

บันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ชื่อกลุ่ม ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง อ่านสนุก....สุขहरษา

สมาชิกกลุ่ม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ปฏิบัติการสอนระดับ	รายวิชาที่สอน
1	นางมนัสนันท์ ทองเทพ	ประธาน	ประถมศึกษาปีที่ 4	สังคมศึกษา
2	นายฐาปนพงศ์ ทศนภักดิ์	กรรมการ	ประถมศึกษาปีที่ 4	คณิตศาสตร์
3	นายธนพล ประกลม	กรรมการ	ประถมศึกษาปีที่ 1-6	ภาษาจีน
4	นางสุรัตน์พร วิโรจน์ยุดิ	กรรมการ	ประถมศึกษาปีที่ 4	ภาษาไทย
5	นายนรินทร์ จันทรอุดม	กรรมการ	ประถมศึกษาปีที่ 4-6	สุขศึกษา
6	นายกรกฎ ไกรศรี	กรรมการ	ประถมศึกษาปีที่ 4,6	ศิลปะ
7	นางสาวประภาวิญญากรณ์ คุณจันทร์มี	กรรมการ/เลขานุการ	ประถมศึกษาปีที่ 1-6	นาฏศิลป์

วันประชุมกิจกรรม PLC ครั้งที่ 9 วันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

สถานที่ ห้องเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 ตั้งแต่เวลา 13.30 – 15.10 น. จำนวน 2 คาบ

1. สาเหตุของปัญหา

ครูพบว่านักเรียนบางส่วนอ่านหนังสือไม่คล่อง ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนในรายวิชาอื่นๆ และทำงานไม่เสร็จทันเวลา

2. แนวทางกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคือ

ครูร่วมกันจัดทำแบบฝึกหัดการอ่าน จากง่ายไปหายาก

3. ชื่อกิจกรรม

อ่านสนุก....สุขहरษา

4. การออกแบบกิจกรรม/นวัตกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินการแก้ปัญหาหรือพัฒนาโดยใช้แนวทางที่เลือก

1.แบ่งกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน โดยแบ่งตามห้องเรียน

2.ใช้แบบฝึกหัดการอ่าน

3.ติดตามผลรายสัปดาห์

5. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบฝึกหัดการอ่านชุดที่ 5

ใบงาน เรื่อง แม่ ก กา (ให้นักเรียนอ่านคำที่ครูกำหนดให้ แล้วนำมาเติมลงในช่องว่าง)

ลงชื่อ.....

(นางมนัสนันท์ ทองเทพ)

หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

แบบฝึกอ่าน ชุดที่ ๕

อ่านสะกดคำ แจกลูก และอ่านเป็นคำ

มาตรา แม่เกย คำที่มี ย เป็นตัวสะกด

คำชี้แจง ครูอ่านเป็นคำให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านสะกดคำแจกลูกคำที่ครูอ่าน

ตาย อาย ชาย หาย นาย ลาย พาย สาย
 ปุย คุย ลุย โยก โดย รอย โหย ดอย
 สอย หอย ถอย ฝอย คอย ลอย เตอย เนอย

คำชี้แจง ครูอ่านสะกดคำแจกลูกคำแล้วให้นักเรียนอ่านเป็นคำที่ครูแจกลูกให้

หอยลาย ตายาย พายเรือ ผู้ชาย ม้าลาย อายเขา
 รอคอย ลอยไป ไม่คุย สอยเสือ รอยเท้า โยกดิน

อ่านออกเสียงคำ แม่กง ที่มีรูปวรรณยุกต์

คำชี้แจง ครูอ่านเป็นคำให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านสะกดคำแจกลูกคำที่ครูอ่าน

จ่าย บ่าย ด้าย ป้าย อัย อัย ปัย ต้อย
 บ่อย ก้อย อ้อย ร้อย เป้อย เอ้อย เฉ้อย เอ้อย

คำชี้แจง ครูอ่านสะกดคำแจกลูกคำแล้วให้นักเรียนอ่านเป็นคำที่ครูแจกลูกให้

น้ำอ้อย เนื้อเป้อย ใส่ปุย อัยอัย ปุยฝ้าย เล้อยไม้
 ถ้อยคำ ร้อยด้าย ยาถ่าย เฉ้อยชา ตาข่าย งูเล้อย

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๖ คน ช่วยกันนำคำที่กำหนดให้ไปเขียนให้ตรงกับภาพ

หรี	เรือ	ชบา	หม้อ	ครัว	พระ
ยา	ไข่	ตู้เสื้อผ้า	โหล	โป	พ่อ
หัวใจ	ตะกร้า	ลำไย	แม่ครัว	กระทะ	กาน้ำ
กระเป๋	แก้อ	มะลิ	กะหล่ำปลี	คะน้ำ	ไข่ไก่
ทะเล	เรือสำเภา	สี	มะละกอ	ไหว้พระ	เรือใบ
มือ	แม่	นาฬิกา	ภูเข	มะเขือ	เงาะ

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



แม่ ก กา

คือ คำที่ไม่มีตัวสะกด เช่น เต่า แกะ หน้า น้ำ ไม้

เขียนชื่อภาพ แม่ ก กา ต่อไป แล้วระบายสี



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



แม่ ก กา

คือ คำที่ไม่มีตัวสะกด เช่น เต่า แกะ หน้า น้ำ ไม้

เขียนชื่อภาพ แม่ ก กา ต่อไป แล้วระบายสี

