



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ชื่อรายวิชา...คณิตศาสตร์

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่..... ☒ ประถมศึกษาปีที่.....2..... ☐ มัธยมศึกษาปีที่.....

ของ ☒ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว.....อิทธิกร.....นามสกุล.....นุนนาคร.....

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความ หลากหลายของการ แสดงจำนวน ระบบ จำนวน การ ดำเนินการของ จำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการ ดำเนินการ และ นำไปใช้	ค 1.1 ป.2/1 บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่ กำหนด อ่านและเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่ เกิน 1,000 และ 0	การแสดงความของจำนวน ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ สามารถแสดงโดยการ ใช้สัญลักษณ์เป็นตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ	- นักเรียนสามารถ บอกจำนวนของสิ่ง ต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด ได้ - นักเรียนสามารถ อ่านและเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลข ไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่ เกิน 1,000 และ 0 ได้	นักเรียนมีความ ตั้งใจในการปฏิบัติ กิจกรรม	สามารถใช้ วิธีการที่ เหมาะสมในการ แก้ปัญหา และ คำนวณหา คำตอบได้	- การนับที่ละ 2 ทีละ 5 ที ละ 10 และทีละ 100 - การอ่านและการเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลข ไทย และตัวหนังสือแสดง จำนวน - จำนวนคู่ จำนวนคี่	

	ค 1.1 ป.2/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $\neq > <$	จำนวนสองจำนวนอาจมีค่าเท่ากัน มากกว่ากัน หรือน้อยกว่ากันเพียงอย่างเดียวเท่านั้น และ	- นักเรียนมีความสามารถในการเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $\neq > <$	นักเรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม	สามารถใช้วิธีการที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา และ คำนวนหา คำตอบได้	- หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	
	ค 1.1 ป.2/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจากสถานการณ์ต่างๆ	การเรียงลำดับจำนวนหลาย ๆ จำนวน ทำได้โดยการเปรียบเทียบจำนวนทีละคู่ แล้วเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย	- นักเรียนมีความสามารถในการเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจากสถานการณ์ต่างๆได้	นักเรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม	สามารถใช้วิธีการที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา และ คำนวนหา คำตอบได้	- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน	
	ค 1.1 ป.2/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน หรือนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน การหาผลลบของจำนวนสองจำนวน หรือนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวมาลบกัน	- นักเรียนสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้	นักเรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม	สามารถใช้วิธีการที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา และ คำนวนหา คำตอบได้	- การบวกและการลบ	

	ค 1.1 ป.2/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการ คูณของจำนวน 1 หลักกับ จำนวนไม่เกิน 2 หลัก	การบวกจำนวนที่ เท่ากันหลาย ๆ จำนวน สามารถเขียนแสดงได้ ด้วยการคูณจำนวนสอง จำนวน	- นักเรียนมี ความสามารถในการ หาค่าของตัวไม่ทราบ ค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการ คูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่ เกิน 2 หลัก	นักเรียนมีความ ตั้งใจในการปฏิบัติ กิจกรรม	สามารถใช้ วิธีการที่ เหมาะสมในการ แก้ปัญหา และ คำนวณหา คำตอบได้	- ความหมายของการคูณ - การหาผลคูณ	
	ค 1.1 ป.2/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการ หารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหาร มี 1 หลักทั้งหารลงตัวและ หารไม่ลงตัว	การหารลงตัว ตัวตั้ง ตัวหาร และผลหารมี ความสัมพันธ์กันคือ ตัว ตั้ง เท่ากับ ตัวหารคูณ ผลหารบวกเศษศูนย์ การหารไม่ลงตัว ตัวตั้ง ตัวหาร ผลหารและเศษ มีความสัมพันธ์กัน คือ ตัวตั้ง เท่ากับตัวหาร คูณผลหารบวกเศษ	- นักเรียนมี ความสามารถในหา ค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ ผลหารมี 1 หลักทั้ง หารลงตัวและหารไม่ ลงตัวได้	นักเรียนมีความ ตั้งใจในการปฏิบัติ กิจกรรม	สามารถใช้ วิธีการที่ เหมาะสมในการ แก้ปัญหา และ คำนวณหา คำตอบได้	- ความหมายของการหาร - การหาผลหาร	
	ค 1.1 ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่ เกิน 1,000 และ 0	การตรวจคำตอบของ การบวกกับการลบ ใช้ การพิจารณา ความสัมพันธ์ของ จำนวนที่เกิดขึ้นจาก การบวกกับการลบ การ	- นักเรียนมี ความสามารถในการ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้	นักเรียนมีความ ตั้งใจในการปฏิบัติ กิจกรรม	สามารถใช้ วิธีการที่ เหมาะสมในการ แก้ปัญหา และ คำนวณหา คำตอบได้	- การบวก ลบ คูณ หาร ระคน	

		ตรวจสอบคำตอบของ การคูณและการหารใช้ การพิจารณา ความสัมพันธ์ของ จำนวนที่เกิดจากการ คูณกับการหาร					
	ค 1.1 ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวน นับไม่เกิน 1,000 และ 0	ในการแก้โจทย์ปัญหา ของจำนวนนับไม่เกิน หนึ่งพันและศูนย์ ต้อง ใช้ความรู้เรื่องการบวก การลบ การคูณ การ หาร และกระบวนการ แก้ปัญหา	นักเรียนมี ความสามารถในการ วิเคราะห์และแก้ โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน ได้	นักเรียนมีความ ตั้งใจในการปฏิบัติ กิจกรรม	สามารถใช้ วิธีการที่ เหมาะสมในการ แก้ปัญหา และ คำนวณหา คำตอบได้	- การแก้โจทย์ปัญหาและ การสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนขนาด ของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	ค 2.1 ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่ มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วย เดียวกัน	นาฬิกาเป็นเครื่องมือ มาตรฐานที่ใช้บอกเวลา นาฬิกาโดยทั่วไปมีเข็มสั้น เข็มยาว ตัวเลข บอกเวลา เข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวบอกเวลาเป็นนาที ปฏิทินเป็นสิ่งที่ใช้บอกดูวัน เดือน และปี 1 ปี มี 12 เดือน และ 365 วัน หรือ 366 วัน หนึ่งเดือนมี 30 วัน หรือ 31 วัน สังเกตได้จาก ค่ำลงท้ายของชื่อเดือน ยกเว้นเดือนกุมภาพันธ์มี 28 หรือ 29 วัน	- นักเรียนมี ความสามารถในการ แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ที่มีหน่วยเดียวและ เป็นหน่วยเดียวกัน ได้	นักเรียนมีความ ตั้งใจในการ ปฏิบัติกิจกรรม	สามารถใช้ วิธีการที่ เหมาะสมใน การแก้ปัญหา และคำนวณหา คำตอบได้	- การบอกเวลาเป็นนาฬิกา และนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) - การบอกระยะเวลาเป็น ชั่วโมง เป็นนาที - การเปรียบเทียบระยะเวลา เป็นชั่วโมง เป็นนาที - การอ่านปฏิทิน - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ เวลา	
	ค 2.1 ป.2/2 วัดและเปรียบเทียบความ ยาวเป็นเมตรและ เซนติเมตร	เมตร เซนติเมตร เป็นหน่วย มาตรฐานที่ใช้บอกความ ยาว ความสูงและระยะทาง และการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การวัดความยาว สามารถ ทำได้หลายวิธี	- นักเรียนมี ความสามารถในการ วัดและ เปรียบเทียบความ ยาวเป็นเมตรและ เซนติเมตรได้	นักเรียนมีความ ตั้งใจในการ ปฏิบัติกิจกรรม	สามารถใช้ วิธีการที่ เหมาะสมใน การแก้ปัญหา และคำนวณหา คำตอบได้	- การวัดความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร - การคาดคะเนความยาวเป็น เมตร - การเปรียบเทียบความยาว โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่าง เมตรกับเซนติเมตร	

	ค 2.1 ป.2/3 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร	เมตร เซนติเมตร เป็นหน่วยมาตรฐานที่ใช้บอกความยาว ความสูงและระยะทาง และการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว สามารถทำได้หลายวิธี	- นักเรียนมีความสามารถในการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตรได้	นักเรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม	สามารถใช้วิธีการที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและคำนวณหาคำตอบได้	- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร	
	ค 2.1 ป.2/4 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	กิโลกรัม และขีด เป็นหน่วยมาตรฐานที่ใช้บอกน้ำหนัก และการแก้ปัญหาการชั่ง สามารถทำได้หลายวิธี	- นักเรียนมีความสามารถในการวัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีดได้	นักเรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม	สามารถใช้วิธีการที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและคำนวณหาคำตอบได้	- การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด - การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม - การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด	
	ค 2.1 ป.2/5 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม และกรัม กิโลกรัมและขีด	กิโลกรัม และขีด เป็นหน่วยมาตรฐานที่ใช้บอกน้ำหนัก และการแก้ปัญหาการชั่ง สามารถทำได้หลายวิธี	- นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม และกรัม กิโลกรัมและขีด ได้	นักเรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม	สามารถใช้วิธีการที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและคำนวณหาคำตอบได้	- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	

	ค 2.1 ป.2/6 วัดและเปรียบเทียบ ปริมาตรและความจุเป็น ลิตร	ลิตรเป็นหน่วยมาตรฐานที่ ใช้บอกปริมาตรหรือความจุ	- นักเรียนมี ความสามารถใน การวัดและ เปรียบเทียบ ปริมาตรและความจุ เป็นลิตรได้	นักเรียนมีความ ตั้งใจในการ ปฏิบัติกิจกรรม	สามารถใช้ วิธีการที่ เหมาะสมใน การแก้ปัญหา และคำนวณหา คำตอบได้	- การวัดปริมาตรและความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน - การวัดปริมาตรและความจุ เป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วย ตวง ลิตร - การเปรียบเทียบปริมาตร และความจุเป็นช้อนชา ช้อน โต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุ ที่มี หน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร	
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์ รูปเรขาคณิต สมบัติ ของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ ระหว่างรูป เรขาคณิต และ ทฤษฎีบททาง เรขาคณิต และ นำไปใช้	ค 2.2 ป.2/1 จำแนกและบอกลักษณะ ของรูปหลายเหลี่ยมและ วงกลม	รูปเรขาคณิตสองมิติ และ รูปเรขาคณิตสามมิติต่างกัน โดยรูปเรขาคณิตสามมิติมี ความหนา ส่วนรูป เรขาคณิตสองมิติเป็นเพียง หน้าหนึ่งของรูปเรขาสาม มิติ สำหรับแบบรูปของรูป ต่าง ๆ สามารถบอกได้ หรือ หาได้โดยใช้ความสัมพันธ์ ของรูปร่าง ขนาดหรือสี เป็นตัวกำหนด	- นักเรียนมี ความสามารถใน การจำแนกและบอก ลักษณะของรูป หลายเหลี่ยมและ วงกลมได้	นักเรียนมีความ ตั้งใจในการ ปฏิบัติกิจกรรม	สามารถใช้ วิธีการที่ เหมาะสมใน การแก้ปัญหา และคำนวณหา คำตอบได้	- ลักษณะของรูปหลาย เหลี่ยม วงกลม และวงรี และ การเขียนรูปเรขาคณิตสอง มิติโดยใช้แบบของรูป	

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	ค 3.1 ป.2/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย	แผนภูมิรูปภาพเป็นการใช้รูปภาพแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ โดยรูปภาพที่แทนสิ่งเดียวกันต้องเป็นรูปภาพที่เหมือนกัน และมีขนาดเท่ากัน และจำนวนรูปภาพที่อยู่ในแผนภูมิรูปภาพนั้นอาจไม่ใช่จำนวนที่แท้จริง ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในแผนภูมิรูปภาพซึ่งอาจกำหนดให้รูป 1 รูปแทน 1 หน่วย 2 หน่วย 5 หน่วยหรือ 10 หน่วย	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย ได้	นักเรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม	สามารถใช้วิธีการที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา และคำนวณหาคำตอบได้	- การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	

ลงชื่อ

(.....นายอิทธิกร นูนาค.....)

ครูผู้สอน