



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระ ภาษาไทย

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่..... ☒ ประถมศึกษาปีที่ 2 ☐ มัธยมศึกษาปีที่.....

ของ ☐ นาย ☐ นาง ☒ นางสาวกนกนาถ ทะตัน

สาระที่ 1 การอ่าน

| มาตรฐาน                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                             | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                              | K                                                                                                  | A                                                                                | P                                                                                                                                                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| มาตรฐาน ท 1.1<br>ใช้กระบวนการอ่าน<br>สร้างความรู้และ<br>ความคิด เพื่อนำไปใช้<br>ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน<br>การดำเนินชีวิตและมี<br>นิสัยรักการอ่าน | ท 1.1 ป.2/1<br>อ่านออกเสียงคำ คำคล้อง<br>จอง ข้อความ และบทร้อย<br>กรองง่ายๆได้ถูกต้อง | คำง่ายๆ ในภาษาไทยมี<br>องค์ประกอบ ได้แก่<br>พยัญชนะ สระ และ<br>วรรณยุกต์ การฝึก<br>จำแนกองค์ประกอบคำ<br>การเทียบเคียง ช่วยให้<br>นักเรียนมีเครื่องมือ<br>เรียนรู้ด้วยตนเองและ<br>สามารถนำไปใช้พัฒนา<br>ทักษะทางภาษาทั้ง<br>การฟัง พูด อ่านและ<br>เขียน | การอ่านออกเสียง<br>และการบอก<br>ความหมายของ<br>คำพื้นฐาน ไม่<br>น้อยกว่า 800 คำ<br>โดยเพิ่มจาก ป.1 | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>และสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | การอ่านออกเสียงและการ<br>บอก ความหมายของคำ<br>พื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 800<br>คำ โดยเพิ่มจาก ป.1 ดังนี้<br>- คำที่มีตัวการันต์<br>- คำที่มี รร<br>- คำที่มีพยัญชนะและสระ<br>ที่ไม่ออกเสียง |          |

|  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>ท 1.1 ป.2/2</b></p> <p>อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p>      | <p>การรู้จักองค์ประกอบของคำสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ได้ทั้งการสร้างคำ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เมื่อนำมารวมกับความสามารถในการคิด ทำให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>                  | <p>- คำที่มีตัวการันต์</p> <p>- คำที่มี รร</p> <p>- คำที่มีพยัญชนะและสระ ที่ไม่ออกเสียง</p> | <p>1. มีวินัย</p> <p>2. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>3. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>4. มีจิตสาธารณะ</p> | <p>1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย</p> <p>2. ความสามารถในการคิด</p> <p>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> | <p>การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 800 คำ โดยเพิ่มจาก ป.1 ดังนี้</p> <p>- คำที่มีตัวการันต์</p> <p>- คำที่มี รร</p> <p>- คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง</p> |  |
|  | <p><b>ท 1.1 ป.2/3</b></p> <p>ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> | <p>การใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน การเข้าใจธรรมชาติภาษา และหลักภาษาไทย ช่วยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการสร้างความรู้ มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านการพูด การเขียนในรูปแบบต่างๆ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> | <p>การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ</p>                                                        | <p>1. มีวินัย</p> <p>2. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>3. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>4. มีจิตสาธารณะ</p> | <p>1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย</p> <p>2. ความสามารถในการคิด</p> <p>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>4. ความสามารถในการใช้ทักษะ</p>                                            | <p>การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <p>- นิทาน</p> <p>- ข้อเขียนเชิงอธิบายหรือข้อแนะนำ</p> <p>- วรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียน</p> <p>- บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ</p> |  |

|  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                  | ชีวิต<br>5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |  |
|  | ท 1.1 ป.2/4<br>ระบุใจความสำคัญและ<br>รายละเอียด จากเรื่องที่อ่าน          | การอ่านจับใจความ<br>เหตุการณ์จากการอ่าน<br>การเรียงลำดับเรื่องราว<br>สรุปแนวคิดของเรื่อง<br>การจัดหมวดหมู่คำ การ<br>แสดงความคิดเห็นจาก<br>เรื่องที่อ่าน จะนำไปสู่<br>การสร้างรูปแบบการ<br>เรียนรู้และสรุปความรู้ที่<br>คงทน กล้าคิด กล้า<br>แสดงออก | การอ่านจับ<br>ใจความจากสื่อ<br>ต่าง ๆ เช่น<br>- นิทาน<br>- วรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ใน<br>หนังสือเรียน | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>และสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | การอ่านจับใจความจากสื่อ<br>ต่าง ๆ เช่น<br>- นิทาน<br>- ข้อเขียนเชิงอธิบายหรือ<br>ข้อเสนอแนะ<br>- วรรณคดีและวรรณกรรม<br>ในหนังสือเรียน<br>- บทเรียนจากกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ อื่น ๆ |  |
|  | ท 1.1 ป.2/5<br>แสดงความคิดเห็นและ<br>คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง<br>ที่อ่าน | การคาดคะเนเหตุการณ์<br>จากการอ่าน การเรียง<br>ลำดับเรื่องราว สรุป<br>แนวคิดของเรื่อง การจัด<br>หมวดหมู่คำ การแสดง<br>ความคิดเห็นจากเรื่องที่<br>อ่าน จะนำไปสู่การสร้าง                                                                              | การอ่านจับ<br>ใจความจากสื่อ<br>ต่าง ๆ เช่น<br>- ข้อเขียนเชิง<br>อธิบายหรือ<br>ข้อเสนอแนะ             | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>และสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด                                                                                                                        | การอ่านจับใจความจากสื่อ<br>ต่าง ๆ เช่น<br>- นิทาน<br>- ข้อเขียนเชิงอธิบายหรือ<br>ข้อเสนอแนะ<br>- วรรณคดีและวรรณกรรม                                                                  |  |

|  |                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                         | รูปแบบการเรียนรู้และ<br>สรุปความรู้ที่คงทน กล้า<br>คิด กล้าแสดงออก                                 | - บทเรียนจาก<br>กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ อื่น ๆ                                                                                                 |                                                                                  | 3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี                                                                                      | ในหนังสือเรียน<br>- บทเรียนจากกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ อื่น ๆ                                                                    |  |
|  | <b>ท 1.1 ป.2/6</b><br>อ่านหนังสือตามความสนใจ<br>อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอ<br>เรื่องที่อ่าน | การอ่านสารคดี และการ<br>ลำดับเหตุการณ์ แสดง<br>ความคิดเห็น สรุป<br>ใจความสำคัญของเรื่อง<br>ที่อ่าน | การอ่านหนังสือ<br>ตามความสนใจ<br>เช่น<br>- หนังสือที่<br>นักเรียนสนใจ<br>และเหมาะสมกับ<br>วัย<br>- หนังสือที่ครู<br>และนักเรียน<br>กำหนดร่วมกัน | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>และสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | การอ่านหนังสือตามความ<br>สนใจ เช่น<br>- หนังสือที่นักเรียนสนใจ<br>และเหมาะสมกับวัย<br>- หนังสือที่ครูและนักเรียน<br>กำหนดร่วมกัน |  |
|  | <b>ท 1.1 ป.2/7</b><br>อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และ                                        | การแยกแยะข้อเท็จจริง<br>ข้อคิดเห็น ความ                                                            | การอ่านข้อเขียน<br>เชิงอธิบาย และ                                                                                                               | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้                                                     | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร                                                                                                                                                                            | การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย<br>และปฏิบัติตามคำสั่งหรือ                                                                             |  |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ปฏิบัติ ตามคำสั่งหรือ<br>ข้อเสนอแนะ | นำเชื่อถือของข่าวและ<br>โฆษณา ทำให้ผู้เรียน<br>สามารถวิเคราะห์และ<br>ตัดสินใจในการเลือก<br>บริโภคข้อมูล การอ่าน<br>เรื่องราวแล้วสรุป<br>ใจความสำคัญ วิเคราะห์<br>คำตามหลักการอ่านและ<br>การเขียน หลักการใช้<br>ช่วยให้ผู้เรียนสามารถ<br>นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ปฏิบัติตามคำสั่ง<br>หรือ ข้อเสนอแนะ<br>- การใช้สถานที่<br>สาธารณะ<br>- คำแนะนำการ<br>ใช้เครื่องใช้ที่<br>จำเป็น ในบ้าน<br>และในโรงเรียน                                                           | 3. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ                                 | และสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี         | ข้อเสนอแนะ<br>- การใช้สถานที่สาธารณะ<br>- คำแนะนำการใช้เครื่องใช้<br>ที่จำเป็น ในบ้านและใน<br>โรงเรียน                                                                             |  |
|  | ท 1.1 ป.2/8<br>มีมารยาทในการอ่าน    | มารยาทการอ่าน เป็น<br>วัฒนธรรมทางสังคม<br>เป็นความประพฤติที่<br>เหมาะสม ควรฝึกฝนให้<br>เกิดเป็นลักษณะนิสัย                                                                                                                                                            | มารยาทในการ<br>อ่าน เช่น<br>- ไม่อ่านเสียงดัง<br>รบกวนผู้อื่น<br>- ไม่เล่นกันขณะที่<br>อ่าน<br>- ไม่ทำลาย<br>หนังสือ<br>- ไม่ควรแย่งอ่าน<br>หรือชะโงกหน้า<br>ไปอ่านขณะที่<br>ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่ | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>และสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>5. ความสามารถ | มารยาทในการอ่าน เช่น<br>- ไม่อ่านเสียงดังรบกวน<br>ผู้อื่น<br>- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน<br>- ไม่ทำลายหนังสือ<br>- ไม่ควรแย่งอ่าน หรือ<br>ชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่<br>ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่ |  |

|  |  |  |  |  |                   |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | ในการใช้เทคโนโลยี |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|

สาระที่ 2 การเขียน

| มาตรฐาน                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                  | สาระสำคัญ                                                                                                                        | K                                                          | A                                                                        | P                                                                                                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                         | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|
| <b>มาตรฐาน ท 2.1</b><br>ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | <b>ท 2.1 ป.2/1</b><br>คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด          | การคัดลายมือมีความสำคัญต่อการพัฒนาไปสู่ทักษะการเขียนมาก และแสดงให้เห็นถึงความรักการเขียนภาษาไทยอันเป็นมรดกและภาษาประจำชาติของไทย | การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นในการทำงาน<br>4. มีจิตสาธารณะ | 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย<br>2. ความสามารถในการคิด<br>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต<br>5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย    |          |
|                                                                                                                                                                                 | <b>ท 2.1 ป.2/2</b><br>เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ | การเขียนเรื่องสั้นๆ จากประสบการณ์ เป็นการถ่ายทอดเรื่องราวหรือเหตุการณ์ จากผู้เขียน                                               | การเขียนสะกุดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 800 คำ                  | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นในการทำงาน                    | 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย                                                                                                                             | การเขียนเรื่องสั้น ๆ การเขียนสะกุดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 800 คำ |          |

|  |                                                              |                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                     |  |
|--|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                              | <p>ไปสู่ผู้อ่าน และถ้าเขียนด้วยตัวบรรจงสวยงามถูกต้องตามรูปแบบอักษรไทย จะช่วยให้งานเขียนมีคุณค่า</p>                                                                                           |                             | <p>4. มีจิตสาธารณะ</p>                                                                      | <p>2. ความสามารถในการคิด</p> <p>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>                                                 |                                                                     |  |
|  | <p><b>ท 2.1 ป.2/3</b><br/>เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ</p> | <p>การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการเป็นการฝึกเขียนสื่อสาร เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดแล้วเขียนออกมาเพื่อให้ผู้อื่นทราบถึงความคิดของนักเรียน ทั้งยังส่งเสริมจินตนาการในการทำงานอื่นๆอีกด้วย</p> | <p>การเขียนเรื่องสั้น ๆ</p> | <p>1. มีวินัย</p> <p>2. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>3. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>4. มีจิตสาธารณะ</p> | <p>1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย</p> <p>2. ความสามารถในการคิด</p> <p>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> | <p>การเขียนเรื่องสั้น ๆ การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า 800 คำ</p> |  |

|  |                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ท 2.1 ป.2/4<br>มีมารยาทในการเขียน | มารยาทการเขียน เป็น<br>วัฒนธรรมทางสังคม<br>เป็นความประพฤติที่<br>เหมาะสม ควรฝึกฝนให้<br>เกิดเป็นลักษณะนิสัย | มารยาทในการ<br>เขียน เช่น<br>- เขียนให้อ่านง่าย<br>สะอาดไม่ขีดฆ่า<br>- ไม่ขีดเขียนในที่<br>สาธารณะ<br>- ใช้ภาษาเขียน<br>เหมาะสมกับเวลา<br>สถานที่ และ<br>บุคคล<br>- ไม่เขียนล้อเลียน<br>ผู้อื่น หรือทำให้<br>ผู้อื่นเสียหาย | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>และสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | มารยาทในการเขียน เช่น<br>- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด<br>ไม่ขีดฆ่า<br>- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ<br>- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสม<br>กับเวลา สถานที่ และบุคคล<br>- ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่น หรือ<br>ทำให้ผู้อื่นเสียหาย |  |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

| มาตรฐาน                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                   | สาระสำคัญ                                                                                                            | K                                                  | A                                                                                | P                                                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                          | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| มาตรฐาน ท 3.1<br>สามารถเลือกฟังและดู<br>อย่างมีวิจารณญาณ<br>และพูดแสดงความรู้<br>ความคิด และ<br>ความรู้สึกในโอกาส | ท 3.1 ป.2/1<br>ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน<br>และปฏิบัติตาม | การฟังและการดู อย่าง<br>มีวิจารณญาณ จะช่วย<br>ให้เกิดความสามารถใน<br>การบอกสาระสำคัญ<br>การตั้งคำถาม การตอบ<br>คำถาม | การฟังและปฏิบัติ<br>ตามคำแนะนำ<br>คำสั่งที่ซับซ้อน | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>และสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด | การฟังและปฏิบัติตาม<br>คำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน |          |

|                                              |                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ต่างๆ อย่างมี<br>วิจรรย์ญาณและ<br>สร้างสรรค์ |                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  | 3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี                                                                                      |                                                                                                                                                               |  |
|                                              | <b>ท 3.1 ป.2/2</b><br>เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็น<br>ความรู้และความบันเทิง | การเล่าเรื่องที่ฟังและดู<br>แล้วพูดแสดงความ<br>คิดเห็นได้ จะช่วยเพิ่ม<br>ความสามารถทางด้าน<br>การฟัง ดู พูด ให้แก่<br>ผู้เรียน | การจับใจความ<br>และพูดแสดง<br>ความคิดเห็น<br>ความรู้สึกรู้สึก จาก<br>เรื่อง ที่ฟังและดู<br>ทั้งที่เป็นความรู้<br>และความบันเทิง<br>เช่น<br>- รายการสำหรับเด็ก<br>- เพลง | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>และสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | การจับใจความและพูด<br>แสดงความคิดเห็น<br>ความรู้สึกรู้สึก จากเรื่องที่ฟัง<br>และดู ทั้งที่เป็นความรู้ และ<br>ความบันเทิง เช่น<br>- รายการสำหรับเด็ก<br>- เพลง |  |
|                                              | <b>ท 3.1 ป.2/3</b><br>บอกสาระสำคัญของเรื่องที่                                  | การฟังและการดู อย่าง<br>มีวิจรรย์ญาณ จะช่วย                                                                                    | การจับใจความ<br>และพูดแสดง                                                                                                                                              | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้                                                     | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร                                                                                                                                                                            | การจับใจความและพูด<br>แสดงความคิดเห็น                                                                                                                         |  |

|  |                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |  |
|--|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ฟังและดู                                                      | ให้เกิดความสามารถในการบอกสาระสำคัญ การตั้งคำถาม การตอบคำถาม                                       | ความคิดเห็น ความรู้สึก จาก เรื่อง ที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง เช่น<br>- รายการสำหรับเด็ก<br>- เพลง                        | 3. มุ่งมั่นในการทำงาน<br>4. มีจิตสาธารณะ                                 | และสื่อ ความหมาย<br>2. ความสามารถในการคิด<br>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต<br>5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี        | ความรู้สึกรัก จากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง เช่น<br>- รายการสำหรับเด็ก<br>- เพลง                                |  |
|  | ท 3.1 ป.2/4<br>ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู | การฟังและการดู อย่างมีวิจารณญาณ จะช่วยให้เกิดความสามารถในการบอกสาระสำคัญ การตั้งคำถาม การตอบคำถาม | การจับใจความ และพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก จาก เรื่อง ที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง เช่น<br>- รายการสำหรับเด็ก<br>- เพลง | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นในการทำงาน<br>4. มีจิตสาธารณะ | 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย<br>2. ความสามารถในการคิด<br>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต<br>5. ความสามารถ | การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง เช่น<br>- รายการสำหรับเด็ก<br>- เพลง |  |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                  | ในการใช้เทคโนโลยี                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>ท 3.1 ป.2/5</b><br>พุดแสดงความคิดเห็นและ<br>ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและ<br>ดู | การพุดแสดงความคิดเห็น<br>ระบุง้อเท็จจริง<br>ถูกต้อง ตรงประเด็น<br>เชื่อถือได้ ครอบคลุม<br>เนื้อหา ข้อคิดเห็นอยู่<br>บนหลักของเหตุผล<br>เป็นการพุดเพื่อบอกให้<br>ทราบว่า ผู้พุดมีความ<br>คิดเห็นอย่างไรต่อสิ่งที่ดู<br>หรืออ่าน | การจับใจความ<br>และพุดแสดง<br>ความคิดเห็น<br>ความรู้สึก จาก<br>เรื่อง ที่ฟังและดู<br>ทั้งที่เป็นความรู้<br>และความบันเทิง<br>เช่น<br>- รายการสำหรับเด็ก<br>- เพลง | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>และสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | การจับใจความและพุด<br>แสดงความคิดเห็น<br>ความรู้สึก จากเรื่องที่ฟัง<br>และดู ทั้งที่เป็นความรู้ และ<br>ความบันเทิง เช่น<br>- รายการสำหรับเด็ก<br>- เพลง |  |
|  | <b>ท 3.1 ป.2/6</b><br>พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตาม<br>วัตถุประสงค์                   | การพุดสื่อสาร ผู้พุด<br>ต้องมีความชัดเจนว่า<br>ต้องการสื่อสารสิ่งใดต่อ<br>ผู้ฟัง                                                                                                                                               | การพุดสื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวัน เช่น<br>- การขอความ<br>ช่วยเหลือ<br>- การกล่าวคำ<br>ขอบคุณ / คำขอ<br>โทษ<br>- การเล่า                                            | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>และสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา                                                                                      | การพุดสื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวัน เช่น<br>- การขอความช่วยเหลือ<br>- การกล่าวคำขอบคุณ / คำ<br>ขอโทษ<br>- การเล่าประสบการณ์ ใน<br>ชีวิตประจำวัน            |  |

|  |                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                    |                                                                                                                                | ประสบการณ์ ใน<br>ชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  | 4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  | ท 3.1 ป.2/7<br>มีมารยาทในการฟัง การดู<br>และการพูด | มารยาทในการฟัง การ<br>ดูและการพูด เป็น<br>วัฒนธรรมทางสังคม<br>เป็นความประพฤติที่<br>เหมาะสม ควรฝึกฝนให้<br>เกิดเป็นลักษณะนิสัย | มารยาทในการฟัง<br>เช่น<br>- ตั้งใจฟัง ตามอง<br>ผู้พูด<br>- ไม่รบกวนผู้อื่น<br>ขณะที่ฟัง<br>- ไม่ควรนำอาหาร<br>หรือเครื่องดื่ม ไป<br>รับประทานขณะที่<br>ฟัง<br>- ไม่พูดสอดแทรก<br>ขณะที่ฟัง<br>มารยาทในการดู<br>เช่น<br>- ตั้งใจดู<br>- ไม่ส่งเสียงดัง<br>หรือแสดงอาการ<br>รบกวนสมาธิของ | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>และสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | มารยาทในการฟัง เช่น<br>- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด<br>- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง<br>- ไม่ควรนำอาหาร หรือ<br>เครื่องดื่มไปรับประทาน<br>ขณะที่ฟัง<br>- ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง<br>มารยาทในการดู เช่น<br>- ตั้งใจดู<br>- ไม่ส่งเสียงดัง หรือแสดง<br>อาการ รบกวนสมาธิของ<br>ผู้อื่น<br>มารยาทในการพูด เช่น<br>- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่<br>สุภาพ เหมาะสมกับ<br>กาลเทศะ<br>- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล<br>- ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>ผู้อื่น</p> <p>มารยาทในการพูด</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ถ้อยคำและ</li> <li>กิริยาที่สุภาพ</li> <li>เหมาะสมกับ</li> <li>กาลเทศะ</li> <li>- ใช้น้ำเสียง</li> <li>นุ่มนวล</li> <li>- ไม่พูดสอดแทรก</li> </ul> <p>ในขณะที่ผู้อื่น</p> <p>กำลังพูด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่พูดล้อเลียนให้</li> <li>ผู้อื่นได้รับ ความ</li> <li>อับอาย หรือ</li> <li>เสียหาย</li> </ul> |  |  | <p>ผู้อื่นกำลังพูด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่น</li> <li>ได้รับความอับอาย หรือ</li> <li>เสียหาย</li> </ul> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

| มาตรฐาน                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                   | สาระสำคัญ                                                                                | K                                                                                                       | A                                                                                                                           | P                                                                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| <p>มาตรฐาน ท 4.1</p> <p>เข้าใจธรรมชาติของ</p> <p>ภาษาและหลัก</p> <p>ภาษาไทย การ</p> | <p>ท 4.1 ป.2/1</p> <p>บอกและเขียนพยัญชนะ</p> <p>สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> | <p>ภาษาไทยมี</p> <p>องค์ประกอบ ได้แก่</p> <p>พยัญชนะ สระ และ</p> <p>วรรณยุกต์ การฝึก</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พยัญชนะ สระ</li> <li>และวรรณยุกต์</li> <li>- เลขไทย</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวินัย</li> <li>2. ใฝ่เรียนรู้</li> <li>3. มุ่งมั่นใน</li> </ol> <p>การทำงาน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถ</li> </ol> <p>ในการสื่อสาร</p> <p>และสื่อ</p> <p>ความหมาย</p> | <p>พยัญชนะ สระ และ</p> <p>วรรณยุกต์</p> <p>เลขไทย</p> |          |

|                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| เปลี่ยนแปลงของภาษา<br>และพลังของภาษา ภูมิ<br>ปัญญาทางภาษา และ<br>รักษาภาษาไทยไว้เป็น<br>สมบัติของชาติ |                                                   | จำแนกองค์ประกอบคำ<br>การเทียบเคียง ช่วยให้<br>นักเรียนมีเครื่องมือ<br>เรียนรู้ด้วยตนเองและ<br>สามารถนำไปใช้พัฒนา<br>ทักษะทางภาษาทั้ง<br>การฟัง พูด อ่านและ<br>เขียน                 |                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. มีจิต<br>สาธารณะ                                                              | 2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                       | ท 4.1 ป.2/2<br>เขียนสะกดคำและบอก<br>ความหมายของคำ | การเข้าใจธรรมชาติของ<br>ภาษาไทย และหลัก<br>ภาษาไทย เกี่ยวกับการ<br>ผันวรรณยุกต์ การ<br>สะกดคำ การสร้างคำ<br>สามารถนำไปแต่ง<br>ประโยคและการเขียน<br>สื่อสารได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | ทบทวนหลักการใช้<br>ภาษาไทย ชั้น ป.1<br>และเรียนรู้เพิ่มเติม<br>เรื่องต่อไปนี้<br>- หลักการผัน<br>อักษร<br>- หลักการอ่านและ<br>เขียนคำที่มีตัว<br>การันต์<br>- หลักการอ่านและ<br>เขียนคำที่มี<br>พยัญชนะควบกล้ำ<br>- หลักการอ่านและ<br>เขียนคำที่มี | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>และสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | ทบทวนหลักการใช้<br>ภาษาไทย ชั้น ป.1 และ<br>เรียนรู้เพิ่มเติม เรื่องต่อไปนี้<br>- หลักการผันอักษร<br>- หลักการอ่านและเขียนคำ<br>ที่มีตัวการันต์<br>- หลักการอ่านและเขียนคำ<br>ที่มีพยัญชนะควบกล้ำ<br>- หลักการอ่านและเขียนคำ<br>ที่มีอักษรนำ<br>- หลักการอ่านและเขียนค<br>ที่มี รร<br>- คำที่มีความหมายตรงข้าม<br>กัน |  |

|  |                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|  |                                                                                    |                                                                                                                                               | <p>อักษรนำ</p> <p>- หลักการอ่านและเขียนคำที่มี รร</p> <p>- คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน</p> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                          |  |
|  | <p><b>ท 4.1 ป.2/3</b></p> <p>เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร</p> | <p>การแต่งประโยคเป็นการนำกลุ่มคำที่เรียบเรียงขึ้นอย่างเป็นระเบียบและได้ใจความซึ่งประกอบด้วย ภาคประธานและภาคแสดงจะมีส่วนขยายหรือไม่มีก็ได้</p> | <p>หลักการแต่งประโยค</p>                                                                 | <p>1. มีวินัย</p> <p>2. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>3. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>4. มีจิตสาธารณะ</p> | <p>1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย</p> <p>2. ความสามารถในการคิด</p> <p>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> | <p>หลักการแต่งประโยค</p> |  |
|  | <p><b>ท 4.1 ป.2/4</b></p> <p>บอกลักษณะคำคล้องจอง</p>                               | <p>คำคล้องจอง คือ คำที่ใช้สระหรือพยัญชนะเสียงเดียวกัน และถ้ามีตัวสะกดจะต้องมี</p>                                                             | <p>คำคล้องจอง</p>                                                                        | <p>1. มีวินัย</p> <p>2. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>3. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>                        | <p>1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย</p>                                                                                                                                             | <p>คำคล้องจอง</p>        |  |

|  |                                                                      |                                                                                |                                |                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|  |                                                                      | ตัวสะกดในมาตราเดียวกัน คำคล้องจอง เรียกอีกอย่างหนึ่งว่าคำสัมผัส                |                                | 4. มีจิต<br>สาธารณะ                                                          | 2. ความสามารถในการคิด<br>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต<br>5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี                                             |                                |  |
|  | ท 4.1 ป.2/5<br>เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | การเลือกใช้ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะเป็นการรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | - ภาษาไทยมาตรฐาน<br>- ภาษาถิ่น | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นในการทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย<br>2. ความสามารถในการคิด<br>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต<br>5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | - ภาษาไทยมาตรฐาน<br>- ภาษาถิ่น |  |

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

| มาตรฐาน                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                             | สาระสำคัญ                                                                                                                                         | K                                                                                                                                          | A                                                                                | P                                                                                                                                                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                      | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>มาตรฐาน ท 5.1</b><br>เข้าใจและแสดงความ<br>คิดเห็น วิจาร์ณ<br>วรรณคดีและ<br>วรรณกรรมไทยอย่าง<br>เห็นคุณค่าและนำมา<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | <b>ท 5.1 ป.2/1</b><br>ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน<br>หรือ การฟังวรรณกรรม<br>สำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน | การอ่านข้อความเขียน<br>เชิงอธิบาย เป็นการ<br>อ่านที่สร้างความรู้และ<br>ข้อคิด เพื่อนำไปใช้<br>ตัดสินใจแก้ปัญหาใน<br>การดำเนิน<br>ชีวิตประจำวันได้ | วรรณกรรมร้อย<br>แก้วและร้อยกรอง<br>สำหรับเด็ก เช่น<br>- นิทาน<br>- เรื่องสั้น ๆ<br>- ปริศนาคำทาย<br>- วรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ใน<br>บทเรียน | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>และสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี | วรรณกรรมร้อยแก้วและ<br>ร้อยกรอง สำหรับเด็ก เช่น<br>- นิทาน<br>- เรื่องสั้น ๆ<br>- ปริศนาคำทาย<br>- บทอาขยาน<br>- บทร้องเล่นที่มีคุณค่า<br>- วรรณคดีและวรรณกรรม<br>ในบทเรียน |          |
|                                                                                                                                               | <b>ท 5.1 ป.2/2</b><br>ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กใน<br>ห้องถิ่น                                                          | บทร้องเล่นในห้องถิ่น<br>คือ บทเพลงในห้องถิ่น<br>ที่ใช้ประกอบ<br>การละเล่นต่างๆ มีการ<br>แต่งให้สัมผัสคล้องจอง<br>เพื่อความไพเราะและมี             | วรรณกรรมร้อย<br>แก้วและร้อยกรอง<br>สำหรับเด็ก เช่น<br>- บทอาขยาน<br>- บทร้องเล่นที่มี<br>คุณค่า                                            | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ | 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>และสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถ<br>ในการคิด                                                                                                                        | วรรณกรรมร้อยแก้วและ<br>ร้อยกรอง สำหรับเด็ก เช่น<br>- นิทาน<br>- เรื่องสั้น ๆ<br>- ปริศนาคำทาย<br>- บทอาขยาน                                                                 |          |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                       | <p>จังหวัดที่สนุกสนาน<br/>เช่นบทร้องเล่น รี้รี<br/>ข้าวสาร มอญซ่อนผ้า<br/>ควรเรียนรู้เพื่อเป็น<br/>ทักษะ พื้นฐานในการ<br/>ฝึกแต่งคำประพันธ์ใน<br/>ชั้นเรียนที่สูงขึ้นและบ่ง<br/>บอกถึงภูมิปัญญา<br/>ท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ</p> |                                                                                                             |                                                                                              | <p>3. ความสามารถ<br/>ในการแก้ปัญหา<br/>4. ความสามารถ<br/>ในการใช้ทักษะ<br/>ชีวิต<br/>5. ความสามารถ<br/>ในการใช้<br/>เทคโนโลยี</p>                                                                                            | <p>- บทร้องเล่นที่มีคุณค่า<br/>- วรรณคดีและวรรณกรรม<br/>ในบทเรียน</p>                                                                                                                      |  |
|  | <p><b>ท 5.1 ป.2/3</b><br/>ท่องจำบทอาขยานตามที่<br/>กำหนด และบทร้อยกรองที่มี<br/>คุณค่าตามความสนใจ</p> | <p>การท่องจำบทอาขยาน<br/>เป็นการถ่ายทอดความ<br/>งดงามของภาษาจาก<br/>บทร้อยกรอง อันมี<br/>คุณค่า เพื่อเพิ่ม<br/>ประสิทธิภาพทางด้าน<br/>การใช้ภาษา</p>                                                                            | <p>วรรณกรรมร้อย<br/>แก้วและร้อยกรอง<br/>สำหรับเด็ก เช่น<br/>- บทอาขยาน<br/>- บทร้องเล่นที่มี<br/>คุณค่า</p> | <p>1. มีวินัย<br/>2. ใฝ่เรียนรู้<br/>3. มุ่งมั่นใน<br/>การทำงาน<br/>4. มีจิต<br/>สาธารณะ</p> | <p>1. ความสามารถ<br/>ในการสื่อสาร<br/>และสื่อ<br/>ความหมาย<br/>2. ความสามารถ<br/>ในการคิด<br/>3. ความสามารถ<br/>ในการแก้ปัญหา<br/>4. ความสามารถ<br/>ในการใช้ทักษะ<br/>ชีวิต<br/>5. ความสามารถ<br/>ในการใช้<br/>เทคโนโลยี</p> | <p>วรรณกรรมร้อยแก้วและ<br/>ร้อยกรอง สำหรับเด็ก เช่น<br/>- นิทาน<br/>- เรื่องสั้น ๆ<br/>- ปริศนาคำทาย<br/>- บทอาขยาน<br/>- บทร้องเล่นที่มีคุณค่า<br/>- วรรณคดีและวรรณกรรม<br/>ในบทเรียน</p> |  |