



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่..... ☒ ประถมศึกษาปีที่.....3..... ☐ มัธยมศึกษาปีที่.....

ของ ☐ นาย ☐ นาง ☒ นางสาว.....เนญจวรรณ.....นามสกุล.....จงพันธ์.....

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติและความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	1. อธิบายความสำคัญ ของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒน ธรรมไทย	-พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของศาสนิกชน นอกจากนั้นพระพุทธศาสนายังมีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยอันเกิดจากศาสนา	1.อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยได้			- ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การสวดมนต์ การทำบุญ ใส่บาตร การแสดงความเคารพการใช้ภาษา -พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทยอันเกิดจากความศรัทธา เช่น วัด ภาพวาด พระพุทธรูป วรรณคดี สถาปัตยกรรมไทย	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	2. สรุปรูปพุทธประวัติ ตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึง ปรีณิพพาน หรือ ประวัติของศาสดา ที่ตนนับถือตามที่ กำหนด	-พระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือมี ความสำคัญต่อการ สร้าง สรรค์วัฒนธรรมอัน เกิด จากความ ศรัทธา การศึกษาพุทธประวัติ และ ประวัติศาสดาของ ศาสนาอื่น ย่อมทำให้ได้ คุณธรรมอันเป็น แบบอย่างไป ประยุกต์ ปฏิบัติ	1.สรุปรูปพุทธประวัติ ตั้งแต่การบำเพ็ญ เพียรจนถึง ปรีณิพพานได้ 2.สรุปรประวัติ ศาสดาของศาสนา คริสต์ ศาสนา อิสลาม และศาสนา พราหมณ์-ฮินดูได้			- สรุปรูปพุทธประวัติ (ทบทวน) -การบำเพ็ญเพียร -ผจญมาร -ตรัสรู้ -ปฐมเทศนา -ปรีณิพพาน	
	3.ชื่นชมและบอก แบบอย่างการ ดำเนินชีวิตและ ข้อคิดจากประวัติ สาวก ชาดก/เรื่อง เล่าและศาสนิกชน ตัวอย่าง ตามที่ กำหนด	- การศึกษาประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชน ตัวอย่างย่อมทำให้ได้ ข้อคิดและคดิธรรมอัน เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำมาประยุกต์ ใช้ในการดำเนินชีวิตได้		1.บอกแบบอย่าง การดำเนินชีวิต จากการศึกษ ประวัติสาวก ชาดกและศาสนิก ชนตัวอย่างได้		-สามเณรสังกัจจะ -อารามทุสสกชาดก -มหาวาณิชาดก -สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) -สมเด็จพระเจ้าตากสิน มหาราช	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	4.บอกความหมาย ความสำคัญ ของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของ ศาสนาที่ตนนับถือ	-พระไตรปิฎกเป็นหนังสือที่รวบรวมหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า ชาวพุทธควรศึกษาค้นคว้าพระไตรปิฎก เพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนาให้ดำรงอยู่ต่อไปพระรัตนตรัยเป็นสิ่งเคารพสูงสุดในพระพุทธศาสนาเราควรแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัยด้วยการปฏิบัติที่เหมาะสม	1.บอกความหมายของพระไตรปิฎก และพระรัตนตรัย ได้อย่างถูกต้อง	1.แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของ พระไตรปิฎกและพระรัตนตรัยได้อย่างเหมาะสม	1.แสดงความ เคารพพระ รัตนตรัยได้อย่างเหมาะสม	-ความสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น เป็นแหล่งอ้างอิง ของ หลักธรรมคำสอน	
	5.แสดงความ เคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลัก ธรรมโอวาท 3 ใน พระพุทธศาสนา	-มงคล 38 และพุทธ ศาสนสุภาษิตมีข้อคิด เตือนใจที่เมื่อนำไป ปฏิบัติตามย่อมทำให้ ชีวิตดำเนินไปในทาง ที่ดีงาม			1.บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักอรรถ 3 และนำไปปฏิบัติได้	-หลักธรรมสำคัญ -สติ-สัมปชัญญะ -สังคหวัตถุ ๔ -พุทธศาสนสุภาษิต อตตา หิ อตตโน นาโถ ตนแลเป็นที่พึ่งของตน	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	หรือหลักธรรมขอ ศาสนาที่ตนนับ ถือตามที่กำหนด						
	6.เห็นคุณค่าและ สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐาน ของสมาธิใน พระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	-การสวดมนต์ แผ่เมตตา ฝึกสติในอิริยาบถต่างๆ เป็นการฝึกทำจิตให้ สะอาด เป็นสติพื้นฐาน ของสมาธิ			1.สวดมนต์แปล แผ่เมตตา และฝึก สติและสมาธิได้ 2.ฝึกการยืน การ เดิน การนั่ง และ การนอนอย่างมี สติได้ 3.ฝึกให้มีสมาธิใน การฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียนได้	-ฝึกสวดมนต์ ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา -รู้ความหมายและประโยชน์ ของสติและสมาธิ -รู้ประโยชน์ของการฝึกสติ -ฝึกสมาธิเบื้องต้นด้วยการนับ ลมหายใจ -ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และ การนอน อย่างมีสติ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การ อ่าน การคิด การถาม และ การเขียน	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	7. บอกชื่อ ความสำคัญและ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และ ศาสนบุคคลของ ศาสนาอื่นๆ	-ศาสนิกชนทุกคนพึงปฏิบัติตนต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถานและศาสนบุคคลของศาสนาอื่นอย่างเหมาะสมพุทธศาสนิกชนทุกคนพึงปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสน สถาน ศาสนวัตถุของศาสนา ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทาง ศาสนา และแสดง ตนเป็นพุทธมามกะ	1.ความสำคัญ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาต่าง ๆ ได้	1. เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนต่อ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาต่าง ๆ	1.บอกชื่อ ความสำคัญ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และ ศาสนบุคคลของ ศาสนาต่าง ๆ ได้	-ชื่อและความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถานและ ศาสนบุคคล ในพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม คริสต์ศาสนา ศาสนาฮินดู -การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลในศาสนาอื่น ๆ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรง รักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับ ถือ	1. ปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสน วัตถุของศาสนาที่ ตนนับถือ ตามที่ กำหนดได้ถูกต้อง	-ชาวพุทธที่ดีพึงปฏิบัติ ตนต่อพระสงฆ์ตาม มรรยาทชาวพุทธในการ ลูกขึ้นยืนรับ การต้อนรับ การรับหรือส่งสิ่งของแก่ พระสงฆ์ได้ถูกต้อง			1.บอกวิธีการ ปฏิบัติตนต่อพระ สงฆ์ในการลุกขึ้น ยืนรับการต้อนรับ และการรับหรือ ส่งสิ่งของได้ 2.ปฏิบัติตนต่อ พระสงฆ์ในการ ลูกขึ้นยืนรับ การ ต้อนรับ และการ รับหรือส่งสิ่งของ	ฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ -การลุกขึ้นยืนรับ -การต้อนรับ -การรับ ส่งสิ่งของแก่ พระภิกษุ -มรรยาทในการสนทนา -การสำรวมกิริยามารยาท -การแต่งกายที่เหมาะสมเมื่อ อยู่ในวัดและพุทธสถาน	
	2. เห็นคุณค่า และ ปฏิบัติตนในศาสน พิธีพิธีกรรม และวัน สำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ ถูกต้อง	-พุทธศาสนิกชนทุกคน พึงปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมต่อสาวก ศาสน สถาน ศาสนวัตถุของ ศาสนา ปฏิบัติตนในศา สनพิธี พิธีกรรม วัน สำคัญทางศาสนา และ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ			1.อาราธนาศีล และสมาทานศีล ในศาสนพิธีได้ 2.สาธิตการจัด โต๊ะหมู่บูชาในศา สนพิธีได้	-การอาราธนาศีล -การสมาทานศีล -เครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา การจัดโต๊ะหมู่บูชา	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	3. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	-ชาวพุทธทุกคนพึงปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมตามขั้นตอนของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ			1.ปฏิบัติตนตามขั้นตอนในการแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้ถูกต้อง	- ความเป็นมาของ การแสดงตนเป็น พุทธมามกะ -การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ -ขั้นเตรียมการ -ขั้นพิธีการ	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติ ตนตามหน้าที่ของ การเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ในสังคมไทยและ สังคมโลกอย่างสันติ สุข	1.สรุปประโยชน์ และปฏิบัติตาม ประเพณีและ วัฒนธรรมใน ครอบครัวและ ท้องถิ่น	-การศึกษาประเพณีและ วัฒนธรรมในครอบครัว ท้องถิ่น การดำเนินชีวิต ของผู้คนในแต่ละ วัฒนธรรม ความสำคัญ ของวันหยุดราชการ ตลอดจนประเพณีและ ผลงานของบุคคลที่ทำ ประโยชน์ให้กับชุมชน หรือท้องถิ่น และคุณค่า ของการทำความดียอม เป็นประโยชน์ต่อการ ดำเนินชีวิตและการอยู่ ร่วมกันในสังคม			1.อธิบายความ หมายของประ เพณีและวัฒน ธรรมในครอบครัว ได้ 2.ยกตัวอย่าง ประเพณีและ วัฒนธรรมใน ครอบครัวได้ 3.บอกประโยชน์ และปฏิบัติตาม ตามประเพณีและ วัฒนธรรมใน ครอบครัวได้	- ประเพณีและวัฒนธรรมใน ครอบครัว เช่น การแสดง ความเคารพและการเชื่อฟัง ผู้ใหญ่ การกระทำความ ร่วมกัน ในครอบครัว -ประเพณีและวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น เช่น การเข้าร่วม ประเพณีทางศาสนา ประเพณี เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ประโยชน์ของการปฏิบัติตน ตามประเพณีและวัฒนธรรม ในครอบครัวและท้องถิ่น	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	2. บอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิต ของตนเองและผู้อื่น ที่อยู่ในกระแส วัฒนธรรมที่ หลากหลาย	-วัฒนธรรมและประเพณี ของแต่ละครอบครัวมี ความแตกต่างกันซึ่ง ส่งผลต่อพฤติกรรม การดำเนินชีวิตด้วย			1.บอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตที่ แตกต่างกันของ ตนเองและผู้อื่นได้	-พฤติกรรมของตนเองและ เพื่อน ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การทำความ เคารพ การปฏิบัติตามศาสน พิธี การรับประทานอาหาร การใช้ภาษา (ภาษาถิ่นกับ ภาษาราชการ และภาษาอื่นๆ ฯลฯ) -สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรม การดำเนินชีวิตในปัจจุบันของ นักเรียน และผู้อื่นแตกต่างกัน	
	3. อธิบายความ สำคัญของวันหยุด ราชการที่สำคัญ	-วันจักรี วันรัฐธรรมนูญ วันปิยมหาราช วันคล้าย วันพระบรมราชสมภพ และวันเฉลิมพระชนม พรรษาเป็นวันหยุด ราชการที่เกี่ยวกับชาติ และพระมหากษัตริย์ ซึ่ง ทุกคนควรปฏิบัติตนใน	1.ศึกษาวันหยุด ราชการที่สำคัญ		1.บอกความ สำคัญของวันหยุด ราชการที่เกี่ยวกับ ชาติและพระ มหากษัตริย์ได้	วันหยุดราชการที่สำคัญ เช่น -วันหยุดเกี่ยวกับชาติและ พระมหากษัตริย์ เช่น วัน จักรี วันรัฐธรรมนูญ วัน ฉัตรมงคล วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา -วันหยุดราชการเกี่ยวกับ ศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจ ระบบ การเมืองการ ปกครองในสังคม ปัจจุบันยึดมั่น ศรัทธาและอำนาจ	4. ยกตัวอย่าง บุคคลซึ่งมีผล งาน ที่เป็นประโยชน์แก่ ชุมชน และท้องถิ่น ของตน	วันหยุดราชการอย่าง เหมาะสม -การศึกษาประวัติและ ผลงานของบุคคล ตัวอย่างของท้องถิ่นซึ่ง เป็นบุคคลที่ทำประโยชน์ ให้กับชุมชนหรือท้องถิ่น ทำให้สามารถนำมาเป็น แนวทางปฏิบัติที่ดีได้	1.การศึกษาประวัติ และผลงานของ บุคคลตัวอย่างของ ท้องถิ่นและนำมา เป็นแบบอย่างใน การดำเนินชีวิต		2.บอกแนวทาง การปฏิบัติตน เนื่องในวันหยุด ราชการที่เกี่ยวกับ ชาติและพระ มหากษัตริย์ได้	สาขาวิชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันหยุดราชการ เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย เช่น วันสงกรานต์ วันพืชมงคล -บุคคลที่มีผลงานเป็น ประโยชน์แก่ชุมชนและ ท้องถิ่นของตน -ลักษณะผลงานที่เป็น ประโยชน์แก่ชุมชนและ ท้องถิ่น	
	1. ระบุบทบาท หน้าที่ของ สมาชิก ของชุมชนในการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม	-สมาชิกทุกคนในชุมชน ต้องปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เหมาะสมตามบทบาท หน้าที่ของสมาชิกที่ดีใน ชุมชน			1.บอกบทบาท หน้าที่ของบุคคล ต่างๆ ในชุมชนได้	- บทบาทหน้าที่ ของสมาชิก ใน ชุมชน - การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม ต่างๆ ตาม กระบวนการประ ชาธิปไตย	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
รักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	กระบวนการประชาธิปไตย 2. วิเคราะห์ความแตกต่าง ของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียน และ ชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง 3. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจาก	-ตัวแทนในชั้นเรียนและโรงเรียนจะต้องมีคุณสมบัติเหมาะสมตามลักษณะของตัวแทนในชั้นเรียนและโรงเรียน -การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียนซึ่งเกิดจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่มคนย่อมส่งผลต่อสมาชิก			1.บอกลักษณะของตัวแทนในชั้นเรียนและโรงเรียนได้ 1.บอกการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียนซึ่งเกิดจากการตัดสินใจ	- การออกเสียงโดย ตรงและการเลือก ตัวแทนออกเสียง - วิธีการเลือกตัวแทนอย่างถูกต้อง และเหมาะสม - การตัดสินใจของ บุคคลและกลุ่มที่มี ผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน - การเปลี่ยน แปลง	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	การตัดสินใจของ บุคคลและกลุ่ม				ของบุคคลและ กลุ่ม พร้อมกับ	ในชั้นเรียน เช่น - การเลือกหัวหน้า ห้อง คณะกรรมการ - การห้องเรียน - การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน เช่น - การเลือกประธาน นักเรียน คณะกรรมการ การนักเรียน - การเปลี่ยน แปลง ในชุมชน เช่น การ เลือกผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สมาชิก อบต. อบจ.	

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่ จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียง	1.จำแนกความต้องการและ ความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต	-สินค้าที่จำเป็นประกอบด้วยปัจจัย 4 เป็นสิ่งที่มนุษย์มีความจำเป็นต้องดำรงชีวิต			1.อธิบายความหมายและจำแนกประเภทของสินค้าที่เป็นสินค้าที่จำเป็นได้ 2.ยกตัวอย่างสินค้าที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ได้	-สินค้าที่จำเป็นในการดำรงชีวิตที่ เรียกว่าปัจจัย 4 -สินค้าที่เป็นความต้องการของมนุษย์อาจ เป็นสินค้าที่จำเป็นหรือไม่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต -ประโยชน์และคุณค่าของสินค้าและบริการ ที่สนองความต้องการของมนุษย์ -หลักการเลือกสินค้าที่จำเป็น ความหมายของผู้ผลิตและผู้บริโภค	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	2. วิเคราะห์การใช้ จ่ายของ ตนเอง	-การวางแผนการใช้ จ่ายเงินทำให้มีการ เตรียมตัวล่วงหน้าในการ ใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม กับรายได้	1.การวางแผนการ ใช้จ่ายเงินของ ตนเองได้			-ใช้บัญชีรับจ่ายวิเคราะห์การ- -ใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสม -วางแผนการใช้จ่ายเงินของ ตนเอง -วางแผนการแสวงหารายได้ที่ สุจริตและเหมาะสม วางแผนการนำเงินที่เหลือจ่าย มาใช้อย่างเหมาะสม	
	3.อธิบายได้ว่า ทรัพยากรที่มีอยู่ จำกัดมีผลต่อการ ผลิตและบริโภค สินค้าและบริการ	-ทรัพยากรที่เรานำมาใช้ ในการ ผลิตสินค้าและ บริการมีอยู่อย่างจำกัด การแข่งขันทางการค้ามี ผล ทำให้ราคาสินค้า ลดลง	1.ความหมายของ ผู้ผลิตและ ผู้บริโภค 2.ความหมายของ สินค้าและ บริการ			-ความหมายของผู้ผลิตและ ผู้บริโภค -ความหมายของสินค้าและ บริการ -ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ที่เกิดจากความ หายากของ ทรัพยากรกับความต้องการ ของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและ สถาบันทาง เศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจและความ จำเป็นของการ ร่วมมือกันทาง เศรษฐกิจในสังคม โลก	1.บอกสินค้าและ บริการที่รัฐจัดหา และให้บริการแก่ ประชาชน	-สินค้าและบริการที่ ตอบสนอง ความ ต้องการของมนุษย์มีอยู่ หลาย ประเภท ซึ่ง จะต้องรู้หลัก การเลือก ซื้อสินค้าและบริการ ที่ จำ เป็นก่อนตัดสินใจ เลือกซื้อ สินค้า	1.ความหมายและ ความสำ คัญของ ภาษีที่รัฐนำมาสร้าง ความเจริญและ ให้บริการ แก่ ประชาชน			- สินค้าที่เป็นความ ต้องการของ มนุษย์ อาจเป็นสินค้าที่ จำเป็นหรือไม่จำ เป็นต่อการดำรงชีวิต - ประโยชน์และคุณ ค่าของสินค้าและ บริการที่สนอง ความต้องการของ มนุษย์ - หลักการเลือกสิน ค้าที่จำเป็น	
	2.บอกความสำคัญ ของภาษี และ บทบาทของ ประชาชนในการ เสียภาษี	-ประชาชนทุกคนต้อง รู้จักวางแผนการใช้ จ่ายเงินของตนและมี หน้าที่ เสียภาษีให้แก่รัฐ ทั้งทางตรงและ ทางอ้อม เพื่อรัฐจะได้นำมาเป็นค่า	1.ตัวอย่างของภาษี เช่นภาษี รายได้ บุคคลธรรมดา 2.ภาษีมูลค่าเพิ่ม ฯลฯ บท บาท หน้าที่ของ		-บอกความหมาย และความสำคัญ ของการจัดเก็บ ภาษีได้	-ทรัพยากรที่เรานำ มาใช้ใน การ ผลิต สินค้าและบริการมี อยู่อย่างจำกัด การ แข่งขัน ทางการค้ามี ผลทำให้ราคา สินค้าลดลง	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	3. อธิบายเหตุผล การแข่งขัน ทาง การค้าที่มีผลทำให้ ราคา สินค้าลดลง	ใช้จ่ายในการพัฒนา ประเทศ -ทรัพยากรที่เรานำมาใช้ ในการ ผลิตสินค้าและ บริการมีอยู่อย่างจำกัด การแข่งขันทางการค้ามี ผลทำให้ราคาสินค้า ลดลง	ประชาชนใน การ เสียภาษี 1.ความสำคัญและ ผลกระทบของการ แข่งขันทาง การค้า ที่มีผลทำให้ราคา สินค้าลดลง			- ความหมายของ ผู้ผลิตและผู้บริโภคปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจที่เกิดจาก - ความหายากของ ทรัพยากร กับความ ต้องการของมนุษย์ ที่มีไม่จำกัด - ความสำคัญและ ผลกระทบ ของการ แข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง	

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจ ลักษณะของ โลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกัน ใน ระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และ เครื่องมือทางภูมิ ศาสตร์ ในการ ค้นหา วิเคราะห์ สรุปและใช้ข้อมูล ภูมิสาร สนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.สำรวจข้อมูลทาง ภูมิ ศาสตร์ใน โรงเรียนและชุม ชนโดยใช้แผนที่ แผนที่และ รูปถ่าย เพื่อแสดงความ สัมพันธ์ของ ตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง	-แผนที่ แผนที่ และ ภาพถ่ายมี ความ สำคัญ ในการใช้หาข้อมูล ทาง ภูมิศาสตร์ในชุมชน แสดงที่ ตั้งของสถานที่ สำคัญในบริเวณโรงเรียน และชุมชนนอกจากนั้น ยัง เป็น ข้อมูลทำให้รู้ ความสัมพันธ์ ของ ลักษณะทางกายภาพกับ ลัก ษณะทางสังคมของ ชุมชน	1.ข้อมูลทาง ภูมิศาสตร์ใน ชุมชน 2.แผนที่ แผนที่ และรูปถ่าย 3. ความสัมพันธ์ ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง			-แผนที่ แผนที่และ ภาพถ่าย -ความสัมพันธ์ของ ตำแหน่ง ระยะทิศ ทาง	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับ สภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่ ก่อให้เกิดการ	2. วาดแผนผังเพื่อ แสดงตำแหน่งที่ตั้ง ของสถานที่สำคัญ ในบริเวณโรงเรียน และชุมชน	-แสดงที่ตั้งของสถานที่ สำคัญในบริเวณโรงเรียน และชุมชน นอก จากนั้น ยังเป็นข้อมูลทำให้รู้ ความสัมพันธ์ของ ลักษณะทางกายภาพ กับลักษณะทางสังคม ของชุมชน -รู้ความสัมพันธ์ของ ลักษณะทาง กายภาพ กับลักษณะทางสังคม ของชุมชน	1.ตำแหน่งที่ตั้งของ สถานที่สำคัญใน บริเวณโรงเรียน และชุมชน เช่น สถานที่ ราชการ ตลาด โรงพยา บาล ไปรษณีย์			- แผนที่ แผนผัง และภาพถ่าย - ความสัมพันธ์ ของตำแหน่งระยะ ทิศทาง	
	3. บอกความ สัมพันธ์ของ ลักษณะกายภาพ กับลักษณะทาง สังคมของชุมชน		1.ความสัมพันธ์ของ ลักษณะกายภาพ กับลักษณะทาง สังคมของชุมชน				
	1. เปรียบเทียบการ เปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมของ ชุมชน ในอดีตกับ ปัจจุบัน	สภาพแวดล้อมในชุมชน จากอดีตถึงปัจจุบันมีการ เปลี่ยนแปลงไป มีการ พึ่งพาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ ในการตอบสนอง ความ	1.สิ่งแวดล้อมของ ชุมชนใน อดีตกับ ปัจจุบัน 2.สิ่งแวดล้อมทาง ธรรม ชาติ			- การประกอบอาชีพที่เป็น ผลมาจาก สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติในชุมชน - มลพิษที่เกิดจาก การกระทำ ของ มนุษย์ - ลักษณะของเมือง	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
สร้างสรรค์ วัฒนธรรม มี จิตสำนึกและมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	2. อธิบายการใช้ ประโยชน์ จาก สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ ในการสนอง ความ ต้องการพื้นฐาน ของ มนุษย์ และ การประกอบ อาชีพ	ต้องการพื้นฐานของ มนุษย์ -การพึ่งพาสีงแวดล้อม และทรัพยากร ธรรมชาติในการ ตอบสนอง ความ ต้องการพื้นฐานของ มนุษย์	สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์ สร้างขึ้น 1. ศึกษาการใช้ ประโยชน์จากสิ่ง แวดล้อมในการดา เนินชีวิตของมนุษย์			- สภาพแวดล้อมใน ชุมชนใน อดีตและปัจจุบัน - การพึ่งพาสีงแวด ล้อมในการดำรง ชีวิตของมนุษย์ เช่น การคมนาคม บ้าน เรือน และการ ประกอบอาชีพ ในชุมชน - การประกอบอา ชีพที่เป็นผลมาจาก สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติในชุมชน	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	3.อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิด มลพิษ โดยมนุษย์	-ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ และการประกอบอาชีพ กิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์ส่งผลให้เกิด มลพิษ	1.ความหมายและประเภท ของมลพิษโดยมนุษย์ 2.สาเหตุของการเกิดมลพิษ ที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์			-มลพิษที่เกิดจาก การกระทำของ มนุษย์	
	4.อธิบายความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท	-มนุษย์ส่งผลให้เกิดมลพิษนอก จากนั้นยังมีความแตกต่างกันของ เมืองและชนบท	1.ลักษณะของเมืองและ ชนบท เช่น สิ่งปลูกสร้าง การใช้ที่ดินการประกอบอาชีพ			- การประกอบอาชีพที่เป็นผลมาจาก สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน - ลักษณะของเมือง และชนบท	
	5.อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน	-สภาพแวดล้อมในชุมชน จากอดีตถึงปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไป มีการพึ่งพาสีงแวดล้อมและทรัพยากร ธรรมชาติในการตอบสนอง ความ	1.ภูมิประเทศและภูมิอากาศที่มีผลต่อการดำเนิน ชีวิตของคนในชุมชน			- ลักษณะของเมือง และชนบท - การเพิ่มและสูญเสียสิ่งแวดล้อมทำให้ชุมชนเปลี่ยนแปลง	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	6.มีส่วนร่วมในการจัด การสิ่งแวดล้อมในชุมชน	ต้องการพื้นฐานของมนุษย์ -สภาพแวดล้อมในชุมชน จากอดีตถึงปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไป มีการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ธรรมชาติในการตอบสนอง ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ กิจกรรม ต่างๆของมนุษย์ส่งผลให้เกิดมลพิษนอกจากนั้นยังมีความแตก ต่างกันของเมืองและชนบท	1.ศึกษาผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชุมชนการจัดการ สิ่งแวดล้อมในชุมชน			-การเพิ่มและสูญเสียสิ่งแวดล้อมทำให้ ชุมชนเปลี่ยนแปลง	

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจวรรณ ธงพันธ์.)

ครูผู้สอน

