



กำหนดการ PLC กลุ่ม ห้องเรียนปลอด 0
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2563
โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม	ประชุม ชั่วโมง
1	1 - 5 กรกฎาคม 2563	ครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร่วมกันจัดตั้งกลุ่ม PLC ตั้งชื่อกลุ่ม กำหนดบทบาทสมาชิกในกลุ่ม ชี้แจงและทำความเข้าใจการทำ PLC	1-2
2	6 - 12 กรกฎาคม 2563	เสนอปัญหาของสมาชิกในกลุ่มแต่ละคนนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาแนวทางแก้ไขปัญหามาเพื่อนำไปออกแบบกิจกรรม	3-4
3	13 - 19 กรกฎาคม 2563	ออกแบบกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา	5-6
4	20 - 26 กรกฎาคม 2563	การวางแผนกิจกรรม	7-8
5	27 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม 2563		9-10
6	3 - 9 สิงหาคม 2563	การทดลองปฏิบัติรูปแบบกิจกรรม ของ Model Teacher สังเกตการทดลองปฏิบัติรูปแบบกิจกรรม ของ Model Teacher	11-12
7	10 - 16 สิงหาคม 2563		13-14
8	17 - 23 สิงหาคม 2563	สะท้อนการทดลองปฏิบัติกิจกรรม ของ Model Teacher	15-16
9	24 - 30 สิงหาคม 2563	การปฏิบัติและสังเกตรูปแบบกิจกรรมของสมาชิก	17-18
10	31 สิงหาคม - 6 กันยายน 2563		-
11	7 - 13 กันยายน 2563		19-20
12	14 - 20 กันยายน 2563		21-22
13	21 - 27 กันยายน 2563		23-24
14	28 กันยายน - 4 ตุลาคม 2563	สะท้อนการปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิก	25-26

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม	ประชุม ชั่วโมง
15	5 – 11 ตุลาคม 2563	สรุปกิจกรรม	27-28
16	12 – 18 ตุลาคม 2563	การเขียนรายงานการใช้นวัตกรรม การเสริมแรงทางบวก (แสดมปีอัฟเกรด)	29-30

สมาชิก กลุ่ม PLC ห้องเรียนปลอด 0 กิจกรรมการเสริมแรงทางบวก (แสดมปีอัฟเกรด)

- | | | |
|-------------------|----------------|--------------|
| 1. นางสาวสุนิสา | วราเรืองฤทธิ์ | หัวหน้ากลุ่ม |
| 2. นางสาวสุพิชชา | แก่นนาคำ | สมาชิก |
| 3. นางสาวสุพรรณษา | ป้าเมโด | สมาชิก |
| 4. นางสาวสุนิสา | อินทนนท์ | สมาชิก |
| 5. นางสาวรัชฎาพร | โพธิ์บุบผา | สมาชิก |
| 6. นายพิชิตพล | กำลังประสิทธิ์ | สมาชิก |
| 7. นายรณยุทธ | ทองตะโก | สมาชิก |
| 8. นางสาวปาณิสรา | พิมพ์สาส์ | สมาชิก |
| 9. นายสุรพงษ์ | ประสมเพชร | สมาชิก |
| 10. นายดิเรก | นินทรหวาย | สมาชิก |



โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
แบบบันทึกการประชุม PLC ครั้งที่ 1 /2563 ชั่วโมง PLC ที่ 1-2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ชื่อ - นามสกุล ผู้บันทึก นางสาวปณิสรา พิมพ์สาลิ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วัน/เดือน/ปี 1 กรกฎาคม 2563	เวลาที่เริ่ม-สิ้นสุด 8.00-10.00	จำนวน ชั่วโมง/นาที 2 ชั่วโมง	สถานที่ ห้องเรียนการงานอาชีพ ชั้น 4 อาคาร ป.
ชื่อกลุ่ม PLC ห้องเรียนปลอด 0			
หัวหน้ากลุ่ม PLC นางสาวสุนิสา วราเรืองฤทธิ์		ผู้เชี่ยวชาญ/ผอ./ผู้รับมอบหมาย	
สมาชิก PLC			
1. นางสาวสุนิสา วราเรืองฤทธิ์	Model Teacher	2. นางสาวปณิสรา พิมพ์สาลิ	Buddy Teacher
3. นางสาวสุพิชชา แก่นนาคำ	Buddy Teacher	4. นางสาวสุพรรณษา ป่าเมโด	Buddy Teacher
5. นางสุนิสา อินทนนท์	Buddy Teacher	6. นางสาวรัชฎาพร โพธิ์บุผา	Buddy Teacher
7. นายรณยุทธ ทองตะโก	Buddy Teacher	8. นายพิชิตพล กำลังประสิทธิ์	Buddy Teacher
9. นายสุรพงษ์ ประสมเพชร	Buddy Teacher	10. นายดิเรก นินทรหาว	Buddy Teacher
ประเด็นปัญหาที่จะพัฒนา (เน้นคุณภาพผู้เรียน)	จัดตั้งกลุ่ม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ plc ชื่อกลุ่ม ห้องเรียนปลอด 0		
สาเหตุของปัญหา	ระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผู้เรียน ขาดความสนใจในการเรียน ไม่ส่งงาน ขาดความตั้งใจในการเรียน ทำให้ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร ผู้เรียนบางรายมี ผลการ เรียน เป็น 0 ในบางรายวิชา		
แนวทางการแก้ปัญหา	จัดตั้งกลุ่ม plc เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระดมความคิดเพื่อหา แนวทาง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมี ความตั้งใจเรียน สนใจในการเรียนและมีความรับผิดชอบต่อการเรียนมากขึ้น		
การออกแบบกิจกรรม/ เครื่องมือ/วิธีการ เพื่อแก้ปัญหา	ระดมความคิดของสมาชิกในกลุ่ม เพื่อหาข้อสรุปและจัดทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียน		

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นางสาวปณิสรา พิมพ์สาลิ)
ตำแหน่ง ครู (Buddy Teacher)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายปรพล แก้วชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์



โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
แบบบันทึกการประชุม PLC ครั้งที่ 2 /2563 ชั่วโมง PLC ที่ 3-4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ชื่อ - นามสกุล ผู้บันทึก นางสาวสุนิสา อินทนนท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ประเด็นปัญหาที่จะพัฒนา	เสนอปัญหาของสมาชิกในกลุ่มแต่ละคน นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หาแนวทางแก้ไข				
สาเหตุของปัญหา	ระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผู้เรียน ขาดความสนใจในการเรียน ไม่ส่งงาน ขาดความตั้งใจในการเรียน ทำให้ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร ผู้เรียนบางรายมี ผลการเรียน เป็น 0 ในบางรายวิชา				
แนวทางการแก้ปัญหา	ค้นหาวิธีการแก้ปัญหา				
วัน/เดือน/ปี 8 กรกฎาคม 2563	เวลาที่เริ่ม-สิ้นสุด 8.00 – 10.00	จำนวน ชั่วโมง/นาที 2 ชั่วโมง	สถานที่ ห้องเรียนการงานอาชีพ อาคาร ป.		
ชื่อกลุ่ม PLC ห้องเรียนปลอด 0					
หัวหน้ากลุ่ม PLC นางสาวสุนิสา วราเรืองฤทธิ์			ผู้เชี่ยวชาญ/ผอ./ผู้รับมอบหมาย		
สมาชิก PLC					
1. นางสาวสุนิสา วราเรืองฤทธิ์	Buddy Teacher		2. นางสาวปาณิสรา พิมพ์สาลี	Model Teacher	
3. นางสาวสุพิชชา แก่นนาคำ	Buddy Teacher		4. นางสาวสุพรรณษา ป่าเมโด	Buddy Teacher	
5. นางสาวสุนิสา อินทนนท์	Buddy Teacher		6. นางสาวรัชฎาพร โพธิ์บุบผา	Buddy Teacher	
7. นายรณยุทธ ทองตะโก	Buddy Teacher		8. นายพิชิตพล กำลังประสิทธิ์	Buddy Teacher	
9. นายสุรพงษ์ ประสมเพชร	Buddy Teacher		10. นายดิเรก นินทรหาว	Buddy Teacher	
องค์ความรู้ที่ศึกษาเพิ่มเติม ก่อนแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ศึกษาเทคนิคและวิธีดำเนินการ ทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์ (Skinner) วางเงื่อนไขแบบการกระทำหรือแบบปฏิบัติการ ซึ่งมีชื่อเรียกต่าง ๆ กัน คือ Operant Conditioning Theory หรือ Instrumental conditioning theory หรือ Type - R Conditioning Theory สกินเนอร์ได้เสนอแนวความคิดโดยจำแนกทฤษฎีทางพฤติกรรมออกเป็น 2 ประเภท คือ 1. พฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้แบบ Type S (Response Behavior) ซึ่งมีสิ่งเร้า (Stimulus) เป็นตัวกำหนดหรือดึงออกมา เช่น น้ำลายไหลเนื่องจากใส่อาหารเข้าไปในปาก สะดุ้งเพราะถูกเคาะที่สะบ้าข้างเข้า หรือการหรีดตาเมื่อถูกแสงไฟ พฤติกรรมดังกล่าวเป็นการ				