



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่ ☒ ประถมศึกษาปีที่ 6 ☐ มัธยมศึกษาปีที่

ของ ☐ นาย ☐ นาง ☒ นางสาว.....สกุล.....นามสกุล.....โพธิ์.....

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และ ความคิดเพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และ มีนิสัยรักการอ่าน	ป.6/1 อ่านออกเสียงบทร้อย แก้วและบทร้อย กรองได้ถูกต้อง ป.6/2 อธิบายความหมาย ของคำ ประโยคและ ข้อความที่เป็นโวหาร	1. การอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วต้องออก เสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน ตามอักขรวิธี เว้นวรรค ตอนเหมาะสม ใช้ น้ำเสียงน่าฟัง มีเสียง หนักเสียงเบา การอ่าน นั้นจึงจะมี ประสิทธิภาพ เกิด ความน่าสนใจ ผู้ฟัง สามารถจับใจความได้ ง่ายและถูกต้อง2. การ อ่านออกเสียงบทร้อย กรองได้ถูกต้องตาม ลักษณะคำประพันธ์	1. รู้และเข้าใจ หลักการอ่านบทร้อย แก้ว 2. อธิบายหลักการ อ่านออกเสียงบทร้อย แก้วได้ 3. อธิบายใจความ สำคัญของบทร้อย แก้วที่อ่านได้ 4. อธิบายหลักการ อ่านออกเสียงบทร้อย กรองได้ 5. อธิบายเกี่ยวกับ จังหวะการอ่านออก เสียงบทร้อยกรองได้	1. ฝึกเรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	**การอ่านออกเสียง และการบอก ความหมายของบท ร้อยแก้ว และบท ร้อยกรอง ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะ ควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ - อักษรย่อและ เครื่องหมายวรรค ตอน - วัน เดือน ปีแบบ	

		และอักขรวิธี รู้จัก เอื้อนเสียง แสดง อารมณ์ตามเนื้อหา ความ จะทำให้บทร้อย กรองนั้นเกิดความ ไพเราะน่าฟังยิ่งขึ้น	6. อธิบาย ความหมายของบท ร้อยกรองที่อ่านได้ 7. อธิบายลักษณะ กลอนเสภาที่เป็น พรรณนาโวหาร			ไทย - ข้อความที่เป็น โวหารต่างๆ - สำนวน เปรียบเทียบ **การอ่านบทร้อย กรองเป็นทำนอง เสนาะ	
ป.6/3 อ่านเรื่องสั้นๆ อย่าง หลากหลาย โดยจับ เวลาแล้วถาม เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ อ่าน ป.6/5 อธิบายการนำความรู้ และความคิด จาก เรื่องที่อ่านไป	การฝึกฝนการอ่าน จับใจความตาม หลักเกณฑ์อย่าง สม่ำเสมอจะทำให้ เข้าใจสาระสำคัญ ของเรื่องได้ถูกต้อง และอ่านเรื่องได้ รวดเร็วยิ่งขึ้น	1. อธิบายเกี่ยวกับ การอ่านจับใจความ ได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับ ขั้นตอนการอ่านจับ ใจความได้ 3. อธิบายเกี่ยวกับ ใจความสำคัญของ เรื่องที่อ่านได้ 4. อธิบายเกี่ยวกับ การอ่านเร็วได้ 5. อธิบายใจความ	1. ฝึกเรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	**การอ่านจับ ใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - นิทานและเพลง พื้นบ้าน - บทความ - พระบรมราโชวาท - สารคดี - เรื่องสั้น - งานเขียนประเภท โน้มน้าว - บทโฆษณา		

	ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต		สำคัญของเรื่องที่อ่าน เร็วได้			- ขำว และเหตุการณ์ สำคัญ **การอ่านเร็ว	
	ป.6/6 อ่านงานเขียนเชิง อธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และ ปฏิบัติตาม	การอ่านงานเขียนเชิง อธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และ ปฏิบัติตามอย่าง ถูกต้องจะทำให้ได้รับ ประโยชน์ในการ นำไปใช้อย่างเต็มที่	1. อธิบายหลักการใช้ พจนานุกรมได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับ ข้อตกลงในการอยู่ ร่วมกันในโรงเรียนได้ 3. อธิบายการปฏิบัติ ตนในการอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้ 4. อธิบายเกี่ยวกับ การใช้สถานที่ สาธารณะในชุมชน และท้องถิ่นได้	1. ฝึกเรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	**การอ่านงานเขียน เชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และ ปฏิบัติตาม - การใช้พจนานุกรม - การปฏิบัติตนใน การอยู่ร่วมกันใน สังคม - ข้อตกลงในการอยู่ ร่วมกันในโรงเรียน และการใช้สถานที่ สาธารณะในชุมชน และท้องถิ่น	
	ป.6/7 อธิบายความหมาย ของข้อมูล จากการ อ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ	การอ่านข้อมูลจาก แผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ ทำให้เข้าใจ ความหมายรวดเร็ว ชัดเจนยิ่งขึ้นและ นำไปใช้ประโยชน์ได้ ง่าย	1. อธิบายเกี่ยวกับ แผนผังและแผนที่ได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับ การอ่านข้อมูลจาก แผนภูมิและกราฟได้	1. ฝึกเรียนรู้ 2. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	**การอ่านข้อมูลจาก แผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ	
	ป.6/8 อ่านหนังสือตาม	การอ่านหนังสือไม่ว่า จะเป็นหนังสือ	1. อธิบายเกี่ยวกับ หลักการเลือกอ่าน	1. ฝึกเรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการ	1. ความสามารถในการ สื่อสาร	**การอ่านหนังสือ ตามความสนใจ เช่น	

	ความสนใจ และ อธิบายคุณค่าที่ได้รับ	ประเภทใด ล้วนแต่มี ความสำคัญในการ สร้างพฤติกรรมแห่ง การเรียนรู้ได้ตลอด ชีวิต	หนังสือได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับ การประเมินคุณค่า ของหนังสือได้	ทำงาน 3. รักความเป็นไทย	2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- หนังสือที่นักเรียน สนใจและเหมาะสม กับวัย - หนังสืออ่านที่ครู และนักเรียนกำหนด ร่วมกัน	
	ป.6/9 มีมารยาทในการอ่าน	การมีมารยาทในการ อ่าน แสดงถึงอุปนิสัย ที่ดีซึ่งน่าชื่นชม	อธิบายเกี่ยวกับ มารยาทในการอ่าน ได้	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	**มารยาทในการ อ่าน	

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียน เรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียน รายงานข้อมูล สารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	ป.6/1 คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัด และ ครึ่งบรรทัด	การคัดลายมือเป็น ทักษะที่ต้องฝึกฝน อยู่เสมอ เพื่อพัฒนา ลายมือและเขียน หนังสือให้ถูกต้อง ลายมือที่อ่านง่าย เป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด นอกจากทำให้ผู้อ่าน สบายตา เกิด ความรู้สึกรักอยากอ่าน ข้อความนั้นแล้วยัง แสดงให้เห็นว่า ผู้เขียนมีความตั้งใจ และมีมารยาทที่ดีใน การเขียน	อธิบายเกี่ยวกับการ คัดลายมือได้	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	**การคัดลายมือตัว บรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัว อักษรไทย	
	ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม	การเขียนสื่อสารต้อง ใช้ถ้อยคำ สำนวน ภาษา รวมทั้ง รูปแบบให้ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อสื่อ ความหมายได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์	1. อธิบายเกี่ยวกับคำ ขวัญได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับคำ ขวัญ-ที่แต่งได้ 3. อธิบายเกี่ยวกับคำ อวยพรได้ 4. อธิบายเกี่ยวกับคำ	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ	**การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ - คำอวยพร - ประกาศ	

			อวยพรที่แต่งขึ้นเอง ได้5. อธิบายเกี่ยวกับ ประกาศได้ 6. อธิบายเกี่ยวกับ การเขียนประกาศที่ดี ได้		การใช้ทักษะชีวิต		
	ป.6/3 เขียนแผนภาพโครง เรื่องและแผนภาพ ความคิดเพื่อใช้ พัฒนางานเขียน	การเขียนแผนภาพ โครงเรื่องและ แผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางาน เขียน จะช่วยให้การ นำเสนอข้อมูลมี ระบบ งานเขียนมี ประเด็นชัดเจนและ ได้ความครบถ้วน สมบูรณ์	1. อธิบายเกี่ยวกับ แผนภาพความคิดได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับ แผนภาพโครงเรื่อง ได้ 3. รู้และเข้าใจ เกี่ยวกับแผนภาพ โครงเรื่อง	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	**การเขียนแผนภาพ โครงเรื่องและ แผนภาพความคิด	
	ป.6/4 เขียนเรียงความ	การเขียนเรียงความมี รูปแบบเฉพาะคือมี คำนำ เนื้อเรื่อง และ สรุป เป็นการเขียน เพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึก และประสบการณ์ไป ยังผู้อ่าน	1. อธิบายเกี่ยวกับ ความหมายและ หลักการเขียน เรียงความได้ 2. ระบุและอธิบาย เกี่ยวกับ องค์ประกอบของ การเขียนเรียงความ ได้	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	**การเขียน เรียงความ	

			3. อธิบายเกี่ยวกับการเขียนเรียงความได้ 4. อธิบายเกี่ยวกับการเขียนเรียงความเรื่องที่สนใจได้				
ป.6/5	เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	การเขียนย่อความเป็นการนำใจความสำคัญของเนื้อเรื่องแต่ละย่อหน้ามาเรียบเรียงใหม่ให้ต่อเนื่องกัน ซึ่งจะช่วยให้การสื่อสารเกิดความเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น	1. อธิบายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเขียนย่อความได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับการเขียนย่อความได้ 3. อธิบายเกี่ยวกับการเขียนเรียงความได้	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	**การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียง ประเภตต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แฉลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง	
ป.6/6	เขียนจดหมายส่วนตัว	การเขียนจดหมายส่วนตัว เพื่อใช้ติดต่อสื่อสารกับบิดามารดาญาติพี่น้องหรือเพื่อน ควรเลือกใช้ถ้อยคำสำนวนภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ จะทำให้	1. อธิบายเกี่ยวกับจดหมายและหลักการเขียนจดหมายได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับคำขึ้นต้น คำลงท้าย และคำเรียกแทนบุคคลในการเขียนจดหมายส่วนตัวได้	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	**การเขียนจดหมายส่วนตัว - จดหมายขอโทษ - จดหมายแสดงความขอบคุณ - จดหมายแสดงความเห็นใจ - จดหมายแสดงความยินดี	

		การสื่อสารนั้น ประสบผลสำเร็จตรง ตามวัตถุประสงค์	3. อธิบายเกี่ยวกับ รูปแบบจดหมาย ส่วนตัวได้ 4. อธิบายเกี่ยวกับ การเขียนจดหมาย ส่วนตัวได้				
	ป.6/7 กรอกแบบรายการ ต่างๆ	การกรอกแบบ รายการได้ครบถ้วน ถูกต้องด้วยลายมือที่ อ่านง่าย สะอาด เรียบร้อย จะทำให้ การติดต่อสื่อสารกับ หน่วยงานหรือ องค์กรต่าง ๆ ประสบความสำเร็จ	1. อธิบายเกี่ยวกับ การกรอกแบบ รายการได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับ การกรอกใบสมัครได้	1. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 2. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	**การกรอกแบบ รายการ - แบบคำร้องต่างๆ - ใบสมัครศึกษาต่อ - แบบฝากส่งพัสดุ และไปรษณียภัณฑ์	
	ป.6/8 เขียนเรื่องตาม จินตนาการและ สร้างสรรค์	การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ ต้องมี ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง นั้นอย่างดี จากนั้นจึง วางโครงเรื่องที่สนุก และน่าสนใจ แล้ว เรียบเรียงเรื่องโดยใช้ สำนวนภาษาที่ เหมาะสม เพื่อให้ ผู้อ่านเห็นภาพและ เกิดความรู้สึกคล้อย	1. อธิบายขั้นตอน การเขียนเรื่องตาม จินตนาการได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับ หลักในการเขียน นิทานได้ 3. อธิบายเกี่ยวกับ ขั้นตอนการเขียน เรื่องจากภาพได้ 4. อธิบายเกี่ยวกับ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	**การเขียนเรื่องตาม จินตนาการและ สร้างสรรค์	

		ตามเนื้อเรื่องที่อ่าน	เรื่องที่เขียนจากภาพได้ 5. อธิบายเกี่ยวกับส่วนประกอบของหนังสือนิทานภาพได้ 6. อธิบายเกี่ยวกับการทำหนังสือนิทานภาพได้				
	ป.6/9 มีมารยาทในการเขียน	การมีมารยาทในการเขียนจะช่วยให้การถ่ายทอดความรู้และความคิดของผู้เขียนไปสู่ผู้อ่านมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ	อธิบายเกี่ยวกับการมารยาทในการเขียนได้	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	มารยาทในการเขียน	

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
ท 3.1 สามารถเลือกฟังและ ดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกลงในโอกาส ต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและ สร้างสรรค์	ป.6/1 พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่อง ที่ฟังและดู ที่ฟังและดู	การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่อง ที่ฟังและดู ต้องฟัง และดูเรื่องนั้นให้ ตลอด จึงจะสามารถ พูดได้ถูกต้อง และนำ ความรู้หรือข้อคิดไป ใช้ให้เป็นประโยชน์ ได้	อธิบายเกี่ยวกับการ พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟัง และดูได้	1. ฟังเรียนรู้ 2. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	**การพูดแสดง ความรู้ ความเข้าใจ ในจุดประสงค์ของ เรื่องที่ฟังและดูจาก สื่อต่างๆ ได้แก่ - สื่อสิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
	ป.6/2 ตั้งคำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู	การตั้งคำถามและ ตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟัง และดู ทำให้สามารถ วิเคราะห์ความ น่าเชื่อถือ เพื่อนำ ความรู้และข้อคิดที่ ได้จากเรื่องนั้นไป ปฏิบัติให้เกิด ประโยชน์	1. อธิบายเกี่ยวกับ แนวทางการตั้ง คำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผลได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับ การตั้งคำถามและ ตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟัง และดูได้	1. ฟังเรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	**การพูดแสดง ความรู้ ความเข้าใจ ในจุดประสงค์ของ เรื่องที่ฟังและดูจาก สื่อต่างๆ ได้แก่ - สื่อสิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
	ป.6/3 วิเคราะห์ความ น่าเชื่อถือจากการฟัง	การวิเคราะห์ความ น่าเชื่อถือจากสื่อ โฆษณา ต้องใช้ข้อมูล	1. อธิบายเกี่ยวกับ แนวทางการ	1. ฟังเรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการ	1. ความสามารถในการ สื่อสาร	**การวิเคราะห์ความ น่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณา	

	และดูสื่อโฆษณา อย่างมีเหตุผล	และเหตุผลประกอบ เพื่อจะได้เลือกซื้อ สินค้าที่มีคุณภาพ หรือใช้บริการตามที่ ต้องการอย่างคุ้มค่า	วิเคราะห์ความ น่าเชื่อถือจากสื่อ โฆษณาได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ความ น่าเชื่อถือจากสื่อ โฆษณาได้	ทำงาน 3. รักความเป็นไทย	2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		
	ป.6/4 พุดรายงานเรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	การพุดรายงานที่ดี ทำให้การนำเสนอ ข้อมูลมีความ น่าสนใจ ผู้ฟังได้รับ ความรู้และประโยชน์ จากการฟัง	1. อธิบายเกี่ยวกับ เรื่องหรือประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้าในการ พุดรายงานได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับ การพุดรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการ สนทนาได้ 3. อธิบายเกี่ยวกับ หลักและข้อควร ปฏิบัติในการพุด รายงานได้	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	**การรายงาน เช่น - การพุดลำดับ ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - การพุดลำดับ เหตุการณ์	
	ป.6/5 พุดโน้มน้าวอย่างมี เหตุผลและน่าเชื่อถือ	การพุดโน้มน้าวเป็น การพุดจริงใจหรือเชิญ ชวนให้ผู้ฟังเกิด ความรู้สึกลอยตาม	1. อธิบายเกี่ยวกับ หลักการพุดโน้มน้าว ได้ 2. รู้และเข้าใจวิธีการ	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	**การพุดโน้มน้าวใน สถานการณ์ต่างๆ เช่น - การเลือกตั้ง	

		หรือเกิดกำลังใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม	พูดโน้มน้าวการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียนได้ 3. รู้และเข้าใจวิธีการพูดโน้มน้าวการรณรงค์ประหยัดพลังงาน 4. รู้และเข้าใจวิธีการพูดโน้มน้าวการรณรงค์รักษาสีแกวดล้อมในโรงเรียน 5. อธิบายเกี่ยวกับการโต้วาทีได้		3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	กรรมการนักเรียน - การรณรงค์ด้านต่างๆ - การโต้วาที	
	ป.6/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	การมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูดจะทำให้รับสารและส่งสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เป็นที่ชื่นชมของผู้ที่พบเห็น	อธิบายเกี่ยวกับการมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูดได้	1. ฟังเรียนรู้ 2. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	**มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
ท 4.1 เข้าใจ ธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของ ภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ	ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและ หน้าที่ของคำใน ประโยค	1. คำนามเป็นคำที่ใช้ เรียกคน พืช สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ ต่าง ๆ คำนามเป็นได้ ทั้งประธานและ กรรมของประโยค คำนามมีหลายชนิด การเข้าใจชนิดและ หน้าที่ของคำนามทำ ให้ใช้ประโยคในการ สื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง 2. คำสรรพนามเป็น คำที่ใช้แทนชื่อซึ่ง เป็นคำนาม คำสรรพ นาม เป็นได้ทั้ง ประธานและกรรม ของประโยค คำ สรรพนามมีหลาย ชนิด การเข้าใจชนิด และหน้าที่ของคำ สรรพนามทำให้ใช้ ประโยคในการ สื่อสารได้อย่าง	1. อธิบายลักษณะ ของคำนาม สามัญ นาม และวิสามัญ นาม 2. อธิบาย ความหมายของ ลักษณนาม 3. อธิบายลักษณะ คำนามรวมหมู่ (สมุ หนาม) 4. อธิบายลักษณะ คำนามบอกอาการ (อาการนาม) 5. อธิบาย ความหมายของ สรรพนามแทนบุคคล ได้ 6. อธิบายลักษณะ ของสรรพนามแยก ฝ่ายและสรรพนาม เชื่อมประโยค 7. อธิบายลักษณะ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 4. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	ชนิดของคำ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน	

		ถูกต้อง 3. คำกริยาเป็นคำที่แสดงอาการของคำนามหรือคำสรรพนาม และทำให้ประโยคมีความสมบูรณ์ คำกริยามีหลายชนิด การเข้าใจชนิดและหน้าที่ของคำกริยา ทำให้ใช้ประโยคในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง 4. คำวิเศษณ์ช่วยให้ใจความของประโยคชัดเจนขึ้น การใช้คำวิเศษณ์อย่างถูกต้องทำให้สื่อความหมายได้ชัดเจน 5. คำบุพบททำหน้าที่เชื่อมคำกับคำหรือกลุ่มคำเพื่อให้ประโยคมีความสมบูรณ์ คำบุพบทมีหลายชนิดจึงควรนำไปใช้อย่างถูกต้องเพื่อสื่อความหมายได้ชัดเจน	ของคำสรรพนามชี้เฉพาะและคำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะได้ 8. อธิบายลักษณะของคำสรรพนาม 9. ยกตัวอย่างคำกริยาไม่ต้องการกรรม 10. ยกตัวอย่างคำกริยาต้องการกรรม 11. อธิบายลักษณะคำกริยาต้องเติมเต็ม 12. อธิบายลักษณะของคำช่วยกริยา 13. เข้าใจความหมายของคำวิเศษณ์และลักษณะวิเศษณ์ 14. เข้าใจลักษณะของกาลวิเศษณ์และสถานวิเศษณ์ 15. เข้าใจลักษณะของประมาณวิเศษณ์และนิยมวิเศษณ์				
--	--	--	--	--	--	--	--

		6. คำสันธานเป็นคำที่ใช้เชื่อมคำประโยค หรือข้อความให้ต่อเนื่องกัน การใช้คำสันธานที่ถูกต้องเหมาะสมจะทำให้ประโยคหรือข้อความมีความต่อเนื่องกัน สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจนมากขึ้น 7. คำอุทานเป็นคำที่ใช้เพื่อแสดงอารมณ์และความรู้สึกต่าง ๆ การใช้ใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประโยคหรือข้อความ จะทำให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้พูดหรือผู้เขียนอย่างชัดเจน	16. รู้และเข้าใจคำที่เป็นอนิยมวิเศษณ์ 17. รู้และเข้าใจความหมายของคำบุพบทบอกตำแหน่งที่ตั้ง สถานที่ 18. รู้และเข้าใจคำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของ 19. รู้และเข้าใจลักษณะของคำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องหรือความประสงค์ 20. รู้และเข้าใจลักษณะของคำบุพบทบอกเวลา 21. รู้และเข้าใจความหมายของคำสันธาน 22. รู้และเข้าใจคำสันธาน เชื่อมประโยคที่มีใจความขัดแย้งกัน 23. วิเคราะห์ประโยคที่ใช้				
--	--	--	---	--	--	--	--

			คำสันธานเชื่อม ประโยคที่มีใจความที่ เป็นเหตุเป็นผลกันได้ 24. รู้และเข้าใจ คำสันธานเชื่อม ประโยคที่มีใจความ ให้เลือกอย่างใดอย่าง หนึ่ง 25. รู้และเข้าใจ ความหมายของคำ อุทาน 26. รู้และเข้าใจ ลักษณะของคำอุทาน แสดงความ ประหลาดใจ สงสาร หรือปลอบโยน				
	ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับ กาลเทศะและบุคคล	คนในสังคมมีด้วยกัน หลายชนชั้นตาม สถานภาพ อาชีพ ถิ่นที่อยู่อาศัย การใช้ ภาษา จึงมีความแตกต่าง กันไปหลายระดับ ตามกลุ่มคน ต้อง เลือกใช้ให้ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อแสดง	1. รู้และเข้าใจภาษา ที่ใช้เป็นภาษาระดับ ทางการ ภาษาระดับ กึ่งทางการ 2. รู้และเข้าใจ ลักษณะของ ภาษาระดับปาก 3. อธิบาย ความหมายของ	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 4. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	** คำราชาศัพท์ ** ระดับภาษา ** ภาษาถิ่น	

		ถึงมารยาทในการใช้ ภาษาและมารยาท ทางสังคม	ภาษาถิ่นได้ 4. รู้และเข้าใจ ความหมายของ ภาษาถิ่นภาคต่าง ๆ 5. รู้และเข้าใจ วิธีการใช้คำราชา ศัพท์ 6. รู้และเข้าใจคำ ราชาศัพท์สำหรับ พระสงฆ์และการใช้ คำสุภาพสำหรับ บุคคลทั่วไป				
	ป.6/3 รวบรวมและบอก ความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ ใช้ในภาษาไทย	คำในภาษาไทยที่ นำมาใช้จาก ภาษาต่างประเทศมี ทั้งคำที่มาจากภาษา บาลี - สันสกฤต ภาษาเขมร ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ การเขียน การอ่าน และรู้ความหมาย ของคำทำให้นำไปใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง	1. อธิบายลักษณะ ของคำที่มาจาก ภาษาบาลีสันสกฤต ได้ 2. อธิบายลักษณะ ของคำที่มาจาก ภาษาเขมรได้ 3. อธิบายลักษณะ ของคำที่มาจาก ภาษาจีนได้ 4. อธิบายลักษณะ ของคำที่มาจาก ภาษาอังกฤษ	1. ฝึกเรียนรู้ 2. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	**คำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ	

	ป.6/4 ระบุลักษณะของ ประโยค	1. กลุ่มคำเกิดจากการนำคำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปมาเรียงต่อกันมีความหมายแต่ยังไม่สมบูรณ์ส่วนประโยคมีใจความสมบูรณ์ประกอบด้วยประธาน กริยา บางประโยคจะมีกรรมหรือไม่มีกรรมก็ได้ ประโยคมีทั้งประโยคเดียว ประโยครวม และประโยคซ้อน การเข้าใจเรื่องกลุ่มคำและประโยค ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง	1. อธิบายความหมายของกลุ่มคำหรือวลีได้ 2. อธิบายลักษณะของประโยคสามัญได้ 3. อธิบายลักษณะของประโยครวมได้ 4. อธิบายลักษณะประโยคซ้อน	1. ฝึกเรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	** กลุ่มคำหรือวลี ** ประโยคสามัญ ** ประโยครวม ** ประโยคซ้อน	
	ป.6/5 แต่งบทร้อยกรอง	กลอนสุภาพหรือกลอนแปดเป็นวัฒนธรรมทางภาษาอย่างหนึ่งของไทย การแต่งกลอนสุภาพควรใช้คำที่มีความไพเราะและมีความหมายที่ดี	1. รู้และเข้าใจลักษณะของกลอนสุภาพสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ 2. รู้และเข้าใจลักษณะของกลอนสุภาพ	1. ฝึกเรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	**กลอนสุภาพ	

		เพื่อให้ผู้อ่านมีความซาบซึ้งในคำประพันธ์	3. รู้และเข้าใจวิธีการแต่งกลอน		การใช้ทักษะชีวิต		
ป.6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต	คำพังเพยเป็นคำกล่าวเปรียบเทียบในลักษณะเตือนใจในการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม ส่วนสุภาษิตเป็นถ้อยคำที่ให้ข้อคิดเตือนใจในการประพฤติปฏิบัติสิ่งที่ดีงาม การศึกษาความหมายของคำพังเพยและสุภาษิตให้เข้าใจจะสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง	1. อธิบายความหมายของสำนวนและคำพังเพย 2. ยกตัวอย่างเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่ตรงกับคำพังเพย 3. อธิบายลักษณะของสุภาษิต 4. สรุปลักษณะของคำพังเพยและสุภาษิต	1. ฝึกเรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน 3. รักความเป็นไทย 4. มีจิตสาธารณะ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
ท 5.1 เข้าใจและ แสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง	ป.6/1 แสดงความคิดเห็น จากวรรณคดี หรือ วรรณกรรมที่อ่าน	แสดงความคิดเห็น และคิดวิเคราะห์ด้วย เหตุผล เป็นการ พัฒนาทักษะการคิด ซึ่งจะทำให้สามารถ แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล	1. อธิบายเกี่ยวกับ บทบาทที่น่าชื่นชม ของตัวละครสำคัญ ในเรื่องรามเกียรติ์ ตอนศึกไมยราพได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับ คุณสมบัติการเป็น นักรบของนายทอง อินได้ 3. อธิบายเหตุผล เกี่ยวกับการกระทำ ของนางวันทองจาก บทเสภาเรื่องขุนช้าง ขุนแผน ตอนกำเนิด พลายงามได้ 4. รู้และเข้าใจ เกี่ยวกับสุภาชิตสอน หญิงเรื่องคุณค่าของ สตรี 5. รู้และเข้าใจ เกี่ยวกับคำสอนใน สุภาชิตสอนหญิง	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	** วรรณคดีและ วรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน ท้องถิ่นตนเองและ ท้องถิ่นอื่น - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและ วรรณกรรมใน บทเรียนและตาม ความสนใจ	

			เรื่องกิริยามารยาท ต่างๆ 6. รู้และเข้าใจ เกี่ยวกับสุภาชิตสอน หญิงเรื่องการพูด 7. รู้และเข้าใจ สุภาชิตสอนหญิง เรื่องการรู้จักเก็บ ออมและความ กตัญญูรู้คุณบิดา มารดา 8. รู้และเข้าใจ ความหมายจาก สุภาชิตสอนหญิง เรื่องการรู้จักรักษาวล สงวนตัว 9. อธิบาย ความหมายของบท ร้อยกรอง “เป็น มนุษย์หรือเป็นคน ” ได้ 10. อธิบายเกี่ยวกับ ความหมายของบท ร้อยกรอง “ผู้ชนะ” ได้				
--	--	--	--	--	--	--	--

			11. อธิบายเกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านได้				
ป.6/2 เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น	เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่น รู้และเข้าใจข้อคิดที่ได้จากนิทาน	1. รู้และเข้าใจข้อคิดที่ได้จากนิทานทองอิน ตอนนางพระโขนงที่สอง 2. ท่องจำบทเสภาที่ประทับใจ 3. อธิบายเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านได้	1. ฝึกเรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	** วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความ		
ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	อธิบายคุณค่า เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	1. อธิบายเกี่ยวกับคุณธรรมที่แทรกอยู่ในเรื่องรามเกียรติ์ ตอนศึกไมยราพได้ 2. อธิบายคุณค่าและประโยชน์จากการอ่านนิทานทองอินได้ 3. รู้และเข้าใจข้อคิดที่ได้จากการอ่านบทเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนกำเนิดพลายงาม 4. รู้และเข้าใจ	1. ฝึกเรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	** วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความ		

			เกี่ยวกับคำสอนใน สุภาจิตสอนหญิง เรื่องกิริยามารยาท ต่างๆ 5. รู้และเข้าใจ เกี่ยวกับสุภาจิตสอน หญิงเรื่องการพูด 6. รู้และเข้าใจ สุภาจิตสอนหญิง เรื่องการรู้จักเก็บ ออมและความ กตัญญูรู้คุณบิดา มารดา 7. รู้และเข้าใจ ความหมายจาก สุภาจิตสอนหญิง เรื่องการรู้จักรักษานวล สงวนตัว 8. อธิบาย ความหมายของบท ร้อยกรอง “เป็น มนุษย์หรือเป็นคน” ได้ 9. อธิบายเกี่ยวกับ ความหมายของบท ร้อยกรอง “ผู้ชนะ”				
--	--	--	---	--	--	--	--

			ได้ 10. อธิบายเกี่ยวกับ เพลงพื้นบ้านใน ท้องถิ่นของตนได้				
	ป.6/4 ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและ บทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความ สนใจ	บทอาขยานเป็นบท ร้อยกรองที่มีคุณค่า แก่การจดจำ สามารถนำไปใช้ อ้างอิงและเป็น แนวทางในการ ดำเนินชีวิตได้	1. ท่องจำบทละคร ตอนที่ประทับใจ 2. ท่องจำบทเสภาที่ ประทับใจ 3. รู้และเข้าใจ เกี่ยวกับคำสอนใน สุภาษิตสอนหญิง เรื่องกิริยามารยาท ต่างๆ 4. รู้และเข้าใจ เกี่ยวกับสุภาษิตสอน หญิงเรื่องการพูด 5. รู้และเข้าใจ สุภาษิตสอนหญิง เรื่องการรู้จักเก็บ ออมและความ กตัญญูรู้คุณบิดา มารดา 6. รู้และเข้าใจ ความหมายจาก สุภาษิตสอนหญิง	1. ฝึกเรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 3. รักความเป็นไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	**บทอาขยานและ บทร้อยกรองที่มี คุณค่า - บทอาขยานตามที่ กำหนด - บทร้อยกรองตาม ความสนใจ	

			เรื่องการรู้จักรักนวลสงวนตัว 7. อธิบาย ความหมายของบท ร้อยกรอง “เป็น มนุษย์หรือเป็นคน ” ได้ 8. อธิบาย ความหมายของบท ร้อยกรอง “ผู้ชนะ ” ได้ 9. รู้และเข้าใจ เกี่ยวกับบทอาขยาน 10. รู้และเข้าใจ ข้อคิดที่ได้จากบท อาขยานขุนช้าง ขุนแผน 11. รู้และ เข้าใจวิธีท่องบท อาขยานโคลงโลกนิติ 12. รู้และเข้าใจ ข้อคิดที่ได้จากบท อาขยานโคลงโลกนิติ				
--	--	--	---	--	--	--	--

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวดี โพธิ์)

ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย