

บันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ชื่อกลุ่ม ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง อ่านสนุก....สุขहरษา

สมาชิกกลุ่ม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ปฏิบัติการสอนระดับ	รายวิชาที่สอน
1	นางมนัสนันท์ ทองเทพ	ประธาน	ประถมศึกษาปีที่ 4	สังคมศึกษา
2	นายฐาปนพงศ์ ทศนภักดิ์	กรรมการ	ประถมศึกษาปีที่ 4	คณิตศาสตร์
3	นายธนพล ประกลม	กรรมการ	ประถมศึกษาปีที่ 1-6	ภาษาจีน
4	นางสุรัตน์พร วิโรจน์ยุดิ	กรรมการ	ประถมศึกษาปีที่ 4	ภาษาไทย
5	นายนรินทร์ จันทรอุดม	กรรมการ	ประถมศึกษาปีที่ 4-6	สุขศึกษา
6	นายกรกฎ ไกรศรี	กรรมการ	ประถมศึกษาปีที่ 4,6	ศิลปะ
7	นางสาวประภาวิญญากรณ์ คุณจันทร์มี	กรรมการ/เลขานุการ	ประถมศึกษาปีที่ 1-6	นาฏศิลป์

วันประชุมกิจกรรม PLC ครั้งที่ 11 วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

สถานที่ ห้องเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 ตั้งแต่เวลา 13.30 – 15.10 น. จำนวน 2 คาบ

1. สาเหตุของปัญหา

ครูพบว่านักเรียนบางส่วนอ่านหนังสือไม่คล่อง ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนในรายวิชาอื่นๆ และทำงานไม่เสร็จทันเวลา

2. แนวทางกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคือ

ครูร่วมกันจัดทำแบบฝึกหัดการอ่าน จากง่ายไปหายาก

3. ชื่อกิจกรรม

อ่านสนุก....สุขहरษา

4. การออกแบบกิจกรรม/นวัตกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินการแก้ปัญหาหรือพัฒนาโดยใช้แนวทางที่เลือก

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน โดยแบ่งตามห้องเรียน

2. ใช้แบบฝึกหัดการอ่าน

3. ติดตามผลรายสัปดาห์

5. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบฝึกหัดการอ่านชุดที่ 7

ใบงาน เรื่อง แม่ ก กา และแม่ กง (ให้นักเรียนอ่านคำที่ครูกำหนดให้ แล้วนำมาเติมลงในช่องว่าง)

ลงชื่อ.....

(นางมนัสนันท์ ทองเทพ)

หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

แบบฝึกอ่าน ชุดที่ ๗

อ่านสะกดคำ มาตรา แม่กน คำที่มี น ญ ณ ร ล ห สะกด

คำชี้แจง ครูอ่านเป็นคำให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านสะกดคำแจกลูกคำที่ครูอ่าน

อ่านสะกดคำ ที่มี น เป็นตัวสะกด

นาน งาน พาน ซาน จาน ดิน หิน กิน บิน ปิน
จिन ติน ยิน ปิน ฟิน แตน แบน แขน แทน
โยน โจน โหน สอน งอน เขียน เทียน เดือน เดือน

คำชี้แจง ครูอ่านสะกดคำแจกลูกคำแล้วให้นักเรียนอ่านเป็นคำที่ครูแจกลูกให้

รินน้ำ ใส่พาน ปินเขา ผืนดิน แขนขา แสนติ เดือนใจ
ขอนไม้ ถอนใจ เทียนไข ดินเลน ถือจาน ทำงาน ไปเรียน

อ่านออกเสียงคำที่มี น สะกด ที่มีรูปวรรณยุกต์

คำชี้แจง ครูอ่านเป็นคำให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านสะกดคำแจกลูกคำที่ครูอ่าน

อ่าน ผ่าน ห่าน บ้าน ดั้น ตื่น อ่อน ชุ่น ผืน
ร้อน ช้อน ป้อน แผ่น แว่น เพื่อน เชื้อน โน่น

คำชี้แจง ครูอ่านสะกดคำแจกลูกคำแล้วให้นักเรียนอ่านเป็นคำที่ครูแจกลูกให้

ร้านค้า ก้อนหิน เพื่อนบ้าน ตื่นนอน ทุเรียน อ่อนแอ
น้ำร้อน ท่อนหิน บ้านเรือน ฟ้อนรำ รื่นเส้น ยืนแขน

ให้นักเรียนเขียนแปลงกลุ่มออกเป็น ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๖ คน ช่วยกันนำคำที่กำหนดให้ไปเขียนให้ตรงกับภาพ

แบบฝึกที่ ๑

เสือ หม่า ม้า ปลา ฝลุ้ลือ จระเข้
แกะ ลา ม้าน้ำ นก โลมา เต่า
ไก่ แพะ ปู หมี หนู งู

แบบฝึกที่ ๒

มะเฟือง สอง ธง ปลากะป๋อง ยุง สิงโต
ถั่ง ฝั่่ง กระโปรง อ่างปลา กวาง จิงโจ้ ช้าง
กรง กางเกง หงส์ แต่งโม่ ลิง กางมู่่ง มะม่วง

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

แม่ ก กา คือ คำที่ไม่มีตัวสะกด เช่น ขยะ โด เลือ สี ู๊ ู๊ ู๊ ู๊ ู๊

เขียนชื่อภาพสัตว์ แม่ ก กา ต่อไปนี้ แล้วระบายสี

				
				
				
				

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

แม่ กง คือ คำที่มี ง เป็นตัวสะกด เช่น แดง ลัง สอง

เขียนชื่อภาพ แม่ กง ต่อไปนี้ แล้วระบายสี

				
				
				
				

