



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
 ของ ครูธนู บำรุงนา

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ค 1.1 เข้าใจความ หลากหลายของ การแสดงจำนวน ระบบจำนวน การ ดำเนินการของ จำนวนผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการ ดำเนินการ และ นำไปใช้	ป.4/1 อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารา บิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ ที่มากกว่า 100,000	- การอ่าน การเขียน ตัวเลขฮินดูอาราบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดง จำนวนนับได้	1. เข้าใจหลักการอ่าน จำนวนนับมากกว่า 100,000	1. มีความ กระตือรือร้นและมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นรู้ เรียน 2. มีความรับผิดชอบ/ ส่งงานตรงเวลา	1. อ่านจำนวนสิ่งของ ได้ถูกต้อง 2. เขียนตัวเลขฮินดูอา ราบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับที่ กำหนดได้	จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การอ่าน การเขียน ตัวเลขฮินดูอาราบิก ตัวเลขไทยและ ตัวหนังสือแสดงจำนวน - หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดใน แต่ละหลัก และการ เขียนตัวเลขแสดง จำนวนในรูปกระจาย	
ค 1.1 เข้าใจความ หลากหลายของ	ป.4/2 เปรียบเทียบและ เรียงลำดับ	- เปรียบเทียบและ เรียงลำดับการ	1. เข้าใจถึงความ หลากหลายของ	1. มีความ กระตือรือร้นและมี		จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0	



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
การแสดงจำนวน ระบบจำนวน การ ดำเนินการของ จำนวนผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการ ดำเนินการ และ นำไปใช้	จำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 จาก สถานการณ์ต่าง ๆ	ประมาณค่า จำนวนนับจาก สถานการณ์ต่าง ๆ ได้	การแสดงจำนวน และการใช้จำนวน ในชีวิตจริง	1. ส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นรู้ เรียน 2. มีความรับผิดชอบ/ ส่งงานตรงเวลา	1. การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับ จำนวนนับ 2. การนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตจริง	- การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวน - ค่าประมาณของจำนวน นับและการใช้ เครื่องหมาย $\approx$	
ค 1.1 เข้าใจความ หลากหลายของ การแสดงจำนวน ระบบจำนวน การ ดำเนินการของ	ป.4/3 บอก อ่านและ เขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดง ปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง	- บอก อ่านและ เขียนเศษส่วน จำนวนคละได้ - แสดงปริมาณสิ่ง ต่าง ๆ ตาม	1. จำแนกได้ว่า เศษส่วนใดเป็น เศษส่วนแท้ เศษเกิน หรือ จำนวนคละ	1. มีความ กระตือรือร้นและมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นรู้ เรียน	1. เขียนและอ่าน เศษส่วนแท้ เศษเกิน และ จำนวนคละตามที่ กำหนดให้ได้	เศษส่วน - เศษส่วนแท้ เศษเกิน - จำนวนคละ - ความสัมพันธ์ระหว่าง จำนวนคละและเศษเกิน	



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
 ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
จำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	ๆ ตามเศษส่วนจำนวนคละที่กำหนด	เศษส่วนจำนวนคละได้	2. เปรียบเทียบค่าของจำนวนคละและเศษเกินที่เท่ากัน 3. จำแนกได้ว่าเศษส่วนใดเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ	2. มีความรับผิดชอบ/ส่งงานตรงเวลา	2. สามารถเขียนเศษส่วนที่กำหนดให้เป็นเศษส่วนเท่ากันเศษส่วนเดิมเศษส่วนอย่างต่ำและเขียนเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับต่าง ๆ ได้	- เศษส่วนที่เท่ากัน - เศษส่วนอย่างต่ำและเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ	
ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวน การดำเนินการของ	ป.4/4 เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่ง	- เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนจำนวนคละที่เป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง	1. เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนได้	1. มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นรู้เรียน	1. เขียนเรียงลำดับจำนวนสิ่งของที่เป็นเศษส่วนได้	เศษส่วน การเปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ	



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
 ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
จำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	เป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง		2. อธิบายหลักการเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน	2. มีความรับผิดชอบ/ส่งงานตรงเวลา			
ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการ	ป.4/5 อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด	- อ่าน เขียน แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ตามที่กำหนด	1. บอกความหมายของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง 2. สามารถแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ จากทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งได้	1. มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นรู้เรียน 2. มีความรับผิดชอบ/ส่งงานตรงเวลา	1. เขียนทศนิยมแทนรูปที่กำหนดให้ได้ 2. เขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปกระจายได้	ทศนิยม การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน๓ ตำแหน่ง ตามปริมาณที่กำหนด	



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
ของ ครูณัฐ บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ดำเนินการ และนำไปใช้	ป.4/6 เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่าง ๆ	- เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่าง ๆ	1. เปรียบเทียบค่าของทศนิยมที่มีค่าเท่ากันได้ 2. อธิบายและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	1. มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นรู้เรียน 2. มีความรับผิดชอบ/ส่งงานตรงเวลา	1. เขียนทศนิยมที่มีค่าเท่ากันได้ 2. เปรียบเทียบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งได้	ทศนิยม - หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย - ทศนิยมที่เท่ากัน	
ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวน การ	ป.4/7 ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จาก	- ประมาณผลลัพธ์ของการ บวก ลบ คูณ และหาร	1. เข้าใจหลักการบวกและลบจำนวนที่มากกว่า 100,000 สองจำนวน	1. มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมใน	1. แสดงวิธีการหาผลบวกและผลลบของจำนวนที่	การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
 ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ดำเนินการของ จำนวนผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการ ดำเนินการ และ นำไปใช้	สถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง สมเหตุสมผล		2. เข้าใจหลักการ ประมาณผลลัพธ์ การบวกและการ ลบอย่างถูกต้อง 3. เข้าใจหลักการคูณ จำนวนที่มีหนึ่ง หลักกับจำนวนที่ มากกว่าสี่หลัก 4. เข้าใจหลักการคูณ จำนวนที่มีสองหลัก กับจำนวนที่มี หลายหลัก 5. เข้าใจหลักการ ประมาณผลลัพธ์ ของการคูณ	กิจกรรมในชั้นรู้ เรียน 2. มีความรับผิดชอบ/ ส่งงานตรงเวลา	มากกว่า 100,000 สองจำนวนได้ 2. หาผลบวกและผล ลบในการซื้อสินค้า ในชีวิตประจำวันได้ 3. แสดงวิธีหาผลคูณ จำนวนที่มีหนึ่ง หลักกับจำนวนที่ มากกว่าสี่หลักได้ 4. แสดงวิธีหาผลคูณ ของจำนวนสอง จำนวนที่มีหลาย หลักได้	- การประมาณผลลัพธ์ ของการบวกการลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หาร ระคน - การแก้โจทย์ปัญหา และการสร้างโจทย์ ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ	



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
 ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
			6. เข้าใจขั้นตอนการ หยาบและหยา สั้น 7. เข้าใจหลักการ ประมาณผลลัพธ์ ของการหา		5. ประมาณผลลัพธ์ ของการคูณจำนวน สองจำนวนได้ 6. หาคำตอบของโจทย์ การหา โดยวิธี หยาบได้ และ หยาสั้น 7. ประมาณผลลัพธ์ ของการหาของ จำนวนสองจำนวน ได้		
ค 1.1 เข้าใจความ หลากหลายของ การแสดงจำนวน	ป.4/8 หาค่าของตัวไม่ ทราบค่าใน ประโยค	- หาค่าของตัวไม่ ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์	1. เข้าใจวิธีการหาตัว ไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์	1. มีความ กระตือรือร้นและมี ส่วนร่วมใน	1. หาค่าของตัวไม่ ทราบค่าในประโยค		



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
 ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	สัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยชน์สัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0	การบวก การลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000	การบวกและการลบ	กิจกรรมในชั้นรู้เรียน 2. มีความรับผิดชอบ/ส่งงานตรงเวลา	สัญลักษณ์แสดงการบวกลบได้ 2. ประมาณผลลัพธ์การบวกและการลบได้อย่างถูกต้อง 3. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์		
ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวน การดำเนินการของ	ป.4/9 หาค่าของตัว ไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของ	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ การหาร	1. เข้าใจวิธีการหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ และการหาร	1. มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นรู้เรียน	1. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณและการหารได้พร้อมทั้ง		



ตารางวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
 ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
จำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	จำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มี ผลคูณ ไม่เกิน 6 หลัก และ ประโยค สัญลักษณ์แสดง การหารที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก	ของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000		2. มีความรับผิดชอบ/ส่งงานตรงเวลา	ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ		
ค 1.1	ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของ	- หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนได้	1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนได้	1. มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมใน	1. ทำตามขั้นตอนเพื่อหาผลลัพธ์ของโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคนได้		



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
 ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	จำนวนนับ และ 0		2. อธิบายถึงลำดับของการหาคำตอบที่ได้จากการบวก ลบ คูณ หาร และ บวก ลบ คูณ หาร ระคนได้ 3. อธิบายวิธีการหาค่าเฉลี่ยได้ 4. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการเฉลี่ยได้	กิจกรรมในชั้นเรียน 2. มีความรับผิดชอบ/ส่งงานตรงเวลา	2. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการเฉลี่ยได้ 3. เขียนแสดงวิธีทำของค่าเฉลี่ยของจำนวนหลายจำนวนที่กำหนดให้ได้		
เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของ	ป.4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของ	- แก้ไขโจทย์ปัญหาและสามารถแสดงวิธีทำของจำนวน	1. วิเคราะห์โจทย์วางแผนแก้โจทย์ปัญหาจากโจทย์ปัญหาการบวกและ	1. มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมใน	1. แสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบที่กำหนดให้ได้		



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
จำนวนผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการ ดำเนินการ และ นำไปใช้	จำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 และ 0	นับที่มากกว่า 100,000 และ 0	โจทย์ปัญหาการลบ ที่กำหนดให้ได้ 2. วิเคราะห์โจทย์ วางแผนแก้โจทย์ ปัญหาการคูณที่ กำหนดให้ได้ 3. วิเคราะห์โจทย์ วางแผนแก้โจทย์ ปัญหาจากโจทย์ ปัญหาการบวก ลบ คูณหารระคน ที่กำหนดให้ได้	กิจกรรมในชั้น เรียน 2. มีความรับผิดชอบ/ ส่งงานตรงเวลา	2. หาคำตอบโจทย์ ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบ พร้อมทั้งตรวจสอบ ความสมเหตุสมผล ของคำตอบ 3. แสดงวิธีทำ โจทย์ ปัญหาการคูณและ การหารที่ กำหนดให้ได้ 4. หาคำตอบโจทย์ ปัญหาการคูณและ การหาร พร้อมทั้ง ตรวจสอบความ		



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
					สมเหตุสมผลของ คำตอบ 5. เขียนแสดงวิธีทำ โจทย์ปัญหาการ บวก ลบ คูณ หาร ระคนที่กำหนดให้ ได้		
ค 1.1	ป.4/12 สร้างโจทย์ ปัญหา 2 ขั้นตอนของ จำนวนนับ และ	- สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของ จำนวนนับ พร้อม หาคำตอบ	1. เข้าใจหลักการ สร้างโจทย์ปัญหา และมีความ	1. มีความ กระตือรือร้นและมี ส่วนร่วมใน	1. สร้างโจทย์ปัญหา การบวก การลบ ของจำนวนนับจาก		



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
 ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	0 พร้อมทั้งหา คำตอบ		สมเหตุสมผลของ คำตอบ 2. เข้าใจหลักการ สร้างโจทย์ปัญหาที่ เหมาะสมกับ สถานการณ์ในชีวิต จริง	กิจกรรมในชั้นรู้ เรียน 2. มีความรับผิดชอบ/ ส่งงานตรงเวลา	ภาพหรือข้อความที่ กำหนดให้ได้ 2. เขียนสร้างโจทย์ ปัญหาการบวก ลบ คูณ การระคนของ จำนวนนับจากภาพ หรือข้อความที่ กำหนดให้ได้		
เข้าใจความ หลากหลายของ การแสดงจำนวน ระบบจำนวน การ ดำเนินการของ จำนวนผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ	ป.4/13 หาผลบวก ผล ลบ ของเศษส่วน และจำนวนคละ ที่ตัว ส่วนตัว หนึ่งเป็น พหุคูณ ของอีก ตัวหนึ่ง	- หาผลบวก ผลลบ เศษส่วนจำนวน คละของที่ตัว ส่วนตัวหนึ่งเป็น พหุคูณของอีกตัว หนึ่ง	1. อธิบายวิธีการบวก เศษส่วนและ จำนวนคละที่ตัว ส่วนตัวหนึ่งเป็น พหุคูณของตัวส่วน อีกตัวหนึ่ง	1. มีความ กระตือรือร้นและมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นรู้ เรียน	1. สามารถหาผลลัพธ์ จากโจทย์การบวก เศษส่วนและ จำนวนคละตาม ขั้นตอนพร้อมทั้ง	การบวก การลบเศษส่วน การบวก การลบ เศษส่วนและจำนวน คละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา การลบ เศษส่วนและจำนวนคละ	



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
สมบัติของการ ดำเนินการ และ นำไปใช้			2. ยกตัวอย่างวิธีการ ลบเศษส่วนและ จำนวนคละที่ตัว ส่วนตัวหนึ่งเป็น พหุคูณของตัวส่วน อีกตัวหนึ่งได้	2. มีความรับผิดชอบ/ ส่งงานตรงเวลา	ตรวจสอบความ ถูกต้องของโจทย์ได้		
ค 1.1	ป.4/14 แสดงวิธีหา คำตอบของ โจทย์ปัญหาการ บวกและโจทย์ ปัญหาการลบ เศษส่วนและ จำนวนคละที่ตัว ส่วนตัวหนึ่งเป็น	- แสดงวิธีการหา ผลบวก ผลลบ เศษส่วนจำนวน คละของที่ตัว ส่วนตัวหนึ่งเป็น พหุคูณของอีกตัว หนึ่ง	1. วิเคราะห์โจทย์ วางแผนแก้โจทย์ ปัญหาจากโจทย์ ปัญหาการบวกและ การลบเศษส่วน และจำนวนคละที่ กำหนดให้ได้	1. มีความ กระตือรือร้นและมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นรู้ เรียน 2. มีความรับผิดชอบ/ ส่งงานตรงเวลา	1. สามารถแก้โจทย์ การลบเศษส่วน และจำนวนคละ ตามขั้นตอนเพื่อหา ผลลัพธ์ได้ 2. แสดงวิธีทำ โจทย์ ปัญหาการบวกและ ลบเศษส่วนและ		



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	พหุคูณของอีก ตัวหนึ่ง				จำนวนคละที่ กำหนดให้ได้		
เข้าใจความ หลากหลายของ การแสดงจำนวน ระบบจำนวน การ ดำเนินการของ จำนวนผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการ ดำเนินการ และ นำไปใช้	ป.4/15 หาผลบวก ผล ลบของทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	หาผลลัพธ์ การบวก การลบของทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	1. บอกวิธีการบวก ทศนิยมไม่เกินสาม ตำแหน่ง 2. สามารถบอก วิธีการลบทศนิยม ไม่เกินสามตำแหน่ง ได้	1. มีความ กระตือรือร้นและมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นรู้ เรียน 2. มีความรับผิดชอบ/ ส่งงานตรงเวลา	1. สามารถหาผลลัพธ์ จากโจทย์การบวก ทศนิยมไม่เกินสาม ตำแหน่งตาม ขั้นตอนได้ 2. สามารถแสดงวิธีทำ ตามขั้นตอนและหา ผลลัพธ์จากโจทย์ การลบทศนิยมไม่ เกินสามตำแหน่งได้	การบวก การลบทศนิยม • การบวก การลบ ทศนิยม • การแก้โจทย์ปัญหาการ บวก การลบทศนิยมไม่ เกิน ๒ ขั้นตอน	



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ค 1.1	ป.4/16 แสดงวิธีหา คำตอบของ โจทย์ปัญหาการ บวก การลบ 2 ขั้นตอนของ ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	แสดงวิธีหาผลลัพธ์ การบวก การลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	1. วิเคราะห์โจทย์ วางแผนแก้โจทย์ ปัญหาจากโจทย์ ปัญหาการบวกและ การลบทศนิยมไม่ เกินสามตำแหน่งที่ กำหนดให้ได้	1. มีความ กระตือรือร้นและมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นรู้ เรียน 2. มีความรับผิดชอบ/ ส่งงานตรงเวลา	1. เขียนแสดงวิธีทำ ตามขั้นตอนของ โจทย์ปัญหาการ บวกและการลบ ทศนิยมไม่เกินสาม ตำแหน่งที่ กำหนดให้ได้		

สาระที่ 2 การวัดและเลขาคณิต

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ค 2.1 เข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเน	ป.4/1 แสดงวิธีหา คำตอบของ	หาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเรื่องเวลาได้	1. อธิบายหลักการบอก ระยะเวลาเป็น วินาที นาที ชั่วโมง	1. มีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นรู้เรียน	1. เขียนแสดงหลักการ ของระยะเวลาเป็น วินาที นาที ชั่วโมง	เวลา • การบอกระยะเวลาเป็น วินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี	



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา		วัน สัปดาห์ เดือน และปีได้ 2. พิจารณาและอธิบายหลักการเปรียบเทียบระยะเวลาได้ 3. สามารถบอกหลักการหรือวิธีการอ่านตารางได้ถูกต้อง 4. วิเคราะห์โจทย์วางแผนแก้ปัญหา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาได้	2. มีความรับผิดชอบ/ส่งงานตรงเวลา	วัน สัปดาห์ เดือน และปีได้ 2. สามารถเขียนและตรวจสอบได้ว่าระยะเวลาที่โจทย์กำหนด มากกว่า น้อยกว่า หรือ เท่ากันได้ 3. สามารถตรวจสอบและแก้ไขความถูกต้องตามขั้นตอนในอ่านตารางเวลาที่กำหนดให้ได้	- การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา - การอ่านตารางเวลา - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ค 2.1 เข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ ต้องการวัด และ นำไปใช้	ป.4/2 วัดและสร้างมุม โดยใช้ โพร แทรกเตอร์	การวัดและสร้างมุม โดยใช้ไม้โปร แทรกเตอร์	1. อธิบายวิธีการวัด ขนาดของมุมและ วิธีการสร้างมุมโดย ใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ ได้	1. มีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นรู้เรียน 2. มีความรับผิดชอบ/ ส่งงานตรงเวลา 3.	1. วัดขนาดของมุมที่ กำหนดให้ได้ถูกต้อง 2. สร้างมุมที่มีขนาด ตามที่กำหนดให้โดย ใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ ได้ถูกต้อง 3. ตระหนักถึง ความสัมพันธ์ของ ขนาดของมุมและ ชนิดของมุมที่สร้าง	การวัดและสร้างมุม - การวัดขนาดของมุมโดย ใช้โปรแทรกเตอร์ - การสร้างมุมเมื่อกำหนด ขนาดของมุม	
ค 2.1 เข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเน ขนาดของสิ่งที่	ป.4/3 แสดงวิธีหา คำตอบของ โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความ	แสดงวิธีหาความยาว รอบรูปได้	1. เข้าใจหลักการหา ความยาวรอบรูป ของรูปสี่เหลี่ยมมุม ฉาก	1. มีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นรู้เรียน	1. หาความยาวรอบรูป ของรูปสี่เหลี่ยมมุม ฉากที่กำหนดให้ได้	รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - ความยาวรอบรูปของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุม ฉาก	



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ต้องการวัด และ นำไปใช้	ยาว รอบรูปและ พื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก		2. เข้าใจหลักการหา พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก	2. มีความรับผิดชอบ/ ส่งงานตรงเวลา	2. หาพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉากที่ กำหนดให้ได้ 3. แก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาว รอบรูปและพื้นที่ของ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้	การแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาวรอบ รูป และพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก	
ค 2.2 เข้าใจและ วิเคราะห์รูป เรขาคณิต สมบัติ ของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ ระหว่างรูป เรขาคณิตและ	ป.4/1 จำแนกชนิดของ มุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของ มุมและเขียน สัญลักษณ์แสดง มุม	จำแนกชนิดของมุม และบอกชื่อมุม รวมถึงส่วนประกอบ ของมุม	1. เข้าใจลักษณะของ ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของ เส้นตรง เข้าใจลักษณะของมุม ฉาก มุมแหลม มุม ป้าน มุมกลับ และ มุมตรง	1. มีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นรู้เรียน 2. มีความรับผิดชอบ/ ส่งงานตรงเวลา	1. เขียนสัญลักษณ์แทน จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรงได้ 2. บอกสิ่งของใน ชีวิตประจำวันที่มี พื้นผิวเป็นระนาบได้ 3. วาดภาพที่ ประกอบด้วยระนาบ	รูปเรขาคณิต - ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง และสัญลักษณ์แสดง เส้นตรง รังสี ส่วนของ เส้นตรง - มุม	



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ทักษะการ เรขาคณิต และ นำไปใช้					จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรงได้ 4. บอกส่วนประกอบ ของมุมได้ 5. บอกลักษณะของมุม ฉาก มุมแหลม มุม ป้าน มุมกลับ และ มุมตรงได้ 6. จำแนกมุมฉาก มุม แหลม มุมป้าน มุม กลับ และมุมตรงได้ เรียกชื่อมุมและเขียน สัญลักษณ์แสดงมุม แต่ละชนิดได้ถูกต้อง	- ส่วนประกอบ ของมุม - การเรียกชื่อมุม - สัญลักษณ์แสดง มุม - ชนิดของมุม • ชนิดและสมบัติของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก • การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุม ฉาก	



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ค 2.2 เข้าใจและ วิเคราะห์รูป เรขาคณิต สมบัติ ของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ ระหว่างรูป เรขาคณิตและ ทฤษฎีบททาง เรขาคณิต และ นำไปใช้	ป.4/2 สร้างรูปสี่เหลี่ยม มุมฉากเมื่อ กำหนดความยาว ของด้าน	สามารถสร้างรูป สี่เหลี่ยมได้	1. อธิบายลักษณะของ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชนิดต่าง ๆ เข้าใจขั้นตอนการสร้าง รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	1. มีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นเรียน 4. มีความรับผิดชอบ/ ส่งงานตรงเวลา	2. จำแนกชนิดของรูป สี่เหลี่ยมได้ 3. บอกลักษณะและ ความสัมพันธ์ของ ด้านและมุมของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉากได้ เมื่อกำหนดความยาว ด้าน สามารถสร้าง รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยใช้ไม้ฉากและ ไม้โปรแทรกเตอร์ได้		



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
ของ ครูธน บำรุงนา

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการ	ป.4/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทาง ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	ใช้ข้อมูลจากตารางสองทางและแผนภูมิแท่งในการแก้โจทย์ปัญหาได้	1. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลโดยการเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบได้ 2. สามารถอธิบายและตอบคำถามจากแผนภูมิแท่งและแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบได้ 3. อธิบายและตรวจสอบข้อมูลจากตารางสองทางได้	1. มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 2. มีความรับผิดชอบ/ส่งงานตรงเวลา	1. ใช้เครื่องมือแผนภูมิแท่งและแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบในการหาคำตอบของโจทย์ที่กำหนดให้ได้ 2. เขียนออกแบบตารางสองทางให้น่าสนใจมากขึ้นได้ 3. สามารถเขียนแผนภูมิแท่งและแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบได้	การนำเสนอข้อมูล - การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) - การอ่านตารางสองทาง (two-way table)	



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค14101
ของ ครูธนู บำรุงนา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
			4. อธิบายวิธีการและ ขั้นตอนการเขียน แผนภูมิแท่งและ แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบได้				

(นายธนู บำรุงนา)
ครูผู้ช่วย