



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ

ชื่อรายวิชาการงานอาชีพ

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่..... ☒ ประถมศึกษาปีที่ 1..... ☐ มัธยมศึกษาปีที่.....

ของ ☐ นาย..... ☒ นางอิราภรณ์ วงษ์โพธิ์..... ☐ นางสาว.....

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

| มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                             | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | K                                                                                                   | A                                                                                                           | P                                                                                                                                                                                      | สาระการเรียนรู้<br>แกนกลาง                                                                                                                                                                               | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ง 1.1<br>เข้าใจการทำงาน มีความคิด<br>สร้างสรรค์มีทักษะ<br>กระบวนการทำงาน ทักษะ<br>การจัดการ ทักษะ<br>กระบวนการแก้ปัญหา<br>ทักษะการทำงานร่วมกัน<br>และทักษะการแสวงหา<br>ความรู้ มีคุณธรรมและ<br>ลักษณะนิสัยในการทำงาน มี<br>จิตสำนึกในการใช้พลังงาน<br>ทรัพยากรและ<br>สิ่งแวดล้อม เพื่อการ<br>ดำรงชีวิตและครอบครัว | ง 1.1 ป.1/1<br>บอกวิธีการทำงาน<br>เพื่อช่วยเหลือตนเอง | 1. งานบ้าน ทั้งงานดูแลบ้านบริเวณบ้าน และ<br>เครื่องใช้ในบ้านและงานอำนวยความสะดวก<br>ให้แก่สมาชิกในครอบครัว หากสมาชิกใน<br>ครอบครัวช่วยกันทำงานบ้านด้วยความเต็มใจจะ<br>ทำให้บ้านสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยน่าอยู่<br>อาศัย<br>2. คนเราต้องสวมใส่เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายทุก<br>วัน เสื้อผ้า เป็นสิ่งที่ต้องสวมใส่เพื่อปกปิดร่างกาย<br>ช่วยให้ร่างกายอบอุ่น ส่วนเครื่องแต่งกายเป็นสิ่งที่<br>ใช้สวมใส่เพื่อความสวยงาม มีประโยชน์ต่อการทำ<br>กิจกรรมต่าง ๆ<br>3. งานเกษตร เป็นการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ เพื่อ<br>นำพืชและเนื้อสัตว์มาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต<br>4. งานประดิษฐ์เป็นการนำวัสดุหรือเศษวัสดุที่มีใน<br>บ้านหรือหาได้ง่ายในท้องถิ่นมาทำเป็นของเล่น<br>ของใช้ และของตกแต่ง | 1. ประเภทของงาน<br>บ้าน<br>2. ประโยชน์ของ<br>การทำงานบ้าน<br>3. การทำงานบ้าน<br>เพื่อช่วยเหลือตนเอง | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ<br>5. อยู่อย่าง<br>พอเพียง | <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u><br>1. ความสามารถในการสื่อสาร<br>2. ความสามารถในการคิด<br>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต<br>5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | วิธีการทำงานเพื่อ<br>ช่วยเหลือตนเองเป็นการ<br>ลงมือทำงานที่มุ่งเน้น<br>การฝึกทำงานอย่าง<br>สม่ำเสมอ เช่น<br>-การแต่งกาย<br>-การเก็บของใช้<br>-การหยิบจับและใช้ของ<br>ใช้ส่วนตัว<br>-การจัด โต๊ะ ตู้ ชั้น |          |

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

| มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                              | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | K                                                                     | A                                                                                                           | P                                                                                                                                                                                      | สาระการเรียนรู้<br>แกนกลาง                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ง 1.1<br>เข้าใจการทำงาน มีความคิด<br>สร้างสรรค์มีทักษะ<br>กระบวนการทำงาน ทักษะ<br>การจัดการ ทักษะ<br>กระบวนการแก้ปัญหา<br>ทักษะการทำงานร่วมกัน<br>และทักษะการแสวงหา<br>ความรู้ มีคุณธรรมและ<br>ลักษณะนิสัยในการทำงาน มี<br>จิตสำนึกในการใช้พลังงาน<br>ทรัพยากรและ<br>สิ่งแวดล้อม เพื่อการ<br>ดำรงชีวิตและครอบครัว | ง 1.1 ป.1/2<br>ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ<br>เครื่องมือง่าย ๆ ใน<br>การทำงานอย่าง<br>ปลอดภัย | 1. งานบ้านเป็นงานที่มีประโยชน์ต่อบ้านและ<br>สมาชิกในครอบครัวช่วยสร้างนิสัยที่ดีแก่<br>ตนเอง สร้างความผูกพันระหว่างสมาชิกใน<br>ครอบครัว เป็นการทำให้ร่างกายได้ออกแรง<br>และเคลื่อนไหวและยังทำให้บ้านสะอาด เป็น<br>ระเบียบเรียบร้อย ไม่มีกลิ่นเหม็นสัตว์และแมลง<br>ต่าง ๆ ไม่มารบกวน<br>2. เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายใช้ปกปิดร่างกาย<br>ให้อบอุ่น และประดับ ตกแต่งร่างกายให้สวยงาม<br>เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายมีหลากหลายรูปแบบ<br>จึงควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับฤดูกาล โอกาส<br>และสถานที่<br>3. งานเกษตรมีหลายประเภท เช่น<br>การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมงและ<br>การเกษตรผสมผสาน ซึ่งงานเกษตรทุกประเภท<br>ให้ผลผลิตทางการเกษตรที่สามารถทำประโยชน์<br>ให้กับมนุษย์ได้<br>4. ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ทำให้มีของเล่น<br>ของใช้ และของประดับตกแต่งไว้ใช้งาน<br>ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนส่งเสริมให้<br>เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงาน | การทำความคุ้นเคย<br>กับการใช้เครื่องมือใน<br>การทำงานอย่าง<br>ปลอดภัย | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ<br>5. อยู่อย่าง<br>พอเพียง | <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u><br>1. ความสามารถในการสื่อสาร<br>2. ความสามารถในการคิด<br>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต<br>5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การใช้วัสดุ อุปกรณ์<br>และเครื่องมือง่าย ๆ ใน<br>การทำงานอย่าง<br>ปลอดภัย เช่น<br>-การทำความคุ้นเคยกับ<br>การใช้เครื่องมือ<br>-การรดน้ำต้นไม้<br>-การถอนและเก็บวัชพืช<br>-การปักกระดาษเป็น<br>ของเล่น |          |

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

| มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                 | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | K                                                               | A                                                                                                           | P                                                                                                                                                                                                          | สาระการเรียนรู้<br>แกนกลาง                                  | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|
| ง 1.1<br>เข้าใจการทำงาน มีความคิด<br>สร้างสรรค์มีทักษะ<br>กระบวนการทำงาน ทักษะ<br>การจัดการ ทักษะ<br>กระบวนการแก้ปัญหา<br>ทักษะการทำงานร่วมกัน<br>และทักษะการแสวงหา<br>ความรู้ มีคุณธรรมและ<br>ลักษณะนิสัยในการทำงาน มี<br>จิตสำนึกในการใช้พลังงาน<br>ทรัพยากรและ<br>สิ่งแวดล้อม เพื่อการ<br>ดำรงชีวิตและครอบครัว | ง 1.1 ป.1/3<br>ทำงานเพื่อช่วยเหลือ<br>ตนเองอย่างระตือรือ<br>ร้นและตรงเวลา | 1. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองทั้งการจัดเก็บ<br>ของเล่น ของใช้บนโต๊ะ ตู้ ชั้นวางของ และการ<br>หยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว หากมีวิธีการทำ<br>งานอย่างเป็นลำดับขั้นตอนและเหมาะสม จะทำ<br>ให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สิ่งของไม่สูญ<br>หาย หรือเสียหาย ใช้งานได้สะดวก และไม่เกิด<br>โรคติดต่อ<br>2. การแต่งกายเป็นงานอย่างหนึ่งที่ต้องปฏิบัติ<br>ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการฝึกนิสัยที่ดีในการ<br>ช่วยเหลือตนเองความมีวินัย มีความรับผิดชอบ<br>และเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง<br>3. งานเกษตรเป็นการเพาะปลูกพืช ต่าง ๆ รวมทั้ง<br>การเลี้ยงสัตว์ เพื่อนำผลผลิตที่ได้จากการปลูกพืช<br>และเลี้ยงสัตว์ มาใช้ประกอบอาหารจำหน่าย หรือ<br>แปรรูป การดูแลรักษาพืชอย่างถูกวิธีเป็นประจำ<br>จะทำให้พืชเจริญเติบโตได้ดี จนถึงเวลาที่ให้<br>ผลผลิต<br>4. การพับกระดาษ เป็นงานประดิษฐ์อย่างหนึ่ง<br>ที่ทำให้กระดาษมีรูปร่างและรูปทรงตาม<br>ความคิดของผู้พับ | ความกระตือรือร้น<br>และตรงเวลาเป็น<br>ลักษณะนิสัยในการ<br>ทำงาน | 1. มีวินัย<br>2. ใฝ่เรียนรู้<br>3. มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br>4. มีจิต<br>สาธารณะ<br>5. อยู่อย่าง<br>พอเพียง | <u>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u><br>1. ความสามารถในการสื่อสารและสื่อ<br>ความหมาย<br>2. ความสามารถในการคิด<br>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา<br>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต<br>5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | ความกระตือรือร้นและ<br>ตรงเวลาเป็นลักษณะ<br>นิสัยในการทำงาน |          |

ลงชื่อ .....

( นางธิราภรณ์ วงษ์โพธิ์ )

ครูผู้สอน