



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระ.....ภาษาไทย.....

ชื่อรายวิชา.....ภาษาไทย.....

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่..... ☒ ประถมศึกษาปีที่ 4..... ☐ มัธยมศึกษาปีที่.....

ของ ☐ นาย ☒ นาง ☐ นางสาว.....สุรัตน์พร.....นามสกุล.....วิโรจน์ยุดิ.....

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และ ความคิดเพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการ อ่าน	ป.4/1 อ่านออกเสียงบทร้อย แก้วและบทร้อยกรองได้ ถูกต้อง	- การอ่านบทร้อยแก้วได้ ถูกต้องชัดเจน จะทำให้ การอ่านมีประสิทธิภาพ ผู้อ่านสามารถจับใจความ ได้ถูกต้อง - การอ่านออกเสียง บทร้อยกรองต้องแบ่ง จังหวะให้ถูกต้อง การอ่าน ต้องมีเสียงสูงต่ำ หนักเบา เอื้อนเสียงเพื่อความ ไพเราะ	- อธิบาย ความหมาย และ หลักการอ่านออก เสียงร้อยแก้ว - แบ่งวรรคตอน ในการอ่านและ การใช้น้ำเสียง - รู้ เข้าใจ และ อ่านออกเสียงบท ร้อยกรองเป็น ทำนองเสนาะ - เข้าใจ การเขียน เครื่องหมายแบ่ง จังหวะ และอ่าน เป็นทำนองเสนาะ	1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 5. รักความเป็น ไทย 6. มีจิตสาธารณะ	ความสามารถใน การคิด - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การปฏิบัติ / การสาธิต - การประยุกต์/ การปรับปรุง - การประเมินค่า	● การอ่านออกเสียงและการ บอกความหมายของบทร้อย แก้วและบทร้อยกรองที่ ประกอบด้วย - คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำประสม - อักษรย่อและเครื่องหมาย วรรคตอน ● การอ่านบทร้อยกรองเป็น ทำนองเสนาะ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ป.4/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน	การอ่านร้อยแก้วได้ถูกต้องชัดเจนตามลักษณะคำประพันธ์ และอักขรวิธีจะทำให้การอ่านมีประสิทธิภาพ ผู้อ่านสามารถจับใจความได้ถูกต้อง	- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน	1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	ความสามารถในการคิด - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้	● ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนา คำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน	
	ป.4/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ	การอ่านเรื่องตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามได้จากเรื่องที่อ่าน	- อธิบายความเป็นมาของเรื่องที่อ่าน - รู้ เข้าใจเหตุการณ์จากเรื่อง - สรุปเหตุการณ์ความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - นิทานชาดก - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สารคดีและบันเทิงคดี	
	ป.4/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง จะช่วยให้เป็นคนมีเหตุผล ไม่หลงเชื่อสิ่งต่าง ๆ ได้ง่าย	- รู้ เข้าใจข้อมูลและยกตัวอย่างข้อมูลที่แท้จริงและเป็นเท็จ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การปฏิบัติ / การสาธิต	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - นิทานชาดก - บทความ - บทโฆษณา	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
					- การจัดระบบ ความคิดเป็น แผนภาพ	- งานเขียนประเภท โน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ ประจำวัน - สารคดีและบันเทิงคดี	
	ป.4/5 คัดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่านโดยระบุ เหตุผลประกอบ	การอ่านอย่างพินิจ พิจารณาจะทำให้ตอบ คำถามตามลำดับ เหตุการณ์ และสรุปเรื่อง พร้อมทั้งข้อคิดจากเรื่อง ที่อ่าน ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นและ สรุปเรื่องได้	สื่อต่างๆ ที่อ่าน เช่น - เรื่องสั้น ๆ - เรื่องเล่าจาก ประสบการณ์ - นิทานชาดก - บทความ - บทโฆษณา -งานเขียนประเภท โน้มน้าวใจ -ข่าวและเหตุการณ์ ประจำวัน -สารคดี บันเทิงคดี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 5. รักความเป็น ไทย	ความสามารถใน การคิด - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● การอ่านจับใจความจาก สื่อต่างๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - นิทานชาดก - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภท โน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ ประจำวัน - สารคดีและบันเทิงคดี	
	ป.4/6 สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ความรู้และข้อคิดจาก เรื่องที่อ่านสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สื่อต่างๆ ที่อ่าน เช่น - เรื่องสั้น ๆ - เรื่องเล่าจาก ประสบการณ์ - นิทานชาดก - บทความ - บทโฆษณา -งานเขียนประเภท โน้มน้าวใจ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 4. รักความเป็น ไทย	ความสามารถใน การคิด - การสรุปความรู้ - การจัดระบบ ความคิดเป็น แผนภาพ - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● การอ่านจับใจความจาก สื่อต่างๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - นิทานชาดก - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภท โน้มน้าวใจ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
			-ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน -สารคดี บันเทิงคดี			- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สารคดีและบันเทิงคดี	
	ป.4/7 อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	การอ่านหนังสือที่มีคุณค่าอย่างสม่ำเสมอ เป็นการเพิ่มประสบการณ์ด้านการอ่าน ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักการอ่านและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ขยายขอบเขตการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้จักคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน และนำมาปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้	การอ่านและเก็บใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน คิด วิเคราะห์ สรุปเรื่องราว ตั้งคำถาม ตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	
	ป.4/8 มีมารยาทในการอ่าน	มารยาทในการอ่านเป็นสิ่งจำเป็นในการอ่าน เพราะช่วยให้เราเป็นผู้อ่านที่น่าชื่นชม และแสดงอุปนิสัยที่ดีที่ควรประพฤติปฏิบัติ	มารยาทในการอ่านหนังสือ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย 5. มีจิตสาธารณะ	ความสามารถในการคิด - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การปฏิบัติ/การสาธิต - การประเมินค่า	● มารยาทในการอ่าน	

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.4/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด	การคัดลายมือได้ถูกต้องตามหลักการเขียนตัวอักษรไทยและสวยงามช่วยให้อ่านง่าย และเป็น การเชิดชูภาษาไทย	- การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด - การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การสรุปความรู้ - การปฏิบัติ	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	
	ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	การเขียนสื่อสารต้องใช้คำให้ถูกต้องเหมาะสมสามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน	- ลักษณะของการเขียนสื่อสาร - วิธีการเขียนข้อเสนอแนะ การปฏิบัติงาน	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การจำแนก - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การจัดระบบ - ความคิดเป็นแผนภาพ - การสังเคราะห์ - การปฏิบัติ/การสาธิต - การแก้ปัญหา - การประยุกต์/การปรับปรุง - การประเมินค่า	● การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ - คำแนะนำ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ป.4/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน	การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเป็นการจัดข้อมูลอย่างมีระบบ ทำให้เข้าใจเรื่องราวได้ดียิ่งขึ้น	การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การให้เหตุผล - การปฏิบัติ/การสาธิต - การสรุปความรู้ - การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน	
	ป.4/4 เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ	การเขียนย่อความเป็นการสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านจะทำให้เข้าใจเนื้อเรื่องชัดเจน	การเขียนย่อความ -หลักการ รูปแบบการย่อความ -การเขียนย่อความนิทาน	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ - การปฏิบัติ/การสาธิต - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศจดหมาย คำสอน	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ป.4/5 เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา	การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา ควรใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสม	การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การจำแนก - การสรุปความรู้ - การให้เหตุผล - การแก้ปัญหา - การปฏิบัติ/การสาธิต - การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ - การประยุกต์/การปรับปรุง - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา	
	ป.4/6 เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า	การเขียนบันทึกจากการศึกษาค้นคว้า ช่วยให้มีความรู้และประสบการณ์ในการเขียนเพิ่มมากขึ้น	การเขียนบันทึกจากการศึกษาค้นคว้า จดบันทึกความรู้จากการได้ฟัง การได้ดู การได้อ่าน การเขียนบันทึกเหตุการณ์	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การสรุปความรู้ - การให้เหตุผล - การปฏิบัติ/การสาธิต - การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ป.4/7 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	การเขียนรายงานเป็นการนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนได้ถูกต้องครบถ้วนจะทำให้รายงานมีความน่าเชื่อถือ ผู้อ่านเข้าใจได้ง่าย	การเขียนเรื่องตามจินตนาการประกอบภาพวาด	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การสรุปความรู้ - การปฏิบัติ/ การสาธิต - การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ - การประยุกต์/ การปรับปรุง - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	
	ป.4/8 มีมารยาทในการเขียน	การมีมารยาทในการเขียนจะช่วยให้การถ่ายทอดความรู้ และความคิดของผู้เขียนไปสู่ผู้อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ	มารยาทในการเขียน	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การจำแนก - การสรุปความรู้ - การแก้ปัญหา - การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ - การสังเคราะห์	● มารยาทในการเขียน	

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	ป.4/1 จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง จะช่วยให้เป็นคนมีเหตุผล ไม่หลงเชื่อสิ่งต่าง ๆ ได้ง่าย	การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านเรื่องที่ฟังและดู	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การจำแนก - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การแก้ปัญหา - การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ - การปฏิบัติ/การสาธิต	● การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน	
	ป. 4/2 พูดสรุปความจากการฟังและดู	การพูดสรุปความจากการฟังและดู เป็นการพูดใจความสำคัญของเรื่อง ซึ่งผู้พูดต้องฟังและดูเรื่องนั้นอย่างตั้งใจและมีวิจารณญาณจึงจะทำให้พูดสรุปความได้ดี	การพูดสรุปความจากการฟัง	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การจำแนก - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การแก้ปัญหา - การปฏิบัติ - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - โฆษณา - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ป. 4/3 พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	การพุดแสดงความรู้ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและดู ต้องพุดอย่างมีเหตุผล สุภาพ และมีมารยาทจึง จะเกิดประโยชน์ต่อผู้พุด และผู้ฟัง	การพุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และแสดง ความรู้สึก เกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและดู	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย 5. มีจิตสาธารณะ	ความสามารถในการคิด - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การแก้ปัญหา - การปฏิบัติ - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● การจับใจความ และการ พุดแสดงความรู้ ความคิดใน เรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - โฆษณา - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	
	ป. 4/4 ตั้งคำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ ฟังและดู	การตั้งคำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผลจาก เรื่องที่ฟังและดูทำให้ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ และสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้	1. การใช้คำในการ ตั้งคำถาม 2. การเรียบเรียง ประโยคคำตอบ	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การจัดระบบ ความคิดเป็น แผนภาพ - การปฏิบัติ/ การสาธิต - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● การจับใจความ และการ พุดแสดงความรู้ ความคิดใน เรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - โฆษณา - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ป. 4/5 รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	การพุดรายงาน เป็นการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างถูกต้องให้ผู้ฟังเข้าใจ ผู้พุดรายงานต้องมีทักษะในการพุด การพุดรายงานนั้นจึงจะสัมฤทธิ์ผล และผู้ฟังได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่	หลักการพุดรายงาน	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย 5. มีจิตสาธารณะ	ความสามารถในการคิด - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ - การปฏิบัติ/การสาธิต - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● การรายงาน เช่น - การพุดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพุดลำดับเหตุการณ์	
	ป. 4/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	การมีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด ทำให้ได้รับความรู้ที่ดีมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	มารยาทในการฟัง การดู และการพุด	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย 5. มีจิตสาธารณะ	ความสามารถในการคิด - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ - การประเมินค่า	● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด	

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลัก ภาษาไทย การ เปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของ ภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ	ป. 4/1 สะกดคำและบอก ความหมายของคำในบริบท ต่าง ๆ	- คำที่ไม่มีตัวสะกดทุกคำ จัดเป็นคำในมาตรา ก กา - ตัวสะกดเป็น ส่วนประกอบหนึ่งของคำ เสียงตัวสะกดมี ๘ มาตรา บางมาตรามีพยัญชนะ ที่เป็นตัวสะกดตัวเดียว บางมาตรามีพยัญชนะที่ เป็นตัวสะกดหลายตัว - พยัญชนะไทย ๔๔ ตัว แบ่งตามระดับเสียงของ พยัญชนะได้เป็น อักษรสูง อักษรกลางและอักษรต่ำ ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์หนึ่ง ที่ใช้ในการผันอักษร - คำที่ไม่มีตัวสะกดและ ประสมสระเสียงยาว รวมทั้งคำที่ประสมสระ ำ ไ- ไ- เ- กับคำที่มี ตัวสะกดอยู่ในมาตรา กง กม เกย เกอว กน ทุก คำเรียกว่า คำเป็น	- มาตรา ก กา - มาตราตัวสะกด - ไตรยางศ์ - คำเป็น คำตาย - วรรณยุกต์ - คำพ้อง	1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. รักความเป็น ไทย 6. มีจิตสาธารณะ	ความสามารถใน การคิด - การจำแนก - การสรุปความรู้ - การให้เหตุผล - การแก้ปัญหา - การปฏิบัติ/ การสาธิต - การจัดระบบ ความคิดเป็น แผนภาพ - การประยุกต์/ การปรับปรุง - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● คำในแม่ ก กา ● มาตราตัวสะกด ● การผันอักษร ● คำเป็นคำตาย ● คำพ้อง	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
		- คำที่ไม่มีตัวสะกดและ ประสมสระเสียงสั้น กับ คำที่มีตัวสะกดอยู่ใน มาตรา กก กด กบ ทุกคำเรียกว่า คำตาย - วรรณยุกต์มีทั้งเสียง และรูป คำทุกคำมีเสียง วรรณยุกต์แม้จะไม่มีรูป วรรณยุกต์ปรากฏ การผันคำตามเสียง วรรณยุกต์จะทำให้คำ เดิมมีเสียงเปลี่ยนไปและ ความหมายก็เปลี่ยนไป - คำพ้องมีทั้งคำที่เขียน เหมือนกันและอ่านออก เสียงเหมือนกัน การฝึก อ่านและเขียนเป็นประจำ จะทำให้อ่าน เขียน และ ใช้คำต่าง ๆ สื่อสารได้ ถูกต้อง					

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ป. 4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	- คำที่ใช้เรียกชื่อคน พืช สัตว์ สิ่งของ สถานที่ และสิ่งต่าง ๆ จัดเป็นคำนาม - คำที่ใช้เรียกแทนคำนามในการสนทนา จัดเป็นคำสรรพนาม ซึ่งมีทั้งคำสรรพนามสำหรับใช้แทนผู้พูด ผู้ฟัง และผู้ที่กล่าวถึง คำสรรพนามช่วยให้การสื่อสารกระชับ เพราะไม่ต้องกล่าวคำนามนั้นซ้ำ - คำที่แสดงอาการหรือการกระทำของนามและสรรพนามซึ่งเป็นประธานของประโยค เรียกว่า คำกริยา คำกริยาบางคำมีใจความสมบูรณ์ในตัว ไม่ต้องมีกรรมมาต่อท้าย แต่คำกริยาบางคำต้องมีกรรมมาต่อท้ายจึงจะได้ใจความสมบูรณ์	ชนิดของคำ ได้แก่ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์	1. ชื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การจำแนก - การสรุปความรู้ - การให้เหตุผล - การแก้ปัญหา - การปฏิบัติ/การสาธิต - การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ - การประยุกต์/การปรับปรุง - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● ชนิดของคำ ได้แก่ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
		- คำที่ทำหน้าที่ขยายคำต่าง ๆ ให้ความหมายชัดเจนขึ้น เรียกว่า คำวิเศษณ์ คำวิเศษณ์สามารถขยายได้ทั้งคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์					
	ป. 4/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	พจนานุกรมใช้อ้างอิง การเขียนสะกดคำ การอ่านคำ ความหมายของคำ รวมทั้งชนิดและที่มาของคำ	การใช้พจนานุกรม	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การจำแนก - การสรุปความรู้ - การให้เหตุผล - การสังเคราะห์	● การใช้พจนานุกรม	
	ป. 4/4 แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา	ประโยคเกิดจากการนำคำหรือกลุ่มคำมาเรียบเรียงให้ได้ใจความเพื่อใช้สื่อสาร	- ความหมายและส่วนประกอบของประโยค - การแต่งประโยค 2 ส่วน และประโยค 3 ส่วน - ความรู้เรื่องการแต่งประโยคชนิดต่าง ๆ	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การจำแนก - การสรุปความรู้ - การให้เหตุผล - การสังเคราะห์	● ประโยคสามัญ ส่วนประกอบของประโยค - ประโยค ๒ ส่วน - ประโยค ๓ ส่วน	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ป. 4/5 แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ	-กลอนสี่เป็นบทร้อยกรองที่มี 4 วรรค วรรคละ 4 คำ บทร้อยกรองจะมีสัมผัสระหว่างวรรคและระหว่างบททำให้เกิดความไพเราะ - คำขวัญเป็นถ้อยคำที่มีเสียงคล้องจองทำให้ไพเราะ และมีความหมายกินใจ สามารถจำได้ง่าย	- กลอนสี่ - คำขวัญ	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การจำแนก - การสรุปความรู้ - การให้เหตุผล - การสังเคราะห์	● กลอนสี่ ● คำขวัญ	
	ป. 4/6 บอกความหมายของสำนวน	คำพังเพยและสุภาษิตเป็นสำนวนที่ให้ข้อคิด คติสอนใจในการดำเนินชีวิต ถ้อยคำมีลักษณะกระชับกินใจ ไพเราะ	คำพังเพยและสุภาษิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การจำแนก - การสรุปความรู้ - การให้เหตุผล - การสังเคราะห์	● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	
	ป. 4/7 เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้	ภาษาถิ่นเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารเฉพาะท้องถิ่น คำที่มีความหมายอย่างเดียวกัน อาจใช้คำแตกต่างกันในแต่ละถิ่น การเข้าใจความหมายของภาษาถิ่นทำให้การสื่อสารกับคนในท้องถิ่นดีขึ้น	ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. รักความเป็นไทย	ความสามารถในการคิด - การจำแนก - การสรุปความรู้ - การให้เหตุผล	● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น	

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิจาร์ณ วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ป. 4/1 ระบุข้อคิดจากนิทาน พื้นบ้านและนิทานคติธรรม	วรรณคดีและวรรณกรรม เมื่ออ่านแล้วทำความเข้าใจ สามารถแสดง ความคิดเห็น วิจาร์ณ อย่างเห็นคุณค่า และ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	- บทเห่กล่อมพระ บรรทมเห่เรื่อง จักระบำ - นิทานเทียบ สุภาษิตเรื่อง น้ำผึ้ง หยอดเดียวก่อเหตุ - บทละครพูด คำกลอน เรื่อง พระร่วง	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 6. รักความเป็น ไทย	ความสามารถในการ การคิด - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การจัดระบบ ความคิดเป็น แผนภาพ - การปฏิบัติ/ การสาธิต - การประยุกต์/ การปรับปรุง - การสังเคราะห์ - การประเมินค่า	● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและ วรรณกรรมในบทเรียนและ ตามความสนใจ	
	ป.4/2 อธิบายข้อคิดจากการ อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง	วรรณคดีและวรรณกรรม เป็นเรื่องที่สามารถนำไป ข้อคิดสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	- บทละครเรื่อง เงาะป่า - พระอภัยมณี ตอน กำเนิดสุด สาคร - บทเห่กล่อมพระ บรรทม เห่เรื่อง จักระบำ - คำประพันธ์ สุภาษิต...ให้ข้อคิด สอนใจ - นิราศเดือน	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 6. รักความเป็น ไทย	ความสามารถในการ การคิด - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การจัดระบบ ความคิดเป็น แผนภาพ - การปฏิบัติ/ การสาธิต - การประยุกต์/ การปรับปรุง - การสังเคราะห์	● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและ วรรณกรรมในบทเรียนและ ตามความสนใจ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
			- บทละครพูด คำกลอน เรื่อง พระร่วง		- การประเมินค่า		
	ป.4/3 ร้องเพลงพื้นบ้าน	เพลงพื้นบ้านจะใช้คำ ภาษาถิ่นเป็นเนื้อร้อง ซึ่ง เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่น	เพลงพื้นบ้าน	1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ชื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 6. รักความเป็น ไทย 7. มีจิตสาธารณะ	ความสามารถใน การคิด - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การจัดระบบ ความคิดเป็น แผนภาพ - การปฏิบัติ/ การสาธิต - การแก้ปัญหา - การประยุกต์/ การปรับปรุง - การสังเคราะห์	● เพลงพื้นบ้าน	
	ป.4/4 ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อย กรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจ	การท่องจำบทอาขยาน นอกจากจะช่วยฝึก ความจำแล้ว ยังเป็นการ ปลูกฝังความคิด และคำ สอนดีๆ ให้ฝังแน่นอยู่ใน ตัวเราด้วย	บทอาขยาน	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 4. รักความเป็น ไทย	ความสามารถใน การคิด - การจำแนก - การให้เหตุผล - การสรุปความรู้ - การปฏิบัติ สาธิต	● บทอาขยานและบทร้อย กรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่ กำหนด - บทร้อยกรองตามความ สนใจ	

ลงชื่อ

(นางสุรัตน์พร วิโรจน์ยุติ.)

ครูผู้สอน



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563

จัดทำโดย

นางสุรัตน์พร วิโรจน์ยุดิ

โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

