



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 นายอมร นันทวิกิร

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรม ขอพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือและศาสนา อื่น มีศรัทธาที่ ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติ สุข	ม.3/1 อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือสู่ ประเทศต่างๆทั่วโลก	อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือสู่ ประเทศต่างๆทั่วโลก	1. การเผยแผ่ พระพุทธศาสนา เข้าสู่ประเทศ ต่าง ๆ ทั่วโลก และการนับถือ พระพุทธศาสนา ของประเทศ เหล่านั้นใน ปัจจุบัน	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1.ความสามารถในการ สื่อสารและสื่อ ความหมาย 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยง	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และการนับถือ พระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้น ในปัจจุบัน	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมขอ พระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มี ศรัทธาที่ถูกต้อง ยึด มั่น และปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข	ม.3/2 วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับ ถือในฐานะที่ช่วย สร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่ โลก	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่ช่วย สร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก	1.ความสำคัญ ของพระพุทธ ศาสนาในฐานะ ที่ช่วย สร้างสรรค์อารย ธรรมและความ สงบสุขให้แก่ โลก	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยง 3. ทักษะการประเมินค่า	1.ความสำคัญ ของพระพุทธ ศาสนาใน ฐานะที่ช่วย สร้างสรรค์ อารยธรรม และความสงบ สุขให้แก่โลก	ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วย สร้างสรรค์อารยธรรมและ ความสงบสุขให้แก่โลก	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมขอ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับ ถือและศาสนาอื่น มี ศรัทธาที่ถูกต้อง ยึด มั่น และปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติ สุข	ม.3/3 อธิบายความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับ ถือ กับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ การพัฒนาอย่างยั่งยืน และ การพัฒนา อย่างยั่งยืน	อธิบายความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. สัมมนา พระพุทธศาสนา กับปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงและ การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน (ที่ สอดคล้องกับ หลักธรรมใน สาระการเรียนรู้ ข้อ 6)	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักธรรมทางศาสนา	1. รักษาติ ศาสนกษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ เป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ	สัมมนาพระพุทธศาสนากับปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและการ พัฒนาอย่างยั่งยืน (ที่สอดคล้องกับ หลักธรรมในสาระการเรียนรู้ ข้อ ๖)	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมขอ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับ ถือและศาสนาอื่น มี ศรัทธาที่ถูกต้อง ยึด มั่น และปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติ สุข	ม.3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติ จากพระพุทธรูปปาง ต่างๆ หรือประวัติ ศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	วิเคราะห์พุทธประวัติ จากพระพุทธรูปปาง ต่างๆ หรือประวัติ ศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	1. ศึกษาพุทธ ประวัติจาก พระพุทธรูป ปาง ต่าง ๆ เช่น - ปางมาร - วิชัย - ปางปฐม - เทศนา - ปางลีลา - ปาง - ประจำวันเกิด 2. สรุปและ วิเคราะห์พุทธ ประวัติ - ปฐม - เทศนา - โอวาท - ปาฏิโมกข์	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	♦ ศึกษาพุทธประวัติจาก พระพุทธรูปปาง ต่าง ๆ เช่น ○ ปางมารวิชัย ○ ปางปฐมเทศนา ○ ปางลีลา ○ ปางประจำวันเกิด ♦ สรุปและวิเคราะห์พุทธ ประวัติ ○ ปฐมเทศนา โอวาทปาฏิโมกข์	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรม ขอพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือและศาสนา อื่น มีศรัทธาที่ ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติ สุข	ม.3/5 วิเคราะห์และประพจน์ ตนตามแบบอย่างการ ดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศา สนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด	วิเคราะห์และ ประพจน์ตนตาม แบบอย่างการดำเนิน ชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก/ เรื่องเล่าและศาสนิก ชนตัวอย่าง ตามที่ กำหนด	1.พุทธสาวก พุทธสาวิก - พระอัญญาโกณฑัญญะ - พระมหาปชา บดีเถรี - พระเขมาเถรี - พระเจ้าป เสนทิโกศล 2.ชาดก - นันทวิสา ชาดก - สุวัณณหัง สชาดก 3.ศาสนิกชน ตัวอย่าง - หม่อมเจ้าพูน พิสมัย ดิศกุล - ศาสตราจารย์ สัญญาธรรม ศักดิ์	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยง	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	◆ พระอัญญาโกณฑัญญะ ◆ พระมหาปชาบดีเถรี ◆ พระเขมาเถรี ◆ พระเจ้าปเสนทิโกศล ◆ นันทวิสาชาดก ◆ สุวัณณหังสชาดก	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรม ขอพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือและศาสนา อื่น มีศรัทธาที่ ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติ สุข	ม.3/6 อธิบายสังฆคุณ และ ข้อธรรมสำคัญใน กรอบอริยสัจ 4 หรือ หลักธรรมของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่ กำหนด	อธิบายสังฆคุณ และ ข้อธรรมสำคัญใน กรอบอริยสัจ 4 หรือ หลักธรรมของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่ กำหนด	1. พระรัตนตรัย ◆ สังฆคุณ 9 2.อริยสัจ 4 ◆ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) : ชั้น 5 -ไตร ลักษณะ ◆ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ○ หลักกรรม -วิภังคะ 3 -ปัญจธรรม (ค้นหา มานะ ทิฐิ) ◆ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ○ อัตตะ 3 ◆ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยง 3. กระบวนการกลุ่ม	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ	➤ พุทธศาสนสุภาษิต ◆ อดตา หเว ชิตํ เสโย ชนะตนนั้นแลดีกว่า ◆ ธมฺมจารี สุขํ เสติ ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข ◆ ปมาโท มจฺจุโน ปทํ ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย ◆ สุตฺตํ ลภเต ปญญํ ผู้ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา ◆ เรืองนํรํจากพระไตรปิฎก : พุทธปนิธาน ๔ ในมหาปริณิพพานสูตร	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรม ขอพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือและศาสนา อื่น มีศรัทธาที่ ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติ สุข	ม.3/7 เห็นคุณค่า และ วิเคราะห์การปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมใน การพัฒนาตน เพื่อ เตรียมพร้อมสำหรับ การทำงานและการมี ครอบครัว	เห็นคุณค่า และ วิเคราะห์การปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมใน การพัฒนาตน เพื่อ เตรียมพร้อมสำหรับ การทำงานและการมี ครอบครัว	1.การปฏิบัติ ตนตาม หลักธรรม (ตามสาระการ เรียนรู้ ข้อ 6.)	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยง	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ 5. รักความเป็นไทย	♦ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ ข้อ ๖.)	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรม ขอพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือและศาสนา อื่น มีศรัทธาที่ ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติ สุข	ม.3/8 เห็นคุณค่าของการ พัฒนาจิตเพื่อการ เรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส มนสิการคือ วิธีคิด แบบอริยสัจ และวิธี คิดแบบสืบสาวเหตุ ปัจจัย หรือการพัฒนา จิตตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือ	เรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส มนสิการคือ วิธีคิด แบบอริยสัจ และวิธี คิดแบบสืบสาวเหตุ ปัจจัย หรือการพัฒนา จิตตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือ	1.พัฒนาการ เรียนรู้ด้วยวิธี คิดแบบโยนิโส มนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิด แบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบ สืบสาวเหตุ ปัจจัย	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการ สื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยง	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	◆ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิด แบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบ สาวเหตุปัจจัย	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรม ขอพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือและศาสนา อื่น มีศรัทธาที่ ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติ สุข	ม.3/9 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญ ปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือ	สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญ ปัญญาด้วยอานาปาน สติ หรือตามแนวทาง ของศาสนาที่ตนนับถือ	1.สวดมนต์ แปล และแผ่ เมตตา - รู้และเข้าใจ วิธีปฏิบัติและ ประโยชน์ของ การบริหารจิต และเจริญ ปัญญา - ฝึกการ บริหารจิตและ เจริญปัญญา ตามหลักสติปัฏ ฐานเน้นอานา ปานสติ - นำวิธีการ บริหารจิตและ เจริญปัญญาไป ใช้ในชีวิต ประจำวัน	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยง	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	◆ สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา ◆ รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา ◆ ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรม ขอพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือและศาสนา อื่น มีศรัทธาที่ ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติ สุข	ม.3/10 วิเคราะห์ความแตกต่าง และยอมรับวิธีการ ดำเนินชีวิตของศาสนิก ชนในศาสนาอื่นๆ	วิเคราะห์ความ แตกต่างและยอมรับ วิธีการดำเนินชีวิต ของศาสนิกชนใน ศาสนาอื่นๆ	1.วิธีการดำเนิน ชีวิตของศา สนิกชนศาสนา อื่นๆ	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการ สื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยง	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิก ชนศาสนาอื่นๆ	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือ	ม.3/1 วิเคราะห์หน้าที่และ บทบาทของสาวก และ ปฏิบัติตนต่อสาวก ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	วิเคราะห์หน้าที่และ บทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อ สาวก ตามที่กำหนดได้ ถูกต้อง	1. หน้าที่ของ พระภิกษุใน การปฏิบัติตาม หลักพระธรรม วินัย และจริย วัตรอย่าง เหมาะสม 2. การปฏิบัติ ตนต่อพระภิกษุ ในงานศาสนพิธี ที่บ้าน การ สนทนา การ แต่งกาย มรรยาทการ พูดกับ พระภิกษุตาม ฐานะ	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ 5. รักความเป็นไทย	♦ หน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติ ตามหลักพระธรรมวินัย และจริยวัตรอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธีที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มรรยาทการพูดกับพระภิกษุตามฐานะ	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือ	ม.3/2 ปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนา ตามที่กำหนด	ปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลัก ศาสนา ตามที่กำหนด	1. การเป็นศิษย์ ที่ดี ตามหลักทศ เปื้องขวา ในทศ 6 ของ พระพุทธศาสนา	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	การเป็นศิษย์ที่ดี ตามหลักทศเปื้อง ขวา ในทศ 6 ของพระพุทธศาสนา	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือ	ม.3/3 ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิก ชนที่ดี	ปฏิบัติหน้าที่ของศา สนิกชนที่ดี	1. การปฏิบัติ หน้าที่ชาวพุทธ ตามพุทธ ปณิธาน 4 ใน มหาปรีนิพพาน สูตร	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธ ปณิธาน 4 ในมหาปรีนิพพานสูตร	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือ	ม.3/4 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง	ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง	1.พิธีทำบุญ งานมงคล งาน อวมงคล 2.การนิมนต์ พระภิกษุ การ เตรียมที่ตั้ง พระพุทธรูป และเครื่องบูชา การวางด้ายสาย สิญจน์ การปู ลาดอาสนะ การเตรียม เครื่องรับรอง การจตุรปูเทียน ข้อปฏิบัติในวัน เลี้ยงพระ การ ถวายข้าวพระ พุทธ การถวาย ไทยธรรม การ กรวดน้ำ	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ 5. รักความเป็นไทย	♦ พิธีทำบุญ งานมงคล งานอวมงคล ♦ การนิมนต์พระภิกษุ การเตรียมที่ตั้งพระพุทธรูปและเครื่องบูชา การวางด้ายสายสิญจน์ การปูลาดอาสนะ การเตรียมเครื่องรับรอง การจตุรปูเทียน ข้อปฏิบัติในวันเลี้ยงพระ การถวายข้าวพระพุทธ การถวายไทยธรรม การกรวดน้ำ	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือ	ม.3/5 อธิบายประวัติวันสำคัญ ทางศาสนาตามที่ กำหนดและปฏิบัติตนได้ ถูกต้อง	อธิบายประวัติวัน สำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดและ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	1.ประวัติวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา ในประเทศไทย ♦ วันวิ สาขบูชา (วันสำคัญ สากล) ♦ วันธรรม สวนะและ : เทศกาล สำคัญ 2.หลักปฏิบัติ ตน : การฟัง พระธรรม เทศนา การ แต่งกายในการ ประกอบ ศาสน พิธีที่วัด การงด เว้นอบายมุข การประพฤติ ปฏิบัติในวัน ธรรมสวนะและ เทศกาลสำคัญ	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	➢ ประวัติวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาในประเทศไทย ♦ วันวิสาขบูชา (วันสำคัญ สากล) ♦ วันธรรมสวนะและ เทศกาลสำคัญ ➢ หลักปฏิบัติตน : การฟังพระ ธรรมเทศนา การแต่งกายใน การประกอบ ศาสนพิธีที่วัด การงดเว้นอบายมุข การประพฤติปฏิบัติในวันธรรม สวนะและเทศกาลสำคัญ	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือ	ม.3/6 แสดงตนเป็นพุทธมาม กะ หรือแสดงตนเป็นศา สนิกชนของศาสนา ที่ ตนนับถือ	แสดงตนเป็นพุทธมาม กะ หรือแสดงตน เป็นศาสนิกชนของ ศาสนา ที่ตนนับถือ	1.การแสดงตน เป็นพุทธมาม กะ ◆ ชั้น เตรียมการ ◆ ชั้นพิธี การ	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. ทักษะ กระบวนการกลุ่ม	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	➤ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ◆ ชั้นเตรียมการ ◆ ชั้นพิธีการ	

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือ	ม.3/7 นำเสนอแนวทางในการ ธำรงรักษาศาสนาที่ตน นับถือ	นำเสนอแนวทางใน การธำรงรักษาศาสนา ที่ตนนับถือ	1.การศึกษา เรียนรู้เรื่ององค์ ประกอบของ พระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติ และเผยแพร่ตาม โอกาส 2.การศึกษาการ รวมตัวของ องค์กรชาวพุทธ การปลูก จิตสำนึกในด้าน การบำรุงรักษา วัดและพุทธ สถานให้เกิด ประโยชน์	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. ทักษะ กระบวนการกลุ่ม	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	♦ การศึกษาเรียนรู้เรื่อง องค์ประกอบของ พระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติ และเผยแพร่ตามโอกาส ♦ การศึกษาการรวมตัวของ องค์กรชาวพุทธ การปลูกจิตสำนึกในด้านการ บำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้ เกิดประโยชน์	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติ ตนตามหน้าที่ของ การเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษา ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่าง สันติสุข	ม.3/1 อธิบายความแตกต่าง ของการกระทำความผิด ระหว่างคดีอาญาและคดี แพ่ง	อธิบายความแตกต่าง ของการกระทำ ความผิดระหว่าง คดีอาญาและคดีแพ่ง	1. ลักษณะการ กระทำ ความผิด ทางอาญา และ โทษ 2.ลักษณะการ กระทำ ความผิดทาง แพ่ง และโทษ 3.ตัวอย่างการ กระทำ ความผิดทาง อาญา เช่น ความผิด เกี่ยวกับทรัพย์ 4.ตัวอย่างการ ทำความผิดทาง แพ่ง เช่น การ ทำผิดสัญญา การทำละเมิด	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. การปฏิบัติตนตาม กฎหมาย	1. รักษา ศาสนา กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. มีจิต สาธารณะ	ลักษณะการกระทำความผิดทาง อาญา และโทษ ♦ ลักษณะการกระทำความผิด ทางแพ่ง และโทษ ♦ ตัวอย่างการกระทำความผิด ทางอาญา เช่น ความผิด เกี่ยวกับทรัพย์ ♦ ตัวอย่างการทำความผิดทาง แพ่ง เช่น การทำผิดสัญญา การ ทำละเมิด	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติ ตนตามหน้าที่ของ การเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่าง สันติสุข	ม.3/2 มีส่วนร่วมในการปกป้อง คุ้มครองผู้อื่นตามหลัก สิทธิมนุษยชน	มีส่วนร่วมในการ ปกป้องคุ้มครองผู้อื่น ตามหลักสิทธิ มนุษยชน	1.ความหมาย และ ความสำคัญ ของสิทธิ มนุษยชน 2.การมีส่วน ร่วมคุ้มครอง สิทธิมนุษยชน ตาม รัฐธรรมนูญ แห่ง ราชอาณาจักร ไทยตามวาระ และโอกาสที่ เหมาะสม	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. ทักษะการ เชื่อมโยง	1. รักษา ศาสนา กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ เป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ	♦ ความหมาย และความสำคัญ ของสิทธิมนุษยชน ♦ การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิ มนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ แห่ง ราชอาณาจักรไทยตามวาระและ โอกาสที่เหมาะสม	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติ ตนตามหน้าที่ของ การเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษา ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่าง สันติสุข	ม.3/3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรม สากลที่เหมาะสม	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับ วัฒนธรรมสากลที่ เหมาะสม	1.ความสำคัญ ของวัฒนธรรม ไทย ภูมิปัญญา ไทยและ วัฒนธรรม สากล 2.การอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญา ไทยที่เหมาะสม การเลือกรับ วัฒนธรรม สากลที่ เหมาะสม	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	◆ ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมสากล ◆ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสมการเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติ ตนตามหน้าที่ของ การเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่าง สันติสุข	ม.3/4 วิเคราะห์ปัจจัยที่ ก่อให้เกิดปัญหาความ ขัดแย้งในประเทศ และ เสนอแนวคิดในการลด ความขัดแย้ง	วิเคราะห์ปัจจัยที่ ก่อให้เกิดปัญหาความ ขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดใน การลดความขัดแย้ง	1.ปัจจัยที่ ก่อให้เกิดความ ขัดแย้ง เช่น การเมือง การ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความ เชื่อ 2.สาเหตุปัญหา ทางสังคม เช่น ปัญหา สิ่งแวดล้อม ปัญหาเสพ ติด ปัญหา การทุจริต ปัญหา อาชญากรรม ฯลฯ ◆ แนวทาง ความร่วมมือใน การลดความ ขัดแย้งและการ สร้างความ สมานฉันท์	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. รักษา ศาสนา กษัตริย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ เป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ	◆ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง เช่น การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความเชื่อ ◆ สาเหตุปัญหาทางสังคม เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหายา เสพติด ปัญหา การทุจริต ปัญหาอาชญากรรม ฯลฯ ◆ แนวทางความร่วมมือในการ ลดความขัดแย้งและการสร้างความ สมานฉันท์	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษา ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่าง สันติสุข	ม.3/5 เสนอแนวคิดในการ ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขในประเทศและ สังคมโลก	เสนอแนวคิดในการ ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขในประเทศ และสังคมโลก	1.ปัจจัยที่ ส่งเสริมการ ดำรงชีวิตให้มี ความสุข เช่น การอยู่ร่วมกัน อย่างมีขันติ ธรรม หลัก ประโยชน์ของ เศรษฐกิจ พอเพียง เห็น คุณค่าในตนเอง รู้จักมองโลกใน แง่ดี สร้าง ทักษะทาง อารมณ์ รู้จัก บริโภคด้วย ปัญญา เลือก รับ-ปฏิเสธข่าว และวัตถุต่างๆ ปรับปรุงตนเอง และสิ่งต่างๆให้ ดีขึ้นอยู่เสมอ	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ	♦ ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิต ให้มีความสุข เช่น การอยู่ร่วมกัน อย่างมีขันติธรรม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าใน ตนเอง รู้จักมองโลกในแง่ดี สร้าง ทักษะทางอารมณ์ รู้จักบริโภค ด้วยปัญญา เลือกรับ-ปฏิเสธข่าว และวัตถุต่างๆ ปรับปรุงตนเอง และสิ่งต่างๆให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ม.3/1 อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน	อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน	1. ระบอบการปกครอง แบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เช่น การปกครองแบบ 2.เผด็จการ การปกครองแบบ ประชาธิปไตย เกณฑ์การตัดสินใจ	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	◆ ระบอบการปกครอง แบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เช่น การปกครองแบบ ◆ เผด็จการ การปกครองแบบประชาธิปไตยเกณฑ์การตัดสินใจ	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบ การเมืองการ ปกครองในสังคม ปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรง รักษา ไว้ซึ่งการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ม.3/2 วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ระบอบการปกครองของ ไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มี การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ระบอบการปกครอง ของไทยกับประเทศ อื่นๆ ที่มีการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	1.ความ แตกต่าง ความ คล้าย คลึงของการ ปกครองของ ไทย กับ ประเทศอื่นๆ ที่ มี การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ	ความแตกต่าง ความคล้ายคลึงของ การปกครองของไทย กับประเทศ อื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ม.3/3 วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	1.บทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ 2.อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล 3.บทบาทสำคัญของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน ความจำเป็นในการมีรัฐบาลตามระบอบประชาธิปไตย	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์	1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	♦ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ♦ อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล ♦ บทบาทสำคัญของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน ความจำเป็นในการมีรัฐบาลตามระบอบประชาธิปไตย	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ม.3/4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข	1. ประเด็นปัญหาและผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย 2. แนวทางการแก้ไขปัญหา	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์	1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	◆ ประเด็น ปัญหาและผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย ◆ แนวทางการแก้ไขปัญหา	

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถ บริหารจัดการ ทรัพยากรในการ ผลิตและการ บริโภค การใช้ ทรัพยากร ที่มีอยู่ จำกัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ คุ้มค่า รวมทั้ง เข้าใจหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิต อย่างมีดุลยภาพ	ม.3/1 อธิบายกลไกราคาใน ระบบเศรษฐกิจ	อธิบายกลไกราคาใน ระบบเศรษฐกิจ	1. ความหมาย และประเภท ของตลาด 2. ความหมายและ ตัวอย่างของ อุปสงค์และ อุปทาน 3. ความหมาย และ ความสำคัญ ของกลไกราคา และการ กำหนดราคาใน ระบบเศรษฐกิจ 4. หลักการปรับ และเปลี่ยน แปลงราคา สินค้าและ บริการ	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. การเลือกใช้สินค้าและบริการ	1. มีวินัย 2. มีความรับผิดชอบ 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. อยู่อย่างพอเพียง	♦ ความหมายและประเภทของตลาด ♦ ความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน ♦ ความหมายและความสำคัญของกลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ ♦ หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ	

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถ บริหารจัดการ ทรัพยากรในการ ผลิตและการ บริโภค การใช้ ทรัพยากร ที่มีอยู่ จำกัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ คุ้มค่า รวมทั้ง เข้าใจหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิต อย่างมีดุลยภาพ	ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนา ท้องถิ่นตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	มีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนา ท้องถิ่นตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1.สำรวจสภาพ ปัจจุบันปัญหา ท้องถิ่นทั้ง ทางด้านสังคม เศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อม 2.วิเคราะห์ ปัญหาของ ท้องถิ่นโดยใช้ ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง 3.แนวทางการ แก้ไขและ พัฒนาท้องถิ่น ตามปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. การนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใน ชีวิตประจำวัน	1. รักษา ศาสนา กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ เป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ	♦ สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา ท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ♦ วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่น โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ♦ แนวทางการแก้ไขและพัฒนา ท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถ บริหารจัดการ ทรัพยากรในการ ผลิตและการ บริโภค การใช้ ทรัพยากร ที่มีอยู่ จำกัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ คุ้มค่า รวมทั้ง เข้าใจหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิต อย่างมีดุลยภาพ	ม.3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงกับ ระบบสหกรณ์	วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่าง แนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงกับระบบ สหกรณ์	1.แนวคิดของ เศรษฐกิจ พอเพียงกับ การพัฒนาใน ระดับต่าง ๆ ♦ หลักการ สำคัญของ ระบบ สหกรณ์ ♦ ความสัมพันธ์ ระหว่าง 2.แนวคิด เศรษฐกิจ พอเพียงกับ หลักการและ ระบบของ สหกรณ์เพื่อ ประยุกต์ใช้ ในการพัฒนา เศรษฐกิจ ชุมชน	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. หลักการสหกรณ์	1. รักษา ศาสน กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ เป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ	♦ แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่าง ๆ ♦ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ ♦ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและ สถาบันทาง เศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจและ ความจำเป็นของ การร่วมมือกันทาง เศรษฐกิจในสังคม โลก	ม.3/1 เศรษฐกิจและการ พัฒนาประเทศ	เศรษฐกิจและการ พัฒนาประเทศ	1.บทบาท หน้าที่ของ รัฐบาลในการ พัฒนาประเทศ ในด้าน ต่าง ๆ 2.บทบาทและ กิจกรรมทาง เศรษฐกิจของ รัฐบาล เช่น การผลิตสินค้า และบริการ สาธารณะที่ เอกชนไม่ ดำเนินการ เช่น ไฟฟ้า ถนน โรงเรียน - บทบาทการ เก็บภาษีเพื่อ พัฒนาประเทศ ของรัฐบาลใน ระดับ ต่าง ๆ	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	♦ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ♦ บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เช่น การผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชนไม่ดำเนินการ เช่น ไฟฟ้า ถนน โรงเรียน - บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศ ของรัฐบาลในระดับต่าง ๆ - บทบาทการแทรกแซงราคา และการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและการจัดสรรในทางเศรษฐกิจ ♦ บทบาทอื่นของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย	

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและ สถาบันทาง เศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจและ ความจำเป็นของ การร่วมมือกันทาง เศรษฐกิจในสังคม โลก	ม.3/2 แสดงความคิดเห็นต่อ นโยบาย และกิจกรรม ทาง เศรษฐกิจของ รัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และ ประเทศชาติ	แสดงความคิดเห็นต่อ นโยบาย และกิจกรรม ทาง เศรษฐกิจของ รัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และ ประเทศชาติ	1.นโยบาย และ กิจกรรมทาง เศรษฐกิจของ รัฐบาล	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	นโยบาย และกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาล	

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและ สถาบันทาง เศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจและ ความจำเป็นของ การร่วมมือกันทาง เศรษฐกิจในสังคม โลก	ม.3/3 อธิบายบทบาท ความสำคัญของการ รวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	อธิบายบทบาท ความสำคัญของการ รวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ	1.บทบาท ความสำคัญ ของการ รวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ 2.ลักษณะของ การรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจ 3.กลุ่มทาง เศรษฐกิจใน ภูมิภาคต่างๆ	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	♦ บทบาทความสำคัญของการ รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ ♦ ลักษณะของการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจ ♦ กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาค ต่างๆ	

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	ม.3/4 อธิบายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด	อธิบายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด	1.ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด ความหมายสาเหตุและแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ	1. รักษาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน	◆ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด ความหมายสาเหตุและแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด	

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและ สถาบันทาง เศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจและ ความจำเป็นของ ความร่วมมือกันทาง เศรษฐกิจในสังคม โลก	ม.3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการ ว่างงาน และแนวทาง แก้ปัญหา	วิเคราะห์ผลเสียจาก การว่างงาน และ แนวทางแก้ปัญหา	1.สภาพและ สาเหตุปัญหา การว่างงาน 2.ผลกระทบ จากปัญหาการ ว่างงาน 3.แนวทางการ แก้ไขปัญหา การว่างงาน	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. วิเคราะห์ปัญหา การว่างงาน	1. รักษาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน	♦ สภาพและสาเหตุปัญหาการ ว่างงาน ♦ ผลกระทบจากปัญหาการ ว่างงาน ♦ แนวทางการแก้ไขปัญหาการ ว่างงาน	

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและ สถาบันทาง เศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจและ ความจำเป็นของ การร่วมมือกันทาง เศรษฐกิจในสังคม โลก	ม.3/6 วิเคราะห์สาเหตุและ วิธีการกีดกันทางการค้า ในการค้าระหว่าง ประเทศ	วิเคราะห์สาเหตุและ วิธีการกีดกันทาง การค้าในการค้า ระหว่างประเทศ	1.การค้าและ การลงทุน ระหว่าง ประเทศ 2.สาเหตุและ วิธีการกีดกัน ทางการค้าใน การค้าระหว่าง ประเทศ	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. รักษาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน	♦ การค้าและการลงทุนระหว่าง ประเทศ ♦ สาเหตุและวิธีการกีดกันทาง การค้าในการค้าระหว่างประเทศ	

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทาง กายภาพของโลก และความสัมพันธ์ ของสรรพสิ่งซึ่งมี ผลต่อกัน ใช้แผนที่ และเครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์ใน การค้นหา วิเคราะห์และสรุป ข้อมูลตาม กระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิ สารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ	ม.3/1 วิเคราะห์ลักษณะทาง กายภาพของ ทวีป กายภาพของ ทวีป อเมริกาเหนือ และทวีป อเมริกาใต้ โดยเลือกใช้ แผนที่เฉพาะเรื่องและ เครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูล	วิเคราะห์ลักษณะทาง กายภาพของ ทวีป อเมริกาเหนือ และ ทวีปอเมริกาใต้ โดย เลือกใช้แผนที่เฉพาะ เรื่องและเครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์สืบค้น ข้อมูล	1.การสังเกต 2. การแปล ความข้อมูล 3.การคิดเชิง พื้นที่ 4.การคิดแบบ องค์รวม 5.การใช้ เทคโนโลยี	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. เลือกใช้เครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์ได้ อย่างเหมาะสม	1. มีวินัย 2. มีความ รับผิดชอบ 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นใน การทำงาน	1.ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของ ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีป อเมริกาใต้ 2.การเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่อง และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้น ข้อมูลลักษณะทางกายภาพของ ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีป อเมริกาใต้	

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทาง กายภาพของโลก และความสัมพันธ์ ของสรรพสิ่งซึ่งมี ผลต่อกัน ใช้แผน ที่และเครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์ใน การค้นหา วิเคราะห์และสรุป ข้อมูลตาม กระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิ สารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ	ม.3/2 วิเคราะห์สาเหตุการเกิด ภัยพิบัติและ ผลกระทบ ในทวีปอเมริกาเหนือ และ ทวีปอเมริกาใต้	วิเคราะห์สาเหตุการ เกิดภัยพิบัติและ ผลกระทบในทวีป อเมริกาเหนือและ ทวีปอเมริกาใต้	1.การแปล ความหมาย ข้อมูลทาง ภูมิศาสตร์ 2.การคิดเชิง พื้นที่	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. สืบค้นภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ	1. มีวินัย 2. มีความ รับผิดชอบ 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นใน การทำงาน	1.สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและ ผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพที่ ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วิถี การดำเนินชีวิต มี จิตสำนึกและมีส่วน ร่วมในการจัดการ ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	ม.3/1 สำรวจและระบุทำที่ตั้ง ของกิจกรรม ทาง เศรษฐกิจและสังคมใน ทวีปอเมริกาเหนือ และ ทวีปอเมริกาใต้	สำรวจและระบุทำ ที่ตั้งของกิจกรรม ทาง เศรษฐกิจและสังคมใน ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	1.การสังเกต 2.การแปล ความข้อมูล ทางภูมิศาสตร์ 3.การใช้เทคนิค และเครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์ 4.การใช้ เทคโนโลยี	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. มีวินัย 2. มีความ รับผิดชอบ 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นใน การทำงาน	1.ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่ เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่ง ประมง การกระจายของภาษาและ ศาสนา ในทวีปอเมริกาเหนือ และ ทวีปอเมริกาใต้	

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพที่ ก่อให้เกิด การสร้างสรรควิถี การดำเนินชีวิต มี จิตสำนึกและมีส่วน ร่วมในการจัดการ ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกาย ภาพและปัจจัยทาง สังคมที่ส่งผลต่อทำเล ที่ตั้งของกิจกรรม ทาง เศรษฐกิจและสังคมใน ทวีปอเมริกาเหนือ และ ทวีปอเมริกาใต้	วิเคราะห์ปัจจัยทาง กาย ภาพและปัจจัยทาง สังคมที่ส่งผลต่อทำเล ที่ตั้งของกิจกรรม ทาง เศรษฐกิจและสังคมใน ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	1.การสังเกต 2.การแปล ความข้อมูล ทางภูมิศาสตร์ 3.การใช้เทคนิค และเครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์ 4.การคิดเชิง พื้นที่ 5.การคิดแบบ องค์รวม	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. มีวินัย 2. มีความ รับผิดชอบ 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นใน การทำงาน	1.ปัจจัยกายภาพและปัจจัยทาง สังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยน แปลงโครงสร้าง ทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพที่ ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วิถี การดำเนินชีวิต มี จิตสำนึกและมีส่วน ร่วมในการจัดการ ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	ม.3/3 สืบค้น อภิปรายประเด็น ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่ เกิดขึ้นในทวีปอเมริกา เหนือ และทวีปอเมริกา ใต้	สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่ เกิดขึ้นในทวีปอเมริกา เหนือ และทวีป อเมริกาใต้	1.การสังเกต 2.การแปล ความข้อมูล ทางภูมิศาสตร์ 3.การใช้เทคนิค และเครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์ 4.การคิดเชิง พื้นที่ 5.การคิดแบบ องค์รวม 6.การใช้ เทคโนโลยี	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ทาง สภาพแวดล้อม	1. มีวินัย 2. มีความ รับผิดชอบ 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นใน การทำงาน	1.ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น ใน ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีป อเมริกาใต้	

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพที่ ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วิถี การดำเนินชีวิต มี จิตสำนึกและมีส่วน ร่วมในการจัดการ ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	ม.3/4 วิเคราะห์แนวทางการ จัดการภัยพิบัติและ การ จัดการทรัพยากรและสิ่ง แวดล้อมในทวีปอเมริกา เหนือและทวีปอเมริกา ใต้ที่ยั่งยืน	วิเคราะห์แนวทางการ จัดการภัยพิบัติและ การจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมใน ทวีปอเมริกาเหนือและ ทวีปอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน	1.การแปล ความข้อมูล 2.การคิดเชิง พื้นที่ 3.การคิดแบบ องค์รวม 4.การใช้ เทคโนโลยี 5.การใช้สถิติ พื้นฐาน	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ ความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์การ จัดการภัยพิบัติ	1. มีวินัย 2. มีความ รับผิดชอบ 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นใน การทำงาน	1. แนวทางการจัดการภัยพิบัติและ การจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม ในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน	

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	p	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพที่ ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วิถี การดำเนินชีวิต มี จิตสำนึกและมีส่วน ร่วมในการจัดการ ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	ม.3/5 ระบุความร่วมมือ ระหว่างประเทศที่มีผล ต่อ การจัดการ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	ระบุความร่วมมือ ระหว่างประเทศที่มี ผลต่อ การจัดการ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	ความร่วมมือ ของประเทศ ต่างๆในการ บริหารจัดการ สภาพแวดล้อม	<u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> 1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <u>ทักษะกระบวนการ</u> 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	1. มีวินัย 2. มีความรับผิดชอบ 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	1.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 2.ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการ จัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	

