



แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2562

โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น ☐ อนุบาลปีที่..... ☒ ประถมศึกษาปีที่ 2 ☐ มัธยมศึกษาปีที่.....

ครูประเมิน นางสาวกนกนาถ ทะตัน

หัวหน้ากลุ่มสาระ นางสาวอรัชพร เปรมาวิน

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปรพล แก้วชาติ

คำชี้แจง

1. แบบประเมินผลฉบับนี้ เป็นแบบประมาณค่า 3 ระดับ พร้อมบันทึกเสนอแนะแบ่งเป็น 3 ตอน  
ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ 2 การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

2. ให้ผู้ที่รับผิดชอบดำเนินการประเมินแล้วกรอกข้อมูลตามที่กำหนด

3. ระดับคุณภาพ ให้เขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือเพิ่มเติม

4. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

ตอนที่ 1 องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมิน |   |   | ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3            | 2 | 1 |                                                                                                     |
| <b>1. ส่วนนำ</b><br><b>1.1 ความนำ</b><br>แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร<br>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช<br>2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นจุดเน้นและ<br>ความต้องการของโรงเรียน                                                                                                         | ✓            |   |   | มีความเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานดี                                             |
| <b>1.2 วิสัยทัศน์</b><br>แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของ<br>ผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตร<br>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช<br>2551 อย่างชัดเจน สอดคล้องกับกรอบ<br>หลักสูตรระดับท้องถิ่นครอบคลุมสภาพความ<br>ต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีความ<br>ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ | ✓            |   |   | มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตร<br>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช<br>2551 อย่างชัดเจน |
| <b>1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</b><br>มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551                                                                                                                                                                                    | ✓            |   |   | มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551<br>อย่างชัดเจน              |
| <b>1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b><br>มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551<br>สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น กรอบหลักสูตร<br>ระดับท้องถิ่นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของ<br>โรงเรียน                                                                                   | ✓            |   |   | มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551<br>สอดคล้องครบถ้วน          |
| <b>2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา</b><br><b>2.1 โครงสร้างหลักสูตร</b><br>มีการบรรยายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม<br>ระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา พร้อมทั้งระบุเวลา                                                                                                                                    |              | ✓ |   | ควรมีการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้อง<br>กับความสนใจของผู้เรียนให้หลากหลายเพิ่ม<br>มากขึ้น         |

| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมิน |   |   | ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3            | 2 | 1 |                                                                                                                                                    |
| เรียนและ หรือ/หน่วยกิต มีการระบุกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้อย่าง ถูกต้องชัดเจน รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรม เพิ่มเติมที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์จุดเน้น ของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |   |   |                                                                                                                                                    |
| <b>3. คำอธิบายรายวิชา</b><br>มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน<br>การเขียนคำอธิบายรายวิชาได้เขียนเป็น ความเรียงโดยระบุองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่ ต้องการและครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ แกนกลาง<br>ระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและ จำนวนรวมของตัวชี้วัดและระบุผลการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติมและจำนวนรวมของผลการ เรียนรู้ถูกต้อง มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น สอดแทรกอยู่ในคำอธิบายรายวิชา พื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม |              | ✓ |   | ควรระบุรหัสวิชาในระดับประถมศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้รหัสวิชาใน ระดับชั้นประถมศึกษา                                                         |
| <b>4. เกณฑ์การจบการศึกษา</b><br>ระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต ทั้งรายวิชา พื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบ การศึกษาของโรงเรียนชัดเจน<br>ระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนไว้อย่างชัดเจน<br>ระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ไว้อย่างชัดเจน<br>ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                     |              | ✓ |   | นักเรียนชั้นประถมมีการระบุเกณฑ์การ ประเมินที่มีหลายเกณฑ์อาจทำให้นักเรียน เกิดความกังวลในการเรียนเนื่องจากการมี เกณฑ์การประเมินที่หลากหลายตัวชี้วัด |

| รายการ | ผลการประเมิน |   |   | ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข |
|--------|--------------|---|---|---------------------------|
|        | 3            | 2 | 1 |                           |
|        |              |   |   |                           |

**ตอนที่ 2 การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้)**

| รายการ                                                                                                                                                                                | ผลการประเมิน |   |   | ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | 3            | 2 | 1 |                                                                     |
| <b>1. โครงสร้างรายวิชา</b>                                                                                                                                                            |              |   |   |                                                                     |
| <b>1.1 การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด</b><br>จัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีความสัมพันธ์กันและเวลา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสม                                  |              | ✓ |   | มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยยังมีน้อย                 |
| <b>1.2 การจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b><br>ได้วิเคราะห์แก่นความรู้ของทุกตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มาจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ชัดเจนเหมาะสมและครบทุกหน่วยการเรียนรู้     |              | ✓ |   | หน่วยการเรียนรู้มีตัวชี้วัดยังไม่ครบถ้วน                            |
| <b>1.3 การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้</b><br>สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็นหลักในหน่วยการเรียนรู้ นั้น ๆ น่าสนใจเหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียน |              | ✓ |   | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ควรมีความน่าสนใจเพราะกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน |
| <b>1.4 การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน</b><br>กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสมและรวมทุกหน่วยต้องเท่ากับเวลาเรียนตามหลักสูตร                                                |              | ✓ |   | เวลาเรียนในแต่ละชั่วโมงนานเกินไป                                    |
| <b>1.5 การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน</b><br>กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมและรวมตลอดปี/ภาคเรียนเท่ากับ 100 คะแนน                                                  | ✓            |   |   | เหมาะสมตามเกณฑ์                                                     |
| <b>2. หน่วยการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                            |              | ✓ |   |                                                                     |

| รายการ                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมิน |   |   | ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | 3            | 2 | 1 |                                                                        |
| <b>2.1 การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้</b><br>มีการวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้<br>ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระฯ                                                                                                         |              |   |   | แผนการเรียนรู้ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์<br>ตามตัวชี้วัด                     |
| <b>2.2 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนด<br/>เป้าหมาย</b><br>กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด<br>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้<br>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ถูกต้อง เหมาะสมมีความสอดคล้องกัน |              | ✓ |   | มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด ที่ยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร |
| <b>2.3 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนด<br/>หลักฐานการเรียนรู้</b><br>กำหนดชิ้นงาน/ภาระงาน การวัดและ<br>ประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการ<br>เรียนรู้                                                                 |              | ✓ |   | ยังมีการกำหนดการสอนไม่ครบถ้วนทุก<br>วิชาที่ผู้สอนได้รับผิดชอบสอน       |
| <b>2.4 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : ออกแบบ<br/>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้อง<br>กับตัวชี้วัดมาตรฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                        |              | ✓ |   | กิจกรรมการออกแบบการเรียนรู้ยังไม่<br>หลากหลายเท่าที่ควร                |
| <b>3. แผนการจัดการเรียนรู้</b><br>3.1 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตาม<br>องค์ประกอบที่สำคัญ                                                                                                                                    |              | ✓ |   | การเขียนแผนการเรียนรู้ยังไม่<br>ครบถ้วนตามองค์ประกอบเท่าที่ควร         |
| 3.2 สาระสำคัญของแผนมีความสอดคล้อง<br>เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด                                                                                                                                               | ✓            |   |   | มีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่าง<br>มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดดี     |
| 3.3 จุดประสงค์การเรียนรู้ มีองค์ประกอบครบ<br>และเชื่อมโยงกับหลักสูตร (K-A-P)                                                                                                                                                      |              | ✓ |   | ยังมีความเชื่อมโยงยังไม่ครบถ้วน                                        |
| 3.4 สาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตร                                                                                                                                                                                           | ✓            |   |   | มีความสอดคล้องกับหลักสูตรดี                                            |
| 3.5 ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ<br>Active Learning                                                                                                                                                                           |              | ✓ |   | กระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>แบบ Active Learning ยังมีน้อย            |
| 3.6 มีสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                              |              | ✓ |   | ยังมีสื่อไม่หลากหลาย                                                   |
| 3.7 มีการวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับ                                                                                                                                                                                                | ✓            |   |   | มีการวัดผลประเมินผลสอดคล้อง                                            |

| รายการ                                                                 | ผลการประเมิน |   |   | ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|------------------------------|
|                                                                        | 3            | 2 | 1 |                              |
| จุดประสงค์การเรียนรู้และตรงตามระเบียบการ<br>วัดผลประเมินผลของสถานศึกษา |              |   |   | ตามระเบียบครบถ้วน            |
| 3.8 มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน                                |              | ✓ |   | ยังไม่เป็นปัจจุบันเท่าที่ควร |
| 3.9 มีข้อเสนอแนะ                                                       | ✓            |   |   | มีการปรับปรุงแก้ไขเสมอ       |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกนกนาถ ทะตัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

...../...../.....