



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่ ☒ ประถมศึกษาปีที่ 5 ☐ มัธยมศึกษาปีที่

ของ ☐ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว..... อรัชพร..... นามสกุล..... เปรณาวิน.....

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ท 1.1 ใช้กระบวนการ อ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และ มีนิสัยรักการอ่าน	ป.5/1 อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงบทร้อย แก้วได้ถูกต้องตาม อักขรวิธี โวหารและ ประเภทของงานเขียน จะทำให้เกิดความไพเราะ การอ่านมีประสิทธิภาพ ผู้ฟังสามารถเข้าใจได้ ชัดเจน	อธิบายหลักการ อ่านออกเสียง บทร้อยแก้วและบท ร้อยกรอง	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - รักความเป็นไทย	อ่านออกเสียง บทร้อยแก้วและ บทร้อยกรอง	- การอ่านออกเสียงและ การบอกความหมายของบท ร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - การอ่านบทร้อยกรองเป็น ทำนองเสนาะ	

	ป.5/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็น การบรรยายและการพรรณนา	การอ่านบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองต่าง ๆ นั้น ต้องอธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็น การบรรยายและการพรรณนา จากเรื่องที่อ่าน	อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็น การบรรยาย และการพรรณนา	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	อ่าน อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็น การบรรยายและการพรรณนา	- อ่านอักขรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - อ่านข้อความที่เป็น การบรรยายและพรรณนา	
	ป.5/3 อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่าง หลากหลาย	ความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่าน	อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่าน	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	อ่าน อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่าน	- อ่านข้อความที่มี ความหมายโดยนัย	
	ป.5/4 แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความโดย สามารถแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และสรุปความ จากการอ่านทำให้เรามี เหตุผล ไม่หลงเชื่อสิ่งต่าง ๆ ได้ง่าย ซึ่งก่อให้เกิด ประโยชน์	แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	อ่าน วิเคราะห์ และแยก ข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจาก เรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภท โน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ ประจำวัน	
	ป.5/5 วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต	วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน	อธิบายหลักการ วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็น	- สื่อสัตย์สุจริต - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	อ่าน วิเคราะห์ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ	การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน	

			เกี่ยวกับเรื่องทีอ่าน	ทำงาน -อยู่อย่างพอเพียง -รักความเป็นไทย	เรื่องทีอ่าน	- บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภท โน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ ประจำวัน	
	ป.5/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติ ตาม	การอ่านงานเขียนเชิง อธิบายคำสั่งข้อแนะนำ ให้เข้าใจชัดเจนเสียก่อน จะทำให้ปฏิบัติตามได้ ถูกต้อง ทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพและ ปลอดภัยในการใช้งาน	- อธิบาย ฉันทลักษณ์บทร้อย กรองประเภทกาพย์ ยานี 11 - อธิบายลักษณะ ของงานเขียนเชิง อธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ - อธิบายหลักการ ใช้พจนานุกรม - อธิบายวิธีการใช้ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ - อธิบายการใช้ยา - บอกระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง กับนักเรียน - บอกข่าวสารทาง	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - รักความเป็ไทย	อ่าน คิด วิเคราะห์ งาน เขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม	การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติ ตาม เช่น - การใช้พจนานุกรม - การใช้วัสดุอุปกรณ์ - การอ่านฉลากยา - คู่มือและเอกสารของ โรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับ นักเรียน - ข่าวสารทางราชการ	

			ราชการ - บอกระโยชน์ ของการอ่านงาน เขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ				
	ป.5/7 อ่านหนังสือที่มีคุณค่า ตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน	การเลือกอ่านหนังสือให้ เหมาะสมกับความ ต้องการและวัยทำให้ ได้รับคุณค่าสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างแท้จริง	การเลือกอ่าน หนังสือที่มีคุณค่า และการอธิบาย ความหมายของบท ประพันธ์ เกี่ยวเรื่อง ที่อ่าน	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - รักความเป็นไทย - ซื่อสัตย์สุจริต - มีจิตสาธารณะ	การอ่านหนังสือที่ มีคุณค่าและ อธิบาย ความหมายของ บทประพันธ์ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวเรื่อง ที่อ่าน	การอ่านหนังสือตามความ สนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน	
	ป.5/8 มีมารยาทในการอ่าน	การมีมารยาทในการอ่าน ทำให้เป็นที่น่าชื่นชมต่อผู้ พบเห็น	บอกรมารยาทในการ อ่าน	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - รักความเป็นไทย	มีมารยาทในการ อ่าน	มารยาทในการอ่าน	

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียน เรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียน รายงานข้อมูล สารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	ป.5/1 คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด	การคัดลายมือเป็นการ ฝึกเขียนตัวอักษรไทยให้ สวยงามและถูกต้อง	บอกวิธีคัดลายมือ ให้ถูกต้องสวยงาม และบอก ประโยชน์ของการ คัดลายมือ	- ฝึกเรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - รักความเป็นไทย	- คัดลายมือให้ ถูกต้องสวยงาม	การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดและครึ่งบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัว อักษรไทย	
	ป.5/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำ ได้ถูกต้องชัดเจน และ เหมาะสม	การเขียนสื่อสารควร เลือกใช้ถ้อยคำสำนวนให้ ถูกต้องเหมาะสมกับงาน เขียนประเภทนั้น ๆ จึง จะสื่อความหมายได้ ชัดเจนตรงตาม วัตถุประสงค์	- อธิบายลักษณะ ของคำขวัญ - บอกจุดมุ่งหมาย ของการเขียนคำ ขวัญ - อธิบายลักษณะ ของคำอวยพร ญาติผู้ใหญ่ - บอกจุดมุ่งหมาย ของการเขียนคำ อวยพรญาติ ผู้ใหญ่ - อธิบายลักษณะ ของคำอวยพร - บอกจุดมุ่งหมาย ของการเขียนบัตร	- ฝึกเรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - รักความเป็นไทย	- แต่งคำขวัญ - เขียนคำอวย พร - เขียน คำแนะนำ - เขียน คำอธิบายแสดง ขั้นตอน - เขียน คำแนะนำ และคำอธิบาย แสดงขั้นตอน	การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ - คำอวยพร - คำแนะนำและคำอธิบาย แสดงขั้นตอน	

			อวยพร - อธิบายวิธีการเขียนคำแนะนำ - อธิบายลักษณะของคำอธิบายแสดงขั้นตอน - บอกจุดมุ่งหมายของคำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน				
	ป.5/3 การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน	แผนภาพโครงเรื่องใช้ในการวางโครงเรื่องที่มีการดำเนินเรื่องเป็นไปตามลำดับเหตุการณ์ ส่วนแผนภาพความคิดใช้ในการวางโครงเรื่องที่มีความคิดรวบยอดเป็นสำคัญ การนำแผนการโครงเรื่องและแผนภาพความคิดมาใช้ในการเขียนทำให้งานเขียนมีคุณภาพ และได้ความครบถ้วนสมบูรณ์	- อธิบายลักษณะของแผนภาพโครงเรื่อง - บอกประโยชน์ของแผนภาพความคิด - บอกลักษณะของแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด - เปรียบเทียบแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด	- ฝึกเรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	- เขียนแผนภาพโครงเรื่อง - เขียนแผนภาพความคิด - เปรียบเทียบแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด	การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน	

			- บอกความแตกต่างระหว่างแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด				
	ป.5/4 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	ย่อความเป็นการนำใจความสำคัญของแต่ละตอนจากเรื่องที่อ่านมาเรียบเรียงใหม่เพื่อให้เข้าใจเรื่องที่ต้องการสื่อสารได้ง่ายยิ่งขึ้น	- อธิบายลักษณะของแผนภาพโครงเรื่อง - บอกประโยชน์ของแผนภาพความคิด - บอกลักษณะของแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด - เปรียบเทียบแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด - บอกความแตกต่างระหว่างแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด	- ฝึกเรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย			

ป.5/5 เขียนจดหมายถึง ผู้ปกครองและญาติ	การเขียนจดหมายถึง ผู้ปกครองและญาติ ต้อง ใช้ภาษาที่สุภาพ แสดง ถึงความเคารพให้ เหมาะสมกับบุคคล	อธิบายรูปแบบ การเขียน จดหมายถึง ผู้ปกครองและ ญาติ	- ฝึกเรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - รักความเป็นไทย	การเขียน จดหมายถึง ผู้ปกครองและ ญาติได้	การเขียนจดหมายถึง ผู้ปกครองและญาติ	
ป.5/6 เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้ตรงตาม เจตนา	การเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น เป็น การนำเสนอข้อเท็จจริงที่ ได้จากการตรวจสอบโดย ใช้เหตุผลประกอบ ซึ่งทำ ให้อ่านได้รับทราบ ข้อมูลและข้อคิดเห็นที่ เป็นประโยชน์	อธิบายหลักการ เขียนแสดง ความรู้สึก	- ฝึกเรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - รักความเป็นไทย	การเขียนแสดง ความรู้สึก	การเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น	
ป.5/7 กรอกรายการ ต่าง ๆ	การกรอกรายการ ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ใช้ภาษาที่กระชับ ชัดเจน ทำให้สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์และสะดวก ในการติดต่อทำธุระ	อธิบายหลักการ กรอกราย การต่าง ๆ	- ฝึกเรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - รักความเป็นไทย	กรอกราย การต่าง ๆ	การกรอกรายการ - ใบฝากเงินและใบถอนเงิน - ธนาณัติ - แบบฝากส่งพัสดุ ไปรษณีย์ภัณฑ์	
ป.5/8 เขียนเรื่องตาม จินตนาการ	การเขียนเรื่องตาม จินตนาการได้ดี ต้อง	อธิบายวิธีเขียน เรื่องตาม	- ฝึกเรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ	เขียนเรื่องตาม จินตนาการ	การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ	

		หมั่นฝึกการคิด การสังเกต และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	จินตนาการ	ทำงาน - รักความเป็นไทย			
	ป.5/9 มีมารยาทในการเขียน	การมีมารยาทในการเขียนจะทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจสารที่ผู้เขียนถ่ายทอดได้ง่ายและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	บอกมารยาทในการเขียน	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	มีมารยาทในการเขียนได้	มารยาทในการเขียน	

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	ป.5/1 พูดแสดงความรู้ ความคิด เห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	การพูดแสดงความรู้ ความคิด เห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ควรพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนพูด เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งกับผู้อื่น เพราะในเรื่องเดียวกันแต่ละคนอาจมีมุมมองและความคิดเห็นแตกต่างกัน	- อธิบายหลักการเล่าเรื่อง - อธิบายหลักการพูดแสดงความรู้ ความคิด เห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง - สรุปหลักการพูดแสดงความรู้ ความคิด เห็น และความรู้สึกจากเรื่อง	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	- พูดแสดงความรู้ ความคิด เห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง	การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิด ในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ	

			ที่ฟังและดู			จากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน	
ป.5/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู	การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู ทำให้สามารถวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของเรื่อง และนำความรู้หรือข้อคิดที่ได้รับไปใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	- บอกแนวทางการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล - สรุปแนวทางการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล	- ฝึกเรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	- ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล	การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์	การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน	
ป.5/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน ต้องใช้เหตุผลมีข้อเท็จจริงและหลักฐานมาประกอบ	- อธิบายหลักการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของเรื่อง นำรู้ที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน - สรุปแนวทางการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากข่าว	- ฝึกเรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	- วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของเรื่องนำรู้ที่ฟัง - วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากข่าวหรือเหตุการณ์ที่ฟังหรือดูใน	การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา		

			หรือเหตุการณ์ที่ฟังหรือดูในชีวิตประจำวัน		ชีวิตประจำวัน	- สื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์	
			- สรุปแนวทางการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังหรือดูโฆษณา		- วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังหรือดูโฆษณา	การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน	
			- บอกประโยชน์ของการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู				
	ป.5/4 พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	การพุดรายงานตามหลักการที่ถูกต้องจะทำให้การนำเสนอข้อมูลมีความน่าสนใจและผู้ฟังได้รับประโยชน์จากการฟังนั้น	- อธิบายหลักในการพุดรายงาน	- ใฝ่เรียนรู้	- การพุดรายงาน	การรายงาน เช่น	
			- สรุปหลักในการพุดรายงาน	- มุ่งมั่นในการทำงาน		- การพุดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน	
				- รักความเป็นไทย		- การพุดลำดับเหตุการณ์	
	ป.5/5 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	การมีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด ทำให้การติดต่อสื่อสารมีประสิทธิภาพและเป็นมารยาททางสังคมที่พึงปฏิบัติ		- ใฝ่เรียนรู้	มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	มารยาทในการฟัง การดู และการพุด	
				- มุ่งมั่นในการทำงาน			
				- รักความเป็นไทย			

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ท 4.1 เข้าใจ ธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของ ภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ	ป.5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ ของคำในประโยค	- คำบุพบทอยู่หน้า คำนามหรือคำสรรพนาม ในประโยคเพื่อบอกเวลา บอกตำแหน่งที่ตั้ง สถานที่ บอกความเป็น เจ้าของบอกความ เกี่ยวข้องหรือความ ประสงค์ ทำให้ประโยค สื่อสารนั้นมีใจความ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น - คำสันธานใช้เชื่อม ประโยค 2 ประโยคให้ เป็นประโยคเดียวกัน เพื่อให้มีใจความคล้อย ตามกัน ขัดแย้งกัน ให้ เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือเป็นเหตุเป็นผลกัน ตามจุดประสงค์ของผู้ ส่งสาร - คำอุทานเป็นเสียงที่ เปล่งออกมาแตกต่าง	- บอกลักษณะ และหน้าที่ของคำ บุพบท - อธิบายชนิดและ หน้าที่ของคำบุ พบท - อธิบายลักษณะ ของประโยคที่มี คำบุพบท - สรุปความรู้เรื่อง คำบุพบท - อธิบายลักษณะ ของคำสันธาน - อธิบายชนิดและ หน้าที่ของ คำสันธาน - อธิบายชนิดและ หน้าที่ของ คำสันธาน - สรุปชนิดและ หน้าที่ของ	- ไม่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - รักความเป็นไทย	- วิเคราะห์หน้าที่ ของคำบุพบท - วิเคราะห์หน้าที่ ของคำสันธาน - วิเคราะห์หน้าที่ ของคำอุทาน	ชนิดของคำ ได้แก่ - คำบุพบท - คำสันธาน - คำอุทาน	

		จากเสียงของคำทั่ว ๆ ไปทำให้ทราบอารมณ์ ความรู้สึกของผู้พูดได้ ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยไม่เน้น ความหมายของคำ	คำสันธาน - อธิบายลักษณะ ของคำอุทาน - บอกชนิดและ หน้าที่ของคำ อุทาน - ระบุนิคมและ หน้าที่ของคำใน ประโยค - สรุปลักษณะ และหน้าที่ของคำ อุทาน				
	ป.5/2 จำแนกส่วนประกอบ ของประโยค	จำแนกส่วนประกอบ ของประโยค - ประโยค 2 ส่วน - ประโยค 3 ส่วน	- อธิบายลักษณะ และชนิดของ ประโยคได้ - อธิบาย ส่วนประกอบของ ประโยค - บอกลักษณะ และส่วนประกอบ ของประโยคได้ - สรุปลักษณะ และชนิดของ ประโยคได้		- วิเคราะห์ แยก ชนิดของประโยค - วิเคราะห์ แยก ส่วนประกอบของ ประโยค - วิเคราะห์ แยก ส่วนประกอบของ ประโยค	ประโยคและส่วนประกอบ ของประโยค	

	ป.5/3 เปรียบเทียบภาษาไทย มาตรฐานกับภาษาถิ่น	ภาษาไทยในแต่ละท้องถิ่น มีการใช้ถ้อยคำสำนวนที่ แตกต่างกันการรู้ และเข้าใจความหมาย ของคำจะทำให้การ สื่อสารดียิ่งขึ้น	- บอกความหมาย ของภาษาถิ่น - บอกประโยชน์ ของการเรียนรู้คำ ภาษาถิ่น - บอกความหมาย ของคำภาษาถิ่น - บอกคำและ ความหมายของ ภาษาถิ่นต่าง ๆ ได้มากขึ้น - บอกคำภาษาถิ่น ต่าง ๆ เปรียบเทียบกับ ภาษาไทย มาตรฐาน	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - รักความเป็นไทย	- แยกคำและ ความหมายของ ภาษาถิ่นต่าง ๆ - เปรียบเทียบกับ ภาษาไทย มาตรฐาน	ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น	
	ป.5/4 ใช้คำราชาศัพท์	คำราชาศัพท์เป็นคำใน ภาษาไทยที่ต้องเลือกใช้ ให้เหมาะสมกับบุคคล ระดับต่าง ๆ	- อธิบาย ความหมายและ ประเภทของคำ ราชาศัพท์ - บอกความหมาย ของคำราชาศัพท์ - อธิบายการใช้คำ ราชาศัพท์	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - รักความเป็นไทย	- บอกความหมาย ของคำราชาศัพท์ - ใช้คำราชาศัพท์ ประเภทต่าง ๆ - สรุปความรู้เรื่อง คำราชาศัพท์	คำราชาศัพท์	

			- อธิบายการใช้คำราชาศัพท์ - ประเภทต่าง ๆ - สรุปความรู้เรื่องคำราชาศัพท์				
	ป.5/5 บอกคำ ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย	ภาษาไทยมีการนำคำ จากภาษาต่างประเทศ มาใช้เป็นจำนวนมาก เราควรทราบที่มาของคำ เรียนรู้ การอ่าน การ เขียน และการใช้คำ เหล่านั้นให้ถูกต้อง	-บอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย -บอกคำและความหมายของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - บอกลักษณะของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - บอกความหมายและลักษณะของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - สรุปความรู้เรื่องคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย	-แยกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย - บอกความหมายและลักษณะของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - สรุปความรู้เรื่องคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	
	ป.5/6 แต่งบทร้อยกรอง	กาพย์ยานี 11 นิยมใช้ใน	- แต่งกาพย์ยานี	- ใฝ่เรียนรู้	- บอกลักษณะ	กาพย์ยานี 11	

		การแต่งพรรณนา เรื่องต่าง ๆ ลักษณะของ คำประพันธ์ทำให้บท ร้อยกรองมีความไพเราะ งดงาม สละสลวย ผู้อ่าน จดจำได้ง่ายและเกิด จินตนาการตามเนื้อเรื่อง เป็นอย่างดี	11	- มุ่งมั่นในการ ทำงาน - รักความเป็นไทย	ของกาพย์ยานี 11 - อธิบายลักษณะ ของกาพย์ยานี 11 - สรุปความรู้เรื่อง กาพย์ยานี 11		
	ป.5/7 ใช้สำนวนได้ถูกต้อง	การใช้สำนวนได้ถูกต้อง ทำให้สื่อความหมาย ชัดเจน ได้เรียนรู้ความ งดงามของภาษาไทย และเป็นการอนุรักษ์ ภาษาไทย	- บอกความหมาย ของสำนวน คำ พังเพย สุภาษิต - สรุปความรู้เรื่อง การใช้สำนวน คำ พังเพย และ สุภาษิต	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - รักความเป็นไทย	คิด วิเคราะห์ และแยกสำนวน คำพังเพย และ สุภาษิต	สำนวนที่เป็นคำพังเพยและ สุภาษิต	

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ท 5.1 เข้าใจและแสดง ความคิดเห็น วิจารณ์ วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่าและนำมา	ป.5/1 สรุปเรื่องจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรมที่ อ่าน	- ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท - โคลงโลกนิติ - นิทานคติธรรม เรื่อง พญาช้าง	1. เล่าเรื่องย่อ ของบทละครเรื่อง สังข์ทอง ก่อนถึง ตอน กำเนิดพระ สังข์ได้	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์สุจริต - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่าง	สรุปเรื่องจาก วรรณคดีหรือ วรรณกรรมที่อ่าน	วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน	

ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		ผู้เสียสละ	2. อธิบายเรื่องย่อและคำศัพท์จากบทละครเรื่อง สังข์ทองตอนที่อ่านได้ 3. อธิบายเรื่องราวจากบทละครเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ เมื่อนางจันทเทวีอยู่กับทายายได้ 4. อธิบายเนื้อเรื่องของบทละครเรื่อง สังข์ทองได้ 5. สรุปบทละครเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ได้ 6. สรุปเรื่องราวราชาราช ตอน กำเนิดมะกะโทได้ 7. สรุปเรื่องราวราชาราช ตอน	พอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ		- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ	
------------------------	--	------------	--	---	--	---	--

			กำเนิดมะกะโทได้ 8. สรุปเรื่อง กระเช้าสีดาได้ 9. สรุปใจความ ของบทร้อยกรอง สุภาษิตได้ 10. อธิบาย ความหมายใน โคลงโลกนิติได้ 11. สรุปนิทานคติ ธรรมเรื่อง พญา ช้างผู้เสียสละได้ 12. อธิบาย ความหมายใน เพลงชาติไทยได้				
	ป.5/2 ระบุความรู้และ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่สามารถ นำไปใช้ในชีวิตจริง	- ราชธานีราช ตอน กำเนิดมะกะโท - โคลงโลกนิติ - นิทานคติธรรม เรื่อง พญาช้างผู้เสียสละ	1. อธิบายความรู้ และข้อคิดจาก การอ่านบทละคร เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิด พระสังข์ 2. อธิบายเนื้อ เรื่อง ราชธานีราช ตอน กำเนิด	- ชื่อสัตย์สุจริต - มุ่งมั่นในการ ทำงาน - มีจิตสาธารณะ - รักความเป็นไทย	ระบุความรู้และ ข้อคิดจากการ อ่านวรรณคดีและ วรรณกรรมที่ สามารถนำไปใช้ ในชีวิตจริง	วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียนและตามความ สนใจ	

			มะกะโท 3. สรุปความรู้ที่ ได้จากเรื่อง กระเช้าสีดา 4. อธิบายข้อคิดที่ ได้จากเรื่อง กระเช้าสีดา 5. สรุปความรู้ที่ ได้จากเรื่อง กระเช้าสีดา 6. อธิบาย ความหมายของ คำและตีความ จากโคลงโลกนิติ 7. อธิบายใน ความหมายของ โคลงโลกนิติได้ 8. อธิบายเนื้อ เรื่องพญาช้างผู้ เสียสละ 9. ระบุมารู้ และข้อคิดจาก การอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่				
--	--	--	--	--	--	--	--

			สามารถนำไปใช้ ในชีวิตจริง				
	ป.5/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม	- ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท - โคลงโลกนิติ - นิทานคติธรรม เรื่อง พญาช้าง ผู้เสียสละ	1. อธิบายคุณค่า ที่ได้รับจากบท ละครเรื่อง สังข์ ทอง ตอน กำเนิด พระสังข์ 2. วิเคราะห์ คุณค่าของเรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท 3. อธิบายคุณค่า ของเรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท 4. อธิบายคุณค่า ของวรรณคดีและ วรรณกรรม 5. อธิบาย ประเด็นสำคัญ และคุณค่าของ เรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิด มะกะโท	- ชื่อสัตย์สุจริต - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่าง พอเพียง - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	วิเคราะห์ ประเมินคุณค่า วรรณคดีและ วรรณกรรม	วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียนและตามความ สนใจ	

			6. อธิบายคุณค่า ของนิทานเรื่อง กระเช้าสีดา 7. อธิบายคุณค่า ที่ได้รับจากโคลง โลกนิติ 8. อธิบายคุณค่า ของนิทานคติ ธรรมเรื่อง พญา ช้างผู้เสียสละ				
	ป.5/4 ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อย กรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจ	การท่องจำบทอาขยาน สามารถนำไปใช้อ้างอิง และนำข้อคิดไปเป็น แนวทางในการดำเนิน ชีวิต	1. อธิบาย ความหมายของ บทอาขยาน 2. อธิบาย หลักการอ่าน กาพย์ยานี 11	- ฝึกเรียนรู้ - รักความเป็นไทย	ท่องจำบท อาขยานตามที่ กำหนดและบท ร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความ สนใจ	บทอาขยาน	

ลงชื่อ

(นางสาวรัชพร เปรูนาวิน)

ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย