



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่..... ☒ ประถมศึกษาปีที่.....3..... ☐ มัธยมศึกษาปีที่.....

ของ ☐ นาย ☐ นาง ☒ นางสาว.....เนญจวรรณ.....นามสกุล.....จงพันธ์.....

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของ เวลาและยุคสมัย ทาง ประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	1. เทียบศักราชที่ สำคัญตาม ปฏิทินที่ ใช้ในชีวิตประจำวัน	-การเทียบศักราชตาม ปฏิทินที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน จะช่วยให้ ลำดับเหตุการณ์หรือ เรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้น ได้ถูกต้อง	1.อธิบายที่มาและ ความสำคัญของ พุทธศักราช หรือ พ.ศ. คริสต์ศักราช หรือ ค.ศ. และ อิทธิพลศักราช หรือ ฮ.ศ. ได้ (K)	1.เห็นความสำคัญ ของการนับ ศักราชที่มีความ สัมพันธ์กับการ ดำเนินชีวิต ประจำวัน	1.เทียบศักราชใน เหตุการณ์ที่ เกี่ยวข้องใน ชีวิตประจำวันได้ ถูกต้อง	- ที่มาของศักราชที่ปรากฏ ใน ปฏิทิน เช่น พุทธ ศักราช คริสต์ ศักราช อิทธิพล ศักราช (อย่าง สังเขป)	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจ พัฒนาการ ของมนุษย์ชาติจาก อดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความ สัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลง ของ เหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึง ความ สำคัญและ สามารถ วิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้น	2. แสดงลำดับ เหตุการณ์ สำคัญ ของโรงเรียนและ ชุมชน โดยระบุ หลักฐาน และ แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	-การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลของโรงเรียนจาก หลักฐาน และ แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จะต้องทำอย่างมีระบบ ขั้นตอน	1. อธิบาย เหตุการณ์สำคัญ ของโรงเรียนและ ชุมชนที่ตนเอง อาศัยหรือศึกษาได้	1. เห็นความ สำคัญของโรง เรียนและชุมชน	1. สืบค้นและ รวบรวมข้อมูล ของโรงเรียนจาก หลักฐาน และ แหล่งข้อมูลได้	1. วิธีการสืบค้น เหตุการณ์ สำคัญ ของโรงเรียนและ ชุมชน โดยใช้หลัก ฐานและ แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2. ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นใน โรงเรียนและชุมชน	
	1.ระบุปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อ การตั้ง ถิ่นฐานและพัฒนา การของชุมชน	-ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม เป็นปัจจัยสำคัญที่มี อิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน และการพัฒนาการของ ชุมชน	1. อธิบายลักษณะ ของปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์ได้ 2. อธิบายลักษณะ ของปัจจัยทาง สังคมได้	1. เห็นความ สำคัญของชุมชน และการพัฒนา การของชุมชน	1.จำแนกความ แตกต่างของ ปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์และ ปัจจัยทางสังคม ได้	-ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของ ชุมชนซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์และปัจจัยทาง สังคม เช่น ความเจริญทาง เทคโนโลยี การคมนาคม ความปลอดภัย -ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ พัฒนาการของชุมชนทั้งปัจจัย ทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทาง สังคม	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	2. สรุปลักษณะที่สำคัญ ของชนบ ธรรเมียมประ เพณี และ วัฒนธรรมของ ชุมชน	-ชนบธรรเมียม ประเพณีไทย เป็นสิ่งที่มี ความ สำคัญ ซึ่งในสังคม หนึ่งๆ นิยมประพตติ ปฏิบัติ ต่อเนื่องกันมา เพราะถือว่ามืคุณค่าที่ ก่อให้เกิดความสุข ความ เจริญแก่ชีวิตและสังคม จึงมีการสืบสาน ต่อเนื่อง มายาวนานจนถึงปัจจุบัน และสู่ความยั่งยืนต่อไป	1. อธิบายลักษณะ วัฒนธรรมประเพณี ศาสนา ความเชื่อ และการประกอบ อาชีพในชุมชนแต่ ละภาคได้	1. รักความ เป็นไทย	1.วิเคราะห์ปัจจัย ทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทาง สังคมที่มีผลต่อ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา ความเชื่อ และการประกอบ อาชีพในชุมชนแต่ ละภาคได้	-ชนบธรรเมียมประเพณีและ วัฒนธรรมชุมชนของต่นที่เกิด จากปัจจัยทางภูมิศาสตร์และ ปัจจัยทางสังคม	
	3.เปรียบเทียบ ความเหมือนและ ความต่างทาง วัฒนธรรมของ ชุมชนตนเองกับ ชุมชนอื่นๆ	-ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผล ทำให้วัฒนธรรมด้านการ กินของแต่ละชุมชนมี ความแตกต่างกัน	1.อธิบายลักษณะ ของปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์ได้ 2.อธิบายลักษณะ ของปัจจัยทาง สังคมได้		2.เปรียบเทียบ ความเหมือนและ ความต่างทางวัฒนธรรมประเพณี ศาสนาความเชื่อ และการประกอบ อาชีพในชุมชน แต่ละภาคได้	-ชนบธรรเมียมประเพณีและ วัฒนธรรมของชุมชนใกล้เคียง ที่มีความเหมือนและความต่าง กับชุมชนของตนเอง	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจ ความเป็นมา ของชาติ ไทย วัฒนธรรมภูมิ ปัญญาไทย มีความ รักความ ภูมิใจและ อารมณ์ความเป็นไทย	1. ระบุพระนาม และพระ ราช กรณียกิจโดยสังเขป ของพระมหา กษัตริย์ไทยที่เป็นผู้ สถาปนาอาณาจักรไทย	-พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระ เจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระ พุทธยอดฟ้าจุฬาโลก มหาราช เป็น พระมหากษัตริย์ที่ได้ กอบกู้แผ่นดิน และ สร้างสรรค์ความเจริญ มั่นคง จนทำให้มีชาติ ไทยจนถึงปัจจุบัน	1.บอกพระราช ประวัติของพ่อขุน ศรีอินทราทิตย์ โดยสังเขปได้ 2.บอกพระราช กรณียกิจของพ่อขุน ศรีอินทราทิตย์ โดยสังเขปได้	1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์		-พระราชประวัติ พระราช กรณียกิจโดยสังเขปพ่อขุนศรี อินทราทิตย์ สมเด็จพระ รามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสิน มหาราชและพระบาทสมเด็จพระ พุทธยอดฟ้าจุฬาโลก มหาราช ผู้สถาปนาอาณาจักร สุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และ รัตนโกสินทร์ตามลำดับ	
	2.อธิบายพระราช ประวัติของพระราช กรณียกิจของ พระมหากษัตริย์ใน รัชกาลปัจจุบัน โดยสังเขป	-พระบาทสมเด็จพระ ประมินทรมหาภูมิพล ดุลยเดช และสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรง เป็นศูนย์รวมใจของคน	1.บอกพระราช ประวัติของ พระบาทสมเด็จพระ ประมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช โดยสังเขปได้	1.รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์		-พระราชประวัติและพระราช กรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โดยสังเขป	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	3.เล่าวีรกรรมของ บรรพ บุรุษไทย	ไทย ได้ทรงทำ คุณประโยชน์ต่อสังคม ไทยและประเทศชาติ หลายประการ เพื่อ ประเทศชาติมั่นคงและ คนไทยอยู่เย็นเป็นสุข -ท้าวเทพสตรี ท้าวศรี สุนทร ชาวบ้าน บางระจัน พระยาพิชัย ดาบหัก และสมเด็จพระ นเรศวรมหาราช เป็น บรรพบุรุษของไทยที่ได้ ปกป้องประเทศชาติให้ เป็นเอกราช และสร้าง ความมั่นคงของชาติไทย วีรกรรมของบรรพบุรุษ เป็นแบบอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติตาม	2.บอกพระราช กรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช โดยสังเขปได้ 1.บอกวีรกรรมและ ผลงานที่สำคัญของ สมเด็จพระนเรศวร มหาราชได้ 2.บอกวีรกรรมและ ผลงานที่สำคัญของ ชาวบ้านบางระจัน ได้ 3.บอกวีรกรรมและ ผลงานที่สำคัญของ พระยาพิชัยดาบหัก ได้	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. รักความเป็น ไทย		-วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่ มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่นท้าวเทพสตรี ท้าวศรี สุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก สมเด็จพระ นเรศวรมหาราช สมเด็จพระ เจ้าตากสินมหาราช	

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจวรรณ ชงพันธ์.)

ครูผู้สอน