

ชื่อผลงาน	การพัฒนาทักษะการจัดสวนแก้วสู่ความเป็นเลิศ
ชื่อเจ้าของผลงาน	นางสาวสรชา โกเสยะโยธิน ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สังกัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ สหวิทยาเขตเบญจบุรพา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒

๑. ความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทำงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการต่างๆ การจัดสวนแก้วนี้ ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ “แบบกระบวนการกลุ่ม” ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการแบ่งหน้าที่ตามความถนัดของแต่ละบุคคล โดยครูเป็นผู้แนะนำ หรือกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทำในสิ่งใหม่ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด

การจัดสวนเปิดโอกาสให้ผู้จัดได้ใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์หลากหลายไม่มีที่สิ้นสุด ใช้ความสามารถ ความละเอียดอ่อนในการปลูกต้นไม้ ใช้ความสามารถในทางศิลปะ ใช้สีสันทันรูปทรง ความสมดุล ความกลมกลืน ความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม เกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน ซึ่งผู้เรียนสามารถฝึกฝนจนชำนาญ และนำไปแข่งขัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

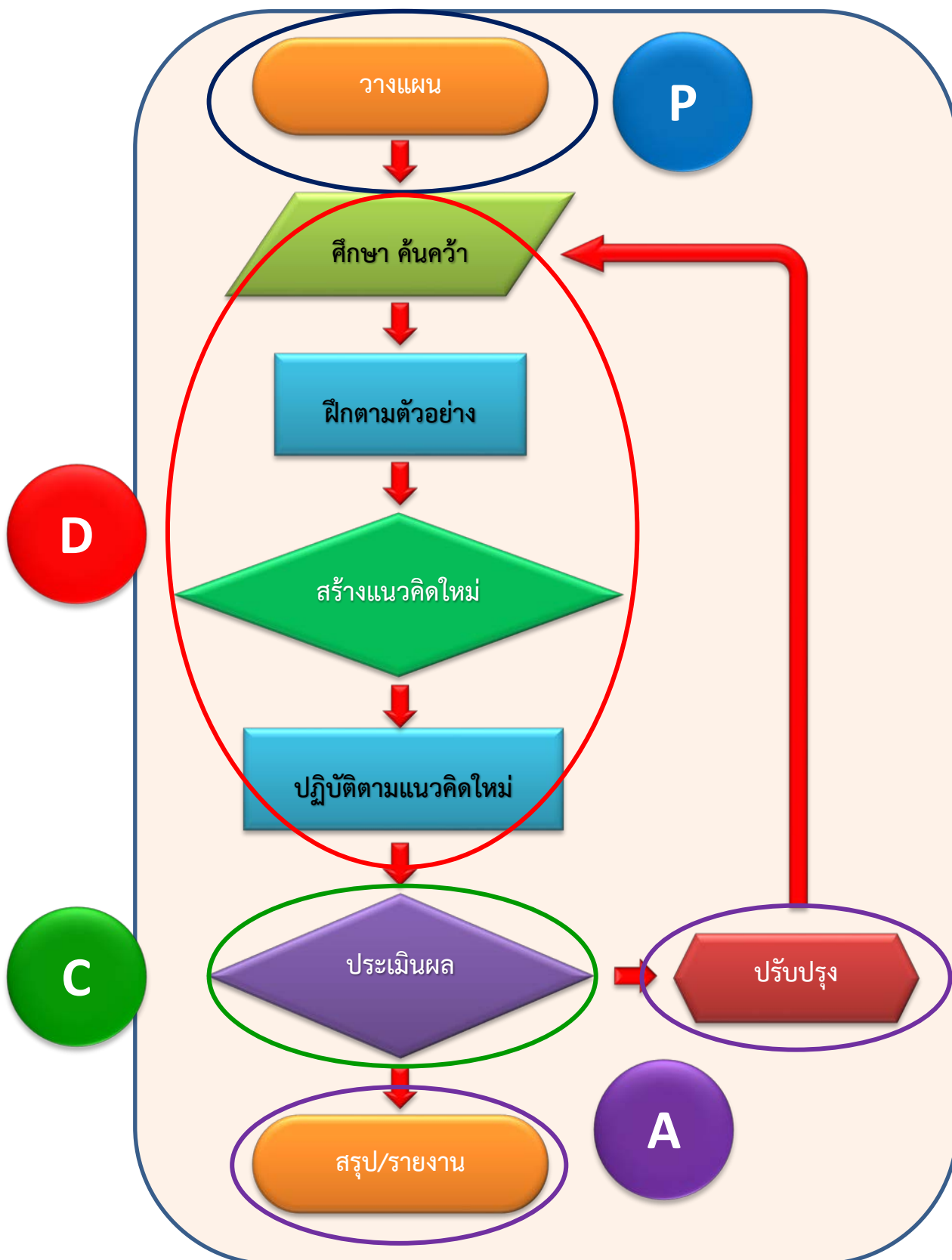
๒. จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ โดยผ่านกระบวนการกลุ่ม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการจัดสวนแก้ว จนเกิดทักษะความชำนาญ อยู่ในระดับที่สามารถนำผลงานไปแข่งขัน หรือประกอบอาชีพได้ในโอกาสต่อไป

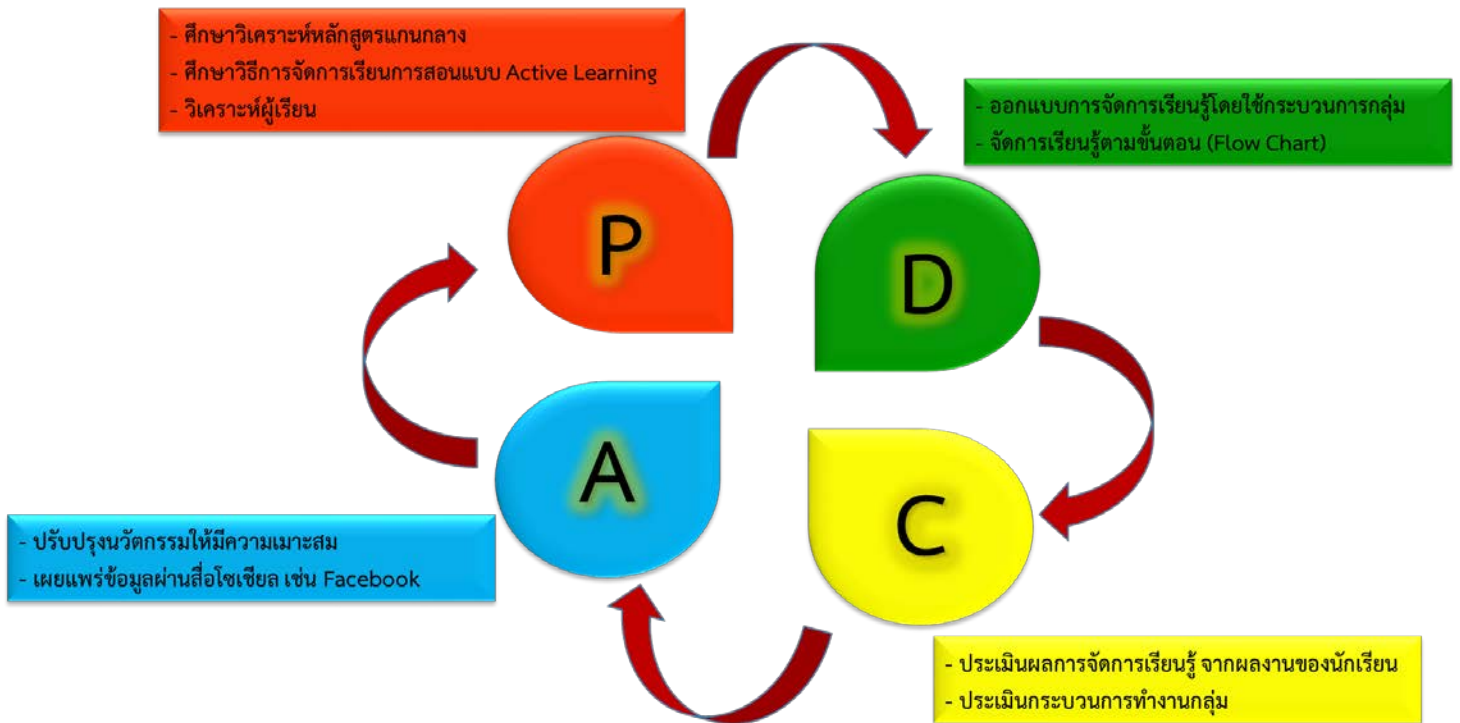
๓. ขั้นตอนวิธีการและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Flowchart ดังแนบ)

เตรียมนักเรียนที่มีทักษะในการจัดสวนแก้วฝึกปฏิบัติโดยเริ่มจากการเรียนรู้การใช้อุปกรณ์ วัสดุที่ใช้ และพันธุ์ไม้ต่างๆ ฝึกตามตัวอย่างจนเกิดความคล่อง ตามขั้นตอนและกระบวนการในการทำงาน และเริ่มฝึกออกแบบตามแนวคิดของตนเอง โดยพัฒนาตาม Flow Chart ดังนี้

FLOW CHART



การดำเนินงานตามกิจกรรม (ตามวง PDCA)



๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินการตาม Flow Chart

๑. วางแผน โดยวิเคราะห์ผู้เรียน และออกแบบการจัดการเรียนรู้
๒. ค้นคว้า โดยหาข้อมูลที่จะฝึกทักษะ และมอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าตามที่ตนเองสนใจ
๓. ศึกษาตัวอย่าง จากข้อมูลที่ครูและผู้เรียนค้นคว้ามา
๔. ฝึกปฏิบัติตามตัวอย่าง โดยให้นักเรียนฝึกตามตัวอย่างจนมีความชำนาญ
๕. สร้างแนวคิดใหม่ ให้นักเรียนสร้างแนวคิดใหม่เป็นของตนเอง แล้วทำตามแนวคิดใหม่
๖. ประเมินผล ผ่าน / ไม่ผ่าน / ปรับปรุง ตามแบบประเมินผลงาน
๗. สรุป / รายงานผล

๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม (ตามวง PDCA)

๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)

- ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง
- ๑.๒ ศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- ๑.๓ วิเคราะห์ผู้เรียน

๒. ขั้นดำเนินการ (Do)

- ๒.๑ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- ๒.๒ จัดการเรียนรู้ตามขั้นตอน (Flow Chart)

๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา (Check)

- ๓.๑ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ จากผลงานของนักเรียน
- ๓.๒ ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

๔. ขั้นสรุปและรายงาน (Action)

- ๔.๑ ปรับปรุงนวัตกรรมให้มีความเหมาะสม
- ๔.๒ เผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อโซเชียล เช่น Facebook

๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบ PDCA นักเรียนมีผลงานที่ปรากฏอย่างน้อย ๑-๒ ครั้ง / สัปดาห์

๓.๔ ขั้นประเมินผล ชิ้นงานที่ปรากฏ

- ประเมินผลจากรางวัลและเกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนผ่านเกณฑ์

๔. ผลการดำเนินการ

๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในโอกาสต่อไป
- นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีผลการประเมินในรายวิชาต่างๆ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐		
รายวิชา	ระดับชั้น	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป (คน)
การออกแบบและเทคโนโลยี	ม.๔	๑๗๓
การดำรงชีวิต	ม.๕	๖๔
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑		
รายวิชา	ระดับชั้น	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป (คน)
การออกแบบและเทคโนโลยี	ม.๕	๑๔๗
งานประดิษฐ์	ม.๔	๑๒๓
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑		
รายวิชา	ระดับชั้น	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป (คน)
การทำงานพื้นฐานอาชีพ	ม.๕	๑๔๕
งานฝีมือ	ม.๖	๓๔
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐

๔.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับครู

- ครูมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานและพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ
- ครูได้พัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

๔.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

- ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธา ต่อผู้ปกครองและชุมชน
- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้กับชุมชนมากขึ้น

๔.๔ ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

- ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- ชุมชนมีความภาคภูมิใจ ศรัทธาต่อโรงเรียนและช่วยกันพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- ชุมชนสามารถเข้าร่วมกับโรงเรียนในการฝึกวิชาชีพให้กับนักเรียน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๑ โรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจนในการปฏิรูปการเรียนรู้ มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่และสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน
- ๒ ผู้บริหารให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินการ
- ๓ ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน

๖. บทเรียนที่ได้รับ

- ๑ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนมากยิ่งขึ้นและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดทักษะการเรียนรู้หลายๆ ด้านอย่างหลากหลาย
- ๒ โรงเรียนได้พัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการสู่การเรียนรู้สมบูรณยิ่งขึ้นซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จโรงเรียน
- ๓ โรงเรียนได้พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีทักษะการทำงานมากยิ่งขึ้น
- ๔ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน และการอนุรักษ์ธรรมชาติมากยิ่งขึ้น

ข้อสังเกต

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และทำงานอย่างเป็นระบบ บทบาทสำคัญของครูผู้สอนคือ ต้องคอยดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดในระยะแรก ใช้คำถามกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียน ตอบคำถามและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

การจัดการเรียนการสอนในเรื่อง การจัดสวนแก้ว เป็นเพียงการจัดการเรียนการสอนในวิชา ชุมนุม จึงทำให้ผู้เรียนมีช่วงวัยที่ต่างกัน ความคิดเห็นแตกต่างกันมาก แต่ผู้เรียนมีความชอบในการจัดสวนแก้ว จึงอาจทำให้การทำงานร่วมกันมีความขัดแย้งทางความคิด ซึ่งครูผู้สอนจะต้องคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ข้อควรระวัง

รูปแบบของนวัตกรรมที่นำเสนอนี้ เป็นการให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลตามความสนใจของตนเอง ในบางครั้งนักเรียนมีความตั้งใจที่จะสร้างสรรค์ผลงาน แต่ผลงานไม่ออกมาตรงกับความตั้งใจ จะทำให้ผู้เรียนขาดความมั่นใจ ดังนั้นครูผู้สอนจึงต้องระมัดระวัง และให้คำปรึกษา แนะนำให้นักเรียนเริ่มฝึกฝนตามลำดับความยากง่ายของผลงานที่นักเรียนค้นคว้ามา

แนวทางการพัฒนา

รูปแบบของนวัตกรรมที่นำเสนอนี้ เป็นการฝึกให้ผู้เรียนได้พัฒนาผลงาน ในห้องเรียนและเข้าแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ยังไม่มีผลสู่การประกอบอาชีพ ดังนั้น จึงควรสร้างสรรค์ผลงานออกสู่ตลาด ให้สามารถประกอบอาชีพได้จริง

๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

- ได้เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์ของโรงเรียน และ Face Book เพื่อนครู
- จัดนิทรรศการในกลุ่มสาระ / งานวันวิชาการ

๗.๒ การยอมรับ / รางวัลที่ได้

- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๔
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๔
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๕
- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๕

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖

- ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒

- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับคัดเลือกให้เป็นกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ ในโครงการ To be number one โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ เพื่อช่วยพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ภาคผนวก

ภาพประกอบ

การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้วระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗



การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้วระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘



การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้วระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



เลขที่ ก.๑๐๑๓๕/๒๕๕๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสรชา โกเสยะโยธิน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสุวินทวงศ์
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ จังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ศิลปหัตถกรรม สื่อนำความคิด สร้างผลผลิตทางปัญญา พัฒนาสู่อาชีพ
ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ลายเซ็น)
(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้วระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



เลขที่ สทพ.๒-ก.๑๒๗๓๑/๒๕๖๐


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
ขอแสดงความยินดีขอชื่นชม
นางสาวสรชา โกเสยะโยธิน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสุวินทวงศ์
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
วันที่ ๑๑-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การแข่งขันทันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญของสอไป


นางสาวรัชติมา วัฒนช่อกรักษ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒



การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้วระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒



เลขที่ สพม.๒-๓.๑๓๕๒๖/๒๕๖๑
มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
ประกาศเกียรติคุณบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวสรชา โกเสยโยชิน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาวิวัฒวงศ์
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระหว่างวันที่ ๕-๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญรุ่งเรือง และรักษาคุณความดีไว้ตลอดไป
(นางสาวรัตติมา พานิชอนุรักษ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

ทูตกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
ทรงเสด็จเปิดศูนย์เพื่อนใจ โครงการ To be number one
กิจกรรมการจัดสวนแก้วได้รับคัดเลือกให้เป็นกิจกรรมส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์
และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง



แบบประเมินการจัดสวนแก้ว

ประเด็นการประเมิน	คะแนนที่ได้
การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)	
๑. การเขียนแปลนถูกต้อง (๑๐ คะแนน)	
๒. การจัดเตรียมอุปกรณ์ (๑๐ คะแนน)	
กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)	
๑. ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน (๑๐ คะแนน)	
๒. ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน (๑๐ คะแนน)	
๓. ทำงานทันกำหนดเวลา (๑๐ คะแนน)	
ผลงาน	
๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (๑๐ คะแนน)	
๒. ความสวยงามของชิ้นทราย (๑๕ คะแนน)	
๓. การจัดต้นไม้ (๑๕ คะแนน)	
๔. ความประณีต (๕ คะแนน)	
๕. ความสมดุล (๕ คะแนน)	
รวมคะแนน	

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ผลการประเมิน

อยู่ในระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์คะแนน	
ระดับคะแนน ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน	= ดีมาก
ระดับคะแนน ๖๐ - ๗๙ คะแนน	= ดี
ระดับคะแนน ๕๐ - ๖๙ คะแนน	= พอใช้
ระดับคะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	= ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

วิธีปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice)



เรื่อง การพัฒนาทักษะการจัดสวนแก้วสู่ความเป็นเลิศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โดย นางสาวสรชา โกเสยะโยธิน ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒