**แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2562**

**โรงเรียนวัดพุทธบูชา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1**

ชื่อครูผู้ประเมิน/ผู้ประสานงานรายวิชา...................................................................................... ตำแหน่ง................................

สอนรายวิชา.......................................................................รหัสวิชา....................................ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...............

กลุ่มสาระการเรียนรู้..................................................................................................................................................................

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินผลฉบับนี้ เป็นแบบประมาณค่า 3 ระดับ พร้อมบันทึกเสนอแนะแบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ 2 การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

2. ให้ผู้ที่รับผิดชอบดำเนินการประเมินแล้วกรอกข้อมูลตามที่กำหนด

3. ระดับคุณภาพ ให้เขียนเครื่องหมายถูก (√) ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือเพิ่มเติม

4. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

-2-

**ตอนที่ 1 องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการประเมิน** | | | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| 3 | 2 | 1 |
| **1. ส่วนนำ**  **1.1 ความนำ**  แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นจุดเน้น และความต้องการของโรงเรียน |  |  |  |  |
| **1.2 วิสัยทัศน์**  แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างชัดเจน สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ |  |  |  |  |
| **1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**  มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |  |  |  |  |
| **1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน |  |  |  |  |
| **2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  **2.1 โครงสร้างเวลาเรียน**  มีการระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติมจำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน ระบุเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |  |  |  |  |
| **2.2 โครงสร้างหลักสูตร**  มีการระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติมที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน |  |  |  |  |

-3-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการประเมิน** | | | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| 3 | 2 | 1 |
| **3. คำอธิบายรายวิชา**  มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน  การเขียนคำอธิบายรายวิชาได้เขียนเป็นความเรียงโดยระบุองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่ต้องการและครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง  ระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของตัวชี้วัดและระบุผลการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติมและจำนวนรวมของผลการเรียนรู้ถูกต้อง  มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดแทรกอยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม |  |  |  |  |
| **4.**  **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้ระบุกิจกรรม และจัดเวลา สอน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน  มีการจัดทำโครงสร้างและแนวการจัดกิจกรรม แนวทางการวัดและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 กิจกรรมที่ชัดเจน |  |  |  |  |
| **5. เกณฑ์การจบการศึกษา**  ระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียน ชัดเจน  ระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไว้อย่างชัดเจน  ระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน  ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน |  |  |  |  |

-4-

**ตอนที่ 2 การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการประเมิน** | | | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| 3 | 2 | 1 |
| **1. โครงสร้างรายวิชา**  **1.1 การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  จัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีความสัมพันธ์กันและเวลา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม |  |  |  |  |
| **1.2 การจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**  ได้วิเคราะห์แก่นความรู้ของทุกตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มาจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ชัดเจนเหมาะสมและครบทุกหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **1.3 การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้**  สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็นหลักในหน่วยการเรียนรู้นั้นๆ น่าสนใจเหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |
| **1.4 การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน**  กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม และรวมทุกหน่วยต้องเท่ากับเวลาเรียนตามหลักสูตร |  |  |  |  |
| **1.5 การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน**  กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมและรวมตลอดปี/ภาคเรียนเท่ากับ 100 คะแนน |  |  |  |  |
| **2. หน่วยการเรียนรู้**  **2.1 การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้**  มีการวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วย  การเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระฯ |  |  |  |  |
| **2.2 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้** **: การกำหนดเป้าหมาย**  กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ถูกต้อง เหมาะสมมีความสอดคล้องกัน |  |  |  |  |
| **2.3 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้** **: การกำหนดหลักฐานการเรียนรู้**  กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ |  |  |  |  |

-5-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการประเมิน** | | | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| 3 | 2 | 1 |
| **2.4 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้** **: ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้**  ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |
| **3. แผนการจัดการเรียนรู้**  **3.1 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตามองค์ประกอบที่สำคัญทุกหน่วยการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| **3.2 มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| **3.3 สอดคล้องจุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3Rs x8Cs x2Ls)** |  |  |  |  |
| **3.4 สอดคล้องการบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553**  บูรณาการหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (Worldclass Standard School)  บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  บูรณาการโรงเรียนคุณธรรม  บูรณาการกับค่านิยม 12 ประการ  บูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ  บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **3.5 ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน** |  |  |  |  |
| **3.6 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกแผนก่อนการนำไปใช้จริง** |  |  |  |  |
| **3.๗ มีการนำเอาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง** |  |  |  |  |
| **4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาอย่างยั่งยืน**  **4.1 มีการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง** |  |  |  |  |
| **4.2 มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง** |  |  |  |  |
| **4.3 นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง** |  |  |  |  |

-6-

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ....................................................... ผู้ประเมิน

(.......................................................)

ตำแหน่ง .............................................................................

............./................/.............

ลงชื่อ .......................................................

(.......................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ .............................................................................

............./................/.............