



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....

ชื่อรายวิชา.....สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่..... ☐ ประถมศึกษาปีที่..... ☒ มัธยมศึกษาปีที่ 1.....

ของ ☐ นาย ☐ นาง ☒ นางสาว.....อนงค์.....นามสกุล.....นามปากกาย.....

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม.....

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรม ของ พระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ หรือศาสนาอื่น มี ศรัทธาที่ถูกต้อง ยึด มั่นและปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข	ส 1.1 ม.1/1 อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือสู่ ประเทศไทย	การเผยแผ่ศาสนาเข้าสู่ สังคมต่าง ๆ ทำให้ ผู้คนได้ เรียนรู้หลักคำสอนและข้อ ปฏิบัติของ ศาสนา ช่วยให้ มีหลักในการดำเนินชีวิต และเป็น ส่วนทำให้สังคม ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง	- อธิบายเกี่ยวกับการ สังคายนาและการเผย แผ่พระพุทธศาสนาเข้า สู่ประเทศไทย - อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทยยุคต่าง ๆ - อธิบายผลที่เกิดขึ้น จากการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ดินแดนไทย	- เห็นความสำคัญใน พระพุทธศาสนาใน ฐานะศาสนาประจำ ชาติไทย - บอกคุณค่าของ การสังคายนาที่มีต่อ พุทธศาสนาได้ สมเหตุสมผล - อธิบาย ความสำคัญของการ เผยแผ่	- วิเคราะห์เกี่ยวกับ การสังคายนาและ การเผยแผ่ พระพุทธศาสนาใน ประเทศไทย - วิเคราะห์เกี่ยวกับ การเผยแผ่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทย	- การสังคายนา - การเผยแผ่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทย	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
				พระพุทธศาสนา เข้า สู่ประเทศไทยได้ อย่างมีเหตุผล			
มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับ ถือและศาสนาอื่น มี ศรัทธาที่ต้อง ยึด มั่นและปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข	ส 1.1 ม.1/2 วิเคราะห์ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาที่ ตนนับถือที่มีต่อ สภาพแวดล้อมใน สังคมไทย รวมทั้ง การพัฒนาตนและ ครอบครัว	ศาสนาเป็นบ่อเกิดของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ตลอดจนการ ดำเนินชีวิตของคนใน สังคม เพราะศาสนามีหลัก คำสอนและข้อปฏิบัติที่ ส่งเสริมให้ศาสนิกชนของ ตนเข้าใจชีวิต ดำเนินชีวิต อย่างสงบสุข สามารถ นำพาชีวิตตนไปสู่ เป้าหมายที่ดี งามได้ รวมทั้งช่วยให้สังคม ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง	อธิบายความสำคัญ ของพระพุทธศาสนาใน ฐานะสถาบันหลักของ ชาติได้อย่างถูกต้อง	- ประเมินคุณค่า ของพระพุทธศาสนา ที่มีต่อสังคมไทย ตนเองและครอบครัว ได้อย่างมีเหตุผล - บอกประโยชน์ของ พระพุทธศาสนาใน ฐานะสถาบันหลัก ของชาติ	- วิเคราะห์อิทธิพล ของศาสนาพุทธที่มี ต่อประเทศไทยได้ อย่างมีเหตุผล - วิเคราะห์สาเหตุที่ พระพุทธศาสนามี ความสำคัญต่อ สังคมไทย ในฐานต่าง ๆ ได้ อย่างสมเหตุสมผล - วิเคราะห์เกี่ยวกับ หน้าที่ของ พระพุทธศาสนาใน ฐานะสถาบันหลักของ ชาติ -	- ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาต่อ สังคมไทยในฐานะเป็น - ศาสนาประจำชาติ - สถาบันหลักของ สังคมไทย - สภาพแวดล้อมที่ กว้างขวางการพัฒนา ตนและครอบครัว	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มี ศรัทธาที่ต้อง ยึด มั่นและปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่อยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข	ส 1.1 ม.1/3 วิเคราะห์พุทธ ประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงบำเพ็ญทุก กรกิจ หรือ ประวัติศาสตร์ ศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงบำเพ็ญทุกกรกิจ ประวัติสาวก ชาดก เรื่อง เล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง ย่อมท าให้ได้ข้อคิดสำคัญ เกี่ยวกับการประพฤติน และคุณธรรมอันเป็น แบบอย่างของท่าน ซึ่งทุก คน ควรนำไปปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิต	เขียนอธิบายพุทธ ประวัติตั้งแต่ประสูติ เสด็จออกผนวช และ บำเพ็ญทุกกรกิจได้ อย่างถูกต้อง	- ประยุกต์ใช้ข้อคิด ที่ได้จากการศึกษา พุทธประวัติกับชีวิต ได้ - อภิปรายคุณค่า และความสำคัญของ การศึกษาพุทธ ประวัติ - ตั้งใจและ รับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ มีการ ปรับปรุงและ พัฒนาการทำงาน ให้ดีขึ้นด้วยตนเอง	- วิเคราะห์เหตุการณ์ พุทธประวัติได้อย่าง ถูกต้อง ครอบคลุม สาระสำคัญของ เหตุการณ์ - ตั้งคำถามใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับพุทธประวัติได้ อย่างน่าสนใจและมี วิจารณญาณ	- สรุปและวิเคราะห์พุทธ - ประวัติ - ประสูติ - เทวทูต 4 - การแสวงหา ความรู้ การบำเพ็ญทุกกรกิจ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับ ถิ่นและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติ ตามหลักธรรม เพื่อ อยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข	ส 1.1 ม.1/4 วิเคราะห์และ ประพัตินตาม แบบอย่างการ ดำเนินชีวิตและ ข้อคิดจากประวัติ สาก ชาดก เรื่อง เล่าและศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่ กำหนด	● พุทธสาวก หมายถึง ผู้ที่ นับถือพระพุทธเจ้า และหลักธรรมคำสอนของ พระพุทธเจ้า หากเป็น ชายจะเรียกว่า พุทธสาวก หากเป็นหญิงจะเรียกว่า พุทธสาวิกา พุทธสาวกจึง หมายถึง ภิกษุและ อุบาสก ส่วนพุทธสาวิกา หมายถึง ภิกษุณีและ อุบาสิกา	● อธิบายข้อคิดที่ได้ จากการศึกษาพุทธ สาวกและพุทธสาวิกา ● อธิบายประวัติของ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ได้ครบและถูกต้อง	● ประยุกต์ใช้ข้อคิด ที่ได้จากการศึกษา พุทธประวัติกับชีวิต ได้ ● อภิปรายคุณค่า และความสาคัญของ การศึกษาพุทธ ประวัติ ● เห็นคุณค่าการทำ ความดี ประพัติน ตามหลักคำสอนใน ทาพระพุทธศาสนา โดยมีประวัติพุทธ สาวกเป็นแบบอย่าง	● วิเคราะห์เกี่ยวกับ แบบอย่างที่ดีของ พุทธสาวก	● พุทธสาวก พุทธสาวิกา - พระมหากัสสปะ - พระอุบาลี - อนาถบิณฑิก เศรษฐี - นางวิสาขา ● ชาดก - อัมพชาดก - ติตติรชาดก ● ศาสนิกชนตัวอย่าง - พระเจ้าอโศก มหาราช - พระโสณะและพระ อุตตระ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับ ถิ่นและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติ ตามหลักธรรม เพื่อ อยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข	ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและ ข้อธรรมสำคัญใน กรอบอริยสัจ 4 หรือ หลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถิ่น ตามที่กำหนด เห็น คุณค่าและนำไป พัฒนาแก้ปัญหา ตนเองและ ครอบครัว	ข้อธรรมสำคัญในกรอบ อริยสัจ 4 เป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินชีวิตที่นำไปสู่ ความพ้นทุกข์พุทธศาสน สุภาสิต เป็นข้อธรรม สำคัญที่มีข้อคิดเตือนใจ บุคคลให้นำไปเป็นหลักใน การปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมในการ พระ รัตนตรัยมีความสำคัญต่อ พุทธศาสนิกชนซึ่งเป็น หัวใจของพระพุทธศาสนา	● อธิบายเกี่ยวกับ พุทธคุณ 9 ● อธิบายความหมาย ของบทบูชาพระ รัตนตรัยและ บทสรรเสริญพุทธคุณ ● อธิบายความหมาย ของพุทธศาสนสุภาสิต	● เห็นความสำคัญ และปฏิบัติความดี เป็นการแสดงความ เคารพพระรัตนตรัย ● ปฏิบัติตนตาม หลักธรรมอริยสัจ 4 และพุทธศาสน สุภาสิต	● จำแนกลักษณะ ของพุทธคุณ 9 ได้ ถูกต้อง ● การวิเคราะห์ หลักการปฏิบัติตน ตามหลักอริยสัจ ๔ โดยที่ปรับใช้กับ ชีวิตประจำวัน ● วิเคราะห์ ความหมายของพุทธ ศาสนสุภาสิต	- ● พระรัตนตรัย - พุทธคุณ 9 ● อริยสัจ 4 - ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) : ชั้น 5 : ชาติ 4 - สมุทัย(ธรรมที่ควรละ) : หลักกรรม : ความหมายและ คุณค่า : อบายมุข 6 - นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) : สุข 2 (กายิก เจตสิก) - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) : ไตรสิกขา : กรรณฐาน 2 : ปธาน 4 : โภศล 3 : มงคล 38	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับ ถิ่นและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติ ตามหลักธรรม เพื่อ อยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข						- ไม่คบคนพาล - คบบัณฑิต - บูชาผู้ควรบูชา ● พุทธศาสนสุภาษิต - ยัม เว เสวติ ตาทีโส คบคนเช่นใดเป็นคน เช่นนั้น - อตตนา โจทยตตานัม จงเตือนตน ด้วยตน - นิสมม กรณัม เสยโย ใคร่ครวญก่อนจึงทำ ดีกว่า - ทูราวาสา ฆมรา ทุกฺขา เรือนที่ครองไม่ดีนำทุก มาให้	
	มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ	ส 1.1 ม.1/6 เห็นคุณค่า ของการพัฒนาจิตเพื่อการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธี คิดแบบโยนิโส มนสิการ คือ วิธีคิดแบบ	โยนิโสมนสิการ เป็นวิธี คิดตามหลัก พระพุทธศาสนาที่สอน ให้คิดพิจารณาอย่าง ถ่องแท้ แยกกาย และ	● อธิบายวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ	● สามารถปฏิบัติตน ตามหลักโยนิโส มนสิการและระบุ หลักธรรมที่	สืบค้นและนำเสนอคุณค่า ของการพัฒนาจิตเพื่อการ เรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส มนสิการ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	คุณค่าแท้-คุณค่าเทียม ศาสนาที่ตนนับถือ และวิถีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	รอบคอบก่อนการตัดสินใจ		สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ ● คุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ		
	ส 1.1 ม.1/7 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วย อานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	การสวดมนต์และแผ่เมตตา เป็นการพัฒนาจิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา เป็นการบำเพ็ญความดีให้เกิดทางด้านจิตใจ เป็นปัจจัยส่งผลให้เกิดความสงบและความสุขในชีวิตประจำวัน	● อธิบายวิธีการและขั้นตอนการสวดมนต์แผ่และแผ่เมตตา	● เห็นคุณค่าและประโยชน์ในการปฏิบัติตน โดยการสวดมนต์และแผ่เมตตาในชีวิตประจำวัน	● วิเคราะห์เกี่ยวกับการสวดมนต์แผ่และแผ่เมตตา ● ปฏิบัติ การฝึกสติและสมาธิตามหลักอานาปานสติ	● สวดมนต์แผ่และแผ่เมตตาวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญาการฝึกบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับ ถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติ ตามหลักธรรม เพื่อ อยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข	ส 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์และปฏิบัติ ตนตามหลักธรรม ทางศาสนาที่ตนนับ ถือในการดำรงชีวิต แบบพอเพียง และ ดูแลรักษารักษา สิ่งแวดล้อม เพื่อการ อยู่ร่วมกันได้อย่าง สันติสุข	หลักธรรมในการดำรงชีวิต แบบพอเพียงและการดูแล สิ่งแวดล้อม	อธิบายหลักธรรมใน การดำรงชีวิตแบบ พอเพียงและการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม	เห็นคุณค่าในการ ดำรงชีวิตแบบ พอเพียง และใช้ หลักธรรมในการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม	วิเคราะห์หลักธรรมใน การดำรงชีวิตแบบ พอเพียง และรักษา สิ่งแวดล้อม	●หลักธรรมตามสาระการ เรียนรู้ข้อ 5	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับ ถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติ ตามหลักธรรม เพื่อ อยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข	ส 1.1 ม.1/9 วิเคราะห์เหตุผล ความจำเป็นที่ทุกคน ต้องศึกษาเรียนรู้ ศาสนาอื่น ๆ ส 1.1 ม.1/10 ปฏิบัติตนต่อ ศาสนิกชนอื่นใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ส 1.1 ม.1/11 วิเคราะห์การกระทำ ของบุคคลที่เป็น แบบอย่างด้าน ศาสนสัมพันธ์และ นำเสนอแนว ทางการปฏิบัติของ ตนเอง	การเรียนรู้ศาสนาอื่นนั้น ทำให้เราได้ข้อมูลต่างๆ ที่ เป็นประโยชน์ และ สามารถปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมต่อ ศาสนิกชนอื่น และ การศึกษาเกี่ยวกับ หลักธรรมของศาสนาที่ตน นับถือแล้วนำไปปฏิบัติใน การดำรงชีวิตแบบ พอเพียง และดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม ย่อมทำ ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ สุข	อธิบายความจำเป็น ที่เราควรเรียนรู้ศาสนา อื่นได้	เสนอแนวทางการ ปฏิบัติตนของตนเอง ในด้านศาสนสัมพันธ์ ได้	วิเคราะห์การ กระทำของบุคคลที่ เป็นแบบอย่างด้าน ศาสนสัมพันธ์ได้	- ศาสนิกชนของศาสนา ต่างๆมีการประพฤติปฏิบัติ ตนและวิถีการดำเนินชีวิต แตกต่างกันตามหลักความ เชื่อและคำสอนของศาสนา ที่ตนนับถือ - การปฏิบัติอย่าง เหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่น ในสถานการณ์ต่าง ๆ - ตัวอย่างบุคคลใน ท้องถิ่นหรือประเทศที่ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ด้านศาสนสัมพันธ์หรือมี ผลงานด้านศาสนสัมพันธ์	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และ ดำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตน นับถือ	ส 1.2 ม.1/1 บำเพ็ญประโยชน์ ต่อศาสนสถานของ ศาสนาที่ตนนับถือ	การบำเพ็ญประโยชน์และ การบำรุงรักษาวัดเป็นสิ่งที่ ช่วยสืบต่ออายุของ พระพุทธศาสนาให้ยืนยาว ต่อไป ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียน สามารถกระทำได้และเป็น หน้าที่ของชาวพุทธทุกคน	อธิบายและยกตัวอย่างการบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด	เห็นคุณค่าในการ บำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ ในทาง พระพุทธศาสนา	- อธิบายคุณค่าของการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานได้ - อธิบายถึงคุณค่าของการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุได้อย่างเหมาะสม	การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด	
	ส 1.2 ม.1/2 อธิบายจริยวัตรของ สาวกเพื่อเป็น แบบอย่างในการ ประพฤติปฏิบัติและ ปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมต่อสาวก ของศาสนาที่ตนนับ ถือ	พระภิกษุ เป็นผู้ดำรงไว้ซึ่ง พระพุทธศาสนา มีหน้าที่ ศึกษาพระธรรมคำสอน ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า แล้วนำมาเผยแผ่แก่ศา สนิกชน ศาสนิกชนทุกคน จึงควรแสดงความเคารพ และปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เหมาะสมต่อพระภิกษุ	- อธิบายภาระหน้าที่ของพระภิกษุในการสืบทอดพระพุทธศาสนาได้ - ระบุแนวทางการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานได้ - อธิบายแนวทางการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุสงฆ์ได้	- ประเมินคุณค่าของการศึกษา บทบาทหน้าที่ของพระภิกษุในการสืบทอดพระพุทธศาสนา - อธิบายคุณค่าของการปฏิบัติตนต่อเพื่อนอย่างเหมาะสมตามหลัก	- วิเคราะห์เกี่ยวกับคุณค่าและการสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา - ระบุหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนต่อเพื่อนได้อย่างมีเหตุผล	- วิถีชีวิตของพระภิกษุ - บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เช่น การแสดงธรรม ปาฐกถาธรรม การประพฤติตนให้เป็นแบบอย่าง - การปฏิบัติตนที่เหมาะสม - การเข้าพบพระภิกษุ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และ ดำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตน นับถือ			อธิบายวิธีการปฏิบัติตนในแสดงความเคารพได้	พระพุทธศาสนา อภิปรายถึงคุณค่าของการแสดงความเคารพได้	- จำแนกความเหมาะสมของสิ่งที่ควรปฏิบัติตนต่อพระภิกษุสงฆ์ได้ - ปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้อย่างถูกต้อง - ปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพได้อย่างถูกต้อง	- การแสดงความเคารพ - การประนมมือ การไหว้ การกราบ - การเคารพพระรัตนตรัย - การฟังเจริญพระพุทธมนต์ - การฟังสวดพระอภิธรรม - การฟังพระธรรมเทศนา	
	ส 1.2 ม.1/3 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	การช่วยเหลือเกื้อกูล แนะนำทำสิ่งที่ถูก และมี เข้าใจซึ่งกันและกัน ไม่หวัง ผลประโยชน์ ไม่ พุดจาไม่ ดีต่อกันและไม่ชักชวนกัน ไปในทางที่ ผิด คือ แนวทางอันเหมาะสมที่ บุคคลซึ่งเป็นมิตรกันนั้น ควร ปฏิบัติต่อกัน	- อธิบายวิธีการปฏิบัติตนในศาสนพิธีและมารยาทชาวพุทธ - อธิบายหลักธรรมที่ใช้ปฏิบัติอย่างเหมาะสม ต่อบุคคลต่าง ๆ	เห็นคุณค่าและการปฏิบัติตามศาสนพิธี เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมที่ดีงามของพระพุทธศาสนาให้คงอยู่	- จำแนกการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเพื่อใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน - ระบุหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนต่อ เพื่อนได้อย่างมีเหตุผล - อภิปรายคุณค่าของการปฏิบัติตนต่อ	- การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ - การจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบหมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 7 หมู่ 9 - การจัดรูปเทียน - การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และ ดำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตน นับถือ					เพื่อนอย่าง เหมาะสม ตามหลัก พระพุทธศาสนา		
	ส 1.2 ม.1/4 จัดพิธีกรรมและ ปฏิบัติตนในศาสน พิธี พิธีกรรมได้ ถูกต้อง	ศาสนพิธี พิธีกรรม และ การจัดเตรียมศาสนพิธี เป็นธรรมเนียมปฏิบัติใน พระพุทธศาสนา	รู้และเข้าใจ ศาสนพิธี พิธีกรรม และการจัดเตรียม ศาสนพิธี พิธีกรรม	● เห็นคุณค่าและ การปฏิบัติตาม ศาสนพิธี เพื่อรักษา ขนบธรรมเนียมที่ดี งามของ พระพุทธศาสนา ให้คงอยู่	● กล่าวคำอารธนา ในโอกาสต่าง ๆ ได้ ถูกต้อง● จำแนก ขั้นตอนและวิธีการ ปฏิบัติในการ จัดเตรียมศาสนพิธี พิธีกรรม	● คำอารธนาต่าง ๆ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และ ธำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตน นับถือ	ส 1.2 ม.1/5 อธิบายประวัติ ความสำคัญและ ปฏิบัติตนในวัน สำคัญทางศาสนาที่ ตนนับถือตามที่ กำหนดได้ถูกต้อง	วันสำคัญและเทศกาลทาง พระพุทธศาสนา อันเป็น วันที่มีประวัติความเป็นมา เกี่ยวเนื่องกับพระรัตนตรัย จะมีการประกอบพิธี เพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้ เข้าร่วมปฏิบัติเพื่อเป็น แนวทาง การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข และปฏิบัติ ตนอย่างถูกต้อง ในการร่วม พิธีวันสำคัญทางศาสนา	● อธิบายประวัติและ การ ปฏิบัติศาสนพิธีใน วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	● สรุปประวัติและ การปฏิบัติศาสนพิธี ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ● การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข และ ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง ในการร่วมพิธีวัน สำคัญทางศาสนา ● เข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนาที่ตนนับ ถือ ปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนา อย่างสม่ำเสมอ เป็น แบบอย่าง ที่ดีของศาสนิกชน	● การเขียนอธิบายหรือ สรุปในการเข้าร่วม กิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา พร้อมนำเสนอแนวทาง การปฏิบัติ	● ประวัติและความสำคัญ ของวันธรรมะสวนะ วัน เข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ ● ระเบียบพิธี พิธีเวียน เทียน การปฏิบัติตนในวัน มาฆบูชา วันวิสาขบูชา วัน อัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมะสวนะ และ เทศกาลสำคัญ	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษา ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	ส 2.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล	กฎหมายนั้นมี ความสำคัญกับสังคมเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้าปราศจากกฎหมายแล้ว สังคมจะไร้ระเบียบวินัย ประชาชนส่วนใหญ่อาจถูกละเมิดสิทธิเสรีภาพ ซึ่งรวมถึงตัวนักเรียนด้วย ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้กฎหมายเบื้องต้น เพื่อเป็นแรงจูงใจในการรักษากฎหมายและสร้างความเป็นระเบียบกับสังคมในประเทศชาติ	- อธิบายความหมายและวิเคราะห์เรื่องกฎหมายคืออะไร - อธิบายความหมายและวิเคราะห์เรื่องความสำคัญของกฎหมาย - อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองเด็ก - ระบุสิทธิที่ได้ควรได้รับความคุ้มครอง - อธิบายจุดมุ่งหมายและหลักการของกฎหมายการศึกษา - บอกสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้บริโภคได้อย่างถูกต้อง	- เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมาย - เห็นคุณค่าและความสำคัญของกฎหมายที่ทุกคนจะต้องปฏิบัติตามโดยไม่มีเงื่อนไข	- จำแนกสาระของกฎหมายคืออะไร - ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค - วิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก - วิเคราะห์สภาพปัญหาจากกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย การศึกษาได้อย่างมีเหตุผล	- กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล เช่น - กฎหมายคุ้มครองเด็ก - กฎหมายการศึกษา - กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายลิขสิทธิ์ - ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
			● บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามกฎหมายลิขสิทธิ์ได้อย่างเหมาะสม ● อธิบายจุดมุ่งหมายและหลักการของกฎหมายการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง		● นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการถูกละเมิดสิทธิของผู้บริโภคได้อย่างมีเหตุผล ● อภิปรายความสำคัญของลิขสิทธิ์และกฎหมายลิขสิทธิ์ได้อย่างถูกต้อง		
	ส 2.1 ม.1/2 ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	เยาวชนไทยมีบทบาทและหน้าที่ในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ การปฏิบัติตนที่แสดงถึงการมีจิตสาธารณะ คือ การเคารพกติกาสังคมและปฏิบัติตามกฎหมาย การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม การอนุรักษ์	● อธิบายความหมายของจิตสาธารณะ ● อธิบายบทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ	● เห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีจิตสาธารณะต่อชาติ	● วิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่มีจิตสาธารณะ ● วิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญของคุณค่าของจิตสาธารณะที่ตนเองพึงปฏิบัติต่อสังคม	• บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติโดยเน้นจิตสาธารณะเช่นสวัสดิการสังคมตามกฎหมายมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในกิจกรรมทางสังคมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติรักษาสาธารณประโยชน์	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
		ทรัพยากรธรรมชาติ และ การรักษา สาธารณประโยชน์ เพื่อ ประโยชน์สุขร่วมกันของ คนในสังคม			● แสดงออกถึงการ ปฏิบัติตนให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม		
	ส 2.1 ม.1/3 อธิบายเกี่ยวกับ คุณค่าทาง วัฒนธรรมที่เป็น ปัจจัยในการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ ความเข้าใจผิดต่อกัน	วัฒนธรรมของแต่ละ ประเทศในอาเซียนมี ความเหมือนและความ แตกต่างกันตามลักษณะ ของวิถีชีวิตและ ความสัมพันธ์ของผู้คนใน แต่ละพื้นที่ อันเป็น สิ่งจำเป็นที่ต้องทำความเข้าใจความเหมือนความ ต่างจะนำไปสู่การสร้าง ความเข้าใจอันดีต่อกันได้	● อธิบายความหมาย และวิเคราะห์ วัฒนธรรมที่ หลากหลายทางสังคม ● อธิบายเกี่ยวกับ ปัจจัยที่กำหนดความ แตกต่างและ หลากหลายทาง วัฒนธรรมในภูมิภาค	● เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของ วัฒนธรรมที่ใช้ปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต ทางสังคม ● เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของ ปัจจัยที่กำหนดความ แตกต่างและ หลากหลายทาง วัฒนธรรมในภูมิภาค	● จำแนกสาระ ความสำคัญของ วัฒนธรรมที่มีผลต่อ การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	● ความคล้ายคลึงและความ แตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ไทยกับวัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ● วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยใน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจ ผิดต่อกัน	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ส 2.1 ม.1/4 แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	● บุคคลย่อมมีสิทธิและเสรีภาพในการกระทำสิ่งใดก็ตาม ตราบใดที่การกระทำนั้นไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของตนเองผู้อื่น ก่อให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวมหรือขัดต่อศีลธรรม	● อธิบายความหมายของสิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพ ได้อย่างถูกต้อง	● ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	● ปฏิบัติตนเพื่อแสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ● วิเคราะห์ผลที่ได้จากการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	● วิธีปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ● ผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ● สืบค้นและอภิปรายเกี่ยวกับกรณีการละเมิดสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบ การเมืองการ ปกครองในสังคม ปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรง รักษาไว้ซึ่งการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ส 2.2 ม.1/1 อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และ สาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป	การเรียนรู้เกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมาย สูงสุดที่มีผลบังคับใช้ใน การปกครองประเทศ จะ ทำให้เข้าใจเจตนารมณ์ แนวนโยบายพื้นฐานของ รัฐ ตลอดจนสาระสำคัญ ซึ่งมาจากบัญญัติไว้ใน รัฐธรรมนูญ ที่จะปกป้อง คุ้มครองสิทธิเสรีภาพของ ประชาชนตามหลักสิทธิ มนุษยชน ตลอดจนให้ ประชาชนมีส่วนร่วมใน การปกครองประเทศตาม หลักการของ ประชาธิปไตย อันจะช่วย ให้ประชาชนสามารถ เรียกร้องและปกป้องสิทธิ เสรีภาพของตนเองจาก การละเมิด	● อธิบายหลักการและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันได้ ● อธิบายสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง	● ยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มเสียงส่วนใหญ่	● วิเคราะห์ผลจากการใช้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้อย่างมีเหตุผลโดยไม่มีข้อขัดแย้ง ● วิเคราะห์ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย	● หลักการเจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ส 2.2 ม.1/2 วิเคราะห์บทบาท การถ่วงดุลอำนาจ อธิปไตยใน รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักร ไทยฉบับปัจจุบัน	● หากบุคคลคนเดียวหรือ กลุ่มเดียวมีอำนาจมาก เกินไปอาจจะมีการใช้ อำนาจโดยขาดความ ระมัดระวังใช้ในทางที่ไม่ ถูกต้อง จึงต้องมีการ กระจายอำนาจให้บุคคล อื่นหรือกลุ่มอื่นมีอำนาจ เท่ากันเพื่อตรวจสอบ ยับยั้งหรือสนับสนุนกัน ทำให้การใช้อำนาจเป็นไป ในทางที่ถูกต้องและเกิด ประโยชน์สูงสุด	● อธิบายความหมาย และองค์ประกอบของ อำนาจนิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการ ● อธิบายหลักการ คานอำนาจของ อำนาจนิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการได้ อย่างถูกต้อง	● ยอมรับความ คิดเห็นของสมาชิกใน กลุ่มเสียงส่วนใหญ่ โดยไม่มีข้อขัดแย้ง	● วิเคราะห์การใช้ อำนาจของฝ่ายนิติ บัญญัติ ฝ่าย บริหาร และฝ่ายตุลาการที่มี ความเกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับ ฝ่ายอื่นได้ ● สืบค้นข้อมูล บทบาทหน้าที่ จำนวน และ คุณสมบัติของ ตำแหน่งต่าง ๆ ใน โครงสร้างผังอำนาจ อธิปไตยได้	● การแบ่งอำนาจและการ ถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยทั้ง 3 ฝ่ายคือนิติบัญญัติบริหารตุลา การตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ ปัจจุบัน	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ส 2.2 ม.1/3 ปฏิบัติตาม บทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง	● สิทธิ เสรีภาพเป็น หลักการพื้นฐานที่สำคัญ อย่างหนึ่งของความเป็น ประชาธิปไตย ดังนั้น รัฐธรรมนูญ ทุกฉบับจึงได้ บัญญัติเรื่อง สิทธิ เสรีภาพ เพื่อให้การรับรองและ คุ้มครองแก่ประชาชน	● อธิบายความหมาย ของสิทธิ หน้าที่ และ เสรีภาพ ได้อย่าง ถูกต้อง	● ยอมรับความ คิดเห็นส่วนใหญ่ของ สมาชิกในกลุ่มโดยไม่ มีข้อขัดแย้ง ● เห็นความสำคัญ ของการปฏิบัติตน ตามสิทธิ เสรีภาพ ตามรัฐธรรมนูญ	● วิเคราะห์กรณี ตัวอย่างที่สอดคล้อง กับหลักสิทธิหรือ เสรีภาพได้ถูกต้อง ● จำแนกสิทธิ เสรีภาพตาม รัฐธรรมนูญ	● การปฏิบัติตาม บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ ปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่	

สาระที่...3...เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถ บริหารจัดการ ทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ จำกัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ คุ่มค่า รวมทั้งเข้าใจ หลักการของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพ	ส 3.1 ม.1/1 อธิบายความหมาย และความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์	ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติมี ปริมาณลดลง แต่ความต้องการ ของมนุษย์มีเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ ทรัพยากรเกิดความขาดแคลน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอาศัยความรู้ ทางเศรษฐศาสตร์มาช่วยในการ บริหารจัดการทรัพยากรให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	● อธิบาย ความหมายและ ความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์ ● อธิบาย ความสำคัญและ ประโยชน์ของ เศรษฐศาสตร์ ● อธิบายเกี่ยวกับ ทรัพยากรทาง เศรษฐศาสตร์ ● อธิบายเกี่ยวกับ ความขาดแคลน การเลือก และค่า เสียโอกาส	● เห็น ความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์ที่ มีความจำเป็น ต่อการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ● เห็น ความสำคัญ และประโยชน์ จากการศึกษา เรียนรู้แนวคิด ของ เศรษฐศาสตร์ ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ● ตระหนักถึง ความสำคัญของ	● จำแนก ความหมายของ เศรษฐศาสตร์ที่มี ความจำเป็นต่อการ ดำเนิน ชีวิตประจำวัน ● จำแนก ความสำคัญและ ประโยชน์ของ เศรษฐศาสตร์ที่มีต่อ มนุษย์ทุกคนและ สังคมทุกระดับ ● วิเคราะห์และ จำแนกแนวคิด เกี่ยวกับทรัพยากรที่ มีจำกัดกับความ ต้องการที่ไม่มีจำกัด	● ความหมายและ ความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ● ความหมายของคำว่า ทรัพยากรมีจำกัดกับความ ต้องการมีไม่จำกัดความ ขาดแคลนการเลือกและ ค่าเสียโอกาส	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
				ทรัพยากรทาง เศรษฐศาสตร์			
	ส 3.1 ม.1/2 วิเคราะห์ค่านิยมและ พฤติกรรมการบริโภค ของคนในสังคมซึ่งผล ต่อเศรษฐกิจของ ชุมชนและประเทศ	ค่านิยมและพฤติกรรมการ บริโภคของคนในสังคมมี ความสัมพันธ์กับอุปสงค์และ อุปทาน มีผลต่อเศรษฐกิจของ ชุมชนและประเทศในปัจจุบันมี กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาซึ่ง มีผลดีต่อผู้บริโภค	- อธิบาย ความหมายของการ บริโภค - นำเสนอหรือ อธิบายหลักการ บริโภคที่ดี - อธิบายปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อ พฤติกรรมการ บริโภค - อธิบาย ความหมายของ ค่านิยมการบริโภค	- ตระหนักถึง การบริโภคที่มี ความจำเป็นต่อ การดำเนิน ชีวิตประจำวัน - เห็น ความสำคัญและ คุณค่าของการ บริโภคที่ดี - มีความ เข้าใจและ ตระหนักถึง ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อ พฤติกรรมการ บริโภค - ตระหนักใน การบริโภคของ	- จำแนกมิติของ การบริโภคใน ชีวิตประจำวันของ มนุษย์ - ปฏิบัติตนในการ บริโภคที่ดีและ พอเพียง - จำแนกปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อ พฤติกรรมการ บริโภคของมนุษย์ใน ชีวิตประจำวัน - วิเคราะห์ค่านิยม ที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมของ ผู้บริโภค	- ความหมายและ ความสำคัญของการ บริโภคอย่างมี ประสิทธิภาพ - หลักในการบริโภคที่ดี - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมการบริโภค - ค่านิยมและพฤติกรรม ของการบริโภคของคนใน สังคมปัจจุบันรวมทั้งผลดี และผลเสียของพฤติกรรม ดังกล่าว	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
				ตนเองใน ชีวิตประจำวัน อยู่ในเกณฑ์ที่ เหมาะสม			
	ส 3.1 ม.1/3 อธิบายความเป็นมา หลักการและ ความสำคัญของ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงต่อสังคมไทย	หลักความพอเพียงที่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิตบนทางสายกลาง พอประมาณ มีเหตุผล มี ภูมิคุ้มกันทุกการกระทำ ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข	- อธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - อธิบายสรุปความสำคัญและประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นความคิดรวบยอด	- การตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การปรับประยุกต์แนวคิดของหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	- วิเคราะห์ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย - สืบค้นแนวคิดหลักการทรงงานหรือโครงการพระราชดำริ และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ - หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง - การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
						● ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	
มาตรฐาน ส3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	ส 3.2 ม.1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง	สถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง มีหน้าที่แตกต่างกัน การดูแลจัดการให้มีปริมาณเงินในระบบที่เหมาะสมจะช่วยให้ประชาชนมีเงินใช้จ่าย ธุรกิจมีเงินทุนหมุนเวียนในประกอบการและมีเงินลงทุนพัฒนาประเทศ เศรษฐกิจของประเทศสามารถขับเคลื่อนไปได้	● อธิบายความหมายของสถาบันการเงินประเภทของสถาบันการเงินและความสำคัญ of สถาบันการเงิน	● มีความสนใจและใฝ่รู้และค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อศึกษาเรื่องสถาบันทางการเงินในทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ● มีความสนใจศึกษาเรียนรู้สถาบันทางการเงิน เพื่อให้มีความรู้และ	● จำแนกประเภทและวิเคราะห์บทบาทหน้าที่สถาบันทางการเงินในระบบเศรษฐศาสตร์ ● วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง ที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจไทย	● ความหมาย ประเภทและความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ● บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง ● การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
				เกิดประโยชน์ต่อ การดำเนินชีวิตใน ปัจจุบันและ อนาคต			
	ส 3.2 ม.1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้ เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทาง เศรษฐกิจในประเทศ	ทุกระบบเศรษฐกิจ จำเป็นจะต้อง มีการพึ่งพาอาศัยกันและการ แข่งขันในทางเศรษฐกิจเพื่อ นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายทาง เศรษฐกิจของประเทศ ได้แก่ ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ความยุติธรรม หรือความเท่า เทียมกันทางเศรษฐกิจ และเพื่อ เสรีภาพทางเศรษฐกิจ	- อธิบาย เกี่ยวกับการพึ่งพา อาศัยกันทาง เศรษฐกิจ - อธิบายปัญหา เศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ และ แนวทางแก้ไข	มีความสนใจ ศึกษาเรียนรู้ภาค การผลิตของ เศรษฐกิจไทยที่มี ความสัมพันธ์กับ การดำเนิน ชีวิตประจำวัน ของคนไทย เห็นความสำคัญ ในการศึกษา เรียนรู้ระบบ เศรษฐกิจของไทย เพื่อพัฒนาองค์ ความรู้ในการ นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- จำแนกลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกัน ระหว่างภาคการ ผลิต - ยกตัวอย่างการ สะท้อนถึงการ พึ่งพากันทาง เศรษฐกิจได้ วิเคราะห์ปัญหา เศรษฐกิจที่เกิดขึ้น ในชุมชนและ ประเทศชาติและ นำเสนอหน้าชั้น เรียน	- ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้ เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และกัน การแข่งขันการ ทางเศรษฐกิจในประเทศ - ปัญหาเศรษฐกิจใน ชุมชนประเทศและเสนอ แนวทางแก้ไข	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
	ส 3.2 ม.1/3 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การกำหนดอุปสงค์และ อุปทาน	ปริมาณความต้องการซื้อสินค้า และบริการของผู้บริโภคจะถูก เรียกว่า อุปสงค์ และปริมาณ เสนอขายสินค้า และบริการของ ผู้ขายจะถูกเรียกว่า อุปทาน	- อธิบาย ความหมายของ อุปสงค์และ อุปทาน - อธิบายปัจจัยที่ มีอิทธิพลในการ กำหนดอุปสงค์	- ใ้เรียนรู้และ ศึกษาระบบกลไก ราคาและกลไก ของตลาดใน ระบบเศรษฐกิจ - มีความสนใจ ในการศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพล ในการกำหนดอุป สงค์ เพื่อ ประกอบการ พิจารณาในการ เลือกซื้อสินค้า และบริการใน การดำเนินชีวิตป ระจำวัน	- วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของ กฎอุปสงค์และกฎ อุปทาน - ระบุและ วิเคราะห์ปัจจัยที่ ส่งผลต่ออุปสงค์ และอุปทาน	- ความหมายและกฎ อุปสงค์ อุปทาน - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การกำหนดอุปสงค์และ อุปทาน	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
	ส 3.2 ม.1/4 อภิปรายผลของการมี กฎหมายเกี่ยวกับ ทรัพย์สินทางปัญญา	● ทรัพย์สินทางปัญญาเป็น ผลงานที่เกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น สร้างสรรค์จากสติปัญญา ภูมิปัญญา ความสามารถของ มนุษย์ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการ คุ้มครองจากกฎหมาย	● อธิบายและทำ ความรู้จักเกี่ยวกับ ทรัพย์สินทาง ปัญญา	● ตระหนักู้และ เห็นคุณค่าของ การไม่ละเมิด ทรัพย์สินทาง ปัญญา ● ความสนใจ ศึกษาเรียนรู้และ เห็นความสำคัญ ของทรัพย์สินทาง ปัญญากับการ ผลิตและ เศรษฐกิจไทย	● จำแนกประเภท เกี่ยวกับทรัพย์สิน ทางปัญญา ● วิเคราะห์ข่าว หรือกรณีที่เกี่ยวข้อง การละเมิดทรัพย์สิน ทางปัญญาที่ส่งผล ต่อเศรษฐกิจไทย	● ความหมายและ ความสำคัญของทรัพย์สิน ทางปัญญา ● กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ คุ้มครองทรัพย์สินทาง ปัญญาพอสังเขป ● ตัวอย่างการละเมิดแห่ง ทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละ ประเภท	

สาระที่...5...ภูมิศาสตร์.....

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตาม	ส 5.1 ม.1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	การศึกษาพื้นที่ของดินแดนต่าง ๆ บนโลก จำเป็นต้องใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์พิกัดทางภูมิศาสตร์และเส้นแบ่งเวลาในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลเพื่อเข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	อธิบายที่ตั้ง ขนาด ของ ทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ใฝ่เรียนรู้ในการสืบเสาะหาความรู้เพิ่มเติมในการศึกษาลักษณะทางกายภาพของ ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	- ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ในการสืบค้น ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทาง	- ที่ตั้งขนาดและอาณาเขตของทวีปเอเชียทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียมในการสืบค้นลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
					ภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล		
	ส 5.1 ม.1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวันเวลาของโลก	● พิกัดภูมิศาสตร์เป็นระบบบอกตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ บนพื้นโลก โดยอ้างอิงตำแหน่งเป็นละติจูด และลองจิจูด โดยมีค่าตำแหน่งตามละติจูด และลองจิจูดที่ตัดกันเป็นค่าพิกัดภูมิศาสตร์	● อธิบายเกี่ยวกับพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) ● อธิบายเกี่ยวกับวันเวลาของโลก ● อธิบายเวลามาตรฐาน เส้นวันที่สากล และเวลาท้องถิ่นของสถานที่ต่าง ๆ	● เห็นความสำคัญในการเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก	● เปรียบเทียบวัน เวลาของโลก ● วิเคราะห์เกี่ยวกับการอ่านพิกัดภูมิศาสตร์	● พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด ● เส้นแบ่งเวลา ● การเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ส 5.1 ม.1/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และส่งผลกระทบต่อมนุษย์ การหาความรู้และการเตรียมป้องกันภัยธรรมชาติ ตลอดจนการร่วมมือกันระหว่างประเทศ จะช่วยให้มนุษย์สามารถรับมือและป้องกันภัยธรรมชาติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาได้อย่างรู้เท่าทัน การจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย จะช่วยให้มนุษย์อาศัยอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน	อธิบายสาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ตระหนักและเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนเมื่อต้องเผชิญกับภัยพิบัติ	วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ผลกระทบ และแนวทางการจัดการภัยพิบัติของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้อย่างถูกต้อง	สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ส 5.2 ม.1/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ทวีปเอเชียเป็นศูนย์กลางความเจริญทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม เทคโนโลยีและวัฒนธรรมการดำรงชีวิต ทำให้ทวีปเอเชียมีบทบาทและมีความสำคัญอย่างมากในทุก ด้านของโลกอีก ทั้งยังได้เปรียบทวีปอื่น ๆ ในด้านของทรัพยากรธรรมชาติและบุคคลที่มีจำนวนมากอีกด้วย	สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมเช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน	วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ ทั้งที่ตั้ง ขนาดและอาณาเขตของทวีปเอเชีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด	ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ส 5.2 ม.1/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	● ปัจจัยทางกายภาพที่สำคัญในทวีปต่าง ๆ รวมทั้งปัจจัยทางสังคมย่อมส่งผลต่อทำเลที่ตั้งทางเศรษฐกิจของทวีปนั้น	● อธิบายปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	● ใฝ่เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยทางกายภาพ ทางสังคมที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย	● วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	● ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจลักษณะทาง กายภาพของโลกและ ความสัมพันธ์ของ สรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อ กัน ใช้แผนที่และ เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ในการ ค้นหา วิเคราะห์ และ สรุปรายข้อมูลตาม กระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ ตลอดจน ใช้ภูมิสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	ส 5.2 ม.1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับ มนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย	ปัญหาที่เกิดจากการมี ปฏิสัมพันธ์ทาง สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ ย่อมมีอิทธิพลและ ส่งผลต่อการดำเนิน ชีวิตของบุคคลในทวีป ต่างๆ	อธิบายและให้ เหตุผลประเด็น ปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพกับ มนุษย์ที่เกิดขึ้นใน ทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย	ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จาก หนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้ อย่างเหมาะสม	สืบค้นและ อภิปรายถึงปัญหา จากปฏิสัมพันธ์ ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพกับ มนุษย์ที่เกิดขึ้นใน ทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลียและ โอเชียเนียได้ ครบถ้วนตาม ประเด็นและ สามารถอธิบาย เหตุผลทาง ภูมิศาสตร์ถูกต้อง	ประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับ มนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ส 5.2 ม.1/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน	การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย จะช่วยให้มนุษย์อาศัยอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน	● เข้าใจลักษณะของภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	● ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ	● วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน	● แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชียทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ยั่งยืน	