



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อรายวิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่..... ☐ ประถมศึกษาปีที่..... ☒ มัธยมศึกษาปีที่.....1.....

ของ ☐ นาย ☐ นาง ☒ นางสาว.....สุภาพร.....นามสกุล.....สีเลิศ.....

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ท1.1 ใช้กระบวนการ อ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิตและมี นิสัยรักการอ่าน	ท 1.1 ม.1/1 อ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว และบทร้อย กรองได้อย่าง ถูกต้องไพเราะ เหมาะสมกับ เรื่องที่อ่าน	การอ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วต้องคำนึงถึง อักขรวิธี การเว้นวรรค ตอนให้เหมาะสม รวมทั้งท่าทางและ มารยาทในการอ่าน ส่วนการอ่านออกเสียง บทร้อยกรองผู้อ่านต้อง ออกเสียงให้ถูกต้อง ตามลักษณะคำ ประพันธ์และทำลิล น้ำเสียงให้สอดคล้อง กับเรื่องที่อ่าน	การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่ เป็นบทบรรยาย - บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสักวา กาพย์ยานี 11 กาพย์ฉับ 16 กาพย์ สุรางคนางค์ 28 และโคลงสี่สุภาพ	- <u>ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน - <u>รักความเป็นไทย</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ภาคภูมิใจเห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยใน การสื่อสารได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็น บทบรรยาย - บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอน สักวา กาพย์ยานี 11 กาพย์ฉับ 16 กาพย์ สุรางคนางค์ 28 และ โคลงสี่สุภาพ	

	ท 1.1 ม.1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน	การระบุคำ ประโยคสำคัญของเรื่องที่อ่าน และนำมาเรียบเรียงใหม่จะทำให้สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องนั้นได้	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น -เรื่องเล่าจากประสบการณ์ -เรื่องสั้น -บทสนทนา -นิทานชาดก -วรรณคดีในบทเรียน -งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ - สารคดี - บันทึกคดี	<u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน <u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการท าหน้าที่การทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการจับใจความสำคัญ <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก - วรรณคดีในบทเรียน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ - สารคดี - บันทึกคดี	
	ท 1.1 ม.1/3 ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	ข้อเท็จจริงเป็นลักษณะของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว หรือมีเนื้อหาแสดงกฎเกณฑ์หรือข้อมูลที่ได้รับพิสูจน์แล้ว ส่วนข้อคิดเห็นเป็นลักษณะของเนื้อความที่แสดงถึงความเชื่อ ค่านิยม และ	- การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น	<u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน <u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการท าหน้าที่การทำงานด้วยความเพียร	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการคิดวิเคราะห์แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก - วรรณคดีในบทเรียน	

		ทัศนคติส่วนตัว การ จำแนกข้อเท็จ จริงกับข้อคิดเห็นทำให้ นักเรียนสามารถอ่าน อย่างมีวิจารณญาณ		พยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	4.ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	- งานเขียนเชิง สร้างสรรค์ - บทความ - สารคดี - บันทึกคดี	
	ท 1.1 ม.1/4 ระบุและ อธิบายคำ เปรียบเทียบ และคำที่มี หลายความ หมายใน บริบท ต่าง ๆ จาก การอ่าน	คำบางคำมีหลาย ความหมายทั้ง ความหมายโดยตรง และความหมายเชิง เปรียบเทียบ จะต้อง พิจารณาบริบทของคำ นั้น จึงจะแปล ความหมายได้ถูกต้อง	- การวิเคราะห์คำ เปรียบเทียบ และ คำความหมาย ของคำตามบริบท ต่าง ๆ	- <u>ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน - <u>มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำ หน้าที่การงานด้วยความเพียร พยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการวิเคราะห์คำ เปรียบเทียบและความหมาย ของคำตามบริบทต่าง ๆ <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	การอ่านจับใจความ จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่าจาก ประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก - วรรณคดีใน บทเรียน -งานเขียนสร้างสรรค์ - บทความ - สารคดี - บันทึกคดี - เอกสารทางวิชาการ ที่มีคำ ประโยค และ ข้อความที่ต้องใช้ บริบทช่วยพิจารณา ความหมาย	

	ท 1.1 ม.1/5 ความคำยาก ในเอกสาร วิชาการโดย พิจารณาจาก บริบท	การตีความคำยากใน เอกสารวิชาการจำเป็น ต้องแปลความ โดยใช้ศัพท์-ทฤษฎี และพิจารณาบริบท ของความนั้นๆ ด้วยจึง จะได้ความหมายของ คำที่ถูกต้องชัดเจน	- การตีความคำ ยากในเอกสาร วิชาการตาม บริบท	<u>-ข้อสัจยสุจริต</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึด มั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรง ตามความเป็นจริงต่อตนเองและ ผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ <u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน <u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำ หน้าที่การงานด้วยความเพียร พยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการแสดงความ คิดเห็น <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	การอ่านจับใจความ จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่าจาก ประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก - วรรณคดีใน บทเรียน - งานเขียนเชิง สร้างสรรค์ - บทความ - สารคดี - บันทึกคดี - เอกสารทางวิชาการ ที่มีคำ ประโยค และ ข้อความที่ต้องใช้ บริบทช่วยพิจารณา ความหมาย - งานเขียนประเภท ชักจูงโน้มน้าวใจเชิง สร้างสรรค์	
--	---	--	---	--	--	---	--

	ท 1.1 ม.1/6 ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ	การอ่านงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจผู้อ่าน ต้องประเมินความน่าเชื่อถือของเนื้อความนั้นโดยใช้หลักการเหตุผลที่พิสูจน์ได้และได้รับการยอมรับโดยทั่วไป	- การวิเคราะห์งานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ	-<u>ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน -<u>มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย -<u>รักความเป็นไทย</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความรักภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทยขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการวิเคราะห์งานเขียน <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก - วรรณคดีในบทเรียน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ - สารคดี - บันเทิงคดี - เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ต้องใช้บริบทช่วยพิจารณาความหมาย - งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์	
--	--	---	--	---	---	--	--

	ท 1.1 ม.1/7 ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ระดับที่ยากขึ้น	เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีวิธีการใช้ที่ซับซ้อน ผู้ใช้จะต้องศึกษาคู่มือที่แนะนำการใช้ให้เข้าใจอย่างชัดเจนเสียก่อน เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการใช้และเกิดประโยชน์สูงสุด	- การอ่านคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องใช้ต่างๆ	<u>-ข้อสัตย์สุจริต</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ <u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการอ่าน <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ	
	ท 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	การวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านทั้งด้านการใช้ภาษาวิธีการเขียน และข้อคิดในการดำรงชีวิต จะทำให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	การวิเคราะห์คุณค่างานเขียนการอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	<u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน <u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการวิเคราะห์คุณค่างานเขียน <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	

	ท 1.1 ม.1/9 มีมารยาทในการอ่าน	ในการอ่านใดๆ สิ่งสำคัญที่ควรคำนึงเป็นอย่างยิ่งคือต้องมีมารยาทในการอ่านเพื่อให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	- มารยาทในการอ่าน	- <u>ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - <u>รักความเป็นไทย</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการอ่าน <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	มารยาทในการอ่าน	
--	----------------------------------	--	-------------------	---	---	-----------------	--

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ท2.1 ใช้กระบวนการ การเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และรายงาน การศึกษาค้นคว้า อย่างมี ประสิทธิภาพ	ท 2.1 ม.1/1 คัดลายมือตัว บรรจงครึ่ง บรรทัด	การคัดลายมือด้วยตัว ตัวบรรจงต้องคัดให้ ถูกต้องตามรูปแบบที่ กำหนด รวมทั้งต้อง คำนึงถึงการเว้นช่องไฟ ขนาดตัวอักษรมีความ สม่ำเสมอ การวางสระ วรรณยุกต์ถูกต้อง สะอาด สวยงาม	- การคัดลายมือ ตัวบรรจงครึ่ง บรรทัดตาม รูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย	- <u>มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ตั้งใจ และรับผิดชอบในการท า หน้าที่การงานด้วยความเพียร พยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตาม เป้าหมาย - <u>รักความเป็นไทย</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วม อนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยใน การสื่อสารได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการเขียนสื่อสาร <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	การคัดลายมือตัว บรรจงครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย	
	ท 2.1 ม.1/2 เขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำ ถูกต้องชัดเจน เหมาะสมและ สละสลวย	การเขียนสื่อสารใน รูปแบบใดๆ ผู้เขียน ต้องเขียนโดยใช้ภาษา ที่ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมเพื่อให้ผู้อ่าน รับรู้และเข้าใจสิ่งที่	- การเขียนเพื่อ การสื่อสาร เช่น -การเขียนแนะนำ ตนเอง -การเขียนแนะนำ สถานที่สำคัญๆ	- <u>ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน - <u>มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการเขียนเพื่อสื่อสาร <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด	การเขียนสื่อสาร เช่น - การเขียนแนะนำ ตนเอง - การเขียนแนะนำ สถานที่สำคัญๆ - การเขียนบนสื่อ	

		ต้องการสื่อสารนั้นๆ	- การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์	คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย	3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	อิเล็กทรอนิกส์	
	ท 2.1 ม.1/3 เขียนบรรยาย ประสบการณ์ โดยระบุสาระ สำคัญและ รายละเอียด สนับสนุน	การเขียนบรรยาย ประสบการณ์เป็นการ ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ต้องระบุ สาระสำคัญและ รายละเอียดสนับสนุน ให้ชัดเจน โดยใช้ภาษา ของผู้เขียนเอง	- การเขียน บรรยาย ประสบการณ์	<u>- ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน <u>- มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการเขียนบรรยาย ประสบการณ์ <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	การบรรยาย ประสบการณ์	

	ท 2.1 ม.1/4 เขียนเรียงความ	การเขียนเรียงความเชิงพรรณนาเป็นการเขียนเรื่องราวตามประสบการณ์หรือจินตนาการของผู้อื่นอย่างมีรูปแบบและหลักเกณฑ์ผู้เขียนจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ถ้อยคำสำนวนโวหารชนิดต่างๆ เขียนเรียงความเชิงพรรณนาได้	- การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา	<u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน <u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการเขียนเรียงความ <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา	
	ท 2.1 ม.1/5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	การเขียนย่อความที่ดีต้องรู้หลักและรูปแบบการเขียน จึงจะสามารถเขียนย่อความจากเรื่องด้วยภาษาของตนเองได้อย่างกระชับชัดเจน ครบถ้วน	- การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆเช่นเรื่องสั้น คำสอนโอวาท คำปราศรัยสุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนาเรื่องเล่าประสบการณ์	<u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน <u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการเขียนย่อความ <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอนโอวาท คำปราศรัยสุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนาเรื่องเล่าประสบการณ์	

	ท 2.1 ม.1/6 เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ	การเขียนแสดงความคิดเห็นเป็นการสื่อความคิดมุมมองของผู้เขียนที่มีต่อสาระที่ได้รับจากสื่อต่างๆ	- การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ เช่น - บทความ - หนังสืออ่านนอกเวลา - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เหตุการณ์สำคัญต่างๆ	<u>-ข้อสัตย์สุจริต</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ <u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็น <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ เช่น - บทความ - หนังสืออ่านนอกเวลา - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เหตุการณ์สำคัญต่างๆ	
	ท 2.1 ม.1/7 เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจวัตร	การเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจวัตรเป็นการเขียนสื่อสารที่มีรูปแบบเฉพาะ การเขียนจดหมายที่ดีผู้เขียนต้องคำนึงถึงรูปแบบหลักเกณฑ์และความถูกต้องเหมาะสมของจดหมายแต่ละชนิด จึงจะทำให้เขียนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การเขียนจดหมายส่วนตัว - จดหมายขอความช่วยเหลือ - จดหมายแนะนำจดหมายกิจวัตร - จดหมายสอบถามข้อมูล	<u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน <u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการเขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจวัตร <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	การเขียนจดหมายส่วนตัว - จดหมายขอความช่วยเหลือ - จดหมายแนะนำการเขียนจดหมายกิจวัตร - จดหมายสอบถามข้อมูล	

	ท 2.1 ม.1/8 เขียนรายงาน การศึกษา ค้นคว้าและ โครงการ	การเขียนรายงานเป็น การนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการรวบรวม ศึกษา ค้นคว้า อย่าง เป็นระบบ มีรูปแบบ การเขียนเฉพาะ	การเขียนรายงาน - การเขียน รายงานจาก การศึกษาค้นคว้า - การเขียน รายงานโครงการ	<u>-ข้อสัต์ยสุจริต</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึด มั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรง ตามความเป็นจริงต่อตนเองและ ผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ <u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำ หน้าที่การงานด้วยความเพียร พยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าและ โครงการ <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	การเขียนรายงาน ได้แก่ - การเขียนรายงาน จากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงาน โครงการ	
	ท 2.1 ม.1/9 มารยาทใน การเขียน	มารยาทการเขียนคือ คุณลักษณะของการ เขียนที่มีความ เหมาะสมโดยคำนึงถึง ภาที่ใชในงานเขียน โอกาส บุคคล สถานที่ เขียน รวมทั้งความ สะอาดประริตของงาน เขียน	- มารยาทในการ เขียน	<u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน <u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำ หน้าที่การงานด้วยความเพียร พยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการเขียน <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	มารยาทในการเขียน	

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ท3.1 สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดง ความรู้ ความคิด และความรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและ สร้างสรรค์	ท 3.1 ม.1/1 พูดสรุป ใจความสำคัญ ของเรื่องที่ฟัง และดู	การพูดสรุปความ สำคัญได้จะต้องมีความ เข้าใจเรื่องที่ฟังและดู และใช้ภาษาที่ถูกต้อง กระชับ และเหมาะสม กับผู้ฟัง	- การพูดสรุป ใจความสำคัญ จากเรื่องที่ฟังและ ดู	- <u>ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน - <u>มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำ หน้าที่การทำงานด้วยความเพียร พยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	- <u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการพูด การฟัง การดู <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดอย่าง สร้างสรรค์จากเรื่องที่ ฟังและดู	
	ท 3.1 ม.1/2 เล่าเรื่องย่อ จากเรื่องที่ฟัง และดู	การเล่าเรื่องย่อเป็นการ พูดสรุปเรื่องราวโดยย่อ เรื่องที่ฟังและดูให้ผู้อื่น ฟังอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ภาษาที่กระชับ ชัดเจนเข้าใจง่าย	- การเล่าเรื่องย่อ จากเรื่องที่ฟังและ ดู	- <u>ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน - <u>มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำ	- <u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการเล่าเรื่องย่อจาก เรื่องที่ฟังและดู <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ	การพูดสรุปความ พูด แสดงความรู้ ความคิดอย่าง สร้างสรรค์จากเรื่องที่ ฟังและดู	

				หน้าที่การทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย	แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
ท 3.1 ม.1/3	คิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ พูดแสดงความ คิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์ จากเรื่องที่ฟัง และดู	คิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เป็นการสื่อความคิด มุมมองของผู้พูดที่มีต่อ เรื่องที่ฟังและดู ทั้งนี้ จะต้องพูดอย่างมีลำดับ ขั้นตอนใช้เหตุผล แนวความคิด หลักการ เพื่อให้ได้สิ่งใหม่ๆ	- การพูดแสดง ความคิดเห็นจาก เรื่องที่ฟังและดู	<u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน <u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำ หน้าที่การทำงานด้วยความเพียร พยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการพูดแสดงความ คิดเห็น <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดอย่าง สร้างสรรค์จากเรื่องที่ ฟังและดู	
ท 3.1 ม.1/4	ประเมินความ น่าเชื่อถือของ สื่อที่มีเนื้อหา โน้มน้าวใจ	การดูและฟังสิ่งต่างๆ นั้นต้องใช้ดุลยพินิจใน การดูและฟังพร้อมทั้ง ต้องประเมินความ น่าเชื่อถือ โดยใช้ ประสบการณ์หรือ	- การพูดประเมิน ความน่าเชื่อถือ ของสื่อที่มีเนื้อหา โน้มน้าว	<u>-ซื่อสัตย์สุจริต</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึด มั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรง ตามความเป็นจริงต่อตนเองและ ผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ <u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการประเมินค่า <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด	การพูดประเมินความ น่าเชื่อถือของสื่อที่มี เนื้อหาโน้มน้าว	

		อ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างหลากหลายใน การประเมิน		ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน <u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำ หน้าที่การงานด้วยความเพียร พยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี		
ท 3.1 ม.1/5 พุดรายนงาน เรื่องหรือ ประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดูและการ สนทนา	การพุดรายนงานเป็น วิธีการนำเสนอข้อมูล อย่างมีขั้นตอน โดย การใช้ภาษาที่มีความ ถูกต้องตามหลักภาษา ชัดเจน สละสลวย เหมาะสมกับเนื้อหา	- การพุดรายนงาน การศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของ ตน	<u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน <u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำ หน้าที่การงานด้วยความเพียร พยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการพุดรายนงานหรือ ประเด็นจากการฟัง ดู และ สนทนา <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	การพุดรายนงาน การศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน ชุมชน และท้องถิ่น ของตน		

	ท 3.1 ม.1/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	มารยาทในการฟัง ดู และการพูดเป็นการปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาส บุคคล สถานที่	- มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย <u>-รักความเป็นไทย</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการสื่อสาร (- มารยาทในการฟัง การดู และการพูด) <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	
--	---	---	---	---	--	---------------------------------------	--

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ท4.1 เข้าใจธรรมชาติ ของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ	ท 4.1 ม.1/1 อธิบาย ลักษณะของ เสียงใน ภาษาไทย	เสียงในภาษาไทย ประกอบด้วยเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การเข้าใจ ฐานที่เกิดและลักษณะ ของเสียงจะช่วยให้ สามารถออกเสียงได้ ชัดเจนถูกต้องมากขึ้น	- ลักษณะของ เสียงในภาษาไทย	- <u>ไฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน - <u>รักความเป็นไทย</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วม อนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยใน การสื่อสารได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการอธิบาย <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	เสียงในภาษาไทย	
	ท 4.1 ม.1/2 สร้างคำใน ภาษาไทย	การประสมคำ คำซ้ำ ซ้อนคำและการใช้คำ พ้องเป็นวิธีการสร้างคำ เพื่อให้มีคำใช้มากขึ้น และสื่อความหมายได้ กว้างขวางยิ่งขึ้น	การสร้างคำใน ภาษาไทย - คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน - คำพ้อง	- <u>ไฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน - <u>รักความเป็นไทย</u> หมายถึง	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการสร้างคำ <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด	การสร้างคำ - คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน - คำพ้อง	

		สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย		คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
	ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดหน้าที่ของคำในประโยค	คำในภาษาไทยมี 7 ชนิด ได้แก่ คำนาม สรรพนาม กริยา วิเศษณ์ บุพบท สันธาน และอุทานจึงจะต้องรู้ความหมายและหน้าที่ของคำแต่ละชนิดจึงจะสามารถจำแนกหน้าที่ของคำในประโยคได้	- การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	- <u>ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - <u>รักความเป็นไทย</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ชนิดและหน้าที่ของคำ	

	ท 4.1 ม.1/4 วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน	ภาษาพูดเป็นภาษาที่ไม่เป็นทางการ มักใช้ในการสนทนาทั่วไป ส่วนภาษาเขียนเป็นภาษาที่ใช้ในระดับทางการหรือเป็นแบบแผน	- การวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน	<u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน <u>-รักความเป็นไทย</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการวิเคราะห์ ความแตกต่าง ของภาษาพูดและภาษาเขียน <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- ภาษาพูด - ภาษาเขียน	
	ท 4.1 ม.1/5 แต่งบทร้อยกรอง	บทร้อยกรองเป็นคำประพันธ์มีฉันทลักษณ์สัมผัสคล้องจอง ใช้ในการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและจินตนาการของผู้เขียนอย่างมีศิลปะ จึงจะต้องเข้าใจศิลปะการประพันธ์แต่ละชนิดและเลือกใช้ให้ถูกต้องเหมาะสม	- การแต่งร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11	<u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน <u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการแต่งบทร้อยกรอง ประเภทกาพย์ยานี 11 <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้	- กาพย์ยานี 11	

					ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
	ท 4.1 ม.1/6 จำแนกและใช้ สำนวนที่เป็น คำพังเพยและ สุภาษิต	สุภาษิตและคำพังเพย เป็นสำนวนไทยที่มี ลักษณะการใช้แตกต่าง กัน สุภาษิตใช้ในเชิงสั่ง สอน คำพังเพยใช้ในการ เปรียบเทียบการ กระทำจึงต้องจำแนก ความแตกต่างและ นำไปใช้ให้เหมาะสม	- การใช้สำนวนที่ เป็นคำพังเพย และสุภาษิต	- <u>ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน - <u>รักความเป็นไทย</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วม อนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยใน การสื่อสารได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	ทักษะกระบวนการ - ทักษะการใช้สำนวน ที่เป็น คำพังเพยและสุภาษิต <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	สำนวนที่เป็นคำ พังเพยและสุภาษิต	

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ท5.1 เข้าใจและแสดง ความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรม ไทยอย่างเห็น คุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง	ท 5.1 ม.1/1 สรุปเนื้อหา วรรณกรรม และวรรณคดี ที่อ่าน	หลักการสรุปเนื้อหา วรรณคดีหรือ วรรณกรรม	- การอ่านสรุป เนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรม เกี่ยวกับ -ศาสนา -ประเพณี -พิธีกรรม -สุภาษิตคำสอน -เหตุการณ์ ประวัติศาสตร์ -บันเทิงคดี -บันทึกการ เดินทาง -วรรณกรรม ท้องถิ่น	<u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน <u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำ หน้าที่การทำงานด้วยความเพียร พยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตาม เป้าหมาย <u>-รักความเป็นไทย</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วม อนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยใน การสื่อสารได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	<u>ทักษะกระบวนการ</u> -ทักษะการแสดงความคิด เห็น <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	- วรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น	

	ท 5.1 ม.1/2 วิเคราะห์ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่ อ่านพร้อมยก เหตุผล ประกอบ	หลักการวิเคราะห์ คุณค่าและข้อคิดจาก วรรณคดีและ วรรณกรรม	- การวิเคราะห์ วรรณคดี และวรรณกรรม	<u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำ หน้าที่การทำงานด้วยความเพียร พยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตาม เป้าหมาย <u>-รักความเป็นไทย</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วม อนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยใน การสื่อสารได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการวิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรม <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	- การวิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจาก วรรณคดีและ วรรณกรรม	
	ท 5.1 ม.1/3 อธิบายคุณค่า ของวรรณคดี และ วรรณกรรมที่ อ่าน	หลักการและคุณค่า ของวรรณคดีและ วรรณกรรม	- การอธิบาย คุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรม	<u>-ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน <u>-มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำ หน้าที่การทำงานด้วยความเพียร พยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จ	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการอธิบายวรรณคดี และวรรณกรรม <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้	- การวิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจาก วรรณคดีและ วรรณกรรม	

				ตาม เป้าหมาย -รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วม อนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยใน การสื่อสารได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี		
	ท 5.1 ม.1/4 สรุปความรู้ และข้อคิดจาก การอ่านเพื่อ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง	-หลักการสรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดีและ วรรณกรรม -การประยุกต์ใช้ความรู้ และข้อคิดใน ชีวิตประจำวัน	- การสรุปความรู้ และข้อคิดจาก การอ่าน	- <u>ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียน แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน - <u>รักความเป็นไทย</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วม อนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยใน การสื่อสารได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการสรุปความรู้และ ข้อคิดจากการอ่าน <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	- การวิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจาก วรรณคดีและ วรรณกรรม	

	ท 5.1 ม.1/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	-หลักการอ่านบทร้อยกรอง -หลักการวิเคราะห์คุณค่าบทร้อยกรอง	บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	-<u>ใฝ่เรียนรู้</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน -<u>มุ่งมั่นในการทำงาน</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการท าหน้าที่การงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย -<u>รักความเป็นไทย</u> หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทยขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<u>ทักษะกระบวนการ</u> - ทักษะการท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรอง <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2.ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	
--	---	--	---	--	---	---	--

ลงชื่อ

(.....นางสาวสุภาพร สีเลิศ.....)

ครูผู้สอน