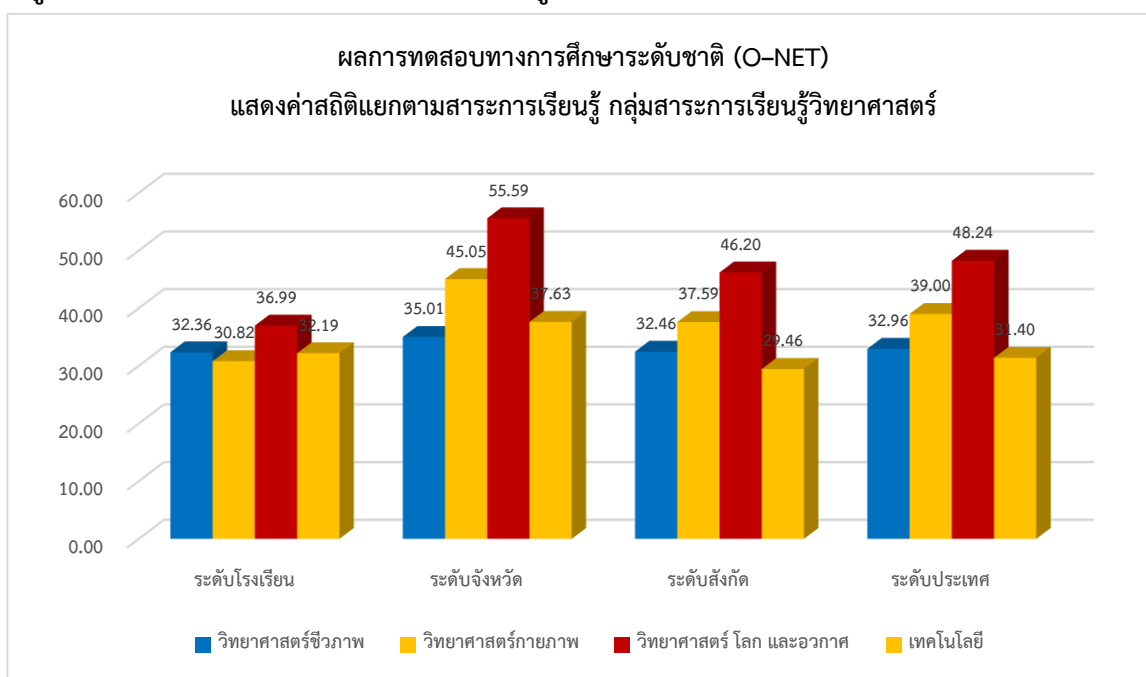
ตารางที่ 3 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	32.36	20.78	35.01	23.38	32.46	23.09	32.96	23.26
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	30.82	16.83	45.05	20.12	37.59	18.19	39.00	18.84
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	100.00	36.99	22.86	55.59	24.85	46.20	24.46	48.24	24.91
เทคโนโลยี	100.00	32.19	31.37	37.63	34.60	29.46	32.18	31.40	33.02

จากตารางที่ 3 พบว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1. วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ
3. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามสาระการเรียนรู้



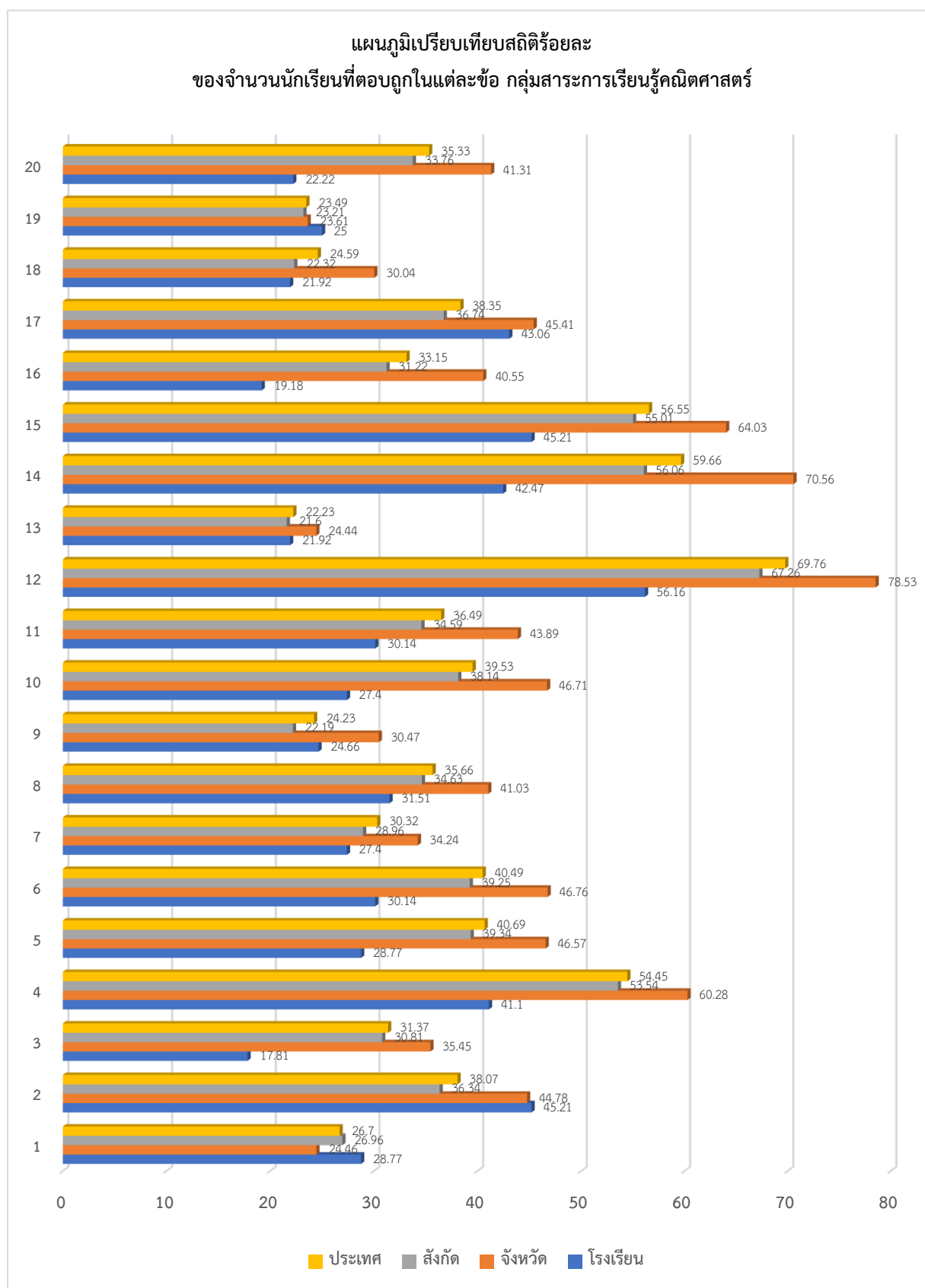
ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
1	28.77	24.46	26.96	26.70
2	45.21	44.78	36.34	38.07
3	17.81	35.45	30.81	31.37
4	41.10	60.28	53.54	54.45
5	28.77	46.57	39.34	40.69
6	30.14	46.76	39.25	40.49
7	27.40	34.24	28.96	30.32
8	31.51	41.03	34.63	35.66
9	24.66	30.47	22.19	24.23
10	27.40	46.71	38.14	39.53
11	30.14	43.89	34.59	36.49
12	56.16	78.53	67.26	69.76
13	21.92	24.44	21.60	22.23
14	42.47	70.56	56.06	59.66
15	45.21	64.03	55.01	56.55
16	19.18	40.55	31.22	33.15
17	43.06	45.41	36.74	38.35
18	21.92	30.04	22.32	24.59
19	25.00	23.61	23.21	23.49
20	22.22	41.31	33.76	35.33

จากตารางที่ 4 พบว่า ข้อที่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

ข้อที่ 3	ตรงกับมาตรฐาน ว 1.2	สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ชั้น ป.5
ข้อที่ 4	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.2	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้น ป.6
ข้อที่ 5	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.2	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้น ป.6
ข้อที่ 6	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.1	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้น ป.6
ข้อที่ 7	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.2	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้น ป.6
ข้อที่ 8	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.2	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้น ป.6
ข้อที่ 10	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.2	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้น ป.5
ข้อที่ 11	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.3	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้น ป.6
ข้อที่ 12	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.3	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้น ป.6
ข้อที่ 13	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.3	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้น ป.6
ข้อที่ 14	ตรงกับมาตรฐาน ว 3.2	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้น ป.6
ข้อที่ 15	ตรงกับมาตรฐาน ว 3.2	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้น ป.6
ข้อที่ 16	ตรงกับมาตรฐาน ว 3.2	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้น ป.6
ข้อที่ 18	ตรงกับมาตรฐาน ว 4.1	สาระที่ 4 เทคโนโลยี	ชั้น ป.6
ข้อที่ 20	ตรงกับมาตรฐาน ว 4.2	สาระที่ 4 เทคโนโลยี	ชั้น ป.6

แผนภูมิที่ 3 แสดงค่าสถิติร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ



การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565

เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดช่วงคะแนน และรายข้อ
3. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย และการปรับปรุง/ทบทวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566
4. เพื่อได้ข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน/ โครงการการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
 - 1) รายงานฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
 - 2) รายงานฉบับที่ 3 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ
 - 3) รายงานฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรเป็นครูผู้สอนสาระการเรียนรู้นั้นๆ โดยดำเนินการ 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
 - ตอนที่ 2 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เอกสารแบบวิเคราะห์ และวางแผนฉบับนี้ เป็นเอกสารประจำตัวของครู และโรงเรียนควรรวบรวมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ เป็นภาพรวมของโรงเรียน และเพื่อนำไปวางแผนกำหนดเป็นกิจกรรม/ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับโรงเรียนในลำดับต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทย ปีการศึกษา 2565

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	30	41.98	15.30	76.45	8.85	40.69	-
ขนาด	91,906	52.69	16.52	97.50	0.00	54.29	62.14
ที่ตั้ง	23,510	61.26	15.58	97.50	5.24	63.14	70.23
จังหวัด	23,510	61.26	15.58	97.50	5.24	63.14	70.23
สังกัด	299,905	53.91	16.57	98.00	0.00	55.45	67.37
ภาค	23,510	61.26	15.58	97.50	5.24	63.14	70.23
ประเทศ	424,924	52.95	17.00	98.00	0.00	54.51	19.27

จากตารางที่ 1 พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทย เท่ากับ 41.98

- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับขนาดโรงเรียน เท่ากับ.....10.71.....
☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับที่ตั้ง เท่ากับ.....19.28.....
☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับจังหวัด เท่ากับ..... 19.28.....
☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับสังกัด เท่ากับ.....11.93.....
☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับภาค เท่ากับ..... 19.28.....
☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับประเทศ เท่ากับ.....10.97.....

*** เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย ร้อยละ.....53.....

ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับโรงเรียน		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		คะแนนเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	คะแนนเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	คะแนนเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100	51.11	23.24	59.23	21.75	58.47	22.11
มาตรฐาน ท 2.1	100	40.82	19.57	53.49	19.41	52.47	19.93
มาตรฐาน ท 3.1	100	43.33	29.53	62.52	29.72	60.58	30.07
มาตรฐาน ท 4.1	100	34.12	11.73	40.40	18.05	40.10	18.16
มาตรฐาน ท 5.1	100	37.78	33.04	59.26	33.23	57.91	33.51

จากตารางที่ 2 มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับจังหวัด คือ มาตรฐาน

-

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับสังกัด คือ มาตรฐาน

-

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน

-

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับจังหวัด คือ มาตรฐาน

ท 1.1 ท 2.1 ท 3.1 ท 4.1 ท 5.1

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับสังกัด คือ มาตรฐาน

ท 1.1 ท 2.1 ท 3.1 ท 4.1 ท 5.1

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน

ท 1.1 ท 2.1 ท 3.1 ท 4.1 ท 5.1

*** มาตรฐานที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา คือมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

มาตรฐาน ท 1.1 ท 2.1 ท 3.1 ท 4.1 ท 5.1

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ค่าสถิติแยกตามสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับโรงเรียน		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		คะแนนเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	คะแนนเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	คะแนนเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100	51.11	23.24	59.23	21.75	58.47	22.11
มาตรฐาน ท 2.1	100	40.82	19.57	53.49	19.41	52.47	19.93
มาตรฐาน ท 3.1	100	43.33	29.53	62.52	29.72	60.58	30.07
มาตรฐาน ท 4.1	100	34.12	11.73	40.40	18.05	40.10	18.16
มาตรฐาน ท 5.1	100	37.78	33.04	59.26	33.23	57.91	33.51

*** จากตารางที่ 3 แสดงว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนาได้แก่

การอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

ข้อที่	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ
1	46.67	69.64	69.10
2	66.67	72.90	71.50
3	63.33	47.44	47.10
4	20.00	31.43	31.70
5	50.00	76.65	75.10
6	43.33	48.35	48.20
7	73.33	77.37	76.20
8	43.33	59.80	58.20
9	53.33	50.07	49.40
10	56.67	50.36	49.45
11	30.00	40.28	39.31
12	23.33	31.06	30.90
13	63.33	77.98	76.53
14	66.67	82.99	81.49
15	30.00	54.58	53.49
16	13.33	25.88	25.59
17	40.00	65.41	63.60
18	40.00	52.66	51.71
19	30.00	63.45	59.96
20	63.33	68.81	67.32
21	26.67	27.24	27.71
22	20.00	34.34	34.19
23	16.67	43.89	43.07
24	56.67	73.55	71.96
25	40.00	60.56	58.94
26	26.67	36.83	36.42
27	10.00	13.18	12.85
28	6.90	11.01	10.79
29	13.33	22.82	22.02

จากตารางที่ 4 พบว่า ข้อที่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

ข้อที่	1	ตรงกับมาตรฐาน	ท 1.1	สาระ	การอ่าน	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	2	ตรงกับมาตรฐาน	ท 1.1	สาระ	การอ่าน	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	3	ตรงกับมาตรฐาน	ท 1.1	สาระ	การอ่าน	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	5	ตรงกับมาตรฐาน	ท 1.1	สาระ	การอ่าน	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	6	ตรงกับมาตรฐาน	ท 2.1	สาระ	การเขียน	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	7	ตรงกับมาตรฐาน	ท 2.1	สาระ	การเขียน	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	8	ตรงกับมาตรฐาน	ท 2.1	สาระ	การเขียน	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	9	ตรงกับมาตรฐาน	ท 2.1	สาระ	การเขียน	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	10	ตรงกับมาตรฐาน	ท 3.1	สาระ	การฟัง การดู และการพูด	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	11	ตรงกับมาตรฐาน	ท 3.1	สาระ	การฟัง การดู และการพูด	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	13	ตรงกับมาตรฐาน	ท 3.1	สาระ	การฟัง การดู และการพูด	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	14	ตรงกับมาตรฐาน	ท 3.1	สาระ	การฟัง การดู และการพูด	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	15	ตรงกับมาตรฐาน	ท 3.1	สาระ	การฟัง การดู และการพูด	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	16	ตรงกับมาตรฐาน	ท 3.1	สาระ	การฟัง การดู และการพูด	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	18	ตรงกับมาตรฐาน	ท 4.1	สาระ	หลักการใช้ภาษาไทย	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	20	ตรงกับมาตรฐาน	ท 2.1	สาระ	หลักการใช้ภาษาไทย	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	21	ตรงกับมาตรฐาน	ท 4.1	สาระ	หลักการใช้ภาษาไทย	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	22	ตรงกับมาตรฐาน	ท 4.1	สาระ	หลักการใช้ภาษาไทย	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	23	ตรงกับมาตรฐาน	ท 4.1	สาระ	หลักการใช้ภาษาไทย	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	24	ตรงกับมาตรฐาน	ท 5.1	สาระ	วรรณคดีและวรรณกรรม	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	25	ตรงกับมาตรฐาน	ท 5.1	สาระ	วรรณคดีและวรรณกรรม	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	26	ตรงกับมาตรฐาน	ท 5.1	สาระ	วรรณคดีและวรรณกรรม	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	27	ตรงกับมาตรฐาน	ท 5.1	สาระ	วรรณคดีและวรรณกรรม	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	28	ตรงกับมาตรฐาน	ท 5.1	สาระ	วรรณคดีและวรรณกรรม	ชั้น	ม. 3
ข้อที่	29	ตรงกับมาตรฐาน	ท 5.1	สาระ	วรรณคดีและวรรณกรรม	ชั้น	ม. 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

วิชา ภาษาอังกฤษ

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	30	23.65	8.06	40.63	6.25	23.44	21.88
ขนาด	91,198	31.21	13.59	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้ง	23,441	44.00	21.81	100.00	3.13	37.50	28.13
จังหวัด	23,441	44.00	21.81	100.00	3.13	37.50	28.13
เขตพื้นที่	277	30.19	12.70	81.25	6.25	28.13	28.13
สังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	44,682	40.88	20.43	100.00	3.13	34.38	28.13
ภาค(ภูมิศาสตร์)	23,441	44.00	21.81	100.00	3.13	37.50	28.13
กระทรวง:ศธ	373,611	32.18	14.91	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

จากตารางที่ 1 พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เท่ากับ 23.65

- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับขนาดโรงเรียน เท่ากับ 7.56
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับที่ตั้ง เท่ากับ 20.35
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับจังหวัด เท่ากับ 20.35
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับสังกัด เท่ากับ 8.1
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับศร.ภาค เท่ากับ 17.23
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับภาค(ภูมิศาสตร์) เท่ากับ 20.35
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับกระทรวง เท่ากับ 8.53
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับประเทศ เท่ากับ 8.4

*** เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 3

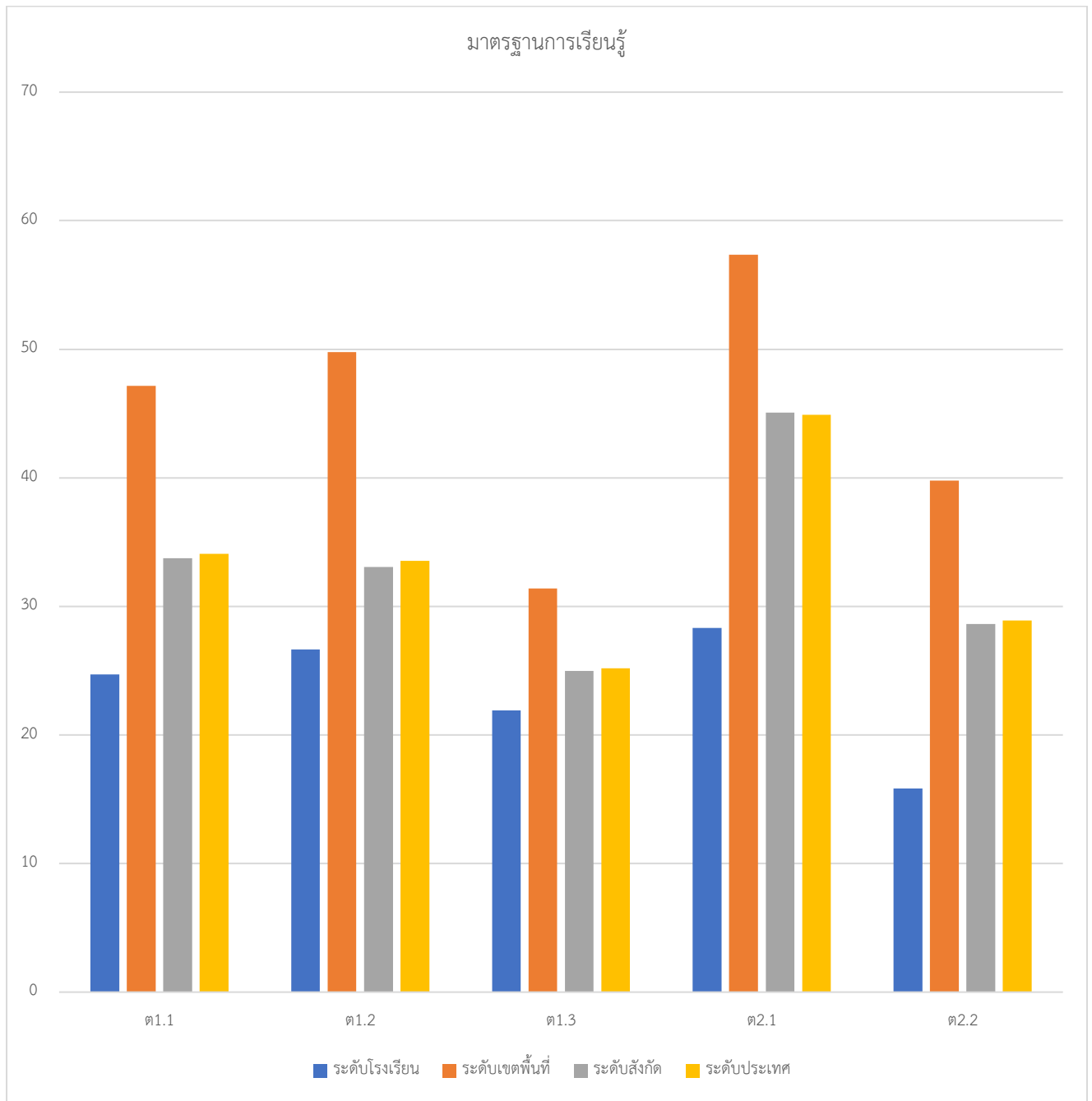
ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ต1.1	24.72	47.17	33.76	34.09
ต1.2	26.67	49.77	33.06	33.55
ต1.3	21.90	31.39	24.97	25.18
ต2.1	28.33	57.36	45.07	44.91
ต2.2	15.83	39.77	28.62	28.92

จากตารางที่ 2 มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่ คือ มาตรฐาน ต 2.1
 มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับสังกัด คือ มาตรฐาน ต 2.1
 มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ต 2.1
 มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่ คือ มาตรฐาน ต 1.1 ,
 ต 1.2 , ต 1.3 , ต 2.2
 มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับสังกัด คือ มาตรฐาน ต 1.1 ,
 ต 1.2 , ต 1.3 , ต 2.2
 มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ต 1.1 ,
 ต 1.2 , ต 1.3 , ต 2.2

*** มาตรฐานที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา คือมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่
 มาตรฐาน ต 1.1 , ต 1.2 , ต 1.3 , ต 2.2

แผนภูมิที่ 1 แสดง ค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

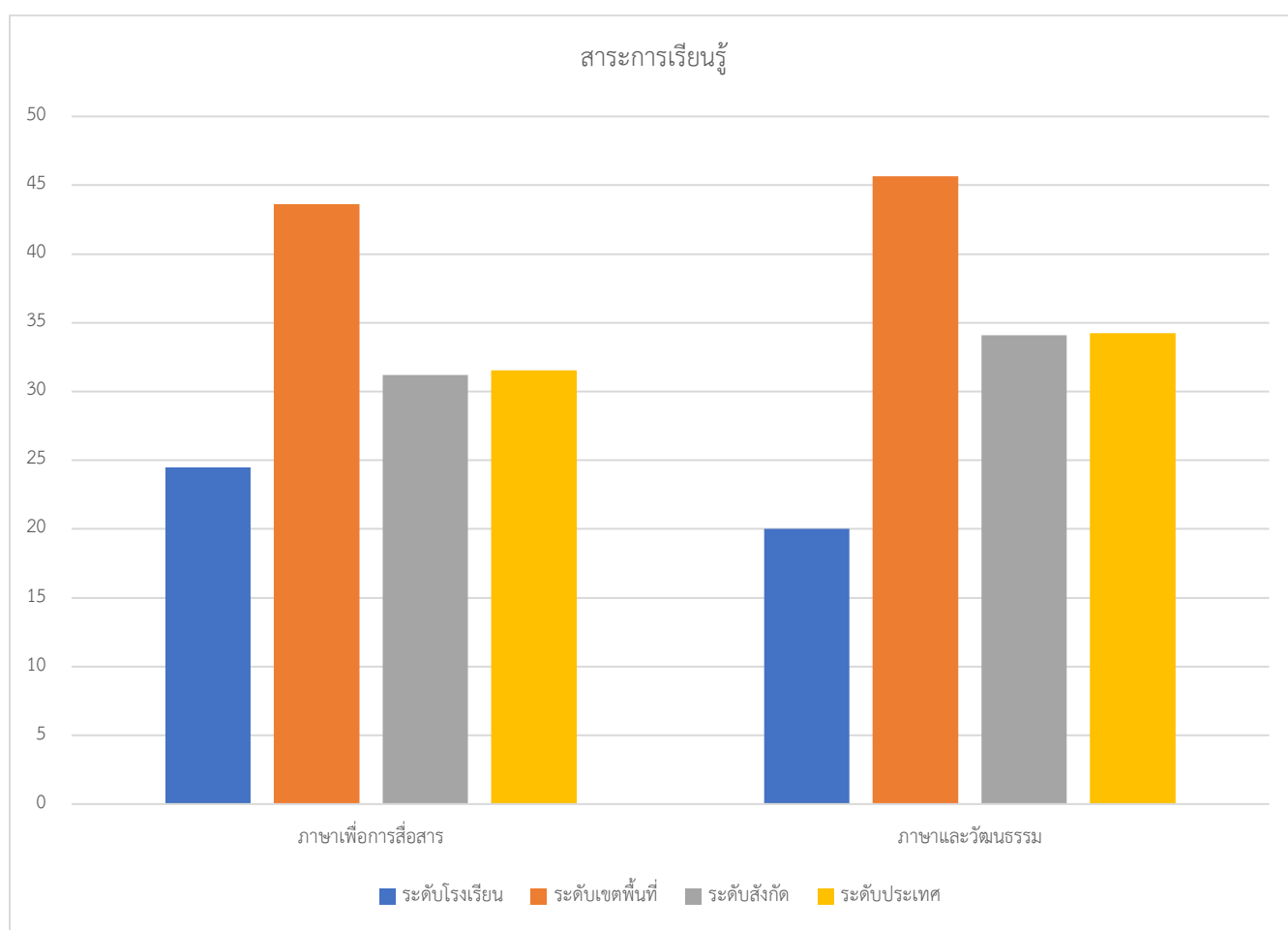


ตารางที่ 3 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	24.49	43.62	31.21	31.55
ภาษาและวัฒนธรรม	20.00	45.64	34.10	34.25

*** จากตารางที่ 3 แสดงว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนาได้แก่ ภาษาและการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้



ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

ข้อที่	โรงเรียน	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
1	30.00	46.31	46.60	46.59
2	16.67	33.91	34.12	34.87
3	36.67	41.01	41.08	41.74
4	6.67	21.84	23.45	23.97
5	36.67	59.30	59.51	59.13
6	43.33	32.56	33.81	34.23
7	20.00	30.19	30.67	30.73
8	30.00	28.41	29.65	30.13
9	23.33	21.77	22.79	23.36
10	36.67	43.98	43.80	44.08
11	36.67	32.62	32.84	33.43
12	20.00	37.99	38.20	38.56
13	23.33	25.67	27.03	27.43
14	20.00	39.02	39.15	39.69
15	16.67	27.64	28.04	28.59
16	26.67	36.51	37.13	37.14
17	43.33	31.55	31.84	32.25
18	26.67	30.92	31.91	32.08
19	23.33	31.15	30.58	30.86
20	6.67	26.33	27.60	27.81
21	0.00	24.54	25.69	26.13
22	23.33	20.82	20.79	21.10
23	16.67	36.58	37.21	37.42
24	23.33	33.43	34.15	34.43
25	30.00	27.97	27.96	27.97
26	23.33	24.63	25.55	25.77
27	16.67	16.77	17.42	17.71
28	16.67	20.99	20.68	21.23
29	31.03	28.75	28.91	28.81

ข้อที่	โรงเรียน	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
30	16.67	32.68	33.95	34.13
31	26.67	34.40	35.25	35.26
32	10.00	19.03	19.11	19.58

จากตารางที่ 4 พบว่า ข้อที่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

ข้อที่ 1 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและ ตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและ แสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 2 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและ ตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและ แสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 4 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและ ตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและ แสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 6 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและ ตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและ แสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 7 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและ ตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและ แสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 8 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและ ตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและ แสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 9 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและ ตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและ แสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 11 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการ สื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 12 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการ สื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 13 ตรงกับมาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความ เหมือนและความ แตกต่างระหว่างภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 14 ตรงกับมาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความ เหมือนและความ แตกต่างระหว่างภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 15 ตรงกับมาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความ เหมือนและความ แตกต่างระหว่างภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

[illegible]

ข้อที่ 33 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสารความคิด รวบรวมและความ คิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 34 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสารความคิด รวบรวมและความ คิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 36 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสารความคิด รวบรวมและความ คิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

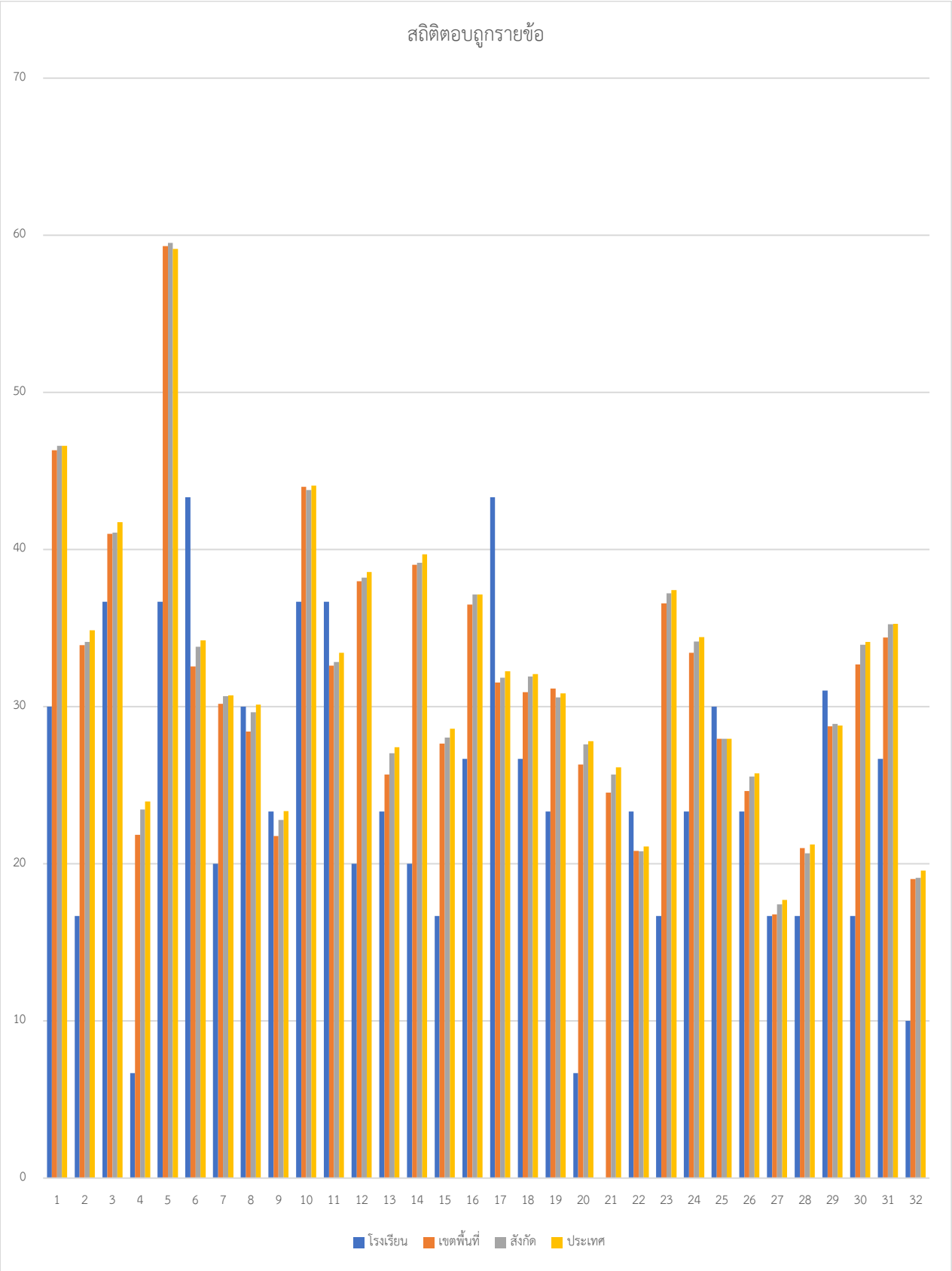
ข้อที่ 37 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสารความคิด รวบรวมและความ คิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 38 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสารความคิด รวบรวมและความ คิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 39 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสารความคิด รวบรวมและความ คิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 40 ตรงกับมาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสารความคิด รวบรวมและความ คิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

วิชาคณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	30	20.74	6.31	33.25	9.50	19.00	19.00
ขนาด	91,776	23.29	11.85	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้ง	23,474	30.99	19.54	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	23,474	30.99	19.54	100.00	0.00	23.75	19.00
เขตพื้นที่	278	22.82	9.49	85.75	4.75	23.75	23.75
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ศร.ภาค	44,764	28.78	17.74	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	23,474	30.99	19.54	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง:ศธ	376,174	24.48	13.72	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

จากตารางที่ 1 พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เท่ากับ 20.74

- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับขนาดโรงเรียน เท่ากับ 2.55
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับที่ตั้ง เท่ากับ 10.25
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับจังหวัด เท่ากับ 10.25
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับสังกัด เท่ากับ 3.92
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับศร.ภาค เท่ากับ 8.04
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับภาค(ภูมิศาสตร์) เท่ากับ 10.25
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับกระทรวง เท่ากับ 3.74
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับประเทศ เท่ากับ 3.65

*** เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 30

ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	16.34	19.23	20.70	20.52
มาตรฐาน ค 1.2	28.33	29.14	30.42	30.00
มาตรฐาน ค 1.3	25.33	28.55	30.52	30.00
มาตรฐาน ค 2.1	30.00	32.86	33.37	33.17
มาตรฐาน ค 2.2	11.40	16.73	17.70	17.56
มาตรฐาน ค 3.1	16.20	18.77	20.28	20.10
มาตรฐาน ค 3.2	36.67	22.72	24.44	24.25

จากตารางที่ 2 มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่ คือ มาตรฐาน ค 2.1

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับสังกัด คือ มาตรฐาน ค 3.2

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ค 3.2

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่ คือ มาตรฐาน ค 1.1 , ค 1.2
ค 1.3 , ค 2.1 , ค 2.2 , ค 3.1

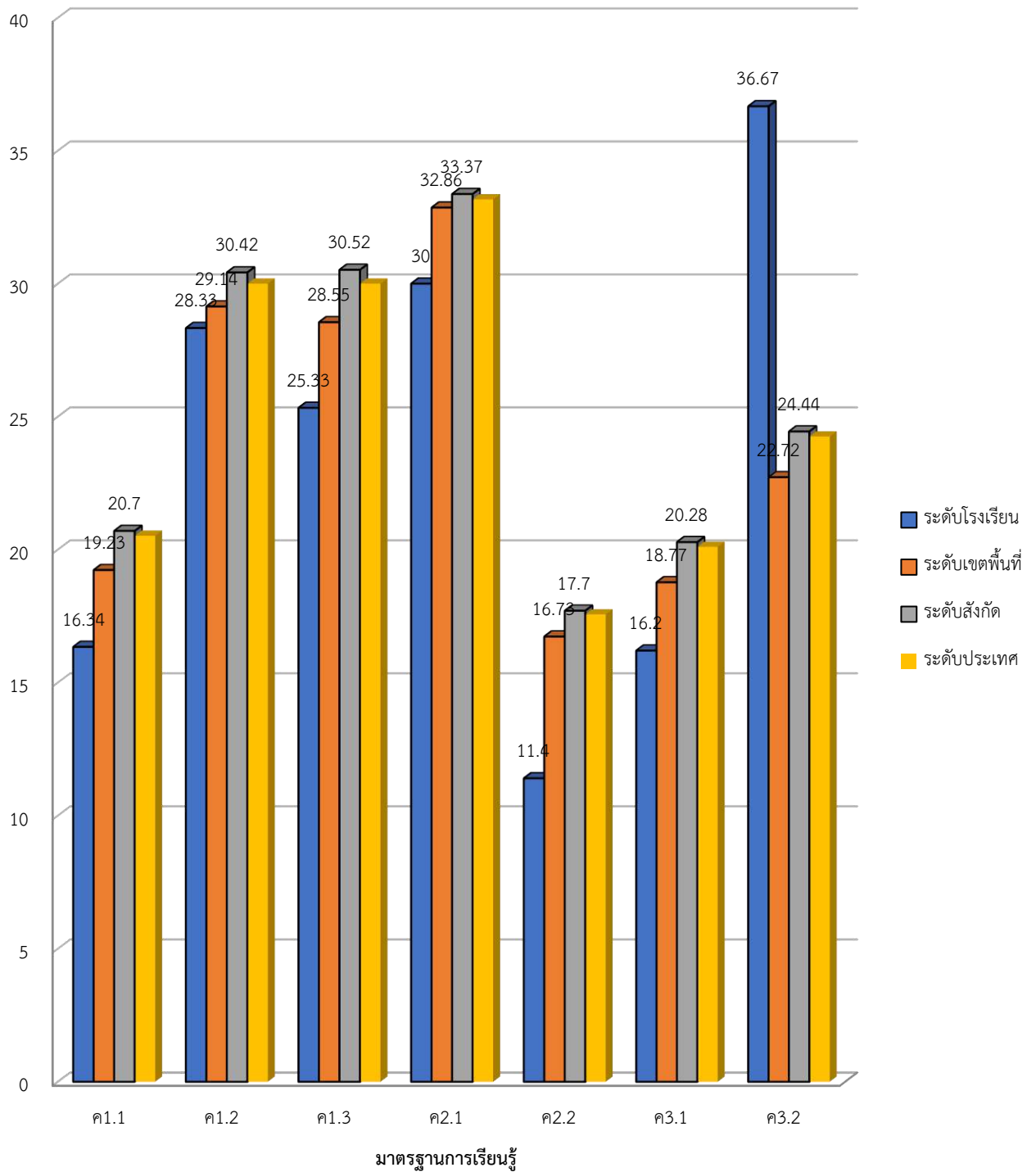
มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับสังกัด คือ มาตรฐาน ค 1.1 , ค 1.2
ค 1.3 , ค 2.1 , ค 2.2 , ค 3.1

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ค 1.1 , ค 1.2
ค 1.3 , ค 2.1 , ค 2.2 , ค 3.1

*** มาตรฐานที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา คือมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

มาตรฐาน ค 2.2 , ค 1.3 ค 1.1 , ค 3.1 , ค 2.1 , ค 1.2

แผนภูมิที่ 1 แสดง ค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

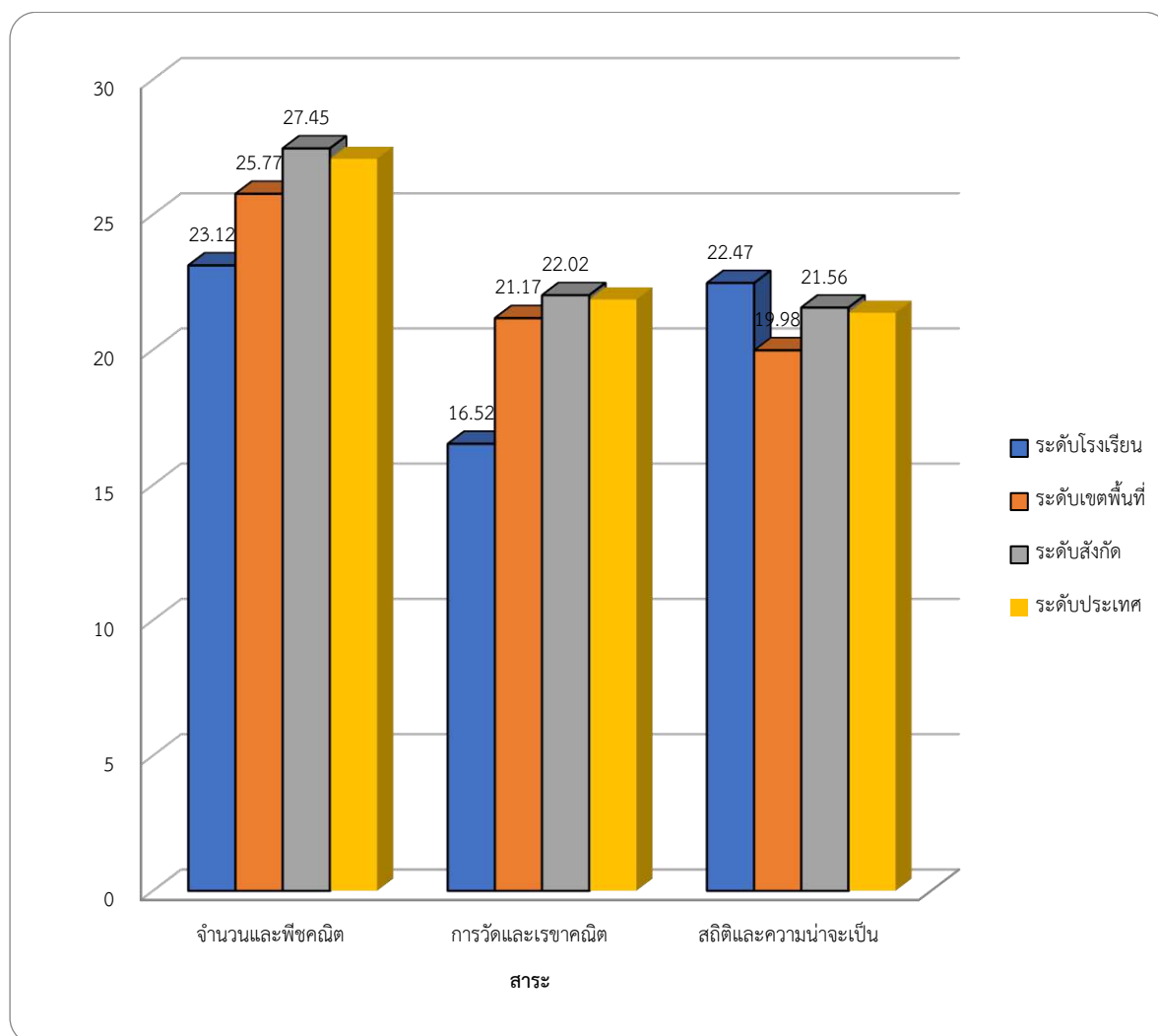


ตารางที่ 3 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
จำนวนและพืชชนิด	23.12	25.77	27.45	27.06
การวัดและเรขาคณิต	16.52	21.17	22.02	21.86
สถิติและความน่าจะเป็น	22.47	19.98	21.56	21.37

*** จากตารางที่ 3 แสดงว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนาได้แก่ การวัดและเรขาคณิต จำนวนและพืชชนิด

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้



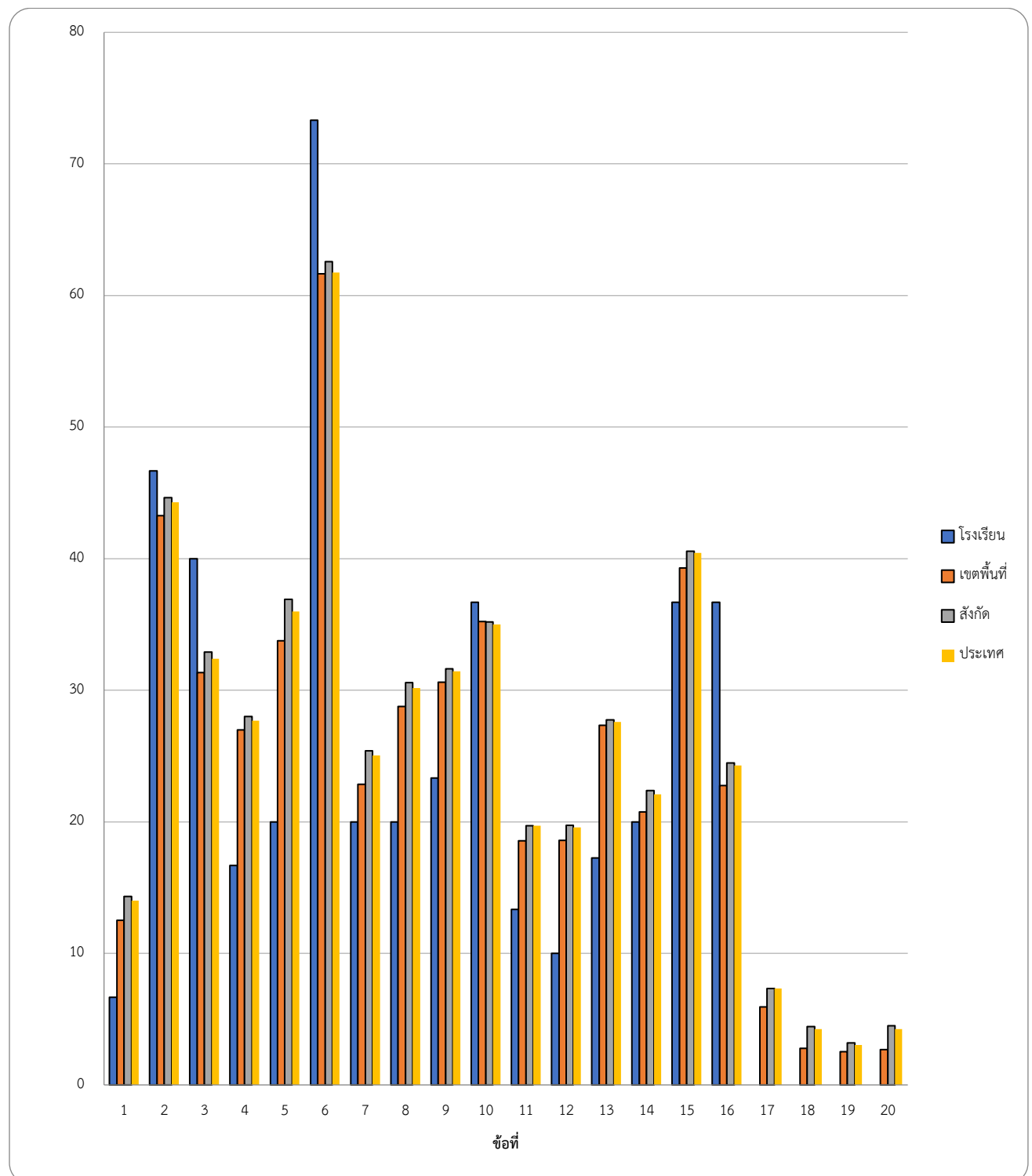
ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

ข้อที่	โรงเรียน	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
1	6.67	12.52	14.13	14.02
2	46.67	43.26	44.65	44.28
3	40.00	31.35	32.91	32.39
4	16.67	26.99	27.99	27.68
5	20.00	33.77	39.61	36.00
6	73.33	61.64	62.58	61.76
7	20.00	22.86	25.39	25.06
8	20.00	28.76	30.57	30.16
9	23.33	30.60	31.64	31.45
10	36.67	35.21	35.20	34.99
11	13.33	18.56	19.70	19.70
12	10.00	18.58	19.72	19.59
13	17.24	27.32	27.74	27.58
14	20.00	20.74	22.37	22.08
15	36.67	39.29	40.56	40.45
16	36.67	22.74	24.47	24.28
17	0.00	5.94	7.33	7.34
18	0.00	2.78	4.44	4.24
19	0.00	2.53	3.21	3.05
20	0.00	2.96	4.51	4.24

จากตารางที่ 4 พบว่า ข้อที่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

ข้อที่ 1	ตรงกับมาตรฐาน	ค 1.1	สาระจำนวนและพีชคณิต	ชั้น ม.1
ข้อที่ 4	ตรงกับมาตรฐาน	ค 1.2	สาระจำนวนและพีชคณิต.	ชั้น ม.3
ข้อที่ 5	ตรงกับมาตรฐาน	ค 1.2	สาระจำนวนและพีชคณิต.	ชั้น ม.3
ข้อที่ 7	ตรงกับมาตรฐาน	ค 1.3	สาระจำนวนและพีชคณิต.	ชั้น ม.3
ข้อที่ 8	ตรงกับมาตรฐาน	ค 1.3	สาระจำนวนและพีชคณิต.	ชั้น ม.1 - ม.3
ข้อที่ 9	ตรงกับมาตรฐาน	ค 2.1	สาระการวัดและเรขาคณิต	ชั้น ม.2 - ม.3
ข้อที่ 11	ตรงกับมาตรฐาน	ค 2.2	สาระการวัดและเรขาคณิต	ชั้น ม. 3
ข้อที่ 12	ตรงกับมาตรฐาน	ค 2.2	สาระการวัดและเรขาคณิต	ชั้น ม. 3
ข้อที่ 13	ตรงกับมาตรฐาน	ค 2.2	สาระการวัดและเรขาคณิต	ชั้น ม. 3
ข้อที่ 14	ตรงกับมาตรฐาน	ค 2.2	สาระการวัดและเรขาคณิต	ชั้น ม. 2
ข้อที่ 15	ตรงกับมาตรฐาน	ค 3.1	สาระสถิติและความน่าจะเป็น	ชั้น ม.1 - ม.2
ข้อที่ 17	ตรงกับมาตรฐาน	ค 1.1	สาระจำนวนและพีชคณิต	ชั้น ม.2
ข้อที่ 18	ตรงกับมาตรฐาน	ค 1.1	สาระจำนวนและพีชคณิต	ชั้น ม.1
ข้อที่ 19	ตรงกับมาตรฐาน	ค 2.1	สาระการวัดและเรขาคณิต	ชั้น ม. 2 - ม.3
ข้อที่ 20	ตรงกับมาตรฐาน	ค 3.1	สาระสถิติและความน่าจะเป็น	ชั้น ม.1

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

วิทยาศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
โรงเรียน	30	27.08	5.32	39.00	17.75	27.75	29.50
ขนาด	91,396	32.89	9.69	100.00	2.00	32.25	31.50
ที่ตั้ง	23,459	37.73	12.04	100.00	0.00	36.25	34.25
จังหวัด	23,459	37.73	12.04	100.00	0.00	36.25	34.25
เขตพื้นที่	277	30.99	8.77	62.25	10.25	30.25	28.75
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ศร.ภาค	44,716	36.47	11.52	100.00	0.00	35.50	34.25
ภาค(ภูมิศาสตร์)	23,459	37.73	12.04	100.00	0.00	36.25	34.25
กระทรวง:ศร	374,422	33.45	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

จากตารางที่ 1 พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เท่ากับ 27.08

- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับขนาดโรงเรียน เท่ากับ 5.81
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับที่ตั้ง เท่ากับ 10.65
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับจังหวัด เท่ากับ 10.65
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับสังกัด เท่ากับ 6.59
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับศร.ภาค เท่ากับ 9.39
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับภาค(ภูมิศาสตร์) เท่ากับ 10.65
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับกระทรวง เท่ากับ 6.37
- ☐ สูงกว่า ☒ ต่ำกว่า ระดับประเทศ เท่ากับ 6.24

*** เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 35.00

ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ว1.1	43.33	71.73	67.35	65.71
ว1.2	24.67	22.85	21.16	21.31
ว1.3	33.86	38.10	31.66	31.28
ว2.1	32.67	43.23	37.13	36.68
ว2.2	27.33	39.81	35.48	35.13
ว2.3	17.50	24.85	23.14	23.21
ว3.1	30.35	42.34	38.53	38.02
ว3.2	28.67	47.42	43.37	42.73
ว4.1	13.33	39.53	33.04	32.49
ว4.2	21.67	27.84	25.32	25.07

จากตารางที่ 2

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่ คือ มาตรฐาน ว 1.2

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับสังกัด คือ มาตรฐาน ว 1.2, ว 1.3

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ว1.2, ว1.3

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่ คือ มาตรฐาน ว1.1, ว1.3, ว2.1, ว2.2, ว2.3, ว3.1, ว3.2, ว4.1, ว4.2

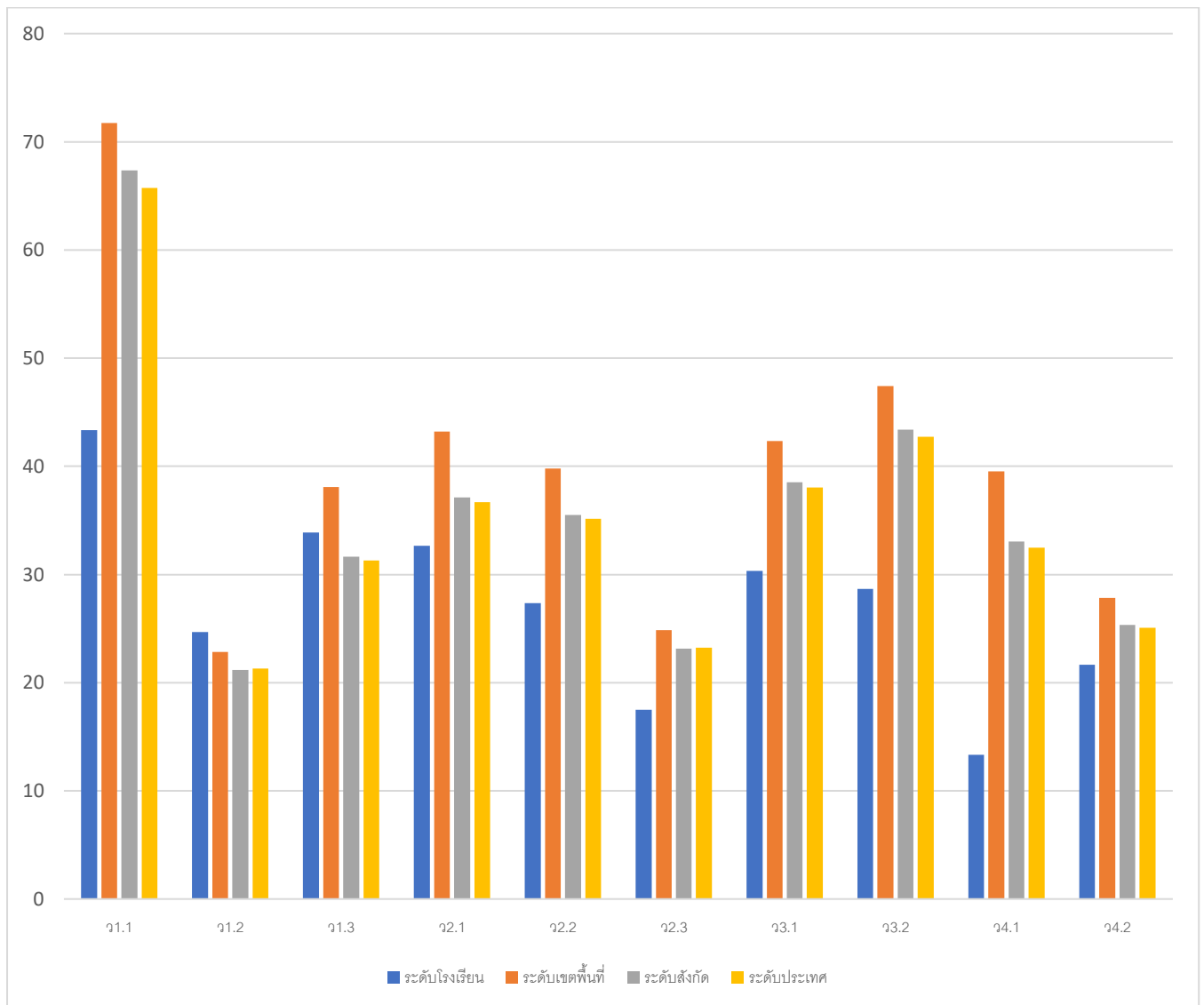
มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับสังกัด คือ มาตรฐาน วว1.1, ว1.3, ว2.1, ว2.2, ว2.3, ว3.1, ว3.2, ว4.1, ว4.2

มาตรฐานที่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ว1.1, ว1.3, ว2.1, ว2.2, ว2.3, ว3.1, ว3.2, ว4.1, ว4.2

*** มาตรฐานที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนา คือมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

มาตรฐาน ว1.1, ว4.1, ว3.2, ว2.2, ว3.1, ว2.3, ว2.1

แผนภูมิที่ 1 แสดง ค่าสถิติ แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

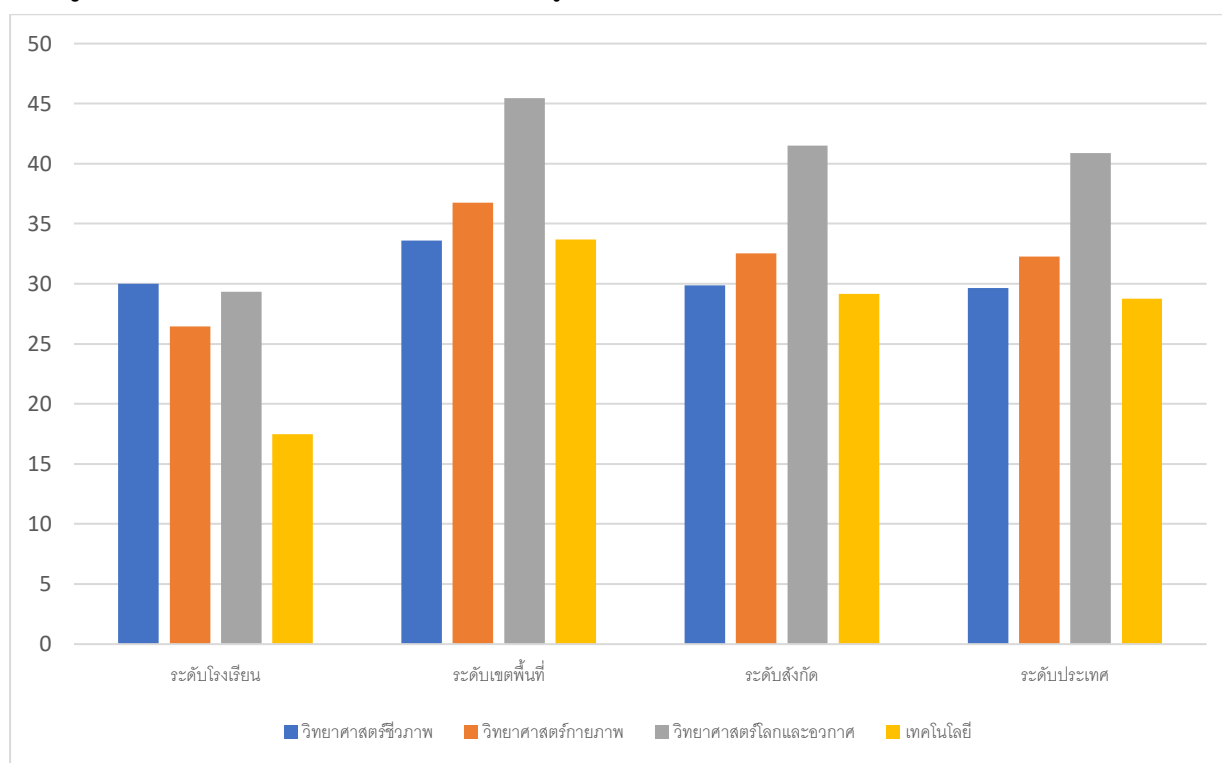


ตารางที่ 3 ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	30.00	33.59	29.88	29.65
วิทยาศาสตร์กายภาพ	26.43	36.76	32.54	32.28
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	29.32	45.45	41.50	40.90
เทคโนโลยี	17.50	33.68	29.18	28.78

*** จากตารางที่ 3 แสดงว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนาได้แก่ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ, วิทยาศาสตร์กายภาพ, วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้



ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

ข้อที่	โรงเรียน	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
1	43.33	71.75	67.36	65.73
2	23.33	16.95	11.77	11.95
3	30.00	33.15	29.65	29.83
4	26.67	22.96	23.61	23.77
5	16.67	19.94	17.90	18.20
6	26.67	21.49	23.05	23.00
7	50.00	66.02	57.27	55.90
8	23.33	16.21	15.13	15.29
9	36.67	59.44	49.71	48.71
10	26.67	39.66	33.04	32.63
11	23.33	21.67	19.27	19.47
12	37.93	46.73	41.88	41.39
13	40.00	48.86	41.98	41.42
14	36.67	59.83	53.00	52.40
15	20.00	14.07	16.27	16.52
16	43.33	48.57	40.60	40.13
17	16.67	35.60	30.90	30.51
18	20.00	41.16	36.79	36.28
19	13.33	31.73	29.11	29.06
20	16.67	38.05	35.54	35.16
21	30.00	12.86	12.22	12.68
22	10.00	16.99	15.88	16.13
23	36.67	49.59	43.64	43.14
24	36.67	46.32	44.31	43.47
25	16.67	45.48	40.18	39.54
26	30.00	64.22	56.92	55.35
27	16.67	47.04	37.60	36.74
28	10.00	32.13	28.59	28.35
29	31.03	42.77	36.58	35.96

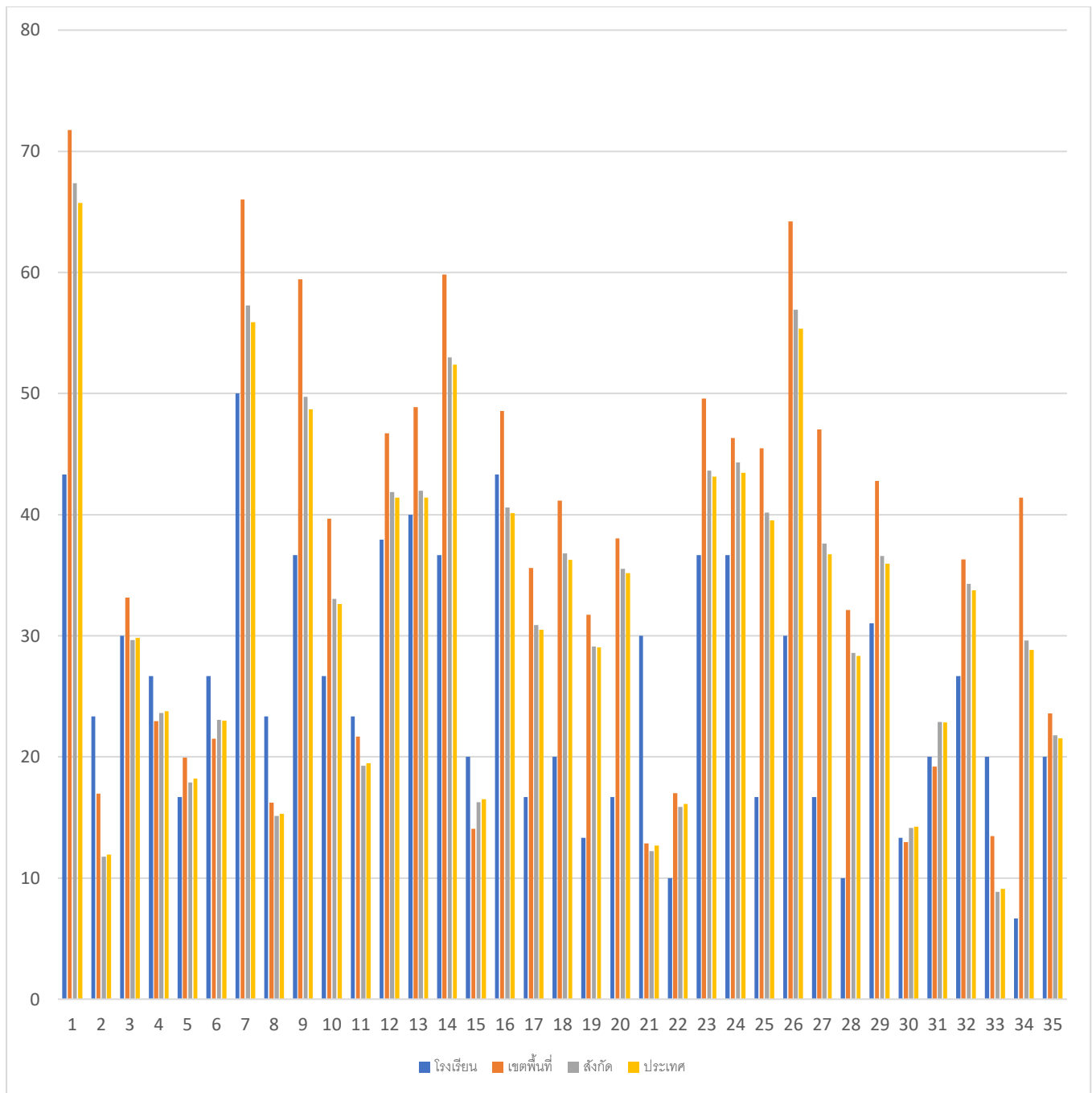
ข้อที่	โรงเรียน	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
30	13.33	12.96	14.12	14.25
31	20.00	19.21	22.89	22.85
32	26.67	36.32	34.28	33.76
33	20.00	13.46	8.84	9.11
34	6.67	41.42	29.60	28.84
35	20.00	23.58	21.79	21.53

จากตารางที่ 4 พบว่า ข้อที่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่

ข้อที่ 1	ตรงกับมาตรฐาน ว 1.1	สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 5	ตรงกับมาตรฐาน ว 1.2	สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 7	ตรงกับมาตรฐาน ว 1.3	สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 9	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.1	สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 10	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.3	สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 12	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.3	สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 13	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.3	สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 14	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.2	สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 17	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.2	สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 18	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.2	สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 19	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.1	สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 20	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.3	สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 22	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.3	สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 23	ตรงกับมาตรฐาน ว 3.2	สาระวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 24	ตรงกับมาตรฐาน ว 3.2	สาระวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 25	ตรงกับมาตรฐาน ว 3.2	สาระวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 26	ตรงกับมาตรฐาน ว 3.2	สาระวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 27	ตรงกับมาตรฐาน ว 4.1	สาระเทคโนโลยี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 28	ตรงกับมาตรฐาน ว 4.2	สาระเทคโนโลยี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 29	ตรงกับมาตรฐาน ว 4.2	สาระเทคโนโลยี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 30	ตรงกับมาตรฐาน ว 4.2	สาระเทคโนโลยี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 31	ตรงกับมาตรฐาน ว 3.1	สาระวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 32	ตรงกับมาตรฐาน ว 3.1	สาระวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 33	ตรงกับมาตรฐาน ว 1.3	สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 34	ตรงกับมาตรฐาน ว 2.3	สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 35	ตรงกับมาตรฐาน ว 3.2	สาระวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ข้อที่ 35	ตรงกับมาตรฐาน ว 3.1	สาระวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แผนภูมิที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนตอบถูกรายข้อ



แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ปีการศึกษา 2566
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับศูนย์สอบ และระดับประเทศกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
เป้าหมาย	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	55.67	51.44	51.60
ผล	54.05	49.94	50.10	-

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง ซึ่งน่าจะเป็น วิธีการกิจกรรมที่แตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา คือ

1. มาตรฐาน ท 5.1
2. มาตรฐาน ท 2.1
3. มาตรฐาน ท 1.1
4. มาตรฐาน ท 4.1

ขั้นตอน/วิธีการในการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการประชุมหารือ วางแผน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการพัฒนาข้อสอบ และนำข้อสอบที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นชินกับการทำข้อสอบในแต่ละตัวชี้วัด มีการประเมินผลก่อนและหลังการทำข้อสอบ เพื่อศึกษาว่านักเรียนยังไม่เข้าใจในตัวชี้วัดใด อีกทั้งครูยังจัดทำแบบฝึกหัด และใบงานต่าง ๆ เพื่อการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้แก่ นักเรียน กำหนดแนวทางและรูปแบบการเรียนการสอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกระดับชั้น มีการจัดนิเทศการเรียนการสอน เพื่อนำผลมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนการสอบเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับศูนย์สอบ และระดับประเทศกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
เป้าหมาย	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	45.49	37.42	38.01
ผล	44.16	36.33	36.90	-

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง ซึ่งน่าจะเป็น วิธีการกิจกรรมที่แตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา คือ

1. มาตรฐาน ต 2.1
2. มาตรฐาน ต 4.1
3. มาตรฐาน ต 1.1
4. มาตรฐาน ต 1.2

ขั้นตอน/วิธีการในการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด อย่างรอบด้าน ในเรื่องการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการพัฒนาทักษะการอ่าน โดยการจัดกิจกรรม

1. ท่องคำศัพท์และสะกดคำ อย่างน้อยวันละ 3 คำ เริ่มจากคำศัพท์ง่ายๆ
2. ฝึกอ่านประโยค และจดคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมายลงในสมุด
3. แสดงท่าทางประกอบคำศัพท์หรือสำนวนที่กำลังเรียนอยู่ หรือจินตนาการว่าจะแสดงออกอย่างไรในสถานการณ์ที่ต้องใช้ศัพท์คำนั้น
4. ฝึกโดยใช้ไทยคำอังกฤษคำ การที่เราลองใส่ vocabulary ที่เราต้องการท่องจำลงในประโยคภาษาไทยจะช่วยให้เราเห็นภาพและบริบทของคำที่เราต้องการท่องจำ
5. ฝึกอ่านคำศัพท์คล่องจองและเขียนลงในสมุด เริ่มจากอ่านจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จากนั้นนักเรียนหาคำศัพท์ด้วยตนเองและเขียนลงในสมุด

โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ผ่านกิจกรรมการใช้ภาษาในทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างเป็นระบบ มีการจัดประชุมหารือเพื่อวางแผนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระอย่างเป็นระบบ มี

การจัดนิเทศการเรียนการสอน เพื่อนำมาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการสอนให้สอดคล้องกับการศึกษาในยุคปัจจุบัน ซึ่งมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนการสอนให้นักเรียนได้เข้าถึงสื่อ และรู้เท่าทันถึงประโยชน์และโทษของการใช้สื่อด้วยเช่นกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับศูนย์สอบ และระดับประเทศกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
เป้าหมาย	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	26.51	32.13	23.85
ผล	25.74	31.19	23.16	-

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง ซึ่งน่าจะเป็น วิธีการกิจกรรมที่แตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา คือ

1. มาตรฐาน ค 1.2
2. มาตรฐาน ค 1.1
3. มาตรฐาน ค 2.1
4. มาตรฐาน ค 3.1

ขั้นตอน/วิธีการในการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการประชุมหารือ วางแผน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการพัฒนาข้อสอบ และนำข้อสอบที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้คุ้นชินกับการทำข้อสอบในแต่ละตัวชี้วัด มีการประเมินผลก่อนและหลังการทำข้อสอบ เพื่อศึกษาว่านักเรียนยังไม่เข้าใจในตัวชี้วัดใด อีกทั้งครูยังจัดทำแบบฝึกหัด และใบงานต่าง ๆ เพื่อการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้แก่ นักเรียน กำหนดแนวทางและรูปแบบการเรียนการสอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกระดับชั้น มีการจัดนิเทศการเรียน การสอน เพื่อนำผลมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับ นักเรียนการสอบเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับศูนย์สอบ และระดับประเทศกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
เป้าหมาย	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	35.33	29.81	33.79
ผล	34.30	28.75	32.81	-

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง ซึ่งน่าจะเป็น วิธีการกิจกรรมที่แตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา คือ

1. มาตรฐาน ว 1.2
2. มาตรฐาน ว 3.2
3. มาตรฐาน ว 3.1
4. มาตรฐาน ว 1.3
5. มาตรฐาน ว 2.1
6. มาตรฐาน ว 4.2
7. มาตรฐาน ว 2.2

ขั้นตอน/วิธีการในการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุมร่วมกัน เพื่อปรึกษาหารือโดยนำข้อมูลคะแนนการสอบของผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษามาวิเคราะห์แยกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด นำจุดเด่นมาส่งเสริมผู้เรียน และแก้ไขจุดบกพร่อง เชื่อมโยงตัวชี้วัดที่ต้องเร่งพัฒนากับหน่วยการเรียนรู้ของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยคัดเลือกครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอน มีความชำนาญการสอน มีการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระบุตัวสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา มีการวิเคราะห์นักเรียนเพื่อจัดกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง กลุ่มกำลังพัฒนา กลุ่มเร่งพัฒนา จากนั้นออกแบบการจัดการเรียนรู้ นำรูปแบบที่ออกแบบมาจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการวัด การประเมินผล ให้สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนกลุ่มที่กำลังพัฒนาและกลุ่มเร่งพัฒนา และจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพให้กับนักเรียนกลุ่มเก่ง และกลุ่มกลาง มีการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) รวบรวมข้อมูลมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ควรปรับปรุงแก้ไข รวบรวมแนวข้อสอบที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง

แก้ไข ทำการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม จัดเตรียม
สื่อการสอนที่เหมาะสมในการเพิ่มคลังคำศัพท์

แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
เพื่อนำไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ปีการศึกษา 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับศูนย์สอบ และระดับประเทศกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
เป้าหมาย	53	53	53	54
ผล	47	45	42	
ความสำเร็จ	ลด	ลด	ลด	

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง ซึ่งน่าจะเป็นวิธีการกิจกรรมที่แตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

3.1 ขั้นตอน/วิธีการในการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ

- กำหนดนโยบาย และเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์
- สร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครอง
- วิเคราะห์ผู้เรียน
- ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

3.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการ

3.2.1 ภายในโรงเรียน (ผู้บริหารโรงเรียน, ครูผู้สอน, ครูประจำชั้น, ครูกลุ่มสาระอื่น)

ผู้บริหารโรงเรียน

- ประชุม วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
- กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาของโรงเรียน
- สนับสนุนทรัพยากรในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
- นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

ครูผู้สอน

- วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ระบุตัวสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา
- วางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาประจำปี
- วิเคราะห์นักเรียนเพื่อจัดกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง กลุ่มกำลังพัฒนา กลุ่มเร่งพัฒนา
- ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
- ออกแบบการวัด การประเมินผล ให้สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
- จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนกลุ่มที่กำลังพัฒนาและกลุ่มเร่งพัฒนา และจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพให้กับนักเรียนกลุ่มเก่งและกลุ่มกลาง

3.2.2 ผู้ปกครอง/ชุมชน

- ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
- ดูแลและติดตามการเรียนรู้ของนักเรียน
- มีส่วนร่วมในการแก้ไขพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2.3 ศิษยานิเทศก์

- ประชุม วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
- กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาของโรงเรียน
- สนับสนุนทรัพยากรในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
- นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

3.3 ทรัพยากรที่จำเป็นในการพัฒนา และแหล่งที่มา (งบประมาณ, สื่อ-อุปกรณ์, ฯลฯ)

- งบประมาณ
- สื่อ- อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับศูนย์สอบ และระดับประเทศกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2566
เป้าหมาย	30	30	30	35	35
ผล	28.27	29.17	28.78	30	30

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง ซึ่งน่าจะเป็น วิธีการกิจกรรมที่แตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

1. มาตรฐาน ต 1.1 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ทางการเรียนรู้ในเรื่องของการตีความจากเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและ แสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล โดยจัดกิจกรรมนำเสนอข่าวและสาระความรู้ภาษาอังกฤษ ในรูปแบบ English on air และกิจกรรมในชั้นเรียนเน้นไปที่ กิจกรรมนำเสนอข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง จากการเรียนทั้งหมดสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง
2. มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการ สื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ จากมาตรฐานนี้ เน้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้มากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2564 จะจัดกิจกรรม สนทนาภาษาอังกฤษ กับครูชาวต่างชาติและครูผู้สอนภาษาอังกฤษ วันละ 1 ประโยคทุกทาย “ 1 sentence for 1 teacher”
3. มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสารความคิด รวบรวมและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน สำหรับมาตรฐานนี้ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนในการฝึกทักษะการเขียนให้มากขึ้น เช่นการเขียนเรื่องราวจากรูปภาพ เหตุการณ์ที่นักเรียนได้ประสบมาเป็นต้น
4. มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความ เหมือนและความ แตกต่างระหว่างภาษา และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม เน้นกระบวนการเรียนรู้ไปถึงเรื่องวัฒนธรรมต่างๆของชาวต่างชาติ ให้นักเรียนเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างกันในหลายประเทศทั่วโลก จากกิจกรรม Travel around the world

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับศูนย์สอบ และระดับประเทศกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
เป้าหมาย	30	30	30	30
ผล	21.42	18.55	19.58	20.74

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง ซึ่งน่าจะเป็นวิธีการกิจกรรมที่แตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

1. ขั้นตอน/วิธีการในการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ
 - กำหนดนโยบาย และเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์
 - สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง
 - วิเคราะห์ผู้เรียน
 - ออกแบบการจัดการเรียนรู้
 - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการ

2.1 ภายในโรงเรียน (ผู้บริหารโรงเรียน, ครูผู้สอน, ครูประจำชั้น, ครูกลุ่มสาระอื่น)

ผู้บริหารโรงเรียน

- ประชุม วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)
- กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาของโรงเรียน
- สนับสนุนทรัพยากรในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)
- นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

ครูผู้สอน

- วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ระบุสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา
- วางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาประจำปี
- วิเคราะห์นักเรียนเพื่อจัดกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง กลุ่มกำลังพัฒนา กลุ่มเร่งพัฒนา
- ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
- ออกแบบการวัด การประเมินผล ให้สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนกลุ่มที่กำลังพัฒนาและกลุ่มเร่งพัฒนา และจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพให้กับนักเรียนกลุ่มเก่งและกลุ่มกลาง

2.2 ผู้ปกครอง/ชุมชน

- ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
- ดูแลและติดตามการเรียนรู้ของนักเรียน
- มีส่วนร่วมในการแก้ไขพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากปัญหา/อุปสรรค และสาเหตุของปัญหา และแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่วิเคราะห์ในสภาพรวมเบื้องต้นนำมาสู่แนวทาง วิธีการ ในการแก้ปัญหา และปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการประเมินของโรงเรียน เปรียบเทียบกับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับศูนย์สอบ และระดับประเทศกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปได้

	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	
เป้าหมาย	30	30	35	35	
ผล	27.39	25.60	30.89	27.08	
ความสำเร็จ	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	

2. กำหนดแนวทาง และวิธีการ ในการพัฒนา ตามบริบทและปัจจัยเกื้อหนุนที่เป็นไปได้ของโรงเรียน (ควรกำหนด แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ ที่เห็นว่า จะส่งผล ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์โดยตรง ซึ่งน่าจะเป็นวิธีการกิจกรรมที่แตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๒.๑ ขั้นตอน/วิธีการในการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ

- กำหนดนโยบาย และเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์
- สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง
- วิเคราะห์ผู้เรียน
- ออกแบบการจัดการเรียนรู้

๒.๒ ผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการ

๒.๒.๑ ภายในโรงเรียน (ผู้บริหารโรงเรียน, ครูผู้สอน, ครูประจำชั้น, ครูกลุ่มสาระอื่น)

ผู้บริหาร

- ประชุม วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
- กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาของโรงเรียน
- สนับสนุนทรัพยากรในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
- นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

ครูผู้สอน

- วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ระบุตัวสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา
- วางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาประจำปี
- วิเคราะห์นักเรียนเพื่อจัดกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง กลุ่มกำลังพัฒนา กลุ่มเร่งพัฒนา
- ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
- ออกแบบการวัด การประเมินผล ให้สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนกลุ่มที่กำลังพัฒนาและกลุ่มเร่งพัฒนา และจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพให้กับนักเรียนกลุ่มเก่งและกลุ่มกลาง

ผู้ปกครอง/ชุมชน

- ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
- ดูแลและติดตามการเรียนรู้ของนักเรียน
- มีส่วนร่วมในการแก้ไขพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

ศึกษานิเทศก์

- ประชุม วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)
- กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาของโรงเรียน
- สนับสนุนทรัพยากรในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)
- นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

ทรัพยากรที่จำเป็นในการพัฒนา และแหล่งที่มา

- งบประมาณ
- สื่อ- อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน

**คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นางสุนิษา	ไชยหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวฯ	ประธานกรรมการ
นายมานะ	ศรีคำเวียง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวฯ	รองประธานกรรมการ
นางคำปุ่น	กมลเดช	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางณัฐธิดา	ณธิชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวฉัตรพร	เอกฉัตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวพรรณนภา	พันธิโท	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำรายงาน

นางสาวศจี	ธรรมสวัสดิ์	หัวหน้างานวัดและประเมิน
นางธานทิพย์	วิชาคุณ	ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
นายพลวิทย์	คำเมฆ	ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
นางสาวกนกกาญจน์	ผุยนองโพธิ์	ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
นางจินดา	ศิริวงศ์	ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
นางสาวณฐณษ	สุดเฉลียว	ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
นางสาวศวิตา	ลัทธิวรรณ	ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
นางสาวฮัสส๊ะ	สันจะ	ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
นางสาวสุธารส	อินสำราญ	ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคผนวก



นางสุณิพา ไชยหงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 123 ปีที่ 3 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ในวันเสาร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ทางโรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้รับมอบหมายจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้เป็นสนามในการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีนางสุณิพา ไชยหงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นหัวหน้าสนามสอบ





นางสุนิพา ไชยหงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 124 ปีที่ 3 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ในวันอาทิตย์ที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ทางโรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้รับมอบหมาย เป็นสนามในการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีนางสุนิพา ไชยหงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นหัวหน้าสนามสอบ



รายงานผลการทดสอบการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020004 ชื่อโรงเรียน บางบัว
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	73	40.55	9.56	50.10	13.86	3.32	15.52	72.00	17.75	86.00	12.00	0.00	18.75	49.00	40.25
ขนาดโรงเรียน	101,794	45.41	11.44	56.84	14.47	3.52	16.52	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	58.00	60.75
ที่ตั้งโรงเรียน	40,750	48.53	11.88	60.41	13.58	3.25	15.23	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	4.00	61.25	60.50
จังหวัด	40,750	48.53	11.88	60.41	13.58	3.25	15.23	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	4.00	61.25	60.50
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ภาค	40,750	48.53	11.88	60.41	13.58	3.25	15.23	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	4.00	61.25	60.50
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	54.79	22.83	62.47	23.98	66.14	22.74	66.14	22.74	58.19	24.15	66.14	22.74	59.36	24.20
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	53.50	17.06	61.88	18.17	64.79	16.21	64.79	16.21	58.81	18.03	64.79	16.21	59.36	18.29
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	67.58	31.68	68.28	30.47	73.76	28.03	73.76	28.03	61.91	31.55	73.76	28.03	63.61	31.32
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	34.70	18.66	40.35	21.40	43.67	21.84	43.67	21.84	36.48	20.59	43.67	21.84	37.85	21.02
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	46.12	31.03	55.39	31.96	58.86	31.04	58.86	31.04	51.52	32.05	58.86	31.04	52.58	32.09

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 5.1
- 2.) มาตรฐาน ท 2.1
- 3.) มาตรฐาน ท 1.1
- 4.) มาตรฐาน ท 4.1



หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020004 ชื่อโรงเรียน บางบัว

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	73	36.90	20.14	96.88	12.50	31.25	28.13*
ขนาดโรงเรียน	101,781	43.75	23.30	100.00	0.00	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	40,739	52.63	26.31	100.00	3.13	43.75	31.25
จังหวัด	40,739	52.63	26.31	100.00	3.13	43.75	31.25
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	40,739	52.63	26.31	100.00	3.13	43.75	31.25
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	35.39	25.28	41.99	29.52	51.30	32.27	51.30	32.27	31.41	23.07	51.30	32.27	35.68	26.50
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	36.30	24.02	44.95	27.04	54.69	29.90	54.69	29.90	33.96	20.09	54.69	29.90	38.37	23.91
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	40.41	27.71	44.03	27.39	52.38	29.67	52.38	29.67	34.20	22.64	52.38	29.67	38.08	25.27
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	43.15	38.21	52.58	39.43	60.42	38.45	60.42	38.45	41.02	37.77	60.42	38.45	45.30	38.78
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	36.30	28.38	45.44	31.30	53.13	31.26	53.13	31.26	34.99	27.88	53.13	31.26	39.01	29.63
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	32.88	28.03	36.90	28.98	45.46	32.61	45.46	32.61	29.72	24.18	45.46	32.61	32.73	26.60

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 2.1
- 3.) มาตรฐาน ค 1.2
- 4.) มาตรฐาน ค 1.1



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020004 ชื่อโรงเรียน บางบัว

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	73	23.16	13.02	72.13	0.00	19.50	13.00
ขนาดโรงเรียน	101,776	30.97	19.04	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	40,746	34.61	20.49	100.00	0.00	32.50	19.50
จังหวัด	40,746	34.61	20.49	100.00	0.00	32.50	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	40,746	34.61	20.49	100.00	0.00	32.50	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	24.00	20.28	32.69	25.58	37.38	27.07	37.38	27.07	27.30	22.15	37.38	27.07	29.23	23.65
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	43.84	49.62	53.90	49.85	58.18	49.33	58.18	49.33	48.11	49.96	58.18	49.33	49.77	50.00
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	22.31	16.34	27.85	21.50	30.32	22.66	30.32	22.66	24.72	19.73	30.32	22.66	25.79	20.46
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	34.25	47.45	43.34	49.55	47.05	49.91	47.05	49.91	39.19	48.82	47.05	49.91	40.62	49.11
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	7.63	18.13	16.64	28.22	19.71	30.65	19.71	30.65	12.23	23.90	19.71	30.65	13.77	25.58

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1) มาตรฐาน ค 2.2
- 2) มาตรฐาน ค 3.1
- 3) มาตรฐาน ค 1.2
- 4) มาตรฐาน ค 1.1
- 5) มาตรฐาน ค 2.1



หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020004 ชื่อโรงเรียน บางบัว

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	73	32.81	11.23	72.50	10.00	32.50	35.00
ขนาดโรงเรียน	101,787	42.62	15.86	100.00	0.00	40.00	40.00
ที่ตั้งโรงเรียน	40,742	44.94	15.85	100.00	0.00	45.00	40.00
จังหวัด	40,742	44.94	15.85	100.00	0.00	45.00	40.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	40,742	44.94	15.85	100.00	0.00	45.00	40.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	28.77	45.27	26.07	43.90	24.44	42.97	24.44	42.97	26.95	44.37	24.44	42.97	26.68	44.23
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	41.44	31.84	38.84	32.07	40.09	31.97	40.09	31.97	36.05	31.46	40.09	31.97	36.90	31.68
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	17.81	38.26	34.36	47.49	35.43	47.83	35.43	47.83	30.80	46.16	35.43	47.83	31.35	46.39
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	34.08	24.06	49.48	25.65	52.31	25.42	52.31	25.42	44.97	24.95	52.31	25.42	46.22	25.27
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	27.85	28.14	32.99	29.19	35.23	29.98	35.23	29.98	28.58	27.23	35.23	29.98	30.06	27.97
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	28.77	33.02	41.92	36.27	45.27	36.60	45.27	36.60	36.34	34.97	45.27	36.60	37.98	35.44
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	39.04	33.36	49.02	30.69	51.47	30.13	51.47	30.13	44.41	31.14	51.47	30.13	45.98	31.05
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	35.62	28.31	54.53	32.18	58.34	31.70	58.34	31.70	47.40	31.51	58.34	31.70	49.76	31.93
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	32.19	31.37	36.04	34.50	37.63	34.60	37.63	34.60	29.46	32.18	37.63	34.60	31.40	33.02

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 3.2
- 2.) มาตรฐาน ว 1.3
- 3.) มาตรฐาน ว 2.1
- 4.) มาตรฐาน ว 2.3
- 5.) มาตรฐาน ว 3.1
- 6.) มาตรฐาน ว 2.2

วันที่ 28/03/2023 21:26:03



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 3 - ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020004 ชื่อโรงเรียน บางบัว
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา : ภาษาไทย (61)

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ						
	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ที่ตั้งโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
1	61.64	74.36	78.28	78.28	69.12	78.28	70.66
2	43.84	48.56	54.01	54.01	41.96	54.01	44.39
3	61.64	64.47	68.62	68.62	60.41	68.62	61.71
4	31.51	44.79	45.61	45.61	43.35	45.61	42.90
5	50.68	57.05	60.56	60.56	52.74	60.56	53.91
6	79.45	85.77	89.92	89.92	81.70	89.92	82.74
7	75.34	81.24	86.46	86.46	75.21	86.46	76.97
8	60.27	66.03	70.12	70.12	60.67	70.12	62.22
9	57.53	58.79	64.57	64.57	51.49	64.57	53.55
10	84.93	88.56	93.45	93.45	83.61	93.45	85.13
11	60.27	57.57	63.33	63.33	50.74	63.33	52.26
12	56.16	57.61	63.05	63.05	50.66	63.05	53.18
13	23.29	25.54	27.20	27.20	25.67	27.20	25.64
14	15.28	32.58	37.93	37.93	27.49	37.93	29.41
15	19.44	27.34	29.36	29.36	25.81	29.36	26.42
16	54.79	59.24	62.21	62.21	55.25	62.21	56.38
17	39.73	39.92	42.40	42.40	34.15	42.40	36.26
18	35.62	53.70	57.15	57.15	51.14	57.15	51.75
19	42.47	44.93	46.79	46.79	41.35	46.79	42.18
20	60.27	67.67	72.79	72.79	62.22	72.79	63.97



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 3 - ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020004 ชื่อโรงเรียน บางบัว

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ						
	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ที่ตั้งโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
1	38.36	49.77	56.58	56.58	40.18	56.58	43.59
2	39.73	44.47	53.36	53.36	33.96	53.36	38.28
3	47.95	55.45	64.32	64.32	41.90	64.32	47.05
4	38.36	46.02	54.60	54.60	35.71	54.60	39.65
5	31.51	37.08	45.42	45.42	29.52	45.42	32.64
6	28.77	36.94	45.24	45.24	28.37	45.24	31.91
7	38.36	40.05	52.35	52.35	26.21	52.35	31.98
8	46.58	53.81	62.87	62.87	41.23	62.87	46.28
9	35.62	47.56	57.05	57.05	34.87	57.05	39.78
10	45.21	45.61	53.57	53.57	35.39	53.57	39.32
11	42.47	52.70	60.21	60.21	41.36	60.21	45.51
12	34.72	48.99	59.64	59.64	35.67	59.64	40.99
13	27.40	32.50	33.57	33.57	29.83	33.57	30.60
14	38.36	45.41	53.49	53.49	32.00	53.49	37.03
15	45.21	55.01	65.97	65.97	42.58	65.97	47.59
16	36.99	47.21	58.11	58.11	34.69	58.11	39.68
17	41.10	45.68	55.58	55.58	32.96	55.58	37.96
18	20.55	26.44	33.47	33.47	20.52	33.47	23.21
19	43.84	51.80	62.31	62.31	36.81	62.31	42.63
20	46.58	60.37	71.24	71.24	44.94	71.24	50.84
21	35.62	45.15	53.55	53.55	35.85	53.55	39.60
22	26.03	33.43	42.51	42.51	23.33	42.51	27.44
23	43.84	37.31	46.29	46.29	30.49	46.29	33.30
24	32.88	37.20	45.61	45.61	31.00	45.61	33.72
25	23.29	35.46	44.33	44.33	26.22	44.33	30.04
26	28.77	29.00	37.29	37.29	22.98	37.29	25.63
27	26.03	38.32	46.65	46.65	35.03	46.65	36.57
28	34.25	46.81	57.57	57.57	33.58	57.57	38.82
29	43.84	34.16	40.06	40.06	30.33	40.06	31.86
30	36.99	38.83	49.01	49.01	29.50	49.01	33.40
31	38.36	44.66	55.26	55.26	33.74	55.26	38.28
32	43.84	58.03	68.30	68.30	44.33	68.30	49.68



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 3 - ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020004 ชื่อโรงเรียน บางบัว
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ						
	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ที่ตั้งโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
1	31.51	53.51	60.34	60.34	45.75	60.34	48.47
2	52.05	57.04	62.12	62.12	52.14	62.12	53.48
3	17.81	30.57	34.20	34.20	25.71	34.20	27.48
4	39.73	35.62	39.98	39.98	30.83	39.98	32.68
5	43.84	53.93	58.21	58.21	48.14	58.21	49.81
6	43.84	54.29	58.81	58.81	47.47	58.81	49.72
7	8.33	23.54	27.42	27.42	19.24	27.42	20.85
8	38.36	33.56	35.93	35.93	30.72	35.93	31.68
9	23.61	28.02	28.94	28.94	26.99	28.94	27.32
10	34.25	43.38	47.09	47.09	39.23	47.09	40.67
11	5.48	18.58	20.20	20.20	15.22	20.20	16.41
12	4.17	18.27	23.67	23.67	11.26	23.67	13.95
13	2.78	5.84	8.91	8.91	2.72	8.91	3.96
14	0.00	2.53	3.35	3.35	1.60	3.35	1.92
15	9.72	15.34	19.76	19.76	9.97	19.76	11.87



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 3 - ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020004 ชื่อโรงเรียน บางบัว

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ						
	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ที่ตั้งโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
1	28.77	26.08	24.46	24.46	26.96	24.46	26.70
2	45.21	41.82	44.78	44.78	36.34	44.78	38.07
3	17.81	34.37	35.45	35.45	30.81	35.45	31.37
4	41.10	57.27	60.28	60.28	53.54	60.28	54.45
5	28.77	46.07	46.57	46.57	39.34	46.57	40.69
6	30.14	41.80	46.76	46.76	39.25	46.76	40.49
7	27.40	32.35	34.24	34.24	28.96	34.24	30.32
8	31.51	38.25	41.03	41.03	34.63	41.03	35.66
9	24.66	28.42	30.47	30.47	22.19	30.47	24.23
10	27.40	43.27	46.71	46.71	38.14	46.71	39.53
11	30.14	40.62	43.89	43.89	34.59	43.89	36.49
12	56.16	74.57	78.53	78.53	67.26	78.53	69.76
13	21.92	23.52	24.44	24.44	21.60	24.44	22.23
14	42.47	66.04	70.56	70.56	56.06	70.56	59.66
15	45.21	60.47	64.03	64.03	55.01	64.03	56.55
16	19.18	37.17	40.55	40.55	31.22	40.55	33.15
17	43.06	42.04	45.41	45.41	36.74	45.41	38.35
18	21.92	30.20	30.04	30.04	22.32	30.04	24.59
19	25.00	23.79	23.61	23.61	23.21	23.61	23.49
20	22.22	38.80	41.31	41.31	33.76	41.31	35.33



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020004 ชื่อโรงเรียน บางบัว

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	73	40.55	9.56	50.10	13.86	3.32	15.52	72.00	17.75	86.00	12.00	0.00	18.75	49.00	40.25
ขนาดโรงเรียน	101,794	45.41	11.44	56.84	14.47	3.52	16.52	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	58.00	60.75
ที่ตั้งโรงเรียน	40,750	48.53	11.88	60.41	13.58	3.25	15.23	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	4.00	61.25	60.50
จังหวัด	40,750	48.53	11.88	60.41	13.58	3.25	15.23	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	4.00	61.25	60.50
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ภาค	40,750	48.53	11.88	60.41	13.58	3.25	15.23	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	4.00	61.25	60.50
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	54.79	22.83	62.47	23.98	66.14	22.74	66.14	22.74	58.19	24.15	66.14	22.74	59.36	24.20
การเขียน	100.00	53.50	17.06	61.88	18.17	64.79	16.21	64.79	16.21	58.81	18.03	64.79	16.21	59.36	18.29
การฟัง การดู และการพูด	100.00	67.58	31.68	68.28	30.47	73.76	28.03	73.76	28.03	61.91	31.55	73.76	28.03	63.61	31.32
หลักการู้ภาษาไทย	100.00	34.70	18.66	40.35	21.40	43.67	21.84	43.67	21.84	36.48	20.59	43.67	21.84	37.85	21.02
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	46.12	31.03	55.39	31.96	58.86	31.04	58.86	31.04	51.52	32.05	58.86	31.04	52.58	32.09

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2.) การเขียน
- 3.) การอ่าน
- 4.) หลักการใช้ภาษาไทย



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020004 ชื่อโรงเรียน บางบัว

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	73	36.90	20.14	96.88	12.50	31.25	28.13*
ขนาดโรงเรียน	101,781	43.75	23.30	100.00	0.00	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	40,739	52.63	26.31	100.00	3.13	43.75	31.25
จังหวัด	40,739	52.63	26.31	100.00	3.13	43.75	31.25
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	40,739	52.63	26.31	100.00	3.13	43.75	31.25
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	37.17	21.06	43.89	24.44	53.14	27.66	53.14	27.66	33.33	16.79	53.14	27.66	37.56	21.05
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	38.58	25.42	47.82	28.95	55.56	28.88	55.56	28.88	37.00	25.36	55.56	28.88	41.11	27.27
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	32.88	28.03	36.90	28.98	45.46	32.61	45.46	32.61	29.72	24.18	45.46	32.61	32.73	26.60

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020004 ชื่อโรงเรียน บางบัว

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	73	23.16	13.02	72.13	0.00	19.50	13.00
ขนาดโรงเรียน	101,776	30.97	19.04	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	40,746	34.61	20.49	100.00	0.00	32.50	19.50
จังหวัด	40,746	34.61	20.49	100.00	0.00	32.50	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	40,746	34.61	20.49	100.00	0.00	32.50	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	26.76	20.76	35.64	25.27	40.27	26.52	40.27	26.52	30.20	22.19	40.27	26.52	32.08	23.55
การวัดและเรขาคณิต	100.00	24.27	15.39	30.39	20.72	33.06	21.73	33.06	21.73	27.09	19.06	33.06	21.73	28.22	19.77
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	7.63	18.13	16.64	28.22	19.71	30.65	19.71	30.65	12.23	23.90	19.71	30.65	13.77	25.58

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) จำนวนและพีชคณิต
- 3.) การวัดและเรขาคณิต



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020004 ชื่อโรงเรียน บางบัว

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	73	32.81	11.23	72.50	10.00	32.50	35.00
ขนาดโรงเรียน	101,787	42.62	15.86	100.00	0.00	40.00	40.00
ที่ตั้งโรงเรียน	40,742	44.94	15.85	100.00	0.00	45.00	40.00
จังหวัด	40,742	44.94	15.85	100.00	0.00	45.00	40.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	40,742	44.94	15.85	100.00	0.00	45.00	40.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	32.36	20.78	34.52	23.56	35.01	23.38	35.01	23.38	32.46	23.09	35.01	23.38	32.96	23.26
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	30.82	16.83	42.30	19.76	45.05	20.12	45.05	20.12	37.59	18.19	45.05	20.12	39.00	18.84
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	36.99	22.86	52.32	25.26	55.59	24.85	55.59	24.85	46.20	24.46	55.59	24.85	48.24	24.91
เทคโนโลยี	100.00	32.19	31.37	36.04	34.50	37.63	34.60	37.63	34.60	29.46	32.18	37.63	34.60	31.40	33.02

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน

O-NET

ปีการศึกษา
2565

โรงเรียนบางบัว (แห่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

