



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่..... ☐ ประถมศึกษาปีที่..... ☒ มัธยมศึกษาปีที่ 4

ของ ☐ นาย ☐ นาง ☒ นางสาวทองทิพย์ นามสกุล เมืองแก้ว

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มา วิเคราะห์เหตุการณ์ ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	ม. 4 - 6/1 ตระหนักถึง ความสำคัญของเวลาและยุค สมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดง ถึงการเปลี่ยนแปลงของ มนุษยชาติ	การกำหนดเวลา ยุคสมัย การ นับ และเทียบศักราชใน ประวัติศาสตร์ไทย ทำให้ สามารถศึกษาและเรียงลำดับ เหตุการณ์ต่างๆ ใน ประวัติศาสตร์ได้ รวมทั้งมี ความสัมพันธ์เชื่อมโยงจากอดีตสู่ ปัจจุบัน และคาดการณ์ใน อนาคตเข้าด้วยกันได้	บอกความสำคัญของ เวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ที่แสดงถึง การเปลี่ยนแปลงของ มนุษยชาติ	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 2. มีความรับผิดชอบ 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	ตระหนักถึง ความสำคัญของ เวลาและยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ที่ แสดงถึงการ เปลี่ยนแปลงของ มนุษยชาติ	- เวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ที่ปรากฏใน หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์สากล - ตัวอย่างเวลาปลายยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่ มีปรากฏในหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส 4.3)	
	ม. 4 - 6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์	การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทาง ประวัติศาสตร์ไทย โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็น ระบบ ย่อมทำให้ผลการศึกษานั้น มีคุณค่าและเป็นที่ยอมรับใน วงวิชาการ	อธิบายองค์ความรู้ใหม่ ทางประวัติศาสตร์โดยใช้ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 2. มีความรับผิดชอบ 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	สร้างองค์ความรู้ใหม่ ทางประวัติศาสตร์โดยใช้ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	- ขั้นตอนของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์โดยนำเสนอ ตัวอย่างที่ละขั้นตอนอย่าง ชัดเจน - คุณค่าและประโยชน์ของ วิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อ การศึกษาทางประวัติศาสตร์	

						- ผลการศึกษาหรือโครงการทางประวัติศาสตร์	
ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของ ชนชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความ รัก ความภูมิใจ และ ธำรงความเป็นไทย	ส 4.3 ม. 4-6/1 วิเคราะห์ ประเด็นสำคัญของ ประวัติศาสตร์ไทย	การศึกษาประเด็นทาง ประวัติศาสตร์ไทยนอกจากฝึก กระบวนการวิเคราะห์แล้ว ยัง ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทาง ประวัติศาสตร์ และตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	- บอกประเด็นสำคัญของ ประวัติศาสตร์ไทย - บอกความสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์ ต่อชาติไทย	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 2. มีความรับผิดชอบ 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- วิเคราะห์ประเด็น สำคัญของ ประวัติศาสตร์ไทย - วิเคราะห์ ความสำคัญของ สถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อ ชาติไทย	- ประเด็นสำคัญของ ประวัติศาสตร์ไทย เช่น แนวคิด เกี่ยวกับความเป็นมาของชาติ ไทย อาณาจักรโบราณใน ดินแดนไทย และอิทธิพลที่มีต่อ สังคมไทยปัจจัยที่มีผลต่อการ สถาปนาอาณาจักรไทยใน ช่วงเวลาต่างๆ สาเหตุและผล ของการปฏิรูปการปกครอง บ้านเมือง การเลิกทาส เลิกไพร่ การเสด็จประพาสยุโรปและหัว เมืองสมัยรัชกาลที่ 5 การ เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 บทบาทของสตรีไทย	
	ส 4.3 ม. 4-6/2 วิเคราะห์ ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย						
	ส 4.3 ม. 4-6/4 วิเคราะห์ ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาว ไทยและต่างประเทศที่มีส่วน สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและ ประวัติศาสตร์ไทย	บุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทยและ ประวัติศาสตร์ไทย มีทั้งชาวไทย และชาวต่างประเทศ ชาวไทย ทุกคนควรศึกษาผลงานและยก ย่องท่าน และนำไปเป็น แบบอย่างในการปฏิบัติตน	บอกผลงานของบุคคล สำคัญทั้งชาวไทยและ ต่างประเทศที่มีส่วน สร้างสรรค์วัฒนธรรม ไทยและประวัติศาสตร์ ไทย	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 2. มีความรับผิดชอบ 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- วิเคราะห์ผลงาน ของบุคคลสำคัญทั้ง ชาวไทยและ ต่างประเทศที่มีส่วน สร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทยและ ประวัติศาสตร์ไทย	☐ บทบาทของสถาบัน พระมหากษัตริย์ในการพัฒนา ชาติไทยในด้านต่างๆ เช่น การ ป้องกันและรักษาเอกราชของ ชาติ การสร้างสรรค์วัฒนธรรม ไทย ☐ อิทธิพลของวัฒนธรรม ตะวันตก และตะวันออกที่มีต่อ สังคมไทย ☐ ผลงานของบุคคลสำคัญทั้ง ชาวไทยและต่างประเทศ ที่มี	

						ส่วนสร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย เช่น - พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศ หล้านภาลัย - พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้า เจ้าอยู่หัว - พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว - สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส - พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท - สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ - สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ - หม่อมราโชทัย หม่อมราชวงศ์ กระต่ายอิศรางกูร - สมเด็จพระยาบรมมหารั ศริยวงศ์(ช่วง บุนนาค) - บาทหลวงปา เลอแก้วซ์ - พระยาเกลี้ยงนไตรี (Dr. Francis B.Sayre ดร.ฟรานซิส บี แซร์) - ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี - พระยารัษฎานุประดิษฐ์ มหิศรภักดี	
--	--	--	--	--	--	---	--

						(คอซิมบี้ ณ ระนอง) ☐ ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริม สร้างสรรค์ ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรม ไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยใน ปัจจุบัน เช่น - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช - สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ - สมเด็จพระศรีนครินทราบรม ราชชนนี - สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	
	ส 4.3 ม. 4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัย ที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิ ปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุค ปัจจุบัน ส 4.3 ม. 4-6/5 วางแผนกำหนด แนวทางและการมีส่วนร่วมการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและ วัฒนธรรมไทย	วิถีการดำรงชีวิตและภูมิปัญญา ของคนไทยในแต่ละยุคสมัย มี การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เข้า กับสภาพแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อ การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย จึงมีความ จำเป็นที่ชาวไทย จะต้องร่วมมือ กันอนุรักษ์ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย	-บอกปัจจัยที่ส่งเสริม การสร้างสรรค์ภูมิ ปัญญาไทย และ วัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผล ต่อสังคมไทยในยุค ปัจจุบัน - บอกแนวทางและการ มีส่วนร่วมการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาไทยและ วัฒนธรรมไทย	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 2. มีความรับผิดชอบ 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- วิเคราะห์ปัจจัยที่ ส่งเสริมการ สร้างสรรค์ภูมิ ปัญญาไทย และ วัฒนธรรมไทย ซึ่งมี ผลต่อสังคมไทยใน ยุคปัจจุบัน - วางแผนกำหนด แนวทางและการมี ส่วนร่วมการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาไทยและ วัฒนธรรมไทย	- ประเด็นสำคัญของ ประวัติศาสตร์ไทย เช่น แนวคิด เกี่ยวกับความเป็นมาของชาติ ไทย อาณาจักรโบราณใน ดินแดนไทย และอิทธิพลที่มีต่อ สังคมไทยปัจจัยที่มีผลต่อการ สถาปนาอาณาจักรไทยใน ช่วงเวลาต่างๆ สาเหตุและผล ของการปฏิรูปการปกครอง บ้านเมือง การเลิกทาส เลิกไพร่ การเสด็จประพาสยุโรปและหัว เมืองสมัยรัชกาลที่ 5 การ	

						เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 บทบาทของสตรีไทย - สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย - วิถีชีวิตของคนไทยในสมัย ต่างๆ - การสืบทอดและเปลี่ยนแปลง ของวัฒนธรรมไทย - แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยและการมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ - วิธีการมีส่วนร่วมภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย	
--	--	--	--	--	--	---	--

ลงชื่อ

(นางสาวทองทิพย์ เมืองแก้ว.)

ครูผู้สอน