



กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)



โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ประเด็นการอภิปรายเรื่อง การอภิปรายเพื่อค้นหาวัตรกรรมการแก้ปัญหาด้านพุทธิพิสัย และทักษะพิสัยของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2563

ครั้งที่ 6

วันพุธที่ 5 สิงหาคม 2563

เวลา 08.00 – 09.40 น.

ประเด็นในการอภิปราย

- การอภิปรายเพื่อค้นหาวัตรกรรมในการแก้ปัญหาด้านพุทธิพิสัย และจิตพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2563
- การค้นหาวัตรกรรมตามความถนัดของครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น สายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เป็นสมาชิกในชุมชน
- การแบ่งปันแนวทางการพัฒนานักเรียนตามประสบการณ์ของสมาชิกในชุมชน

สาเหตุ/เหตุที่ต้องอภิปราย

1. เพื่อความชัดเจนในการมีบทบาทการแก้ปัญหาของครู
2. เพื่อแบ่งปันแนวทางการแก้ปัญหาของคุณครูแต่ละท่าน

ความรู้/หลักการที่นำมาใช้

1. ความรู้ด้านการบันทึกแบ่งปันแนวทาง/วิธีการ แก้ปัญหา
อ้างอิงจาก : HR Note. ASIA. กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เครื่องมือสำคัญของการสร้าง
ความสำเร็จให้องค์กร. (online) เข้าถึงได้จาก:
<https://th.hrnote.asia/orgdevelopment/190702-design-thinking/>
ทีม Black Box. คิด/เห็น/เป็นภาพ Visual Thinking. สำนักพิมพ์พราว. กรุงเทพฯ
2. ความรู้ด้านการปรับพฤติกรรมนักเรียน
อ้างอิงจาก : ศุภวิมล สุนทร. (2550). การประยุกต์ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่มีต่อการเลิกสูบบุหรี่ของ
นักเรียนชายในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา.
ณัฐกาญจน์ อ่างทอง. (2550). การพัฒนารูปแบบและชุดปฏิบัติการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้าง
ผลสัมฤทธิ์และเจตคติในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ดุษฎี
นิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.



กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)



โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ครั้งที่ 6

วันพุธที่ 5 สิงหาคม 2563

เวลา 08.00 – 09.40 น.

กิจกรรมที่ทำ

1. หัวหน้าชุมชนนำพูดคุยสนทนาเกี่ยวกับหัวข้อในการปรับพฤติกรรมนักเรียน
2. สมาชิกชุมชนเขียนความถนัด และความสนใจในการแก้ปัญหาลงกระดาษลงในกระดาษ
3. หัวหน้าชุมชนให้สมาชิกนำหัวข้อที่สมาชิกในชุมชนสนใจไปค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการทำกิจกรรม
4. ผู้เชี่ยวชาญอภิปรายความเป็นไปได้ และทฤษฎีการเรียนรู้ที่สมาชิกในชุมชนจำเป็นต้องมี

ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม

1. แนวทางการคิดนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. แนวทางการปรับพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2563

การนำผลไปใช้

1. นำไปวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมการแก้ปัญหา

อื่น ๆ (ถ้ามี)

1. เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาและด้านหลักสูตรและการสอนมาให้คำแนะนำเพิ่มเติม

สรุปผลการทำกิจกรรม PLC

การจัดทำนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาจำเป็นต้องทำตามถนัดและสนใจของครูผู้สอน เพื่อให้เป้าหมายสำเร็จ
ลุล่วงไปด้วยดี อีกทั้งหากครูผู้สอนทำงานตามความถนัดขีดความสามารถของครูก็จะทำให้งานดังกล่าวมี
ประสิทธิภาพมากขึ้นจึงได้แบ่งหน้าที่ดังต่อไปนี้
รายชื่อครูที่สนใจการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ได้แก่

1. นาย ศราวุธ รามศรี

หน้าที่ ครูที่ปรึกษา ม.5/1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. นาย วัชพล สอนเจริญ

หน้าที่ ครูที่ปรึกษา ม.5/3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3. นาย กิตติศัพท์ จอมพลเรือง

หน้าที่ ครูที่ปรึกษา ม.5/1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

มีหน้าที่ในการจัดทำนวัตกรรมลดการบ้าน ใบงาน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาของตนเองเพื่อให้
ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรายบุคคลของนักเรียนสูงขึ้น



โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สรุปผลการทำกิจกรรม PLC

รายชื่อครูที่สนใจการส่งเสริมพฤติกรรมด้านบวก แก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ได้แก่

1. นางสาว ศศิตา ชุณหโชคอินันต์
หน้าที่ ครูที่ปรึกษา ม.5/3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. นาง ธนารักษ์ รอดอ่อน
หน้าที่ ครูที่ปรึกษา ม.5/2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. นาย สมเกียรติ หวังให้สุข
หน้าที่ ครูที่ปรึกษา ม.5/2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

มีหน้าที่ในการจัดทำนวัตกรรมการปรับพฤติกรรมนักเรียน ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น มีความประพฤติดี มีวินัย



กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)



โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิตา ชุณหโชคนันต์)
สมาชิกชุมชน (Teacher Buddy)

ลงชื่อ.....

(นายกิตติศัพท์ จอมพลเรือง)
สมาชิกชุมชน (Teacher Buddy)

ลงชื่อ.....

(นางธนารักษ์ รอดอ่อน)
สมาชิกชุมชน (Teacher Buddy)

ลงชื่อ.....

(นายสมเกียรติ หวังให้สุข)
สมาชิกชุมชน (Teacher Buddy)

ลงชื่อ.....

(นายวัชรพล สอนเจริญ)
หัวหน้าชุมชน (Mentor)

ลงชื่อ.....

(นายศราวุธ รามศรี)
ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วม
สังเกตการณ์

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสุจินต์ ดอกไม้ทอง)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นายปรพล แก้วชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์