



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อรายวิชา...ความถนัดทางด้านกีฬา.1

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่..... ☐ ประถมศึกษาปีที่..... ☐ มัธยมศึกษาปีที่.4

ของ ☐ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว.....วิชาพล.....นามสกุล.....สอนเจริญ.....

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรม ทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่น เกม และ การเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจําอย่าง สม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรีภาพของ การกีฬา	1. รู้และเข้าใจประวัติ ความเป็นมา กฎ กติกา วิวัฒนาการและ ประโยชน์ของกีฬาแต่ ละชนิด 2. มีทักษะในการเป็น ผู้นำการออกกำลังกาย และการถ่ายทอด ความรู้สู่ผู้อื่น	1. ประวัติและวิวัฒนาการ ของชนิดกีฬา ตลอดจน กฎ กติกา ของกีฬาแต่ละ ชนิด 1.วิธีการและทักษะการ เคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ	นักเรียนมีเข้าใจใน ประวัติความเป็นมา กฎกติกา และ ประโยชน์ของกีฬาแต่ ละชนิด นักเรียนมีความเข้าใจ ทักษะการเคลื่อนไหว รูปแบบต่างๆ	นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ เรื่อง ประวัติและ วิวัฒนาการของชนิด กีฬา ตลอดจนกฎ กติกา ของกีฬาแต่ ละชนิด นักเรียนมีความใฝ่ เรียนรู้ในการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการ เคลื่อนไหว	นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ อธิบาย เรียบเรียงลำดับการ วิวัฒนาการของ กีฬาชนิดต่างๆ ตลอดจนกฎและ กติกาของชนิดกีฬา นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ออกแบบ ท่าทางการ เคลื่อนไหวและ สามารถถ่ายทอด ทักษะการ เคลื่อนไหวนั้นได้ เป็นอย่างดี	● ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา ● การวิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา ● สิทธิ กฎ กติกาการเล่นกีฬา ● การวิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา ● การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมเข้าจังหวะ เซียร์ลีดเดอร์

มาตรฐาน	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	3. มีทักษะพื้นฐานชนิดกีฬาไทย	1.ทักษะพื้นฐานของการเล่นกีฬาชนิดกีฬาไทย	นักเรียนเข้าใจในหลักวิธีการปฏิบัติทักษะกีฬาไทย	นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายในชนิดกีฬาไทย	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ปฏิบัติทักษะและตัดสินใจในชนิดกีฬาไทยได้เป็นอย่างดี	กีฬาประเภทบุคคล/คู่ ประเภททีม เช่น ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล ยิมนาสติก สีสาส ซอฟท์บอล เทนนิส เซปักตะกร้อ มวยไทย กระบี่กระบอง ฟล่อง จ้าว
	4. มีทักษะในการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และสามารถออกแบบการเคลื่อนไหวได้อย่างเหมาะสม	1.วิธีการออกแบบการเคลื่อนไหวอย่างถูกต้องและเป็นระบบ	นักเรียนเข้าใจในหลักและวิธีการออกแบบการเคลื่อนไหว	นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงานในชั้นเรียน และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	คิด วิเคราะห์ นำทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม	การใช้ความสามารถของตนในการเล่นกีฬา เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม โดยคำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม
	5. มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีมารยาทในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเป็นอย่างดี	1. มารยาทในการเล่นกีฬา และออกกำลังกายร่วมกับผู้อื่น	นักเรียนมีความเข้าใจในการมีวินัย ตรงต่อเวลาและมีมารยาทในการออกกำลังกาย	นักเรียนมีวินัย ตรงต่อเวลาและมีมารยาทในการออกกำลังกาย	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ในการวางแผนการเล่นกีฬา และออกกำลังกายในแต่ละวันได้เป็นอย่างดี	- การวางแผนกำหนดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา - การปฏิบัติตนในเรื่องมารยาทในการดู การเล่น การแข่งขัน ความเป็นน้ำใจนักกีฬา
	6. ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา	1. คุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	นักเรียนมีความเข้าใจในประการร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข	นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	นักเรียนสามารถใช้ทักษะ แสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่ในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	- ความสุขที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา - คุณค่าและความงามของการกีฬา

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน