****

**แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระ…………………………. ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**พุทธศักราช 2551 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561**

**โรงเรียนวัดพุทธบูชา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1**

ชื่อครูผู้ประเมิน................................................................. ตำแหน่ง ............................ สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ………….

**คำชี้แจง**

ให้เขียนเครื่องหมายถูก (√) ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือเพิ่มเติม

| **รายการ** | **ผลการประเมิน** | | | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 2 | 1 |
| **1. โครงสร้างรายวิชา**  **1.1 การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  จัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีความสัมพันธ์กัน  และเวลา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม |  |  |  |  |
| **1.2 การจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**  ได้วิเคราะห์แก่นความรู้ของทุกตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มาจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ชัดเจนเหมาะสมและครบทุกหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **1.3 การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้**  สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็นหลักในหน่วยการเรียนรู้นั้นๆ น่าสนใจเหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |
| **1.4 การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน**  กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม  และรวมทุกหน่วยต้องเท่ากับเวลาเรียนตามหลักสูตร |  |  |  |  |
| **1.5 การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน**  กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมและรวมตลอดปี/ภาคเรียนเท่ากับ 100 คะแนน |  |  |  |  |
| **2. หน่วยการเรียนรู้**  **2.1 การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้**  มีการวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วย  การเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระฯ |  |  |  |  |
| **2.2 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้** **: การกำหนดเป้าหมาย**  กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิด  รวบยอด สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ถูกต้อง เหมาะสมมีความสอดคล้องกัน |  |  |  |  |
| **2.3 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้** **: การกำหนดหลักฐานการเรียนรู้**  กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน การวัดและประเมินผลสอดคล้อง  กับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **2.4 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้** **: ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้**  ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐาน  และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |
| **3. แผนการจัดการเรียนรู้**  **3.1 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตามองค์ประกอบที่สำคัญ**  **ทุกหน่วยการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| **3.2 มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| **3.3 สอดคล้องจุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3Rs x8Cs x2Ls)** |  |  |  |  |
| **3.4 สอดคล้องการบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3)**  **พ.ศ. 2553**  บูรณาการหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (Worldclass Standard School)  บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  บูรณาการกับประชาคมอาเซียน  บูรณาการกับค่านิยม 12 ประการ  บูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ  บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **3.5 ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน** |  |  |  |  |
| **3.6 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกแผนก่อนการนำไปใช้จริง** |  |  |  |  |
| **3.7 มีการนำเอาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง** |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ....................................................... ผู้ประเมิน

(........................................................)

ตำแหน่ง ..........................

............./................/.............