



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อรายวิชา...ความถนัดทางด้านกีฬา.3

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่..... ☐ ประถมศึกษาปีที่..... ☐ มัธยมศึกษาปีที่.5

ของ ☐ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว.....วิชาพล.....นามสกุล.....สอนเจริญ.....

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	1. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา กฎ กติกา วัฒนธรรมและประโยชน์ของกีฬาแต่ละชนิด	1. ประวัติความเป็นมา กฎและกติกา ตลอดจนประโยชน์ของกีฬาและการออกกำลังกาย	นักเรียนมีเข้าใจในประวัติความเป็นมา กฎ กติกา และประโยชน์ของกีฬาแต่ละชนิด	นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ เรื่องประวัติและวัฒนธรรมของกีฬาดังกล่าว ตลอดจน กฎ กติกา ของกีฬาแต่ละชนิด	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ อธิบาย เรียบเรียงลำดับการพัฒนากีฬาชนิดต่างๆ ตลอดจนกฎและกติกาของกีฬาดังกล่าว	● ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา ● การวิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา ● สิทธิ กฎ กติกาในการเล่นกีฬา
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มี	2. มีทักษะในการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ	1. วิธีการ ขั้นตอนในการจัดกิจกรรมนันทนาการ	นักเรียนมีความเข้าใจ ขั้นตอนและทักษะในการจัดกิจกรรมนันทนาการ	นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ในการเรียนรู้เรื่อง กิจกรรมนันทนาการ	นักเรียนสามารถใช้ทักษะของตนเองในการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการได้เป็นอย่างดี	● การนำหลักการและแนวคิดของกิจกรรมนันทนาการ ไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม

มาตรฐาน	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
วินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	3. มีทักษะในการเคลื่อนไหวพื้นฐานกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม	1. ทักษะการเคลื่อนไหวที่ถูกต้องและกฎและกติกาของการเล่นกีฬา	นักเรียนเข้าใจในวิธีปฏิบัติทักษะที่ถูกต้องของการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา	นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงานในชั้นเรียน และให้ความร่วมมือในการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวอย่างดี	นักเรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ วางแผนในการเล่นกีฬาและแสดงทักษะได้เป็นอย่างดี	กีฬาประเภทบุคคล/คู่ ประเภททีม เช่น ฟุตบอล รักบี้ ฟุตบอล ยิมนาสติกลีลาศ ซอฟท์บอล เทนนิส เซปักตะกร้อ มวยไทย กระบี่กระบอง ฟล่อง จ้าว
	4. ใช้ความสามารถของตน เพิ่มศักยภาพของทีมอย่างเต็มความสามารถ	1. วิธีการวางแผนการเล่นเกม และกีฬาทั้งรูปแบบรุกและรับ	นักเรียนมีความเข้าใจในวิธีการวางแผนในการเล่นกีฬา	นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ในการวางแผนการเล่นเกมและกีฬา และใช้ศักยภาพของตนได้อย่างเต็มที่	กลวิธี หลักการรุก การป้องกันอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และแข่งขันกีฬา
	5. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีมารยาทในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเป็นอย่างดี	1. มารยาทในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายร่วมกับผู้อื่น	นักเรียนมีความเข้าใจในการมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีมารยาทในการออกกำลังกาย	นักเรียนมีวินัย ตรงต่อเวลาและมีมารยาทในการออกกำลังกาย	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ในการวางแผนการเล่นกีฬาและออกกำลังกายในแต่ละวันได้เป็นอย่างดี	- การวางแผนกำหนดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา - การปฏิบัติตนในเรื่องมารยาทในการดู การเล่น การแข่งขัน ความมีน้ำใจนักกีฬา
	6. ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา	1. คุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	นักเรียนมีความเข้าใจในประการร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข	นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	นักเรียนสามารถใช้ทักษะแสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่ในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	- ความสุขที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา - คุณค่าและความงามของการกีฬา

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน