



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่ _____ ☒ ประถมศึกษาปีที่ 4 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ _____ ☐

ของ ☐ นาย ☒ นาง ☐ นางสาว มนัสนันท์นามสกุล ทองเทพ

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มา วิเคราะห์เหตุการณ์ ต่าง ๆ อย่างเป็น ระบบ	ป.4/1 นับช่วงเวลาเป็น ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	ทศวรรษคือช่วงเวลา 10 ปี โดยนับปีที่ขึ้นต้นด้วยเลข 0-9 ศตวรรษคือช่วงเวลา 100 ปี โดยนับปีที่ขึ้นต้นด้วย 1 - 100 สหัสวรรษคือช่วงเวลา 1,000 ปี โดยนับปีที่ขึ้นต้น ด้วยเลข 1-1,000	1. ความหมายและช่วงเวลา ของทศวรรษ ศตวรรษ และ สหัสวรรษ 2. การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษเพื่อทำความ เข้าใจช่วงเวลาปรากฏใน เอกสารต่างๆ เช่น	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ	1. ความสามารถในการ สื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1. ความหมายและช่วงเวลา ของสหัสวรรษ 2. การใช้สหัสวรรษเพื่อทำ ความเข้าใจช่วงเวลาปรากฏ ในเอกสารต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์	
	ป.4/2 อธิบายยุคสมัยใน	ยุคหิน ยุคโลหะ เป็นยุค สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ยุค	1.เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยใน การศึกษาประวัติศาสตร์ที่	1. มีวินัย	1. ความสามารถในการ สื่อสารและสื่อ	1. การแบ่งยุคสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ และยุค	

	การศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป	สมัยประวัติศาสตร์เป็นยุค ที่มีหลักฐานทางประวัติศาสตร์เป็นหลักอ้างอิงเรื่องราวความเป็นมาของมนุษยชาติอย่างชัดเจน	แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ 2.ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย เช่น สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์	2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ	ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	สมัยประวัติศาสตร์ 2. หลักฐานที่ใช้ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์	
	ป.4/3 แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น	สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ยุค สมัยประวัติศาสตร์เป็นยุค ที่มีหลักฐานทางประวัติศาสตร์เป็นหลักอ้างอิงเรื่องราวความเป็นมาของมนุษยชาติอย่างชัดเจน	1.หลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นนั้น มีทั้งหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ขั้่นต้นและชั้นรอง 2.อธิบายหลักฐานชั้นต้นในการค้นคว้าประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้ 3.อธิบายหลักฐานชั้นรองในการค้นคว้าประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ	1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง	
ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และ	ป.4/1 1 อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุค	ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์นั้นมีหลายประการซึ่งมีหลักฐานทางประวัติศาสตร์เป็นเครื่องยืนยัน	1.พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป 2.อธิบายแหล่งชุมชนสมัยก่อน	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ	1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด	พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป	

การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่าง ต่อเนื่อง ตระหนักถึง ความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	ประวัติศาสตร์ โดยสังเขป	แหล่งชุมชนสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย นั้นมีอยู่ทุกภาคของประเทศ ไทย ซึ่งสืบค้นได้จากหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ในชุมชน	ประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย ได้ 3.วิเคราะห์หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ของชุมชนในแต่ละ สมัยได้		3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	
	ป.4/2 ยกตัวอย่าง หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ที่พบใน ห้องถิ่นที่แสดง พัฒนาการของ มนุษยชาติในดินแดน ไทย	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ พบในห้องถิ่นภาคเหนือของ ไทย ทำให้ได้ข้อมูลที่แสดงถึง พัฒนาการของมนุษยชาติ ในดินแดนไทย การสืบค้นข้อมูลแคว้นโบราณ สมัยประวัติศาสตร์ในห้องถิ่น นั้นจะต้องใช้หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์มาเป็นข้อมูลใน การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ใน ห้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่	1.ยกตัวอย่างหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ที่พบในห้องถิ่น ที่ภาคเหนือของไทยได้ 2.อธิบายพัฒนาการของ มนุษยชาติในดินแดน ภาคเหนือของไทยได้	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ	1. ความสามารถในการ สื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1. หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ที่แสดงการ ตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุค ก่อนประวัติศาสตร์และยุค ประวัติศาสตร์ในดินแดน ไทยโดยเฉพาะที่สามารถ ก่อตั้งเป็นอาณาจักร โบราณได้โดยสังเขป 2. หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ที่พบใน ห้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการ ของมนุษยชาติในดินแดน ไทยโดยสังเขป
ส 4.3 เข้าใจความ เป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความ รักความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็น	ป.4/1 อธิบาย พัฒนาการของ อาณาจักรสุโขทัย โดยสังเขป	อาณาจักรสุโขทัย เป็นยุคแรก ของการก่อร่างความเป็นชาติ ไทย มีความเจริญรุ่งเรือง ยาวนานเป็นเวลา 200 ปี และ มีพัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครองอย่างต่อเนื่อง	อธิบายถึงพัฒนาการยุค เริ่มแรกของอาณาจักรสุโขทัย อาณาจักรสุโขทัยมีพัฒนาการ ทั้งด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้นำ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ 5.รักความเป็น	1. ความสามารถในการ สื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ	1.การสถาปนาอาณาจักร สุโขทัย โดยสังเขป 2.พัฒนาการของอาณาจักร สุโขทัยทางด้านการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ โดยสังเขป

ไทย		อาณาจักรสุโขทัย เป็นยุคแรกของการก่อร่างความเป็นชาติไทย มีความเจริญรุ่งเรืองยาวนานเป็นเวลา 200 ปี และมีพัฒนาการทางด้านการเมืองปกครองอย่างต่อเนื่อง	สำคัญในการพัฒนา	ไทย	แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
ส 4.3 ป.4/2 บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย	พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช และพระมหาธรรมราชาที่ 1 เป็นบุคคลสำคัญที่พัฒนาอาณาจักรสุโขทัยทั้งด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	อธิบายประวัติของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ อธิบายประวัติและผลงานของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช อธิบายประวัติและผลงานของพระมหาธรรมราชาที่ 1	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ 5. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พระยาลิไทย) โดยสังเขป		
ส 4.3 ป.4/3 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์	อาณาจักรสุโขทัย ได้สร้างภูมิปัญญาที่ใช้ในการดำรงชีวิต สร้างสรรค์งานศิลปะทางวัฒนธรรมมากมาย ซึ่งเป็นภูมิปัญญาที่เป็นมรดกและแบบแผนของวิถีชีวิตคนไทยสืบเนื่องจนถึงปัจจุบัน ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยเป็นสิ่งที่	อธิบายถึงภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ 5. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ	1. ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัย ที่ทำให้สุโขทัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก 2.คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่		

		มีคุณค่าทำให้เกิดความ ภาคภูมิใจและควรค่าแก่การ อนุรักษ์			ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	การอนุรักษ์	
--	--	---	--	--	---	-------------	--

ลงชื่อ

(นางมนัสนันท์ ทองเทพ)

ครูผู้สอน



การวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

นางมนัสนันท์ ทองเทพ

ครู

โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สาระที่.....(ให้ใส่ชื่อสาระด้วย)

[illegible]

[illegible]