



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก23902 และ ก23906

ครูผู้สอน นางสาววรรณชน จงหาญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อรายวิชา กิจกรรมแนะแนว

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่..... ☐ ประถมศึกษาปีที่..... ☒ มัธยมศึกษาปีที่ 3

ของ ☐ นาย ☐ นาง ☒ นางสาว วรรณมน นามสกุล จงหาญ

สาระที่ 1 การรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

| มาตรฐาน                                                                                  | ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                            | K                                                                                                                       | A                                       | P                                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| 1.1 นักเรียนรู้จัก<br>เข้าใจ เห็นคุณค่าใน<br>ตนเองและ<br>พัฒนาตนเองได้เต็ม<br>ตามศักยภาพ | -         | การตระหนักรู้ว่าตนเอง<br>เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น<br>จะทำให้ นักเรียนเห็น<br>คุณค่าในตนเอง เกิด<br>ความภาคภูมิใจ และมี<br>แรงจูงใจที่ในการพัฒนา<br>ตนเองอย่างต่อเนื่อง | 1. รู้และบอก<br>คุณค่าสิ่งที่ตนทำ<br>แล้วเกิดประโยชน์<br>ต่อผู้อื่น<br>2. รู้และบอก<br>วิธีการพัฒนาตน<br>อย่างต่อเนื่อง | -ไม่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน | -ความสามารถใน<br>การสื่อสาร<br>-ความสามารถใน<br>การคิด<br>-ความสามารถใน<br>การใช้ทักษะชีวิต |                        |          |

| มาตรฐาน                                                                          | ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                       | K                                                                                                                       | A                                   | P                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|----------|
| 1.2 นักเรียนรู้จักเข้าใจ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม | -         | บุคคลย่อมมีความแตกต่างกันอันเนื่องมาจากการอบรมเลี้ยงดูและประสบการณ์ในการเรียนรู้ การได้เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล ย่อมทำให้ให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ และยอมรับผู้อื่นสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข | 1. อธิบายความแตกต่างระหว่างบุคคลได้<br>2. บอกวิธีปฏิบัติตนต่อผู้อื่นที่มีความแตกต่างกับตนอย่างเข้าใจ ยอมรับและมีความสุข | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน | -ความสามารถในการสื่อสาร<br>-ความสามารถในการคิด |                        |          |

สาระที่ 2 การวางแผนด้านการศึกษา อาชีพ และสังคม

| มาตรฐาน                                                                                 | ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | K                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A                                       | P                                                                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| 2.1 นักเรียนสามารถ<br>คิดวิเคราะห์ ตัดสิน<br>ในการแก้ปัญหาและ<br>วางแผนด้าน<br>การศึกษา | -         | การรู้จักตนเองอย่างรอบ<br>ด้านทั้งความสามารถ<br>ความถนัด ความสนใจ<br>เป้าหมายชีวิตของตน<br>รวมทั้งข้อมูล<br>โลกกว้างการศึกษา-ต่อที่<br>หลากหลาย<br>จะช่วยให้นักเรียน<br>เกิดแรงจูงใจและ<br>มีแนวทางพัฒนาตนเอง<br>และสามารถวางแผน<br>การศึกษาต่อได้อย่าง<br>เหมาะสม เพื่อไปสู่<br>เป้าหมาย<br>ที่ต้องการ | 1. บอกระดับ<br>ความสามารถ<br>และความถนัด<br>ทางการเรียนของ<br>ตน<br>2. บอกวิธีการ<br>พัฒนาตน<br>ด้านการเรียน<br>3. อธิบายโลก<br>กว้างการศึกษา<br>ต่อสำหรับผู้จบ<br>ม.3<br>4.อธิบาย<br>ความสำคัญของ<br>การวางแผน<br>การศึกษาต่อ<br>และสามารถ<br>วางแผน<br>การศึกษาต่อ ได้<br>อย่างเหมาะสม<br>กับตนเอง | -ไม่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน | -ความสามารถใน<br>การสื่อสาร<br>- ความสามารถ<br>ในการคิด<br>- ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต<br>-ความสามารถใน<br>การใช้เทคโนโลยี |                        |          |

| มาตรฐาน                                                                          | ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A                                       | P                                                                                                                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| 2.2 นักเรียนสามารถ<br>คิดวิเคราะห์<br>ตัดสินใจแก้ปัญหา<br>และวางแผนด้าน<br>อาชีพ | -         | การประกอบอาชีพ<br>เป็นเป้าหมายสำคัญของ<br>นักเรียน การสำรวจ<br>ตนเองในด้านความสนใจ<br>ความสามารถและ<br>บุคลิกภาพ รวมถึง<br>การศึกษาข้อมูลอาชีพ<br>อย่างหลากหลายจะช่วย<br>ให้นักเรียนสามารถ<br>วางแผนเข้าสู่อาชีพที่<br>สนใจได้อย่างเหมาะสม<br>และสอดคล้องกับตน อีกทั้ง<br>การมีความรู้เรื่องกลุ่ม<br>แรงงาน สถานการณ์ ใน<br>ตลาดแรงงาน ทั้งใน<br>ระดับประเทศ ภูมิภาค<br>และโลก จะทำให้<br>นักเรียนวางแผนพัฒนา<br>ตนเองให้มีความพร้อม<br>เพื่อดำรงชีวิตร่วมกับ<br>เพื่อนร่วมงานที่มีความ<br>หลากหลายทาง | 1. วิเคราะห์<br>คุณค่าของการ<br>ประกอบอาชีพที่<br>สอดคล้องกับ<br>ความสนใจของ<br>ตน<br>2. ตัดสินใจเลือก<br>อาชีพที่สนใจและ<br>สอดคล้องกับ<br>บุคลิกภาพทาง<br>อาชีพของตนจาก<br>การทำแบบ<br>สำรวจทิศทาง<br>ความสนใจใน<br>อาชีพ<br>3. ระบุแนวทาง<br>การวางแผนเข้าสู่<br>อาชีพที่ตนสนใจ<br>4. วิเคราะห์<br>สภาพการณ์ของ<br>ตลาดแรงงานทั้ง<br>ภายใน ประเทศ<br>ภูมิภาค และโลก | -ไม่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน | -ความสามารถใน<br>การสื่อสาร<br>-ความสามารถใน<br>การคิด<br>- ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา<br>-ความสามารถใน<br>การใช้ทักษะชีวิต<br>-ความสามารถใน<br>การใช้เทคโนโลยี |                        |          |

|  |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | วัฒนธรรม อย่างมี<br>ศักดิ์ศรีและมีความสุข<br>สร้างสรรค์ประโยชน์<br>ให้กับสังคมร่วมกัน | 5. อธิบาย<br>คุณสมบัติของ<br>บุคคลที่พร้อมรับ<br>กับการ<br>เปลี่ยนแปลงและ<br>พัฒนาการ<br>ความก้าวหน้า<br>ทางอาชีพ.<br>6. วางแผนการ<br>พัฒนาตนเองเพื่อ<br>เตรียมความ<br>พร้อมสู่โลกของ<br>งาน |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| มาตรฐาน                                                                                  | ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K                                                                                                                                                                                              | A                                                        | P                                                                                                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| 2.3 นักเรียน<br>สามารถคิดวิเคราะห์<br>ตัดสินใจแก้ปัญหา<br>และวางแผนด้านชีวิต<br>และสังคม | -         | ปัญหาในชุมชนมี<br>ผลกระทบต่อทุกคนที่<br>อาศัยอยู่ร่วมกัน<br>ดังนั้นการสร้าง<br>ความตระหนักในการมีส่วนร่วม<br>ดูแลช่วยเหลือและ<br>แก้ปัญหาในชุมชนตาม<br>ศักยภาพจึงเป็นการ<br>ส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ความสามารถในการคิด<br>วิเคราะห์วางแผนและ<br>แก้ปัญหา ตลอดจนเป็น<br>การเสริมสร้างจิต<br>สาธารณะ | 1. บอกสภาพ<br>ปัญหาของชุมชน<br>ที่ตนอยู่อาศัย<br>2. บอก<br>ความสามารถของ<br>ตนที่จะเป็น<br>ประโยชน์ต่อการ<br>ช่วยแก้ปัญหาใน<br>ชุมชน<br>3. บอกวิธีปฏิบัติ<br>ตนที่เป็น<br>ประโยชน์ต่อ<br>ชุมชน | -ไม่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br>-มีจิตสาธารณะ | -ความสามารถใน<br>การสื่อสาร<br>- ความสามารถ<br>ในการคิด<br>-ความสามารถใน<br>การแก้ปัญหา<br>- ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต |                        |          |

สาระที่ 3 การปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีความสุข

| มาตรฐาน                                            | ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                           | K                                                                                                                                                                                                                             | A                                   | P                                                                                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| 3.1 นักเรียนมีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด | -         | ความคิดนำไปสู่การกระทำดังนั้นการสร้างเสริมให้นักเรียนมีความคิดทางบวก รู้จักมองด้านดีของเหตุการณ์หรือสิ่งรอบตัวโดยเฉพาะอุปสรรคและปัญหาย่อมส่งผลให้นักเรียนมีทางออกสำหรับปัญหาที่หลากหลาย สามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม | 1. จำแนกลักษณะการคิดทางบวกและทางลบ<br>2. อธิบายผลกระทบของการคิดทางบวกและทางลบที่มีต่อการดำเนินชีวิต<br>3. อธิบายความสำคัญของการการคิดทางบวกที่มีต่อการดำเนินชีวิต<br>4. บอกความคิดทางบวกในสถานการณ์ที่เป็นทุกข์หรือไม่พึงพอใจ | -ไม่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน | -ความสามารถในการสื่อสาร<br>- ความสามารถในการคิด<br>-ความสามารถในการแก้ปัญหา<br>-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |                        |          |

| มาตรฐาน                                         | ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                    | K                                                                                                                                                                                | A                                     | P                                                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| 3.2 นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ | -         | การปฏิเสธเป็นทักษะชีวิตที่สำคัญ และจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนโดยเฉพาะการปฏิเสธในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งอาจนำไปสู่โอกาสเสี่ยงที่เป็นภัยต่อชีวิต การปฏิเสธอย่างถูกวิธีจะช่วยให้นักเรียนรอดพ้นจากการถูกชักจูงสู่สถานการณ์ที่เป็นภัยต่อชีวิตและช่วยรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น | 1. บอกความสำคัญและขั้นตอนการปฏิเสธและยืนยันการปฏิเสธในสถานการณ์ที่ไม่ต้องการหรือเป็นภัยต่อชีวิต<br>2. แสดงการปฏิเสธและยืนยันการปฏิเสธในสถานการณ์ที่ไม่ต้องการหรือเป็นภัยต่อชีวิต | - ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน | - ความสามารถในการสื่อสาร<br>- ความสามารถในการคิด<br>- ความสามารถในการแก้ปัญหา<br>- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |                        |          |

| มาตรฐาน                                                           | ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                 | K                                                                                                                               | A                                                      | P                                                                                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| 3.3 นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในเรื่องเพศ | -         | อารมณ์และความรู้สึกที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่างๆระหว่างหญิงและชาย มีความแตกต่างกัน โดยเฉพาะ ในสถานการณ์เสี่ยงที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การรู้เท่าทันอารมณ์ ความคิด ความรู้สึกของหญิงและชายย่อมทำให้นักเรียนเข้าใจ สามารถหลีกเลี่ยงและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในเรื่องเพศ | 1. บอกอารมณ์ ความคิด ความรู้สึกของเพศชายและเพศหญิงที่มีต่อสถานการณ์ต่างๆทางเพศ<br>2. บอกวิธีการปฏิบัติตนกับเพศตรงข้ามที่เหมาะสม | -ไม่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน<br>-รักความเป็นไทย | - ความสามารถในการสื่อสาร<br>-ความสามารถในการคิด<br>-ความสามารถในการแก้ปัญหา<br>-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |                        |          |

| มาตรฐาน                                                    | ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                     | K                                                                                                                                                      | A                                                | P                                                                                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| 3.4 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย | -         | <p>พลังสุขภาพจิต (RQ) คือความสามารถทางอารมณ์และจิตใจในการปรับตัวและฟื้นตัวกลับสู่ภาวะปกติภายหลังที่พบเหตุการณ์วิกฤติหรือสถานการณ์ที่เกิดความยากลำบากในชีวิต การเสริมสร้างให้นักเรียนมีพลังสุขภาพจิต(“อึด ฮึดสู้”) จะช่วยให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและวิกฤติในชีวิตได้</p> | <p>1. อธิบายความหมายและคุณลักษณะของคนสู้ชีวิต</p> <p>2. บอกวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเผชิญกับปัญหาและการปรับตัวเพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามสภาพของตน</p> | <p>- ใฝ่เรียนรู้</p> <p>- มุ่งมั่นในการทำงาน</p> | <p>- ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>- ความสามารถในการคิด</p> <p>- ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> |                        |          |

ลงชื่อ

(นางสาววรรรชมน จงหาญ )

ครูผู้สอน

