



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อรายวิชา กิจกรรมแนะแนว

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่..... ☒ ประถมศึกษาปีที่.....2..... ☐ มัธยมศึกษาปีที่.....

ของ ☒ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว.....นางสาว.....น้อยเจริญ

สาระที่ 1 การรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
สาระแนะแนวที่ 1 (สาระ) การรู้จัก เข้าใจ รักและเห็น คุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น	1.1 นักเรียนรู้จัก เข้าใจ เห็น คุณค่าในตนเองและพัฒนา ตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	บุคคลต่างมีลักษณะส่วน ตนที่หลากหลายการรู้จัก และยอมรับคุณลักษณะ ของตนทั้งข้อดีและ ข้อบกพร่อง จะช่วยให้ นักเรียนสามารถพัฒนา ข้อดีและปรับปรุง ข้อบกพร่อง	1.บอกคุณลักษณะ ส่วนดีและ ข้อบกพร่องของตน 2.บอกวิธีการ พัฒนาและ ปรับปรุงส่วน บกพร่องของ ตนเองได้	นักเรียนมีการใฝ่ เรียนรู้ที่จะ พัฒนาตนเองทั้ง ข้อดีและ ข้อบกพร่องของ ตน	นักเรียนมีทักษะ ในการใช้ชีวิตคือ การพัฒนาตนเอง ให้ดียิ่งๆขึ้นไป	1.1 นักเรียนรู้จัก เข้าใจ เห็น คุณค่าในตนเองและพัฒนา ตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	
	1.2 นักเรียนรู้จัก เข้าใจ เห็น คุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติ ตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม	มนุษย์มีความต้องการ พื้นฐานทางจิตใจที่ เหมือนกัน ได้แก่ ความ ต้องการความมั่นคง ปลอดภัย ความรัก	1.บอกความ ต้องการพื้นฐาน ทางจิตใจของ มนุษย์	นักเรียนมีวินัยใน การปฏิบัติ ตนเองเพื่ออยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	นักเรียนมีทักษะ ในการคิดวิธีการ อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติสุข	1.2 นักเรียนรู้จัก เข้าใจ เห็น คุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติ ตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
		การยอมรับ การมีส่วนร่วม ตลอดจนการเห็นคุณค่าในตนเอง การตระหนักและเข้าใจความต้องการพื้นฐานทางจิตใจเหล่านี้ จะทำให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	2.บอกแนวทางการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ				

สาระที่ 2 การวางแผนด้านการศึกษา อาชีพ และสังคม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
สาระที่ 2 (สาระ) การวางแผนด้าน การศึกษา อาชีพ และสังคม	2.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจในการแก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา	การตระหนักในคุณค่าของการเรียน และคุณค่าของรายวิชาตามหลักสูตร ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตจะทำให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะ และ	1.อธิบายหลักสูตร การวัดและประเมินผล 2.อธิบายคุณค่าของการเรียน คุณค่ารายวิชาตามหลักสูตร	นักเรียนใฝ่เรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าของการเรียน	นักเรียนมีทักษะในการคิดถึงคุณค่าและประโยชน์ของการเรียน	2.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจในการแก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา	
		ความสามารถทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อความสำเร็จทางการเรียน	3.บอกวิธีการปฏิบัติตนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 4.บอกวิธีการแสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 5.บอกระดับความสามารถทาง				

			การเรียนรู้ของตน 6.บอกวิธีการปฏิบัติตนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลการเรียน				
	2.2 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ	การมีเป้าหมายอาชีพและการศึกษาข้อมูลแนวโน้มความต้องการอาชีพในอนาคตรวมถึงคุณลักษณะของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่โลกของงานอาชีพ	1.บอกข้อมูลอาชีพที่สนใจ 2.บอกแนวโน้มความต้องการอาชีพในตลาดแรงงาน 3.บอกแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของตนเพื่อเตรียมเข้าสู่งานอาชีพ	นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียนเพื่อต่อยอดถึงอาชีพที่ตนสนใจ	นักเรียนสามารถคิดได้ว่าการเรียนของนักเรียนเหมาะกับอาชีพใด	2.2 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	2.3 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหาและวางแผนด้านชีวิตและสังคม	การรู้เท่าทัน เข้าใจและยอมรับปัญหาที่เกิดขึ้นกับตน ประกอบกับการศึกษากระบวนการแก้ปัญหา รวมทั้งการฝึกทักษะการแก้ปัญหา จะช่วยให้นักเรียนมีวิธีการจัดการกับปัญหาของตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1.บอกปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ 2.อธิบายกระบวนการแก้ไขปัญหได้ 3.บอกวิธีการจัดการกับปัญหาของตนเอง	นักเรียนใฝ่เรียนรู้ถึงวิธีการจัดการกับปัญหาของตน	นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาตามศักยภาพของตน	2.3 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม	

สาระที่ 3 การปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีความสุข

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
สาระแนะแนวที่ 3 (สาระ) การปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างเหมาะสมและ มีความสุข	3.1 นักเรียนมีทักษะ การจัดการกับอารมณ์และ ความเครียด	ความเครียดเป็นภาวะ อารมณ์ที่ส่งผลต่อ ร่างกายและจิตใจ การ รู้เท่าทันอารมณ์และ สาเหตุของความเครียด รวมทั้งการศึกษาวិธีการ จัดการกับความเครียด จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต อย่างเหมาะสม	1.รู้และบอกสาเหตุ ของความเครียด 2.รู้และบอกแนว ทางการจัดการกับกับ ความเครียด	นักเรียนเฝื่อนที่จะ เรียนรู้ถึงการ รับมือกับ อารมณ์และ รู้เท่าทันอารมณ์ ของตนเอง	นักเรียนมี ความสามารถใน การคิดวิธีการ จัดการกับอารมณ์ ของตน	3.1 นักเรียนมีทักษะ การจัดการกับอารมณ์และ ความเครียด	
	3.2 นักเรียนมีทักษะการ สื่อสารและสร้าง สัมพันธภาพ	การฟังเป็นส่วนหนึ่ง ที่สำคัญของการสื่อสาร ระหว่างบุคคล การฟังที่ ดีคือการฟังทั้งเนื้อหา และความรู้สึก ซึ่งจะ ช่วยให้เกิดความเข้าใจ และนำไปสู่การสื่อสาร กับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม และเกิด สัมพันธภาพที่ดี	1.แยกแยะเนื้อหาและ ความรู้สึก ที่ได้จาก การฟัง 2.บอกความสำคัญ และประโยชน์ของการ ฟัง อย่างเข้าใจ ทั้ง เนื้อหา และความรู้สึก 3.สื่อสารกับผู้อื่นได้ อย่างสอดคล้องกับ เนื้อหา และความรู้สึก	นักเรียนเฝื่อน เรียนรู้ถึงการฟัง อย่างเข้าใจและ สื่อสารกับผู้อื่น ได้สอดคล้องกับ เนื้อหาและ ความรู้สึก	นักเรียนสามารถ สื่อสารและสร้าง สัมพันธภาพกับ ผู้อื่นได้อย่าง สร้างสรรค์และ เป็นประโยชน์	3.2 นักเรียนมีทักษะการ สื่อสารและสร้าง สัมพันธภาพ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	3.3 นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในเรื่องเพศ	การศึกษาผลกระทบของการมีคูรักรและการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมและไม่ปลอดภัย ที่มีต่อชีวิตทั้งด้านการเรียน ครอบครัวและสังคม ย่อมทำให้นักเรียนเข้าใจ และมีแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงโอกาสเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมและไม่ปลอดภัย	1.บอกผลกระทบของการมีคูรักรและการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมและไม่ปลอดภัย 2.บอกแนวทางการปฏิบัติตนต่อเพื่อนต่างเพศที่เหมาะสมกับวัย และการหลีกเลี่ยงโอกาสเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมและไม่ปลอดภัย	นักเรียนมีวินัยในตนเองต่อการปฏิบัติตนกับเพศตรงข้าม และรู้ถึงผลของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	นักเรียนสามารถตระหนักถึงการปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้ามได้อย่างเหมาะสม	3.3 นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในเรื่องเพศ	
	3.4 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย	การบริหารการเงินและเวลาเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิต ดังนั้น การเห็นคุณค่าของการใช้เงินและเวลาอย่างเหมาะสม จะทำให้นักเรียนมีแนวทางในการวางแผนบริหารเงินและเวลาได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดต่อชีวิต	1.บอกความสำคัญและคุณค่าของเงินและเวลา 2.บอกแนวทางการใช้เงินและเวลาอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด	นักเรียนเข้าใจถึงการอยู่อย่างพอเพียงจากการบริหารการเงินของตนเอง	นักเรียนสามารถคิดได้ถึงคุณค่าของเวลาและเงินในการใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด	3.4 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย	

ลงชื่อ

(นายองอาจ...น้อยเจริญ.)

ครูผู้สอน